



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SECCIÓN DE PREGRADO

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL NO  
USO DE PROTECCIÓN SOLAR DIARIO ENTRE ESTUDIANTES  
DE SEXTO AÑO DE FACULTADES DE MEDICINA HUMANA EN  
LA REGIÓN LAMBAYEQUE 2015**

PRESENTADA POR  
**KATIA DEL PILAR ALIAGA ECHEVARRÍA**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO

CHICLAYO – PERÚ

2017



**Reconocimiento - No comercial - Compartir igual  
CC BY-NC-SA**

El autor permite entremezclar, ajustar y construir a partir de esta obra con fines no comerciales, siempre y cuando se reconozca la autoría y las nuevas creaciones estén bajo una licencia con los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SECCIÓN DE PREGRADO**

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL NO  
USO DE PROTECCIÓN SOLAR DIARIO ENTRE ESTUDIANTES  
DE SEXTO AÑO DE FACULTADES DE MEDICINA HUMANA EN  
LA REGIÓN LAMBAYEQUE 2015.**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO**

**PRESENTADA POR**

**KATIA DEL PILAR ALIAGA ECHEVARRÍA**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2017**

# CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL NO USO DE PROTECCIÓN SOLAR DIARIO ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE FACULTADES DE MEDICINA HUMANA EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE 2015.

Katia Del Pilar Aliaga Echevarría <sup>1a</sup> Víctor Alberto Soto Cáceres <sup>2b</sup> Julio Zavaleta Vértiz <sup>3c</sup>

<sup>1</sup> Universidad San Martín de Porres Filial Norte, Chiclayo, Perú

<sup>2</sup> Hospital Regional de Lambayeque, Chiclayo, Perú

<sup>3</sup> Policlínico Oeste Lambayeque, Chiclayo, Perú

<sup>a</sup> Estudiante de Medicina Humana

<sup>b</sup> Médico Internista

<sup>c</sup> Médico Dermatólogo



## **JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

### **PRESIDENTE DEL JURADO**

**Dr. Jampieer Sánchez Castillo**

Hospital Regional de Lambayeque

DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES, CHICLAYO

### **MIEMBROS DEL JURADO**

**Dr. Winston Maldonado García**

**Hospital Regional Docente Las Mercedes**

DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES, CHICLAYO

**Dr. Eduardo Vergara Wekselman**

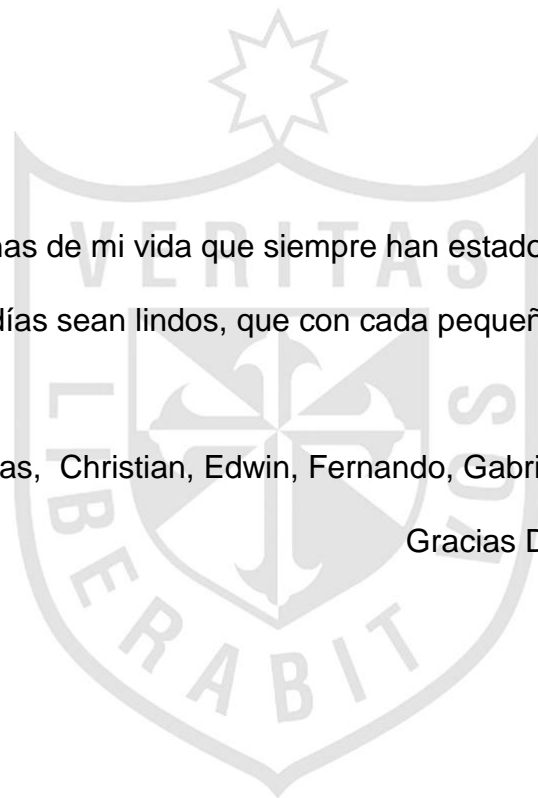
Gerencia de Salud Lambayeque

DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES, CHICLAYO



## **Dedicatoria**

A mis padres y a mi Tío Jaime  
que han hecho de este sueño una  
realidad.



## **Agradecimiento**

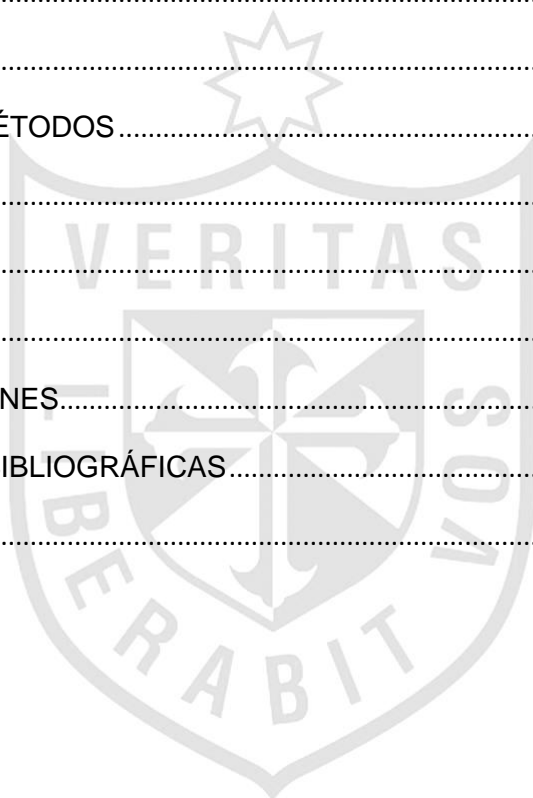
A todas las personas de mi vida que siempre han estado a mi lado, que hacen que todos mis días sean lindos, que con cada pequeña detalle significan mi felicidad.

Gracias, Christian, Edwin, Fernando, Gabriela, Milagros y Óscar.

Gracias Doctor Víctor Soto, por su guía y consejos.

## ÍNDICE

TITULO.....	II
JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
ÍNDICE.....	VI
RESUMEN.....	VII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	4
III. RESULTADOS.....	7
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	26
VIII. ANEXOS.....	28





## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre protección solar diaria entre estudiantes de sexto año de las facultades medicina humana de la región Lambayeque, Julio a Noviembre año 2015.

**Material y métodos:** Tipo de investigación: Mixto Cualitativo- Cuantitativo, Estudio Cualitativo: Tres grupos focales de 6 estudiantes en total 18. Con una guía de discusión, permitió la formulación del cuestionario y comprender la dinámica sociocultural. Estudio cuantitativo: descriptivo, transversal, fueron 127 participantes. Se aplicó en las facultades de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 54 en total y Universidad de San Martín de Porres 73 participantes, con total 127 estudiantes y con el tamaño de muestra con la totalidad de la población.

**Resultados:** Se obtuvo del estudio cuantitativo el nivel de conocimiento alto 21,26%, el 57,48% alcanzó un puntaje intermedio, el 21,26% bajo, existiendo notable diferencia estadísticamente significativa entre ambas universidades. En actitudes el 43,31% tuvieron una actitud adecuada, no existe diferencia estadísticamente significativa. En relación a las prácticas sólo el 29,1% tuvo prácticas adecuadas. Se halló asociación estadística entre la universidad a la que pertenecen y las prácticas de protección solar.

**Conclusiones:** Los estudiantes respondieron en conocimientos con niveles intermedios y altos, sólo uno de cada cinco tuvo nivel bajo. Respecto a actitudes los estudiantes mostraron respuestas inadecuadas en su mayoría. En relación a las prácticas menos de uno de cada tres estudiantes las realizan de forma adecuada.

**Palabras clave:** Energía Solar, Estudiantes de Medicina, Conocimientos, Actitudes, Práctica en Salud.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge, attitudes and practices on daily sunscreen in sixth year students of the human medicine faculty of the Lambayeque region, July to November 2015. **Methods and Materials:** Type of research: Mixed qualitative-quantitative, qualitative study: Three focus groups of 6 students, in total 18. Discussion guides, allowed the formulation of the questionnaire and understand the socio-cultural dynamics. Quantitative study: descriptive, transversal, were 127 participants, of the National University Pedro Ruiz Gallo (54) and San Martin de Porres University (73), with a total of 127 students and the sample size with the entire population. **Results:** About the quantitative study, in a high knowledge level 21,26%, in a medium level 57,48% and in low knowledge level 21,26; so there is a high breach between both universities. In attitudes 43,31% had adequate attitude; there is not a statistic significant difference. In relation to practices only 29,1% had good practice, there is a relationship between the university to they belong and the sun protection practices. **Conclusions:** Students reached an high and medium level in knowledge, just one in five got low level. About attitude students showed inadequate answers, and in practices less than one in three had a good development of it.

**Keywords:** Solar Energy, Medical Student, Knowledge, Attitude, Practice Health

## I. INTRODUCCIÓN

Estudios epidemiológicos alrededor del mundo han demostrado que la exposición solar y la sensibilidad de la radiación UV de la población son los principales factores de riesgo para el desarrollo de problemas dermatológicos como envejecimiento precoz, queratosis y hasta neoplasias cutáneas. (1-5)

El cáncer de piel no melanoma (basocelular y espinocelular), es la forma más frecuente de cáncer y se relaciona con la exposición solar acumulada, en los primeros años de vida hasta la juventud. En contraparte, el melanoma se ha asociado a exposiciones agudas recurrentes que inducen la aparición de quemadura solar. (6)

Su importancia recae en que es bien sabido que el uso diario de protección solar es la herramienta más certera y reconocida para la prevención de daño en la piel y más aún como prevención del cáncer de la misma, tan frecuente en nuestro medio. Según GLOBOCAN 2012 la tasa de incidencia de cáncer de piel es 154.5 por 100.000 habitantes y la tasa de mortalidad es de 92.1 por 100.000 habitantes, así también el último registro del INEN (2014) revela la alta frecuencia de neoplasias cutáneas en nuestro país, donde el cáncer de piel es el sexto lugar en frecuencia.(7)

En un estudio descriptivo de Perú donde se estudiaron los conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de medicina que llevaron el curso de dermatología se tuvieron como resultados que un 66% de ellos tenía conocimientos adecuados a cerca de fotoprotección, sin embargo la mitad de

ellos respondieron adecuadamente a cerca del horario correcto de su uso, lo que nos indica que los estudiantes de medicina tienen un gran déficit en el conocimiento de protección solar y que a pesar de haber cursado con éxito el curso de dermatología no existe una relación proporcional a cerca de la información en medidas preventivas de daño por radiación UV y por consecuente cáncer de piel.(8)

Otro estudio transversal la universidad de Miami ha demostrado con sus alumnos de primero y segundo año de la escuela de medicina el nivel de conocimiento y el nivel conciencia acerca de la fotoprotección y el cáncer de piel como un rol importante en prevención primaria, se obtuvieron resultados satisfactorios mayor al 85% con respecto a la prevención de cáncer, sin embargo se encontró una diferencia entre los géneros, los hombres tuvieron un menor nivel de conocimientos y conciencia acerca de fotoprotección con una diferencia de aproximadamente un 20%.(9)

El cáncer de piel es una entidad totalmente prevenible, sin embargo en nuestro país mueren aproximadamente 300 personas al año, según datos registrados por el Ministerio de Salud de los cuales cerca de un 80% es debido a radiación solar. (10-13)

En el Perú, existen escasos estudios que evalúen de manera sistemática el nivel de concientización de la población en relación al uso de protección solar (14), por ello es menester de todos los profesionales de salud tener conceptos claros para poder hacer conciencia en toda población sobre las

medidas preventivas del cáncer de piel y además de las graves consecuencias dermatológicas que conlleva no tener cultura sobre protección solar.

Objetivos: Determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre protección solar diaria entre estudiantes de sexto año de dos facultades medicina humana de la región Lambayeque, en los meses de Julio – Noviembre año 2015; Comparar la relación entre el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas y la universidad a la que los estudiantes de medicina pertenecen.



## **II. MATERIALES Y MÉTODOS**

### **Tipo de investigación**

Mixto: Cualitativo- Cuantitativo

### **Descripción del diseño**

Cualitativo: Grupos focales

Cuantitativo: Transversal - Descriptivo

### **Tamaño de la muestra:**

Estudio Cualitativo: El tamaño de la muestra fue de 3 grupos focales de 6 estudiantes de medicina de las diferentes universidades de la región Lambayeque, como total participaron 18 estudiantes, en el periodo Julio – Septiembre, año 2015.

Estudio Cuantitativo: La población de estudiantes de las 2 facultades de medicina de sexto año de las universidades de la región Lambayeque fueron elegidas a manera de sorteo entre las 4 facultades que se encuentran en Lambayeque. La muestra fue de 145 estudiantes: Universidad de San Martín de Porres 83 estudiantes y Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo 62 estudiantes, los cuales, con excepción de los que participaron en el estudio cualitativo que fueron 18, en total final de la muestra fue 127 estudiantes, en el periodo Octubre –Noviembre año 2015.

### **Criterios de inclusión**

Estudio Cualitativo y Cuantitativo: Estudiantes de medicina matriculados en el año 2015 en su respectiva universidad que cursen sexto año, que acepten por consentimiento informado a ser partícipes del estudio.

### **Criterios de exclusión**

Estudio Cualitativo: Estudiantes de medicina que no hayan deseado ser parte del estudio, que no hayan llegado en la fecha y horario pautado previamente.

Estudio Cuantitativo: Estudiantes de medicina, que no se encuentren en el momento de la toma del cuestionario, que hayan sido parte del estudio focal o estudio piloto.

## **Técnicas de recolección de datos.**

### **Descripción de los instrumentos y Técnica de recolección de datos**

**Estudio Cualitativo:** Se usó una guía de discusión por grupo focal formulada con 15 preguntas de conocimientos, actitudes y prácticas sobre el no uso de protección solar diaria para los 3 grupos focales.

La toma de los resultados fue multietápica realizada en el domicilio de la autora, en 3 fechas diferentes a una hora matinal conveniente donde hubo un conversatorio fluido de retroalimentación positiva entre los participantes y la autora, moderado por la misma la cual explico el motivo de su participación y la cual era completamente voluntaria por aproximadamente una hora, además se contó con la supervisión de un profesional con experiencia en metodología de grupos focales como secretario, además se ofreció refrigerio a todos los participantes.

Los estudiantes que participaran en los grupos focales fueron seleccionados por conveniencia, teniendo en cuenta los criterios de inclusión, procedentes de las diferentes facultades de medicina de cada universidad, mediante una esquila de invitación.

**Estudio Cuantitativo:** Se usó un cuestionario estructurado, autodesarrollado, con preguntas cerradas y algunas abiertas. El cual fue con participación voluntaria y se recolectaron los resultados en un ánfora acondicionada, fue presentado a los estudiantes de sexto año de las facultades medicina humana de la región Lambayeque en el periodo Julio – Diciembre, año 2015.

El cuestionario estaba constituido de 4 bloques no delimitados. Estos eran: Datos personales, que incluía sexo, año de estudios y universidad a la que pertenecían. Conocimientos acerca de protección solar y cáncer de piel: 8 preguntas cerradas y 2 abiertas. Actitudes frente a la exposición solar: Contenía 10 preguntas cerradas. Prácticas de protección solar (10 preguntas cerradas). Todas las posibles respuestas de actitudes y prácticas estuvieron dadas por escala Likert.

### **Análisis estadístico**

Se utilizó la estadística descriptiva con tablas y gráficos de frecuencia y de porcentaje. Los datos recolectados fueron incluidos en el programa SPSS 11.0 y el programa Microsoft Excel, para su procesamiento. Se trabajó con un nivel de confianza de 95% y un  $\alpha = 0.05$ .

### **Aspectos éticos**

Se obtuvo el permiso formal de ambas universidades para aplicar la encuesta, la que fue anónima y se garantizó la confidencialidad de la información al utilizar simples códigos para la tabulación. Se utilizó consentimiento informado tanto en estudio cualitativo como cuantitativo





### III. RESULTADOS

#### Principales resultados en estudio cualitativo

Existe amplia información sobre la protección solar diaria en todos los grupos estudiados, también existe conocimiento de su correcto uso y de los peligros y daños a futuro que conlleva las malas prácticas en fotoprotección, todos los alumnos participantes tenían buenas actitudes frente a ello, sin embargo no se encontró una real concientización para el uso del bloqueador diario.

*“Es importante ponerse bloqueador solar al salir de casa incluso a la hora de coger la computadora también hay radiación, yo la verdad no me protejo diariamente, no me gusta la composición física del bloqueador”.* Estudiante mujer de sexto año.

*“Yo se la importancia del bloqueador solar, lo tenemos que utilizar dentro y fuera de casa hay diferentes rangos numéricos para cada caso, pero nunca lo he usado”.* Estudiante varón de sexto año.

El costo:

*“No lo creo, creo q es más cuestión de costumbre, si estuviera acostumbrado de pequeño no me parecería tan caro”.* Estudiante varón de sexto año.

*“Nosotras las mujeres no escatimamos en gastos cuando se trata de cuidarnos la piel, pero no lo uso por su contextura grasosa”.* Estudiante mujer de sexto año.

*“Si ya tienes el hábito sabes que va a estar dentro de tu presupuesto”*  
Estudiante varón de sexto año.

En cuanto se habló del hecho de si lucir bronceados era alguna costumbre o gusto:

*“Si yo si me he ido a la playa a ponerme roja, roja, roja, luego verme con un bronceado bonito y para eso no veía la necesidad de usar bloqueador”*

*Estudiante mujer de sexto año*

*“No me llama la atención bronceado, pero me bronceo jugando partido y no uso bloqueador” Estudiante varón de sexto año*

Se tocó el tema del Factor de Protección Solar (FPS) en los tres grupos focales y la mayoría no tenían una idea clara de su definición ni de su correcto uso

*“Solo a partir del 50 te protege, yo para estar en la playa usaba uno bajo como de 15 para lucir bronceada, por eso me di cuenta q a partir del 50”.*

*Estudiante mujer de sexto año*

*“Yo sé que el FPS es para ver si te protege mucho o poco, pero en sí no conozco mucho”. Estudiante varón de sexto año*

*“Yo sé que unos te protegen más que otros” Estudiante varón de sexto año.*

En relación al cáncer de piel y su asociación a la exposición solar, los estudiantes respondieron casi todos de igual manera, resaltando su importancia sin embargo no existían prácticas adecuadas.

*“Se da por el tiempo de exposición al sol (cáncer de piel), si tienes más tiempo de exposición al sol, más probabilidad de tenerlo”. Estudiante varón de sexto año.*

*“Nosotros sabemos que si no usamos diariamente tenemos más posibilidad de daño en la piel y de llegar hasta cáncer pero no le damos la importancia preferimos lo cómodo, no usar, aunque sí sabemos que hay una relación directa” Estudiante mujer de sexto año.*

En los grupos de varones y mujeres la mayoría no usa bloqueador solar a pesar de saber su uso adecuado, las horas que lo deben usar, el tiempo que protege su piel, pero no lo hacen por diferentes razones:

*“Yo lo tengo pero no lo uso porque la cara me la deja grasosa y no quiero verme así en la calle” Estudiante mujer de sexto año*

*“Yo no lo uso porque a pesar que sé que es importante me olvido de usarlo” Estudiante varón de sexto año*

*“Para mi es el tiempo, los horarios del hospital, si estoy en exámenes lo que menos pienso es en ponerme algo en la cara, ni maquillaje será menos el bloqueador” Estudiante mujer de sexto año.*

*“Es difícil encontrar un bloqueador para mi tipo de piel, la consistencia tiene que ver mucho, por eso yo no uso.” Estudiante mujer de sexto año.*

## Resultados en estudio cuantitativo

127 estudiantes de sexto año de medicina participaron en el estudio, 54 Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (42,5%), y 73 Universidad de San Martín de Porres (57,5%), Del total de participantes 42 género femenino (33,07%), 85 género masculino (66,93%).

## CONOCIMIENTOS

Entre las preguntas de conocimientos detallados se encuentra sobre el tipo de cáncer de piel más frecuente, el 71,65% respondió en forma correcta. De igual modo a la pregunta sobre el tipo de cáncer de piel más peligroso, el 66,14 % respondió en forma correcta, también se puede observar que la mayoría de estudiantes (79,53%) reconoce que los rayos UV son cancerígenos para el ser humano y que es necesario proteger la piel con un factor de protección solar entre los valores 30 y 60 (25,98%). (Tabla N° 1)

De los 127 estudiantes de la muestra, el 21,26 % llegó a un nivel de conocimiento alto. El 57,48% alcanzó un puntaje que corresponde a un nivel de conocimiento intermedio, el 21,26% tiene un nivel de conocimiento bajo. Se aprecia en esta tabla que los estudiantes de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo obtuvieron un mejor porcentaje en nivel de conocimiento alto 22,22% vs 20,55% de USMP además un menor porcentaje en conocimiento bajo con un 9,6% frente al 30,14 % de la Universidad de San Martín de Porres, existiendo notable diferencia estadísticamente significativa entre ambas universidades (Tabla 2).

## **ACTITUDES**

Se puede observar que la actitud que tienen los estudiantes a cerca de la importancia de la fotoprotección es adecuada en un 85,04% además la actitud a cerca de colocarse protector solar: 77,2% sin embargo también se observa que la mayoría 59,84% consideran el protector solar muy caro o no presentan tiempo para aplicárselo 51,18%. (Tabla N° 3)

En general; de los 127 estudiantes participantes, el 43,31% tuvieron una actitud adecuada frente a las medidas de protección solar, en esta tabla también se observa que la Universidad de San Martín de Porres presenta mejores resultados 47,95% frente a un 37,04% de la Universidad Pedro Ruiz Gallo, sin embargo no existe diferencia estadísticamente significativa ( $p: 0,1847$ ). (Tabla N°4).

## **PRÁCTICAS**

Acerca del uso de protector solar en los últimos meses los estudiantes de medicina respondieron de forma adecuada sólo en un 25,98%. En relación a las prácticas sobre protección solar, de los 127 estudiantes sólo 29,1% tuvo prácticas adecuadas (Tabla 5). Por otro lado se halló asociación estadística entre la universidad a la que pertenecen y las prácticas de protección solar: entre los estudiantes pertenecientes a la Universidad de San Martín de Porres existe mayor frecuencia de prácticas adecuadas 35,62 % vs 18,52% de la UNPRG (tabla 6)

**Tabla 1: CONOCIMIENTOS DETALLADOS DE PROTECCIÓN SOLAR  
ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES DE  
MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**

Pregunta / Respuesta	Sabe		No sabe	
	N	%	N	%
1. ¿Cuál es el tipo de cáncer de piel más frecuente? / Carcinoma Basocelular	91	<b>71,65</b>	36	<b>28,35</b>
2. ¿Cuál es el tipo de cáncer de piel más peligroso? / Melanoma	84	<b>66,14</b>	43	<b>33,86</b>
3. ¿Conoce usted los cuatro criterios semiológicos diagnósticos del melanoma (ABCD)?/ Todos	54	<b>42,52</b>	73	<b>57,48</b>
4. ¿Son los rayos UVA cancerígenos para el ser humano? / V	101	<b>79,53</b>	26	<b>20,47</b>
5. ¿Es necesaria la aplicación de bloqueadores dentro de la casa? / V	98	<b>77,17</b>	29	<b>22,83</b>
6. Cuando no se encuentra en la playa ¿Cuándo es necesario proteger la piel? / Durante todo el año	114	<b>89,76</b>	13	<b>10,24</b>
7. ¿Qué es el SPF? / Factor de Protección solar (Sun Protection Factor)	105	<b>82,68</b>	22	<b>17,32</b>
8. ¿Qué valores de SPF son suficientes para protegerse del sol? / Entre 30 y 60	33	<b>25,98</b>	94	<b>74,02</b>
9. ¿Es necesario usar lentes de sol con protección UV cuando se está expuesta a él? / V	117	<b>92,13</b>	10	<b>7,87</b>
10. ¿Cuándo se está sumergido en el agua, se está protegido de los rayos solares? / F	110	<b>86,61</b>	17	<b>13,39</b>

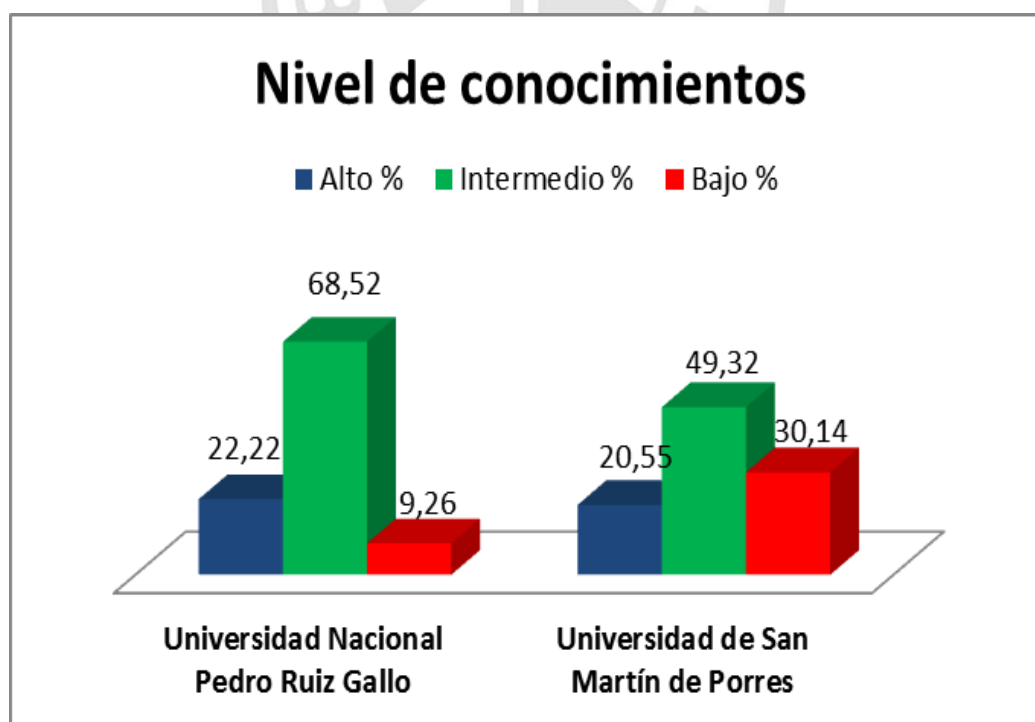
V: Verdadero    F: Falso

**Tabla 2: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES DE MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**

	Nivel de Conocimientos							
	Alto		Intermedio		Bajo		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo</b>	12	22,22	37	68,52	5	9,26	54	100
<b>Universidad de San Martín de Porres</b>	15	20,55	36	49,32	22	30,14	73	100
<b>TOTAL</b>	27	21,26	73	57,48	27	21,26	127	100

X<sup>2</sup>: 8,3961 g.l.: 2 p: 0,015

**Gráfico 1: NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES DE MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**



**TABLA 3: ACTITUDES DETALLADAS DE PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE LAS DOS FACULTADES MEDICINA DE LAMBAYEQUE, PERIODO OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**

Preguntas	Adecuada		Inadecuada	
	N	%	N	%
1. ¿Usted piensa que la fotoprotección es importante?	108	85,04	19	14,96
2. ¿Le gusta verse bronceado/a?	85	66,93	42	33,07
3. ¿Olvida usted usar métodos de fotoprotección?	19	14,96	108	85,04
4. ¿Cree usted que el protector solar es muy caro?	51	40,16	76	59,84
5. ¿Cree usted que las personas con piel oscura necesita usar fotoprotección?	68	53,54	59	46,46
6. ¿Piensa usted que tiene suficiente tiempo como para aplicarse protector solar?	65	51,18	62	48,82
7. ¿Piensa usted que se encuentra en riesgo para sufrir cáncer de piel?	52	40,94	75	59,06
8. ¿Usted cree que la exposición solar es el factor de riesgo más importante?	97	76,38	30	23,62
9. ¿Cree que al no usar protector solar está envejeciendo más rápido?	79	62,20	48	37,80
10. ¿Qué actitud tomaría si estuviese expuesto al sol?				
A. Bloqueador solar	64	50,39	63	49,61
B. Lentes de sol	75	59,06	52	40,94
C. Sombrero o sombrilla	55	43,31	72	56,69
D. Ropa que cubra su piel	57	44,88	70	55,12

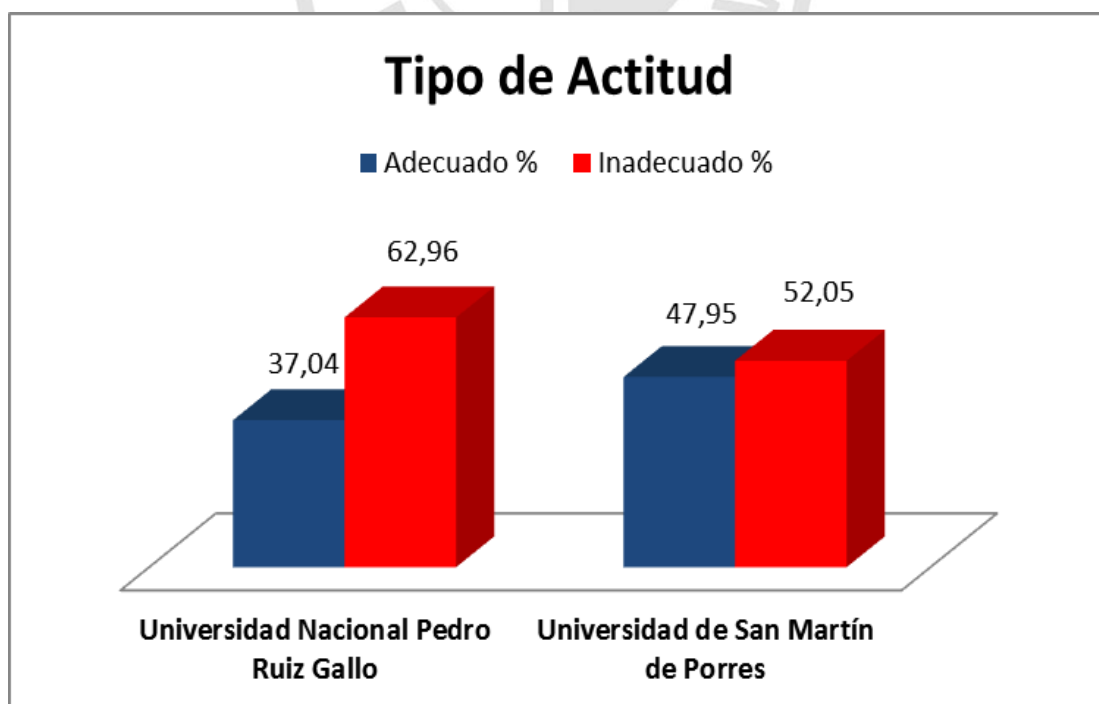


**Tabla 4: TIPO DE ACTITUD SOBRE LA PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**

	Tipo de Actitud					
	Adecuada		Inadecuada		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
<b>Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo</b>	20	<b>37,04</b>	34	<b>62,96</b>	54	100
<b>Universidad de San Martín de Porres</b>	35	<b>47,95</b>	38	<b>52,05</b>	73	100
<b>TOTAL</b>	55	<b>43,31</b>	72	<b>56,69</b>	127	100

X<sup>2</sup>: 1,5043 g.l.: 1 p: 0,2200

**Gráfico N°2: TIPO DE ACTITUD SOBRE LA PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**



**Tabla 5: PRÁCTICAS DETALLADAS DE PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES DE MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**

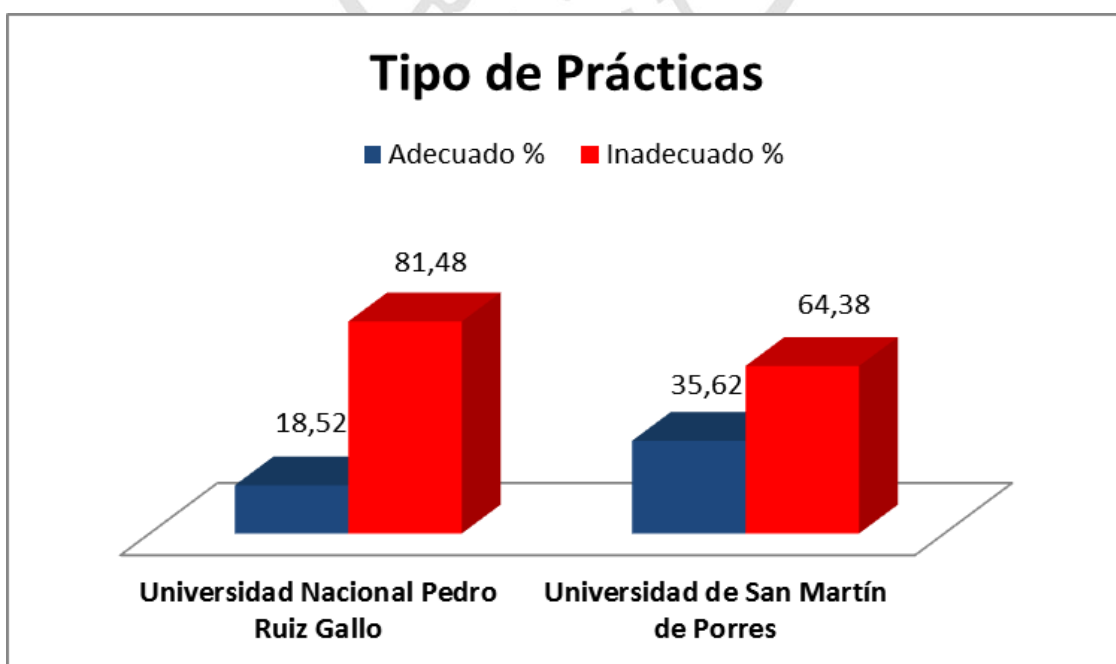
Preguntas	Adecuada		Inadecuada	
	N	%	N	%
1. ¿Ha usado usted protector solar en los últimos 6 meses?	33	25,98	94	74,02
2. ¿En qué parte de su cuerpo usa protector solar?	81	63,78	46	36,22
3. ¿Cuál es el rango de Factor de Protector Solar (FPS) que usted utiliza?	104	81,89	23	18,11
4. ¿En qué momento usted se aplica el protector solar antes de la exposición?	49	38,58	78	61,42
5. ¿Cuántas veces se aplica bloqueador solar en un día soleado (no en la playa)?	26	20,47	101	79,53
6. ¿Usted usa protector solar en días nublados?	30	23,62	97	76,38
7. ¿Usted usa protector solar cuando va a la playa o a la piscina?	88	69,29	39	30,71
8. ¿Usted usa protector solar cuando practica deportes al aire libre?	42	33,07	85	66,93
9. ¿Evita usted el sol durante las horas 10am a 4pm?	49	38,58	78	61,42
10. ¿Usa usted otras medidas de protección?				
A. Lentes de sol	36	28,35	91	71,65
B. Sombrero o sombrilla	43	33,86	84	66,14
C. Ropa que cubra su piel	59	46,46	68	53,54

**Tabla 6: TIPO DE PRACTICAS DE PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES DE MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**

	Adecuada		Inadecuada		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	10	18,52	44	81,48	54	100
Universidad de San Martín de Porres	26	35,62	47	64,38	73	100
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>28,35</b>	<b>91</b>	<b>71,65</b>	<b>127</b>	<b>100</b>

X<sup>2</sup>: 4,4675 g.l.: 1 p: 0,0345

**Gráfico 3: TIPO DE PRACTICAS DE PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES DE MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**



**TABLA 7: CUADRO COMPARATIVO DE CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN SOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE DOS FACULTADES DE MEDICINA DE LAMBAYEQUE, OCTUBRE-NOVIEMBRE 2015.**



UNIVERSIDAD	CONOCIMIENTOS						ACTITUDES				PRACTICAS			
	Alto		Intermedio		Bajo		Adecuado		Inadecuado		Adecuado		Inadecuado	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo</b>	12	22,22	37	68,52	5	9,26	20	37,04	34	62,96	10	18,52	44	81,48
<b>Universidad San Martín de Porres</b>	15	20,55	36	49,32	22	30,14	35	47,95	38	52,05	26	35,62	47	64,38
<b>TOTAL</b>	27	21,26	73	57,48	27	21,26	55	43,31	72	56,69	36	28,35	91	71,65



#### IV. DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados en este estudio tanto cualitativos como cuantitativos se puede observar que los estudiantes de medicina tienen un conocimiento aceptable a cerca de medidas de protección solar y cáncer de piel, si nos referimos al estudio cualitativo podemos ver que todos tenían una idea clara sobre éstos tópicos, sin embargo se expresaron de manera escueta a cerca de sus actitudes y prácticas en el uso de protección solar.

En cuanto al estudio cuantitativo si consideramos como correctas las respuestas de los estudiantes que les otorgaron puntajes que los ubicaron en conocimiento alto e intermedio tendríamos 78,74%, de ambas universidades en total; mientras que el estudio realizado por Romaní F, Ramos C, Posso M y col (2010) en internos de medicina de cinco hospitales generales de Lima y Callao donde su porcentaje de preguntas correctas fue de 62.9%, con cuestionario que contenía preguntas muy similares a las del presente estudio; sin embargo en el estudio de Armijos Ramón (2010) en estudiantes de medicina de séptimo a noveno ciclo se observa 96% del total tenían conocimiento adecuados acerca de protección solar; se tiene que valorar que aunque todos estos estudios fueron realizados en estudiantes de medicina los que tienen mejores porcentajes son aquellos que han llevado cursos pregrado de medicina interna y dermatología con más cercanía.

En relación a la pregunta sobre *el tipo de cáncer de piel más frecuente* en este estudio se obtuvo 71,65% de porcentaje de respuestas correctas, mientras que en el estudio de Romaní et al., los internos contestan correctamente en un 59,3%; la pregunta de *cuál es el tipo de cáncer de piel*

*más peligroso* se obtuvo un 66,1% de respuestas correctas, muy similar al de Romaní et al. con un 71,8%; acerca de *si los rayos UVA son cancerígenos para la piel*, los estudiantes de medicina en éste estudio respondieron correctamente en un 79,5% muy similar al de Romaní et al. con un 77,2%; sin embargo en *los criterios semiológicos del melanoma (ABCD)* se puede observar que se alcanza un 42,5% del total de los estudiantes de medicina, por otro lado en estudio realizado por Romaní et al. sólo 9,2% respondió de manera correcta, otra pregunta acerca *del concepto de SPF* los estudiantes respondieron de manera correcta en un 82,68%, mientras que en el estudio de Romaní et al. se observa un 34,1% de respuestas correctas.

Además se puede observar en éste estudio que los estudiantes de la UNPRG presenta mayor número de preguntas correctas 90,7% del total de sus estudiantes entre conocimiento alto e intermedio, en contraste con 69,9% de la USMP. Con respecto al conocimiento bajo la UNPRG presenta 9,3% en cambio la USMP presenta 30,1% respuestas de conocimiento bajo.

Con relación al tipo de actitud en este estudio se encontraron porcentajes inadecuados en su mayoría (56,7%) De los cuales un 62,96% pertenece a la UNPRG que en contraste al mayor número de respuestas correctas en el rubro conocimientos, donde obtuvieron un porcentaje muy alto, en actitudes adecuadas se halla un menor porcentaje de ellas (43,3%). Caso contrario la Universidad de San Martín de Porres que a pesar de haber presentado un menor porcentaje en conocimientos altos e intermedios, en actitudes adecuadas obtiene un mayor porcentaje 47,9%; cabe resaltar que no llega al 50%.

Entre las preguntas de actitudes resaltan: *si cree que la fotoprotección es importante* los estudiantes respondieron adecuadamente con un 85.04%, así también se puede observar que los estudiantes en la Universidad de Loja en el estudio de Armijos encuentra un 94%; en cuanto a la pregunta *Le gusta verse bronceado* se obtiene un porcentaje adecuado 66,9% con resultados similares a los internos de los hospitales de Lima y Callao del estudio de Romaní et al. 61,2%, así mismo en preguntas como *¿Cuál es la actitud que tomaría si estuviera expuesto al sol?* En este estudio se obtuvo para bloqueador solar un 50,06% similar a los de Romaní et al. con un 58,20%; en contraste al porcentaje hallado por Armijos de 84% en estudiantes de medicina. En este estudio también se observa que la actitud para utilizar lentes de sol 59,06%, sombrero o sombrilla 43,31%, ropa que cubra la piel 44,88% en comparación al estudio de Romaní et al. la actitud para utilizar lentes de sol 43%, sombrero o sombrilla 31,8%, ropa que cubra la piel 23,7%, se observan menores porcentajes, o sea mayor actitud no adecuada a estos ítems.

En esta investigación se encontró que sólo el 25,98% de los estudiantes usaron protector solar en los últimos 6 meses. Esta es una cifra que se mantiene en otros estudios como en el de Romaní et al. presentando un 42,3 % en internos de medicina de 5 hospitales de Lima y Callao, sin embargo la cifra que obtiene Armijos en el estudio de estudiantes de medicina obtiene 66%, respecto a esta pregunta. Respecto a la pregunta *En qué parte del cuerpo usa protector solar*, se consideró adecuada responder en cara y cuello, en zona expuesta y no expuesta, los estudiantes de este estudio respondieron adecuadamente con un 63,78%, así también el estudio de Romaní et al nos

muestra un porcentaje muy similar 64,3%. A cerca de *la aplicación de bloqueador solar en un día soleado que no fuera playa*, se obtuvo un 20.47% de respuestas adecuadas, de los cuales solo se aplicaban 2 y 3 veces al día un 38,58% en contraste al 53,16% que presentan los internos de medicina estudio de Romaní et al.

Se encuentran prácticas deficientes teniendo un 71,65% de porcentaje inadecuado, es una cifra que al parecer no difiere mucho de otros estudios como el de Romaní F, et al, donde se encontraron 60,3% de prácticas inadecuadas en internos de medicina, cabe resaltar que la USMP presentó un 35,62% de prácticas adecuadas, cifra levemente elevada en comparación a la de la UNPRG que presentó un 18,52% de prácticas adecuadas.

Finalmente se puede observar en éste estudio que a pesar de que la mayoría presenta un conocimiento aceptable, intermedio y alto, los mismos presentan actitudes y practicas inadecuadas, sobre todos éstas últimas tal como se ve en otros estudios en este país con estudiantes de medicina, Romaní et al. Y Armijos, los cuales presentan porcentajes muy parecidos a ésta realidad, lo que quiere decir que no garantiza tener conocimiento ya que no tiene una relación proporcional las actitudes y prácticas, llama mucho la atención sobre todo la UNPRG que teniendo un 90,74% de conocimientos correctos entre altos e intermedios, en actitudes un 37,04% solo tengan un 18,5% en prácticas, tal como lo expone Romaní et al. Donde nos habla de una realidad dramática que la mayoría de internos presenta actitudes y practicas inadecuadas a pesar de tener conocimientos en su mayoría intermedios (14),



tal como lo expone en ese estudio, éstos resultados se deben a la falta de concientización de los estudiantes de medicina respecto a una cultura de prevención, ya que al no tener actitudes ni prácticas adecuadas de nada sirve todo el conocimiento que puedan adquirir en pregrado. No menos importante destacar que la Universidad de San Martín de Porres presenta conocimiento alto (20,5%), un mayor porcentaje de conocimientos intermedios (68,5%), actitudes (47,95%) y prácticas(35,62%), que a pesar de ser mayores cifras que la otra universidad aun no llegan al 50% y se consideran inadecuadas, así que al igual que el anterior caso las respuestas no son muy coherentes como nos explica en su estudio Armijos, que también encuentra resultados precarios en actitudes y prácticas, nos habla que debe llamarnos mucho la atención ya que no es un grupo de población en general, sino de estudiantes de medicina que conocen el tema, que han llevado curso pregrado(8). Sin embargo se debe insistir con actividades que promocionen la fotoprotección tanto en las universidades en especial el curso de dermatología y en nuestra comunidad.

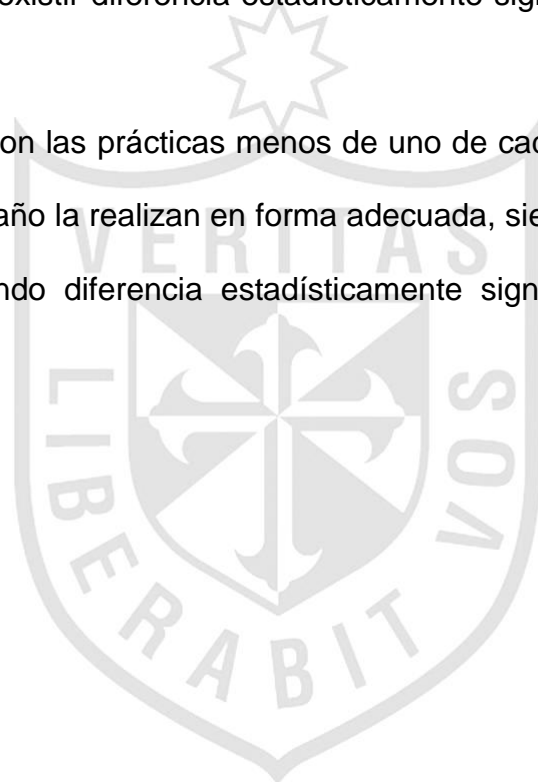
En el Perú se han realizado pocos estudios en estudiantes de Medicina respecto a este tema, aunque existen algunos estudios realizados en diverso personal relacionado a la salud, que muestran cifras similares a las de este estudio. Los resultados que se muestran son preocupantes ya que a pesar de la importancia de la promoción de la salud en la prevención primaria y secundaria, las personas encargadas de esta labor, al parecer no se encuentran debidamente concientizadas.

## V. CONCLUSIONES

Respecto a Conocimientos la gran mayoría de estudiantes respondió con un nivel alto e intermedio. Solo uno de cada cinco tuvo nivel bajo, sin embargo existió diferencia estadísticamente significativa entre ambas universidades siendo mejor nivel la UNPRG.

Respecto a actitudes los estudiantes mostraron respuestas inadecuadas en su mayoría, sin existir diferencia estadísticamente significativa entre ambas universidades.

En relación con las prácticas menos de uno de cada tres estudiantes de medicina del sexto año la realizan en forma adecuada, siendo mucho menor en la UNPRG, existiendo diferencia estadísticamente significativa entre ambas universidades.



## VI. RECOMENDACIONES

1. En las universidades, realizar actividades donde se involucre y concientice a todos estudiantes.
2. En la comunidad desarrollar campañas educativas dirigidas por personal de salud que enfatice temas de protección solar.
3. Se debería alentar a realizar proyectos de investigación similar, que evalúe el nivel de conocimientos, actitudes y práctica acerca de fotoprotección y su repercusión en la población.
4. Por todo lo descrito anteriormente se hace necesario mejorar esta área de la educación en salud, a nivel pregrado mediante campañas educativas en las etapas tempranas del desarrollo de la carrera médica, que motiven cambios en la actitud y que mejoren el conocimiento sobre la exposición solar en todos sus aspectos.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Heike IM, Mahler E. Reasons for Using and Failing to Use Sunscreen: Comparison Among Whites, Hispanics, and Asian/Pacific Islanders in Southern California. *JAMA Dermatology*. 2014;150(1):90–1.
2. Kristie L, Gustafson C, Davis S, Levender M, Feldman S. Trends in Sunscreen Recommendation Among US Physicians. 2014. 150(1):51–5.
3. Mahler HIM, Kulik J, Harrell J, Correa A, Gibbons FX. Effects of UV Photographs, Photoaging Information, and Use of Sunless Tanning Lotion on Sun Protection Behaviors. *Arch Dermatol* 2005;141:373–80.
4. Thieden E, Philipsen PA, Sandby-Møller J, Wulf HC. Sunscreen Use Related to UV Exposure, Age, Sex, and Occupation Based on Personal Dosimeter Readings and Sun-Exposure Behavior Diaries. *Arch Dermatol*. 2005;141:967–73.
5. Dupuy A, Dunant A, Grob JJ. Randomized Controlled Trial Testing the Impact of High-Protection Sunscreens on Sun-Exposure Behavior. *Arch Dermatol*. 2005;141:950–6..
6. Mulero M. Efecto de la radiación ultravioleta (ruv) sobre los procesos de estrés oxidativo e inmunodepresión cutánea. Efecto protector de los filtros solares [Reus]: Facultad de medicina Universidad “Rovira I Virgili”; 2004.
7. Sordo C, Gutiérrez C. Cáncer de piel y radiación solar: experiencia peruana en la prevención y detección temprana del cáncer de piel y melanoma. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2013;30(1):113–7.
8. . Armijos R. Conocimientos, actitudes y prácticas, sobre protección solar en los alumnos de la carrera de medicina humana de la universidad nacional de loja en el periodo junio del 2010 a diciembre del 2010. [Ecuador]: Universidad Nacional de Loja; 2010.
9. Ma F, Collado-Mesa F, Hu S, Kirsner RS. Skin Cancer Awareness, Attitude, and Sun Protection Behavior Among Medical Students at the University of Miami Miller School of Medicine. *Arch Dermatol* 2007;146(7):797–801.
10. Ramos W, Venegas D, Ojeda. Análisis de la situación del cáncer en el Perú. Ministerio de Salud. Dirección general de epidemiología; 2013 p. 108.

- 11.. Huisacayna FM, Aguilar Y, Malpartida W. Conocimiento y actitud sobre los efectos nocivos de la radiación solar y prácticas de fotoprotección en estudiantes de enfermería que realizan prácticas comunitarias en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica, agosto 2011 – setiembre 2012. Rev enferm vanguard. 2013;1(1):21–4.
12. Ramos C, Ramos M. Conocimientos, actitudes y prácticas en fotoprotección y fototipo cutáneo en asistentes a una campaña preventiva del cáncer de piel. Callao-Perú. Febrero 2010. Dermatol Perú. 2010;20(3):169–173.
13. Vera D, González PC, Domínguez J. Intervención educativa en los conocimientos, actitudes y prácticas sobre la protección solar en estudiantes de educación secundaria. Dermatología CMQ. 2013;11(2):93–103.
14. Romaní F, Ramos C, Posso M, Rúa O, Rojas J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre protección solar en Internos de Medicina de cinco hospitales generales de Lima y Callao. Folia dermatol. 2005;16(2):61–6.



## **VIII. ANEXOS**

### **GUIA DE DISCUSION POR GRUPO FOCAL**

#### **PERCEPCIONS SOBRE PROTECCION SOLAR**

1. ¿Cuándo los jóvenes tienen una exposición prolongada al sol piensan en cuidarse?
2. ¿Cómo es su protección solar?
3. ¿Durante qué circunstancias usan protección solar?
4. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de que el cáncer de piel es producido por la exposición al sol?
5. ¿Les preocupa la posibilidad de tener cáncer de piel? ¿Por qué?

#### **CONOCIMIENTO Y USO DE PROTECCION SOLAR**

6. ¿conocen a cerca de protección solar, agentes químicos y físicos?
7. ¿Los jóvenes utilizan protección solar? ¿Por qué lo usan? ¿Por qué no usan algunos?
8. ¿Cuándo considera que es necesario utilizar protección solar, en qué circunstancias?
9. ¿Los jóvenes saben del horario más peligroso para la exposición solar?
10. ¿Las personas de piel más oscura no necesitan protección solar?
11. ¿A los jóvenes actualmente les gusta lucir bronceados?
12. ¿Creen que el protector solar es demasiado caro?
13. ¿los jóvenes se olvidan de usar métodos de protección solar?
14. ¿Ustedes creen que no hay tiempo suficiente aplicar protector solar?
15. ¿Cuándo y cuantas veces es necesario la Reaplicación del protector solar?

Cuestionario “CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL NO USO DE PROTECCIÓN SOLAR DIARIO EN ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE FACULTADES DE MEDICINA HUMANA EN LA REGION LAMBAYEQUE”.

**Introducción**

El objetivo de este cuestionario consiste en comprender los conocimientos, las actitudes y las prácticas de estudiantes de medicina de sexto año en su universidad en relación al no uso de protección solar. Sus respuestas y su participación son totalmente voluntarias. Toda la información que me brinde será confidencial y su identidad no será usada en ningún reporte quien se publique de esta encuesta. Agradezco el tiempo prestado y su aporte para esta investigación científica.

**Instrucciones**

Por favor complete el cuestionario adjunto devuélvalo según las instrucciones proporcionadas.  
Agradezco su valioso tiempo y dedicación para contribuir al aporte científico.

**Consentimiento**

Por favor, **MARQUE SI ESTA DE ACUERDO**

\_\_\_ He leído la información descrita anteriormente y elijo participar voluntariamente completando este cuestionario.

## INFORMACIÓN GENERAL

Sexo: Femenino ( ) Masculino ( )  
Universidad: USMP ( ) UNPRG ( )

## PREGUNTAS DE CONOCIMIENTOS

- ¿Son los rayos UVA cancerígenos para el ser humano?
  - Verdadero
  - Falso
- ¿Cuál es el tipo de cáncer de piel más frecuente?
  - Carcinoma basocelular
  - Carcinoma espinocelular
  - Sarcoma de Kaposi
  - Melanoma
  - Micosis fungoide
- ¿Cuál es el tipo de cáncer de piel más peligroso?
  - Carcinoma basocelular
  - Carcinoma espinocelular
  - Sarcoma de Kaposi
  - Melanoma
  - Micosis fungoide
- ¿Conoce usted los cuatro criterios semiológicos diagnósticos del melanoma (ABCD)?
  - Todos, especificar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - Solo 3, especificar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - Solo 2, especificar: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
  - Solo 1, especificar: \_\_\_\_\_
  - No
- ¿Es necesario la aplicación de protector solar dentro la de casa? (Aunque no tenga que salir después)
  - Verdadero
  - Falso
- Cuando no se encuentra en la playa ¿Cuándo es necesario proteger la piel?
  - Durante el verano
  - Durante el verano y primavera
  - Durante el verano, Primavera y Otoño
  - Durante todo el año
  - No sabe
- ¿Qué es el SPF?
  - Specific Pathogen Free
  - S-Phase Fraction
  - Sun Protection Factor
  - Standard Perfusion Fluid
  - No sabe



- ¿Qué valores de SPF son suficientes para protegerse del sol?
- f. Entre 4 y 8
  - g. Entre 15 y 20
  - h. Entre 30 y 50
  - i. Entre 60 y 90
  - j. Mayor de 90
  - k. No sabe
8. ¿Es necesario usar lentes de sol con protección UV cuando se está expuesto/a al sol?
- a. Verdadero
  - b. Falso
9. ¿Cuándo se está sumergido en el agua, se está protegido de los rayos UV?
- a. Verdadero
  - b. Falso

### **PREGUNTAS DE ACTITUDES**

1. ¿Usted piensa que la fotoprotección es importante?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
2. ¿Le gusta verse bronceado/a?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
3. ¿Olvida usted usar métodos de fotoprotección?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
4. ¿Cree usted que el protector solar es muy caro?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
5. ¿Cree usted que las personas con piel oscura no necesita usar fotoprotección?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
6. ¿Piensa usted que tiene suficiente tiempo como para aplicarse protector solar?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
7. ¿Piensa usted que se encuentra en riesgo para sufrir cáncer de piel?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
8. ¿Usted cree que la exposición solar es el factor de riesgo más importante?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
9. ¿Cree que al no usar protector solar está envejeciendo más rápido?
- a. Nunca
  - b. Rara vez
  - c. Algunas veces
  - d. Casi siempre
  - e. Siempre
10. ¿Qué actitud tomaría si estuviese expuesto al sol?
- A. Bloqueador solar
    - a. Nunca
    - b. Rara vez
    - c. Algunas veces
    - d. Casi siempre
    - e. Siempre
  - B. Lentes de sol
    - a. Nunca
    - b. Rara vez
    - c. Algunas veces
    - d. Casi siempre
    - e. Siempre

- C. Sombrero o sombrilla  
a. Nunca      b. Rara vez      c. Algunas veces      d. Casi siempre      e. Siempre

- D. Ropa que cubra su piel  
a. Nunca      b. Rara vez      c. Algunas veces      d. Casi siempre      e. Siempre

### PREGUNTAS DE PRÁCTICAS

1. ¿Ha usado usted protector solar en los últimos 6 meses?  
a. Nunca      b. Rara vez      c. Algunas veces      d. Casi siempre      e. Siempre
2. ¿En qué parte de su cuerpo usa protector solar?
  - a. Solo en la cara
  - b. En cara y cuello
  - c. En todas las zonas expuestas
  - d. En zonas expuestas y no expuestas
  - e. No usa
3. ¿Cuál es el rango de Factor de Protector Solar (FPS) que usted utiliza?
  - a. Entre 15 y 20
  - b. Entre 30 y 50
  - c. Entre 60 y 90
  - d. Mayor de 90
  - e. No usa
4. ¿En qué momento usted se aplica el protector solar antes de la exposición?
  - a. En el mismo momento
  - b. Menos de 15 minutos
  - c. De 15 a 30 minutos
  - d. Más de 30 minutos
  - e. No usa
5. ¿Cuántas veces se aplica bloqueador solar en un día soleado (no en la playa)?
  - a. 1 sola vez en la mañana
  - b. 2 veces en la mañana y al medio día
  - c. 3 veces en la mañana, medio día y la tarde
  - d. No usa
6. ¿Usted usa protector solar en días nublados?  
a. Nunca      b. Rara vez      c. Algunas veces      d. Casi siempre      e. Siempre
7. ¿Usted usa protector solar cuando va a la playa o a la piscina?  
a. Nunca      b. Rara vez      c. Algunas veces      d. Casi siempre      e. Siempre
8. ¿Usted usa protector solar cuando practica deportes al aire libre?  
a. Nunca      b. Rara vez      c. Algunas veces      d. Casi siempre      e. Siempre
9. ¿Evita usted el sol durante las horas 10am a 4pm?  
a. Nunca      b. Rara vez      c. Algunas veces      d. Casi siempre      e. Siempre

¿Usa usted otras medidas de protección?

A. Lentes de sol

a. Nunca      b. Rara vez    c. Algunas veces    d. Casi siempre    e. Siempre

B. Sombrero o sombrilla

a. Nunca      b. Rara vez    c. Algunas veces    d. Casi siempre    e. Siempre

C. Ropa que cubra su piel

a. Nunca      b. Rara vez    c. Algunas veces    d. Casi siempre    e. Siempre

