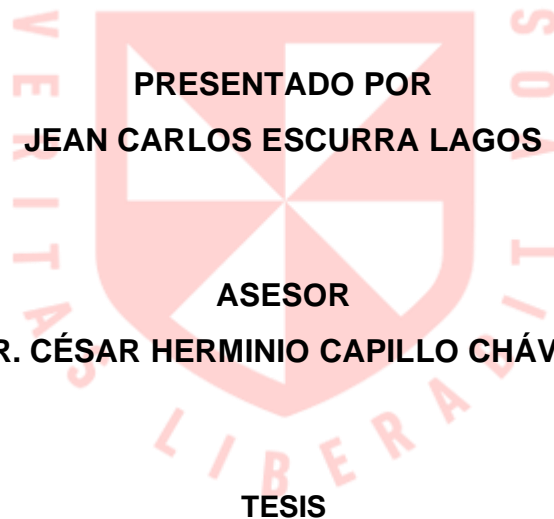


INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO

**USO DE MINDOMO PARA EL RENDIMIENTO  
ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE METODOLOGÍA DE  
LA INVESTIGACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA,  
TRUJILLO, 2023**



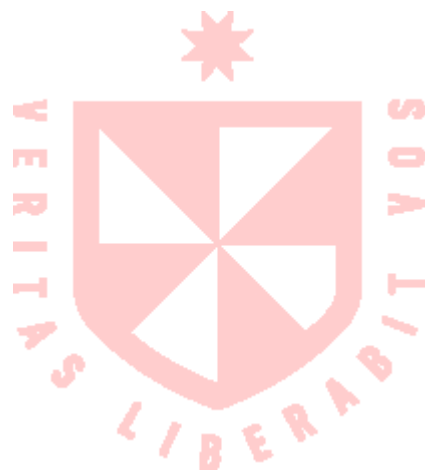
PRESENTADO POR  
JEAN CARLOS ESCURRA LAGOS

ASESOR  
DR. CÉSAR HERMINIO CAPILLO CHÁVEZ

TESIS

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA VIRTUAL

LIMA – PERÚ  
2024



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

**SECCIÓN DE POSGRADO**

**USO DE MINDOMO PARA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, TRUJILLO,**

**2023**

**TESIS PARA OPTAR**

**EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA VIRTUAL**

**PRESENTADO POR:**

**JEAN CARLOS ESCURRA LAGOS**

**ASESOR:**

**DR. CÉSAR HERMINIO CAPILLO CHÁVEZ**

**LIMA, PERÚ**

**2024**

## RESUMEN

En el presente estudio denominado "Uso de Mindomo para el rendimiento académico de estudiantes de metodología de la investigación en una universidad privada, Trujillo, 2023", se propuso principalmente la implementación del uso de Mindomo para incrementar el rendimiento académico de estudiantes. Para ello, se definió el modelo teórico y metodológico, adoptando el enfoque cuantitativo, en cuanto permitió establecer mediciones y análisis estadísticos susceptibles de arribar a interpretaciones y análisis más objetivos. El diseño fue cuasi experimental, de nivel explicativo por el grado de profundidad y tipo aplicado, en cuanto al abordaje de un problema fáctico, asumiendo que sus resultados no solo ayudarían a conocer mejor el problema, sino que también aportarían pautas concretas para mejorar las condiciones de funcionamiento de las entidades del ámbito estudiado. Por ello, respecto al acopio de información se aplicó un cuestionario con escala tipo Likert y se procesó con el software SPSS V28, obteniéndose resultados estadísticos de tipo descriptivo e inferencial con valores de p-valor=0.000, 0.005 y 0.95 de nivel de significancia y confianza, respectivamente. Tras la aplicación de la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney, se concluyó que el uso de Mindomo incrementó el rendimiento académico de los estudiantes de metodología de la investigación en una universidad privada.

**Palabras clave:** Mindomo; rendimiento académico; metodología; universidad.

## ABSTRACT

In the study entitled "Use of Mindomo for the academic performance of research methodology students at a private university, Trujillo, 2023," the main proposal was the implementation of Mindomo to increase students' academic performance. To achieve this, the theoretical and methodological model was defined, adopting a quantitative approach, as it allowed for the establishment of measurements and statistical analyses conducive to more objective interpretations and analyses. The design was quasi-experimental, explanatory in nature due to its depth and applied type, addressing a factual problem, assuming that its results would not only help to better understand the problem but also provide specific guidelines to improve the functioning conditions of the entities within the studied scope. Therefore, regarding the gathering of information, a Likert scale questionnaire was applied and processed using SPSS V28 software, yielding descriptive and inferential statistical results with p-values of 0.000, 0.005, and a significance level and confidence interval of 0.95, respectively. Following the application of the non-parametric U Mann-Whitney test, it was concluded that the use of Mindomo increased the academic performance of research methodology students at a private university.

**Keywords:** Mindomo; performance academic; methodology; university.

## Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**USO DE MINDOMO PARA EL RENDIMIEN  
TO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE M  
ETODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN  
UN**

AUTOR

**JEAN CARLOS ESCURRA LAGOS**

RECuento de palabras

**17933 Words**

RECuento de caracteres

**101802 Characters**

RECuento de páginas

**89 Pages**

Tamaño del archivo

**1.3MB**

Fecha de entrega

**Apr 15, 2024 12:37 AM GMT-5**

Fecha del informe

**Apr 15, 2024 12:39 AM GMT-5****● 15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

**● Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente