

Carta a la editora

Medwave 2017 Ago;17(7):e7029 doi: 10.5867/medwave.2017.07.7029

Campamentos universitarios multidisciplinares de investigación y servicio: ¿cuál es el rol de las universidades peruanas?

Multidisciplinary university research and service camps: what is the role of Peruvian universities?

Autores: Christian Ponce-Torres[1], Erika Vasquez-Romero[1]

Filiación:

[1] Facultad de Medicina Humana, Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú

E-mail: christianfpt01@gmail.com

Citación: Ponce-Torres C, Vasquez-Romero E. Multidisciplinary university research and service camps: what is the role of Peruvian universities?. *Medwave* 2017 Ago;17(7):e7029 doi: 10.5867/medwave.2017.07.7029

Fecha de publicación: 21/8/2017

Señora editora:

En Perú, los médicos recién graduados están obligados a laborar durante un año en el servicio rural y urbano marginal de salud principalmente en zonas rurales y urbano-marginales de las distintas regiones del país [1]. Sin embargo, durante su formación médica en pregrado tienen poco o ningún contacto directo con comunidades en zonas rurales, pues en la mayoría de escuelas de medicina no existen programas curriculares como el internado rural a excepción de dos universidades, la Universidad Nacional San Antonio Abad de Cuzco y Universidad Peruana Cayetano Heredia de Lima en la cual los estudiantes de los últimos dos años de carrera realizan sus prácticas pre-profesionales en establecimientos de atención primaria en salud [2].

En este contexto, los estudiantes del primer al séptimo año de las sociedades científicas de estudiantes de medicina organizan los Campamentos Universitarios Multidisciplinares de Investigación y Servicio con el objetivo de fomentar el interés estudiantil por la atención primaria en salud, anualmente realizan en promedio doce campamentos con estadías de siete días en comunidades de zonas rurales previa coordinación con autoridades locales y personal de salud para desarrollar cuatro ejes principales; educación en salud, proyección social, investigación y atención en salud. Asimismo, los estudiantes preparan trabajos de investigación de acuerdo a las necesidades de las comunidades, lamentablemente en los últimos cinco años no todas las investigaciones consiguen publicarse en revistas indizadas [3]. Al ser actividades promovidas por estudiantes de sociedades científicas no reciben algún apoyo de sus universidades, por ejemplo; financiamiento, capacitaciones, materiales o

logística y asesoría de docentes e investigadores, etc. A pesar de esto, los estudiantes se esfuerzan por poner de sus recursos económicos, humanos y a veces reciben apoyo de otras instituciones para ser factible realizar los campamentos.

Existe otro proyecto similar conocido como Intervención Rural de Investigación y Saneamiento. Este se diferencia ya que se realiza en colaboración entre estudiantes, docentes e investigadores y autoridades de la Universidad Peruana Cayetano Heredia [4]. Ambos proyectos podrían ser considerados como actividades extracurriculares ya que son complementarios con la formación profesional. Es necesario que las universidades como parte de la proyección social y desarrollo de la comunidad trabajen en conjunto con los estudiantes de las sociedades científicas para fortalecer los Campamentos Universitarios Multidisciplinares de Investigación y Servicio y brindar atención integral a la población rural que carece de acceso a servicios básicos (agua potable, saneamiento, electricidad, entre otros) siendo vulnerables a problemas de salud [5].

Notas

Declaración de conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Referencias

1. Mayta-Tristán P, Poterico JA, Galán-Rodas E, Raa-Ortiz D. El requisito obligatorio del servicio social en salud del Perú: discriminatorio e inconstitucional. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2014;31(4):781-7. | [Link](#) |
2. Vásquez-Sullca RR, Saco-Méndez S, Pereira-Victorio CJ. El internado rural como acercamiento a la atención

- primaria en salud, La experiencia de una universidad de Cuzco, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2013;30(2):344-64. | [Link](#) |
3. Romero-Escalante L, Cueva-Chávez L, Linares-Reyes E, Blossiers-Mazzini C. Experiencias de trabajo en actividades en atención primaria de salud realizadas por estudiantes de medicina de Perú. CIMEL. 2010;15(1):14-8. | [Link](#) |
 4. Rivas-Nieto AC, Curioso WH, Guillén C. Participación estudiantil en proyectos de intervención rural en salud: La experiencia IRIS-X en Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2009;26(3):387-94. | [Link](#) |
 5. Villafuerte-Galvez J, Curioso WH, Miranda JJ. The role of medical students in the fight to control neglected tropical diseases: a view from Peru. PLoS Negl Trop Dis. 2008;2(9):e292. | [CrossRef](#) |

Correspondencia a:

[1] Alameda del Corregidor 1531
La Molina
Lima
Perú



Esta obra de Medwave está bajo una licencia Creative Commons Atribución-No Comercial 3.0 Unported. Esta licencia permite el uso, distribución y reproducción del artículo en cualquier medio, siempre y cuando se otorgue el crédito correspondiente al autor del artículo y al medio en que se publica, en este caso, Medwave.