



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
SECCIÓN DE POSGRADO**

**DESEMPEÑO DOCENTE Y SU COMPETENCIA
INVESTIGATIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS Y DE RECURSOS HUMANOS DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES**

**PRESENTADO POR
ROSA ELVIRA GENG PADILLA**

**ASESORA
DRA. PATRICIA EDITH GUILLÉN APARICIO**

**TESIS
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**LIMA, PERÚ
2018**



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
SECCIÓN DE POSGRADO**

**DESEMPEÑO DOCENTE Y SU COMPETENCIA
INVESTIGATIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS
ADMINISTRATIVAS Y DE RECURSOS HUMANOS DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES**

**TESIS PARA OPTAR
EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN EDUCACIÓN**

**PRESENTADA POR:
ROSA ELVIRA GENG PADILLA**

**ASESORA:
DRA. PATRICIA EDITH GUILLÉN APARICIO**

**LIMA, PERÚ
2018**

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre el desempeño docente y su competencia investigativa, en la Facultad de Ciencias Administrativas y Recursos Humanos, en adelante FCCAA y RRHH, de la Universidad de San Martín de Porres. La investigación desarrolló un enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel correlacional; diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 123 docentes; aplicándose un Formato de evaluación del desempeño docente, 12 ítems, utilizado por la FCCAA y RRHH; además, se empleó una ficha docente, 8 ítems, para medir las competencias investigativas (experiencia como docente e investigador, conocimientos en investigación y temas de investigación, y capacitación en investigación); para contrastar los resultados obtenidos se empleó un cuestionario, 6 ítems, y un test, 16 ítems, aplicado a alumnos de la asignatura de Investigación Empresarial Aplicada II. El estudio reveló que existe correlación directa y significativa entre el desempeño docente y la competencia investigativa (Sig. Bilateral = 0.000 y Rho S = 0.582), en forma general y específica según sus dimensiones, por lo tanto, los docentes que muestran mejor desempeño se asocian una mayor competencia investigativa.

Palabras claves: Desempeño docente, competencia investigativa.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between teaching performance and research competence in the Faculty of Administrative Sciences and Human Resources, hereinafter FCCAA and HR, of the University Of San Martín De Porres. The research developed a quantitative approach, of a basic type, correlational level; non-experimental cross-section design. We worked with a sample of 123 teachers; Applying a Teacher Performance Evaluation Form, 12 items, used by the FCCAA and HR; In addition, a teaching record was used, 8 items, to measure the investigative competences (experience as a teacher and researcher, knowledge in research and research topics, and training in research); To compare the results obtained, a questionnaire was used, 6 items, and a test, 16 items, applied to students of the subject of Applied Business Research II. The study revealed that there is a direct and significant correlation between the teaching performance and the research competence (Bilateral Sig = 0.000 and Rho S = 0.582), in a general and specific way according to their dimensions, therefore, the teachers that show better performance they associate a greater investigative competence.

Keywords: Teaching performance, investigative competence.