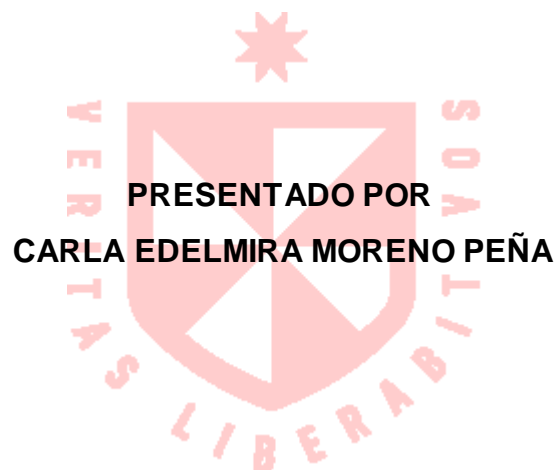


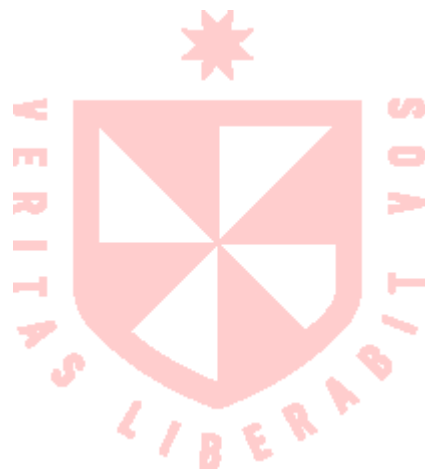
**FACULTAD DE ARQUITECTURA  
ESCUELA PROFESIONAL ARQUITECTURA**

**CENTRO EDUCATIVO PARA NIÑOS CON  
NECESIDADES ESPECIALES EN ATE**



**TESIS  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE ARQUITECTA**

**LIMA, PERÚ  
2015**



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

**FACULTAD DE  
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**CENTRO EDUCATIVO PARA NIÑOS CON  
NECESIDADES ESPECIALES EN ATE**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTA**

**PRESENTADA POR**

**MORENO PEÑA, CARLA EDELMIRA**

**LIMA – PERÚ**

**2015**

## RESUMEN

La presente tesis tiene como objetivo diseñar un Centro Educativo para Niños con necesidades Especiales en Ate, y su principal función es recibir a niños con discapacidad mental moderada, entre los 3-12 años del distrito de Ate, provincia de Lima. Se analizó la situación actual de los centros educativos para niños especiales en Lima e informarse sobre centros mencionados, cuyas bases se sustentan en las necesidades actuales y para el nuevo centro educativo. También revisé el ejemplo de la arquitectura de centros educativos como Centros de Rehabilitación en el Perú y en el extranjero, con miras a definir el programa arquitectónico y los criterios de diseño.

El presente trabajo se basó en el análisis de diversas teorías como las que sostiene Montessori en que el niño requiere de estímulos y libertad para aprender. Asimismo, Skinner utiliza las técnicas de modificación de conducta. De acuerdo con estas teorías se definieron los colores que se utilizaron en las áreas del centro, así como el empleo de materiales que reflejaran calidez, vegetación y se complementó con el estudio antropométrico y ergonómico para diseñar las áreas que conformaron el centro educativo.

## **ABSTRACT**

The present project of academical thesis has as objective to design an Educational Center for Children with Special needs located in Ate, and its principal function is to receive children with moderated mental disability, between 3-12 years, of the district of Ate in Lima. The actual situation of the educational centers for special children in Lima were analyzed to know the current, as well as future, needs for the new Educational Center. Centers of Rehabilitation in Peru and abroad, were analyzed as architectonical examples, and to be able to define the architectural program and the criteria of design.

Ideas extracted from the analysis of diverse theories were utilized in this project, for example, as Montessori says, the kid needs stimulus and freedom to learn, and Skinner utilizes techniques of conduct modification. These theories were useful to define the colors utilized in some areas of the center, also, the utilization of materials that kept the warmth, the vegetation that surrounded the project and all of this was complemented with the studies of anthropometric and ergonometric to define the designed areas.