



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SECCIÓN DE PREGRADO

**USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES
DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO
PRIVADO CAYETANO HEREDIA. CHICLAYO – PERÚ 2015**

**PRESENTADA POR
RICARDO ALEXANDER GÁLVEZ MIMBELA**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO

CHICLAYO – PERÚ

2017



Reconocimiento - No comercial - Compartir igual
CC BY-NC-SA

El autor permite entremezclar, ajustar y construir a partir de esta obra con fines no comerciales, siempre y cuando se reconozca la autoría y las nuevas creaciones estén bajo una licencia con los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SECCIÓN DE PREGRADO

**USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO
CAYETANO HEREDIA. CHICLAYO-PERÚ, 2015**

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO

PRESENTADA POR

RICARDO ALEXANDER GÁLVEZ MIMBELA

CHICLAYO – PERÚ

2017

USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO CAYETANO HEREDIA. CHICLAYO-PERÚ, 2015

Ricardo Gálvez-Mimbela ^{1a} Oscar Reluz-Salazar ^{2b} Jorge Fernández-Mogollón ^{3c}

¹ Universidad San Martín de Porres Filial Norte, Chiclayo, Perú

² Gerencia Regional de Salud Lambayeque, Chiclayo, Perú

³ Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo. Chiclayo, Perú

^a Estudiante de Medicina Humana

^b Médico cirujano

^c Médico epidemiólogo.



JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

PRESIDENTE DEL JURADO

DR. JAVIER SERRANO HERNÁNDEZ

HOSPITAL REGIONAL DOCENTE "LAS MERCEDES". CHICLAYO, PERÚ

DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES, CHICLAYO

MIEMBROS DEL JURADO

DR. VÍCTOR SOTO CÁCERES

HOSPITAL REGIONAL LAMBAYEQUE. CHICLAYO, PERÚ

DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES, CHICLAYO

DR. GERMÁN PELÁEZ ANGULO

CENTRO DE SALUD "FERNANDO CARBAJAL SEGURA" EL BOSQUE.

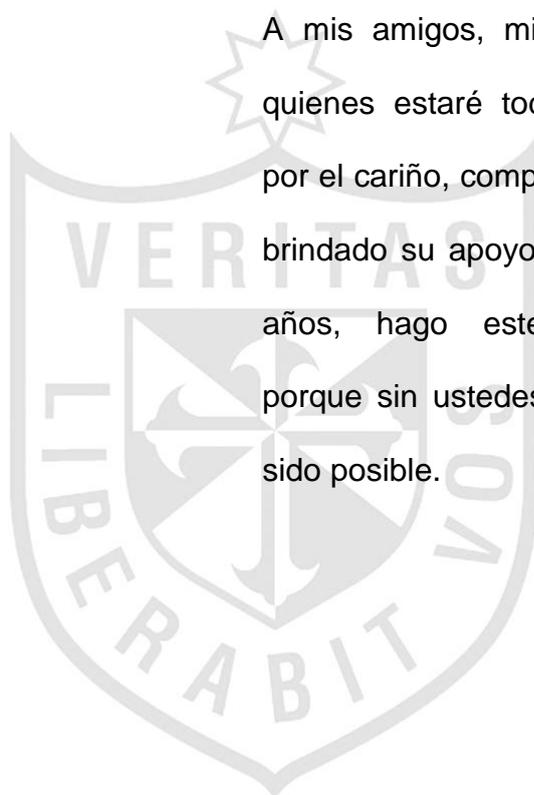
CHICLAYO, PERÚ

DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES, CHICLAYO

DEDICATORIA

A Víctor y Cristina, mis padres, por su apoyo incondicional, por sus consejos, sus valores y por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien.

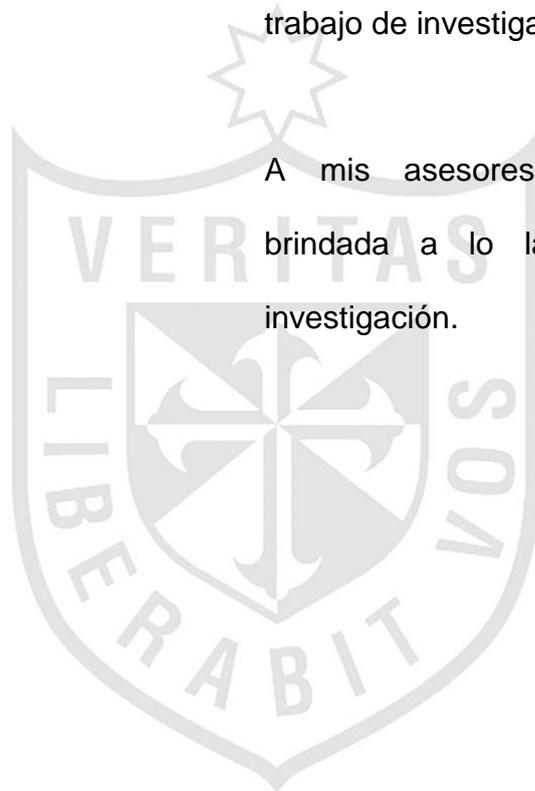
A mis amigos, mi novia y familiares a quienes estaré toda la vida agradecido por el cariño, comprensión y por haberme brindado su apoyo a lo largo de estos 7 años, hago este triunfo compartido porque sin ustedes este logro no habría sido posible.



AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarme la oportunidad de seguir con mi vocación, con esfuerzo y dedicación e iluminar mi camino de formación como persona y profesional y por brindarme la fortaleza, sabiduría y el valor para llevar a un feliz término mi trabajo de investigación.

A mis asesores por la orientación brindada a lo largo del trabajo de investigación.



INDICE

JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
RESUMEN	1
ABSTRACT.....	2
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. MATERIALES Y MÉTODOS.....	5
2.1 Diseño del estudio y contexto	5
2.2 Participantes.....	5
2.3 Recolección de datos	5
2.4 Definición de variables	6
2.5 Análisis estadístico.....	6
2.6 Aspectos éticos.....	7
III. RESULTADOS.....	8
IV. DISCUSIÓN.....	12
IV. CONCLUSIONES.....	15
V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	16
ANEXOS	21
1. Instrumento de toma de datos	21
2. Consentimiento informado	25

RESUMEN

Objetivo: Determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015.

Material y métodos: Estudio descriptivo transversal. Se estudió el alumnado que declaró haber tenido relaciones sexuales alguna vez. Se realizó un muestreo por conveniencia y se aplicó un cuestionario que constaba de 2 secciones dividido en 15 ítems al cual se le realizó una validación cualitativa por un panel de expertos.

Resultados: Se encuestó un total de 301 estudiantes. La mediana de edad fue de 20 años (RIQ= 16-37) y el 76,1% fue de sexo femenino. Edad de inicio de relaciones sexuales fue 17 años (RIQ= 12-24). El 77,1% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose que el 56,2% empleaban método moderno. De los estudiantes con actividad sexual actual el 76,4% usa algún método anticonceptivo, de los cuales el 55,8% usa un método moderno. Al relacionar diversas variables con el uso de métodos anticonceptivos resultó estadísticamente significativos ($p < 0,05$), el sexo masculino, profesar religión mormón, el conocer lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos.

Conclusión: Se observa tendencia al inicio precoz de las relaciones sexuales. El uso de métodos anticonceptivos es mayor a lo reportado en otros estudios; factores relacionados con el sexo masculino, profesar religión mormón, el conocer lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos influyen en el uso de métodos anticonceptivos.

Palabras Claves: Anticonceptivos, Estudiantes, Planificación Familiar, Perú.

Fuente: DeCS-BIREME.

ABSTRACT

Objective: To determine the use of Contraceptive Agents in the students of the Institute of Higher Education Technological Education Cayetano Heredia of Chiclayo in 2015.

Materials and Methods: A cross-sectional descriptive study. We studied students who reported having ever had sex. Sampling was carried out for convenience and a questionnaire consisting of 2 sections divided into 15 items to which a qualitative validation was carried out by a panel of experts.

Results: A total of 301 students were surveyed. The median age was 20 years (RIQ = 16-37) and 76.1% were female. Age of onset of sexual intercourse was 17 years (RIQ = 12-24). 77.1% of the students reported having used a contraceptive method during their first sexual intercourse, observing that 56.2% used a modern method. Of the students with sexual activity 76.4% currently use some method of contraception, of which 55.8% use a modern method. The association of several variables with the use of contraceptive methods was statistically significant ($p < 0.05$), the male sex, the Mormon religion, knowing the place of free contraception, the influence of the couple and the number of children.

Conclusions: There is a trend towards the early onset of sexual intercourse. The use of contraceptive methods is greater than that reported in other studies; Factors related to the male sex, professing mormon religion, knowing about free contraceptive methods, the influence of the couple and the number of children influence the use of contraceptive methods.

Keywords: Contraceptive Agents, Students, Family Planning, Peru. Source: MeSH-NLM.

I. INTRODUCCIÓN

La planificación familiar (PF) y la accesibilidad a los métodos anticonceptivos (MAC) preferidos por la pareja son los pilares básicos de la salud reproductiva (1,2). La planificación familiar permite que las personas decidan el número de hijos que desean, espaciar o posponer los embarazos, y evitar los no deseados; esto se logra mediante la aplicación de MAC y el tratamiento de la esterilidad. La PF debe responder a las necesidades de la pareja y de cada individuo, promoviendo la participación activa y tomando en consideración las actitudes hacia la anticoncepción (3).

El conocimiento adecuado del uso y de los tipos de métodos empleados es el indicador más usado para evaluar la efectividad de los programas de planificación familiar y ayuda a identificar a los grupos con limitado acceso a los servicios de orientación, distribución o comercialización (4).

A nivel mundial, se ha reportado un aumento en el uso de anticonceptivos, especialmente en Asia y América Latina, aunque sigue siendo bajo en África subsahariana. El uso de MAC modernos ha ido de un 54% a 57% entre el año 1990 y 2012. En África pasó de 23% a 24%; en Asia se mantuvo en 62%, y en América Latina y el Caribe pasó de 64% a 67% (3).

En el Perú el uso de métodos anticonceptivos ha sido muy difundido, presentándose un incremento de 3,9 puntos porcentuales entre el 2009 y 2014 en las mujeres que han usado algún MAC (75,2 a 79,1% respectivamente). En

Lambayeque, la prevalencia anticonceptiva en el año 2014 fue de 71,9%, siendo más frecuente el uso de métodos modernos (48,6%) (4).

Estudios previos reportan un inicio sexual precoz tanto en hombres como mujeres (5,6). Además, se ha evidenciado que la condición de tener pareja, la actividad sexual, la comunicación con la pareja y con profesionales de salud y el tipo de establecimiento se asocian fuertemente con la adopción de prácticas anticonceptivas (7). En el Perú, se ha encontrado que las mujeres con educación secundaria o superior, las que tienen dos o tres hijos vivos y las que residen en zonas urbanas presentan con mayor frecuencia el uso de algún método anticonceptivo (2).

Todo lo anterior señala que el ejercicio de la sexualidad y el proceso reproductivo, principalmente en los adolescentes, representan un importante problema de salud pública, que debe ser conocido para establecer políticas que permitan controlar especialmente el embarazo no planificado (8). Existe escasa evidencia de trabajos locales sobre uso de métodos anticonceptivos. Por ello, el objetivo del presente estudio fue determinar el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el año 2015.

II. MATERIALES Y MÉTODOS

2.1 Diseño del estudio y contexto

Se condujo un estudio descriptivo transversal en los meses de junio y julio del 2015.

2.2 Participantes

La población estudiada correspondió a los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia (n=2217). Se calculó la muestra usando un nivel de confianza del 95%, una precisión absoluta de 5% y una proporción esperada de 71,9% (3), obteniéndose un resultado de 273. A este valor se le agregó una tasa de rechazo de 10%, alcanzando una muestra de 301 estudiantes y se realizó un muestreo por conveniencia.

Se realizó la encuesta a 405 alumnos repartidos entre 12 aulas de 1º, 2º y 3º año de estudio. Se analizaron los datos en primera instancia y se optó por incluir como participantes a 301 alumnos que hayan referido haber tenido relaciones sexuales al menos una vez en su vida, para de estar forma cumplir con la muestra obtenida. Se excluyeron a todos los estudiantes que no se encontraron presentes y aquellos estudiantes que no deseaban participar en el estudio.

2.3 Recolección de datos

Se aplicó una encuesta previamente validada por juicio de expertos, elaborada para fines del estudio. La encuesta estuvo dividida en dos secciones: 1) Datos sociodemográficos y culturales; y 2) Datos relacionados al uso de métodos anticonceptivos.

Durante los meses de junio y julio se acudió a las aulas del instituto, invitando a los estudiantes a participar del estudio.

2.4 Definición de variables

Métodos tradicionales: Son aquéllos métodos que trata de evitar la concepción sin el uso de fármacos, ni procedimientos mecánicos ni quirúrgicos; se basan en el conocimiento de los procesos fisiológicos determinando que días son fértiles durante el ciclo menstrual (9). Entre los cuales tenemos: el coito interrumpido, método del ritmo o calendario, moco cervical, temperatura basal.

Métodos modernos: Son elementos, productos o procedimientos que previenen el embarazo (9). Entre los cuales tenemos: condón masculino, condón femenino, espermicidas, anticonceptivos orales, inyectables mensuales, inyectables trimestrales, implante subcutáneo, parche anticonceptivo, anillo vaginal, dispositivo intrauterino (T de cobre), anticoncepción de emergencia (pastilla del día siguiente), esterilización masculina (vasectomía), esterilización femenina (ligadura de las trompas)

Uso de métodos anticonceptivos: Utilización de un conjunto de conductas o medidas empleadas para la prevención de embarazos.

2.5 Análisis estadístico

Los datos de las encuestas fueron ingresados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel. Posterior al control de calidad, se ingresó la base al paquete estadístico SPSS v22.0 para su análisis. Se realizó un análisis descriptivo usando frecuencias y medidas de tendencia central con intervalos de confianza al 95%. Para el uso de pruebas paramétricas o no paramétricas, se verificó previamente la

presencia o ausencia de normalidad con el test de Shapiro Wilk. Posteriormente se utilizaron las pruebas de U de Mann Whitney, χ^2 y test de Fisher.

2.6 Aspectos éticos

Todas las personas incluidas aceptaron voluntariamente participar en el estudio, llenando un consentimiento informado. Se garantizó la confidencialidad de la información a través del uso de códigos individuales para la recolección y posterior análisis de datos. Se contó con la autorización de la institución para realizar investigación.

Los riesgos por participar en el estudio fueron mínimos.



III. RESULTADOS

Se encuestó a 301 estudiantes. La mediana de edad fue de 20 (RIQ= 16-37) y el 76,1% fue de sexo femenino. La mayoría de los estudiantes estaban solteros (88%) y pertenecían al área urbana (60,8%). El resto de características socio-demográficas se muestran en la tabla 1.

Tabla 1. Características socio-demográficas de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015 (n=301).

Variable	n	%
Edad (años)*	20	(16-37)
Sexo		
Femenino	229	76,1%
Masculino	72	23,9%
Estado civil		
Soltero	265	88%
Conviviente	20	6,6%
Casado	16	5,3%
Ingreso familiar		
NSE E	164	54,5%
NSE D	97	32,2%
NSE C	35	11,6%
NSE B	5	1,7%
Lugar de procedencia		
Rural	90	29,9%
Urbano-Marginal	28	9,3%
Urbano	183	60,8%
Religión		
Católico	213	70,8%
Evangélico	34	11,3%
No profesa	23	7,6%
Adventista	15	5,0%
Otros	11	3,7%
Testigo de Jehová	4	1,3%
Mormón	1	0,3%
Edad de inicio de RS (años)*	17	(12-24)

*Mediana y rango intercuartílico.

NSE: Nivel socio económico

El 77,1% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose que el 56,2% empleaban método

moderno. Entre los métodos modernos el uso de condón masculino es el más utilizado (38,9%), seguido de la anticoncepción de emergencia (10,3%) y anticonceptivos orales (3,7%). En relación a los métodos tradicionales destacaron el coito interrumpido (11,6%) y el método del ritmo o calendario (8,6%).

De los estudiantes con actividad sexual el 76,4% usa algún método anticonceptivo actualmente, de los cuales el 55,8% usa un método moderno. En relación con el uso de métodos modernos el condón masculino es el más empleado (28,9%); sigue en importancia, la anticoncepción de emergencia (11,3%) e inyectables mensuales (9,6%). De todos los métodos tradicionales el método del ritmo o calendario es el más utilizado (12%); y en segundo lugar de importancia, se encontró el coito interrumpido (8,6%) (Tabla 2).

Tabla 2. Uso de métodos anticonceptivos según relaciones sexuales de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015 (n=301).

MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	RELACIÓN SEXUAL			
	PRIMERA		ULTIMA	
	n	%	n	%
MÉTODOS TRADICIONALES	63	20,9%	62	20,6%
Coito interrumpido	35	11,6%	26	8,6%
Ritmo o calendario	26	8,6%	36	12%
Moco cervical	2	0,7%	0	0%
MÉTODOS MODERNOS	169	56,2%	168	55,8%
Condón masculino	117	38,9%	87	28,9%
Anticoncepción de emergencia	31	10,3%	34	11,3%
Anticonceptivos orales	11	3,7%	8	2,7%
Condón femenino	9	3%	8	2,7%
Inyectables mensuales	1	0,3%	29	9,6%
Inyectables trimestrales	0	0%	1	0,3%
Implante subcutáneo	0	0%	1	0,3%
NINGUNO	69	22,9%	71	23,6%
TOTAL	301	100%	301	100%

Al relacionar diversas variables con el uso de métodos anticonceptivos, se observa que ser del sexo masculino, pertenecer a la religión mormón, el conocer lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos resultaron estadísticamente significativos ($p < 0,05$) (Tabla 3). El resto de las variables estudiadas no se vieron asociadas estadísticamente.



Tabla 3. Factores que influyen al uso de métodos anticonceptivos en los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo en el 2015 (n=301).

FACTORES QUE INFLUYEN AL USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS	USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS				
	SI	%	NO	%	P
Edad *	20 (16-37)				>0,05
Sexo °					<0,05
Femenino	184	80,3%	45	19,7%	
Masculino	67	93,1%	5	6,9%	
Estado civil ^					>0,05
Soltero	218	82,3%	47	17,7%	
Conviviente	17	85%	3	15%	
Casado	16	100%	0	0%	
Ingreso familiar mensual ^					>0,05
Estrato E	139	84,8%	25	15,2%	
Estrato D	79	81,4%	18	18,6%	
Estrato C	28	80%	7	20%	
Estrato B	5	100%	0	0%	
Lugar de procedencia °					>0,05
Rural	73	81,1%	17	18,9%	
Urbano-Rural	27	96,4%	1	3,6%	
Urbano	151	82,5%	32	17,5%	
Religión ^					<0,05
Católico	180	84,5%	33	15,5%	
Evangélico	23	67,6%	11	32,4%	
Testigo de Jehová	2	50%	2	50%	
Adventista	13	86,7%	2	13,3%	
Mormón	1	100%	0	0%	
No profesa	21	91,3%	2	8,7%	
Otros	11	100%	0	0%	
Fuente de información ^					>0,05
Centros educativos	130	83,3%	26	16,7%	
Centros de salud	65	86,7%	10	13,3%	
Internet	39	79,6%	10	20,4%	
Televisión	12	75%	4	25%	
Otros sitios	5	100%	0	0%	
Conoce lugar de obtención gratuita °					<0,01
Si	190	91,3%	18	8,7%	
No	61	65,6%	32	34,4%	
Influencia de amigos °					>0,05
Si	94	86,2%	15	13,8%	
No	157	81,8%	35	18,2%	
Influencia de pareja °					<0,01
Si	164	91,1%	16	8,9%	
No	87	71,9%	34	28,1%	
Edad de inicio de relaciones sexuales *	17 (12-24)				>0,05
Número de parejas sexuales *	1 (1-10)				>0,05
Número de hijos *	0 (0-6)				<0,05

* U de Mann Whitney

° Chi2

^ Test de Fisher exact

IV. DISCUSIÓN

En este estudio se encontraron características comunes que comparten con otros estudios; el mayor porcentaje de la población encuestada lo constituyen los estudiantes con mediana de edad de 20 años (10, 11, 12), sexo femenino (12, 13), estado civil soltero (10), ingreso familiar bajo y medio (10, 11, 13) y lugar de procedencia urbano (14).

Los resultados obtenidos confirman los hallazgos de estudios anteriores. Datos indican que en Perú los adolescentes empiezan sus relaciones sexuales entre 13 a 18 años, la mediana de edad fue 15 años (15); en comparación con los datos obtenidos en el presente trabajo, los jóvenes tuvieron las primeras relaciones sexuales entre 12 y 22 años, la mediana fue a los 17 años. Una explicación a ello puede ser el inicio más temprano de la menarquia en la mujer y la primera eyaculación en el hombre (6,16). Es muy importante saber la edad de inicio de las relaciones sexuales ya que se asocia con determinados comportamientos sexuales riesgosos que pueden llevar a una mayor tasa de infecciones de transmisión sexual (ITS), de embarazos en la adolescencia y tener consecuencias psicológicas adversas (17, 18).

Asimismo, en esta investigación el 76,4% de los estudiantes con actividad sexual usa actualmente métodos anticonceptivos, porcentaje mayor que en los reportes de estudios anteriores en Perú, donde se encontró una prevalencia de 51,2% (4) y 64% (19); y en relación a los principales métodos utilizados destacó el condón masculino como el más utilizado (28,9%), seguido del método del ritmo o calendario (12%) y anticoncepción de emergencia (11,3%), datos similares a otro

estudio donde se encontró como métodos más usados inyectables (12%), condón masculino (9,9%) y el ritmo o calendario (8,8%) (4).

Con respecto al uso de métodos anticonceptivos en la primera relación sexual el 77,1% usó algún método; el condón masculino (38,9%), el coito interrumpido (11,6%) y anticoncepción de emergencia (10,3%) fueron los métodos más usados. Resultados que difieren del trabajo de Fétis y cols (7) en el cual se reportó que el 37% de los estudiantes refiere haber usado algún método anticonceptivo en su primera relación sexual, observándose mayor uso de condón y anticonceptivos orales y porcentajes menores usaron coito interrumpido, método natural (calendario, temperatura, Billings) y dispositivo intrauterino.

Tales similitudes sobre el uso de preservativo en los estudios antes mencionados, puede deberse principalmente al fácil acceso del método anticonceptivo y a las características comunes que comparten las poblaciones estudiadas (10).

En este estudio el sexo masculino parece influir en los procesos de toma de decisiones, particularmente sobre el uso de métodos anticonceptivos igual que lo que reportan otras investigaciones en varios países en vías de desarrollo (20,21), ya que los hombres desempeñan un papel importante en el apoyo y desarrollo de las necesidades de salud de la pareja (22, 23, 24).

La influencia de la pareja en este estudio fue uno de los factores importantes en los patrones anticonceptivos, los jóvenes refieren tomar la decisión de usar un método anticonceptivo junto a su pareja (7, 25, 26).

En cuanto a la religión, se encontraron resultados significativos en los que profesan religión mormón, una explicación a ello es que solo una persona encuestada pertenecía a dicha religión. Los resultados coinciden con otros estudios donde la religión puede llegar a cohibir el desarrollo del componente sexual y el uso de métodos anticonceptivos (5, 27).

Con respecto al número ideal de hijos, esta variable influye en el uso de métodos anticonceptivos; así se demuestra que tener un ideal de tres hijos y más, aumenta ligeramente el riesgo de embarazo respecto a las que no desean ningún hijo o quieren tener como máximo dos hijos (28, 29).

Con respecto al lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos se asocia significativamente con su uso, esto se debe probablemente al fácil acceso a dichos métodos (30).

La principal limitación de esta investigación es la validez externa; lo que significa que los resultados no pueden extrapolarse a la comunidad de Chiclayo, sino sólo a la población que ha sido estudiada pero aun así sirve para dar un panorama de una población que tiene conocimientos de preparación técnica básica en salud.

IV. CONCLUSIONES

Se observa tendencia a la disminución del inicio precoz de las relaciones sexuales, esto se asocia con determinados comportamientos sexuales riesgosos, como el tener la primera relación sexual sin protección, el mal uso de un método anticonceptivo o tener múltiples parejas sexuales.

El uso de métodos anticonceptivos es mayor a lo reportado en otros estudios; el nivel actual de uso de métodos es el indicador más valioso y más utilizado para evaluar el éxito de los programas de planificación familiar. Además, se puede emplear para valorar la disminución de la fecundidad que es atribuible al uso de anticonceptivos.

Los factores relacionados con el sexo masculino, pertenecer a la religión mormón, el conocer lugar de obtención gratuita de métodos anticonceptivos, la influencia de la pareja y el número de hijos influyen en el uso de métodos anticonceptivos.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1.- Allen LB, Villalobos HA, Hernández SM, Suárez ML, De La Vara E, De Castro F et al. Inicio de vida sexual, uso de anticonceptivos y planificación familiar en mujeres adolescentes y adultas en México. Salud pública Méx. 2013; 55(Suppl 2): S235-S240. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v55s2/v55s2a21.pdf>
- 2.- Cruz PD, Langer GA, Hernández PB, González RG. Conocimientos y actitudes de la pareja hacia la práctica de la planificación familiar en la Selva del Perú. Salud Pública de México. 2003; 45(6): 461-471. Disponible en: http://bvs.insp.mx/rsp/_files/File/2003/num_6/456_5_conocimientosyactitudes.pdf
- 3.- Who.int. OMS | Planificación familiar [página web en Internet]. Organización Mundial de la Salud; [actualizado Mayo de 2013; citado 12 Mayo 2015]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs351/es/>
- 4.- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES 2014. Lima; 2014. Disponible en: http://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1211/pdf/Libro.pdf
- 5.- González E, Molina T, Montero A, Martínez V, Molina R. Factores asociados a la continuidad del uso anticonceptivo en adolescentes solteras nulíparas. Rev. Méd. Chile. 2009; 137(9): 1187-1192. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/rmc/v137n9/art07.pdf>
- 6.- Ceballos GA, Campo AA. Prevalencia de relaciones sexuales en estudiantes de secundaria entre 10 y 12 años Santa Marta - Colombia. Rev Fac Med Univ Nac Colomb. 2006; 54(1): 4-11. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfmun/v54n1/v54n1a02.pdf>

- 7.- Fétis NG, Bustos ML, Lanas ZF, Baeza WB, Contreras RJ, Hebel NE et al. Factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Temuco. Rev. Chil. Obstet. Ginecol. 2008; 73(6): 362-369. Disponible en: <http://www.scielo.cl/pdf/rchog/v73n6/art02.pdf>
- 8.- Vega MS, Lavielle SP, Vázquez RA, Jiménez VF, Castillo TM, Aguirre GM. Impacto de la familia en las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social. 2014; 52(1): 38-43. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457745480010>.
- 9.- Trillo FC, Navarro MJ, Luque BM, Seoane GJ. Guía de planificación familiar en atención primaria. España; 2013. Sociedad Andaluza de Medicina Familiar y Comunitaria. Disponible en: <http://www.samfyc.es/pdf/GdTSRM/2009001.pdf>
- 10.- Chanamé QF, Coronado GM, Mejía VK, Palacios AM, Revilla DS, Díaz VC. Características del uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de la universidad de Chiclayo agosto - octubre 2016. Citado el 29 de enero del 2017.
- 11.- Vera RO, Urcia PJ, Ayala BE, Falla AB, Díaz-VC. La Automedicación en los estudiantes de la Universidad Nacional de la Región Lambayeque durante el periodo Noviembre 2010 – Diciembre 2012. Rev. cuerpo méd. HNAAA. 2016; 9(1): 20-31. Disponible en: <http://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/RCMHNAAA/article/view/292>
- 12.- Rangel FY, García RM. Influencia del rol de género en la conducta sexual de riesgo en adolescentes universitarios. Index Enferm. 2010; 19(4): 245-248. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300003
- 13.- Restrepo VK, Toro TA, Cardona AJ. Prácticas sexuales y uso del preservativo en adolescentes escolarizados de Medellín, 2014. Biomedicina, [S.l.], v. 1, sep.

2015. ISSN 2386-6942. Disponible en:
<http://imed.pub/ojs/index.php/biomed/article/view/1339>

14.- Mendoza W, Subiria G. El embarazo adolescente en el Perú: Situación actual e implicancias para las políticas públicas. Rev. perú. med. exp. Salud pública. 2013; 30(3): 471-479. Disponible en:
<http://www.unfpa.org.pe/Articulos/Articulos/MENDOZA-SUBIRIA-Embarazo-Adolescente-Peru.pdf>

15.- Irala J, Osorio A, Carlos S, Ruiz CM, López BC. Mean age of first sex: Do they know what we mean?. Archives of Sexual Behavior. 2011; 40(5): 853-855. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3180636/>

16.- Gómez PI, Molina R, Zamberlin, N. Factores relacionados con el embarazo y la maternidad en menores de 15 años en América Latina y el Caribe. Ed. Távara Orozco Távara. Promsex; 2011. Disponible en:
http://www.spog.org.pe/web/images/spog/DOCs/Documentos_Tecnicos/FactoresRelacionadosEmbarazoMenos15anosAL.pdf

17.- Louie KS, de Sanjose S, Diaz M, Castellsagué X, Herrero R, Meijer CJ et al. Early age at first sexual intercourse and early pregnancy are risk factors for cervical cancer in developing countries. British Journal of Cancer. 2009; 100(7): 1191-1197. Disponible en:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2670004/>

18.- Kaestle EK, Halpern TC, Miller CW, Ford AC. Young Age at First Sexual Intercourse and Sexually Transmitted Infections in Adolescents and Young Adults. American Journal of Epidemiology. 2005; 161 (8): 774-780. Disponible en:
<https://academic.oup.com/aje/article-lookup/doi/10.1093/aje/kwi095>

- 19.- Fernández HI. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. *Ágora Rev. Cient.* 2015; 2 (1): 79-88. Disponible en: <http://www.revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/21/21>
- 20.- Vázquez JA, Suárez LN. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en la población de 15 a 44 años del área urbana, Cunduacán. Tabasco 2005. *Horizonte sanitario.* 2006; 5 (2): 8-25. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5305207.pdf>
- 21.- Palma Y, Figueroa J, Cervantes A. Dinámica del uso de métodos anticonceptivos en México. *Rev Mex Sociol.* 1990; (1): 51-81. Disponible en: https://www.jstor.org/stable/3540646?seq=1#page_scan_tab_contents
- 22.- Dhamalingam A. The social context of family planning in a South Indian village. *Int Fam Plann Perspect.* 1995; 21 (3): 98-103. Disponible en: https://www.guttmacher.org/sites/default/files/article_files/2109895.pdf
- 23.- Prendes LM, Aparacio AZ, Guibert RW, Lescay MO. Participación de los hombres en la Planificación Familiar. *Rev Cubana Med Gen Integr.* 2001; 17(3): 216-221. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/mgi/vol17_3_01/mgi02301.pdf
- 24.- Vargas TE, Henao J, González C. Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. *Acta Colombiana de Psicología.* 2007; 10 (1): 49-63. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79810106>.
- 25.- Ku E. Causas de necesidades insatisfechas en planificación familiar en mujeres con embarazos no deseados del Instituto materno Perinatal . *Rev Peru Epidemiol.* 2010; 14 (2): 124-32. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/2031/203119666006.pdf>

- 26.- Grossman C, Hadley W, Brown LK, Houck CD, Peters A, Tolou SM. & Project SHIELD Study Group (2008). Adolescent sexual risk: Factors predicting condom use across the stages of change. *AIDS and Behavior*. 2008; 12(6): 913. Disponible en: <http://link.springer.com/article/10.1007/s10461-008-9396-y>
- 27.- Agha S, Hutchinson P, Kusanthan T. The effects of religious affiliation on sexual initiation and condom use in Zambia. *J Adolesc Health*. 2006; 38 (5): 550-555. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16635766>
- 28.- Menkes BC, Suárez LL. Sexualidad y embarazo adolescente en México. *Papeles de Población*. 2003; 9(35). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11203511>
- 29.- Langer A. Unwanted pregnancy: impact on health and society in Latin America and the Caribbean. *Rev Panam Salud Publica*. 2002; 11 (3): 192-204. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v11n3/9402.pdf>
- 30.- Núñez UR, Hernández PB, García BC, González D, Walker D. Embarazo no deseado en adolescentes y utilización de métodos anticonceptivos posparto. *Salud Pública Mex*. 2003; Suppl 1: S92-S102. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10609512>

ANEXOS

1. Instrumento de toma de datos

CUESTIONARIO PARA RECABAR INFORMACIÓN SOBRE USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PRIVADO CAYETANO HEREDIA. CHICLAYO-PERÚ, 2015

INTRODUCCION: El cuestionario está dirigido a ustedes, quienes son parte de mi investigación para lo cual espero que puedan brindarme su información de manera sencilla y veras por lo que, les estoy muy agradecido.

Instrucciones: El cuestionario se llena marcando con una "X" el espacio, o escribiendo lo que corresponda, según sea el caso.

SECCION I: Datos socio-demográficos

1. **Edad:** _____

2. **Género:** M: () F: ()

3. **Estado civil:** Soltero: () Casado: () Separado: ()
Conviviente: () Viudo: ()

4. **Religión:**

Católico ()

Evangélico ()

Testigo de Jehová ()

Adventista ()

Mormón ()

No profesa ninguna religión ()

Otros ()

5. **Promedio general de ingreso familiar mensual:**

S/ 1250: ()

S/ 2000: ()

S/ 3250: ()

S/ 5100: ()

S/ 10500: ()

6. Lugar de procedencia:

Rural: () Urbano-Marginal: () Urbano: ()

7. Número de parejas sexuales: _____

8. Edad de inicio de las relaciones sexuales: _____

9. ¿Tiene hijos? Sí: () No: () Escriba cuantos: _____

SECCION II: Métodos anticonceptivos

1. ¿Conoce usted que son los métodos anticonceptivos?

Sí: () No: ()

Marque cuales de estos métodos anticonceptivos conoce:

- Coito interrumpido ()
- Ritmo o calendario ()
- Moco cervical ()
- Temperatura basal ()
- Condón masculino ()
- Condón femenino ()
- Anticonceptivos orales ()
- Inyectables mensuales ()
- Inyectables trimestrales ()
- Implante subcutáneo ()
- Parche anticonceptivo ()
- Anillo vaginal ()
- Espermicidas ()
- Dispositivo intrauterino (T de cobre) ()
- Anticoncepción de emergencia (pastilla del día siguiente) ()
- Esterilización masculina (vasectomía) ()
- Esterilización femenina (ligadura de las trompas) ()

2. ¿En dónde ha recibido información acerca de los métodos anticonceptivos?

Centros de salud: () Centros educativos: () Internet: ()

Televisión: () Otros sitios: () Escriba cuales: _____

3. ¿Sabe dónde obtener gratuitamente los métodos anticonceptivos?

Sí: () No: ()

Escriba dónde: _____

4. ¿Ha usado alguna vez algún método anticonceptivo?

Sí: () No: ()

5. Método anticonceptivo que usó en la primera relación sexual:

Coito interrumpido ()

Ritmo o calendario ()

Moco cervical ()

Temperatura basal ()

Condón masculino ()

Condón femenino ()

Anticonceptivos orales ()

Inyectables mensuales ()

Inyectables trimestrales ()

Implante subcutáneo ()

Parche anticonceptivo ()

Anillo vaginal ()

Espermicidas ()

Dispositivo intrauterino (T de cobre) ()

Anticoncepción de emergencia (pastilla del día siguiente) ()

Esterilización masculina (vasectomía) ()

Esterilización femenina (ligadura de las trompas) ()

Ninguno ()

2. Consentimiento informado

Distinguido estudiante:

Previo saludo cordial a nombre de la Universidad San Martín de Porres Filial Norte y el equipo de investigación se le hace llegar la invitación a participar de una investigación titulada “Uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Privado Cayetano Heredia de Chiclayo-Perú, 2015”. A usted se le pide que participe en este estudio de investigación debido a que usted podría facilitarnos los datos que deseamos medir en este trabajo

El objetivo de la investigación es identificar los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos, como proyecto de tesis para optar el título de médico cirujano. Esta investigación se incluirá a 301 estudiantes del IESTP Cayetano Heredia de Chiclayo en los meses de junio y julio del 2015.

Este es un formulario de consentimiento que le brindará información acerca de este estudio. El personal del estudio hablará con usted acerca de esta información, y usted es libre de hacer preguntas sobre este estudio en cualquier momento. Si usted está de acuerdo en participar de este estudio, a usted se le pedirá que de su consentimiento de forma oral.

Si usted decide participar voluntariamente en este estudio, se le pedirá responder una encuesta que consta de dos secciones en las cuales se deberá marcar la respuesta que se crea conveniente o llenar los espacios vacíos según sea necesario, además de datos personales de manera general y que no afecte el anonimato de la encuesta.

Beneficios: Su participación en el estudio permitirá reforzar el conocimiento de los factores asociados al uso de métodos anticonceptivos, sentirse recompensado al ayudar a alumnos en su formación académica.

Daños Potenciales: No existen daños potenciales ya que sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas y no se incluirá su nombre en ningún formulario, reporte, publicaciones o cualquier futura divulgación.

Si tuviera alguna duda acerca de la investigación, deberá comunicarse con la investigador Estudiante de medicina del VI año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres - Filial Norte Ricardo Alexander Gálvez Mimbela al teléfono 074254666 o al número celular 980516675 o al correo rialgami_28@hotmail.com

Yo.....
acepto voluntariamente formar parte de este estudio, habiendo leído todo el texto anterior y estando conforme.

Fecha:.....

Firma del encuestado

Firma del investigador