

FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA

HILDA ZORAIDA BACA NEGLIA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA
MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES CON NIÑOS
MENORES DE 6 MESES QUE ACUDEN AL SERVICIO
DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL CENTRO DE
SALUD HUASCAR XV, 2024**

**PRESENTADO POR
JENNY PILAR ARANDA CHAVEZ
KIARA ALESSANDRA MACEDO CACHO**

**ASESOR
LAURA PATRICIA ROA CAMPOS**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

LIMA – PERÚ

2025



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA
HILDA ZORAIDA BACA NEGLIA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

TESIS

**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA
EXCLUSIVA EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 6 MESES
QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
DEL CENTRO DE SALUD HUASCAR XV, 2024**

**PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PRESENTADO POR:
JENNY PILAR ARANDA CHAVEZ
KIARA ALESSANDRA MACEDO CACHO**

**ASESORA
DRA. LAURA PATRICIA ROA CAMPOS**

LIMA, PERÚ

2025

**CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA
EXCLUSIVA EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 6 MESES
QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
DEL CENTRO DE SALUD HUASCAR XV, 2024**

ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO

Asesora:

Dra. Laura Patricia Roa Campos

Miembros del jurado:

Presidente: Mg. Rosa Hirma Barrueta Calvas

Vocal: Mg. Janet Guevara Casas

Secretario: Mg. Margoth Jessica De la Cruz Salazar

DEDICATORIA

A nuestra familia por habernos motivado a concretar este objetivo, a nosotras por haber asumido este importante reto con mucha responsabilidad con el único propósito de ser grandes profesionales con vocación de servicio para todo ser humano.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestra asesora por sus conocimientos y recomendaciones para finalizar nuestra investigación.

Jenny Pilar Aranda Chavez Kiara Alessandra Maced...

Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses q

Depósito 2025
Depósito 2025
Universidad de San Martín de Porres

Detalles del documento

Identificador de la entrega
trms01--29427-447067331

Fecha de entrega
8 abr 2025, 3:02 p.m. GMT-5

Fecha de descarga
8 abr 2025, 3:08 p.m. GMT-5

Nombre de archivo
Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de ...docx

Tamaño de archivo
2,7 MB

56 Páginas

6364 Palabras

38.133 Caracteres



Rocio del Carmen Adnazola Casas
Dra. Rocio del Carmen Adnazola Casas
Jefa de la Oficina de Grados y Títulos

turnitin Página 1 of 61 - Portada

Identificador de la entrega trms01--29427-447067331

turnitin Página 2 of 61 - Integrity Overview

Identificador de la entrega trms01--29427-447067331

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Small Matches (less than 10 words)

Top Sources

- 10% Internet sources
- 7% Publications
- 10% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Página
TÍTULO.....	ii
ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MATERIAL Y MÉTODOS.....	7
2.1. Diseño metodológico.....	7
2.2. Población y muestra.....	7
2.3. Criterios de selección.....	7
2.4. Técnicas de recolección de datos.....	8
2.5.Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información	10
2.6.Aspectos éticos.....	10
III.RESULTADOS	11
IV.DISCUSIÓN.....	15
V.CONCLUSIONES	20
VI.RECOMENDACIONES.....	21
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	22
VII.ANEXOS.....	33

ÍNDICE DE TABLAS

	Páginas
Tabla 1. Relación entre conocimientos y prácticas sobre lactancia exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV, 2024	11
Tabla 2. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden a CRED	13
Tabla 3. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio a CRED	14

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV.

Método: Tuvo un enfoque cuantitativo, correlacional, según intervención no experimental, periodo prospectivo y transversal. La muestra fue de 155 madres. La técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario con una validez de $p < 0,5$ y confiabilidad K- Richardson: 89%. **Resultados:** Según el Chi cuadrado fue $X^2 = 59,001$, $gl = 1$, $p = 0.000$, lo que indica que es menor a 0,05 demostrado que existe una fuerte correlación entre ambas variables, aceptando la hipótesis alterna.

Conclusiones: Existe relación significativa entre conocimientos y prácticas sobre LME.

Palabras claves: Conocimiento, práctica, lactancia materna

ABSTRACT

Objective: To determine the relationship between knowledge and practices regarding exclusive breastfeeding in mothers with children under 6 months old who attend the growth and development service at the Huáscar XV Health Center.

Method: A quantitative, correlational approach was used, with a non-experimental intervention, prospective and cross-sectional period. The sample consisted of 155 mothers. The technique was a survey, and the instrument was a questionnaire with a validity of $p < 0.5$ and reliability K-Richardson: 89%. **Results:** According to the Chi-square test, $X^2 = 59.001$, $gl = 1$, $p = 0.000$, which indicates that it is less than 0.05, showing a strong correlation between the two variables, accepting the alternate hypothesis. **Conclusions:** There is a significant relation between knowledge and practices regarding exclusive breastfeeding.

Keywords: Knowledge, practice, breastfeeding

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud(OMS)¹, describió la alimentación con leche materna como la forma ideal de nutrición que asegura la salud y el bienestar del niño. Esta se da con la iniciación de un contacto directo y afectivo entre la madre y el niño. Es un periodo de aprendizaje mutuo, en el que ambos se reconocen y comprenden los mensajes que expresan sus emociones y necesidades diversas, facilitando así el inicio de una crianza perceptiva que será invaluable en etapas posteriores².

Organizaciones Internacionales como la OMS y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)³ señalan que al incrementar los índices de lactancia materna se podría rescatar la vida de más de ochocientos veinte mil lactantes anualmente, ya que es un alimento seguro, nutritivo y accesible. Además, su práctica contribuye a reducir la incidencia de enfermedades infantiles y el riesgo de padecer enfermedades crónicas en las madres.

La concientización es de vital importancia para la madre porque contribuye a la reducción de sufrir cáncer de mama y ovario. En la población infantil, favorece un adecuado crecimiento, desarrollo cognitivo e inmunológico y fortalece el vínculo afectivo. Es fundamental que las madres estén informadas sobre las medidas de higiene, técnicas, y posición correcta, así como la extracción, conservación y administración de la leche materna⁴. Estas intervenciones realizadas por los

profesionales brindarán mayor seguridad en el inicio y mantenimiento del amamantamiento, evitando el abandono temprano⁵.

A nivel a internacional, OMS y UNICEF⁶, reportó que el 57% de infantes a nivel mundial no reciben lactancia materna exclusiva, lo que aumenta 14 veces su riesgo de mortalidad comparado con aquellos que sí la reciben. Por otro lado, en Asia y África, el 60% de esta población recibe LME. Las tasas son más bajas en Norteamérica con un 26%, Europa del Este y Asia Central con un 36%.

En América Latina, el porcentaje de lactancia materna exclusiva es del 43%⁷. Un estudio en Colombia, realizado por Manrique et al.⁸, en el 2024, manifiestan que los conocimientos sobre lactancia materna en las madres fueron regulares en un 51% y el 42% de las prácticas fueron regulares. Otra investigación realizada en Ecuador por Araujo et al.⁹, en el 2022, encontró 71% de ellas tuvo conocimientos regulares y 88% presentaron una práctica adecuada.

El Ministerio de Salud (MINSA)¹⁰ reconoce la LM como el derecho un primordial y la oportunidad de contribuir a la formación de ciudadanos con un óptimo desarrollo físico, emocional y cognitivo. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI)¹¹ por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) entre los meses de enero a junio del 2024, indica que el 65.9% de los menores de 6 meses recibieron exclusivamente leche materna, encontrando una disminución del 3.4% en comparación con el 2023.

Un estudio publicado por la revista The Lancet realizado en Lima revela que, en la última década, solo el 48% de los recién nacidos han sido beneficiados con lactancia materna¹². Lezameta et al.¹³, en 2024, con su investigación de conocimientos y prácticas de lactancia materna, halló un 42% con conocimientos regulares y el 51% de hábitos regulares.

Pinto¹⁴ 2023, encontró un nivel medio de conocimientos en las madres con un 55% y el 75% adoptó prácticas regulares. A nivel local, el estudio de Apolinario et al.¹⁵ realizado en San Juan de Lurigancho, en 2022, evidenció que el 60% tenía un nivel alto de conocimiento y el 84% llevaba a cabo prácticas regulares.

La meta mundial de nutrición para el 2025, es lograr que el 50% de la población infantil sea sostenido con LM durante los seis meses¹⁶. Desafortunadamente la OMS y UNICEF¹⁷ encontraron más de 4500 millones de personas a nivel mundial sin un acceso total de los servicios de salud esenciales, dejando a muchas madres sin el apoyo que necesitan para brindar una lactancia segura. Por esta razón, se resalta fortalecer el respaldo a la lactancia materna con la finalidad de disminuir brechas en salud y defender sus derechos.

La interrupción de la lactancia materna es otro problema señalado por numerosos autores ya que conlleva a desarrollar diversos problemas de salud de tipo gástrico, respiratorio, cutáneo y anemia¹⁸. Esto se ve afectado por la escasa guía y respaldo del sistema sanitario, la venta de sucedáneos, la ausencia de medidas que protejan a las madres en el ámbito laboral, todos los elementos propician el surgimiento de malas prácticas ocasionando un destete precoz que pone en riesgo la adecuada nutrición infantil¹⁹.

En este contexto, se promueve la lactancia materna mediante acciones como la Semana Mundial de la Lactancia Materna celebrada en agosto, busca crear conciencia y estimular la acción sobre ella²⁰. En nuestro país, las estrategias implementadas por el MINSA incluyen Resoluciones Ministeriales (R.M N° 537-2017/MINSA)²¹, con el objetivo de mejorar la salud, la nutrición y el desarrollo infantil. También contamos con la Guía de consejería en Lactancia Materna²², se aplica en todos los establecimientos de salud y tiene como objetivo definir los criterios conceptuales, metodológicos e instrumentales necesarios para desarrollar la consejería, la cual apoya y facilita que las madres ejerzan su derecho a amamantar a sus hijos.

Además, se logró implementar la R.M. N° 609-2014/MINSA con la finalidad de apoyar la disminución de la morbilidad infantil y promover el desarrollo integral de las niñas y niños²³. Para el año 2024, tanto el Hospital Regional Docente de Trujillo²⁴ como el Hospital de la Amistad Perú Corea Santa Rosa²⁵ han sido reconocidos como instituciones promotoras de la lactancia materna.

Las enfermeras en el primer nivel de atención tienen un rol clave para promover, apoyar y garantizar una excelente lactancia materna que se brinda a través de la orientación educativa durante las consultas, asegurando que las madres y los bebés reciban el cuidado óptimo para su salud²⁶.

La teórica Ramona Mercer resalta la importancia del apoyo social y profesional en la maternidad. Según la teoría, las madres requieren acceso a consejería y apoyo continuo para superar los desafíos. Por ello, los grupos de apoyo y el papel de los profesionales de salud son fundamentales para proporcionar el conocimiento y el apoyo emocional necesario²⁷.

De este modo, el presente estudio es de gran importancia, ya que permite que el personal de salud intervenga de manera oportuna y adecuada, considerando las fortalezas y debilidades identificadas. A partir de los resultados obtenidos, se informará a las autoridades correspondientes, con el fin de que planteen estrategias de mejora continua a corto, mediano y largo plazo.

Los beneficiarios de esta investigación son las madres, quienes serán capacitadas y se convertirán en entes multiplicadores para la práctica. Los niños; quienes serán alimentados de manera correcta de acuerdo con sus requerimientos nutricionales. El centro de salud; al contar con profesionales comprometidos con alcanzar las metas nacionales e internacionales, asegurando que los niños en su jurisdicción sean amamantados exclusivamente con leche materna. Todo ello contribuirá a la salud pública al tener niños bien nutridos, minimizando las infecciones gastrointestinales, respiratorias y fortaleciendo su sistema inmunológico.

En el Centro de Salud Huáscar XV, se pudo observar la falta de conocimientos sobre lactancia materna en las madres, ellas referían lo siguiente: “me sale poca leche por eso le doy fórmula”, “me duele cuando le doy de lactar”, “no produzco tanta leche”, “no se llena con mi leche por eso le doy formula” y se observó malas prácticas en las técnicas de amamantamiento en alguna de ellas.

Por lo anterior se plantea el siguiente problema de investigación, ¿Cuál es la relación que existe entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV, 2024?

Como objetivo general, determinar la relación que existe entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV y como objetivos específicos; identificar el nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden a CRED e identificar las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden a CRED.

Para medir la correlación entre las variables, planteamos las siguientes hipótesis: como hipótesis nula: no existe relación significativa entre los conocimientos y practicas de lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses en el Centro de Salud Huáscar XV, 2024 y como hipótesis alterna: existe relación significativa entre conocimientos y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses en el centro de salud Huáscar XV, 2024.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Diseño metodológico

Tuvo un enfoque cuantitativo, correlacional, según intervención no experimental, periodo prospectivo y transversal.

2.2. Población y muestra

2.2.1. Población

La población estuvo conformada por 257 madres con niños menores de 6 meses que asisten al servicio de CRED del Centro de Salud Huáscar XV.

2.2.2. Muestra

La muestra estuvo conformada por 155 madres, aplicándose la fórmula para poblaciones finitas (**Anexo 6**).

El muestreo fue probabilístico de tipo aleatorio simple.

2.3. Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Madres que desean participar voluntariamente
- Madres con niños menores de 6 meses
- Madres que brindan LME a sus hijos

Criterios de exclusión:

-Madres que no pertenezcan a la jurisdicción

-Madres menores de edad

2.4. Técnicas de recolección de datos

La técnica fue la encuesta y el instrumento un cuestionario realizado por Velasquez²⁸ Perú, 2019 (**Anexo 1**).

El instrumento consta de instrucciones, datos generales y 18 preguntas en total.

La variable conocimiento está constituida por 12 preguntas, clasificadas en 5 dimensiones: dimensión conceptos de lactancia materna (P1, P2, P3), dimensión beneficios (P4), dimensión composición de la leche (P5), dimensión duración y frecuencia (P6, P7, P8), dimensión técnica de amamantamiento (P9, P10, P11, P12).

La variable práctica está compuesta por 6 preguntas, clasificadas en 3 dimensiones: dimensión antes del amamantamiento (P1), dimensión durante el amamantamiento (P2, P3, P4, P5), dimensión después del amamantamiento (P6).

Rangos de medición global y por dimensiones:

Conocimie ntos sobre lactancia materna	Conceptos de Lactancia materna	Benefici os	Composició n de la leche	Duración y frecuenci a	Técnica de amamanta miento
---	---	----------------	--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------

Conoce (9-12 puntos)	2-3 puntos	1 puntos	1 puntos	2-3 puntos	3-4 puntos
No conoce (<9 puntos)	0-1 puntos	0 puntos	0 puntos	0-1 puntos	0-2 puntos

Practicas sobre lactancia materna	Antes del amamantamiento	Durante el amamantamiento	Después del amamantamiento
Buenas practicas (5-6 puntos)	1 puntos	3-4 puntos	1 puntos
Practicas deficientes (<5 puntos)	0 puntos	0-2 puntos	0 puntos

Para la validez del instrumento fue sometida a juicio de expertos, conformado por 8 expertos dentro de ellos enfermeros de la estrategia de CRED y docentes de investigación, mostrando que existe concordancia significativa y en la confiabilidad se aplicó la prueba de K- Richardson, obteniendo como resultado 89%.

La recolección fue presencialmente en el servicio de CRED del Centro de Salud Huáscar XV, en los meses de octubre y noviembre del 2024, en los turnos de mañana y tarde.

2.5. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

Se utilizó la versión 29 del software estadístico SPSS, donde se ingresaron los datos de información y se organizó en tablas académicas usando frecuencias y porcentajes. Se llevó a cabo el análisis estadístico tanto descriptivo como inferencial, además de emplear la prueba de Chi-cuadrado para verificar la hipótesis.

2.6. Aspectos éticos

- Autonomía: Todas las madres participaron de forma voluntaria con previa información sobre la investigación, a través del consentimiento informado.
- Beneficencia: El beneficio de este estudio son los resultados obtenidos y con los cuales se elaborarán estrategias de mejora.
- No maleficencia: No se produjo ningún daño en la población ya que tiene un fin académico.
- Justicia: A todos los participantes se les trató con el mismo respeto y consideración, respetando su cultura.

III. RESULTADOS

Tabla 1. Relación entre conocimientos y prácticas sobre lactancia exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV, 2024

		Prácticas sobre lactancia materna exclusiva			Total
			Buenas prácticas	Prácticas deficientes	
		N	27	10	37
Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva	Conoce	% del total	17%	7%	24%
		Residuo Tipificado	7,7	-7,7	
		N	12	106	118
	No conoce	% del total	8%	68%	76%
		Residuo tipificado	-7,7	7,7	
Total		N	39	116	155
		% del total	25%	75%	100%

$$X^2= 59,001, \text{ gl}= 1, p= 0.000$$

En la tabla 1, se muestra un grado de significancia de 0.000, lo que sugiere que es inferior a 0.05, demostrado que existe una fuerte correlación entre ambas variables.

Por lo que, aceptamos la hipótesis alterna.

Tabla 2. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses a CRED

Categoría	N	%
Conoce	37	24
No conoce	118	76
Total	155	100

En la tabla 2, el 76% (118) no conoce sobre lactancia materna exclusiva y el 24% (37) conoce.

Tabla 3. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden a CRED

Categoría	N	%
Buenas prácticas	39	25
Prácticas deficientes	116	75
Total	155	100

En la tabla 3, el 75% (116) presenta prácticas deficientes en lactancia materna exclusiva y el 25% (39) tiene buenas prácticas.

IV. DISCUSIÓN

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre los conocimientos y las prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo. Los resultados de este estudio se muestran un grado de significancia de 0.000, lo que sugiere que es inferior a 0.05, demostrado que existe una fuerte correlación entre ambas variables. Por lo que, aceptamos la hipótesis alterna.

Resultados similares se encontró en la investigación de Manrique et al.²⁹, señalando una correlación significativa $p < 0.05$ entre conocimientos y prácticas de lactancia materna. Los conocimientos fueron deficientes 41,3% y las prácticas regulares 42,3%. Otro estudio similar es el de Yakubu et al.³⁰, quienes indican que existe significancia estadística en un intervalo de confianza $p \leq 0.05$ y demostrando que el 86% de madres lactantes tenían buen conocimiento y 70% buenas prácticas. Por el contrario, Cuipal et al.³¹, revela que no existe relación entre ambas variables debido a que $p > 0.05$. El 95.5% de madres presentan un conocimiento regular y buenas prácticas.

Según Mercer, el conocimiento adquirido por la madre produce cambios permanentes en su forma de pensar, sentir y actuar³². Por esta razón, es esencial que posea un adecuado conocimiento de los conceptos básicos sobre la lactancia materna que le permitirá comprender con seguridad su propósito y llevar a cabo el proceso de amamantamiento de manera efectiva³³.

Las prácticas de lactancia materna comprenden los comportamientos y métodos que las madres utilizan al amamantar a sus hijos como la posición del bebé durante la alimentación, la frecuencia y duración, así como la exclusividad de la lactancia sin la incorporación de otros alimentos o líquidos³⁴. Para que estas prácticas sean exitosas, es esencial que la madre cuente con un conocimiento sólido sobre el tema, ya que este influye directamente en la buena práctica³⁵.

De acuerdo con Rahmani et al.³⁶, entender este proceso permitirá que los profesionales de salud desarrollar proyectos e intervenciones fundamentados en evidencia, orientados a disminuir la incidencia de retraso en el crecimiento, bajo peso y desnutrición en la comunidad.

Por su parte Ortiz³⁷, resalta sus beneficios en términos de salud, crecimiento y desarrollo de los lactantes. Recomienda que el amamantamiento sea el modelo ideal de alimentación porque favorece aspectos psicológicos, sociales, el vínculo madre-hijo y reduce la morbi-mortalidad materna. Además, aporta en la economía familiar y proporciona los nutrientes esenciales para que el niño tenga un desarrollo saludable; disminuyendo riesgos de padecer enfermedades futuras.

El asesoramiento en lactancia materna es clave para mejorar las tasas de amamantamiento exclusivo. Para ello, el personal de salud debe desarrollar habilidades comunicativas permitiendo ofrecer apoyo efectivo a las madres, fomentando la confianza y brindando orientación empática y basada en evidencia³⁸.

El aumento de las tasas de lactancia materna exclusiva no solo impacta positivamente la salud infantil y materna, sino que también contribuye al logro de las metas globales de nutrición y desarrollo. Por ello, es fundamental fortalecer la educación sobre lactancia materna y su promoción desde un enfoque integral,

considerando factores educativos, culturales y socioeconómicos, así como el apoyo familiar y profesional³⁹.

Por todo lo expuesto decimos que el conocimiento y las prácticas adecuadas son elementos clave para mejorar la salud infantil y materna. La evidencia demuestra que un mayor nivel de información en las madres favorece mejores prácticas de amamantamiento, lo que reduce la desnutrición, mejora el desarrollo infantil y fortalece el vínculo madre-hijo. Es vital que los expertos en salud desempeñen un rol proactivo en la formación y acompañamiento de las madres, asegurando que cuenten con los recursos y el apoyo necesario para una lactancia materna exitosa. Solo a través de un enfoque integral y multidisciplinario se podrá asegurar el bienestar de la madre, el niño y la comunidad en general.

Objetivo específico 1: El estudio evidencia que el 76% no conoce sobre lactancia materna exclusiva y el 24% conoce.

Resultados parecidos se han descrito según Meza et al.⁴⁰, indican un conocimiento medio 53%, 29% bueno y 18% deficiente. Asimismo, otro estudio similar es de Rodríguez⁴¹ quien encontró que el 42% de madres tienen conocimientos bajos, 35% un conocimiento medio y 23% alto. Por lo contrario, Lucio⁴² halló que el 54% tuvo conocimiento alto, el 41% medio y el 5% bajo.

Altamirano et al.⁴³, describen al conocimiento como un constructo personal y subjetivo de la forma en que la madre interpreta los conceptos, procedimientos y hechos vinculados a la lactancia materna exclusiva, adquiridos por su experiencia.

Según Caso et al.⁴⁴, el nivel de conocimientos sobre lactancia materna exclusiva es determinante para ejercer de forma adecuada durante y después del

amamantamiento a niños menores de 6 meses. De igual manera, Sultana et al.⁴⁵ señalan que un conocimiento inadecuado puede impedir que las madres proporcionen leche materna a sus menores hijos.

El desafío radica en que las instituciones educativas rara vez incluyen la lactancia materna como parte de su enseñanza. Por ello, es fundamental evitar que las futuras madres dependan únicamente de su propia investigación o de fuentes poco confiables, ya que esto podría llevar a la difusión de información incorrecta que afecte tanto su bienestar como el de su bebé. Además, es importante garantizar que no sea hasta el embarazo o las consultas prenatales cuando finalmente accedan a esta información esencial⁴⁶.

Por todo lo expuesto evidenciamos que es fundamental fortalecer la educación sobre lactancia materna desde edades tempranas, incorporándola en los programas educativos y reforzándola a través de instituciones de salud y comunitarias. Las madres deben recibir información clara, basada en evidencia y proporcionada por profesionales capacitados para que puedan hacer elecciones informadas y confiables sobre la alimentación de sus hijos.

Objetivo específico 2: El estudio muestra que el 74% tiene prácticas deficientes en lactancia materna exclusiva y el 26% tiene buenas prácticas.

Estos hallazgos son similares a los de Sabo et al.⁴⁷, donde el 73% no practican lactancia materna exclusiva y solo el 27% si la practican. Otro estudio similar de García et al.⁴⁸, halló que 60% de madres tiene prácticas deficientes sobre lactancia materna exclusiva y 40% tiene buenas prácticas. Se encontró un estudio diferente de Arizapana et al.⁴⁹, muestra que el 64% de madres tiene prácticas adecuadas y el 36% realiza prácticas inadecuadas.

Cueva et al.⁵⁰, señala que la teoría de Nola Pender enfatiza que las conductas saludables están influenciadas por factores personales, cognitivos y emocionales. Por otro lado, la teoría de Ramona Mercer se enfoca en el desarrollo del rol maternal, entendiendo este proceso como una interacción continua entre la madre y su hijo. Este vínculo no solo fortalece el apego emocional, sino que también mejora las habilidades de cuidado materno y proporciona satisfacción en su rol.

La OMS⁵¹ en el 2021, afirma que el amamantamiento es un acto innato y simultáneamente un comportamiento adquirido. Diversos estudios evidenciaron que las madres requieren de respaldo activo para comenzar y sostener prácticas adecuadas.

El rol educativo de los enfermeros, es el más importante en el apoyo al proceso de lactancia materna exclusiva incluyendo la enseñanza de habilidades de lactancia, la resolución de problemas de agarre y comunicar a los padres que la leche materna es suficiente para satisfacer el hambre del lactante, y que cualquier alimento o bebida adicional puede acortar la duración de la lactancia materna y aumentan el riesgo de trastornos metabólicos más adelante⁵².

Se puede evidenciar que existe una práctica deficiente en las madres durante el amamantamiento lo que ocasiona molestias, como la aparición de heridas y grietas en los pezones, lo que dificulta la continuidad del amamantamiento y genera frustración en las madres. Esto resalta la importancia de brindar educación y apoyo a las madres para mejorar sus prácticas en lactancia, garantizando tanto el bienestar del niño y de la madre.

V. CONCLUSIONES

- Existe relación significativa entre conocimientos y prácticas sobre LME.
Aceptando la hipótesis alterna.
- El mayor porcentaje de madres con niños menores de 6 meses no conoce sobre lactancia materna exclusiva.
- El mayor porcentaje de madres con niños menores de 6 meses tiene prácticas deficientes sobre lactancia materna exclusiva.

VI. RECOMENDACIONES

- A la comunidad científica realizar estudios utilizando ambas variables.
- Se sugiere a la jefa del Centro de Salud Huáscar XV junto con el profesional de enfermería llevar a cabo sesiones educativas enfocadas en la importancia y prácticas de lactancia materna de manera didáctica e interactiva.
- Se recomienda al personal de enfermería realizar una redemonstración a las madres después de haber impartido las sesiones educativas, con el fin de asegurar su comprensión y la correcta ejecución de las prácticas recomendadas.
- Realizar la identificación y seguimiento a madres primerizas y madres con menores de 6 meses para constatar el mantenimiento de la lactancia materna evitando que brinden otro tipo de líquidos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud: Lactancia materna [Internet]. Ginebra: OMS; c2023 [citado 7 de junio de 2024]. Disponible de: https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
2. Soy R. Lactar es parte de criar [Internet]. Red de lactancia; c2021. Disponible de: <http://redlactancia.com/index.php/2021/06/03/lactar-es-parte-de-criar/>
3. Naciones Unidas: La lactancia materna podría salvar la vida de más de 820.000 niños al año [Internet]. ONU; c2024 [citado 7 de junio de 2024]. Disponible de: <https://news.un.org/es/story/2024/08/1531681>
4. Organización Mundial de la Salud: Alimentación del lactante y del niño pequeño [Internet]. OMS; c2023 [citado 12 de junio de 2024]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding>
5. Motos Villanueva M. Papel de la enfermería en la promoción y adherencia a la lactancia materna exclusiva [tesis de licenciatura en Internet]. España: Universidad Autónoma de Madrid; 2021. 41p [citado 13 de junio de 2024]. Disponible de: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698243/motos_villanueva_maria%20nievestfg.pdf
6. Oblitas A, Herrera J, Flores Y. Lactancia materna exclusiva en Latinoamérica: una revisión sistemática. Rev VIVE [Internet]. 2022. [citado 7 de junio del 2024];

- 5 (15): 874-888. Disponible de: <http://portal.amelica.org/ameli/journal/541/5413580017/>
7. Melo M. ¿Dónde está más extendida la lactancia materna? [Internet]. Statista; 2024. Disponible de: <https://es.statista.com/grafico/32784/porcentaje-de-lactantes-de-0-a-5-meses-alimentados-exclusivamente-con-leche-materna/>
8. Manrique Anaya Y, Fernández Aragón S, Ruidiaz Gómez K, Escobar Velásquez KD. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres residentes en zona rural de Sucre. Salud UIS [Internet]. 2024 [citado 20 de octubre de 2024]; 56: e24045. Disponible de: doi: <https://doi.org/10.18273/saluduis.56.e:24045>
9. Araujo López C, Sanmartín Guachizaca C. Conocimientos y prácticas de lactancia materna en mujeres con hijos lactantes atendidas en el Centro de Salud Universitario de Motupe [tesis de licenciatura en Internet]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2022 [citado 10 de noviembre de 2024]. 60p. Disponible de: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/25830>
10. Ministerio de Salud: Lactancia materna es un derecho del bebé y la madre [Internet]. Lima: Gobierno del Perú; c2022 [citado 7 de junio de 2024]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/618664-minsa-lactancia-materna-es-un-derecho-del-bebe-y-la-madre>
11. MINSA: El 65.9% de menores de seis meses cuenta con lactancia materna exclusiva [Internet]. Lima: Gobierno del Perú; c2024 [citado 7 de junio de 2024]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/1021904-el-65-9-de-menores-de-seis-meses-cuenta-con-lactancia-materna-exclusiva>
12. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia: La situación de la lactancia materna en niños recién nacidos: problemas de malnutrición, anemia, obesidad

y sobrepeso [Internet]. Lima: UNICEF; c2023 [citado 12 de junio de 2024]. Disponible de: <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/situacion-lactancia-materna-ninos-recien-nacidos-problemas-malnutricion-anemia-obesidad-sobrepeso>

13. Lezameta Espinoza N, López Ramírez L. Conocimientos y prácticas de la lactancia materna en madres de niños menores de 2 años del Centro de Salud “Amakella”, Comas -2023 [tesis de licenciatura en Internet]. Perú: Universidad de Ciencias y Humanidades; 2024 [citado 5 enero de 2025]. 76p. Disponible de:
https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/901/Lezameta_NE_Lopez_LL_tesis_enfermeria_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Pinto Gibaja V, Arévalo Marcos F. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Centro de Salud, Lima – 2023. LATAM [Internet]. 2023 [citado 12 de junio de 2024]; 4(2):5545–5557. Disponible de: doi: <https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.1000>
15. Apolinario S, Briceño S. Conocimientos y prácticas de lactancia materna exclusiva en púerperas del Hospital San Juan de Lurigancho - Lima, 2022 [tesis de licenciatura en Internet]. Lima: Universidad Privada del Norte; 2022 [citado 15 de junio de 2024]. Disponible de:
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/38038>
16. World Health Organization: Global nutrition targets 2025 policy brief series [Internet]. Geneva: WHO; c2014 [citado 7 de junio de 2024]. Disponible de: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/149018/WHO_NMH_NHD_14.2_eng.pdf?ua=1

17. Organización Mundial de la Salud: En la Semana Mundial de la Lactancia Materna, UNICEF y la OMS reclaman un acceso equitativo al apoyo a esta práctica [Internet]. Ginebra: OMS; c2024 [citado 7 de junio de 2024]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news/item/31-07-2024-on-world-breastfeeding-week--unicef-and-who-call-for-equal-access-to-breastfeeding-support>
18. Ávalos M, Mariño E, Macías N, Samón D, Pérez Y. Impacto del abandono de la lactancia materna exclusiva sobre la salud de los lactantes. Rev haban cienc méd [Internet]. 2022 [citado 7 de junio de 2024]; 21(3). Disponible de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2022000300010&lng=es.
19. Sánchez Heras P, Loja Bejarano T. Nivel de conocimientos y prácticas sobre lactancia materna y destete que tienen las madres de la comunidad de Turi, Cuenca, 2021 [tesis de titulación en Internet]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2021 [citado 7 de junio de 2024]. 58p. Disponible de: <https://rest-dspace.ucuenca.edu.ec/server/api/core/bitstreams/e4bd3e69-fff4-4344-bbe5-00c3c2734489/content>
20. Organización Panamericana de la Salud: Semana Mundial de Lactancia Materna [Internet]. OPS; 2023. [citado 13 de junio de 2024]. Disponible de: <https://www.paho.org/es/semana-mundial-lactancia-materna#:~:text=La%20Semana%20Mundial%20de%20la,relacionados%20con%20la%20lactancia%20materna>.
21. Perú. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Salud para el Control del Crecimiento y Desarrollo de la Niña y el Niño menor de cinco años. Resolución Ministerial N° 537-2017/MINSA (2017 set) [citado 13 de junio del 2024].

- Disponible de:
<https://www.saludarequipa.gob.pe/archivos/cred/NORMATIVA%20CRED.pdf>
22. Perú. Ministerio de Salud. Guía técnica para la consejería en Lactancia Materna. Resolución Ministerial N° 462-2015/MINSA (2015 jul 31) [citado 13 de junio del 2024]. Disponible de: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4928.pdf>
23. Perú. Ministerio de Salud. Directiva administrativa para la certificación de establecimientos de salud amigos de la madre, la niña y el niño. Resolución Ministerial N° 609 – 2014/MINSA (2014 nov) [citado 14 de junio del 2024]. Disponible de: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3306.pdf>
24. Gobierno regional La Libertad: Hospital regional certificó como amigo de la madre y del niño [Internet]. Perú; c2024 [citado 3 de octubre de 2024]. Disponible de: <https://regionlalibertad.gob.pe/noticias/regionales/14872-hospital-regional-certifico-como-amigo-de-la-madre-y-el-nino>
25. MINSA: Estamos certificados como hospital amigo de la madre, la niña y el niño [internet]. Lima: Gobierno del Perú; c2024 [citado 3 de octubre de 2024]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/hsantarosa/noticias/897639-estamos-certificados-como-hospital-amigo-de-la-madre-la-nina-y-el-nino>
26. López A, Guila A. Papel de la enfermería en la promoción y adherencia a la lactancia materna exclusiva [tesis de licenciatura en Internet]. España: Universidad católica de Madrid; 2021 [citado 28 de junio de 2024]. 41p. Disponible de:
https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/698243/motos_villanueva_maria%20nievestfg.pdf
27. Ortiz R, Cárdenas V, Flores Y. Modelo de rol materno en la alimentación del lactante: Teoría del rango medio. Index Enferm [Internet]. 2016 [citado 3

octubre 2024]; 25(3):166-170. Disponible de:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962016000200009&lng=es.

28. Velasquez Torres M. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses que acuden a un centro de salud de Lima 2018 [tesis de licenciatura en Internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019 [citado 9 de julio de 2024]. 86p. Disponible de: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/a0321d08-707f-4644-a181-d5b16beea942>
29. Manrique-Anaya Y, Fernández Aragón S, Ruidiaz Gómez K, Escobar Velásquez K. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna en madres residentes en zona rural de Sucre. Salud UIS [Internet]. 2024 [citado 19 de noviembre de 2024]; 56: e24045. Disponible de: doi: <https://doi.org/10.18273/saluduis.56.e:24045>
30. Yakubu MI, Odesanya RU, Abbas MY, Lawal BK. Exclusive breastfeeding knowledge and practice among nursing mothers in selected healthcare facilities in Kaduna Metropolis, Nigeria. Afr Health Sci [Internet]. 2023 [citado 19 de noviembre de 2024]; 23 (2): 682-693. Disponible de: doi: 10.4314/ahs.v23i2.78
31. Cuipal M, Morales K. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños de 0 a 6 meses en un Centro de Salud de Lima Norte, 2024 [tesis de licenciatura en Internet]. Lima: Universidad de ciencias y humanidades; 2024 [citado 19 de noviembre de 2024]. 59p. Disponible en: https://repositorio.uch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12872/975/Cuipal_M_Morales_KS_tesis_enfermeria_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y

32. Salazar Romero A, García Méndez L, Perdomo Torres A, López Benavides I. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva en primigestantes que asisten a control prenatal en Neiva, 2020. *Revista Neuronum* [Internet]. 2020 [citado 5 enero de 2025]; 6 (3): 2422-5193. Disponible de: <https://eduneuro.com/revista/index.php/revistaneuronum/article/view/268>
33. Blanca Cecilia A, Rosario del Carmen C, Herman Arcenio R. Conocimientos sobre lactancia materna en madres de niños menores de 2 años de la Universidad Técnica de Babahoyo. *Zenodo* [internet]. 2023 [citado 7 de junio de 2024]; 8 (4): 2528-8083. Disponible de: doi: 10.5281/zenodo.10002041
34. Acevedo-Bedoya S, Londoño-Sierra D, Sterling Villada M, Osorio-Posada A, Garnica-Cardona C, Restrepo-Mesa S. Experiencias en lactancia materna, vivencia desde la mujer que amamanta: estudio cualitativo. *Rev Colomb Obstet Ginecol* [Internet]. 74 (4): 287-296. Disponible en: doi: 10.18597/rcog.4105
35. Hernández A, Hierrezuelo N, Gonzales C, Gómez U, Fernández L. Conocimientos de madres y padres sobre lactancia materna exclusiva. *MEDISAN* [Internet]. 2023 [citado 5 enero de 2025]; 27 (2): e4336. Disponible de: https://www.redalyc.org/journal/3684/368475187001/html/?utm_
36. Rahmani FA, Hamdam P, Sadaat I, Mirzazadet A, Oliolo J, Naqvi N. Una brecha importante entre el conocimiento y la práctica de las madres en relación con la iniciación temprana y la lactancia materna exclusiva en Afganistán en 2021. *Matern Child Health J* [Intenret]. 2024 [citado 19 de noviembre de 2024]; 28: 1641–1650. Disponible de: doi:10.1007/s10995-024-03965-9
37. Ortiz YMB, Navarro CC, Ruíz GG. Lactancia materna exclusiva: ¿La conocen las madres realmente? *Revista Cuidarte* [Internet]. 2014 [citado 19 de

- noviembre de 2024]; 5 (2): 723-730. Disponible de: doi: 10.15649/cuidarte.v5i2.84
38. Pereira RM, Alves VH, Rodrigues DP, Branco MB, de Olivera FL, Dos Santos MV. Conocimientos de las enfermeras sobre el manejo clínico de la lactancia materna: conocimientos y prácticas. R de Pesq: cuidado é fundamental Online [Internet]. 2019 [citado 20 de noviembre de 2024]; 11 (1): 80-87. Disponible de: doi: 10.9789/2T75-5361.2019.v11i1.80-87
39. Organización Mundial de la Salud: Metas mundiales de nutrición 2025 documento normativo sobre lactancia materna [Internet]. Ginebra: OMS; c2017. [citado el 22 de noviembre de 2024]. Disponible de: https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/255731/WHO_NMH_NHD_14.7_spa.pdf?sequence=1
40. Meza Miranda ER, Servín Salinas RC, Borda Saldívar LS. Conocimiento y prácticas sobre la lactancia materna exclusiva en madres primíparas que acuden a consultar a dos hospitales amigo del niño de Paraguay . Rev. Invest. y Est. UNA [Internet]. 2021 [citado 22 de noviembre de 2024]; 12 (1): 27-33. Disponible de: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2023/09/1452495/s21v12n1a4.pdf>
41. Rodríguez Torres J. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres primípara que asisten al Centro de Salud Calzada, 2021 – 2022 [tesis de licenciatura en Internet]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2023 [citado 22 de noviembre de 2024]. 61p. Disponible de: <https://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/11458/5461/1/INFORME%20DE%20TESIS%20JACKELINE%20oficial%2004%2001%202024.pdf>

42. Lucio Sulca J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres primíparas del Centro Materno Infantil Santa Anita, 2023 [tesis de licenciatura en Internet]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2024 [citado 22 de noviembre de 2024]. 123p. Disponible de: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/8607/UNFV_FM_HU_Lucio%20Sulca%20Jesusa%20Nicol_Titulo%20profesional_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y
43. Altamirano Mego E. Conocimiento y práctica de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses en un centro de salud de primer nivel de atención Lima 2022 [tesis de especialidad en Internet]. Lima: Universidad Norbert Wiener; 2022 [citado 22 de noviembre de 2024]. 56p. Disponible de: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/7512/T061_43063749_S.pdf?sequence=3&isAllowed=y
44. Caso Casimiro K, Pérez Monago Y. Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses de un Puesto De Salud de Lurigancho – Chosica [tesis de licenciatura en Internet]. Lima: Universidad Nacional de educación Enrique Guzmán y Valle; 2024 [citado 22 de noviembre de 2024]. 133p. Disponible de: <https://repositorio.une.edu.pe/server/api/core/bitstreams/20939c8f-1551-4fa9-a206-13071e9725d6/content>
45. Sultana M, Dhar S, Hasan T, Chandar LS, Habib NP, Chowdhury AI, et al. Breastfeeding practices and policies in the era of sustainable development goals: a global analysis. Heliyon [Internet]. 2022 [citado 22 de noviembre de 2024]; 8 (10): 2405-8440. Disponible de: doi: 10.1016/j.heliyon.2022.e11069

46. Ogundare E, Babatola A, Omoyajowo A, Adebukola A, Adeniyi A, Fatunla O, et al. Lactancia materna: conocimiento, percepción e intención de practicarla entre estudiantes de instituciones terciarias en Ekiti, suroeste de Nigeria. *Community Health Equity Research & Policy* [Internet]. 2023 [citado 22 de noviembre de 2024]; 44 (1):1 5-28. Disponible de: doi: 10.1177/0272684X211034349
47. Sabo A, Abba J, Sunusi U, Musa I, Ahmed S, Faarghaly S, et al. Examining the acceptability and feasibility of a health service strategy to improve breastfeeding outcomes: A mixed methods evaluation of the reach breastfeeding study. *Front Public Health* [Internet]. 2023 [citado 22 de noviembre de 2024]; 11:1277813. Disponible de: doi: 10.3389/fpubh.2023.1277813
48. Garcia Calle GL, Borja Atencio E. Conocimiento y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres primerizas, Puesto de Salud La Villa - Sayan 2023 [tesis de segunda especialidad en Internet]. Callao: Universidad Nacional del Callao; 2023 [citado 2 de enero de 2025]. 115p. Disponible de: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/8357/TESIS-GARCIA-BORJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
49. Arizapana Joiija AM, Chávez Dueño JL. Conocimiento sobre lactancia materna exclusiva y prácticas de amamantamiento en madres que acuden al Centro Materno Infantil Ramos Larrea Imperial, Cañete 2020-2021 [tesis de licenciatura en Internet]. Cañete: Universidad Nacional Jose Faustino Sánchez Carrión; 2021 [citado 2 de enero de 2025]. 103p. Disponible de: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/4889/ARIZAPANA%20y%20CHAVEZ.pdf?sequence=1>

50. Cueva Amau M. Conocimiento y prácticas de lactancia materna exclusiva en madres de niños menores de 6 meses que acuden al Centro de Salud Cotabambas – 2022 [tesis de segunda especialidad en Internet]. Cañete: Universidad Nacional del Callao; 2022 [citado 2 de enero de 2025]. 61p. Disponible de: <https://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/7575/TRABAJO%20CUEVA%20AMAU.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
51. Organización Mundial de la Salud: Lactancia materna exclusiva [Internet]. Ginebra: OMS; c2021. [citado 2 de enero de 2025]. Disponible de: https://climss.imss.gob.mx/cursos/lactancia/m3/Anexo_03_Lactancia_materna_exclusiva_OMS.pdf
52. Mikolajczyk-Stecyna J. The impact of exclusive breastfeeding on breastfeeding duration. Elsevier [Internet]. 2024 [citado 2 de enero de 2025]; 79: 151824. Disponible de: doi: 10.1016/j.apnr.2024.151824

VII. ANEXOS



ANEXO 1. INSTRUMENTO

CUESTIONARIO

“Conocimientos y prácticas sobre lactancia materna exclusiva en madres de lactantes menores de 6 meses”

I. INTRODUCCION

Buenos días Sra., el presente cuestionario tiene como objetivo identificar los conocimientos y prácticas que ustedes tiene sobre la lactancia materna. Con el fin de poder contribuir a mejoras en los conocimientos y practicas con respecto al tema.

Es de forma anónima, por ello no es necesario que escriba su nombre. Los datos que se brinden serán de uso exclusivo de la investigación. Agradezco su participación.

II. INSTRUCCIONES

Realice la lectura de cada una de las preguntas que a continuación se le presentara y luego escriba con letra clara o marque con una (X) en la alternativa que usted considere conveniente.

III. DATOS GENERALES DE LA MADRE

1. Edad:
2. Ocupación:
3. Procedencia: costa () sierra () selva ()
4. Estado civil: soltera () casada () conviviente () divorciada () separada ()
5. Grado de instrucción: primaria () secundaria () Sup. Universitario () Sup. Técnica ()
6. Número de hijos:

IV. DATOS GENERALES DEL NIÑO QUE LLEVA A CONTROL DEL CRED

7. Edad del niño (cumplidos):
8. Sexo del niño: masculino () femenino ()

RESPECTO A LOS CONOCIMIENTOS

A continuación, marque con un aspa (X) las respuestas a las preguntas que considere correctas:

1. La lactancia materna exclusiva se define como:
 - a. Dar de lactar al niño con la leche de la madre y de vez en cuando con leche de fórmula
 - b. Un proceso que todas las madres realizan con sus niños
 - c. Dar de lactar al niño únicamente con la leche de la madre
 - d. La cantidad de leche que producen los pechos de la madre
2. La lactancia materna exclusiva es importante porque:
 - a. Es la única leche que el organismo del niño tolera
 - b. Es el único alimento que aporta todos los nutrientes que el niño necesita durante los primeros 6 meses de vida

- c. Solo ayuda en el crecimiento del niño
 - d. Solo fortalece las defensas del niño
3. En que momento se recomienda iniciar la lactancia materna en el niño
- a. A las 2 horas de nacido
 - b. A las 24 horas de nacido
 - c. A las 48 horas de nacido
 - d. Durante la primera hora de nacido
4. Entre los beneficios que brinda la lactancia materna a la madre y el niño se encuentran: (marque todas aquellas respuestas que considere correctas)
- a. Que la madre este tranquila y el niño deje de llorar
 - b. Mejora el vinculo madre-niño
 - c. Solo ayuda en el adelgazamiento de la madre y crecimiento del niño
 - d. Disminuye el riesgo de hemorragia después del parto en la madre y aporta todos los nutrientes necesarios al niño
5. Que nutrientes le transmite la madre al niño a través de la lactancia materna
- a. Proteínas, calostro, agua, defensas
 - b. Grasas, vitaminas, proteínas, minerales
 - c. Agua, minerales, calostro, grasas
 - d. Vitaminas, proteínas, grasas, calostro
6. Cada que tiempo se le debe amamantar al niño
- a. Solo cuando lllore
 - b. Cada 6 horas
 - c. A libre demanda del niño
 - d. Cada media hora
7. Se recomienda que el niño reciba solo lactancia materna exclusiva hasta la siguiente edad:
- a. 12 meses
 - b. 6 meses
 - c. 2 años
 - d. 5 meses
8. El niño puede seguir recibiendo lactancia materna hasta la siguiente edad:
- a. 6 meses
 - b. 1 año y 6 meses
 - c. 2 años o mas
 - d. 8 meses

9. Después de la última vez que el niño lacto con que pecho debe empezar nuevamente a dar la lactancia

- a. Por cualquier de los dos senos
- b. Por el último seno que le dio de lactar
- c. Por el seno que no lacto antes
- d. Por el seno que más le guste al niño

10. Si su niño no tiene buen agarre de la mama al momento de lactar a que riesgo se expone usted

- a. Problemas para conciliar el sueño
- b. Disminución del apetito
- c. Heridas y grietas en los pezones
- d. Que no vuelva a producir leche

11. En que casos usted no le da lactancia materna a su niño

- a. Cuando tiene diarreas
- b. Cuando produce poquita leche
- c. Ante cualquier caso siempre le doy lactancia materna
- d. Cuando le comienzan a crecer sus dientes

12. En caso que usted tenga heridas y grietas en los pezones que acciones tomaría

- a. Le doy leche de fórmula para evitar las heridas y grietas
- b. Le daría de lactar, buscando un agarre del pecho adecuado
- c. Echase cremas para sanarlas y dejar de dar el pecho
- d. Le doy de lactar solo con la mama que tenga sana

RESPECTO A LA PRACTICA

A continuación marque con un aspa (X) las respuestas a las preguntas que considere correctas:

1.Cuál es la principal acción que debe realizar usted antes de dar de lactar a su niño

- a. Dormir bien, hacer ejercicios
- b. Alimentación balanceada
- c. Aseo corporal y un adecuado lavado de manos
- d. Aplicar cremas a las mamas para evitar heridas

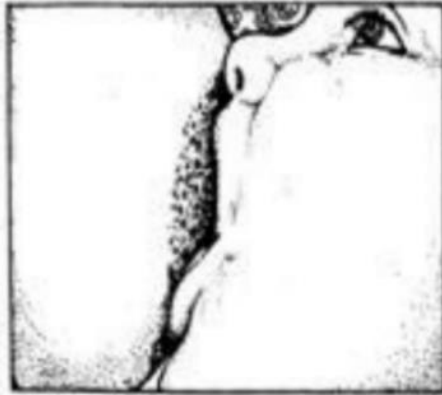
2. Marque la gráfica en que se muestra la posición de como usted da de lactar a su niño



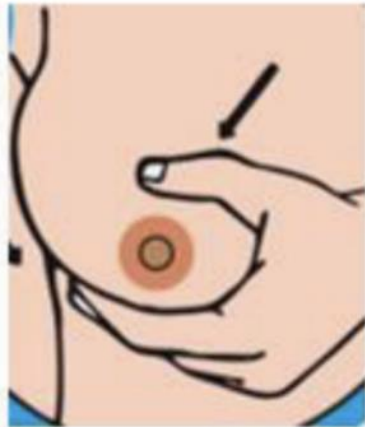
3. Marque la gráfica en la que se muestra la posición de como usted coloca a su niño al momento de darle el pecho



4. Marque la gráfica en la que se muestra la posición de como usted coloca la boca de su niño al pecho antes de que comience a lactar



5. Marque usted la gráfica de como debe colocar la mano al momento de coger el pecho para dar de lactar a su niño



6. De que forma hace usted eructar a su niño al terminar de darle el pecho (marque todas aquellas gráficas que considere correctas)



ANEXO 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, doy mi consentimiento y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria.

He recibido información sobre el estudio CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS SOBRE LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN MADRES CON NIÑOS MENORES DE 6 MESES QUE ACUDEN AL SERVICIO DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL CENTRO DE SALUD HUASCAR XV, 2024. He tenido la oportunidad de discutir sobre el estudio y hacer preguntas.

Entiendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto presente algún perjuicio para mí.

Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento e información del estudio y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando este haya concluido.

Para esto, puedo comunicarme a los correos: kiaralessandra1905@hotmail.com y arandapilar026@gmail.com, para pedir los resultados del estudio.

Dentro de los beneficios está la contribución al desarrollo de la investigación, la cual servirá de aporte científico a la mejora continua con resultados que podrán extenderse a ámbitos nacionales.

Firma del participante

ANEXO 3. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva	Es la comprensión e información que tienen las madres sobre la importancia, beneficios, técnicas, duración y prácticas de la lactancia materna.	Conceptos de Lactancia materna	Definición Importancia	Ordinal
		Beneficios	Beneficios para el niño Beneficios para la madre	Ordinal
		Composición de la leche	Proteína Vitaminas Grasas Minerales	Ordinal
		Duración y frecuencia	Tiempo Frecuencia	Ordinal
		Técnicas de amamantamiento	Agarre Posición	Ordinal
Prácticas sobre lactancia materna exclusiva	Son las técnicas y métodos que las madres realizan para amamantar a sus bebés, basadas en su experiencia e información.	Antes del amamantamiento	Aseo materno de la madre	Ordinal
		Durante el amamantamiento	Técnicas de amamantamiento	Ordinal
		Después del amamantamiento	Cuidados luego del amamantamiento	Ordinal

ANEXO 4. CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE APLICÓ EL INSTRUMENTO

ANEXO 5. TABLAS

Tabla 4. Datos generales de las madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV, 2024

Datos generales de la madre		N	%
Edad de la madre	18 a 19 años	18	11.6%
	20 a 29 años	71	45.8%
	30 a 39 años	54	34.9%
	40 años a más	12	7.7%
	Total	155	100%
Ocupación	Ama de casa	140	90.3%
	Trabajo independiente	15	9.7%
	Total	155	100%
Procedencia	Costa	73	47,1%
	Sierra	61	39,4%
	Selva	21	13,5%
	Total	155	100%
Estado civil	Soltera	27	17,4%
	Casada	14	9,0%
	Conviviente	113	72,9%
	Separada	1	0,6%
	Total	155	100%
Grado de instrucción	Primaria	3	1,9%
	Secundaria	120	77,4%
	Sup. universitario	8	5,2%
	Sup. técnica	24	15,5%
	Total	155	100%
Número de hijos	1 a 2	116	74.9%
	3 a 4	37	23.8%
	5 a 6	2	1.3%
	Total	155	100%

En la tabla 4, se puede observar que el 45.8% (71) de las madres tuvieron entre 20 a 29 años, el 90.3% (140) son amas de casa, 47.1% (73) son procedentes de la costa, 72.9% (113) tienen como estado civil convivientes, 77.4% (120) con grado de instrucción secundaria y el 74.9% (116) tienen de 1 a 2 hijos.

Tabla 5. Datos generales del niño menor de 6 meses que acude al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV, 2024

Datos generales del niño que lleva a control del CRED		N	%
Edad del niño	0 a 28 días	11	7.1%
	1 a 3 meses	73	47.1%
	4 a 5 meses	71	45.8%
	Total	155	100%
Sexo del niño	Masculino	82	52.9%
	Femenino	73	47.1%
	Total	155	100%

En la tabla 5, se observa que el 47.1% (73) de niños son de 1 a 3 meses y el 52.9% (82) son de sexo masculino.

Tabla 6. Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva según sus dimensiones en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV, 2024

Conocimientos sobre lactancia materna exclusiva	Conoce	%	No conoce	%	Total	%
Conceptos de lactancia materna	128	83%	27	17%	155	100%
Beneficios	56	36%	99	64%	155	100%
Composición	44	28%	111	72%	155	100%
Duración y frecuencia	103	67%	52	33%	155	100%
Técnicas de amamantamiento	75	48%	80	52%	155	100%

En la tabla 6, se observa que el 83% (128) de las madres conoce sobre los conceptos de lactancia materna, 64% (99) no conoce sobre los beneficios, 72% (111) no conoce sobre la composición, 67% (86) conoce sobre la duración y frecuencia y 52% (75) no conoce sobre las técnicas de amamantamiento.

Tabla 7. Prácticas sobre lactancia materna exclusiva según sus dimensiones en madres con niños menores de 6 meses que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Centro de Salud Huáscar XV, 2024

Prácticas sobre lactancia materna exclusiva	Buenas practicas	%	Prácticas deficientes	%	Total	%
Antes del amamantamiento	115	74%	40	26%	155	100%
Durante el amamantamiento	75	48%	80	52%	155	100%
Después del amamantamiento	93	60%	62	40%	155	100%

En la tabla 7, se observa que el 74% (115) de las madres tienen buenas prácticas antes del amamantamiento, 52% (80) tiene prácticas deficientes durante el amamantamiento y 60% (93) tiene prácticas deficientes después del amamantamiento.

ANEXO 6. FÓRMULA PARA POBLACIONES FINITAS

$$n = \frac{Z^2 p \cdot q N}{Z^2 p \cdot q + e^2 (N - 1)}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 (0.5) (0.5) (257)}{(1.96) (0.5) (0.5) + (0.05) (257-1)}$$

$$n = \frac{3,8416 (64.25)}{(3.8416) (0.5) (0.5) + (0.0025) (289)}$$

$$n = \frac{246.8228}{(0.9604) + (0,64)}$$

$$n = \frac{246.8228}{1,6004}$$

$$n = 155 \text{ madres}$$