

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**ELABORACIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS DE
CENTROS EDUCATIVOS EN LIMA DESARROLLADOS
CON METODOLOGÍA BIM**

PRESENTADO POR
ADRIANA ESTHER ZEVILLANOS OLIVARES

ASESOR
HAROLD NORIEGA CHAVEZ

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTA

LIMA, PERÚ
2024



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

NOMBRE DEL TRABAJO

ELABORACIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS DE CENTROS EDUCATIVOS EN LIM A DESARROLLADOS CON METODOLOGÍA BI

AUTOR

ADRIANA ESTHER ZEVILLANOS OLIVARES

RECUENTO DE PALABRAS

12945 Words

RECUENTO DE CARACTERES

75651 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

115 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

15.9MB

FECHA DE ENTREGA

Nov 12, 2024 11:51 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Nov 12, 2024 11:52 AM GMT-5

● **10% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 6% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)



Biblioteca FIA

Patricia Aurora Rodríguez Toledo
Bibliotecóloga

RESUMEN

El presente trabajo documenta la experiencia preprofesional de la autora desde sus últimos años como estudiante hasta la actualidad como bachiller de la carrera de arquitectura. Con un total de 5 años de experiencia y 3 años de egresada.

Este trabajo de suficiencia profesional consta de 2 capítulos; el primero, se desarrollará la experiencia preprofesional del bachiller de Arquitectura adquirida a lo largo de estos años y en el segundo, se detallará la participación de la autora en 4 proyectos educativos ejecutados bajo la metodología BIM.

En estos 5 años, desarrolló sus habilidades en el diseño colaborativo de expedientes técnicos en centros educativos de las diferentes regiones del Perú. Al inicio, desempeñó el rol de modelador BIM, realizando los modelos de información y la planimetría correspondiente. Posteriormente, con las habilidades adquiridas se encarga de la supervisión de modeladores, la coordinación entre las diferentes especialidades de estructura, eléctricas, comunicaciones, sanitarias y mecánicas; así como el levantamiento de observaciones e interferencias.

Los 4 colegios elegidos corresponden a las Escuelas Bicentenario del Proyecto Especial de Inversión Pública (PEIP) cuya premisa es la de implementar mejor infraestructura para los estudiantes, así como el equipamiento tecnológico requerido en los diferentes niveles educativos que permite un mayor estándar en la educación nacional. Los colegios desarrollados son: I.E. 0085 José de la Torre Ugarte, I.E. Nuestra Señora de la Visitación, I.E. 1209 Mariscal Toribio de Luzuriaga e I.E. 6082 Los Próceres todos ellos ubicados en la ciudad de Lima y tomando como base el diseño de los Catálogos de Escuelas Modulares de la región Costa.

Palabras clave: BIM; Expedientes técnicos; Proyectos educativos; Coordinación; PEIP.

ABSTRACT

This paper documents the author's pre-professional experience from her last years as a student to the present as a bachelor of architecture. With a total of 5 years of experience and 3 years of graduation.

This work of professional sufficiency consists of 2 chapters; the first, will be develop the pre-professional experience of the Bachelor of Architecture acquired over these years and in the second, will be detail the author's participation in 4 educational projects executed under the BIM methodology.

In these 5 years, she developed her skills in the collaborative design of technical files in educational centers in the different regions of Peru. At the beginning, she played the role of BIM modeler, making the information models and the corresponding planimetry. Subsequently, with the skills acquired, she was responsible for the supervision of modelers, the coordination between the different specialties of structure, electrical, communications, sanitary and mechanical; as well as the collection of observations and interferences.

The 4 schools chosen correspond to the Bicentennial Schools of the Special Public Investment Project (PEIP) whose premise is to implement better infrastructure for students, as well as the technological equipment required at the different educational levels that allows a higher standard in national education. The schools developed are: I.E. 0085 José de la Torre Ugarte, I.E. Nuestra Señora de la Visitación, I.E. 1209 Mariscal Toribio de Luzuriaga and I.E. 6082 Los Próceres, all of them located in the Lima city and based on the design of the Catalogs of Modular Schools of the Coast region.

Keywords: BIM; Technical files; Educational projects; Coordination; PEIP.