



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE EDUCACIÓN  
SECCIÓN DE POSGRADO**

**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO  
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE  
INGENIERÍA INDUSTRIAL Y DE SISTEMAS DE LA  
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE LIMA 2020**

**PRESENTADO POR  
EDUARDO MARTIN CRISOSTOMO LUCA**

**ASESOR  
DR. CARLOS AUGUSTO ECHAIZ RODAS**

**TESIS  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**LIMA – PERÚ  
2024**



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
SECCIÓN DE POSGRADO**

**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL  
Y DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE  
LIMA 2020**

**TESIS PARA OPTAR  
EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**PRESENTADO POR:**

**EDUARDO MARTIN CRISOSTOMO LUCA**

**ASESOR:**

**DR. CARLOS AUGUSTO ECHAIZ RODAS**

**LIMA, PERÚ**

**2024**

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo relacionar los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas en la Universidad Privada del Norte (UPN). Se planteó una metodología de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo-correlacional y diseño no experimental. Para ello, se trabajó con una muestra de 169 estudiantes y se utilizó el cuestionario de Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), compuesto por 80 preguntas, para recolectar datos sobre la variable I. En el caso de la variable II, se emplearon los promedios ponderados del ciclo académico 2020-II de los estudiantes de ambas carreras. Se concluyó que los estilos de aprendizaje se relacionaron significativamente con el rendimiento académico de los estudiantes de la facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la UPN, al obtenerse un coeficiente de correlación de Spearman de  $\rho = 0.826$  ( $p < 0.05$ ).

**Palabras clave:** Estilos de aprendizaje; Rendimiento académico; Dimensiones de estilos de aprendizaje; Cuestionario CHAEA.

## ABSTRACT

The research aimed to examine the relationship between learning styles and academic performance in the Industrial Engineering and Systems Engineering programs at the Universidad Privada del Norte (UPN). A basic methodology was proposed, with a quantitative approach, descriptive-correlational level, and non-experimental design. A sample of 169 students was used, and the Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), consisting of 80 questions, was applied to collect data on Variable I. For Variable II, the weighted averages of the 2020-II academic term for students in both programs were used. It was concluded that learning styles were significantly related to the academic performance of students in the Industrial and Systems Engineering programs at UPN, as evidenced by a Spearman correlation coefficient of  $\rho = 0.826$  ( $p < 0.05$ ).

**Keywords:** Learning styles; Academic performance; Dimensions of learning styles; CHAEA questionnaire.

NOMBRE DEL TRABAJO

**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL**

AUTOR

**EDUARDO MARTIN CRISOSTOMO LUCA**

RECUENTO DE PALABRAS

**27719 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**156752 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**144 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**512.4KB**

FECHA DE ENTREGA

**Nov 15, 2024 10:37 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Nov 15, 2024 10:43 PM GMT-5**

### ● 14% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente