

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL ODONTOLOGÍA

**CONOCIMIENTO TERAPÉUTICO SOBRE SÍNDROME DE
HIPOMINERALIZACIÓN INCISIVO - MOLAR EN LOS
ALUMNOS DE POSGRADO DEL CENTRO
ODONTOLÓGICO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN
MARTÍN DE PORRES**



PRESENTADO POR
ALLISON LISBETH VERASTEGUI REATEGUI
VALERIA GLADYS PEREZ ARANGO

ASESOR

MG. ESP. LUIS ALBERTO CUEVA PRINCIPE

TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE CIRUJANA DENTISTA

LIMA, PERÚ
2024



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

TESIS TITULADA
CONOCIMIENTO TERAPÉUTICO SOBRE SÍNDROME DE
HIPOMINERALIZACIÓN INCISIVO - MOLAR EN LOS ALUMNOS DE
POSGRADO DEL CENTRO ODONTOLÓGICO DE LA
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
CIRUJANA DENTISTA

PRESENTADA POR:

BACH. ALLISON LISBETH VERASTEGUI REATEGUI
BACH. VALERIA GLADYS PEREZ ARANGO

ASESOR:

MG. ESP. LUIS ALBERTO CUEVA PRINCIPE



RESUMEN

Objetivo: Determinar el conocimiento terapéutico sobre el síndrome de hipomineralización incisivo-molar en los alumnos de posgrado del Centro Odontológico de la Universidad de San Martín de Porres.

Metodología de la Investigación: El diseño metodológico de la presente investigación fue Observacional, Descriptivo, Prospectivo y Transversal. La muestra fue recolectada por 84 alumnos inscritos en las diversas subespecialidades de odontología y la maestría de Periodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad de San Martín de Porres (USMP) en el semestre 2024 II. Se aplicó un cuestionario para determinar el conocimiento sobre el síndrome de hipomineralización incisivo-molar y su manejo terapéutico. Este instrumento estuvo conformado por 14 preguntas y 3 casos clínicos divididos en 2 partes.

Resultados: En cuanto al conocimiento del HIM, un 78.6% de los estudiantes de posgrado del Centro Odontológico de la universidad de San Martín de Porres indicaron tener experiencia al diagnosticar el síndrome y el 65.5% estuvieron seguros de su capacidad al diagnosticar HIM. Por otro lado, el 23.8% mostraron desconfianza al diagnosticar casos de HIM. Con respecto al conocimiento terapéutico de HIM leve, el 36.9% indicó el uso de barniz flúor y sellador de fisuras con material a base de ionómero de vidrio en su tratamiento, en el caso de HIM moderado el 22.6% indicó el uso de la corona metálica de acero inoxidable; mientras que en el caso de HIM severo el 58.9% de los estudiantes optaron por el uso de cemento de ionómero de vidrio como material restaurador. En el caso de la preparación cavitaria en dientes con HIM severo el 40.5% removería solo el esmalte blando y dañado.

Conclusión: Los estudiantes de posgrado del Centro Odontológico de la universidad de San Martín de Porres presentaron tener un porcentaje alto de conocimiento y seguridad al diagnosticar HIM; Sin embargo, presentaron diferentes criterios a la elección del manejo clínico, lo que refleja la necesidad de incrementar capacitaciones para mejorar los procesos terapéuticos.

Palabras claves: hipomineralización, conocimiento.

ABSTRACT

To determine the therapeutic knowledge about incisor-molar hypomineralization syndrome in postgraduate students of the Dental Center of the University of San Martín de Porres.

Research Methodology: The methodological design of this research was Observational, Descriptive, Prospective and Cross-sectional. The sample was collected by 84 students enrolled in the various subspecialties of dentistry and the master's degree in Periodontology at the Faculty of Dentistry of the University of San Martín de Porres (USMP) in the 2024 II semester. A questionnaire was applied to determine the knowledge about incisor-molar hypomineralization syndrome and its therapeutic management. This instrument was made up of 14 questions and 3 clinical cases divided into 2 parts.

Results: Regarding knowledge and perception of HIM, 78.6% of the graduate students from the Dental Center of the University of San Martín de Porres indicated having experience in diagnosing the syndrome and 65.5% were confident of their ability to diagnose HIM. On the other hand, 23.8% showed distrust in diagnosing cases of MIH. Regarding the therapeutic management of mild MIH, 36.9% indicated the use of fluoride varnish and fissure sealant with glass ionomer-based material in their treatment; in the case of moderate MIH, 22.6% indicated the use of stainless steel metal crown; while in the case of severe MIH, 58.9% of the students opted for the use of glass ionomer cement as restorative material. In the case of cavity preparation in teeth with severe MIH, 40.5% would remove only the soft and damaged enamel.

Conclusion: Postgraduate students from the Dental Center of the University of San Martín de Porres presented a high percentage of knowledge and confidence in diagnosing HIM; However, they presented different criteria for choosing clinical management, which reflects the need to increase training to improve therapeutic processes.

Keywords: hypomineralization, knowledge.

NOMBRE DEL TRABAJO

CONOCIMIENTO TERAPÉUTICO SOBRE SÍNDROME DE HIPOMINERALIZACIÓN INCISIVO - MOLAR EN LOS ALUMNOS DE PRIMARIOS

AUTOR

ALLISON LISBETH VERASTEGUI REA VALERIA GLADYS PEREZ ARANGO

RECUENTO DE PALABRAS

13494 Words

RECUENTO DE CARACTERES

74170 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

69 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

4.4MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 16, 2024 4:49 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 16, 2024 4:50 PM GMT-5

● 17% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)