



**INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA  
UNIDAD DE POSGRADO**

**COMPETENCIAS DIGITALES Y EL DESARROLLO  
PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA RED 11 DE LA UGEL 04-2022**

**PRESENTADO POR  
DAYSILVANA NINA GRANADOS**

**ASESOR  
DR. ISAAC ROBERTO ANGELES LAZO**

**TESIS  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO**

**LIMA, PERÚ  
2023**



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA  
UNIDAD DE POSGRADO**

**COMPETENCIAS DIGITALES Y EL DESARROLLO PROFESIONAL DE  
LOS DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA RED 11 DE LA  
UGEL 04 -2022**

**TESIS PARA OPTAR**

**EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**PRESENTADO POR:**

**DAYSI SILVANA NINA GRANADOS**

**ASESOR:**

**Dr. ISAAC ROBERTO ANGELES LAZO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO**

**LIMA, PERÚ  
2023**

## RESUMEN

La tesis para obtener el nivel de conocimiento del manejo de las diversas situaciones de la virtualidad y el propósito de establecer la relación entre las competencias digitales y el desarrollo profesional de los docentes de educación básica en la RED 11 de la UGEL 04, se concibe como una iniciativa para diagnosticar el nivel de avance en los cambios necesarios para el crecimiento del proceso educativo.

La metodología empleada corresponde al enfoque cuantitativo, en una investigación de tipo básico, siendo el diseño no experimental de alcance correlacional, se tomó una muestra probabilística de 101 docentes para recabar sus experiencias sobre las variables en análisis a través de instrumentos altamente confiable y validadas.

La conclusión del trabajo indica que se alcanzó el objetivo general al demostrar con un coeficiente de correlación rho Spearman ,914 y un  $p= ,000$  la relación directa entre la competencia digital y la formación profesional de los docentes, estableciéndose que esta es una condición básica dentro de la profesionalización tanto dentro como fuera del sistema educativo lo que implica el desarrollo del docente preparado para la enseñanza aprendizaje

Palabras clave: Competencias digitales, Virtualidad, Desarrollo profesional

## **ABSTRACT**

The thesis to obtain the level of knowledge of the management of the various situations of virtuality and the purpose of establishing the relationship between digital skills and the professional development of basic education teachers in RED 11 of UGEL 04, is conceived as an initiative to diagnose the level of progress in the changes necessary for the growth of the educational process.

The methodology used corresponds to the quantitative approach, in a basic type of research, with a non-experimental design of correlational scope; a probabilistic sample of 101 teachers was taken to collect their experiences on the variables under analysis through highly reliable and validated instruments.

The conclusion of the work indicates that the general objective was achieved by demonstrating with a Spearman rho correlation coefficient of .914 and a  $p = .000$  the direct relationship between digital competence and the professional training of teachers, establishing that this is a basic condition. Within the professionalization both inside and outside the educational system, which implies the development of the teacher prepared for teaching-learning

Keywords: Digital skills, Virtuality, Professional development

PAPER NAME

TESIS DAYSI NINA GRANADOS- 7-4-23.d  
OCX

AUTHOR

DAYSI SILVANA NINA GRANADOS

WORD COUNT

17657 Words

CHARACTER COUNT

96017 Characters

PAGE COUNT

77 Pages

FILE SIZE

335.6KB

SUBMISSION DATE

May 21, 2023 6:15 PM GMT-5

REPORT DATE

May 21, 2023 6:20 PM GMT-5

● **14% Overall Similarity**

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

- 12% Internet database
- 4% Publications database
- Crossref database
- Crossref Posted Content database
- 11% Submitted Works database

● **Excluded from Similarity Report**

- Bibliographic material
- Quoted material