

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO
PRIVADO DE LIMA 2023**

PRESENTADA POR

JESUS ALBERTO CHAVEZ MANSILLA

ASESORA

GLORIA LUISA EGGERSTEDT GARCIA

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA

LIMA – PERÚ

2024



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

NOMBRE DEL TRABAJO

Reporte_Tesis_FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA

AUTOR

JESUS ALBERTO CHAVEZ MANSILLA

RECuento DE PALABRAS

10460 Words

RECuento DE CARACTERES

60564 Characters

RECuento DE PÁGINAS

60 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.7MB

FECHA DE ENTREGA

Mar 2, 2024 4:08 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Mar 2, 2024 4:10 PM GMT-5**● 13% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material citado

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de un colegio privado. La muestra fue de 190 adolescentes con edades que oscilan entre 15 y 17 años de ambos sexos, donde el 45.26 % fueron mujeres y el 54.74% hombres. Los instrumentos que se aplicaron fueron la Escala Apgar Familiar creada por Smilkstein (1978) y adaptada por Castilla et al. (2014) además la Escala de Autoestima para Adolescentes que fue creada y adaptada por Cerna y Ugarriza (2020). Los resultados del estudio reflejaron la existencia de una correlación baja ($\rho=0.227$) entre el funcionamiento familiar y autoestima, con un efecto pequeño. De igual modo, dentro de los objetivos específicos se halló relación baja entre las dimensiones de singularidad ($r=0.313, p=.001, R^2=0.097$), poder ($r=0.375, p=.001, R^2=0.140$) y pautas ($r=0.474, p=.001, R^2=0.224$) con un tamaño del efecto pequeño al 0.001 de nivel de significancia con el funcionamiento familiar. Se concluye que, la autoestima se alinea a una adecuada dinámica familiar.

Palabras claves: funcionamiento familiar, familia, adolescencia, autoestima.

Abstract

The present research had the main purpose to determine the correlation between family functioning and self-esteem in high school students of a private school. The sample consisted of 190 teenagers between 15 and 17 years, of both genders, 45.26% were women and 54.74% male. The instruments applied were the Family Apgar Scale created by Smilkstein (1978) and adapted by Castilla et al. (2014) in addition to the Self-Esteem Scale for Adolescents was created and adapted by Cerna and Ugarriza (2020). The results of the research evidenced the existence of a low correlation ($\rho=0.227$) between family functioning and self-esteem, with a small effect. In the same way about the specific objectives, a low correlation was found between the dimensions of singularity ($r=0.313, p=.001, R^2=0.097$), power ($r=0.375, p=.001, R^2=0.140$) and guidelines ($r=0.474, p=.001, R^2=0.224$) with a small effect size at the 0.001 level of significance with family functioning. In conclusion, self-esteem is aligned to adequate family dynamics.

Keywords: family functioning, family, teenagers, self-esteem