



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO Y
DESARROLLO DE ARQUITECTURA Y PAISAJISMO EN
REHABILITACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LAS
REGIONES DE PIURA Y LIMA- PERÚ**

**PRESENTADO POR
GISLAINE HERMELINDA MARCENARO RODRIGUEZ**

**ASESOR
GORKI MESONES VARGAS**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTA**

**LIMA – PERÚ
2024**



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

NOMBRE DEL TRABAJO

“ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO Y DESARROLLO DE ARQUITECTURA Y PAISAJISMO EN REHABILITACIÓN DE IN

AUTOR

GISLAINE HERMELINDA MARCENARO RODRÍGUEZ

RECUENTO DE PALABRAS

14035 Words

RECUENTO DE CARACTERES

90531 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

108 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

5.7MB

FECHA DE ENTREGA

Oct 25, 2024 3:36 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Oct 25, 2024 3:37 PM GMT-5

● 6% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 5% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



Biblioteca FIA

Arlington Marin Torres
Bibliotecólogo

RESUMEN

El presente informe tiene el objetivo de sustentar mi experiencia profesional en el plazo de egresada de la Universidad de San Martín de Porres y como Bachiller de la carrera de Arquitectura.

Se detallan las actividades realizadas en el Área de Coordinación de Arquitectura y Paisajismo en el desarrollo de proyectos de carácter educativo público a nivel inicial, primaria y secundaria, en las regiones de Piura y Lima, respectivamente.

Entre las principales funciones, se encuentran el desarrollo de expedientes técnicos, intervención en diseño de detalles constructivos, mobiliario, coberturas, paisajismo; además de colaboración como modeladora BIM; todo esto con el objetivo fundamental de lograr rehabilitar y reconstruir las infraestructuras educativas a fin de mejorar las condiciones para todos los estudiantes y pobladores. Estas instituciones, que de por sí ya se encontraban en un estado precario por factores como antigüedad, falta de atención; se encontraron con una mayor crisis con la llegada del Fenómeno del Niño Costero en el año 2017, que tuvo como consecuencia daños importantes generados por las lluvias, inundaciones y desplazamiento; lo cual terminó por convertir estas escuelas en infraestructura física dañada y/o destruida.

Para el desarrollo de estos proyectos, algunos ya inaugurados a la fecha, se debió trabajar bajo un margen normativo muy específico, y teniendo en cuenta factores necesarios como el climatológico, acústico y antropométricos.

El inicio de esta experiencia laboral fue un reto, que luego se convirtió en una motivación que logró expandir conocimientos, repotenciar habilidades y así cumplir las expectativas laborales y crecimiento a nivel profesional.

Palabras Clave: [Rehabilitación; Intervención; Infraestructura Educativa; Coordinación].

*“ELABORATION OF TECHNICAL FILE AND DEVELOPMENT OF
ARCHITECTURE AND LANDSCAPING FOR THE REHABILITATION OF
EDUCATIONAL INSTITUTIONS AT PRE-SCHOOL, PRIMARY AND
SECONDARY LEVELS IN THE REGIONS OF PIURA AND LIMA-PERU”*

ABSTRACT

This report aims to support my professional experience as a graduate of the University of San Martin de Porres and as a Bachelor of Architecture.

It details the activities carried out as assistant of Coordination of Architecture and Landscaping in the development of public educational projects at initial, primary and secondary levels, in the regions of Piura and Lima, respectively.

Among the main functions are the development of technical files, intervention in the design of construction details, furniture, coverings, landscaping; in addition to collaboration as a BIM modeler; all this with the main objective of rehabilitating and rebuilding educational infrastructure in order to improve conditions for all students and residents. These institutions, which in themselves were already in a precarious state due to factors such as age, lack of attention; were faced with a greater crisis with the arrival of the Coastal El Niño Phenomenon in 2017, which resulted in significant damage generated by rains, flooding and displacement; which ended up turning these schools into damaged and/or destroyed physical infrastructure.

For the development of these projects, some already inaugurated to date, it was necessary to work under a very specific regulatory margin, and taking into account necessary factors such as climatological, acoustic and anthropometric.

The beginning of this work experience was a challenge, which later became a motivation to expand knowledge, enhance skills and thus meet the work expectations and professional growth.

Keywords: *[Rehabilitation; Intervention; Educational Infrastructure; Coordination].*