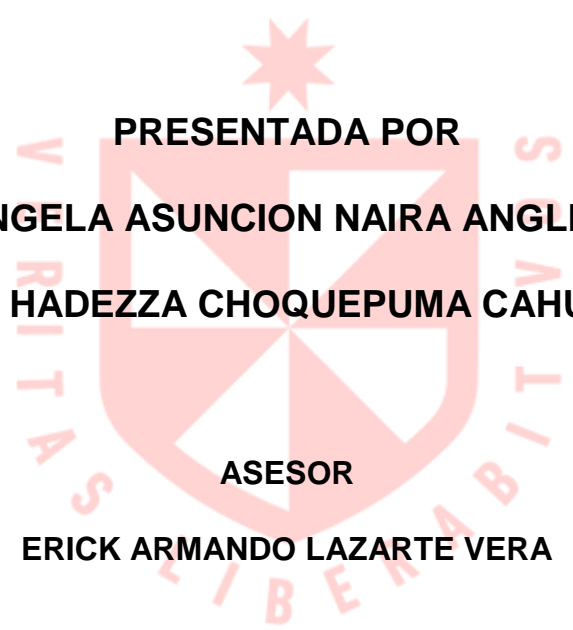


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**AUTOEFICACIA Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA  
EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE AREQUIPA, 2024**



**PRESENTADA POR  
ANGELA ASUNCION NAIRA ANGLES  
TESI HADEZZA CHOQUEPUMA CAHUIMA**

**ASESOR  
ERICK ARMANDO LAZARTE VERA**

**TESIS  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
PSICOLOGÍA**

**AREQUIPA – PERÚ**

**2024**



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada  
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

NOMBRE DEL TRABAJO

**AUTOEFICACIA Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE**

AUTOR

**ANGELA ASUNCION NAIRA ANGLÉS TESIERRE  
I HADDEZA CHOQUEPUMA CAHUINA**

RECuento de palabras

**10078 Words**

RECuento de caracteres

**61725 Characters**

RECuento de páginas

**57 Pages**

Tamaño del archivo

**2.2MB**

Fecha de entrega

**Sep 2, 2024 3:10 PM GMT-5**

Fecha del informe

**Sep 2, 2024 3:11 PM GMT-5**

● **11% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

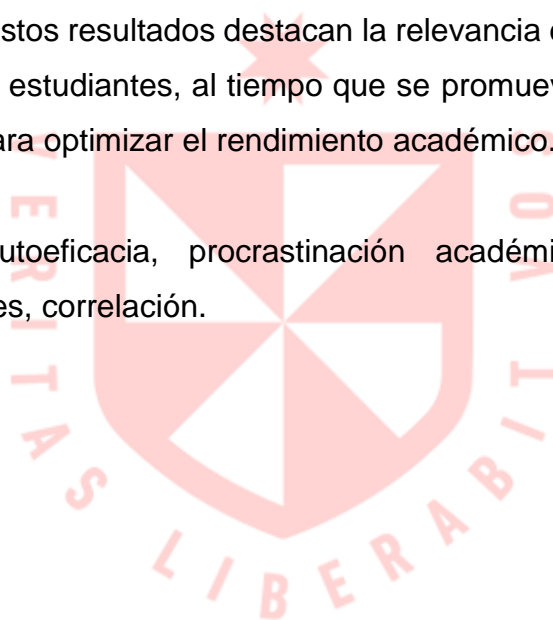
- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material citado

DR. ERICK ARMADO LAZARTE VERA

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue establecer la relación entre la autoeficacia y la procrastinación académica en estudiantes de psicología de una universidad privada en Arequipa. Metodológicamente fue de tipo básico, de diseño no experimental y transversal, utilizando un alcance correlacional y enfoque cuantitativo. La muestra estuvo compuesta por 192 estudiantes universitarios seleccionados mediante muestreo probabilístico aleatorio simple. Los resultados revelaron una correlación negativa moderada entre la autoeficacia y la procrastinación académica ( $\rho = -.446$ ;  $p < .000$ ). En conclusión, a una mayor autoeficacia está asociada con menores niveles de procrastinación académica. Las implicancias de estos resultados destacan la relevancia de dar a conocer que la autoeficacia en los estudiantes, al tiempo que se promueven prácticas sólidas de autorregulación para optimizar el rendimiento académico.

**Palabras clave:** Autoeficacia, procrastinación académica, autorregulación académica, estudiantes, correlación.



## ABSTRACT

The objective of the research was to establish the relationship between self-efficacy and academic procrastination in psychology students at a private university in Arequipa. Methodologically, it was a basic type of study, with a non-experimental and cross-sectional design, using a correlational scope and a quantitative approach. The sample consisted of 192 university students selected through simple random probability sampling. The results revealed a moderate negative correlation between self-efficacy and academic procrastination ( $\rho = -.446$ ;  $p < .000$ ). In conclusion, higher self-efficacy is associated with lower levels of academic procrastination. The implications of these results highlight the importance of promoting self-efficacy in students while encouraging strong self-regulation practices to optimize academic performance.

**Keywords:** Self-efficacy, academic procrastination, academic self-regulation, students, correlation

