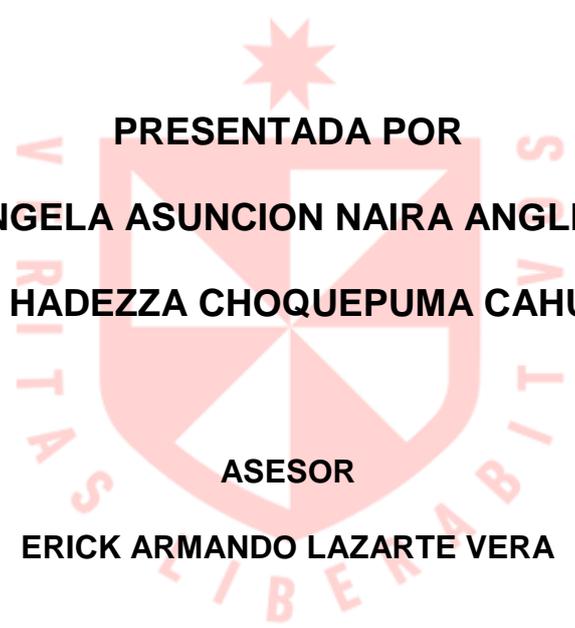


FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**AUTOEFICACIA Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA
EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE AREQUIPA, 2024**



**PRESENTADA POR
ANGELA ASUNCION NAIRA ANGLÉS
TESI HADEZZA CHOQUEPUMA CAHUIMA**

**ASESOR
ERICK ARMANDO LAZARTE VERA**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AREQUIPA – PERÚ

2024



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

NOMBRE DEL TRABAJO

AUTOEFICACIA Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE

AUTOR

ANGELA ASUNCION NAIRA ANGLÉS TESIERRE
HADDEZA CHOQUEPUMA CAHUINA

RECuento de palabras

10078 Words

RECuento de caracteres

61725 Characters

RECuento de páginas

57 Pages

Tamaño del archivo

2.2MB

Fecha de entrega

Sep 2, 2024 3:10 PM GMT-5

Fecha del informe

Sep 2, 2024 3:11 PM GMT-5**● 11% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 10% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material citado

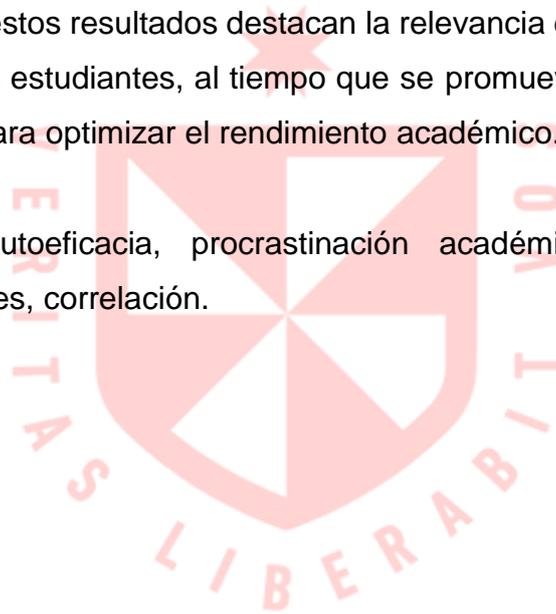


DR. ERICK ARMADO LAZARTE VERA

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue establecer la relación entre la autoeficacia y la procrastinación académica en estudiantes de psicología de una universidad privada en Arequipa. Metodológicamente fue de tipo básico, de diseño no experimental y transversal, utilizando un alcance correlacional y enfoque cuantitativo. La muestra estuvo compuesta por 192 estudiantes universitarios seleccionados mediante muestreo probabilístico aleatorio simple. Los resultados revelaron una correlación negativa moderada entre la autoeficacia y la procrastinación académica ($\rho = -.446$; $p < .000$). En conclusión, a una mayor autoeficacia está asociada con menores niveles de procrastinación académica. Las implicancias de estos resultados destacan la relevancia de dar a conocer que la autoeficacia en los estudiantes, al tiempo que se promueven prácticas sólidas de autorregulación para optimizar el rendimiento académico.

Palabras clave: Autoeficacia, procrastinación académica, autorregulación académica, estudiantes, correlación.



ABSTRACT

The objective of the research was to establish the relationship between self-efficacy and academic procrastination in psychology students at a private university in Arequipa. Methodologically, it was a basic type of study, with a non-experimental and cross-sectional design, using a correlational scope and a quantitative approach. The sample consisted of 192 university students selected through simple random probability sampling. The results revealed a moderate negative correlation between self-efficacy and academic procrastination ($\rho = -.446$; $p < .000$). In conclusion, higher self-efficacy is associated with lower levels of academic procrastination. The implications of these results highlight the importance of promoting self-efficacy in students while encouraging strong self-regulation practices to optimize academic performance.

Keywords: Self-efficacy, academic procrastination, academic self-regulation, students, correlation

