



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA  
UNIDAD DE POSGRADO**

**PERCEPCIÓN DE CONDUCTAS PARENTALES Y  
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN NIÑOS Y  
NIÑAS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE  
LIMA NORTE**

**PRESENTADA POR  
CARMEN LIZ PADILLA ROMERO**

**ASESOR  
JOSE PAULINO ORE MALDONADO**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN PSICOLOGÍA  
CLÍNICA DE NIÑOS**

**LIMA – PERÚ**

**2024**



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada  
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

NOMBRE DEL TRABAJO

Reporte -PERCEPCIÓN DE CONDUCTAS PARENTALES Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN NIÑOS Y NIÑAS DE UNA I

AUTOR

CARMEN LIZ PADILLA ROMERO

RECUESTO DE PALABRAS

13180 Words

RECUESTO DE CARACTERES

72287 Characters

RECUESTO DE PÁGINAS

65 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.2MB

FECHA DE ENTREGA

Sep 24, 2024 9:30 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Sep 24, 2024 9:31 AM GMT-5

● 4% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 4% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material citado

## RESUMEN

Se estudió la asociación entre la PCP y las EA en niños de un centro educativo de Lima Norte. Para recolectar los datos se administraron el IPP y EAN, en 166 estudiantes, 56.6% niñas y el 43.4% niños, entre los 7 a 11 años, en cuanto al método fue de diseño transeccional de estrategia asociativa. Entre los hallazgos más importantes se evidenció correlación significativa directa leve, entre la PCP positivas tanto de madre y padre con el ACP. Se evidenció relación significativa negativo entre el AI con la PCP positivas tanto del padre y la madre, de nivel leve y moderado respectivamente ( $r=-21$ ,  $r=-34$ ). Se halló correlación significativa directa en cuanto al AI y la PCP negativas tanto del padre y la madre, de nivel leve y moderado respectivamente ( $r=25$ ,  $r=33$ ). Además, se halló en la comparación, diferencias significativas entre la PCP negativas según sexo; pero no con la EA. Se concluye que, a mayor puntuación de PCP positivas, es más el uso de EA enfocado en el problema que el improductivo; a la vez los hijos perciben más conductas parentales negativas del padre que las hijas.

**Palabras claves:** Percepción de conductas parentales, afrontamiento al estrés, niños, niñas.

## ABSTRACT

The relationship between PCP and AD was studied in boys and girls from an educational center in Northern Lima. To collect the data, the IPP and EAN were administered to 166 students, 56.6% girls and 43.4% boys, between 7 and 11 years old. The method was a transectional design with an associative strategy. Among the most important findings, mild direct significant evaluation was evident, between the positive PCP of both mother and father with the ACP. A significant negative relationship is evident between the AI and the positive PCP of both the father and the mother, at a mild and moderate level respectively ( $r=-21$ ,  $r=-34$ ). A significant direct evaluation was found in terms of AI and negative PCP from both the father and the mother, at a mild and moderate level respectively ( $r=25$ ,  $r=33$ ). Furthermore, significant differences were found in the comparison between negative PCPs according to sex; but not with the EA. It is concluded that, the higher the positive PCP score, the more the use of EA is focused on the problem than unproductive; At the same time, sons perceive more negative parental behaviors from their father than daughters.

**Keywords:** Perception of parental behaviors, coping with stress, boys, girls.