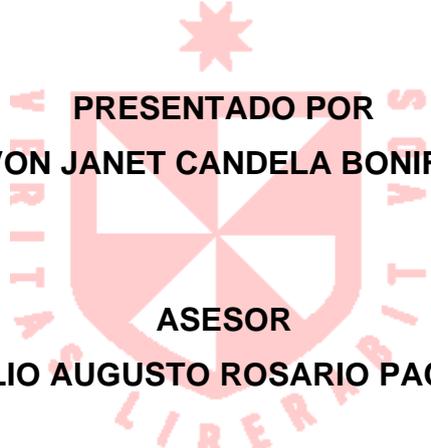


INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN

**RECURSOS DIDÁCTICOS Y EL PROCESO DE  
ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE  
SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN  
PRIVADA, CHORRILLOS, 2024**



PRESENTADO POR  
IVON JANET CANDELA BONIFAZ

ASESOR  
DR. EMILIO AUGUSTO ROSARIO PACAHUALA

TESIS  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA

LIMA, PERÚ  
2024



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**

**“RECURSOS DIDÁCTICOS Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN  
ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN  
PRIVADA, CHORRILLOS, 2024”**

**TESIS PARA OPTAR  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN EN LA  
ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

**PRESENTADO POR:**

**IVON JANET CANDELA BONIFAZ**

**ASESOR:**

**DR. EMILIO AUGUSTO ROSARIO PACAHUALA**

**LIMA, PERÚ**

**2024**

## RESUMEN

La tesis titulada “Recursos didácticos y el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de sexto grado de primaria en una institución privada, Chorrillos, 2024” tuvo como finalidad determinar la relación entre los recursos didácticos y el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de sexto grado de primaria de una institución educativa en Chorrillos. Se planteó una metodología de tipo básico, con enfoque cuantitativo de nivel descriptivo-correlacional y diseño no experimental. La recolección de datos se realizó mediante encuestas, utilizando dos cuestionarios como instrumentos, en una muestra integrada por 30 estudiantes de sexto grado de primaria, cuyas edades fluctuaron entre los 10 y 11 años. Los resultados mostraron que los recursos didácticos favorecieron positivamente el proceso de aprendizaje en los estudiantes, haciendo más dinámicas, interesantes y llamativas cada sesión de clase. En consecuencia, se observó una mejora en el rendimiento de los estudiantes.

**Palabras clave:** Recursos didácticos; Proceso de enseñanza aprendizaje; Rendimiento académico; Educación.

## ABSTRACT

The thesis titled “Didactic Resources and the Teaching-Learning Process in Sixth Grade Primary School Students at a Private Institution, Chorrillos, 2024” aimed to determine the relationship between didactic resources and the teaching-learning process in sixth grade primary school students at an educational institution in Chorrillos. A basic methodology was proposed, with a quantitative approach of descriptive-correlational level and a non-experimental design. Data collection was carried out through surveys, using two questionnaires as instruments, in a sample consisting of 30 sixth grade primary school students, whose ages ranged from 10 to 11 years. The results showed that didactic resources positively favored the learning process in students, making each class session more dynamic, interesting, and engaging. Consequently, an improvement in student performance was observed.

**Keywords:** Educational resources; Teaching-learning process; Academic performance; Education.

NOMBRE DEL TRABAJO

**“RECURSOS DIDÁCTICOS Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA**

AUTOR

**IVON JANET CANDELA BONIFAZ**

RECUENTO DE PALABRAS

**8529 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**52019 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**69 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**1.1MB**

FECHA DE ENTREGA

**May 25, 2024 5:01 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**May 25, 2024 5:02 PM GMT-5**

### ● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente