

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE  
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE  
PRIMER Y CUARTO AÑO DE UNA UNIVERSIDAD  
PRIVADA DE LIMA, 2023**

PRESENTADO POR  
CHARLOTTE CARRASCO GUTIERREZ  
HERLY MARIANET GONZALES RAMIREZ

ASESOR  
M.E. EDGARD MARIO NIÑO MORIN

TESIS  
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE MÉDICA CIRUJANA

LIMA, PERÚ  
2024



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y CUARTO  
AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2023**

**TESIS**

**PARA OPTAR  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICA CIRUJANA**

**PRESENTADA POR  
CHARLOTTE CARRASCO GUTIERREZ  
HERLY MARIANET GONZALES RAMIREZ**

**ASESOR  
M.E. EDGARD MARIO NIÑO MORIN**

**LIMA, PERÚ**

**2024**

## **JURADO**

RICHARD FREDY FLORIAN CASTILLO – PRESIDENTE

BEATRIZ PAULINA AYALA QUINTANILLA – MIEMBRO

MARI CINTHIA CRUZ TRINIDAD – MIEMBRO

## **DEDICATORIA**

A mi familia, por su amor incondicional y apoyo constante.

- Charlotte

A mis padres, con todo mi amor y reconocimiento, por su respaldo, que ha sido fundamental en este camino.

- Herly

## **AGRADECIMIENTO**

A todas las personas que han sido fundamentales en la realización de esta tesis.

# INDICE

DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
INDICE .....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT .....	vii
INTRODUCCIÓN .....	9
I. MATERIALES Y MÉTODOS .....	12
II. RESULTADOS .....	14
III. DISCUSIÓN .....	18
IV. CONCLUSIONES .....	21
V. RECOMENDACIONES .....	22
BIBLIOGRAFÍA .....	23
ANEXOS .....	25

## RESUMEN

En el Perú, diversas instituciones, especialmente el Ministerio de Salud (MINSA), promueven la educación sexual. No obstante, el embarazo no planificado y las ETS siguen siendo importantes problemas de salud pública.

Se realizó un estudio descriptivo y transversal para evaluar el nivel de conocimientos y utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres. Se incluyó 220 participantes que respondieron a un cuestionario cerrado, que incluía variables sociodemográficas y relacionadas al uso y conocimientos de MAC.

Los resultados muestran que la mayoría de los participantes tenía un excelente nivel de conocimientos sobre MAC, aunque 57.02% de alumnos habían iniciado relaciones sexuales, un 43.86% no utilizaba ningún método anticonceptivo. Los alumnos de cuarto año con un 87.27% obtuvieron un mayor nivel de conocimientos sobre MAC que los de primer año con 64.41%. El preservativo fue el método anticonceptivo más utilizado con un 45.35%, las principales fuentes de información fueron la escuela e Internet con el 64.91% y 64.04% respectivamente.

En conclusión, la mayoría de los estudiantes de medicina de primer y cuarto año de la Universidad de San Martín de Porres tienen un excelente conocimiento sobre MAC, pero existe la necesidad de difundir el uso adecuado de esos métodos y mejorar la educación sexual integral.



## **ABSTRACT**

In Peru, various institutions, especially the Ministry of Health (MINSA), promote sex education; however, unplanned pregnancy and STDs remain important public health problems.

A descriptive, cross-sectional study was conducted to assess the level of knowledge and use of contraceptive methods among medical students at the Universidad de San Martín de Porres. The study included 220 participants who responded to a closed questionnaire that included sociodemographic variables and variables related to contraceptive knowledge and use.

The results show that most participants had an excellent level of knowledge about MAC. Although 57.02% of students had initiated sexual intercourse, 43.86% were not using any contraceptive method. Fourth year students with 87.27% had a higher level of knowledge about MAC than first year students with 64.41%. Condom was the most used contraceptive method with 45.35% and the main sources of information were school and internet with 64.91% and 64.04%, respectively.

In conclusion, the majority of first and fourth year medical students at San Martín de Porres University have an excellent knowledge of MAC, but there is a need to promote the appropriate use of these methods and to improve comprehensive sexuality education.

## INTRODUCCIÓN

La utilización y el nivel de conocimiento acerca de métodos anticonceptivos (MAC) de los universitarios, no es tan diferente a los de los jóvenes no universitarios; habiéndose reportado que, en alta proporción, ambos mantienen relaciones coitales sin protección. (1) Por otro lado, a pesar de la globalización, que ha simplificado y agilizado el acceso a una gran cantidad de información, todavía se observa una considerable desinformación entre la población juvenil en lo que respecta a la sexualidad. (2)

En un estudio multinacional en Latinoamérica y el Caribe, se ha reportado que el nivel de conocimiento del mecanismo de acción y uso de los métodos hormonales en adolescentes fue bajo o nulo. (3)

En un trabajo realizado en Cuba, solo el 50% de los estudiantes que participaron manifestaron conocer sobre la anticoncepción de emergencia. No obstante, presentan un deficiente conocimiento en la calidad en cuanto al momento más apropiado para su aplicación, el proceso por el cual actúa, los posibles efectos secundarios, así como el acceso y disponibilidad de estos. (4).

En la actualidad, en nuestro país, existen varias entidades que promueven la educación sexual, de las cuales la más importante es el Ministerio de Salud (MINSAL). (5,6). Sin embargo, el embarazo no planificado y las enfermedades de transmisión sexual (ETS) continúan siendo problemas significativos para la salud pública. (7).

Según la Encuesta Demografía y de Salud Familiar (ENDES 2022), se han incrementado los casos de embarazos no planificados, y como resultado también los de aborto inducido. Sin embargo, lo más alarmante es el desconocimiento que se tiene sobre las consecuencias del desuso o incorrecto uso de MAC, lo que conlleva a poder contraer una infección de transmisión sexual (ITS), incluyendo VIH/SIDA, y afectar la calidad de vida y la salud. (1,8).

Uno de los grupos demográficos de interés en esta área de investigación son los estudiantes universitarios, en razón que en tal período experimentan una mayor actividad sexual y, por ende, necesitan poseer un conocimiento apropiado y emplear de manera adecuada los distintos tipos de MAC. (2,9) Más del 60% han mantenido relaciones coitales, pero solo el 23% de las universitarias desean quedar embarazadas. Además, se ha demostrado que el 92% conoce los diversos métodos anticonceptivos. Pese a ello, solo el 55% los utiliza de manera correcta y de este porcentaje la minoría son mujeres. (1,8)

Además, los jóvenes con un nivel socioeconómico alto o medio- que emplean los MAC- son los menos propensos a mantener relaciones coitales, donde el más usado es el preservativo, mientras los de estrato social bajo se encuentran más predispuestos a tener relaciones coitales sin utilizarlos.(10)

En nuestro medio, investigaciones entre estudiantes universitarios revelan un conocimiento insuficiente sobre MAC, lo que provoca su uso incorrecto o la omisión, resultando en embarazos no planificados y enfermedades de transmisión sexual (ETS),(1,10,11) creando un desafío relevante para la salud pública. La prevención se basa en el uso constante y correcto de métodos anticonceptivos (MAC).(2,12,13)

Además, existe poca literatura de estudios sobre el uso y conocimiento de MAC en universitarios, siendo la población que lleva una vida sexual más activa. Los estudios de investigaciones previas se centraron principalmente en los adolescentes y no tanto en universitarios, lo que ha resultado en una carencia significativa de información acerca del nivel de conocimiento, con relación a la educación sexual.(2)

El estudio tiene el objetivo de evaluar el uso y nivel de conocimientos de los MAC en los alumnos de primer y cuarto año de la Facultad de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres (FMH – USMP), 2023.

NOMBRE DEL TRABAJO

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y CUARTO AÑO**

AUTOR

**CHARLOTTE CARRASCO GUTIERREZ**

RECUENTO DE PALABRAS

**6646 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**34931 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**28 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**216.6KB**

FECHA DE ENTREGA

**Oct 7, 2024 10:44 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Oct 7, 2024 10:45 AM GMT-5**

### ● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado

## I. MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo y transversal en la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres. Los datos fueron recolectados entre marzo y julio de 2023, considerando una población de 1800 estudiantes en la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres, una proporción esperada de "buen nivel de conocimiento" de 79.6% según la literatura (11), nivel de confianza 95% y precisión de 5%. El tamaño de la muestra calculado fue de 220 participantes; no obstante, se incluyó 228 participantes que fueron seleccionados mediante muestreo no probabilístico.

La recolección de datos se realizó entre marzo y julio del 2023. Para realizarla se empleó el listado de los estudiantes de primer y cuarto año. Se les envió un cuestionario de Google Forms vía WhatsApp, y también se les ofreció material educativo gratuito a quienes completaron el formulario.

Se incluyeron alumnos de 18 o más años, que cursaban el primer o cuarto año matriculados en el semestre 2023-I. Se excluyó a quienes no otorgaron consentimiento informado.

Para evaluar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos se usó el cuestionario de Sánchez Acuña JA, et al (14), consta de 2 ítems: el primero está compuesto por 19 preguntas que recoge los datos generales, conductas sexuales y características de la utilización de los MAC en los universitarios. El segundo consta de 20 preguntas que medirá el nivel de conocimientos con una calificación del 1 al 20, para ello cada respuesta correcta vale 1 punto y la incorrecta 0, y según la Escala de Stanones la variable se clasifica en 3 niveles: excelente (14 al 20), regular (9 al 13) y deficiente (0 al 8).

Con respecto a las variables sociodemográficas, se incluyó el género, la edad, estado civil, distritos de procedencia y religión. En las de conducta sexual se incluyó el inicio de relaciones sexuales, la disposición a aceptar relaciones sexuales sin protección y la fuente de información sobre métodos anticonceptivos. En la

utilización de MAC las variables incluyeron el uso, tipo y frecuencia de método anticonceptivo de los alumnos.

El análisis fue realizado en el programa Stata versión 18.0. Para la edad, única variable numérica, se calculó la mediana con el rango intercuartil por no tener distribución normal, y para las variables cualitativas se calculó la frecuencia absoluta y relativa.

La comparación entre los estudiantes de primer y cuarto año para las variables relacionadas a sexualidad y métodos anticonceptivos se realizó mediante chi cuadrado o prueba de Fisher. Se consideró significativo el valor  $p < 0.05$ .

El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres (Oficio No. 594 - 2022 - CIEI-FMH- USMP) y ha estado sujeto a las normas de buena práctica clínica.

## II. RESULTADOS

Entre los 228 estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres que fueron incluidos en el estudio, 118 (51.75%) eran de primer año y 110 (48.25%) de cuarto. La mediana de edad fue 20 (RIC 18-21) años, el sexo predominante es el femenino con 160 (70.18%), además se observa que el 42.54% pertenecen a los distritos de Lima Este. Un total de 139 (60.96%) profesan la religión católica. (Tabla 1).

Del total de estudiantes, el 57.02% afirmó haber tenido relaciones sexuales, la edad predominante de inicio de relaciones sexuales fue la de 16 años o más con 45.18%. Entre los participantes el 67.54% no acepta relaciones sexuales sin protección, entre ellos 94.30% toma la iniciativa de usar métodos anticonceptivos. Las fuentes más frecuentes de información sobre métodos anticonceptivos que los estudiantes obtuvieron son la escuela e Internet con el 64.91% y 64.04%, respectivamente. (Tabla 2).

Un total de 128 (56.14%) participantes afirmaron haber usado algún método anticonceptivo, siendo el preservativo el más utilizado con un 45.35%, seguido de los orales y los inyectables en un 11.63% y 2.33% respectivamente. De esos, un 39.53% refirió usar dos o más métodos anticonceptivos y un solo participante señaló que usa el anticonceptivo de emergencia como método habitual. Participaron 228 alumnos, cuyo nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos fue calificado como excelente en un 75.44%, regular en un 21.05% y deficiente en un 3.51% (Tabla 3).

De los encuestados, el 44.92% de los alumnos de primer año y el 70% de los de cuarto afirmaron haber tenido relaciones sexuales, habiendo empezado la mayoría de estos últimos su vida sexual a los 16 años o más (57.27%); mientras que la mayoría de primer año aún no inicia su vida sexual (55.08%). Cuando se les planteó la pregunta: ¿alguna vez has usado algún método anticonceptivo? 40.68% de los de primer año y 72.73% de los de cuarto año dieron su respuesta afirmativa. Con relación al nivel de conocimientos, los alumnos de cuarto año demostraron tener un nivel excelente en un 87.27%, regular en un 10.91% y deficiente en un 1.82%;

mientras que los de primer año, un nivel excelente en un 64.41%, regular en un 30.51% y deficiente en un 5.08% (Tabla 4).

**Tabla 1. Características sociodemográficas de los estudiantes de primer y cuarto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres.**

CARACTERÍSTICA	n	%
Edad	20 (18 – 21) *	
Año de estudios		
Primero	118	51.75
Cuarto	110	48.25
Sexo		
Femenino	160	70.18
Masculino	68	29.82
Estado civil		
Soltero	226	99.12
Casado o conviviente	2	0.88
Religión		
Católico	139	60.96
No profesan**	50	21.93
Otros***	39	17.11
Distrito de procedencia		
Lima Sur	11	4.82
Lima Norte	35	15.35
Lima Centro	83	36.40
Lima Este	97	42.54
Callao	2	0.88

\* Mediana (rango Intercuartil)

\*\* No profesan: Incluye no profesas, agnóstico y apateísta

\*\*\* Otros: Incluye cristianos, adventista, evangélico y budista

**Tabla 2. Conductas sexuales de los estudiantes de primer y cuarto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres.**

CARACTERÍSTICA	n	%
Has tenido relaciones sexuales		
Si	130	57.02
No	98	42.98
Edad de inicio de relaciones sexuales		
Aun no inicia	98	42.98
15 años o menos	27	11.84
16 años o más	103	45.18
Acepta relaciones sexuales sin protección		
Si	20	8.77
No	154	67.54
Tal vez	54	23.68
Iniciativa de uso de métodos anticonceptivos		
Si	215	94.30
No	2	0.88
Tal vez	11	4.82
Tu o tu pareja alguna vez gestaron		
Si	3	1.32
No	220	96.49



Tal vez	5	2.19
Tienes hijos		
Si	2	0.88
No	226	99.12
Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos		
Si	212	92.98
No	16	7.02
Fuente de información*		
Centro de salud	82	35.96
Escuela (profesores)	148	64.91
Internet	146	64.04
Radio o televisión	23	10.09
Casa	93	40.79
Amigos	76	33.33
Has quedado satisfecha con la información recibida		
Si	158	74.53
No	54	25.47

\*Suma más de 228 debido a que varios participantes recibieron información de más de una fuente.

**Tabla 3. Utilización de métodos anticonceptivos de los estudiantes de primer y cuarto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres.**

CARACTERÍSTICA	n	%
Alguna vez has usado algún método anticonceptivo		
Si	128	56.14
No	100	43.86
Usas actualmente algún método anticonceptivo		
Si	86	37.72
No	142	62.28
Método anticonceptivo		
Preservativo	39	45.35
Ampolla anticonceptiva	2	2.33
Anticonceptivos orales	10	11.63
Anticoncepción de emergencia	1	1.16
Dos o más métodos	34	39.53
Frecuencia de uso de método anticonceptivo		
Nunca	1	1.16
Pocas veces	5	5.81
Casi siempre	28	32.56
Siempre	52	60.47
Nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos		
Deficiente	8	3.51
Regular	48	21.05
Excelente	172	75.44

**Tabla 4. Comparación de las conductas sexuales, utilización y nivel de conocimientos entre los estudiantes de primer y cuarto año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres.**

CARACTERÍSTICA	Primero n (%)	Cuarto n (%)	Valor p*
¿Tienes o has tenido relaciones sexuales?			< 0.001
Sí	53 (44.92)	77 (70)	
No	65 (55.08 %)	33 (30)	
¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?			< 0.001
Aún no inicio	65 (55.08)	33 (30)	
15 años o menos	13 (11.02)	14 (12.73)	
16 años o más	40 (33.90)	63 (57.27)	
¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?			0.039
Sí	5 (4.24)	15 (13.64)	
No	85 (72.03)	69 (62.73)	
Tal vez	28 (23.73)	26 (23.64)	
¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?			0.075
Sí	108 (91.53)	107 (97.27)	
No	1 (0.85)	1 (0.91)	
Tal vez	9 (7.63)	2 (1.82)	
¿Tú o tu pareja han gestado alguna vez?			0.207
Sí	0 (0)	3 (2.73)	
No	115 (97.46)	105 (95.45)	
Tal vez	3 (2.54)	2 (1.82)	
¿Tienes hijos?			1.000
Sí	1 (0.85)	1 (0.91)	
No	117 (99.15)	109 (99.09)	
¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos?			0.018
Sí	105 (88.98)	107 (92.27)	
No	13 (11.02)	3 (2.73)	
¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?			< 0.001
Sí	48 (40.68)	80 (72.73)	
No	70 (59.32)	30 (27.27)	
¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?			0.004
Sí	34 (28.81)	52 (47.27)	
No	84 (71.19)	58 (52.73)	
¿Qué método anticonceptivo usas?			0.554
Preservativo	18 (52.94)	21 (40.38)	
Ampolla anticonceptiva	1 (2.94)	1 (1.92)	
Anticonceptivos orales	2 (5.88)	8 (15.38)	
Anticonceptivo de emergencia	0 (0)	1 (1.92)	
Dos o más métodos	13 (38.24)	21 (40.38)	
¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?			0.060
Nunca	0 (0)	1 (1.92)	
Pocas veces	1 (2.94)	4 (7.69)	
Casi siempre	7 (20.59)	21 (40.38)	
Siempre	26 (76.47)	26 (50)	
Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos			< 0.001
Deficiente	6 (5.08)	2 (1.82)	
Regular	36 (30.51)	12 (10.91)	
Excelente	76 (64.41)	96 (87.27)	

\* Prueba de chi cuadrado o Fisher

### III. DISCUSIÓN

Tener un adecuado nivel de conocimiento sobre los MAC durante la edad fértil permite que sean empleados de una manera responsable, jueguen un papel importante en la planificación familiar y como consecuencia, en la reducción de riesgos para la salud reproductiva.(15)

La mayoría, tanto de primer (64.41%) como cuarto (87.27%) año tuvo un “excelente” nivel de conocimientos acerca de los MAC. Las autoras consideramos que el “excelente” porcentaje de los alumnos de cuarto año que pertenecen a la Unidad de Clínica debido en gran parte a que ya han tenido una mayor capacitación sobre MAC, a diferencia de los alumnos de primer año que pertenecen a la Unidad de Ciencias Básicas que recién ingresan a la universidad, como se demuestra en el estudio de Vásquez Valles, en el que la mayor parte de los estudiantes de primer ciclo (83.3%) cuenta con un nivel de conocimientos elevado sobre MAC y difiere del estudio de Sánchez Acuña y Gutiérrez Cuba, donde el nivel de conocimientos fue “regular” (53.56%). Sin embargo, se debe tener en cuenta que este fue realizado en colegios y no en el ámbito universitario. (14,16)

Además, nuestro trabajo encontró que el 44.92% de los alumnos de primer año aún no inician su vida sexual, mientras que el 70% de los de cuarto ya la iniciaron. Un gran porcentaje de ellos (57.27%) indicó que comenzó a los 16 años o más, lo cual concuerda con el estudio de Vidal et al, según la cual empieza en mayor porcentaje (51.7%) entre los 15 y 16 años. (17). Resultados muy parecidos con el estudio de Núñez et al, quienes encontraron que más de la mitad de los participantes ya habían tenido relaciones sexuales a los 16 años o más.(18), a causa de que su actividad sexual se inicia antes, y como resultado, los jóvenes se enfrentan a un mayor riesgo de embarazos no deseados. Eso es especialmente preocupante porque, en su mayoría, se encuentran en el rango de edad de 18 a 30 años, en la que son altamente fértiles.

Además, se ha descrito que el fenómeno se asocia con una mayor deserción académica, lo que a su vez dificulta la consecución de sus objetivos a corto plazo en su desarrollo profesional. (19).

Un gran porcentaje de los alumnos de primer año (59.32%) no ha empleado MAC, mientras que el porcentaje es menor en los de cuarto (27.27%), una realidad que se ha reportado ser similar a nivel global en el estudio de Kantorová et al, que realizó una evaluación en 185 naciones, y observó que aproximadamente una cuarta parte (24.2%) de la población no utiliza MAC, lo que se considera como "necesidades insatisfechas en cuanto a contracepción". (20)

En nuestra investigación la mayoría de los estudiantes reportó que profesan la religión católica y un 21.93% afirmó no profesar alguna. En el estudio de Téllez realizado en Nicaragua presentó porcentajes muy parecidos a los nuestros, en el cual destacó su influencia en la manera en que las personas abordan la sexualidad y toman decisiones relacionadas con la utilización de métodos anticonceptivos o la decisión de abstenerse de relaciones sexuales hasta el matrimonio. (21) A diferencia del descrito, el presente trabajo no evaluó una asociación entre la religión y el uso de métodos anticonceptivos. Sin embargo, se recomienda que futuras investigaciones aborden el tema.

El estudio 67.54% no acepta relaciones sexuales sin protección, 94.30% toman la iniciativa de usar MAC, resultados que concuerdan con los estudios de Gallardo y García et al. (19,22). La situación podría explicarse por el hecho de que en la actualidad se ha logrado una amplia difusión en la educación de los jóvenes acerca del uso de métodos anticonceptivos. La instrucción comienza en las escuelas, lo que refleja un elevado nivel de toma de conciencia en lo que respecta al cuidado durante las relaciones sexuales.

En cambio, los resultados de Téllez y Bravo et al difieren al nuestro, se encontró que el 30.43 % de sus participantes no usaban métodos de barreras y el 32.9% no empleaban métodos anticonceptivos, respectivamente. Datos que son alarmantes en ambos, en razón que estarían expuestos a ETS o embarazo no deseado. (15,21)

Nuestras fuentes principales de información sobre MAC son la escuela e Internet con el 64.91% y 64.04% respectivamente, resultados que coinciden con el estudio de Gallardo, donde sus fuentes principales de información fueron las mismas. Tales fuentes son las más utilizadas debido a su acceso y amplitud, la similitud en los

porcentajes de nuestros resultados podría deberse a que muchas personas utilizan ambas fuentes para obtener una comprensión más completa y detallada de los MAC. Los resultados van a diferir con los estudios de Escobar y García et al, donde el personal de salud fue su fuente principal de información. Cabe resaltar que en la investigación de García et al, Internet fue la menos usada entre los universitarios. (19,22,23)

En el presente trabajo el método más utilizado por los estudiantes fue el preservativo, resultado que concuerda con varios estudios como el de Gallardo, Visconti et al y Bravo et al. (11,15,19) Eso se puede atribuir al hecho de que el condón es el método más ampliamente disponible a nivel global y, además, es el más popular gracias a su extensa promoción en los medios de comunicación.

La principal limitación del estudio fue que la recolección de los datos se hizo en línea, sin tener un contacto directo con los participantes, lo que permitiría ser más precisos en la información. Sin embargo, de haberla recogido de forma personal muy probablemente no se habría alcanzado el tamaño de muestra requerido. Otra limitación fue que se hizo solo en una universidad privada, por lo que los resultados no necesariamente reflejan la realidad de otras casas de estudio.

Por otro lado, la comparación realizada entre los alumnos de primer y cuarto año es netamente exploratoria, y no se ha profundizado las causas asociadas a mayor conocimiento de MAC en los alumnos de cuarto año.

Sin embargo, a pesar de lo descrito el estudio es el primero que reporta el uso y conocimiento de MAC en la universidad privada, además de hacer la comparación exploratoria entre los estudiantes de primer y cuarto año.

#### **IV. CONCLUSIONES**

- La mayoría de los participantes, tanto de primer año como de cuarto, tuvo un excelente nivel de conocimientos sobre MAC; siendo estos últimos los que tuvieron mayor conocimiento.
- Aproximadamente la más de la mitad de los estudiantes de primer y cuarto año ya han iniciado relaciones sexuales; sin embargo, un porcentaje alto no emplea algún MAC.
- El método anticonceptivo más utilizado fue el preservativo y las fuentes principales de información sobre MAC fueron la escuela e Internet.

## **V. RECOMENDACIONES**

- Es importante reforzar y actualizar la información sobre el uso de MAC y las diferentes opciones, mediante campañas de concienciación que destaquen la importancia de utilizar MAC y fomentar su utilización.
- Es fundamental dirigir un enfoque especial hacia los estudiantes de primer año, proporcionándoles información detallada sobre los distintos métodos anticonceptivos disponibles, sus beneficios y posibles efectos secundarios.
- Se recomienda que futuros estudios busquen con mayor profundidad las diferentes conductas sexuales y el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, y que comparen con diferentes poblaciones de menor y mayor grado académico.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Contreras-Landgrave G, Ibarra-Espinosa ML, Casas-Patiño ÓD, Camacho-Ruiz EJ, Velasco-Cañas DF, Contreras-Landgrave G, et al. El conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la conducta sexual en jóvenes universitarios. *Hacia Promoc Salud*. diciembre de 2020;25(2):70-83.
2. Serrano MC, Cruz JC, Cruz SP de la. Conocimientos sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios. *Enferm Docente*. 13 de junio de 2022;21-31.
3. Comité para la Infancia y Adolescencia de la FLASOG. Anticoncepción hormonal de emergencia: Nivel de conocimiento en las adolescentes. Estudio multinacional en Latinoamérica y el Caribe. Investigación multinacional del Comité de Infancia y Adolescencia de FLASOG, Diciembre de 2017. Disponible en <http://flasog.net/file/2017/11/Resultados-Encuesta-Infanto-Adolescencia-FLASOG.pdf>.
4. Sili Francisco PS, Peláez Mendoza J. Nivel de conocimientos sobre la anticoncepción hormonal de emergencia en estudiantes de Medicina. *Rev Cuba Obstet Ginecol*. junio de 2018;44(2):1-13.
5. PLAN NACIONAL DE ACCIÓN POR LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA [Internet]. [citado 19 de agosto de 2023]. Disponible en: [https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/Documento\\_PNAIA.pdf](https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/Documento_PNAIA.pdf)
6. LINEAMIENTOS EDUCATIVOS Y ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL [Internet]. [citado 19 de agosto de 2023]. Disponible en: [http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1283\\_gob523.pdf](http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1283_gob523.pdf)
7. Mejia CR, Oporto FM, Taya-C L, Oscco SS, Bustamante FM, Quispe L, et al. Factores socioeducativos asociados al no uso de métodos anticonceptivos en universitarias de cuatro países de Latinoamérica. *Rev Chil Obstet Ginecol*. junio de 2020;85(3):245-54.
8. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2022 [Internet]. [citado 19 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/4233597-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2022>
9. Spindola T, Araújo AS de B de, Brochado E de J, Marinho DFS, Martins ERC, Pereira T da S, et al. Prácticas sexuales y comportamiento de jóvenes universitarios frente a la prevención de infecciones de transmisión sexual. *Enferm Glob*. 2020;19(58):109-40.
10. Quispe Rivas SP. Parámetros sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en universitarios ingresantes de la Universidad Ricardo Palma durante el 2018. *Univ Ricardo Palma* [Internet]. 2019 [citado 19 de agosto de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/1813>
11. Visconti-Lopez F, Cueva A. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en universitarios de Lima, Perú. *Cienc E Investig Medico Estud Latinoam*. 13 de septiembre de 2021;26.
12. Vargas Sosa S, Yuñes Díaz EM, Ramírez Villalobos MD. Evaluación del conocimiento y uso de metodos anticonceptivos en estudiantes de la preparatoria N° 2 de la ciudad de Tulancingo de Bravo, Hidalgo 2015. [Cuernavaca, Mor]: El Autor; 2016.
13. Garfield CF, Duncan G, Peters S, Rutsohn J, McDade TW, Adam EK, et al. Adolescent Reproductive Knowledge, Attitudes, and Beliefs and Future Fatherhood. *J Adolesc Health Off Publ Soc Adolesc Med*. mayo de 2016;58(5):497-503.



14. Sanchez Acuña JA, Gutierrez Cuba BM. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021. Univ Cont [Internet]. 2022 [citado 26 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/10863>
15. Bravo Salinas SE, Guerra Ortega DL, Uguña Rosas VA, Castillo Zhizhpón AA. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes universitarios de medicina y enfermería, 2020. RECIMUNDO Rev Científica Investig El Conoc. 2020;4(Extra 4):236-48.
16. Vásquez Valles R de F. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del primer ciclo de la Universidad Científica del Perú semestre 2018-I. 16 de julio de 2018 [citado 19 de agosto de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/511>
17. Vidal ATF, Fernández AG, Rumbaut GIP, Hernández LN, Reinante YV. Comportamiento sexual de estudiantes de primer año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Influencia del rol de género en las conductas de riesgo. MediSur. 16(2):280-8.
18. Núñez Martínez MF, Gómez Camacho S, Vázquez Hernández G, Pérez Flores G. Nivel de conocimientos en estudiantes de medicina sobre metodos anticonceptivos. Tlatemoani Rev Académica Investig. 2022;13(41):211-36.
19. Gallardo Sanchez FL. Relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre métodos anticonceptivos en estudiantes de Medicina de 2do y 3er año de la Universidad Nacional de San Agustín, 2023. 2023 [citado 23 de octubre de 2023]; Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12773/15822>
20. Kantorová V, Wheldon MC, Ueffing P, Dasgupta ANZ. Estimating progress towards meeting women's contraceptive needs in 185 countries: A Bayesian hierarchical modelling study. PLoS Med. 18 de febrero de 2020;17(2):e1003026.
21. Téllez Parajón SP. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, en estudiantes de primer ingreso de La Universidad Ciencias Médicas en el AÑO 2019. 2019;80-80.
22. Pérez YG, Cervantes DAA, Álvarez CAÁ, Torres RMG. Nivel de Conocimiento de Métodos Anticonceptivos en Estudiantes Universitarios. Eur Sci J ESJ. 31 de marzo de 2021;17(10):305-305.
23. Escobar Aguirre BA. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en estudiantes del 6to semestre de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil año 2018 [Internet] [Thesis]. Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Carrera de Obstetricia; 2018 [citado 29 de octubre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/31643>

## ANEXOS

### 1. Matriz de consistencia

Pregunta de investigación	Objetivos	Hipótesis	Tipo y diseño de estudio	Población de estudio y procesamiento de datos	Instrumento de recolección
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de 1er y 4to año de la Facultad de Medicina Humana en la Universidad de San Martín de Porres, 2023?</p>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir el nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de 1er y 4to año de la FMH – USMP, 2023.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las características sociodemográficas de los estudiantes de 1er y 4to año de la FMH – USMP, 2023.</li> <li>• Identificar el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos (MAC) de los estudiantes de 1er y 4to año de la FMH – USMP, 2023.</li> <li>• Identificar la frecuencia del uso de MAC de los estudiantes de 1er y 4to año de la FMH – USMP, 2023.</li> </ul> <p><b>Objetivos secundarios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar el nivel de conocimiento y utilización de MAC entre estudiantes de primer y cuarto año de la FMH – USMP, 2023.</li> </ul>	<p>El presente estudio no tendrá hipótesis porque es un estudio descriptivo.</p>	<p>Estudio cuantitativo, observacional, descriptivo, prospectivo y de corte transversal.</p>	<p>Estudiantes matriculados en el primer año y cuarto año de la Facultad de Medicina Humana</p> <p>Los cuestionarios recogidos serán ingresados en una base de datos creada con el software SPSS.V.22.0</p>	<p>La ficha de recolección de datos se realizará a través de un cuestionario que está compuesto por dos ítems.</p> <p>El primero está compuesto por 19 preguntas que recogerán los datos generales, conductas sexuales y características de la utilización de MAC de los estudiantes del 1er y 4to. El segundo, está compuesto de 20 preguntas que medirá el nivel de conocimientos de MAC en los universitarios de 1er y 4to año.</p>

## 2. Matriz de variables

Variable	Definición operacional	Tipo	Indicador	Escala de medición	Categorías y valores	Medio de verificación
Puntaje de conocimiento	Puntaje obtenido por el participante en la encuesta sobre conocimientos de métodos anticonceptivos	Cuantitativa	Puntaje en la escala de "conocimiento"	De razón (discreta)	1 al 20	Encuesta de participante
Conocimiento de métodos anticonceptivo	Conceptos que tiene una persona sobre el uso de métodos anticonceptivos	Cualitativa	Puntaje en la escala de "conocimiento"	Ordinal	Excelente Regular Deficiente	Encuesta de participante
Uso de Métodos anticonceptivos	Si usa algún método anticonceptivo al iniciar su vida sexual	Cualitativo	Registro de la encuesta	Nominal	Sí No	Encuesta de participante
Edad	Tiempo en años que una persona vivió hasta el momento presente	Cuantitativa	Fecha de nacimiento	De razón (discreta)	Años cumplidos	Encuesta de participante
Sexo	Características fisiológicas y biológicas que determinan a varones y mujeres	Cualitativa	Registro de la encuesta	Nominal	Masculino Femenino	Encuesta de participante
Estado civil	Situación personal, sentimental que se encuentran una persona en un momento de su vida	Cualitativo	Registro de la encuesta	Nominal	Soltero Casado Viudo Divorciado	Encuesta de participante
Año de estudio	El año que se encuentra en su carrera	Cualitativo	Registro de la encuesta	Ordinal	1er y 4to año	Encuesta de participante
Lugar de procedencia	Lugar de donde proviene una persona	Cualitativa	Registro de la encuesta	Nominal	Distros de Lima	Encuesta de participante
Religión	Religión que profesa la persona.	Cualitativa	Registro de la encuesta	Nominal	Católico Cristiano Testigo de Jehová Adventista No creyente Otro	Encuesta de participante

### 3. Instrumentos de recolección de datos

#### CUESTIONARIO I

##### I.DATOS GENERALES:

1. Sexo: ( ) Hombre ( ) Mujer
2. Edad: \_\_\_\_\_ años
3. Ciclo de estudios: \_\_\_\_\_
4. Estado civil: \_\_\_\_\_
5. Religión: \_\_\_\_\_
6. Distrito de procedencia: \_\_\_\_\_

##### II.CONDUCTAS SEXUALES:

1. ¿Tiene o has tenido relaciones sexuales?  
( ) Sí ( ) No
2. ¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?  
( ) 15 años o menos  
( ) 16 años o más  
( ) Aún no inicio
3. ¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?  
( ) Sí ( ) No ( ) Tal vez
4. ¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?  
( ) Sí ( ) No ( ) Tal vez
5. ¿Tú o tu pareja han gestado alguna vez?  
( ) Sí ( ) No ( ) Tal vez
6. ¿Tienes hijos?  
( ) Sí ( ) No
7. ¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos?  
( ) Sí ( ) No
8. ¿Dónde recibió la información? (Puede marcar más de una)  
( ) Centro de salud  
( ) Escuela (profesores)  
( ) Internet  
( ) Radio o televisión  
( ) Casa  
( ) Amigos  
( ) Otros, especifique cual: \_\_\_\_\_
9. ¿Has quedado satisfecho con la información recibida?  
( ) Sí ( ) No

##### III.USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS:

1. ¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?  
( ) Sí ( ) No
2. ¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?  
( ) Sí ( ) No

3. Si la respuesta fue SÍ, marca el método anticonceptivo:
- Métodos naturales
  - Preservativo
  - Pastilla del día siguiente
  - Píldoras anticonceptivas
  - Ampolla anticonceptiva
  - Otros, especifique cuál: \_\_\_\_\_
4. ¿Con qué frecuencia usas un método anticonceptivo?
- Nunca
  - Pocas veces
  - Casi siempre
  - Siempre

## CUESTIONARIO II

1. **¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?**
- Para decidir cuándo y cuántos hijos debo tener.
  - Para prevenir un embarazo no deseado.
  - Ambas son correctas.
2. **¿Qué es el método del ritmo o calendario?**
- Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales.
  - Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación.
  - Es retirar el pene antes de la eyaculación.
3. **¿Qué es el moco cervical?**
- Un fármaco para evitar salir embarazada.
  - Una secreción producida por el cuello uterino que varía según ciclo menstrual.
  - Una secreción que indica alguna infección vaginal.
4. **¿Cuál es un método de barrera?**
- Condón masculino / femenino.
  - Píldoras anticonceptivas.
  - Ampollas (inyectables) anticonceptivas.
5. **Respecto al uso del condón masculino:**
- La colocación y retiro es con el pene erecto.
  - Se puede reusar después de la relación sexual.
  - Puedo usar dos condones para mayor protección.
6. **¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?**
- Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes.
  - La alergia al látex es muy común entre las parejas.
  - Reduce la sensibilidad durante el sexo.
7. **¿Por qué es beneficioso el uso del condón?**
- Porque protegen de las ITS y VIH/SIDA.
  - Porque son baratos y fáciles de conseguir.
  - Ambas alternativas son correctas.
8. **¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?**
- Antes de cada relación sexual.
  - Debo tomarlas interdiarias.

- ( ) Debo tomarlas diariamente.
9. **¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas anticonceptivas?**
- ( ) El primer día de la menstruación.
- ( ) Antes de la menstruación.
- ( ) Después de la menstruación
10. **¿Por qué son beneficiosas las pastillas anticonceptivas?**
- ( ) Regulariza mis ciclos menstruales.
- ( ) Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora.
- ( ) Me protege contra las ITS.
11. **¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?**
- ( ) Aumento de peso.
- ( ) Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo.
- ( ) Náuseas o mareos al inicio.
12. **¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?**
- ( ) Adolescentes (14 – 19 años).
- ( ) Mujeres jóvenes o adultas.
- ( ) Ambas alternativas son correctas.
13. **¿Cuándo puedo tomar la pastilla del día siguiente?**
- ( ) Inmediatamente después de cada relación sexual.
- ( ) Solo en casos de emergencia ya que presenta elevados efectos adversos.
- ( ) Puedo tomarlas diariamente.
14. **¿La pastilla del día siguiente es abortiva?**
- ( ) Sí ( ) No
15. **¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día mi ciclo menstrual?**
- ( ) Sí ( ) No
16. **¿Puedo usar dos tipos diferentes de métodos anticonceptivos?**
- ( ) Sí ( ) No
17. **¿La T de Cobre clásica es un método que contiene hormonas?**
- ( ) Sí ( ) No
18. **¿Qué es la T de Cobre?**
- ( ) Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero.
- ( ) Es un corte en las trompas de Falopio.
- ( ) Es un tipo de pastilla anticonceptivo.
19. **¿Por qué es beneficiosa la T de Cobre?**
- ( ) Porque puede durar 12 años.
- ( ) Porque es un método anticonceptivo de por vida.
- ( ) Porque me previene de las ITS.
20. **¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?**
- ( ) Ampolla (hombre y vasectomía (mujer).
- ( ) T de cobre y ligadura de trompas (solo en la mujer).
- ( ) Vasectomía (hombre) y ligadura de trompas (mujer).

#### 4. Consentimiento informado

Estimados (as) participantes,

Nosotras Charlotte Carrasco Gutiérrez y Herly Gonzales Ramirez, estudiantes de 5to año de la carrera de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres. Estamos desarrollando un trabajo de investigación, el cual tiene como finalidad identificar el nivel de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de 1er y 4to año de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres.

El producto obtenido mediante este estudio será de ayuda para el posterior desarrollo de la tesis a fin de que los investigadores puedan obtener el título de médicos cirujanos, estudio que será publicado como artículo científico en alguna revista de índole médica.

La colaboración en esta investigación por parte del participante se verá reflejada en el llenado de la encuesta, la cual posee 2 ítems, el primero son 19 preguntas de datos generales y uso de MAC y el segundo son 20 preguntas que medirá el nivel de conocimiento sobre MAC, se estima un tiempo no mayor de 20 minutos para su llenado.

La colaboración del participante será absolutamente voluntaria y confidencial. Los resultados arrojados en la encuesta tendrán utilidad únicamente para la investigación a realizar, una vez obtenido dicho fin se procederá a la eliminación de los datos, por lo que no existirá la posibilidad de que información privada sea filtrada, evitando los riesgos de exposición a la privacidad del participante y por otro lado, estará ayudando a la obtención de nuevo conocimiento sobre el Uso y utilización de métodos anticonceptivos en estudiantes de medicina que podrá ayudar en un futuro a tomar las medidas necesarias.

Se le hace partícipe de que usted es libre de completar la encuesta en su totalidad, así como dejarla en el momento que usted así lo decida si tuviera alguna inconformidad; aun así, se recalca que se respetará todos los derechos. Este estudio no desencadenará perjuicio alguno.

Si tuviera usted alguna duda puede contactarse con las investigadoras Charlotte Carrasco Gutierrez al teléfono 950932862 o al correo [charlotte\\_carrasco@usmp.pe](mailto:charlotte_carrasco@usmp.pe), y Herly Marianet Gonzales Ramirez al teléfono 993347321 o correo al [herly\\_gonzales@usmp.pe](mailto:herly_gonzales@usmp.pe).

Asimismo, de existir alguna inconformidad respecto a sus derechos o siente que estos fueron vulnerados, está en su derecho de poder contactar al Dr. Amador Vargas Guerra a los teléfonos 365-2300 anexo 160 - 495 1390 (línea directa), al correo electrónico [ética\\_fmh@usmp.pe](mailto:ética_fmh@usmp.pe) o acercarse al Comité Institucional de Ética en Investigación de la USMP (CIEI) localizado en Av. Alameda Del Corregidor No. 1531 urb. Los Sirius La Molina Lima- Perú.

Por lo anterior expuesto, participo de manera voluntaria en esta investigación dando mi consentimiento informado para la utilización de mis datos obtenidos mediante la encuesta a realizar, habiendo sido partícipe y de tener conocimiento de los objetivos y fines para los cuales se utilizará dicha información. Asimismo, de tener la libertad de poder exponer mis dudas y solicitar razón de este estudio incluso al encontrarse finalizado.

Nombre completo del participante, Firma, Fecha

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE PRIMER Y CUARTO  
AÑO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2023**

**TESIS**

**PARA OPTAR  
EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICA CIRUJANA**

**PRESENTADA POR**

**CHARLOTTE CARRASCO GUTIERREZ  
HERLY MARIANET GONZALES RAMIREZ**

**ASESOR**

**EDGARD MARIO NIÑO MORIN**

**LIMA- PERÚ**

**2024**





**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada  
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>