

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**VIOLENCIA ESCOLAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
PÚBLICA DEL DISTRITO DE SAN BARTOLO**

PRESENTADA POR
KATHERINE JASMIN HUAYHUA TREJO
GABRIELA DE LOS ANGELES DELGADO URBINA

ASESOR
JESÚS MANUEL GUERRERO ALCEDO

TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

LIMA – PERÚ

2024



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

NOMBRE DEL TRABAJO

Reporte_VIOLENCIA ESCOLAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR

AUTOR

KATHERINE JASMIN HUAYHUA TREJO GABRIELA DE LOS ANGELES DELGADO URBINA

RECuento DE PALABRAS

18711 Words

RECuento DE CARACTERES

108841 Characters

RECuento DE PÁGINAS

98 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

3.1MB

FECHA DE ENTREGA

Apr 8, 2024 9:44 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Apr 8, 2024 9:46 PM GMT-5

● **9% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material citado

RESUMEN

En el Perú son pocas las evidencias que se ha estudiado y la cual es importante de investigarlas, ya que será beneficioso para futuras investigaciones. Es por ello, que en este trabajo tuvo como objetivo el establecer relación existente entre la violencia escolar y la convivencia escolar en los alumnos de pertenecientes a la secundaria de una institución pública en el distrito de San Bartolo. La investigación efectuada fue empírica, diseño no experimental, correlacional simple y transversal, conformada de 240 alumnos, entre el rango de 12 – 17 años. Para desarrollar la investigación se usó el “Cuestionario de Violencia Escolar – Revisado” (CUVE-R), y además “Escala de Convivencia Escolar” (ECE). El resultado que dio es que hay correlación significativa y directa en ambas dimensiones ($Rho\ 0.154; p<0.01$). Así mismo, este estudio buscó brindar información para posibles intervenciones y talleres con el fin de intervenir con mayor profundidad sobre la importancia de estas variables.

Palabras clave: Violencia escolar, convivencia escolar, exclusión social, red social de iguales, disrupción en el aula, red social de iguales y desidia docente

ABSTRACT

In Peru, there is little evidence that has been studied and which is important to investigate, since it will be beneficial for future research. In this labor, the principal objective is to define the relation among school violence and school coexistence in the secondary school students of a public institution in the district of San Bartolo. This research is of an empirical type, non-experimental, simple correlational and cross-sectional strategy, with a section made up of 240 students, between the ranges of 12 – 17 years. For the development of the research, “School Violence Questionnaire - Revised” (CUVE-R) and the “School Coexistence Scale” (ECE) were used. The effects presented that there is a direct and substantial correlation among violence and school life ($Rho\ 0.154; p<0.01$). Adding, it was established that the 8 dimensions of school violence and school coexistence are correlated between them. Likewise, this study is oriented to provide information for possible interventions and workshops in order to intervene in greater depth on the importance of these variables.

Keywords: School violence, school coexistence, social exclusion, disruption in the classroom, regulatory adjustment, social network of equals and teacher neglect