



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO**

**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO  
ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL  
DEL PRIMER CICLO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN  
MARTÍN DE PORRES, 2020**

**PRESENTADO POR  
JACQUELINE BALLADARES CHAVEZ**

**ASESOR  
DR. JORGE LUIS MANCHEGO VILLARREAL**

**TESIS  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN  
UNIVERSITARIA**

**LIMA, PERÚ  
2024**



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

**SECCIÓN DE POSGRADO**

**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL DEL PRIMER CICLO DE LA  
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES, 2020**

**TESIS PARA OPTAR**

**EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA E INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA**

**PRESENTADO POR:**

**JACQUELINE BALLADARES CHAVEZ**

**ASESOR:**

**DR. JORGE LUIS MANCHEGO VILLARREAL**

**LIMA, PERÚ**

**2024**

## RESUMEN

El presente estudio sobre los Estilos de Aprendizaje y el Rendimiento Académico en estudiantes de Ingeniería Civil del primer ciclo de la Universidad de San Martín de Porres en 2020, abordó como problemática principal la indagación sobre la relación entre dichos estilos y el rendimiento académico de los estudiantes. El objetivo formulado consistió en determinar precisamente esta relación. Se adoptó un enfoque cuantitativo de tipo básica con un diseño no experimental de nivel correlacional. La población objeto de estudio estuvo conformada por 46 estudiantes, y debido a su reducido tamaño, se optó por considerar a la totalidad de la población como muestra. Para la recopilación de datos se emplearon dos instrumentos: un cuestionario para evaluar los estilos de aprendizaje y el registro de calificaciones para evaluar el rendimiento académico. En los resultados descriptivos se observó que, el 47,8% de los estudiantes mostraron una preferencia alta por el estilo de aprendizaje visual, mientras que, en cuanto al rendimiento académico, el 37,0% de los estudiantes obtuvieron un bajo rendimiento. Los resultados inferenciales revelaron una relación significativa entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes del primer ciclo de la Facultad de Ingeniería Civil de la Universidad San Martín de Porres en 2020 ( $p < 0,05$ , Rho de Spearman = 0,760; correlación positiva alta).

**Palabras clave:** Estilos de aprendizaje; Rendimiento académico; Desempeño académico del idioma inglés; Evaluación del aprendizaje

## ABSTRACT

The present study on Learning Styles and Academic Performance in Civil Engineering students in the first cycle at the Universidad de San Martín de Porres in 2020, addressed the main issue of investigating the relationship between these styles and students' academic performance. The formulated objective aimed to precisely determine this relationship. An approach with a quantitative, basic type was adopted, with a non-experimental design of correlational level. The study population consisted of 46 students, and due to its small size, the entire population was considered as the sample. Two instruments were used for data collection: a questionnaire to assess learning styles and a grade record to evaluate academic performance. Descriptive results showed that 47.8% of students exhibited a high preference for visual learning style, while regarding academic performance, 37.0% of students obtained low performance. Inferential results revealed a significant relationship between learning styles and academic performance of first-cycle students in the Civil Engineering Faculty at the Universidad San Martín de Porres in 2020 ( $p < 0.05$ , Spearman's Rho = 0.760; high positive correlation).

**Keywords:** Learning styles; Academic performance; Academic performance in English language; Learning assessment

## REPORTE DE SIMILITUD

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIE  
NTO**

AUTOR

**JACQUELINE BALLADARES CHAVEZ**

RECUESTO DE PALABRAS

**23722 Words**

RECUESTO DE CARACTERES

**123257 Characters**

RECUESTO DE PÁGINAS

**89 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**932.0KB**

FECHA DE ENTREGA

**Jun 8, 2023 12:34 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jun 8, 2023 12:36 PM GMT-5**

### ● 15% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)