



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**ELABORACIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS NIVELES
INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL MARCO DE
REHABILITACIÓN Y MEJORAMIENTO, EN LAS
REGIONES DE PIURA Y LIMA**



**PRESENTADO POR
ADRYANA JESSYKA ALVARADO ROBLES**

**ASESOR
GORKI MESONES VARGAS**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTA**

**LIMA – PERÚ
2024**



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Ingeniería y
Arquitectura

UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**ELABORACIÓN DE EXPEDIENTES
TÉCNICOS DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DE LOS NIVELES INICIAL,
PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL MARCO
DE REHABILITACIÓN Y MEJORAMIENTO,
EN LAS REGIONES DE PIURA Y LIMA.**

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTA**

AUTOR

Adryana Jessyka, Alvarado Robles

ASESOR

Dr. Gorki Mesones Vargas

LIMA, PERÚ

2024

NOMBRE DEL TRABAJO

ELABORACIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS D E LOS NIVELES INICIAL, PRIMARIA Y S

AUTOR

ADRYANA JESSYKA ALVARADO ROBLES

RECUENTO DE PALABRAS

52849 Words

RECUENTO DE CARACTERES

277382 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

304 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

24.0MB

FECHA DE ENTREGA

Jun 24, 2024 1:10 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jun 24, 2024 1:13 PM GMT-5

● 10% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



Biblioteca FIA

María Vásquez Claros
Bibliotecóloga

	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROFESIONALES Y TSP	
		Versión. 01

RESUMEN

El presente trabajo de suficiencia profesional resume la experiencia laboral adquirida como profesional de la carrera de Arquitectura, con un total de tres años de trayectoria profesional. El área de diseño en la que me desempeño me ha permitido desarrollar mis habilidades como profesional en distintos proyectos arquitectónicos, encontrando diferentes contextos los cuales requirieron un mayor análisis y enfoque dependiendo de la complejidad de cada uno de los proyectos.

En este periodo Contribuyendo así de manera colaborativa en el desarrollo de expedientes técnicos de siete instituciones educativas a lo largo de mi trayectoria. Destaca principalmente el trabajo realizado en el desarrollo de cinco expedientes técnicos de instituciones educativas del departamento de Piura, en el marco de la Autoridad para la Reconstrucción con Cambios (ARCC). Esta entidad es responsable de liderar e implementar el Plan Integral de Reconstrucción con Cambios (PIRCC) de toda la infraestructura física dañada y destruida por el fenómeno de El Niño Costero en trece regiones del país.

Posteriormente, participe en el desarrollo de dos expedientes técnicos de instituciones educativas del departamento de Lima, dentro del Proyecto Especial de Inversión Pública Escuelas Bicentenario del sector Educación (PEIP-EB) del sector educación, que tiene como objetivo reconstruir la infraestructura educativa la infraestructura deteriorada además de no cumplir con las condiciones climáticas adecuadas para la enseñanza.

En consecuencia, mi contribución en la elaboración de estos expedientes técnicos justifica la experiencia laboral que detallare en los siguientes capítulos.

Palabras clave: ARCC; Bicentenario; Infraestructura Educativa; fenómeno de “El Niño Costero”; Reconstrucción; PEIP-EB.

 USMP UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	CURSO DE ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PROFESIONALES Y TSP	Versión. 01
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------

ABSTRACT

This professional sufficiency work summarizes the professional experience acquired in the field of Architecture, with a total of three years of professional trajectory. The design area in which the work has been conducted has enabled the development of professional skills through engagement in various architectural projects, each presenting distinct contexts that necessitated specific analysis and focus in accordance with their complexity.

During this period, collaborative contributions were made in the development of technical dossiers for seven educational institutions. Particularly noteworthy is the work carried out in the preparation of five technical dossiers for educational institutions in the department of Piura, under the auspices of the Authority for Reconstruction with Changes (ARCC). This organization is responsible for leading and implementing the Comprehensive Reconstruction with Changes Plan (PIRCC), aimed at restoring the physical infrastructure affected and destroyed by the El Niño Costero phenomenon in thirteen regions of the country.

Subsequently, involvement extended to the development of two technical dossiers for educational institutions in the department of Lima, within the framework of the Special Public Investment Project Bicentennial Schools (PEIP-EB) of the Education sector, which aims to rebuild educational infrastructure that is deteriorated and does not meet adequate climatic conditions for teaching.

Therefore, the contribution to the preparation of these technical dossiers substantiates the professional experience, which will be detailed in the following chapters.

Keywords: ARCC; Bicentennial; Educational Infrastructure; El Niño Costero phenomenon; Reconstruction; PEIP-EB.