



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**DISEÑO ARQUITECTONICO, SUPERVISIÓN Y
EJECUCIÓN DE OBRAS EN EL DEPARTAMENTO DE
AMAZONAS**

**PRESENTADO POR
JHUL BREYNERD MONTENEGRO LOZANO**

**ASESOR
GORKI MESONES VARGAS**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO**

**LIMA – PERÚ
2024**



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



UNIVERSIDAD SAN MARTIN DE PORRES

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**DISEÑO ARQUITECTONICO,
SUPERVISIÓN Y EJECUCIÓN DE OBRAS
EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS**

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

Para optar el título profesional de Arquitecto

AUTOR

JHUL BREYNERD MONTENEGRO LOZANO

ASESOR

DR. Gorki Mesones Vargas

LIMA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A Dios y la Virgen María por haberme permitido llegar hasta este punto darme la vida, salud para poder lograr todas las metas trazadas, a mis padres Yanela Lozano Guevara y Wilmer Montenegro Silva.

Estoy agradecido siempre de ustedes por nunca decirme no, y siempre darme de lo poco que tenían para yo poder seguir adelante con mis estudios.

Agradecer sus buenos consejos que día a día me hacían recordar, para poder ser la persona que ahora soy, ahora puedo decir que esta tesis lleva mucho de ti, gracias por estar siempre para mí y nunca dejarme te amo MAMA.

AGRADECIMIENTO

Agradecer siempre a los de arriba mi Dios y la Virgen Maria por haberme dado una segunda oportunidad de vida y poder corregir las cosas en la vida.

A mi madre por estar siempre en mis noches de desvelo, en momentos donde mas la necesitaba nunca me dijo que no, gracias por ser mi apoyo incondicional para poder ganar la batalla y poder estar aca presentando esta tesis.

A los arquitectos que formaron parte de esta plana docente del curso de TSP.

Gracias.

RESUMEN

El presente es una parte del desarrollo profesional como egresado de bachiller de arquitectura, iniciando la primera etapa laboral en el año 2019 mes de febrero en la municipalidad provincial de Chiclayo, hasta agosto del año ya mencionado.

Posteriormente se inicia un nuevo trabajo en la provincia de Utcubamba departamento de Amazonas distrito de Lonya Grande, en la empresa CECAFE, en el mes de octubre del año 2019, en área de proyectos como encargado de la misma, iniciando como primer proyecto con una remodelación de un restaurant para una asociación RUT CAPITAL MUJERES.

El área encargada por mi persona de la empresa Cecafo se caracteriza por tener proyectos de asociaciones extranjeras, donde se participo como diseñador y ejecutor de todas las obras realizadas en los años 2019, hasta el año 2022.

En el año 2021 cree empresa llamada JOTA-ARQUITECTOS, con la cual realizamos proyectos independientes de vivienda comercio, viviendas unifamiliares, remodelaciones, supervisión de obra, lotizaciones, perfiles y expedientes técnicos y ejecución de obras.

En el año 2022 del mes de julio se inicia un trabajo en la provincia de Utcubamba departamento de amazonas Bagua grande, en la empresa del grupo BUSGA donde el desempeño fue como dibujante cadista, luego para desempeñarme como asistente del ingeniero encargado, posterior se nombra como encargado de proyectos, y asistente de supervisión de obras del ingeniero residente DAVID BUSTAMANTE OBLITAS.

En los presentes trabajos ya mencionados es donde se pude obtener la experiencia profesional y laboral como arquitecto en campo como en oficina, y así poder desempeñar en cualquier área que se asigné.

Al día de hoy estoy laborando como asistente de residente, en proyectos de diferentes magnitudes.

Palabras claves: supervisión de obras, proyectos arquitectonicos, asistente de obra, desarrollo y remodelación de proyectos.

ABSTRACT

The present is a part of my professional development as a bachelor of architecture graduate, starting my work stage in 2019 in the month of February in the provincial municipality of Chiclayo, until August of the year already mentioned.

Subsequently, I started a new job in the province of Tulumba, department of Amazonas, district of Lonya Grande, in the CECAFE company, in the month of October 2019, in the project area as its manager, starting my first project with a remodeling of a restaurant for an association RUT CAPITAL MUJERES.

The area in charge of me at the Cecafe company is characterized by having projects from foreign associations, where I participate as designer and executor of all the works carried out in the years 2019, until 2022.

In 2021 I created my company called JOTA-ARQUITECTOS, with which I carry out independent commercial housing projects, single-family homes, remodeling, construction supervision, subdivisions, profiles and technical files and execution of works.

In the year of July 2022, I started a job in the province of Tulumba, department of the Barua Grande Amazon, in the BUSGA group company where I worked as a draftsman, then to work as assistant to the engineer in charge, after which I was appointed as project manager, and construction supervision assistant to the resident engineer DAVID BUSTAMANTE OBLITAS.

In the aforementioned jobs is where I was able to obtain professional and work experience as an architect in the field and in the office, and thus be able to perform in any area that was assigned to me.

Today I am working as a resident assistant, in projects of different magnitudes.

Keywords: construction supervision, architectural projects, construction assistant, project development and remodeling.

NOMBRE DEL TRABAJO

DISEÑO ARQUITECTONICO, SUPERVISIÓN Y EJECUCIÓN DE OBRAS EN EL DEPARTAMENTO DE AMAZONAS - JHUL BREYNE

AUTOR

JHUL BREYNERD MONTENEGRO LOZAN

RECUENTO DE PALABRAS

10229 Words

RECUENTO DE CARACTERES

68399 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

122 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

49.4MB

FECHA DE ENTREGA

Aug 12, 2024 1:56 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Aug 12, 2024 1:57 PM GMT-5

● 9% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

-  **USMP** | Facultad de Ingeniería y Arquitectura
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

Biblioteca FIA



Juana Chunga Rodríguez
Bibliotecóloga

INTRODUCCIÓN

La experiencia profesional del graduado inicia en el año 2019.

Como primer trabajo desempeñamos en la MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO en el año 2019, en el área de infraestructura con el cargo de asistente del ingeniero encargado, desarrollando actividades de revisar proyectos en formatos físicos y digitales, salidas a visitas técnicas de obras en ejecución, levantar observaciones en formato borrador para luego llegar a oficina y digitar todo en cuaderno de obra de la misma, analizar y dibujar bosquejos que el arquitecto tenía en cada proyecto, ayudar en la impresión de proyectos de viviendas colectivas que se desarrollaban, en zonas de bajos recursos.

En este trabajo se ganó mucha experiencia en aprender a trabajar bajo parámetros y normativas de una institución, conocimiento sobre visitas a obras en ejecución, trabajar en equipo y poder mantener un buen ambiente laboral.

En el año 2019 en el mes de octubre tuve una propuesta de trabajo, por una cooperativa cafetalera CECAFE en la provincia de Utcubamba Región Amazonas Distrito de Lonya Grande, teniendo como objetivo diseñar un restaurant para un grupo de mujeres cafetaleras.

Iniciamos este proyecto con mediciones de toda el área ya construida, para luego hacer propuestas y poder presentar al grupo ya mencionado y al gerente de la empresa, en la segunda propuesta que hacemos damos el visto bueno del proyecto, para luego poder realizar planos de arquitectura y otras especialidades.

Después de tener el proyecto aprobado mi persona es la encargada de ejecutar el proyecto, desde un inicio hasta el nivel de acabados, dando como resultado una buena obra.

Posterior a la entrega de obra el gerente de la empresa me propone trabajar de forma estable en la cooperativa, como encargado del área de proyectos, donde diseñamos y ejecutamos viviendas para socios de la cooperativa, diseñamos secadores solares, plantas procesadoras de café para despulpado, rediseñamos los ambientes de la cooperativa y participamos en diversas actividades que se daban en la misma.

En este trabajo se aprendió mucho a trabajar con materiales diferentes de la misma zona, analizar necesidades diferentes de cada agricultor para poder diseñar sus viviendas, recibir proyectos de entidades internacionales para ejecutar en la zona, manejar un grupo de personas a mi cargo con la mayor responsabilidad, compartir ideas con diferentes áreas de la empresa y aprender a convivir con diferentes personas en campo.

En el año 2021 mes de enero iniciamos un nuevo trabajo en una empresa familiar llamada MONTERPERU en la ciudad de Lima, dedicada a la fabricación de techos metálicos de Aluzinc, perfiles de aluminio, importación de bobinas para la fabricación de techos y otras actividades más, con un cargo de asesor de ventas y diseñando proyectos en AutoCAD.

Como asesor de ventas teníamos el trabajo de contactar con el cliente y explicarle el producto que estamos vendiendo, para que el cliente nos haga el requerimiento que necesita, para luego hacer una propuesta en formato AutoCAD y poder explicarle de manera que el cliente quede contento, y pasar a formalizar su cotización formal y pueda ejecutar su proyecto.

Como diseñador de proyectos, el trabajo que realizamos es rediseñar o corroborar que los planos este de acuerdo a las medidas brindadas por el cliente en su memoria descriptiva, metrando los planos en planta y en corte para saber cuánto de material se necesitara en cada proyecto, proponiendo diferentes accesorios que se necesita en la instalación de techos de Aluzinc, tipos de Aluzinc que se requiera de acuerdo a la zona que se encuentre el proyecto.

Se gano mucha experiencia en conocer diferentes tipos de construcción metálica, conocer la fabricación de techos metálicos en fabrica, conocer la fabricación de perfiles metálicos, aprender a desenvolvemos de la mejor manera para poder vender el producto y conocer todo tipo de proyectos que son innovadores y prácticos de construir.

En el año 2022 en el mes de julio inicio un nuevo trabajo en el grupo BUSGA ubicada en Utcubamba Amazonas Bagua Grande, dedicada a realizar perfiles técnicos,

expedientes técnicos, ejecución de proyectos, obtuve el cargo de asistente de residente en obras de ejecución y proyectista.

Como encargado de asistente de residente me desempeñe en campo en ejecución de obras teniendo a cargo por completo la obra y la supervisión del buen uso de materiales y la construcción vaya de acuerdo a los planos.

Como proyectista tenía que rediseñar o diseñar módulos que no estaban contemplados en el proyecto, para su buena función del mismo, tomar nota en cuaderno de obra sobre las mejoras y cambios que se hace en el cuaderno de obra. Hoy en día estoy trabajando en la empresa ya mencionada como asistente del Ingeniero David Bustamante, en una obra de canalización y ejecución de una posta médica.

Con toda la experiencia obtenida en diferentes empresas y diferente tipo de trabajo, tengo la seguridad de poder desempeñarme en cualquier campo laboral, es por eso que tengo la suficiencia profesional para ser titulado como arquitecto.

1 INDICE

<i>Palabras claves: supervisión de obras, proyectos arquitectonicos, asistente de obra, desarrollo y remodelación de proyectos.</i>	4
I. CAPITULO I. EXPERIENCIA PROFESIONAL	13
1. TRAYECTORIA PROFESIONAL	13
1.1. ACTIVIDADES PROFESIONALES	14
1.1.1 FEBRERO 2019 – MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO.	14
1.1.2 OCTUBRE 2019 – CECAFE LONYA GRANDE AMAZONAS	14
1.1.3 JULIO 2022 – GRUPO BUSGA	15
1.2 LOGROS ALCANZADOS	15
1.2.1 Logros Alcanzados En Experiencia Laboral:	16
1.2.2 Aprendizaje Empírico Y Formal	16
1.3 EXPERIENCIA MAS SIGNIFICATIVA	17
2 CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLÓ EL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL	17
2.1 DESCRIPCION EJECUTIVA DE LA EMPRESA O INSTITUCION	17
2.1.1 MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO.	17
2.1.2 CECAFE – LONYA GRANDE	17
2.1.3 GRUPO BUSGA	18
2.2 ESTRUCTURA DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN	18
2.2.1 MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO.	18
2.2.2 CECAFE – LONYA GRANDE	19
2.2.3 GRUPO BUSGA	19
2.3 PUESTOS DESEMPEÑADOS	20
3 CONTRIBUCIÓN A LA EXPERIENCIA PROFESIONAL	20
3.1 EXPERIENCIA PROFESIONAL	20
3.2 COMPETENCIAS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS	21
3.3 SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	21
4 REFLEXION CRÍTICA DE LA EXPERIENCIA	21
4.1 APORTE EN EL AREA DE DESARROLLO	21
4.2 RESPONSABILIDADES	22
4.3 PRACTICAS QUE EJECUTO	22
4.4 DESARROLLO PROFESIONAL	23
4.5 ANALISIS CRITICO	23
4.6 ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA EXPERIENCIA	24
4.6.1 Positivos:.....	24
4.6.2 Negativos:	24
4.6.3 Aportes Y Beneficios Obtenidos.....	24

4.6.4	Planteamiento de mejora de propuestas	24
II.	CAPITULO II. INFORME PROYECTO DE ESPECIALIDAD.....	25
1.	PROYECTO EN LOS QUE PARTICIPO	25
1.1	MEJORAMIENTO DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P Nº 16263 - LONYA GRANDE - DISTRITO DE LONYA GRANDE -UTCUBAMBA - AMAZONAS.....	25
1.2	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA DE UTCUBAMBA - AMAZONAS	25
1.3	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS	26
1.4	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO RECREACIÓN, DEPORTE EN CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DISTRITO BAGUA GRANDE - PROVINCIA DE UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO AMAZONAS.....	26
2.	DESARROLLO DE PROYECTOS DE ESPECIALIDAD	27
2.1	MEJORAMIENTO SERVICIO EDUCATIVO EN I.E.P Nº 16263 - LONYA GRANDE - DISTRITO LONYA GRANDE -UTCUBAMBA - AMAZONAS”	27
1.	INTRODUCCIÓN.....	28
2.	MEMORIA DESCRIPTIVA.....	28
2.1	MEMORIA DESCRIPTIVA PARTICIPACIÓN EN PROYECTO.....	28
2.1.1	Dibujante Cadista.....	29
2.1.2	Asistente De Residente	29
2.1.3	Acabados Y Detalles.....	29
2.1.4	Instalaciones	29
2.1.5	Conclusiones	30
2.2	AYUDA MEMORIA DE PROYECTO	31
2.3	FICHA TECNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 16263.....	32
2.4	MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA DEL PROYECTO	33
3.	FICHA TECNICA DEL PROYECTO.....	37
4.	PLANIMETRIA DEL PROYECTO	38
4.1	Plano Ubicación Macro	38
4.2	Plano Ubicación	38
4.3	Plano Localización De Proyecto	38
4.4	Plantas Generales	38
4.4.1	Planta General Primer Nivel.....	38
4.4.2	Planta General Segundo Nivel	38
4.4.3	Planta General Tercer Nivel	38
4.4.4	Planta General Cortes Y Elevaciones	38
4.5	Desarrollo De Modulos	38
4.5.1	Modulo 01.....	38
4.5.1.01	Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel.....	38
4.5.1.02	Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel.....	38
4.5.1.03	Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel	38
4.5.1.04	Ambientes Pedagogicos – Planta Techos.....	38
4.5.1.05	Ambientes Pedagogicos – Elevación Frontal	38
4.5.1.06	Ambientes Pedagogicos – Elevación Posterior	38

4.5.1.07	Ambientes Pedagogicos – Elevación Lateral	38
4.5.1.08	Ambientes Pedagogicos - Cortes	38
4.5.2	Modulo 02.....	38
4.5.2.01	Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel.....	38
4.5.2.02	Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel.....	38
4.5.2.03	Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel	38
4.5.2.04	Ambientes Pedagogicos – Planta Techos.....	38
4.5.2.05	Ambientes pedagogicos – Elevación Frontal	38
4.5.2.06	Ambientes pedagogicos – Elevación Posterior	38
4.5.2.07	Ambientes pedagogicos – Elevación Lateral.....	38
4.5.2.08	Ambientes pedagogicos – Cortes.....	38
4.5.3	Modulo 03.....	39
4.5.3.01	Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel.....	39
4.5.3.02	Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel.....	39
4.5.3.03	Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel	39
4.5.3.04	Ambientes Pedagogicos – Planta Techos.....	39
4.5.3.05	Ambientes pedagogicos – Elevación Frontal	39
4.5.3.06	Ambientes pedagogicos – Elevación Posterior	39
4.5.3.07	Ambientes pedagogicos – Elevación Lateral.....	39
4.5.3.08	Ambientes pedagogicos – Cortes.....	39
4.5.4	Modulo 04.....	39
4.5.4.01	Ambientes Administrativos Plantas Cortes y Elevaciones	39
4.5.4.02	Ambientes Administrativos Plantas techos, cortes y elev.	39
5.	FOTOS DE OBRA	39
2.2	AMPLIACION MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA UTCUBAMBA - AMAZONAS	49
1.	INTRODUCCIÓN	50
2.	MEMORIA DESCRIPTIVA.....	50
2.1	Memoria descriptiva participación en el proyecto	50
2.1.1	Encargado De Area De Proyectos	50
2.1.2	Supervisión De Materiales	50
2.1.3	Acabados Y Detalles	51
2.1.4	Instalaciones.....	51
2.1.5	Conclusiones.....	51
2.2	Memoria descriptiva del proyecto	52
3.	FICHA TECNICA DEL PROYECTO.....	65
4.	PLANIMETRIA DEL PROYECTO.....	65
4.1	Ubicación De Calicatas	65
4.2	Plano Ubicación.....	65
4.3	Plantas Generales.....	65
4.4	Cortes Generales	65
5.	FOTOS DE OBRA	65
2.3	MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PUESTO DE SALUD SECTOR PRIMAVERA, DISTRITO BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729.....	71

1.	INTRODUCCIÓN	72
2.	MEMORIA DESCRIPTIVA	72
2.1	Memoria Descriptiva Participación En Proyecto.....	72
2.1.1	Proyectista.....	72
2.1.2	Asistente De Residente	72
2.1.3	Acabados Y Detalles	73
2.1.4	Instalaciones.....	73
2.1.5	Conclusiones.....	73
2.2	Ficha Tecnica Del Puesto De Salud	74
2.3	Memoria Descriptiva De Arquitectura Del Proyecto	76
3.	FICHA TECNICA DEL PROYECTO.....	86
4.	PLANIMETRIA DEL PROYECTO.....	87
5.	FOTOS DE OBRA	87
2.4	MEJORAMIENTO SERVICIO RECREACIÓN DEPORTE EN CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DISTRITO BAGUA GRANDE - PROVINCIA UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO AMAZONAS	
	93	
1.	INTRODUCCIÓN	94
2.	MEMORIA DESCRIPTIVA	95
3.	FICHA TECNICA DEL PROYECTO.....	108
4.	PLANIMETRIA DEL PROYECTO.....	109
4.1	Plano Ubicación.....	109
4.2	Planteamiento General Del Proyecto	109
4.3	Planta General De Arquitectura.....	109
4.4	Planta Techo De Arquitectura.....	109
4.5	Cortes Generales	109
4.6	Elevación General.....	109
4.7	Planta Distribución De Modulo.....	109
4.8	Cortes Elevaciones De Modulo	109
4.9	Plano De Loza Deportiva	109
5.	FOTOS DEL PROYECTO	109
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	118
	ANEXOS	120

I. CAPITULO I. EXPERIENCIA PROFESIONAL

1. TRAYECTORIA PROFESIONAL

El bachiller describe el trabajo realizado profesionalmente desde el año 2019 basado en proyectos de arquitectura, asistente y ejecutor de obras, en el rubro de vivienda, salud, comercio y educación, realizado en diferentes empresas en lima y provincia, donde permitio ampliar conocimientos y habilidades de diferente forma de expresar la arquitectura, se inicia como dibujante cadista, encargado de area de proyectos, asistente de residente de obra, supervisión y ejecución de obras.

Con la experiencia y conocimientos adquiridos en este periodo de trabajo, el bachiller desempeña trabajos de diferentes especialidades y funciones encargadas, teniendo como base principal normativas de reglamentos para cada especialidad de diseño.

Conocimientos y capacidades técnicas más claras, buena interacción con compañeros de trabajo, dando como resultado un cargo en la empresa, para poder liderar proyectos y grupos de trabajo, la experiencia de liderar ha dado como resultado que el bachiller tenga la capacidad de compartir sus conocimientos adquiridos tanto como en la universidad como en el campo laboral exterior.

Detallamos actividades y funciones que se desarrollaron en el transcurso del periodo de trabajo que ayudaron al bachiller a poder desempeñarse en cualquier otro campo laboral.

- . Dibujante cadista de anteproyectos.
- . Desarrollo de anteproyetos y proyectos de arquitectura.
- . Modelado de proyectos en revit.
- . Apoyo en formulación de expedientes.
- . Realizar perfiles tecnicos
- . Encargado de area de proyectos
- . Asistente de residente de obra.
- . Liderar grupos de trabajo.

1.1. ACTIVIDADES PROFESIONALES

Detallamos las entidades publicas en las cuales se realizo la experiencia laboral, donde especificaremos, fechas de obras ejecutadas, roles que se desempeño, cargo, funciones y responsabilidades.

El bachiller forma parte de la empresa CECAFE en el año 2019 hasta el año 2021, luego 2022 pasar a formar parte de la empresa MONTERPERU y desde el año 2023 a la actualidad lleva laborando en la empresa del grupo BUSGA

1.1.1 FEBRERO 2019 – MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO.

Cargo: Asistente de sub gerencia de estudios y proyectos.

Funcion: Revision de proyectos en las especialidades de arquitectura, apoyo en supervisiones de campo, apoyo en formulación de expedientes y dibujante cadista.

Buen trabajo en equipo, buena comunicación, creacion de nuevos grupos de trabajo, integracion con areas diferentes y responsabilidad.

1.1.2 OCTUBRE 2019 – CECAFE LONYA GRANDE AMAZONAS

Cargo: Encargado de area de proyectos.

Funcion: Remodelacion de la misma empresa antes mencionada, diseñar y formular proyectos de viviendas tipicas para agricultores, diseñar laboratorios para peces (tilapia), remodelación restaurant de la asociación rut capital mujeres, diseño de planta de abonos para producción de café, diseño de laboratorio para producción de hongos bauveria bassiana, diseño de planta procesadora de café starbucks, lotización de terrenos agricolas.

Interacción con personas de diferentes ambitos sociales, conocimientos sobre productos bandera de nuestro pais (Café), nuevos conocimientos de diseño.

1.1.3 JULIO 2022 – GRUPO BUSGA

Cargo: Proyectista - Asistente de residente

Función: En primera instancia el desempeño fue como dibujante cadista, luego para desempeñarse como asistente del ingeniero encargado, posterior a ello se nombró a mi persona como encargado de proyectos, y asistente de supervisión de obras del ingeniero residente DAVID BUSTAMANTE OBLITAS.

En los presentes trabajos ya mencionados es donde se pude obtener la experiencia profesional y laboral como arquitecto en campo como en oficina, y así poder desempeñarme en cualquier área que se me asigné.

1.2 LOGROS ALCANZADOS

La experiencia y el desempeño del bachiller ha logrado con sus diversas funciones obtener mayores conocimientos sobre las diferentes ramas de la especialidad de arquitectura.

Conocimientos y capacidades técnicas más claras, buena interacción con compañeros de trabajo, dando como resultado un cargo en la empresa, para poder liderar proyectos y grupos de trabajo, la experiencia de liderar ha dado como resultado que el bachiller tenga la capacidad de compartir sus conocimientos adquiridos tanto como en la universidad como en el campo laboral exterior.

Se adquirido una gran experiencia profesional como laboral, que permite que el bachiller pueda ejercer la profesión sin problema alguno.

1.2.1 Logros Alcanzados En Experiencia Laboral:

La experiencia y el desempeño del bachiller ha logrado con sus diversas funciones obtener mayores conocimientos sobre las diferentes ramas de la especialidad de arquitectura.

Conocimientos y capacidades técnicas más claras, buena interacción con compañeros de trabajo, dando como resultado un cargo en la empresa, para poder liderar proyectos y grupos de trabajo, la experiencia de liderar ha dado como resultado que el bachiller tenga la capacidad de compartir sus conocimientos adquiridos tanto como en la universidad como en el campo laboral exterior.

Se adquirido una gran experiencia profesional como laboral, que permite que el bachiller pueda ejercer la profesión sin problema alguno.

1.2.2 Aprendizaje Empírico Y Formal

El conocimiento empirico y formal tiene aplicaciones en la vida cotidiana, permitir y atender conocimientos que vamos explorando con nuestros sentidos.

- Experimentar nuevos campos laborales.
- Aprender a realizar nuevos proyectos en los que no se participo.
- descubrir nuevas metodologias de construcción.
- Conocer nuevos materiales de construcción.
- Aprender a trabajar con materiales de la zona.
- Aprender a trabajar con personas que no conocen del tema.
- Aprender a enseñar.
- Entender el manejo de nuevos dispositivos electronicos.
- Saber trabajar con diferentes tipos de clima.
- Aprender a socializar con personas de toda sociedad.
- Entender costumbres y tradiciones de otras culturas.

1.3 EXPERIENCIA MAS SIGNIFICATIVA

Los años de trabajo que marcaron mas experiencia laboral y como persona, fueron en el 2019 en la empresa cecafe, por ser un profesional recién iniciando los trabajos de campo y oficina, mediante ello se aprendio mucho en el aspecto laboral, conociendo diferentes tipos de proyectos y diferentes necesidades, tambien conociendo otros tipos de construccion con materiales de la zona, aprendiendo mucho de personas que conocen otros tipos de construccion, compartiendo conocimientos profesionales como personales.

2 CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLÓ EL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

2.1 DESCRIPCION EJECUTIVA DE LA EMPRESA O INSTITUCION

2.1.1 MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO.

Entidad publica local que esta a disposición del ciudadano, desarrollar proyectos prestación de servicios de buena calidad.

2.1.2 CECAFE – LONYA GRANDE

Somos un emprendimiento empresarial Cooperativo, de los productores cafetaleros en la región Amazonas en Perú, realizamos acciones estratégicas que contribuyen a mejorar el bienestar de nuestros asociados, colaboradores y la comunidad. La enseñanza de los responsabilidades y principios cooperativos, nuestra responsabilidad corporativa y la calidad de nuestro café, ha posicionado a CECAFE en el alto mercado de los cafés de altas calidades en el mundo."

2.1.3 GRUPO BUSGA

Empresa dedicados al diseño y construcción de obras civiles, trabajando acorde con el avance tecnológico de la ingeniería, para así brindarles los más altos estándares de buena calidad y seguridad, por ello contamos con mejores equipos de profesionales responsables y multidisciplinarios altamente comprometidos y en continua formación.

De tal manera que hoy, nos convertimos en el mejor socio estratégico para ejecutar proyectos a nivel regional, tanto en sector público y privado así mismo GRUPO BUSGA se preocupa por todos sus grupos de trabajo.

manejamos una serie de compromisos enmarcados en una política de responsabilidades sociales, seguridad y salud, del medio ambiente y del patrimonio cultural.

2.2 ESTRUCTURA DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN

2.2.1 MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO.

- Consejos Municipales.
- Alcaldía.
- Gerencias Municipales.
- Organos De Controles Institucionales (Oci).
- Procuradorias Públicas Municipales.
- Area Planeamiento, Presupuesto Y Modernización.
- Area Asesoría Jurídica.
- Area Secretaria General.
- Area Administración Y Finanzas.
- Area Recursos Humanos.
- Area Tecnologías De La Información Y Estadística.
- Area Desarrollo Urbano.
- Oficina Infraestructura Pública.

- Area Desarrollo Social Y Promocion De La Familia.
- Oficina Desarrollo Vial Y De Traportes.
- Area Seguridad Ciudadana Y Fiscalización
- Area Desarrollo Economico Local.
- Area Desarrollo Ambiental.
- Instituto Metropolitano De Planificaciones Territoriales Y Gestiones Catastrales.
- Area Defensa Civil Y Gestion De Riesgo Y Desastre.
- Instituto Vial Provincial De Chiclayo.

2.2.2 CECAFE – LONYA GRANDE

- Gerente general.
- Presidente.
- Administrador.
- Secretaria.
- Contabilidad.
- Area de proyectos.
- Area tecnica.
- Area produccion.
- Area de acopio.
- Area de inspeccion tecnica.

2.2.3 GRUPO BUSGA

- Gerente general.
- Director de proyectos.
- Gerente de compras.
- Area de ingenieria.
- Area de recursos humanos.
- Area de finanzas.

2.3 PUESTOS DESEMPEÑADOS

Municipalidad Provincial De Chiclayo.

Asistente de sub gerencia del area de estudios y proyectos.

Cecafe Lonya Grande

Encargado del area de proyectos.

Grupo Busga

Proyectista - Asistente residente.

3 CONTRIBUCIÓN A LA EXPERIENCIA PROFESIONAL

3.1 EXPERIENCIA PROFESIONAL

La experiencia del graduado inicia en el año 2019, con un trabajo de 6 meses en la municipalidad provincial de chiclayo en la area de estudios y proyectos.

Posteriormente se inicia un nuevo trabajo en la provincia de Utcubamba departamento de Amazonas distrito de Lonya Grande, en la empresa CECAFE, en el mes de octubre del año 2019, en área de proyectos como encargado de la misma, iniciando como primer proyecto con una remodelación de un restaurant para una asociación RUT CAPITAL MUJERES.

El área encargada por mi persona de la empresa Cecafe se caracteriza por tener proyectos de asociaciones extranjeras, donde se participo como diseñador y ejecutor de todas las obras realizadas en los años 2019, hasta el año 2022.

En el año 2022 del mes de julio se inicia un trabajo Bagua grande, en la empresa del grupo BUSGA donde

el desempeño fue como dibujante cadista, luego para desempeñarme como asistente del ingeniero encargado, posterior se nombra como encargado de proyectos, y asistente de supervisión de obras del ingeniero residente DAVID BUSTAMANTE OBLITAS.

3.2 COMPETENCIAS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS

Elaborar planos de obra.
Elaboración de presupuestos.
Planificación y programación de proyectos.
Normas de seguridad.
Supervisión de personal.
Supervisar proactivamente.
Tratar personal.
Redactar informes técnicos.

3.3 SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Rediseñar proyectos, planos arquitectónicos de acuerdo a especificaciones.
Coordinar el diseño y desarrollo de planos no claros en obra.
Encargado de diseño y desarrollo de planos.
Revisar planos arquitectónicos confeccionados.
Supervisión de trabajos que se realizan en área de inspección y diseño de obras de construcción para garantizar cumplan con los planos diseñados.
Llevar el control con evidencias del desempeño de los funcionarios bajo su responsabilidad.

4 REFLEXION CRÍTICA DE LA EXPERIENCIA

4.1 APORTE EN EL AREA DE DESARROLLO

El bachiller tiene como aporte obtenido en las empresas donde realizo su experiencia profesional, que ante cualquier caso suscitado en el lugar de trabajo dar soluciones rapidas para que el proyecto siga en función y no tener cambios radicales que puedan afectar al diseño ya proyectado.

En las visitas de supervisión de obra se presentaban diferentes observaciones por parte de la entidad, para luego ser subsanadas por el encargado del proyecto y poder remitir al cuaderno digital de obra.

En los trabajos de asistente de residente de obra, tenemos el compromiso de supervisar la obra vaya de acuerdo a los planos planteados, supervisar la calidad de material que cumplan con las especificaciones técnicas.

Proponer acabados finales en obras, tonalidad de pisos, color de pintura.

Los trabajos en oficina eran proponer proyectos de obras siguientes de acuerdo a los perfiles técnicos ya realizados.

Trabajar el anteproyecto para ser aprobado por el arquitecto encargado luego preparar las especialidades requeridas y la elaboración del expediente final.

Supervisar el trabajo del asistente de SSOMA que todo vaya de acuerdo a la normatividad.

4.2 RESPONSABILIDADES

- Transparencia.
- Honestidad.
- Puntual.
- Comunicación.
- Responsabilidad.
- Respetuoso.
- Compromiso
- Institucional.

4.3 PRACTICAS QUE EJECUTO

- Corroborar que los materiales sean los específicos de acuerdo al requerimiento.
- Supervisar que los equipos y máquinas de trabajo estén operativas al 100%.
- Estar pendiente de replanteos producidos en obra.

- Revisar y replantear materiales de la obra que no cumplan con las características de las especificaciones técnicas.
- Reemplazar materiales cambiados en obra.
- Detener la construcción en caso de que los materiales o equipos no cumplan con las condiciones de las especificaciones.
- Estar pendiente del correcto uso de planos en obra para.
- Hacer informes mensuales de los avances de obra.
- Llenar cuaderno de obra con cambios que se suceden en obra.
- Informar al encargado de la obra alguna irregularidad que este ocurriendo.
- Cumplir con pagos de trabajadores y equipos de alquiler.
- Hacer requerimientos de acuerdo al avance de obra.
- Hacer reportes de avance de obra.
- Realizar actividades integradoras antes de empezar con los trabajos.

4.4 DESARROLLO PROFESIONAL

Profesional especializado en diferentes campos de trabajo, tener la capacidad de poder dirigir un proyecto, ver la ejecución del proyecto marche de la mejor manera de acuerdo a planos establecidos y especificaciones técnicas cumplan con lo requerido. Supervisar el trabajo de maquinas y equipos velando que esten al 100% en trabajo y poder sustentar el pago que se les hace, herramientas, recursos adecuados y necesarios; obedeciendo Normas de Seguridad e Higiene Industrial de acuerdo a las condiciones establecidas.

4.5 ANALISIS CRITICO

Desde el momento que se inicio los trabajos como bachiller, la orientación fue al diseño y ejecución de obras civiles, así como a remodelaciones de diferentes proyectos, entre otras cumpliendo así las exigencias dadas.

Estas nos permiten lograr las metas del proyecto con calidad y de acuerdo a las exigencias.

4.6 ASPECTOS POSITIVOS Y NEGATIVOS DE LA EXPERIENCIA

4.6.1 Positivos:

- Trabajo variado
- Oportunidades de crecimiento
- Nuevas habilidades
- Buenas remuneraciones
- Buenas relaciones laborales

4.6.2 Negativos:

- Peligros físicos
- Exposición a elementos peligrosos
- Trabajo físicamente exigente
- Inestabilidad laboral
- Poca accesibilidad a servicios de salud
- Ambiente de trabajo ruidoso y estresante

En general, los trabajos de construcción pueden ser gratificantes, es importante tomar medidas de seguridad adecuadas y cuidar la salud para minimizar los riesgos asociados con la construcción.

4.6.3 Aportes Y Beneficios Obtenidos

- Tiempo adicional remunerado.
- Posibilidades de trabajo en horarios libres.
- Atención de seguro cubierto por la empresa.
- Seguros de vida.
- Servicios de comedor o cafetería.

4.6.4 Planteamiento de mejora de propuestas

Rediseño en proyectos.

Cambios de diseño en obra.

II. CAPITULO II. INFORME PROYECTO DE ESPECIALIDAD

1. PROYECTO EN LOS QUE PARTICIPO

1.1 MEJORAMIENTO DE SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P N° 16263 - LONYA GRANDE - DISTRITO DE LONYA GRANDE -UTCUBAMBA - AMAZONAS

Figura 01



1.2 AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA DE UTCUBAMBA - AMAZONAS

Figura 02



1.3 MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS

Figura 03



1.4 MEJORAMIENTO DEL SERVICIO RECREACIÓN, DEPORTE EN CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DISTRITO BAGUA GRANDE - PROVINCIA DE UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO AMAZONAS

Figura 04



2. DESARROLLO DE PROYECTOS DE ESPECIALIDAD

2.1 MEJORAMIENTO SERVICIO EDUCATIVO EN I.E.P N° 16263 - LONYA GRANDE - DISTRITO LONYA GRANDE -UTCUBAMBA - AMAZONAS”



1. INTRODUCCIÓN

La participación en el proyecto, del diseño y ejecución de obra en institución educativa N° 16263 - Lonya Grande, inicia como dibujante cadista, encargado de diseñar ingresos que no contemplaban en el proyecto rampas de ingreso, áreas verdes, plataformas y veredas.

Todo lo que se rediseño se tenía que digitar en cuaderno digital de obra para poder dar sustento las mejoras y cambios que se hace en el proyecto.

Estar en contacto con el ingeniero SSOMA, para verificar los cambios generados en digital y poder ejecutarlos en el proyecto.

Posterior a ello asumimos el cargo asistente de residente de obra del ingeniero encargado, como rol principal fue la supervisión de la buen uso de materiales que todos cumplan con las especificaciones técnicas, estar presentes en las charlas que se daba todos los días antes de empezar los trabajos, dar parte al asistente del ingeniero SSOMA sobre algún reporte que no esté de acuerdo a los planos diseñados, acompañar en las visitas de recorrido de obra a la supervisión que nos visita cada semana, firmar actas de visita.

2. MEMORIA DESCRIPTIVA

2.1 MEMORIA DESCRIPTIVA PARTICIPACIÓN EN PROYECTO

La participación en el proyecto inicia en el año 2019, con responsabilidades diversas, asegurando el buen uso de insumos, la buena construcción de acuerdo a los planos diseñados.

Detallamos actividades designadas por el ingeniero encargado.

2.1.1 Dibujante Cadista

Se inicia en el año 2019 como dibujante, diseñando rampas que no estaban contempladas en el proyecto, recitificación de medidas en obra, modificación del cuaderno de obra.

2.1.2 Asistente De Residente

A los 4 meses de estar en obra, asumimos el cargo de asistente de residente, supervisando materiales y el buen uso de los mismos, modificando medidas en situ y en el cuaderno de obra.

Supervisamos el buen manejo de maquinas, garantizando la seguridad de los operadores, resolvimos problemas de construcción en obra.

2.1.3 Acabados Y Detalles

Se designo a mi persona encargado de dar acabados de pisos, moviliario, colores de techo de loza deportiva, pintado de loza, pintura de ambientes interiores y exteriores y detallar area verde con palmeras hawaianas.

2.1.4 Instalaciones

De acuerdo a los planos de detalles de acabados, supervisamos la correcta instalacion de pisos, porcelanatos, ceramicas, cemento pulido, pintura en loza deportiva, señalización en rampas de acceso.

Instalación de puertas y ventanas en ambientes.

Revisar instalaciones electricas y sanitarias que tengan un buen funcionamiento.

Supervisamos la correcta instalación de moviliario en servicios higienicos, en cocina, en salas de computo y ambientes pedagogicos.

Supervisión correcta instalación de planchas de aluzinc en techo metalico de

loza deportiva.

Supervisión de pintura de acuerdo a las especificaciones técnicas, en ambientes interiores como en exteriores.

2.1.5 Conclusiones

Mi experiencia en el proyecto de la institución N° 16263 - LONYA GRANDE, conoci mucho sobre los trabajos en campo, a poder compartir conocimientos con diferentes personas, aprender a trabajar en equipo, resolver problemas encontrados en obra.

En este trabajo gane mucha experiencia en todas las ramas de la construcción arquitectura, estructuras, electricas, sanitarias y acabados.

Dando como resultado un buen proyecto que veneficiara a muchas personas.

2.2 AYUDA MEMORIA DE PROYECTO



MUNICIPALIDAD DISTRITAL
DE LONYA GRANDE

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P N° 16263 - LONYA GRANDE - DISTRITO DE LONYA GRANDE - UTCUBAMBA - AMAZONAS"

AYUDA MEMORIA

Nivel Educativo	:	Primario.
Ubicación	:	Localidad Lonya Grande – Utcubamba–Amazonas
Población Escolar	:	296 alumnos.
Área de Terreno	:	3,075.00 m ² (según partida registral). 1,950.50 m ² (Área construida).
Proyectista	:	Ing. Luis Antonio Sáenz Díaz C.I.P N° 72702.
Tipo de Proyecto	:	Selva.
Metas Físicas	:	
Obras Nuevas	:	MODULO 01 - Nivel Primario ambientes pedagógicos. MODULO 02 - Nivel Primario ambientes pedagógicos. MODULO 03 - Nivel Primario ambientes Complementarios MODULO 04 - Nivel Primario Ambientes Administrativos.
Obras Exteriores	:	Portal de Ingreso, 258.25 ml. de cerco perimétrico con ladrillo caravista, plataformas de circulación y plataforma de usos múltiples, 02 astas de bandera, Áreas verdes, 01 Cisternas, 01 Tanque elevado, muros de Contención de L= 36.15 y h=3.70 m, L= 163.50 y h=5.80 m.
Área Techada	:	1,568.70 m ² .
Costo	:	S/. 5,751,276.77 Nuevos Soles.
Resistencia de Suelo	:	0.90 Kg/cm ² Df= Variable de 1.35 a 1.50 m.
Tenencia Legal	:	Título de Propiedad a Nombre del Ministerio de Educación

2.3 FICHA TECNICA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 16263



FICHA TECNICA EDUCACION

FECHA : Ene-17 CODIGO SNIP N° 223250

IO
N° PROF. AÑO

PROFESIONAL REVISOR :
PROFESIONAL EVALUADOR :
ORDEN

USUARI DRE

1 : Direccion Regional de Educacion F
1.4 POBLACION ESCOLAR : 264 Alum.
1.6 TELEFONO :

1.- DATOS GENERALES

1.1 CENTRO EDUCATIVO : Ia I.E. N° 16263 Lonya Grande
1.3 NIVEL EDUCATIVO : Primaria
1.5 NOMBRE DIRECTOR/ENCAR Prof. Carrasco Requejo Guillermo

2.- UBICACION

2.1 UBICACION POLITICA :
DEPARTAMENTO AMAZONAS
PROVINCIA UTCUBAMBA
DISTRITO LONYA GRANDE
LOCALIDAD : LONYA GRANDE

2.2 ZONIFICACION
URBANA URBANO MARGINAL RURAL

2.3 DIRECCION (Actual) :

3.- POBLACION ESCOLAR (Matriculas)

3.1 CUADRO ESTADISTICO :

NIVELES	POBLACION ESCOLAR	GRADOS	1er.TURNO		2do.TURNO	
			Alum.	Secc.	Alum.	Secc.
INICIAL						
PRIMARIA	264	32	1er			
		62	2do			
		40	3ro			
		46	4to			
		46	5to			
		38	6to			
SECUNDARIA						
TOTAL	264					

3.2 CUADRO DE I.I.E.E. CERCANOS

INSTITUTO EDUCATIVOS CERCANOS			
INSTITUCION EDUC.	NIVEL	N° Alum.	OBRA NUEVA/CONSTRUIDO POR
-----	---	---	----
-----	---	---	----
-----	---	---	----

4.- LEGALIDAD DEL TERRENO

4.1 PROPIETARIO : MINISTERIO DE EDUCACION
4.2 DOCUMENTO LEGAL : TITULO DE PROPIEDAD

4.3 OBSERVACIONES :

5.- DATOS DEL TERRENO (A CONSTRUIR)

5.1 ZONIFICACION DEL TERRENO : URBANA URBANO MARGINAL RURAL

AREA URBANA: RESIDENCIAL COMERCIAL INDUSTRIAL
OTROS :

5.2 DIRECCION :

5.3 LIMITES : FRENTE: 50.44 ml. LADO DERECHO: 54.05 ml.
FONDO: 106.31 ml. LADO IZQUIERDO: 53.99 ml.

5.4 AREA DEL TERRENO : 3,075.46 m² 5.5 AREA CONSTRUIDA : 1,004.35 m²

5.6 TOPOGRAFIA : PLANA INCLINADA ACCIDENTADA 5.7 FORMA DEL TERRENO : REGULAR IRREGULAR

5.8 TIPO DE SUELO C1 (GW-GM), C2 (GC), C3 (CL) 5.9 VULNERABILIDAD : Lluvias Intensas, Vientos Fuertes
5.10 ESQUEMA DE UBICACION (INDICAR : ORIENTACION, VIAS DE ACCESO AL I.I.E.E., OFIC. PUBLICAS, ACCIDENTES GEOGRAFICOS, ETC.)



2.4 MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA DEL PROYECTO



MUNICIPALIDAD DISTRITAL
DE LONYA GRANDE

MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA

PROYECTO : **“MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P N° 16263 - LONYA GRANDE - DISTRITO DE LONYA GRANDE -UTCUBAMBA - AMAZONAS”**
UBICACION : LOCALIDAD LONYA GRANDE - DISTRITO LONYA GRANDE – REGION AMAZONAS
CONSULTOR : ING.° LUIS ANTONIO SAENZ DIAZ

1. NOMBRE DEL PROYECTO:

“MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P N° 16263 - LONYA GRANDE - DISTRITO DE LONYA GRANDE -UTCUBAMBA - AMAZONAS”

2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La Institución Educativa de Nivel Secundario, se encuentran ubicadas geográficamente en:

Localidad : Lonya Grande
Distrito : Lonya Grande
Provincia : Utcubamba
Región : Amazonas
Altitud : 1,224.50 m.s.n.m.

El terreno se encuentra con las siguientes medidas perimétricas y colindantes:

- Norte : Colinda con el Terreno del Club Deportivo Marañón
- Sur : Colinda con el Terreno del Colegio Secundarios Jorge Basadre
- Este : Colinda con el Terreno del Sr. Félix Bustamante
- Oeste : Colinda con la Calle San Martín

El perímetro total es de 258.25 ml y un área de 3,075.00 m², con documentos inscritos en registros públicos a Nombre del Ministerio de Educación.

3. CAPACIDAD

La capacidad de la Institución Educativa en la actualidad es de 296 alumnos, en el Nivel de Primaria.



B.- METAS - PROGRAMACIÓN DE AMBIENTES

1. OBRA NUEVA

Las metas físicas del proyecto son las siguientes:

MODULO 01 - NIVEL PRIMARIO – AMBIENTES PEDAGOGICOS

- 02 Aulas en el 1^{er} nivel de 48.00 m²
- 02 SSHH en el 1^{er} nivel de 23.00 m²
- 03 Aulas en el 2^{do} nivel de 48.00m².
- 03 Aulas en el 3^{er} nivel de 48.00m².
- 01 Escalera de circulación vertical.

MODULO 02 - NIVEL PRIMARIO – AMBIENTES PEDAGOGICOS

- 02 Aulas en el 1^{er} nivel de 48.00 m²
- 02 Aulas en el 2^{do} nivel de 48.00m².
- 02 Aulas en el 3^{er} nivel de 48.00m².
- 01 Escalera de circulación vertical.

MODULO 03 - NIVEL PRIMARIO – AMBIENTES COMPLEMENTARIOS

- 01 Comedor en el 1^{er} nivel de 70.00 m² en el 1^{er} nivel
- 01 Despensa de 7.11 m² en el 1^{er} nivel
- 01 Cocina de 14.84 m² en el 1^{er} nivel
- 01 Aula de Innovación Pedagógica de 94.70 m² en el 2^{do} nivel
- 01 Aula SUM de 94.70 m² en el 3^{er} nivel

MODULO 04 - AMBIENTES ADMINISTRATIVOS

- 01 Secretaria de 12.67 m²
- 01 Dirección de 17.41 m²
- 01 Almacén de 12.67 m²
- 02 SSHH para docentes de 3.5 m²

2. OBRAS EXTERIORES

PATIO

- Patio de Usos Múltiples de 570 m² con cobertura metálica
- 02 Graderías, plataformas de Circulación
- 02 astas de bandera
- Áreas verdes.

CISTERNA Y TANQUE ELEVADO

- 01 Cisterna según diseño.
- 01 Tanque elevado de concreto según diseño.
- Veredas de Circulación.



CERCO PERIMETRICO E INGRESO

Un ingreso principal.

246.20 ml. de cerco perimétrico de ladrillo caravista.

3. ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO

Para nivel Primario

Para ambientes Administrativos.

Para Sala de Innovación Pedagógica

Para Cocina

Para SUM

4. AREA CONSTRUIDA

La presente obra considera la construcción total del Proyecto, cuya área techada es: **2,164.00 m²**.

C.- UBICACION ESPECIFICA

1. **TERRENO:** El Proyecto se encuentra ubicado en la Localidad de Lonya Grande, sobre una topografía accidentada y terreno de forma irregular; los tipos de suelos que se dejan notar en el lugar del proyecto según la clasificación SC, SM-SC, conformada por arcillas arenosas, color amarillo rojizo a plumizo, arcillas arenosas de mediana plasticidad.
2. **ACCESOS:** Para llegar a la zona del proyecto es por vía terrestre, tomando como referencia la ciudad de Utcubamba; lugar donde se efectúan las compras y abastecimiento de insumos que requerirá la ejecución del proyecto, para esto se tiene que recorrer 35 Km. de la carretera asfaltada Fernando Belaunde Terry hasta la localidad de Corral Quemado, desde allí hasta la Capital del Distrito Lonya Grande por una Carretera Afirmada en Buenas condiciones de 100 km donde se ejecutara el presente proyecto.
3. **INFRAESTRUCTURA EXISTENTE:** Se ha considerado la Demolición de la Infraestructura Existente.

D.- CRITERIOS DE DISEÑO

1. ZONIFICACIÓN

La elaboración del planteamiento arquitectónico se basa teniendo en cuenta las condiciones topográficas del terreno donde se ejecutará, los requerimientos y las metas del perfil aprobado, también las Normas Técnicas de Confort para Infraestructura Educativa dadas por el Ministerio de Educación y por la norma de diseño estructural antisísmico(E-030).

2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- ✓ El planteamiento general que se propone, consiste en acceder por la parte sur del terreno, se ha definido el acceso por esa zona por acceder a una vía principal.



- ✓ A través de este ingreso por un pasadizo de circulación se accede a los ambientes pedagógicos, comunicándonos luego con un espacio central alrededor del cual se encuentran los 04 módulos del nivel primario.
- ✓ Además por el pasadizo de circulación se accede también a la plataforma de usos múltiples
- ✓ Ambientes Pedagógicos Modulo 01, está conformada por un pabellón en tres niveles.
 - En el primer nivel se ha considerado 02 aulas de 48.00 m2 y una batería de servicios higiénicos con un baño para minusválidos.
 - En el segundo nivel se ha considerado 03 aulas de 48.00 m2.
 - En el tercer nivel se ha considerado 03 aulas de 48.00 m2 y una escalera de circulación vertical.
- ✓ Ambientes Pedagógicos Modulo 02, está conformada por un pabellón en tres niveles.
 - En el primer nivel se ha considerado 02 aulas de 48.00 m2
 - En el segundo nivel se ha considerado 02 aulas de 48.00 m2
 - En el tercer nivel se ha considerado 02 aulas de 48.00 m2 y una escalera de circulación vertical.
- ✓ Ambientes Complementarios Modulo 03, está conformada por un pabellón en tres niveles.
 - En el primer nivel se ha considerado 01 Comedor, 01 Cocina y 01 despensa.
 - En el segundo nivel se ha considerado 01 Aula de Innovación pedagógica
 - En el tercer nivel se ha considerado 01 SUM y una escalera de circulación vertical.
- ✓ Ambientes Administrativos Modulo 04, se ha considerado:
 - Considerado la construcción de Dirección, SSHH para docente, secretaria, Almacén.
- ✓ Se ha considerado una cisterna y un tanque elevado.
- ✓ 246.20 ml. de cerco perimétrico de ladrillo caravista.
- ✓ Para conformar una volumetría y no romper la tipología de la zona se ha tenido por conveniente proyectar todos los volúmenes con techos a dos aguas de losa aligerada con cobertura de teja andina.

3. FICHA TECNICA DEL PROYECTO

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	
A. Ubicación	LONYA GRANDE, UTCUBAMBA - AMAZONAS
B. Propietario	GOBIERNO REGIONAL DE AMAZONAS
C. Área Del Terreno	3513. 10 MT2
D. Área De Construcción	1004.35 MT2
E. Año Del Proyecto	2019
F. Año De Ejecución De La Obra	2021
G. Arquitecto Responsable	ING. LUIS ANTONIO ZAENS DIAZ
H. Fecha De Participación	DICIEMBRE 2019
I. Detalle De Su Participación	<p>CADISTA DIBUJANTE DISEÑAR INGRESOS (RAMPAS) ASISTENTE RESIDENTE</p> <p>EL TRABAJO QUE SE REALIZO EN ESTE PROYECTO FUE DE DISEÑAR INGRESOS, COMO RAMPAS DE INGRESO, REDISEÑAR UBICACIÓN DE BLOQUES AULAS Y SERVICIOS. PORTERIOR A ELLO NOMBRADO COMO ASISTENTE DE RESIDENTE.</p> <p>ENCARGADO DE DISEÑAR INGRESOS QUE NO CONTEMPLABAN EN EL PROYECTO RAMPAS DE INGRESO, ÁREAS VERDES, PLATAFORMAS Y VEREDAS.</p> <p>TODOS LO QUE SE REDISEÑO SE TENÍA QUE DIGITAR EN CUADERNO DIGITAL DE OBRA PARA PODER DAR SUSTENTO LAS MEJORAS Y CAMBIOS QUE SE HACE EN EL PROYECTO.</p> <p>ESTAR EN CONTACTO CON EL INGENIERO SSOMA, PARA VERIFICAR LOS CAMBIOS GENERADOS EN DIGITAL Y PODER EJECUTARLOS EN EL PROYECTO.</p> <p>POSTERIOR A ELLO ASUMIMOS EL CARGO ASISTENTE RESIDENTE DE OBRA DEL INGENIERO ENCARGADO, COMO ROL PRINCIPAL FUE LA SUPERVISIÓN DE LA BUEN USO DE MATERIALES QUE TODOS CUMPLAN CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, ESTAR PRESENTES EN LAS CHARLAS QUE SE DABA TODOS LOS DÍAS ANTES DE EMPEZAR LOS TRABAJOS, DAR PARTE AL ASISTENTE DEL INGENIERO SSOMA SOBRE ALGÚN REPORTE QUE NO ESTÉ DE ACUERDO A LOS PLANOS DISEÑADOS, ACOMPAÑAR EN LAS VISITAS DE RECORRIDO DE OBRA A LA SUPERVISIÓN QUE NOS VISITA CADA SEMANA, FIRMAR ACTAS DE VISITA.</p>

Tabla N° 01 ficha técnica del proyecto – elaboración propia

4. PLANIMETRIA DEL PROYECTO

- 4.1 Plano Ubicación Macro
- 4.2 Plano Ubicación
- 4.3 Plano Localización De Proyecto
- 4.4 Plantas Generales
 - 4.4.1 Planta General Primer Nivel
 - 4.4.2 Planta General Segundo Nivel
 - 4.4.3 Planta General Tercer Nivel
 - 4.4.4 Planta General Cortes Y Elevaciones
- 4.5 Desarrollo De Modulos
 - 4.5.1 Modulo 01
 - 4.5.1.01 Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel
 - 4.5.1.02 Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel
 - 4.5.1.03 Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel
 - 4.5.1.04 Ambientes Pedagogicos – Planta Techos
 - 4.5.1.05 Ambientes Pedagogicos – Elevación Frontal
 - 4.5.1.06 Ambientes Pedagogicos – Elevación Posterior
 - 4.5.1.07 Ambientes Pedagogicos – Elevación Lateral
 - 4.5.1.08 Ambientes Pedagogicos - Cortes
 - 4.5.2 Modulo 02
 - 4.5.2.01 Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel
 - 4.5.2.02 Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel
 - 4.5.2.03 Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel
 - 4.5.2.04 Ambientes Pedagogicos – Planta Techos
 - 4.5.2.05 Ambientes pedagogicos – Elevación Frontal
 - 4.5.2.06 Ambientes pedagogicos – Elevación Posterior
 - 4.5.2.07 Ambientes pedagogicos – Elevación Lateral
 - 4.5.2.08 Ambientes pedagogicos – Cortes

4.5.3 Modulo 03

4.5.3.01 Ambientes Pedagocios - Planta Primer Nivel

4.5.3.02 Ambientes Pedagocios - Planta Segundo Nivel

4.5.3.03 Ambientes Pedagocios - Planta Tercer Nivel

4.5.3.04 Ambientes Pedagogicos – Planta Techos

4.5.3.05 Ambientes pedagogicos – Elevación Frontal

4.5.3.06 Ambientes pedagogicos – Elevación Posterior

4.5.3.07 Ambientes pedagogicos – Elevación Lateral

4.5.3.08 Ambientes pedagogicos – Cortes

4.5.4 Modulo 04

4.5.4.01 Ambientes Administrativos Plantas Cortes y Elevaciones

4.5.4.02 Ambientes Administrativos Plantas techos, cortes y elev.

5. FOTOS DE OBRA

Figura 05

Vista panoramica de fachada y cerco perimetrico



Figura 06

Vista exterior panoramica del ingreso principal



Figura 07

Vista de cerco perimetrico e ingreso principal



Figura 08

Vista aerea conjunto de bloques pedagogicos, administrativos y complementarios



Figura 09

Vista interior de de aulas pedagogicas modulo 01



Figura 10

Vista de aulas pedagogicas modulo 2 y 3 y loza multiusos



Figura 11

Vista de modulo administrativo y escaleras de circulación



Figura 12

Vista de loza multiusos y cerco perimetrico



Figura 13

Vista de aulas pedagogicas, loza multiusos y cerco perimetrico



Figura 14

Vista de escaleras y rampa de acceso principal



Figura 15

Vista de rampa de ingreso principal y modulo administrativo



Figura 16

Vista interna de areas verdes, rampas de circulación, modulo administrativo y loza multiusos



Figura 17

Vista interna de áreas verdes, veredas y loza multiusos



Figura 18

Vista de bloque pedagógico, veredas y rampas de circulación



Figura 19

Vista de llegada de rampa y area verde complementaria



Figura 20

Vista de modulo administrativo, pasadisos, area complementaria, llegada de rampa y veredas

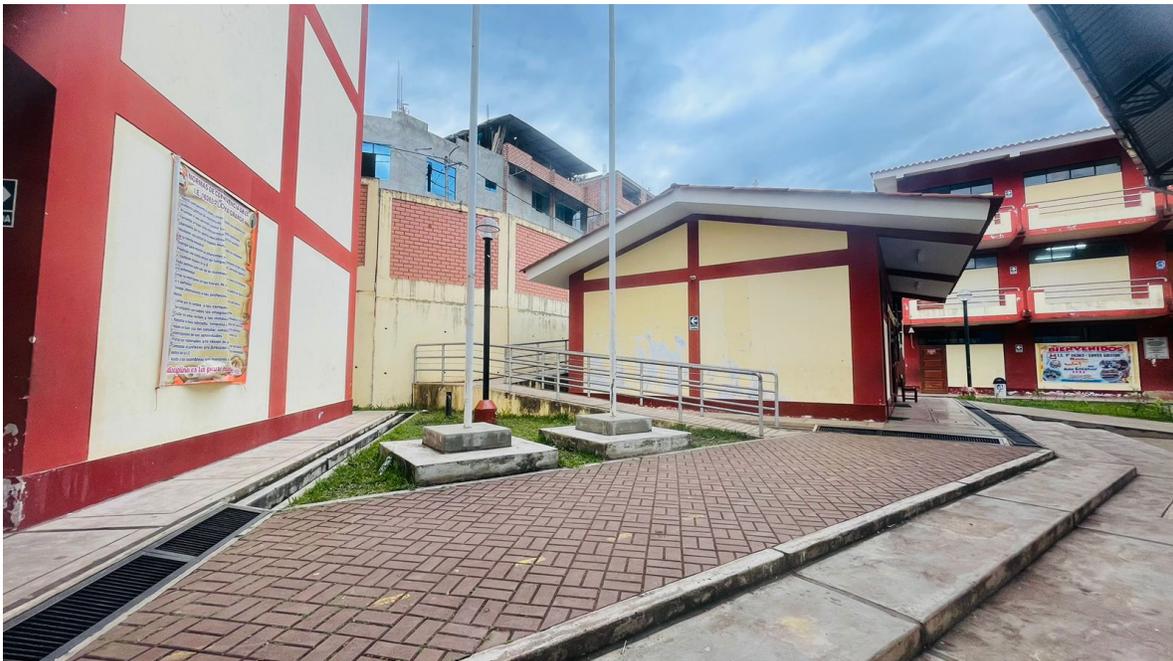


Figura 21

Vista de area verde complementaria y cerco perimetrico



Figura 22

Vista de area verde complementaria y cerco perimetrico



2.2 AMPLIACION MEJORAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN I.E.I
N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA
UTCUBAMBA - AMAZONAS



1. INTRODUCCIÓN

La participación en el proyecto, del diseño de la institución educativa inicial N° 327 San Luis Bagua Grande inicia como encargado de proyectos, revisar y rediseñar áreas no contempladas en el proyecto.

Iniciamos con replanteos de anteproyecto, en ambientes pedagógicos, ambientes administrativos y servicios higiénicos.

Habiendo logrado un buen diseño se procede a la formulación de proyecto en sus diferentes ramas, teniendo como resultado un expediente final.

2. MEMORIA DESCRIPTIVA

2.1 Memoria descriptiva participación en el proyecto

La participación en el proyecto inicia en el año 2020, encargado del area de proyectos, diseñando el anteproyecto para luego pasar a un proyecyo final. Detallamos actividades designadas por el ingeniero encargado.

2.1.1 Encargado De Area De Proyectos

En esta area mi responsabilidad era diseñar el proyecto con las criticas que tenia del arquitecto responsable, llegar a un buen anteproyecto para poder definir con un proyecto final.

2.1.2 Supervisión De Materiales

Revisar materiales antes de ingresar a obra, que cumplan con las especificaciones tecnicas establecidas en el expediente tecnico.

2.1.3 Acabados Y Detalles

Se designo a mi persona encargado de dar acabados de pisos, moviliario, pintura de ambientes interiores y exteriores, y detallar ambientes pedagogicos con moviliario recreativo para niños.

2.1.4 Instalaciones

De acuerdo a los planos de detalles de acabados, supervisamos la correcta instalacion de pisos, porcelanatos, ceramicas, pintura de buena calidad, señalización en rampas de acceso.

Instalación de puertas y ventanas en ambientes.

Revisar instalaciones electricas y sanitarias que tengan un buen funcionamiento.

Supervisamos la correcta instalación de moviliario en servicios higienicos, en cocina y ambientes pedagogicos.

Supervisión de pintura de acuerdo a las especificaciones tecnicas, en ambientes interiores como en exteriores.

2.1.5 Conclusiones

Mi experiencia en el proyecto de la institución educativa inicial N° 327 San Luis Bagua Grande, aprendi mucho sobre las necesidades que tienen los niños en su epoca de formacion inicial, en este trabajo gane mucha experiencia en todas las ramas de la construcción arquitectura, estructuras, electricas, sanitarias y acabados.

Dando como resultado un buen proyecto que veneficiara a muchas personas.

2.2 Memoria descriptiva del proyecto

Proyecto: "AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA DE UTCUBAMBA - AMAZONAS"

MEMORIA DESCRIPTIVA

CAPITULO I

1.1 ASPECTOS GENERALES

1.1.1. NOMBRE DEL PROYECTO

"AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA DE UTCUBAMBA - AMAZONAS"

1.1.2. UNIDAD EJECUTORA

ENTIDAD : MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE UTCUBAMBA
RESPONSABLE : ING. MANUEL F. IZQUIERDO ALVARADO

1.1.3. ANTECEDENTES

El Proyecto "AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA DE UTCUBAMBA - AMAZONAS", cuenta con Estudio a nivel de Perfil y código SNIP N° 238551.

La Institución Educativa en la cual se desarrollará el presente proyecto, se inicia con la denominación de PRONOEI Amiguitos de Jesús Sector San Luis y fue reconocida como Institución Educativa mediante la Res. Directoral 000841-2012 GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS / UGEL-U. y se formaliza su funcionamiento actual mediante Res. Directoral Regional Sectorial N° 0563-2012- Gobierno Regional Amazonas /DREA.

La mínima infraestructura con que cuenta está distribuida en su inmueble sito en el Sector San Luis – Esquina de calles Mateo Pumacahua y Los Laureles, el mismo que consta de 02 aulas solamente de material adobe y calamina, una terminada y otra en proceso de construcción, ambas no reúnen las condiciones de seguridad estructural para su funcionamiento seguro.

La Dirección de la IEI N° 327 – San Luis – Distrito de Bagua Grande - Provincia de Utcubamba, han venido gestionando a diferentes instituciones la construcción de aulas y SS.HH para la atención adecuada a los niños de la zona, infraestructura que permita brindar un servicio educativo en el nivel inicial para toda la población, solicitudes que hasta la fecha no han resultados, efectivos, por lo que con sus escasa infraestructura vienen funcionando con el apoyo de un vecino de la localidad que les ha prestado un local para el funcionamiento de la aula de 3 y 4 años y la existente en la IEI es utilizada para los niños de 05 años.

Con respecto a la infraestructura educativa, como se ha mencionado se cuenta con un aula operativa sin embargo existen dos aulas de alumnos generadas por la cantidad y la caracterización pedagógica por edades, no existen SS.HH., dirección, patio, cerco, áreas de recreación, etc.

La propuesta de ejecución del presente proyecto, se orienta específicamente a brindar un servicio educativo de acuerdo a estándares de calidad que establecen las normas vigentes., la infraestructura actual, pone en peligro la vida de los alumnos, por lo que es de necesidad primordial que el presente proyecto debe ejecutarse teniendo en cuenta la normatividad correspondiente.

1.1.4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

El objetivo general identificado es: "Adecuada oferta de servicios educativos para el logro del aprendizaje de los alumnos de la I.E.I N° 327 San Luis"

1.1.5. UBICACIÓN DEL PROYECTO

Ubicación:

Zona : Urbana
Región Natural : Ceja de Selva
Departamento : Amazonas
Provincia : Utcubamba
Distrito : Bagua Grande
Sector : San Luis
Manzana : V
Lote : 01
Dirección : Esquina Jr. Los Laureles y calle Mateo Pumacahua
Jurisdicción : Gerencia Regional de Educación de Amazonas
N° de Res. Creación : Res. Directoral 000841-2012 GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS / UGEL-U.
Res. Directoral Regional Sectorial N° 0563-2012-Gobierno Regional Amazonas /DREA.
Fecha de Creación : 05 de abril del 2,004
Código Modular : 1561711 - Nivel inicial
Código de Local = 6369541

En el gráfico N° 01 muestra la localización del proyecto dentro del mapa del Perú, la provincia de Utcubamba, respecto a la Región Amazonas y el Distrito de Bagua Grande respecto a la Provincia de Utcubamba, y el sector San Luis.

1.1.6. VIAS DE ACCESO

VIA TERRESTRE:

Desde la ciudad de Lima a la zona del Proyecto, se llega por vía terrestre mediante la Carretera Panamericana Norte RN 001N hasta la ciudad de Chiclayo (Departamento de Lambayeque) ubicado en el Km. 775, se accede a través de la carretera asfaltada Marginal de la Selva ahora llamada Fernando Belaunde Terry, pasando por Olmos, Pucara – Chamaya, hasta Corral Quemado con una distancia de 271km. Finalmente desde corral quemado a Bagua Grande a través de la Marginal Fernando Belaunde Terry, recorriendo 31.00km, en un tiempo de 30 min.

CUADRO N° 1: VIAS DE ACCESO TERRESTRE

TRAMO	TIPO DE CARRETERA	DISTANCIA (km)	TIEMPO DE VIAJE(hr)
Lima-Chiclayo	Asfaltada	775.00	12hr 00min
Chiclayo-Corral Quemado	Asfaltada	271.00	5hr 30min
Corral Quemado-Bagua Grande	Asfaltada	31.00	30min

VIA AEREA:

Desde la ciudad de Lima a la zona del Proyecto, se llega por vía Aérea – terrestre, por Vía Aérea en línea recta desde la ciudad de Lima hasta la Ciudad de Jaén en tiempo de 1hora 35 min, haciendo un recorrido de 827 Km. luego la vía Terrestre carretera Jaén - carretera asfaltada Marginal de la Selva ahora llamada Fernando Belaunde Terry, pasando por Chamaya, hasta Corral Quemado con una distancia de 34.7km. Finalmente desde corral quemado a Bagua Grande a través de la Marginal Fernando Belaunde Terry, recorriendo 31.00km, en un tiempo de 30 min.

CUADRO N°2: VIAS DE ACCESO AEREO-TERRESTRE

TRAMO	TIPO DE VIA	DISTANCIA (km)	TIEMPO DE VIAJE(hr)
Lima-Jaén	Aérea	827.00	1hr 35mi
Jaén-Corral Quemado	Aérea	34.70	5hr 30min
Corral Quemado-Bagua Grande	Terrestre-Asfaltada	31.00	30min

1.1.7. CLIMA

La Provincia de Utcubamba y sus Distritos, se caracterizan por la diversidad de microclimas con Temperaturas absolutas, que oscilan entre 10°C y 36°C, registrándose Temperaturas medias y altas en los meses de octubre a diciembre.

El área de estudio es del tipo cálido seco o semiárido en las que puede haber largos periodos de sequía. Toda la región está dominada por un clima cálido ecuatorial y húmedo, con oscilaciones térmicas poco significativas. La temperatura media mensual se aproxima a los 26 °C. Las precipitaciones pluviales son abundantes durante los meses de enero a abril.

1.1.8. TOPOGRAFIA

La topografía del lugar es agreste a ondulada, el suelo es limo arcilloso, la zona es netamente agrícola, existiendo poca vegetación.

Superficie y altitud: El Sector San Luis se encuentran ubicado aproximadamente a una altura de 440-480 m.s.n.m.

1.1.9. POBLACION

La población inicial del Sector San Luis se forma en la parte baja del territorio del caserío y ha ido creciendo por los continuos Asentamientos humanos adyacentes que se han ido instalando por este sector como:

CUADRO N° 03

ASENTAMIENTOS HUMANOS QUE INTEGRAN EL SECTOR SAN LUIS

- Asentamiento Humano Virgen de Guadalupe
-Asentamiento Humano Las Casuarinas
- Asentamiento Humano La Poncianas
-Asentamiento Humano Luis Zulebarria Ureta
-Asentamiento Humano Hospital Regional.
-asentamiento Humano Las Pomarrosas

Asentamientos Humanos que se han integrado en el Sector San Luis:

Fuente: Generación propia del autor

Adicionalmente, se han generados en la periferia de San Luis zona Sur Alta, otros 06 Asentamientos Humanos que estarían ingresando al radio de influencia de la I.E.I. 327:

CUADRO N° 04

ASENTAMIENTOS HUMANOS QUE SE ANEXAN AL SETOR SAN LUIS ZONA SUR

-Asentamiento Humano Antonio Politi Monteleono
-Asentamiento Humano Los Guayaquiles.
-Asentamiento Humano Oscar Altamirano
-Asentamiento Humano Túpac Amaru
-Asentamiento Humano Niño Jesús de Praga
-Asentamiento Humano El Mirador – San Luis carretera a Limoncarro

Fuente : Generación propia del autor

Además también se han generado dos grupos de pobladores que se están asentando en la zona sur este de San Luis:

-El Mirador 1 y el Mirador 2, también con influencia en el área contribuyente a la I.E.I. 327 Se puede apreciar por tanto la justificación de la urgente necesidad de construir la Infraestructura para la I.E.I N° 327 para prevenir la atención educativa a este sector de población y evitar lamentables resultados de deserción por falta de intervención del Estado en sus obligaciones consagradas en las leyes.

En el transcurrir del tiempo la ciudad de Bagua Grande ha desarrollado un acelerado

crecimiento urbanístico que San Luis ha quedado integrado al casco urbano de la Ciudad, constituye uno de los 11 sectores urbanos en que ha sido organizado el control administrativo del distrito de Bagua Grande.

Según la información estadística del INEI, Censo 2,007 el sector San Luis registró una población de 1,800 habitantes y para el año 2,011, según encuesta la encuesta aplicada por Centro de Salud de San Luis se registran 2,287 habitantes.

CUADRO N° 05

POBLACION DEL SECTOR SAN LUIS

AÑO	PROVINCIA	DISTRITO	LOCALIDAD	POBLACION	TASA
2,007	Utcubamba	<u>Bagua Grande</u>	San Luis	1,800*	1.07
2,011	Utcubamba	<u>Bagua Grande</u>	San Luis	2,287**	7.31

* POBLACION OBTENIDA

DEL CENSO INEI 2007

** POBLACION OBTENIDA DEL CENSO APLICADO POR EL CENTRO DE SALUD SAN LUIS - BAGUA GRANDE EN 2,011

CUADRO N° 06

POBLACION DEL SECTOR SAN LUIS POR SEXO

AÑO	PROVINCIA	DISTRITO	LOCALIDAD	POBLACION	
				MASCULINO	FEMENINO
2,011	Utcubamba	<u>Bagua Grande</u>	San Luis	1,061**	1,226**

** POBLACION OBTENIDA DEL CENSO APLICADO POR EL CENTRO DE SALUD SAN LUIS - BAGUA GRANDE EN 2,011

El valor de la tasa de crecimiento se ha calculado en base a la siguiente fórmula:

$$P_f = P_a * (1+Tc) ^ (\text{año } P_f - \text{año } P_a) \dots\dots\dots (1)$$

Donde:

P_f = Población del año 2007

P_a = Población del año 1993

Tc = Tasa de crecimiento intercensal



CUADRO N° 07

BASE: Información censal INEI - Bagua

Grande

PROVINCIA, DISTRITO Y ÁMBITO GEOGRÁFICO CENSAL	POBLACIÓN TOTAL	
	1993	2007
	TOTAL	TOTAL
DISTRITO BAGUA GRANDE	40,790	47,336
TASA CRECIMIENTO (1993- 2007)		1.07%

1.1.10. POBLACION BENEFICIADA

Alumnos. - La I.E.I N° 327 brinda los servicios educativos en el nivel inicial; cuya población escolar atendida en el año 2,012 es de 45 alumnos, en el año 2,013 61 alumnos y para el 2,014 54 alumnos. (Fuente: Nóminas de matrículas – Dirección de I.E N° 327)

Padres de Familia. -

Éstos se encuentran representados legalmente por los padres de familias, y los padres de familia están organizados mediante comités de aula y AMAPAFA ,quienes se han pronunciado a través de sus representantes indicando que el proyecto " Ampliación y mejoramiento de los servicios educativos de la I.E.I N° 327-San Luis, distrito de Bagua Grande, Provincia de Utcubamba – Amazonas " ha sido priorizado por la Comunidad Educativa, por la necesidad de contar una infraestructura educativa apropiada para la educación inicial de los alumnos, ya que actualmente no se cuenta con aulas para dicha labor, ni SS.HH, cerco, patio, etc. ; comprometiéndose en apoyar en forma efectiva el mantenimiento de la infraestructura, si se llegara a construir, asumiendo los costos de operación y mantenimiento de la nueva infraestructura. (Ver documentos en anexos).

Docentes y personal administrativo. -

Así mismo los beneficiarios son los docentes y personal administrativo de la I.E N° 327, quienes se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ 03 docentes.
- ✓ 01 auxiliar.

Siendo una de las docentes, encargada de la dirección de la I.E.I., vía resolución de la Unidad de Gestión Educativa Local – Utcubamba - UGEL

Población en general. -

También son beneficiarios los Todos los habitantes del Sector San Luis que cuenta con una población censada de 1,800 personas al año 2,007. Existiendo además un registro de censo local aplicado por el MISA en el año 2,011 de 2,287 habitantes dentro de los se ubican familias jóvenes que en un futuro inmediato tendrán su descendencia que requerirá los servicios educativos de la IE.I. N°327.

Debe indicarse que actualmente en la zona de influencia de la I.E.I. existe una población significativa desatendida de niños, que no pueden ser acogidos por la I.E.I. N° 327 por falta de infraestructura.

Como información referencial del potencial de niños existentes en el sector San Luis, existe el registro de niños que realiza el centro de Salud del MINSA San Luis que reporta al 31 de diciembre del 2,011 una población de 253 niños menores de 5 años (entre 6 meses y 5 años) .Finalmente es preciso mencionar que el terreno donde se va a ejecutar el proyecto, es de uso propio de la I.E N° 327, el cual cuenta con la resoluciones de adjudicación de la propiedad por parte de la Municipalidad Provincial de Bagua Grande y se está tramitando el registro de la propiedad a favor del Ministerio de Educación, por tal motivo no se va a tener problemas con respecto al terreno donde se desarrolla el Proyecto

1.1.11. PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Los sectores del caserío San Luis desarrollan diferentes actividades económicas para vivir como: "Comercio al por Menor" (15%), agricultura 45%, "Industria" (5%), empleados, 5%, otros 30%.

1.1.12. SERVICIOS PÚBLICOS

Agua potable y Alcantarillado. -

El Caserío San Luis cuenta con los servicios de agua potable y alcantarillado estando cubierta casi el 80% de la zona poblada.

El lote de terreno donde se ejecutará el Proyecto cuenta con la factibilidad de estos servicios.

Electrificación. -

El servicio de energía eléctrica es transmitido a partir de las líneas primarias y secundarias instaladas por la Empresa Municipal de Servicios Eléctricos EMSEUS.A.C.

La cobertura del servicio alcanza al 90% del total de viviendas.

Educación. -

El servicio de educación escolarizada en el ámbito del Sector San Luis, se encuentra atendido por 03 locales escolares, dos de nivel inicial y uno de primaria y secundaria tal como se presenta en el cuadro N°07



CUADRO N° 08

RELACION DE CENTROS EDUCATIVOS DE SAN LUIS

ITEM	NIVEL EDUCACIONAL	NOMBRE
1	INICIAL	I.E.I. N° 237 SAN LUIS
2	INICIAL	I.E.I. N° 327 SAN LUIS
3	PRIMARIA SECUNDARIA	I.E.I. N°16228 SAN LUIS

FUENTE: REPORTER PROPIO DEL AUTOR

Todos los establecimientos pertenecen al sector Estatal.

Salud.-

Se cuenta con 01 establecimientos de salud del MINSA - Centro de Salud San Luis que cuenta con personal estable, como se muestra en el cuadro N°08.

CUADRO N°09

RELACION DE PERSONAL CENTRO DE SALUD SAN LUIS .

ITEM	ESPECIALIDAD / CATEGORIA	CANTIDAD
1	MEDICO	01 - ESTABLE
2	ENFERMERA	04
3	OBSTETRIZ	01

FUENTE: REPORTER PROPIO DEL AUTOR

Actualmente se encuentra funcionando en el local de la delegación Municipal de San Luis

Transporte y comunicaciones .-

Su sistema local está compuesto por sus propias vías y las principales se están interconectadas con la Carretera Fernando Belaunde Terry – ~~Ax~~ Chachapoyas

El diagnóstico de las vías de acceso nos reporta que están, constituidas por calles y jirones, se encuentra sin afirmar ni asfaltar.

En relación al servicio de transporte público, éste se realiza a través de unidades menores –moto taxis.

1.1.13. IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA DE INFLUENCIA DEL PROBLEMA EDUCATIVO

El concepto de área de influencia en la "Guía de Identificación, Formulación y Evaluación Social de Proyectos de Inversión Pública del Sector Educación a Nivel de Perfil", es la zona geográfica que contiene la red de establecimientos educativos a la cual tienen o podrían tener acceso aquellos que se ven afectados por el problema educativo. Así, el área de influencia del proyecto será aquella establecida por el radio que aparece en la última columna del siguiente cuadro:

CUADRO N° 10
+ RADIO NORMATIVO Y DE INFLUENCIA MÁXIMO

Centros Educativos por Nivel	Radio Normativo (en metros)	Radio de influencia máximo
C.E Inicial	500.00	1,000.00
C.E Primaria	1,500.00	3,000.00
C.E Secundaria	3,000.00	5,000.00

FUENTE: Guía de Identificación, Formulación y Evaluación Social de Proyectos de Inversión Pública del Sector Educación a Nivel de Perfil.

Según la información recogida directamente de la zona del proyecto y que se presenta en los anexos plano AI-01 compatibilizado con la información del cuadro N° 07 se aprecia la ubicación de las 02 Instituciones Educativas iniciales existentes con sus respectivos radios de acción de 500 metros que se ven superpuestas, pero la Institución Educativa Inicial N° 327 que comprende el presente proyecto está afectada fuertemente por la mayor parte de la zona poblada más vulnerable del Sector San Luis y del crecimiento demográfico hacia la zona sur que está ocurriendo y que se está integrando a las necesidades de una infraestructura educativa inicial en la zona de influencia de la IEI N° 327-San Luis, como se puede apreciar en la información del cuadro N° 04 y del plano AI-01 que se adjunta en Anexos.

Por tal motivo, de acuerdo a la información de campo al consultarse a la población sobre su decisión de llevar a su niño al C.E.I 327 por la cercanía y accesibilidad hacia el C.E., así mismo al compararse en el número de lotes del sector San Luis VS el número de lotes que quedan dentro del radio de acción de 500m pero que a su vez quedan fueran del radio de acción del otro CEI (cuadro N° 10) se está determinando la población de influencia numéricamente como el 60% de la población oficialmente verificada del Sector San Luis y que está localizada entre las coordenadas 9361600 N, 9362400 N y 784400 E , 786000 e identificada en el plano AI-1 que se adjunta en los anexos.

CUADRO N° 11
+ porcentaje de lotes de vivienda ubicados en el área de influencia del CEI 327 San Luis

ITEM	LOTES SECTOR SAN LUIS	LOTES SECTOR SAN LUIS- RADIO DE INFLUENCIA (500M) CEI 327	LOTES SECTOR SAN LUIS RADIO DE INFLUENCIA (500M) DEL CEI 327
1	1,995	1,197	60%

1.1.14. ANÁLISIS DE PELIGROS EN LA ZONA AFECTADA

Los principales riesgos que se pueden presentar en la zona del proyecto son por Inundación y por Sismos.

El primero de éstos por la presencia de lluvias torrenciales que ocurren en los meses de enero a marzo y que pueden erosionar el terreno donde se construirá la nueva infraestructura , y afectar la seguridad de las estructuras, por lo que en la concepción del proyecto se están considerando las acciones de control o mitigación, considerar un sistema de drenaje pluvial, con un diseño técnico viable para la zona ante fenómenos de lluvias que se vuelva a tener en el futuro, con la finalidad de proteger a la nueva infraestructura de inundaciones.

En cuanto a Riesgo Sísmico, los estudios desarrollados en la región consideran reflejan características y ocurrencia de alta probabilidad que está contemplado en el Reglamento Nacional de Edificaciones y que se contemplara en el diseño de la Edificación para prever la no afectación de las estructuras.

CUADRO N° 12

Lista de Identificación de Peligros Naturales en la zona del Proyecto

PELIGROS	SI	NO	Frecuencia			Intensidad		
			Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Inundación	x		x				x	
vientos Fuertes		x	x			x		
Lluvias Intensas	x			x			x	
Deslizamiento		x	x			x		
Heladas		x						

CAPITULO II

2.1. DESCRIPCION DEL PROYECTO

Los ambientes proyectados en su diseño de acuerdo a criterios técnicos y normativos (Reglamento Nacional de Edificación y Normas Técnicas en Infraestructura Educativa), en donde los requisitos para materiales y procedimientos de construcción se cumplirán de acuerdo con lo establecido en el REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES. Estarán definidas por una estructura a porticada en la dirección más larga y de muros portantes en la dirección más corta, con zapatas, vigas de conexión, techo aligerado, ventanas adecuadas para una buena iluminación y ventilación, puertas que abren hacia fuera, para casos de emergencia y evacuación rápida.

Con respecto a la configuración estructural

Se ha adoptado una estructura portante mixta, que está compuesta por pórticos de concreto armado y muros de albañilería confinada; ambos (los pórticos y los muros) están diseñados para tomar las cargas verticales debido al peso propio y sobrecargas de uso y las horizontales generadas por los sismos. Las vigas son peraltadas de concreto armado, la losa es aligerada.

En la cimentación se usan zapatas conectadas en las dos direcciones. La resistencia a compresión del concreto especificado para el proyecto es de 210kg/cm². El acero es de $f_y=4200\text{kg/cm}^2$.

Comprende la ejecución de las siguientes partidas:

2.2. DESCRIPCION Y METAS DEL PROYECTO

El proyecto comprende la ejecución de las siguientes metas físicas

CONSTRUCCION DE AULAS, SALA DE PROFESORES Y SALA DE COMPUTO Y ADQUISICION DE MOBILIARIO Y EQUIPOS DE COMPUTO:

04 AULAS:56.00m² C/UNA

01 SALA DE PROFESORES:29.00 m²

01 SALA DE COMPUTO: 29.00m²

ADQUISICION DE MOBILIARIO

SILLAS UNIPERSONALES:100und

ESCRITORIO PARA PROFESOR:4und

LIBREROS: 3und

ESCRITORIO PARA DIRECCION SECRETARIA Y SALA DE COMPUTO: 3und

SILLAS PARA DIRECCION, SALA DE PROFESORES Y SALA DE COMPUTO: 22und

SUMINISTRO DE PELOTAS DIVERSAS: 3und

COMPUTADORAS PERSONALES: 12und

CONSTRUCCION DE SS-HH, DIRECCION Y SECRETARIA:

CON RESPECTO A LOS SS-HH: SE PROYECTAN 02 MÓDULOS PARA LOS ALUMNOS EN VARONES Y MUJERES, 02 BATERÍAS SS.HH. PARA DOCENTES (MUJERES Y VARONES).

PARA LOS SSHH HIGIÉNICOS DE ALUMNOS VARONES SE PROYECTAN 03 INODOROS, 01 URINARIO CORRIDO, 03 LAVATORIOS; Y EN LOS SSHH MUJERES SE TIENE 03 INODOROS, 03 LAVATORIOS.

PARA LOS SSHH DOCENTES VARONES SE PROYECTAN 01 INODORO, 01 LAVATORIO Y EN LOS SS HH DOCENTES MUJERES SE PROYECTAN 01 INODORO Y 01 LAVATORIO.

PARA LOS SS HH DE DISCAPACITADOS DE HOMBRES Y MUJERES SE PROYECTAN 01 INODORO Y 01 LAVATORIO.

Proyecto: "AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE, PROVINCIA DE UTCUBAMBA - AMAZONAS"

TODOS ESTOS ESPACIOS SERÁN CON PISO CERÁMICO BLANCO 0.30MX0.30M.

DIRECCION: CUENTA CON MEDIO BAÑO, CON UN AREA TOTAL DE 20.23m2

SECRETARIA: CUENTA CON 20m2.

CONSTRUCCION DE VEREDAS, PATIO DE FORMACION Y AREA DE JUEGOS:

VEREDAS:142.12m2

PATIO DE FORMACION:202.27m2

AREA DE JUEGOS: 59.50m2

CONSTRUCCION DE CISTERNA Y TANQUE ELEVADO:

CISTERNA DE CONCRETO ARMADO CON AREA DE 7.0225m2 H=1.20 LIBRE DE PLATEA (H=0.40) Y TAPA (0.15M)

TANQUE ELEVADO: APOYADO SOBRE PORTICOS FORMADOS POR CUATRO COLUMNAS DE 0.30x0.30x6.40, Y VIGAS DE 0.25x0.30 EN LAS DOS DIRECCIONES Y TECHO DE LOSA ALIGERADA, CON CIMENTACION DE PLATEA (MISMA DE LA CISTERNA)

CONSTRUCCION DE CERCO PERIMETRICO Y PORTADA DE INGRESO:

CERCO PERIMETRICO CONFORMADO POR CIMIENTO CORRIDO DE CONCRETO CICLOPERO CON UN ANCHO DE 0.50M Y ALTO DE 0.70M, CON SOBRECIMIENTO DE CONCRETO SICLOPEO DE 0.15M DE ESPESOR Y 0.6M DE ALTURA, MUROS DE LADRILLO CARAVISTA CONFINADOS POR CIGAS Y COLUMNAS DE AMARRE DE SECCION .25Mx0.15M, HACIENDO UNA LONGITUD TOTAL DE CERCO 64.00ML.

01 PORTADA DE INGRESO, CONFORMADA POR 04 COLUMNAS DE CONCRETO ARMADO DE SECCION .25x.35, CON VIGA DE CIMENTACION, VIGAS DE AMARRE Y VOLADO CON PORTON METALICO DE 11.00M2.

2.2. CUADRO RESUMEN DE PRESUPUESTO

El costo total del proyecto estará conformado por: Costo Directo, Gastos Generales (9.75%), Utilidades (10%), IG V (18%), expediente técnico y supervisión de obra, con precios vigentes al mes de junio del año 2017. El Costo Total de Financiamiento alcanza la suma de S/. 1254,817.62 (Un millón doscientos cincuenta y cuatro mil ochocientos diecisiete con 62/100 soles), de acuerdo a la siguiente descripción:

RESUMEN DE ANALISIS DE COSTOS

DESCRIPCIÓN		MONTO
COSTO DIRECTO	S/.	851,481.67
GASTOS GENERALES	9.75% CD	83,019.46
UTILIDAD	10.00% CD	85,148.17
SUB TOTAL		1,019,649.30
I.G.V.	18.00%	183,536.87
VALOR REFERENCIAL		1,203,186.17
SUPERVISION	3.00% CD	25,544.45
ESTUDIOS DEFINITIVOS	3.06%	26,087.00
TOTAL DE PRESUPUESTO	S/.	1,254,817.62
Total	S/.	1,254,817.62

3. FICHA TECNICA DEL PROYECTO

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	
A. Ubicación	SAN LUIS – BAGUA GRANDE – UTCUBAMBA -AMAZONAS
B. Propietario	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE UTCUBAMBA
C. Área Del Terreno	1000.00 MT2
D. Área De Construcción	740.00 mt2
E. Año Del Proyecto	2020
F. Año De Ejecución De La Obra	2020
G. Arquitecto Responsable	ING. LUIS ALBERTO TORRES GARCIA
H. Fecha De Participación	MARZO 2020
I. Detalle De Su Participación	<p>ENCARGADO DE AREA DE PROYECTOS</p> <p>EL TRABAJO QUE SE REALIZO EN ESTE PROYECTO ES DISEÑAR Y REPLANTEAR IDEAS DEL ARQUITECTO ENCARGADO.</p> <p>INICIAMOS CON REPLANTEOS DE ANTEPROYECTO, EN AMBIENTES PEDAGÓGICOS, AMBIENTES ADMINISTRATIVOS Y SERVICIOS HIGIÉNICOS.</p> <p>HABIENDO LOGRADO UN BUEN DISEÑO SE PROCEDE A LA FORMULACIÓN DE PROYECTO EN SUS DIFERENTES RAMAS, TENIENDO COMO RESULTADO UN EXPEDIENTE FINAL.</p> <p>REVISAR MATERIALES ANTES DE INGRESAR A OBRA, QUE CUMPLAN CON LAS ESPECIFICACIONES TECNICAS ESTABLECIDAS EN EL EXPEDIENTE TECNICO.</p> <p>PROPONER Y SUPERVISAR ACABADOS.</p>

Tabla N° 02 ficha técnica del proyecto – elaboración propia

4. PLANIMETRIA DEL PROYECTO

4.1 Ubicación De Calicatas

4.2 Plano Ubicación

4.3 Plantas Generales

4.4 Cortes Generales

5. FOTOS DE OBRA

Figura 23

Vista de izamiento de columnas, vaceado de vigas cimentación y visita de supervisión a obra



Figura 24

Revisión de planos con supervisor encargado



Figura 25

Vista de izamiento de columnas y armado de vigas cimentación



Figura 26

Vista encofrado vigas cimentación y armado de columnetas



Figura 27

Vista de bloque pedagógico, área verde y loza de servicios complementarios



Figura 28

Vista de bloques pedagógicos y explanada de loza multiusos



Figura 29

Vista exterior bloques de aulas pedagogicas e ingreso principal



Figura 30

vista de bloque administrativo y vereda de circulación



Figura 31

Vista de bloques pedagogicos y loza multiusos



Figura 32

Vista de bloques pedagogicos y veredas de circulación



2.3 MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS PUESTO DE SALUD SECTOR PRIMAVERA, DISTRITO BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729



1. INTRODUCCIÓN

La participación en el proyecto, del diseño y ejecución del puesto de salud La Primavera, inicia como proyectista, encargado de diseñar anteproyecto y proyecto, posterior a ello asumimos el cargo asistente residente de obra, supervisando el buen uso de materiales y acabados.

El proyecto es construir el puesto de salud del sector La Primavera, orientado a suplir las necesidades de infraestructura en el sector salud. El sistema constructivo de albañilería está muy difundido en todo el mundo y en el Perú tiene un gran crecimiento cada año.

Mejorar calidad de atención a los usuarios del puesto de salud, generando espacios apropiados para el buen recibimiento de pacientes por medio de la construcción del Proyecto.

2. MEMORIA DESCRIPTIVA

2.1 Memoria Descriptiva Participación En Proyecto

La participación en el proyecto inicia en el año 2023, con responsabilidades diversas, asegurando el buen uso de insumos, la buena construcción de acuerdo a los planos diseñados.

Detallamos actividades designadas por el arquitecto encargado.

2.1.1 Proyectista

Se inicia en el año 2023 como jefe de proyectos, recitificación de medidas en obra, modificación del cuaderno de obra.

2.1.2 Asistente De Residente

Asumimos el cargo de asistente de residente, supervisando materiales y el buen

uso de los mismos, modificando medidas en situ y en el cuaderno de obra.
Supervisamos el buen manejo de maquinas, garantizando la seguridad de los operadores.
Resolvimos problemas de construcción en obra.

2.1.3 Acabados Y Detalles

Se designo a mi persona encargado de dar acabados de pisos, moviliario, colores de techo de loza deportiva, pintado de loza, pintura de ambientes interiores y exteriores y detallar area verde con palmeras hawaianas.

2.1.4 Instalaciones

De acuerdo a los planos de detalles de acabados, supervisamos la correcta instalacion de pisos, porcelanatos, ceramicas, cemento pulido, pintura en loza deportiva, señalización en rampas de acceso.

Instalación de puertas y ventanas en ambientes.

Revisar instalaciones electricas y sanitarias que tengan un buen funcionamiento.

Supervisamos la correcta instalación de moviliario en servicios higienicos, en cocina, en salas de computo y ambientes pedagogicos.

Supervisión correcta instalación de planchas de aluzinc en techo metalico de loza deportiva. Supervisión de pintura de acuerdo a las especificaciones tecnicas, en ambientes interiores como en exteriores.

2.1.5 Conclusiones

Mi experiencia en el proyecto de la construcción del puesto de salud La Primavera, conoci mucho sobre los trabajos en campo, a poder compartir conocimientos con diferentes personas, aprender a trabajar en equipo, resolver problemas encontrados en obra. En este trabajo gane mucha experiencia en todas las ramas de la construcción arquitectura, estructuras, electricas, sanitarias y acabados.

2.2 Ficha Tecnica Del Puesto De Salud

	
<u>FICHA TECNICA</u>	
1. DENOMINACIÓN DE LA ENTIDAD:	GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA
2. CODIGO DEL PROYECTO _____ :	2518729
3. DENOMINACIÓN DE LA OBRA	: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO N°2518729
4. OBJETO DE LA OBRA	: DOTAR A LA POBLACIÓN DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DE LA PROVINCIA DE BAGUA DE UN PUESTO DE SALUD, DONDE SE PUEDA RECIBIR UNA ATENCIÓN MEDICA DE CALIDAD
5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
	<ul style="list-style-type: none">• Localidad : Sector La Primavera• Distrito : Bagua• Provincia = Bagua• Departamento : AMAZONAS
6. CATEGORÍA DE PUESTO DE SALUD	= CATEGORÍA 1-1
7. CANTIDAD DE FÓRMULA POLINOMICA	= 05
8. NOMBRE DEL O MAXIMA AUTORIDAD ADMINISTRATIVA DE LA ENTIDAD	: ING. WILMER ALEXANDER GUEVARA BUSTAMANTE
9. VALOR TOTAL DE LA OBRA	: S/. 4,102,479.25
10. FECHA DE SUS PRECIOS	: AGOSTO 2023
11. FINANCIAMIENTO	: GOBIERNO REGIONAL DE AMAZONAS
12. MODALIDAD DE EJECUCIÓN	: Contrata

13. **SISTEMA DE CONTRATACIÓN** : Suma alzada
14. **PLAZO DE EJECUCIÓN** : 07 MESES
15. **DENOMINACIÓN DEL PROYECTISTA O CONSULTOR QUE ELABORO LOS ESTUDIOS** : ENGINEERS CONSTRUCTORES EIRL
16. **PERIODO DE VALORIZACIONES** : MENSUALES
17. **NOMBRE Y APELLIDO DEL RESIDENTE** : POR DEFINIR
- NOMBRE Y APELLIDOS DEL SUPERVISOR** : POR DEFINIR
18. **PRESUPUESTO ANALITICO DE COSTOS:**



GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS

"MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO N°2518729"

RESUMEN DE FINANCIAMIENTO Y COSTOS INDIRECTOS

Fecha del Presupuesto Base : 18/08/2023

COMPONENTE DEL PRESUPUESTO	MONEDA NACIONAL	
	S/.	%
SUB PRESUPUESTO	2,675,211.86	
COSTO DIRECTO	2,675,211.86	
GASTOS GENERALES	267,521.19	10.00%
A- GASTOS VARIABLES	251,233.78	9.39%
Directamente relacionados con el tiempo		
B- GASTOS FIJOS	16,287.41	0.61%
No directamente relacionados con el tiempo		
UTILIDAD 5.00%	133,760.59	5.00%
SUB TOTAL DE EJECUCION DE OBRA SIN IG V	3,076,493.64	
IG.V. 18.00%	553,768.86	18.00%
COSTO TOTAL DE EJECUCION DE OBRA CON IG V	3,630,262.50	
GASTOS DE SUPERVISION		
C GASTOS DE SUPERVISION	217,815.75	6.00%
COSTO TOTAL DE SUPERVISION	217,815.75	
GASTOS ADMINISTRATIVOS	180,000.00	
ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO	39,501.00	
SUPERVISION DE EXPEDIENTE TÉCNICO	34,900.00	
COSTO TOTAL PROYECTO	4,102,479.25	
SON: CUATRO MILLONES CIENTO DOS MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE CON 26/100 SOLES		

19. **DOCUMENTO DE PROPIEDAD Y LIBRE DISPONIBILIDAD DEL TERRENO** : TITULO DE PROPIEDAD

2.3 Memoria Descriptiva De Arquitectura Del Proyecto



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "



MEMORIA DESCRIPTIVA GENERAL

PROYECTO : "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

DEPARTAMENTO : AMAZONAS

PROVINCIA : BAGUA

DISTRITO : BAGUA





GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

1. DATOS GENERALES

1.1. NOMBRE DEL PROYECTO

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

1.2. ENTIDAD FORMULADORA

- GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

1.3. UBICACIÓN DEL PROYECTO

- **PUESTO DE SALUD PRIMAVERA:** El proyecto se encuentra ubicado en el sector la Primavera del Distrito de Bagua, Provincia Bagua, Región Amazonas. Coordenadas promedio UTM 772433.81 m E, 9376596 m S, altitud de 550 msnm

TRAMO	TIPO DE CARRETERA	TIEMPO
Primera opción: Chachapoyas - Bagua	Asfaltada	2 hrs. 30 min.
Segunda opción: Plaza de Armas Bagua – Centro de Salud Primavera	Asfaltada	5 minutos

Gráfico N° 01: Ubicación de la Región Amazonas





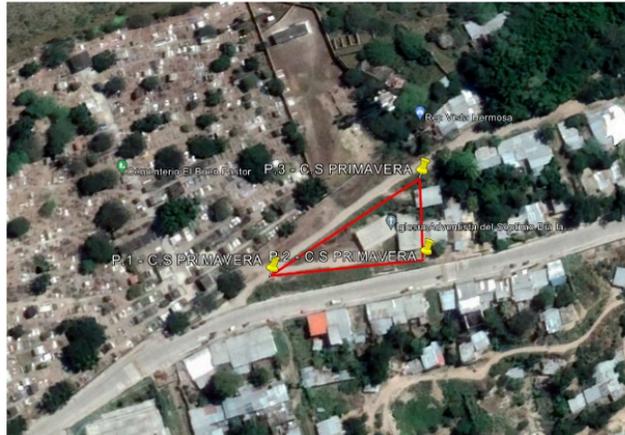
GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

Gráfico N° 02: Ubicación de la Provincia Bagua



Gráfico N° 03: Ubicación del Centro de Salud Primavera



1.4. OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

- Elaboración de los Expedientes Técnicos definitivo de Obra y Equipamiento del Estacionamiento de salud, materia de contratación.

1.5. BENEFICIARIOS DIRECTOS

- PRIMAVERA: 2200 Beneficiarios



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

2. ANTECEDENTES

El puesto de salud pertenece al Distrito de Bagua uno de los seis distritos de la Provincia de Bagua. El distrito abarca una extensión de 5,746 km² y una población de más de 74,100 hab. Está ubicada a 421 msnm.

Siendo esta una zona de clima cálido, y puesto que la actual infraestructura se encuentra deteriorada, se ve la necesidad de realizar un diseño que contribuya al confort térmico del usuario y además mantenga los ambientes ventilados y acondicionados.

3. INFRAESTRUCTURA EXISTENTE

La estructura existente son dos módulos, donde el modulo I donde funciona actualmente el puesto de salud la primavera teniendo un área de A= 112.64 m²; en modulo II funciona como almacén y cuenta con área de A= 133.76 m².



4. ÁREA, PERÍMETRO Y LINDEROS DEL TERRENO

ÁREA: 1250.52 m²

PERÍMETRO: 170.80 ml

LINDEROS Y COLINDATES:

- **POR EL NORTE:** El lindero colinda Jr. Víctor Raúl Haya de la Torre
- **POR EL ESTE:** El lindero colinda con propietarios vecinos.
- **POR EL SUR:** El lindero colinda con la Av. Manuel Seoane.
- **POR EL OESTE:** Jr. Las Dalias



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

5. TOPOGRAFÍA Y SUELO

El relieve en el sector es bastante variado y accidentado, por el acentuado contraste entre sus cordilleras, sus valles y pampas. La topografía del terreno es semi ondulada.

De acuerdo al Mapa de Zonificación Sísmica del Perú, según la Norma Sismo Resistente (NTE E-030-2018), el proyecto se encuentra dentro de la zona Sísmica Z2 y según el estudio de mecánica de suelos presenta un suelo (Tipo S2-Suelos Intermedios)

6. CLIMA

En Bagua, los veranos son largos, cálidos y mayormente nublados y los inviernos son cortos, calurosos, secos y parcialmente nublados. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 20 °C a 34 °C y rara vez baja a menos de 18 °C o sube a más de 37 °C.

7. TERRENO:

Forma

El predio tiene la forma de un triángulo irregular, con una topografía ondulada, cuenta con la instalación de agua, desagüé y electricidad.

8. METAS - PROGRAMACIÓN DE AMBIENTES

8.1. Construcción Nueva (mejoramiento y ampliación)

A continuación, se presenta el cuadro de metas para la construcción del puesto de salud La Primavera:

ESTRUCTURAS: Excavaciones, rellenos, obras de concreto simple y armado. En el desarrollo del cálculo estructural se sigue las disposiciones de los Reglamentos y Normas Nacionales e Internacionales descritos a continuación.

- ✓ Reglamento Nacional de Edificaciones – Normas Técnicas de Edificación (N.T.E.):
- ✓ NTE E.020 "CARGAS"
- ✓ NTE E.030 "DISEÑO SISMORRESISTENTE"
- ✓ NTE E.050 "SUELOS Y CIMENTACIONES"
- ✓ NTE E.060 "CONCRETO ARMADO"
- ✓ NTE E.070 "ALBAÑILERIA"
- ✓ A.C.I. 318 – 2014 (American Concrete Institute) - Building Code Requirements for



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

ARQUITECTURA: Muros de albañilería, tarrajeo de muros, vigas y columnas, pintado de interiores y exteriores, enchapado de muros y paredes, equipamiento.

Contara con los siguientes espacios:

- PÓRTICO DE INGRESO Y CERCO PERMÉTRICO.
- CASETA DE VIGILANCIA (Oficina de Control, SS. HH Personal, Deposito)
- CONSULTORIO DE ATENCIÓN GENERAL
- CONSULTORIO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE FAMILIA Y CONTROL PRENATAL CON SS. HH
- CONSULTORIO DE PSICOLOGÍA
- CONSULTORIO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO
- ÁREA DE ADMISIÓN/TRIAJE/CITAS
- ARCHIVO DE HISTORIAS CLINICAS
- CAJA/INFORMES
- SALA DE ESPERA
- SS. HH PUBLICOS VARONES
- SS. HH PUBLICOS DAMAS
- SS. HH PUBLICOS DISCAPACITADOS
- ACOPIO DE RESIDUOS SÓLIDOS
- CUARTO DE LIMPIEZA
- FARMACIA
- PRUEBAS RAPIDAS Y MUESTRAS
- TOPICO ACTIVIDAD DE DESINFECCION Y SALA DE ESTERILIZACION
- CUARTO DE CADENA DE FRIO
- TÓPICO DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS CON ZONA DE OBSERVACIÓN.
- CUARTO DE GRUPO ELECTRÓGENO PARA SUB ESTACIÓN ELÉCTRICA
- CISTERNA DE AGUA FRIA C/ SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA H= 1.50m; V=4.8m³
- TRANQUE ELEVADO
- ESTACIÓN DE BOMBEO.
- DIRECCION DEL ESTABLECIMIENTO
- ESTACIONAMIENTO PARA AMBULANCIAS
- ALMACEN
- AMPLIOS PASILLO PARA CIRCULACIÓN.
- OBRAS COMPLEMENTARIAS:
 - PORCH DE INGRESO.
 - PLAZA.
 - ESTACIONAMIENTO DE MOTOS.
 - VEREDAS PERIMETRALES.

INSTALACIONES ELÉCTRICAS: Canalización, cableado y colocaciones de luminarias, circuito de aire acondicionado y sistema contra incendios.



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

En la ejecución de los trabajos de instalación deberán observarse las siguientes normas y códigos:

- ✓ Reglamento Nacional de Edificaciones (Perú)
- ✓ NFPA (National Fire Protection Association)
- ✓ ASHRAE (American Society of Heating, Refrigeration and Air Conditioning Engineers)
- ✓ SMACNA (Sheet metal and Air Conditioning Engineers)
- ✓ ANSI (American National Standards Institute)
- ✓ ASTM (American Society for Testing Materials)
- ✓ ASME (American Society of Mechanical Engineers)
- ✓ MCA (Air Moving & Conditioning Association Inc.)
- ✓ Código Eléctrico del Perú.
- ✓ Ley orgánica de hidrocarburos y reglamentos ley N° 26221 (Ministerio de energía y minas)
- ✓ Standard For Non-Flammable Medical Gas Systems. NFPA N° 56 F.
- ✓ Health Care Facilities. NFPA N° 99.
- ✓ EPA Environmental Protección Agency,
- ✓ AISC, MENA.
- ✓ (ISO) Organización Internacional para la Normalización
- ✓ (VDE) Asociación de Electrotécnicos Alemanes
- ✓ (IEC) Comisión Electrotécnica Internacional
- ✓ (RNC) Reglamento Nacional de Construcciones
- ✓ Los códigos y regulaciones nacionales sobre estas instalaciones en particular.

INSTALACIONES SANITARIAS: Canalización para desfogue pluvial, red de agua y desagüe, equipos sanitarios.

La normativa usada es:

- ✓ Términos de referencia.
- ✓ NTE-S-200
- ✓ RNE IS.010 – Instalaciones Sanitarias para Edificaciones.
- ✓ RNE OS.060 – Drenaje Pluvial Urbano.



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA- DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

9. METAS FISICAS DEL PROYECTO

Dotar a la población del sector la primavera, de la Provincia de Bagua de un puesto de salud, donde se pueda recibir una atención medica de calidad, contara con los siguientes espacios:

PROGRAMA ARQUITECTONICO – PUESTO SALUD LA PRIMAVERA				
AMBIENTE	ESTUDIO TECNICO			
	Cantidad	Área Normada	Área Proyectada	Área Total
	Unid.	M2	M2	M2
UPSS CONSULTA EXTERNA				137.00
01	CONSULTORIO DE ATENCIÓN GENERAL	1.00	13.50	15.00
02	CONSULTORIO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE FAMILIA Y CONTROL PRENATAL CON SS.HH	1.00	13.50	19.69
03	CONSULTORIO DE PSICOLOGÍA	1.00	9.00	10.22
04	CONSULTORIO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO	1.00	14.00	14.39
05	ADMISIÓN/TRIAJE/CITAS	1.00	9.00	9.00
06	ARCHIVO DE HISTORIAS CLINICAS	1.00	9.00	9.27
07	CAJA/INFORMES	1.00	6.00	7.50
08	SALA DE ESPERA	1.00	12.00	15.30
09	SS.HH PUBLICOS VARONES	1.00	3.00	3.72
10	SS.HH PUBLICOS DAMAS	1.00	2.50	2.56
11	SS.HH PUBLICOS DISCAPACITADOS	1.00	3.00	4.05
12	ACOPIO DE RESIDUOS SÓLIDOS	1.00	4.00	6.00
13	CUARTO DE LIMPIEZA	1.00	4.00	5.40
14	FARMACIA	1.00	9.00	9.48
15	PRUEBAS RAPIDAS Y MUESTRAS	1.00		5.43
UPSS TÓPICO				23.42
16	TÓPICO ACTIVIDAD DE DESINFECCION Y SALA DE ESTERILIZACION	1.00	20.00	23.42
UPSS CADENA DE FRIO				6.49
17	ÁREA CLIMATIZADA (ÁREA PARA CONSERVACION DE VACUNA Y CLOSET DE DEPOSITO DE LONCHERAS DE TRANSPORTE)	1.00	10.00	6.49
UPSS ATENCIÓN DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS				19.35
18	TÓPICO DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS CON ZONA DE OBSERVACIÓN	1.00	12.00	19.35
UPSS CASA DE FUERZA				15.73
19	CUARTO DE GRUPO ELECTRÓGENO PARA SUB ESTACIÓN ELÉCTRICA	1.00	10.00	11.73
20	CISTERNA DE AGUA FRIA C/ SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA H= 1.50m; V=4.8m ³	1.00		
21	TRANQUE ELEVADO	1.00		
22	ESTACIÓN DE BOMBEO	1.00	4.00	4.00
SERVICIOS GENERALES				356.06
23	ADMINISTRACIÓN/DIRECCION DEL ESTABLECIMIENTO	1.00	12.00	13.57
24	ESTACIONAMIENTO PARA AMBULANCIAS	1.00	20.00	20.00
25	ALMACÉN	1.00	9.00	10.37
26	CASETA DE VIGILANCIA	1.00		6.12
27	Oficina de Control	1.00		2.80
28	SS. HH Personal	1.00		1.89
29	Deposito	1.00		1.43
30	PASILLO	1.00		76.50
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS				74.85
31	PORCH DE INGRESO	1.00		12.35
32	PLAZA	1.00		41.50
33	ESTACIONAMIENTO DE MOTOS	7.00		21.00



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "



CUADRO DE ÁREAS			
Servicio	Unidad	Área	%
UPSS CONSULTA EXTERNA	M2	137.00	21.65%
UPSS TÓPICO	M2	23.42	3.70%
UPSS CADENA DE FRIO	M2	6.49	1.03%
UPSS ATENCIÓN DE URGENCIAS Y EMERGENCIAS	M2	19.35	3.06%
UPSS CASA DE FUERZA	M2	15.73	2.49%
SERVICIOS GENERALES	M2	356.06	56.26%
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	M2	74.85	11.83%
Sumatoria Total de Ambientes	M2	632.90	100.00%

El proyecto debe tener en consideración Obras perimetrales las cuales se detallan a continuación:

OBRAS PERIMETRALES COMPLEMENTARIAS			
DETALLE	Unidad	Área	Observación
PATIO DE MANIOBRA (01 Vehículo)	M2.	90.00	Para casos de emergencia.
VEREDAS DE ACCESO	ML.	120.00	Se considera veredas internas
AREAS VERDES INTERIORES	M2.	203.25	Se considera área verde del ingreso de emergencias, plaza y zona de la cisterna.
AREAS VERDES EXTERIORES	M2.	184.60	Talud, se encuentra fuera del cerco perimétrico.
CERCO PERIMETRICO	ML.	169.45	Según Diseño
PORTICO DE INGRESO	ML.	5.90	Se considera 1 acceso vehicular y 01 acceso peatonal



GERENCIA SUB REGIONAL BAGUA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO 2518729 "

10. CUADRO RESUMEN DE METAS FINANCIERAS DEL PROYECTO



GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS

"MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO N°2518729"

RESUMEN DE METAS DEL PROYECTO				
Item	Descripción	Und.	Metrado	Parcial S/.
01	ESTRUCTURAS			1,282,698.29
02	ARQUITECTURA			560,498.70
03	INSTALACIONES SANITARIAS			69,109.00
04	INSTALACIONES ELECTRICAS Y MECANICAS			129,886.32
05	MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO			633,019.55

11. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

Costo Directo de la ejecución de las metas del proyecto S/. 2,675,211.86 (Dos millones seiscientos setenta y cinco mil doscientos once con 86/100 soles).

Siendo el costo total del Proyecto lo siguiente:



GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS

"MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIO DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA BAGUA-DEPARTAMENTO DE AMAZONAS, CODIGO UNIFICADO N°2518729"

RESUMEN DE FINANCIAMIENTO Y COSTOS INDIRECTOS

Fecha del Presupuesto Base : 18/08/2023

COMPONENTE DEL PRESUPUESTO	MONEDA NACIONAL	
	S/.	%
SUB PRESUPUESTO	2,675,211.86	
COSTO DIRECTO	2,675,211.86	
GASTOS GENERALES	267,521.19	10.00%
A.- GASTOS VARIABLES	251,233.78	9.39%
Directamente relacionados con el tiempo		
B.- GASTOS FIJOS	16,287.41	0.61%
No directamente relacionados con el tiempo		
UTILIDAD 5.00%	133,760.59	5.00%
SUB TOTAL DE EJECUCION DE OBRA SIN IGV	3,076,493.64	
I.G.V. 18.00%	553,768.86	18.00%
COSTO TOTAL DE EJECUCION DE OBRA CON IGV	3,630,262.50	
GASTOS DE SUPERVISION		
C GASTOS DE SUPERVISION	217,815.75	6.00%
COSTO TOTAL DE SUPERVISION	217,815.75	
GASTOS ADMINISTRATIVOS	180,000.00	
ELABORACIÓN DE EXPEDIENTE TÉCNICO	39,501.00	
SUPERVISION DE EXPEDIENTE TÉCNICO	34,900.00	
COSTO TOTAL PROYECTO	4,102,479.25	

SON: CUATRO MILLONES CIENTO DOS MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE CON 26/100 SOLES

3. FICHA TECNICA DEL PROYECTO

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	
A. Ubicación	SECTOR LA PRIMAVERA – BAGUA GRANDE – UTCUBAMBA - AMAZONAS
B. Propietario	GOBIERNO REGIONAL AMAZONAS
C. Área Del Terreno	1129.23 MT2
D. Área De Construcción	534.39 mt2
E. Año Del Proyecto	2023
F. Año De Ejecución De La Obra	2023
G. Arquitecto Responsable	ING. JORGE DANIEL SEBERINO ASTUDILLO
H. Fecha De Participation	ENERO 2023
I. Detalle De Su Participación	<p>EL TRABAJO QUE SE REALIZO EN ESTE PROYECTO ES DISEÑAR, EJECUTAR EL PROYECTO.</p> <p>ENCARGADO DE DAR DETALLES EN ACABADOS</p> <p>ENCARGADO DE INSTALACIONES</p> <p>ASISTENTE DEL INGENIERO RESIDENTE .</p> <p>INICIA COMO PROYECTISTA, ENCARGADO DE DISEÑAR ANTEPROYECTO Y PROYECTO, POSTERIOR A ELLO ASUMIMOS EL CARGO ASISTENTE RESIDENTE DE OBRA, SUPERVISANDO EL BUEN USO DE MATERIALES Y ACABADOS.</p> <p>EL PROYECTO ES CONSTRUIR EL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, ORIENTADO A SUPLIR LAS NECESIDADES DE INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR SALUD. EL SISTEMA CONSTRUCTIVO DE ALBAÑILERÍA ESTÁ MUY DIFUNDIDO EN TODO EL MUNDO Y EN EL PERÚ TIENE UN GRAN CRECIMIENTO CADA AÑO.</p> <p>MEJORAR CALIDAD DE ATENCIÓN A USUARIOS DEL PUESTO DE SALUD, GENERANDO ESPACIOS APROPIADOS PARA EL BUEN RECIBIMIENTO DE PACIENTES POR MEDIO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO.</p>

Tabla N° 03 ficha técnica del proyecto – elaboración propia

4. PLANIMETRIA DEL PROYECTO

4.1 Plano Ubicación

4.2 Plano Almacén De Obra

4.3 Planta Primer Nivel

4.4 Plano De Cortes

4.5 Plano De Elevaciones

4.6 Plano De Detalles

4.7 Planta De Cerco Perimetrico

4.8 Elevaciones De Cerco Perimetrico

4.9 Detalle De Obras Exteriores

5. FOTOS DE OBRA

Figura 33

Visita de bloque de consultorios de consulta externa



Figura 34

Visita supervisión de obra



Figura 35

Vista de pabellon de consultorios



Figura 36

Vista interna de ambientes de emergencia



Figura 37

Vista exterior de pabellon de emergencia



Figura 38

Vista de area de laboratorio



Figura 39

Vista de topico, triaje y area de laboratorio



Figura 40

Vista ambiente de medicina general

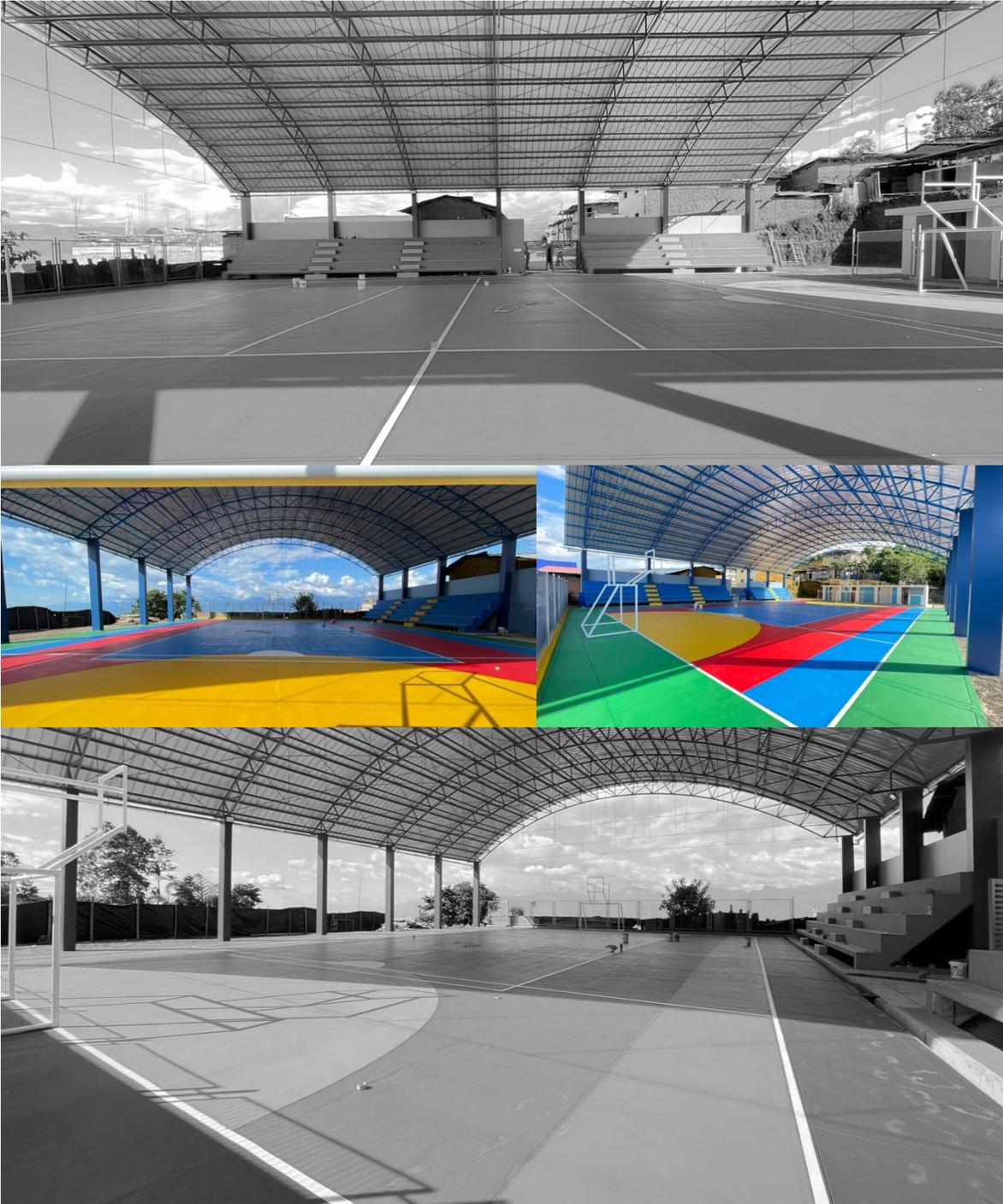


Figura 41

Vista de servicios higienicos



2.4 MEJORAMIENTO SERVICIO RECREACIÓN DEPORTE EN CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DISTRITO BAGUA GRANDE - PROVINCIA UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO AMAZONAS



1. INTRODUCCIÓN

La participación en el proyecto servicio RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA, inicia en el año 2023, como proyectista y asistente de residente, encargado del proyecto en general.

En el area proyectos se tenia que rediseñar tribunas, modulo de servicio y loza deportiva, por condiciones de terreno para una futura ampliación de proyecto.

Se tenia que hacer cambios en situ y en cuaderno de obra, para poder sustentar las mejoras que se esta haciendo en el proyecto y poder sustentar a la unidad fiscalizadora.

Se hizo mejoras en la parte estructural (cimentación), reforzamos la dosificación de concreto.

Como asistente tenia que estar pendiente de los materiales sean los correctos de acuerdo a la especificación tecnica, y el avance de obra vaya conforme al cronograma.

Brindar y garantizar un adecuado nivel de servicio y seguridad a los usuarios y/o pobladores de la zona a través de una infraestructura adecuada que permita disminuir los índices de riesgo de accidentes y asegure una vida útil por un periodo prudencial

Objetivo del presente proyecto brindar a la población como a sus alrededores del centro poblado Ñunya Jalca, un ambiente donde se garantice y desarrolle adecuadamente tanto actividades físicas, deportivas y recreativas, dando mayor facilidad al usuario para el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas y motrices, así como promover la eficiencia, competitividad laboral y deportiva.

2. MEMORIA DESCRIPTIVA

2.1 Memoria Descriptiva De Participacion En El Proyecto

La participación en el proyecto inicia en el año 2024, con el cargo de proyectista y asistente de residente, con la responsabilidad de diseñar y rediseñar el proyecto, tomando decisiones en obra sobre los cambios generados en situ.

Como asistente tuvimos la responsabilidad de supervisar la obra en general, el correcto uso de materiales que cumplan con las especificaciones técnicas y la construcción vaya de acuerdo a los planos establecidos.

Detallamos actividades designadas por el ingeniero encargado.

2.1.1 Encargado De Proyectos

Se inicia en el año 2024 como jefe de proyectos, diseñando el proyecto de acuerdo a las constantes críticas con el arquitecto encargado.

En obra rediseñamos la ubicación de tribunas, módulos de servicio, loza deportiva y el ingreso principal, este cambio se generó por una futura ampliación de proyecto, al hacer estos cambios se tenía que detallar en el cuaderno de obra para poder sustentar a la unidad fiscalizadora de la municipalidad.

2.1.2 Asistente De Residente

Iniciamos con el cargo asistente de residente en julio del año 2024, teniendo como cargo máximo responsable de toda la obra, supervisando el buen uso de materiales desde cimentación hasta acabados, corroborando con el ingeniero SSOMA la construcción vaya de acuerdo a los planos establecidos.

Hacer los requerimientos de materiales de acuerdo del avance de obra.

Acompañar a los fiscalizadores en el recorrido de la visita al proyecto.

2.1.3 Acabados Y Detalles

Se designa a mi persona de dar acabados en el proyecto, iniciando con el color de techo de lauzinc de loza deportiva, color de fachada y ambientes de modulo de servicio, color de tribunas, fachada principal del proyecto y pintado de loza deportiva.

2.1.4 Instalaciones

De acuerdo a los planos de detalles de acabados, supervisamos la correcta instalacion de pisos, porcelanatos, ceramicas, cemento pulido, pintura en loza deportiva, señalización en rampas de acceso.

Instalación de puertas y ventanas en ambientes.

Revisar instalaciones electricas y sanitarias que tengan un buen funcionamiento.

Supervisamos la correcta instalación de moviliario en servicios higienicos, en cocina, en salas de computo y ambientes pedagogicos.

Supervisión correcta instalación de planchas de aluzinc en techo metalico de loza deportiva.

Supervisión de pintura de acuerdo a las especificaciones tecnicas, en ambientes interiores como en exteriores.

2.1.5 Conclusiones

En la construcción RECREACIÓN DEPORTE EN CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA, gane mucha experiencia de poder liderar un proyecto, compartir ideas con diferentes personas, aprender nuevas formas de construcción con materiales de la zona, aprender a trabajar en equipo, resolver problemas encontrados en obra.

En este trabajo gane mucha experiencia en todas las ramas de la construcción arquitectura, estructuras, electricas, sanitarias y acabados.

Dando como resultado un buen proyecto que veneficiara a muchas personas.

2.2 Memoria Descriptiva Arquitectura Del Proyecto



"MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DEL DISTRITO DE BAGUA GRANDE - PROVINCIA DE UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS"



MEMORIA DESCRIPTIVA

PROYECTO: "MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DEL DISTRITO DE BAGUA GRANDE - PROVINCIA DE UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS"

REGIÓN : Amazonas
PROVINCIA : Utcubamba
DISTRITO : Bagua Grande
CENTRO POBLADO : Ñunya Jalca
PLAZO DE EJECUCIÓN: 120 días calendarios.

1.0 ANTECEDENTES:

El centro poblado de Ñunya Jalca, no cuenta con infraestructura deportiva necesaria, ya que la existente por estar deteriorada, no cumple con las exigencias reglamentarias del deporte. En tal sentido la Municipalidad Distrital de Ñunya Jalca, ha visto por conveniente incluir dentro de su plan anual, el financiamiento para la ejecución de la nueva infraestructura dentro de su terreno propio.

2.0 OBJETIVO:

El objetivo del presente proyecto es brindar tanto a la población como a alrededores del centro poblado Ñunya Jalca, un ambiente donde se garantice y desarrolle adecuadamente tanto actividades físicas, deportivas y recreativas, dando mayor facilidad al usuario para el fortalecimiento de sus capacidades cognitivas y motrices, así como promover la eficiencia, competitividad laboral y deportiva.

3.0 CARÁCTERÍSTICAS GENERALES:

3.1 UBICACIÓN GEOGRAFICA

La ubicación del Centro poblado de Ñunya Jalca se encuentra en el distrito de Bagua Grande, Provincia de Utcubamba, Departamento de Amazonas, a una cuadra de la parte Sur de la Plaza, el terreno mide aproximadamente 2015.223 m2 de extensión y posee una altitud de 1480 msnm aproximadamente, sus coordenadas UTM son las siguientes:

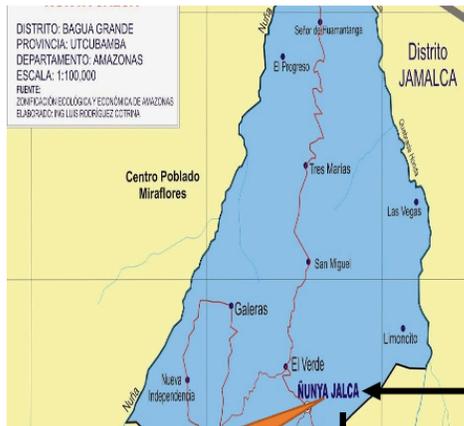


"MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DEL DISTRITO DE BAGUA GRANDE - PROVINCIA DE UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS"



Coordenadas UTM: 17M 797900E - 9347600N

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE ÑUNYA JALCA



Municipalidad provincial de Utcubamba



3.2 VÍAS DE ACCESO

La principal vía de comunicación lo constituye la carretera asfaltada Fernando Belaunde Terry Chachapoyas – Bagua Grande, con un tiempo aproximado de 2 horas hasta Bagua Grande y un tiempo de 45 minutos hasta Ñunya Jalca. Esta vía sirve para que la población pueda realizar sus actividades comerciales con la ciudad de Bagua Grande y sus localidades aledañas.

TRAMO	DISTANCIA (KM).	TIPO DE PISTA
Lima – Chiclayo	762	ASFALTADO
Chiclayo - Corral Quemado	306	ASFALTADO
Corral Quemado - Bagua Grande	42	ASFALTADO
Bagua Grande - Ñunya Jalca	31.5	ASFALTADO

3.3 FISIOGRAFÍA

La zona donde se encuentra ubicado este proyecto, presenta una topografía semi plana y no cuenta con vegetación.

3.4 TOPOGRAFIA

La topografía del relieve terrestre es semi plana, el tipo de suelo del terreno es arcilla de baja plasticidad de color beige oscuro.



3.5 MORFOLOGÍA:

El área está formada por laderas pronunciadas.

3.6 GEOLOGÍA:

El área está dentro de una región de formación ya definida y estable.

3.7 HIDROLOGÍA:

Constante lluvia durante los meses de diciembre - abril.

3.8 AGUA SUBTERRÁNEA:

En el área no se encuentra puquíos.



3.9 VIENTO:

En cuanto a la fuerza del viento, no se aprecia ningún efecto.

3.10 CLIMA:

El centro poblado de Ñunya Jalca, presenta clima templado a frío, con abundantes precipitaciones pluviales durante los meses de diciembre a abril. La temperatura oscila entre una mínima de 10°C y una máxima de 22°C, la vegetación característica está formada por árboles y arbustos.

La tendencia general en esta zona es de mayores precipitaciones en los lugares más altos.

Los meses de más calor en el año son en junio, Julio y agosto, pero en ellos las temperaturas bajas se presentan sólo durante la noche y las primeras horas del día, pues luego el sol en un cielo despejado entibia bastante el ambiente. No existe la presencia de heladas.

4.0 CARACTERÍSTICAS SOCIECONÓMICAS.

4.1 POBLACIÓN

Respecto a la población total del distrito, los resultados según datos del Censo Nacional de Población y Vivienda del año 2017 registró una población de 877 habitantes, donde el 49.26% son varones (432 habitantes) y el 50.74% son mujeres (445 habitantes).

4.2 ACTIVIDADES PRINCIPALES

La población de Ñunya Jalca es pobre. La agricultura es de lejos la actividad económica más importante. Sin embargo, su importancia está decreciendo en términos absolutos y relativos, dado el ligero éxodo de la población rural a las grandes ciudades, esto significa un incremento en el empleo fuera de las chacras. La agricultura puede ser el principal empleador; sin embargo, esto no implica que genere más ingresos.

La agricultura y ganadería constituyen las actividades más importantes del centro poblado de Ñunya Jalca. Destaca la producción de arroz, maíz, etc. La población pecuaria en el distrito está constituida por ganado Vacuno, porcino, ovino en pequeña escala.



4.3 INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS BASICOS

Como es común en las zonas rurales, se tienen el servicio de agua, pero que, en muchos casos, desde su instalación, no han tenido ningún mantenimiento, en su mayoría las redes están instaladas, además de algunas piletas que también son utilizadas para el consumo humano. Están a cargo de las propias comunidades, pero no se han conformado las Juntas Administrativas de este servicio.

La mayoría de los caseríos y anexos, especialmente en el centro poblado de Ñunya Jalca, cuenta parcialmente con los servicios de energía eléctrica y agua potable y algunos cuentan con el servicio de Desagüe.

El centro poblado de Ñunya Jalca, cuenta con servicio de telefonía móvil y fijo comunitarios, señal de televisión.

5.0 DESCRIPCION DEL PROYECTO.

5.1 DESCRIPCIÓN GENERAL:

El proyecto “MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA DEL DISTRITO DE BAGUA GRANDE - PROVINCIA DE UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS” se desarrolla como un proyecto de Diseño para albergar a las prácticas deportivas de competencia y sus servicios complementarios de Rehabilitación, preparación física, preparación deportiva y control del rendimiento físico, así como su área técnica y sus respectivas áreas de servicio.

En el área interior (coliseo) se desarrollarán prácticas deportivas como el Fustal, voleibol, basquetbol, balón mano, Gimnasio de preparación física, tenis de mesa, etc. Este proyecto se complementa como servicios higiénicos individualizados, baño para discapacitados y camerinos, cada Zona cumple con la reglamentación vigente del R.N.E. así como los estándares de prácticas deportivas de competencia de deportes olímpicos.

La Construcción de losa multiusos en el centro poblado de Ñunya Jalca, esta edificación ocupara un área de terreno aproximada de 1 044.08 m² (42.10m x 24.80m) y cuya área techada aproximada es de 1 807.743 m².



5.2 DEL PLANTEAMIENTO ESTRUCTURAL

Esta edificación está proyectada en 01 solo nivel, y de acuerdo al estudio de mecánica de suelos, se ha concebido la utilización de cimentaciones a base de zapatas de concreto armado de 0.50 cm en losa multiusos y 0.60cm en modulo de peralte, dentro de estas cimentaciones superficiales se ha considerado 02 tipos de zapatas de acuerdo a su ubicación conectadas entre sí por medio de vigas de cimentación de 0.40 cm de peralte.

Por su estructura simétrica del coliseo cerrado se ha considerado pórticos distribuidos en los diferentes ejes, tal como se observa en el plano de distribución, de igual manera el peso de la estructura será transmitida a las zapatas a través de 01 tipo de columnas, se ubicaron pórticos a ambos lados de los SS.HH. del módulo, estos elementos estructurales verticales soportaran a la estructura del techo de madera y a la teja andina, así como cumplen una función estructural en toda el perímetro del módulo.

Así mismo se indica que existen cimiento de concreto ciclópeo de 0.50 x 0.70 m, detallados en los planos de cimentación, distribuidos básicamente de forma transversal entre ejes y entre pórticos, en cuanto a los sobrecimientos, estos serán armados con una altura de 0.60 m con la finalidad de evitar asentamientos diferenciales y por la esbeltez de los mismos, en los cuales se anclarán las columnas CA.

Las columnas y vigas consideradas en el proyecto tendrán una resistencia a la compresión de $f'c=210$ kg/cm², cuyos detalles se indican en los planos, es importante hacer mención que las dimensiones de estas son con la finalidad de lograr un buena rigidización estructural en base a las normas sísmicas y concreto armado.

Columnetas y viguetas: Las columnetas y viguetas tendrán una resistencia a la compresión de $f'c=175$ kg/cm², cuyos detalles se indican en los planos.

Muros: Los muros estructurales serán de albañilería cuyo ladrillo es Tipo IV.

Las graderías: Serán de concreto armado $f'c=210$ kg/cm², cuyos detalles se indican en los planos.



5.3 DEL PLANTEAMIENTO ARQUITECTONICO

En proyecto contempla y respeta la zonificación y ubicación de las demás edificaciones, circuladas por veredas, el acceso principal y del complejo es a través de una rampa de 3.00 m de ancho, este acceso lleva directamente a la losa multiusos en la parte interior, en el interior se ha considerado una multicancha de 609.00 m² con piso de cemento frotachado, esta losa multiusos estará en la parte frontal rodeada por una vereda en de 1.00 m de ancho, las graderías estarán distribuidas en cinco niveles.

En la parte superior de la losa multiusos se encuentra el modulo como se observa en los planos de distribución, a continuación, se mencionan los ambientes considerados y sus áreas respectivas:



PRIMER NIVEL	AREA (M2)
Circulación	133.20
SSHH Caballeros	20.55
Vestuarios Caballeros	17.40
SSHH Damas	20.55
Vestuario de Damas	17.40
Cuarto de limpieza	2.00
Oficina Administrativa	9.60
Vereda de Circulación	37.24
Graderías	56.16
Vereda exterior	32.55
Rampa de ingreso (adoquines)	34.65

Las características de los trabajos a realizarse se detallan a continuación:

Muros Interiores. - Tarrajeo con mortero de cemento - arena

Muros Externos. - Tarrajeo con mortero de cemento - arena

Vigas y Columnas. - Tarrajeo con mortero de cemento y arena



Pisos. - El proyecto contempla cemento semipulido en las zonas de circulación, graderías, vestuarios, oficina administrativa, deposito, cuarto de limpieza, cerámica de 0.30 x 0.30 de alto tránsito en los SS. HH.

Veredas. - Se completará la vereda exterior, esta será de cemento pulido bruñado acabado frotachado, y tendrá un espesor de 4” y 1.40 m de ancho.

Contra zócalos. - En los ambientes interiores como en los SS.HH. se colocarán contrazócalos de porcelanato 0.30x0.30 a una altura de 1.20 mts.

Enchapes. - Serán de cerámico de 30x30 y se colocarán en los SS. HH y vestuarios.

Puertas Interiores. - Las puertas principales de ingreso a la infraestructura de los SS.HH. serán de madera apanelada. Las puertas interiores serán de melamine en baños, con bastidores de madera cedro y bisagras aluminizadas de 4” x 4”.

Puertas Exteriores. - La puerta principal de ingreso al complejo será de estructura metálicas de acuerdo a diseño y de acuerdo a plano.

Ventanas. - Serán de tubo de acero de acuerdo a diseño y de acuerdo a plano.

Cerrajería. - Todos los elementos de cerrajería serán de las mejores condiciones y calidad posibles para dar la suficiente seguridad a las puertas.

Vidrios. - Los vidrios a utilizar en los diferentes ambientes del coliseo serán de vidrio templado.

Pintura. - Se empleará pintura Látex acrílica de color en los muros interiores, muros exteriores, vigas y columnas.

5.4 DEL PLANTEAMIENTO EN INSTALACIONES ELECTRICAS

Con respecto a las instalaciones eléctricas se ha considerado en el proyecto la instalación de 01 tablero general que alberga a 05 circuitos, cabe mencionar que por la simetría del área total del coliseo cerrado se ha dividido en 01 cuadrante para una mejor ubicación y distribución de tubería y luminarias, el tablero de distribución alberga a 04 circuitos para alumbrado donde 2 reparten luminarias del módulo y los otros dos a luminarias de losa multiusos , 01 circuito para tomacorriente y 01 circuito de reserva, cuenta con un pozo a tierra respectivo.

Para poder utilizar este local en horario nocturno, se ha proyectado la colocación de 08 reflectores; las cuales van adosadas al techado y cuyo detalle se encuentran en el plano respectivo.



Para los sistemas de tomacorrientes se ha previsto utilizar los tomacorrientes convencionales universales y otras áreas de mínimo requerimiento, la red de distribución principal de la energía eléctrica está constituida por alimentadores con cable del tipo THW, 3-1x4mm²+1x+4mm², en tubería plástica PVC pesada de Ø25 mm.

El proyecto contempla además circuitos para cámaras de seguridad y vigilancia, tanto interior como exteriormente, también se contempla puntos de voz y data tal como se muestran en los planos respectivos.

El proyecto también contempla el suministro e instalación de un pararrayos ubicado en la parte superior del techo en el cual, y estará sujeto a una armadura de acero tensado en los cuatro sentidos para una mejor estabilidad, este pararrayos estará unido a los tres pozos a tierra proyectados a través de una tubería conduit adosada en las columnas de la parte exterior a través de abrazaderas omega de Ø 1".

5.5 DEL PLANTEAMIENTO EN INSTALACIONES SANITARIAS

El sistema de instalaciones sanitarias será a base de tuberías PVC tipo pesado debidamente empotrado tanto para agua y desagüe cuya red se empalmará a la red matriz del sistema de desagüe del centro poblado Ñunya Jalca, la red es de Ø 3/4" y la que distribuye es de Ø 3/4" para luego reducirse a Ø 1/2" para terminar en los aparatos sanitarios.

Cada ambiente cuenta con una caja de válvulas las que permitirán el control del agua potable durante un eventual mantenimiento de la red o algún aparato sanitario.

Para los aparatos sanitarios ya sea inodoros, urinarios se ha considerado la descarga a través de fluxómetros.



5.6 INSTALACIONES DE DRENAJE PLUVIAL DE TECHOS.

El agua de lluvia proveniente de los techos es drenada mediante canaletas de fierro galvanizado, y conducida hasta los montantes de tubería de PVC de Ø 4” las cuales bajan y disponen las aguas en las cunetas ubicadas alrededor de coliseo cerrado, las tuberías del montante van protegidas a través de falsas columnas, el proyecto contempla 4 bajadas pluviales distribuidas en la losa multiusos y 4 más en el módulo de la edificación.

Estas canaletas de fierro galvanizado de acuerdo a plano y según diseño tendrán pendientes de 1% y serán sostenidas de las estructuras metálicas del techo a través de ganchos cada 3 m, así permitirán recoger las aguas pluviales de la cobertura y drenarlas hacia las canaletas de concreto ubicadas alrededor del coliseo cerrado, estas canaletas estarán protegidas por rejillas metálicas y tendrán una escorrentía de acuerdo y en concordancia a la topografía del terreno.

6.0 COSTO DEL PROYECTO:

A. GENERALIDADES:

Para realizar el presupuesto del proyecto **INSTALACIÓN DE LOSA DE RECREACIÓN MULTIUSOS EN EL CENTRO POBLADO DE ÑUNYA JALCA, DISTRITO DE BAGUA GRANDE - UTCUBAMBA – AMAZONAS** se ha considerado lo siguiente:

- El precio de mano de obra se ha tomado como referencia a los precios actuales de construcción Civil.
- El costo de los materiales de construcción se ha tomado como referencia el mercado de la ciudad de Chachapoyas.
- El costo del alquiler de maquinaria y equipos se ha tomado como referencia el mercado de la ciudad de Chachapoyas.



**"MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL CENTRO
POBLADO ÑUNYA JALCA DEL DISTRITO DE BAGUA GRANDE - PROVINCIA DE
UTCUBAMBA - DEPARTAMENTO DE AMAZONAS"**



B. DESCRIPCIÓN:

El costo de Ejecución del proyecto **"INSTALACIÓN DE LOSA DE RECREACIÓN MULTIUSOS EN EL CENTRO POBLADO DE ÑUNYA JALCA, DISTRITO DE BAGUA GRANDE - UTCUBAMBA - AMAZONAS"**, es el siguiente:

DETALLE DE LA ESTRUCTURA DEL PRESUPUESTO			
COSTO DIRECTO		1,208,345.24	
GASTOS GENERALES DE OBRA	12.12%	146,451.44	
UTILIDAD	7.00%	84,584.17	
SUB TOTAL		1,439,380.85	
IGV 18%	18.00%	259,088.55	
COSTO DE OBRA		1,698,469.40	1,698,469.40
GASTOS DE SUPERVISIÓN		54,830.00	
SUPERVISIÓN INCLUIDO IGV	18.00%	9,869.40	
GASTO TOTAL DE SUPERVISIÓN		64,699.40	64,699.40
ELAB. Y EJECUCION DE PLAN MONITOREO ARQUEOLOGICO		10,000.00	10,000.00
ELABORACION Y EJECUCION DEL PLAN DE MANEJO AMBIENTAL		10,500.00	10,500.00
ELAB. DE EXPEDIENTE TECNICO		20,055.00	20,055.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO		1,803,723.80	1,803,723.80

El monto presupuesto del presente Expediente Técnico de obra es de **S/. 1,803,723.80**
(Un Millón ochocientos tres mil trescientos veintitrés con 80/100 soles).

MODALIDAD DE EJECUCION DEL PROYECTO:

La Modalidad de ejecución del proyecto será por **CONTRATA**.

7.0 PLAZO DE EJECUCION

El Plazo de ejecución del proyecto es de ciento veinte **(120)** días calendarios.

3. FICHA TECNICA DEL PROYECTO

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO	
a. Ubicación	ÑUNYA JALCA – BAGUA GRANDE- UTCUBAMBA - AMAZONAS
b. Propietario	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BAGUA GRANDE
c. Área del terreno	1807.74 MT2
d. Área de construcción	1044.87 MT2
e. Año del Proyecto	2023
f. Año de ejecución de la obra	2023 - 2024
g. Arquitecto responsable	ING. DAVID BUSTAMANTE OBLITAS
h. Fecha de participación	AGOSTO 2023
i. Detalle de su participación	<p>ENCARGADO DE AREA DE PROYECTOS EJECUCIÓN DE OBRA, DISEÑO Y REDISEÑO DE AREAS, REPORTANDO EN CUADERNO DE OBRA. ASISTENTE DE INGENIERO RESIDENTE. ENCARGADO DE DAR ACABADOS EN OBRA</p> <p>COMO ASISTENTE TENIA QUE ESTAR PENDIENTE DE LOS MATERIALES SEAN LOS CORRECTOS DE ACUERDO A LA ESPECIFICACIÓN TECNICA, Y EL AVANCE DE OBRA VAYA CONFORME AL CRONOGRAMA.</p> <p>BRINDAR Y GARANTIZAR UN ADECUADO NIVEL DE SERVICIO Y SEGURIDAD A LOS USUARIOS Y/O POBLADORES DE LA ZONA A TRAVÉS DE UNA INFRAESTRUCTURA ADECUADA QUE PERMITA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE RIESGO DE ACCIDENTES Y ASEGURE UNA VIDA ÚTIL POR UN PERIODO PRUDENCIAL</p> <p>OBJETIVO DEL PRESENTE PROYECTO BRINDAR A LA POBLACIÓN COMO A ALREDEDORES DEL CENTRO POBLADO ÑUNYA JALCA, UN AMBIENTE DONDE SE GARANTICE Y DESARROLLE ADECUADAMENTE TANTO ACTIVIDADES FÍSICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, DANDO MAYOR FACILIDAD AL USUARIO PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES COGNITIVAS Y MOTRICES, ASÍ COMO PROMOVER LA EFICIENCIA, COMPETITIVIDAD LABORAL Y DEPORTIVA.</p>

Tabla N° 04 ficha técnica del proyecto – elaboración propia

4. PLANIMETRIA DEL PROYECTO

4.1 Plano Ubicación

4.2 Planteamiento General Del Proyecto

4.3 Planta General De Arquitectura

4.4 Planta Techo De Arquitectura

4.5 Cortes Generales

4.6 Elevación General

4.7 Planta Distribución De Modulo

4.8 Cortes Elevaciones De Modulo

4.9 Plano De Loza Deportiva

5. FOTOS DEL PROYECTO

Figura 42

Limpieza y habilitado de terreno



Figura 43

Charlas de seguridad al iniciar la obra



Figura 44

Limpieza de terreno colindante y dar acabados finales



Figura 45

Instalación de aluzinc en techo metalico



Figura 46

Vista de loza deportiva y techo metalico



Figura 47

Vista de loza deportiva



Plano De Elevaciones
Plano De Detalles
Planta De Cerco Perimetrico
Elevaciones De Cerco Perimetrico
Detalle De Obras Exteriores

**MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE RECREACIÓN Y DEPORTE EN EL CENTRO
POBLADO ÑUNYA JALCA DEL DISTRITO DE BAGUA GRANDE**

Planteamiento General Del Proyecto
Planta General De Arquitectura
Planta Techo De Arquitectura
Cortes Generales
Elevación General
Planta Distribución De Modulo
Cortes Elevaciones De Modulo
Plano De Loza Deportiva

Figura 48

Vista de loza deportiva y tribunas

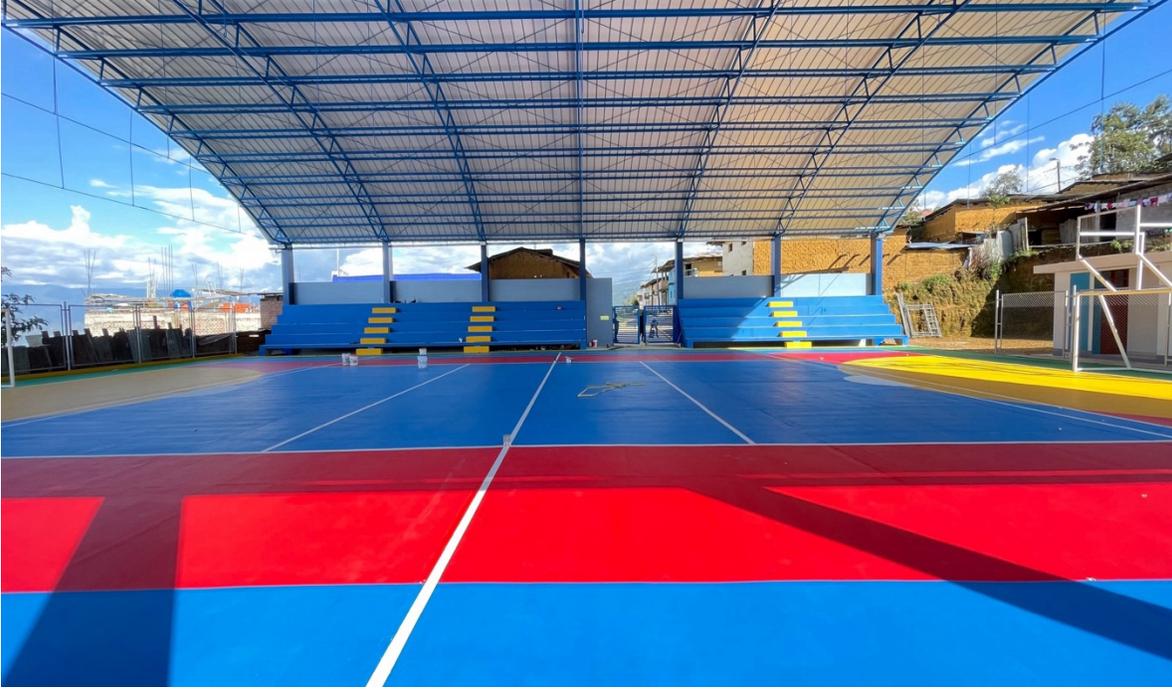


Figura 49

Vista de tribunas



Figura 50

Vista de tarrajeo de modulo de servicio y parantes metalicos para cerco metalico



Figura 51

Vista de pintado modulo de servicio y cerco metalico



Figura 52

Vista de modulo de servicio



Figura 53

Instalación de acabados en servicios higienicos



Figura 54

Vista de instalación de puertas



Figura 55

Vista de entrega de proyecto a la entidad



Figura 56

Vista de entrega de proyecto a la entidad



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministerio Vivienda, Construcción y Saneamiento (2023). Norma Técnica Accesibilidad Universal en Edificaciones (A.0.120). Aprobado por D.S. N.º 011-2006-VIVIENDA y modificada por la Resolución Ministerial N.º 072-2019-VIVIENDA (Perú).

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2025861/NT%20A.120%20RNE.pdf.pdf>

Ministerio Vivienda, Construcción y Saneamiento (2021). Norma Técnica Comercio (A.0.70). Aprobado por el D.S. N.º 011-2006- VIVIENDA y modificada por la Resolución Ministerial N.º 061-2021-VIVIENDA (Perú).

<https://pndp.produce.gob.pe/wp-content/uploads/2018/12/Reglamento-Nacional-de-Edificaciones.pdf>

Ministerio Vivienda, Construcción y Saneamiento (2020). Norma Técnica Educación (A.0.40). Aprobado por D.S. N.º 011-2006-VIVIENDA y modificada por la Resolución Ministerial N.º 068-2020-VIVIENDA (Perú).

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2366563/38%20A.040%20EDUCACI%C3%93N%20-%20RM%20N%C2%B0%20068-2020-VIVIENDA.pdf>

Ministerio Vivienda, Construcción y Saneamiento (2020). Norma Técnica Recreación y Deportes (A.0.100). Aprobado por D.S. N.º 011-2006-VIVIENDA y modificada por la Resolución Ministerial N.º 072-2019-VIVIENDA (Perú).

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2686400/A.100%20Rec%20reaci%C3%B3n%20y%20deportes%20DS%20N%C2%B0%20006-2014.pdf>

Ministerio Vivienda, Construcción y Saneamiento (2006). Norma Técnica Salud (A.0.50). Aprobado por el D.S. N.º 011-2006-VIVIENDA y modificada por la Resolución Ministerial N.º 011-2012-VIVIENDA (Perú).
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2686392/A.050%20Salud%20DS%20N%C2%B0%20011-2012.pdf>

Presidencia de la Republica. (2018). Decreto Supremo N.º 10-2018 VIVIENDA. Por lo cual se aprueba el Reglamento Especial de Habilitación Urbana y Edificación.
<https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1668579-2>

ANEXOS

PLANOS DE CADA PROYECTO

MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA I.E.P N° 16263 - LONYA GRANDE.

Plano Ubicación Macro

Plano De Ubicación

Plano Localización De Proyecto

Plantas Generales

Planta General Primer Nivel

Planta General Segundo Nivel

Planta General Tercer Nivel

Planta General Cortes Y Elevaciones

Desarrollo De Modulos

Modulo 01

Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel

Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel

Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel

Ambientes Pedagogicos – Planta Techos

Ambientes pedagogicos – Elevación Frontal

Ambientes pedagogicos – Elevación Posterior

Ambientes pedagogicos – Elevación Lateral

Ambientes pedagogicos – Cortes

Modulo 02

Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel

Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel

Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel

Ambientes Pedagogicos – Planta Techos

Ambientes pedagogicos – Elevación Frontal
Ambientes pedagogicos – Elevación Posterior
Ambientes pedagogicos – Elevación Lateral
Ambientes pedagogicos – Cortes

Modulo 03

Ambientes Pedagogicos - Planta Primer Nivel
Ambientes Pedagogicos - Planta Segundo Nivel
Ambientes Pedagogicos - Planta Tercer Nivel
Ambientes Pedagogicos – Planta Techos
Ambientes pedagogicos – Elevación Frontal
Ambientes pedagogicos – Elevación Posterior
Ambientes pedagogicos – Elevación Lateral
Ambientes pedagogicos – Cortes

Modulo 04

Ambientes Administrativos Plantas Cortes y Elevaciones
Ambientes Administrativos Plantas techos, cortes y elev.

AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E.I N 327 - SAN LUIS - DISTRITO BAGUA GRANDE

Ubicación De Calicatas
Plano Ubicación
Plantas Generales
Cortes Generales

MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DEL PUESTO DE SALUD DEL SECTOR LA PRIMAVERA, DISTRITO DE BAGUA-PROVINCIA

Plano Ubicación
Plano Almacén De Obra
Planta Primer Nivel
Plano De Cortes