



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO**

**USO DE CLASSROOM Y EL DESEMPEÑO DOCENTE  
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS  
CASTILLA PIURA 2023**

**PRESENTADO POR  
DELSI JACQUELINE CARRION YAJAHUANCA**

**ASESORA  
DRA. LINDOMIRA CASTRO LLAJA**

**TESIS  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INFORMÁTICA Y  
TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**LIMA, PERÚ  
2024**



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
SECCIÓN DE POSGRADO**

**USO DE CLASSROOM Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS CASTILLA PIURA 2023**

**TESIS PARA OPTAR  
EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**PRESENTADO POR:  
DELSI JACQUELINE CARRION YAJAHUANCA**

**ASESORA:  
DRA. LINDOMIRA CASTRO LLAJA**

**LIMA, PERÚ**

**2024**

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general evaluar el impacto del uso de Classroom en el desempeño docente en las instituciones educativas públicas de Castilla Piura durante 2023. Se aplicó una metodología de enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel explicativo y diseño preexperimental, que incluyó la aplicación de un pretest y un postest. La muestra estuvo compuesta por 40 docentes. La técnica utilizada fue la observación, y el instrumento empleado fue un cuestionario. Los datos recopilados fueron analizados con Excel 2013 y el software estadístico SPSS versión 25. Los resultados indicaron que en el pretest, un 45% de los docentes se encontraban en el nivel muy bajo, un 40% (12 docentes) en el nivel bajo, un 12.5% (3 docentes) en el nivel regular, un 7.5% (3 docentes) en el nivel alto y un 5% (2 docentes) en el nivel muy alto. En el postest, el 60% (24 docentes) alcanzó el nivel muy alto, un 22.5% (9 docentes) el nivel alto, un 10% (4 docentes) el nivel regular, un 5% (2 docentes) el nivel bajo y un 2.5% (1 docente) el nivel muy bajo. La prueba de Wilcoxon arrojó un valor de significancia de 0.000 al analizar el estadístico Z (-3.628 b). Se concluyó que el uso de Classroom influye de manera significativa en el desempeño docente en las instituciones educativas públicas de Castilla Piura en 2024.

**Palabras clave:** Classroom; herramientas educativas; desempeño docente; dominios educativos.

## ABSTRACT

The research aimed to evaluate the impact of using Classroom on teacher performance in public educational institutions in Castilla Piura during 2023. A quantitative approach was applied, using an applied type, explanatory level, and preexperimental design, which included administering a pretest and a posttest. The sample consisted of 40 teachers. The technique used was observation, and the instrument employed was a questionnaire. The collected data were analyzed using Excel 2013 and the statistical software SPSS version 25. The results indicated that in the pretest, 45% of the teachers were at a very low level, 40% (12 teachers) were at a low level, 12.5% (3 teachers) were at a regular level, 7.5% (3 teachers) were at a high level, and 5% (2 teachers) were at a very high level. In the posttest, 60% (24 teachers) reached the very high level, 22.5% (9 teachers) reached the high level, 10% (4 teachers) reached the regular level, 5% (2 teachers) reached the low level, and 2.5% (1 teacher) reached the very low level. The Wilcoxon test produced a significance value of 0.000 when analyzing the Z statistic (-3.628 b). It was concluded that the use of Classroom significantly influences teacher performance in public educational institutions in Castilla Piura in 2024.

**Keywords:** Classroom; educational tools; teacher performance; educational domains.

NOMBRE DEL TRABAJO

**USO DE CLASSROOM Y EL DESEMPEÑO  
DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUC  
ATIVAS PÚBLICAS CASTILLA PIURA 202  
3**

AUTOR

**DELSI JACQUELINE CARRION YAJAHUA  
NCA**

RECUENTO DE PALABRAS

**20446 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**118066 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**148 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**5.0MB**

FECHA DE ENTREGA

**Aug 14, 2024 9:16 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Aug 14, 2024 9:18 PM GMT-5**

### ● 5% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- Base de datos de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de Internet
- Material bibliográfico
- Material citado
- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)