



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO**

**EL ENTORNO VIRTUAL SECOND LIFE EN LA
COMPETENCIA COMUNICATIVA ESCRITA EN
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
OLLANTAY – DISTRITO DE OLLANTAYTAMBO –
CUSCO 2023**

**PRESENTADO POR
DANY GALU VARGAS CHAVEZ**

**ASESOR
DR. ÁNGEL SALVATIERRA MELGAR**

**TESIS
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA VIRTUAL**

**LIMA, PERÚ
2024**



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
SECCIÓN DE POSGRADO**

**EL ENTORNO VIRTUAL SECOND LIFE EN LA COMPETENCIA
COMUNICATIVA ESCRITA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA OLLANTAY – DISTRITO DE OLLANTAYTAMBO –
CUSCO 2023**

**TESIS PARA OPTAR
EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
DOCENCIA VIRTUAL**

**PRESENTADO POR:
DANY GALU VARGAS CHAVEZ**

**ASESOR:
DR. ÁNGEL SALVATIERRA MELGAR**

LIMA, PERÚ

2024

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar cómo influye el entorno virtual Second Life en la competencia comunicativa escrita en estudiantes de la Institución Educativa Ollantay. Se planteó una metodología de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo de nivel explicativo y diseño preexperimental, y se desarrolló con una población de 430 estudiantes, tomando una muestra no probabilística por conveniencia de 29 estudiantes para el grupo experimental, conformado por 20 varones y 9 mujeres. Las variables analizadas fueron el entorno virtual Second Life y la competencia comunicativa escrita. Se determinó que el uso del entorno virtual Second Life influyó significativamente en la competencia comunicativa escrita en estudiantes de la Institución Educativa Ollantay. Las hipótesis nulas fueron descartadas debido a las diferencias significativas entre el pretest y el posttest. La investigación concluyó que el uso del entorno virtual Second Life influye significativamente en la competencia comunicativa escrita, así como en cada una de las capacidades que componen dicha competencia. Con las pruebas estadísticas respectivas, T de Student y Wilcoxon, se corroboró el nivel de significancia en las dimensiones propuestas.

Palabras clave: Second life; Competencia comunicativa; Realidad virtual; Avatar.

ABSTRACT

This research aimed to determine how the virtual environment Second Life influences the written communicative competence of students at the Ollantay Educational Institution. An applied methodology with a quantitative approach of explanatory level and a pre-experimental design was proposed, and it was developed with a population of 430 students, taking a non-probabilistic convenience sample of 29 students for the experimental group, consisting of 20 males and 9 females. The analyzed variables were the virtual environment Second Life and written communicative competence. It was determined that the use of the virtual environment Second Life significantly influenced the written communicative competence of students at the Ollantay Educational Institution. The null hypotheses were discarded due to significant differences between the pretest and posttest. The research concluded that the use of the virtual environment Second Life significantly influences written communicative competence, as well as each of the capacities that comprise this competence. With the respective statistical tests, Student's T and Wilcoxon, the level of significance in the proposed dimensions was corroborated.

Keywords: Second life; Communicative competence; Virtual reality; Avatar

NOMBRE DEL TRABAJO

**EL ENTORNO VIRTUAL SECOND LIFE EN
LA COMPETENCIA COMUNICATIVA ESC
RITA EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCI**

AUTOR

DANY GALU VARGAS CHAVEZ

RECUENTO DE PALABRAS

25166 Words

RECUENTO DE CARACTERES

145050 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

134 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

4.2MB

FECHA DE ENTREGA

Jul 25, 2024 4:42 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jul 25, 2024 4:43 PM GMT-5

● 14% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 11% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente