



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO**

**PLATAFORMA KAHOOT Y SU SATISFACCIÓN EN EL
ÁREA DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEXTO
DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
SELECCIÓN A- 2022**

**PRESENTADO POR
JENNY MILAGROS PALOMINO CONTRERAS**

**ASESOR
DR. EMILIO AUGUSTO ROSARIO PACAHUALA**

**TESIS
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INFORMÁTICA Y
TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

**LIMA, PERÚ
2024**



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN
SECCIÓN DE POSGRADO

**PLATAFORMA KAHOOT Y SU SATISFACCIÓN EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SELECCIÓN A- 2022**

TESIS PARA OPTAR

**EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA**

PRESENTADO POR:

JENNY MILAGROS PALOMINO CONTRERAS

ASESOR:

DR. EMILIO AUGUSTO ROSARIO PACAHUALA

LIMA, PERÚ

2024

RESUMEN

En la presente investigación se tuvo como objetivo determinar la relación significativa entre la plataforma Kahoot y su satisfacción en el área de matemáticas en estudiantes de sexto grado de primaria de la institución educativa Selección A – 2022. La metodología fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, nivel transversal correlacional y tipo descriptivo. La muestra fue no probabilística, conformada por 15 estudiantes, mientras que en la población participaron 35 estudiantes del sexto grado de primaria. Para la obtención de la información, se empleó el cuestionario como instrumento para medir la relación entre ambas variables. El primer instrumento referente a la plataforma Kahoot constaba de 20 ítems, mientras que el segundo, respecto a la satisfacción, constaba de 16 ítems. Los resultados obtenidos indicaron que no existía una relación significativa entre la plataforma Kahoot y la satisfacción en el área de matemáticas en estudiantes de sexto grado de primaria de la institución educativa Selección A – 2022.

Palabras clave: Plataforma Kahoot; Satisfacción; Motivación; Aprendizaje

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the significant relationship between the Kahoot platform and their satisfaction in the area of mathematics in sixth grade primary school students of the Selección A – 2022 educational institution. The methodology was quantitative in approach, non-experimental in design. . . , cross-correlational level and descriptive type. The sample was non-probabilistic, made up of 15 students, while 35 students from the sixth grade of primary school participated in the population. To obtain the information, the questionnaire was used as an instrument to measure the relationship between both variables. The first instrument referring to the Kahoot platform consisted of 20 items, while the second, regarding satisfaction, consisted of 16 items. The results obtained indicated that there was no significant relationship between the Kahoot platform and satisfaction in the area of mathematics in sixth grade primary school students at the Selección A – 2022 educational institution.

Keywords: Kahoot platform; Satisfaction; Motivation; Learning

NOMBRE DEL TRABAJO

PLATAFORMA KAHOOT Y SU SATISFACCIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE PRIMARIA DE

AUTOR

JENNY MILAGROS PALOMINO CONTRERAS

RECUENTO DE PALABRAS

28577 Words

RECUENTO DE CARACTERES

162323 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

131 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.4MB

FECHA DE ENTREGA

May 9, 2024 4:16 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 9, 2024 4:19 PM GMT-5

● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente