



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE EDUCACIÓN  
SECCIÓN DE POSGRADO**

**GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LA PRÁCTICA DOCENTE  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO  
SOLANO (ABANCAY - 2022)**



**PRESENTADO POR  
NERILUZ BRAVO SORAS**

**ASESOR  
EMILIO ROSARIO PACAHUALA**

**TESIS  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON  
MENCIÓN EN POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**LIMA – PERÚ  
2024**



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

**SECCIÓN DE POSGRADO**

**GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
SAN FRANCISCO SOLANO (ABANCAY - 2022)**

**TESIS PARA OPTAR**

**EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**PRESENTADO POR:**

**NERILUZ BRAVO SORAS**

**ASESOR:**

**DR. EMILIO ROSARIO PACAHUALA**

**LIMA, PERÚ**

**2024**

## RESUMEN

El objetivo de la investigación titulada "Gestión pedagógica y la Práctica docente en la Institución Educativa San Francisco Solano (Abancay - 2022)" fue determinar la relación entre la Gestión pedagógica y la Práctica docente en dicha institución durante el año 2022. El diseño de la investigación fue no experimental, de tipo descriptivo-correlacional, y la muestra estuvo conformada por 40 pedagogos de la Institución Educativa San Francisco Solano de Abancay. Se utilizaron dos cuestionarios como instrumentos para obtener la medida de las dos variables: la Variable 01, Gestión pedagógica, y la Variable 02, Práctica docente. Ambos instrumentos contaron con indicadores establecidos para abordar las diferentes dimensiones planteadas en la investigación. Dichos instrumentos fueron obtenidos de un artículo científico y posteriormente validados mediante el criterio de expertos. A través de la prueba de hipótesis general, se determinó una correlación positiva entre la Gestión pedagógica y la Práctica docente ( $\rho = 0,746$ ), lo que indica una correlación significativa entre ambas variables. Además, se encontró un nivel de significancia de ( $p = 0,000 < 0,05$ ), confirmando así una concordancia entre la Gestión pedagógica y la Práctica docente en los docentes de la Institución Educativa San Francisco Solano de Abancay durante el año 2022.

**Palabras clave:** Gestión pedagógica; práctica docente; planificación curricular; evaluación; estrategias metodológicas; uso de materiales.

## ABSTRACT

The objective of the research entitled "Pedagogical Management and Teaching Practice at the San Francisco Solano Educational Institution (Abancay - 2022)" was to determine the relationship between Pedagogical Management and Teaching Practice at the "San Francisco Solano Educational Institution of Abancay" in 2022. The research design was non-experimental, descriptive-correlational, and the sample consisted of 40 educators from the "San Francisco Solano Educational Institution of Abancay (Abancay - 2022)". Two questionnaires were used as instruments to obtain the measure of the two variables. Variable 01: Pedagogical Management and Variable 02: Teaching Practice. Both instruments had established indicators to address the different dimensions proposed in the research. The instruments were obtained from a scientific article and then validated through the criterion of expert judges. Through the general hypothesis test, a positive correlation between Pedagogical Management and Teaching Practice was determined ( $\rho = 0.746$ ), therefore, it can be mentioned that there is a significant correlation with Pedagogical Management and teaching practice. The significance level was also determined ( $p = 0.000 < 0.05$ ); thus, it is mentioned that there is agreement with Pedagogical Management and Teaching Practice in the teachers of the "San Francisco Solano Educational Institution (Abancay - 2022)".

**Keywords:** Pedagogical management; teaching practice; curriculum planning; evaluation; methodological strategies; use of materials.

## REPORTE DE TURNITIN

Reporte de similitud	
NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
<b>GESTIÓN PEDAGÓGICA Y LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO SOLANO (ABANCA Y -</b>	<b>NERILUZ BRAVO SORAS</b>
RECuento DE PALABRAS	RECuento DE CARACTERES
<b>17146 Words</b>	<b>95981 Characters</b>
RECuento DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
<b>107 Pages</b>	<b>2.8MB</b>
FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
<b>Mar 20, 2023 11:08 PM GMT-5</b>	<b>Mar 20, 2023 11:10 PM GMT-5</b>
<p>● <b>16% de similitud general</b>            El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15% Base de datos de Internet</li> <li>• Base de datos de Crossref</li> <li>• 8% Base de datos de trabajos entregados</li> <li>• 1% Base de datos de publicaciones</li> <li>• Base de datos de contenido publicado de Crossref</li> </ul>	
<p>● <b>Excluir del Reporte de Similitud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico</li> <li>• Material citado</li> <li>• Coincidencia baja (menos de 10 palabras)</li> </ul>	