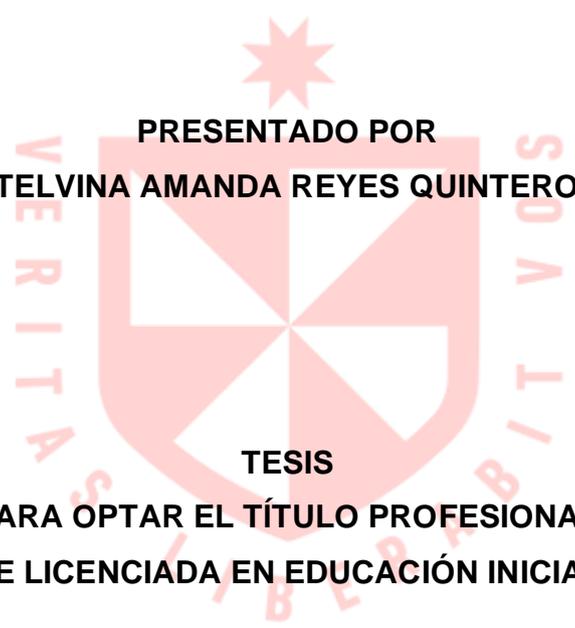


FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESTUDIO SOBRE EL DESARROLLO DE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE
EN LOS NIÑOS DE LA REGIÓN URBANO RURAL DE CAJATAMBO ENTRE
LAS EDADES DE 3 A 5 AÑOS



PRESENTADO POR
EVELVINA AMANDA REYES QUINTEROS

TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

LIMA – PERÚ

1989



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Universidad Particular San Martín de Porres



**Estudio Sobre el Desarrollo de la Adquisición del
Lenguaje en los Niños de la Región Urbano - Rural
de Cajatambo entre las Edades de 3 a 5 Años**

POR:

E TELVINA AMANDA REYES QUINTEROS

**Tesis Presentada a la Facultad de Educación
para optar el Título Profesional en:
LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL**

ENERO - 1989

LIMA

INTRODUCCION

El presente trabajo está dirigido a evaluar el desarrollo del control fonémico de niños comprendidos entre los tres y cinco años de edad, pertenecientes a diferentes medios poblacionales (rural y urbano de la localidad de Cajatambo.

La investigación pone de manifiesto la importancia del desarrollo del lenguaje como principio característico de otros aspectos del desarrollo del niño. Muestra los papeles que desempeña el aprendizaje y el crecimiento. Implica la aparición de reacciones nuevas, así como una diferenciación y un refinamiento de formas anteriores. En él intervienen un proceso de adición y un proceso de desecno. Demuestra el principio de que con el desarrollo de una aptitud va asociado el impulso a utilizarla. Además, el estudio de la formación del lenguaje destaca el hecho de que lo que sucede en un aspecto del desarrollo del niño ejerce una influencia profunda en otros desarrollos del organismo en conjunto y es influenciado profundamente por ellos. El lenguaje es una realización singular de los seres humanos y representa quizá la forma más alta del desarrollo del

comportamiento; sin embargo, se halla íntimamente - vinculado con las funciones físicas necesarias para sobrevivir.

En nuestro trabajo planteamos la existencias - de diferencias significativas en los controles fonémicos en niños considerando su edad -tres niveles de edad tres, cuatro y cinco años de edad- el medio de procedencia -rural y urbano- y el sexo -varones y mujeres-. La muestra empleada para ello se localiza en la zona de Cajatambo y alrededores.

Para una mejor comprensión del tema se han - planteado cuatro capítulos; el primero exponerá la problemática a investigar, los objetivos a los que - deseamos llegar, la justificación del caso y las hi pótesis a comprobar.

En el segundo capítulo, se presenta los aspec - tos teóricos que sobre el lenguaje se tienen y se - señalan algunas investigaciones que sobre el respec - to se han efectuado.

El tercer capítulo, presenta la metodología em - pleada, las características de la muestra, las va - riables y la descripción del instrumento empleado, - como, también las generalidades del tratamiento es - tadístico.

Por último se presentan los resultados con sus conclusiones y discusión del tema investigado, terminando con algunas sugerencias que consideramos importantes.