

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**PERCEPCIÓN DE JUSTICIA ORGANIZACIONAL Y
ENGAGEMENT LABORAL EN PROFESORES DE
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR DE JULIACA 2023**



PRESENTADA POR
JHUNNIOR EVARISTO MAMANI IDME

ASESORA
KARINA LILY CARÍ GORDILLO

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AREQUIPA – PERÚ

2023



CC BY-NC-ND

Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE CIENCIA DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**PERCEPCIÓN DE JUSTICIA ORGANIZACIONAL Y ENGAGEMENT
LABORAL EN PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
DE JULIACA 2023**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

**PRESENTADA POR:
JHUNNIOR EVARISTO MAMANI IDME**

**ASESORA:
Mg. KARINA LILY CARI GORDILLO**

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9705-0474>

Arequipa – Perú

2023

Resumen

Esta investigación se centra en analizar de qué manera la percepción de la justicia organizacional incide en el engagement laboral de los profesores. El objetivo es establecer relación de la percepción justicia organizacional y engagement laboral de profesores de educación básica regular de la ciudad de Juliaca. Este trabajo es empírico, con estrategia asociativa, y diseño predictivo correlacional simple. Con una muestra de 354 profesores con edades entre 21 y 65 años, compuesta por un 56.31% de docentes varones y un 43.69% de docentes mujeres. De la muestra, el 61.86% tenía una condición laboral de nombrados y el 38.14% era contratado. Para evaluar la primera variable se empleó la escala justicia organizacional Niehoff y Moorman (1993); y para la segunda variable, se empleó la escala de engagement de Schaufeli y Bakker (2003). Los resultados muestran relaciones significativas entre las dimensiones distributiva, procedimiento e interaccional y el engagement (Rho ,460, $p < ,01$; Rho ,478, $p < ,01$; Rho ,581, $p < ,01$, respectivamente). También se encontró una relación significativa entre las variables (Rho ,574, $p < ,01$). Se concluye que ambas variables poseen una relación altamente significativa.

Palabras clave: Percepción, Engagement, Justicia, Profesores.

Abstract

This research focuses on analyzing how the perception of organizational justice affects teachers' work engagement. The objective is to establish the relationship between the perception of organizational justice and work engagement of regular elementary school teachers in the city of Juliaca. This is an empirical study, with an associative strategy and a simple correlational predictive design. With a sample of 354 teachers between 21 and 65 years of age, composed of 56.31% of male teachers and 43.69% of female teachers. Of the sample, 61.86% were appointed and 38.14% were hired. The Niehoff and Moorman (1993) organizational justice scale was used to evaluate the first variable; and the Schaufeli and Bakker (2003) engagement scale was used for the second variable. The results show significant relationships between the distributive, procedural and interactional dimensions and engagement (Rho ,460, $p < ,01$; Rho ,478, $p < ,01$; Rho ,581, $p < ,01$, respectively). A significant relationship was also found between the variables (Rho ,574, $p < ,01$). It is concluded that both variables have a highly significant relationship.

Keywords: Perception, Engagement, Justice, Teachers.

PORCENTAJE DE SIMILITUD DE TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

PERCEPCION DE JUSTICIA ORGANIZACIONAL Y ENGAGEMENT LABORAL.docx

AUTOR

JHUNNIOR EVARISTO MAMANI IDME

RECUESTO DE PALABRAS

11851 Words

RECUESTO DE CARACTERES

67284 Characters

RECUESTO DE PÁGINAS

65 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

1.2MB

FECHA DE ENTREGA

Dec 7, 2023 8:21 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 7, 2023 8:22 AM GMT-5

● 11% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 8% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material citado

Mg. Karina Lily Cari Gordillo
Docente asesor

Resumen