



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**ESTUDIO DE CASO CLÍNICO: PROGRAMA DE
INTERVENCIÓN SISTÉMICA PARA UN CASO DE UNA
ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE IMPULSIVIDAD
Y REBELDÍA**

**PRESENTADA POR
SANDRA RUTH JIMENEZ CISNEROS**

**ASESORA
MARÍA ELENA ZÚÑIGA VILLEGAS**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

LIMA – PERÚ

2023



Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada

CC BY-NC-ND

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA**

**ESTUDIO DE CASO CLÍNICO:
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA PARA UN CASO DE
UNA ADOLESCENTE CON PROBLEMAS DE IMPULSIVIDAD Y
REBELDÍA**

**TESIS PARA OPTAR EL
TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**PRESENTADA POR:
SANDRA RUTH JIMENEZ CISNEROS**

**ASESORA:
MARÍA ELENA ZÚÑIGA VILLEGAS
ORCID 0000-0002-8242-3706**

**LIMA, PERÚ
2023**

INFORME DE REPORTE DE SIMILITUD

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO	AUTOR
REPORTE_TESIS- JIMENEZ SANDRA.doc	Sandra Jimenez

x

RECUENTO DE PALABRAS	RECUENTO DE CARACTERES
27431 Words	131294 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS	TAMAÑO DEL ARCHIVO
139 Pages	613.6KB

FECHA DE ENTREGA	FECHA DEL INFORME
Jul 21, 2023 2:24 PM GMT-5	Jul 21, 2023 2:25 PM GMT-5

● 4% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 4% Base de datos de Internet
- 0% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 1% Base de datos de trabajos entregados

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



SANTA ELENA, ORIZABA, VERACRUZ

INTRODUCCIÓN

Después de culminada la formación universitaria los egresados atraviesan por diferentes procesos en búsqueda de consolidar sus conocimientos y llevarlos a la práctica con éxito. El presente caso clínico se desarrolla entre los años 2011 y 2013, como parte de ese proceso de consolidación, bajo el marco de la formación en terapia familiar siguiendo el modelo Sistémico Estructural. La familia con quien se desarrolló la intervención es asignada por el centro de formación después de solicitar atención terapéutica para la hija mayor, señalando como causa de consulta la conducta rebelde e impulsiva de la adolescente.

Los problemas en la adolescencia se suelen situar bajo una perspectiva de atención dentro del seno familiar. Debido a esto se suelen emplear técnicas desde intervención de la terapia Familiar sistémica, las cuales permiten observar y conocer a la familia en sus interacciones, a cada miembro del sistema relacionado con los demás, así como sus jerarquías, alianzas, coaliciones, etapas de vida, etc. Minuchin (1984) sostiene que un sistema familiar se compone por un conjunto de personas, relacionadas entre sí, que forman una unidad frente al medio externo.

La terapia estructural se fundamenta en el concepto de «estructura», que alude al conjunto de demandas de los miembros de una familia, reflejo de los procesos de interacción familiar, “acción cuya herramienta consiste en modificar el presente, no en explorar ni interpretar el pasado” (Hernández, 2009, p. 286). El modelo estructural sistémico fue estudiado e implementado por Salvador Minuchín. En el modelo terapéutico las familias son tratadas como un todo, si bien es cierto que hay un

paciente identificado (PI) que trae el síntoma, no hace otra cosa que resaltar o poner en evidencia lo disfuncional de la familia a la cual pertenece,

El paradigma de la familia en la terapia sistémica proporciona el sustento para comprender la influencia del contexto relacional en las personas ya que parte de la concepción del sistema como un todo resultante de partes interdependientes, las cuales coexisten en un conjunto de relaciones mutuamente condicionados (Hernández, 1991). En este modelo, estudiado e implementado por Salvador Minuchín, las familias son tratadas como un todo. Si bien es cierto existen Pacientes Identificados (PI) que desarrollan síntomas; debemos identificar los orígenes reales del problema en relación con las interacciones en su contexto familiar.

Carbajal-Corzo (1993), afirma que la adolescencia es una etapa de mucha confusión, inestabilidades, confrontación con la imagen de autoridad (padres, tutores, profesores, entre otros.), de poco control interno con sobre-estimulación del ambiente donde se desarrolla. Todos ellos constituyen factores que moldean un patrón de comportamiento en el adolescente. En este sentido debemos señalar, que la adolescencia es un ciclo importante del desarrollo humano donde se producen grandes cambios, tanto psicológicos como físicos y sociales. El adolescente empieza a vivir nuevas experiencias que lo hacen vulnerable y fácil de influenciar, ya sea, por su poca experiencia como también por los pensamientos y emociones negativas que suelen irrumpir; enojo, celos, autocrítica, temor al rechazo, lo que incrementa la probabilidad de las conductas impulsivas. Conductas como agresividad verbal, insultos, gritos o amenazas, así como también malas reacciones llegando a la agresividad física.

El ciclo vital de una familia se inicia cuando dos personas deciden vivir juntas, esto se determina por la etapa de desarrollo del hijo mayor, los padres traen consigo sus propios estilos de crianza empezando a construir nuevas formas para su propia familia. Luego vendrán los hijos, si es que así lo han decidido los cónyuges; la crianza inicial, la escolaridad de los niños, la adolescencia, luego la emancipación y finalmente el nido vacío, que es la etapa en que los cónyuges vuelven a estar solos. Como se puede ver las familias están en constantes cambios que generan algunas crisis como expresión de adaptación a nuevas etapas (Minuchin, 1999).

La familia del presente caso clínico se encontraba atravesando la etapa del ciclo vital de la adolescencia, la hija mayor tenía 17 años. Ella se encontraba en la búsqueda de autonomía e independencia y con ello todos los cambios que procesan las adolescentes en esta etapa. Por otro lado, los padres entraron en ciertos conflictos para aceptar que sus hijas están creciendo, tratando de demostrarles que no los necesitan.

En este escenario se presenta el desarrollo de la intervención terapéutica en una familia con hijos adolescentes con problemas de impulsividad y rebeldía, desarrollada en veintiún sesiones bajo el modelo sistémico estructura