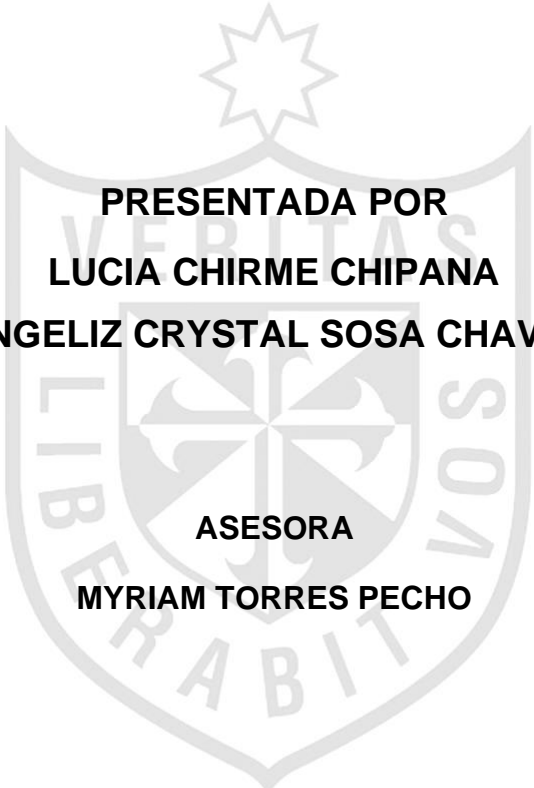




**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

**LA INFLUENCIA DE LA MIGRACIÓN VENEZOLANA EN
EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LIMA NORTE**



**PRESENTADA POR
LUCIA CHIRME CHIPANA
ANGELIZ CRYSTAL SOSA CHAVEZ**

**ASESORA
MYRIAM TORRES PECHO**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

LIMA – PERÚ

2021



CC BY-NC

Reconocimiento – No comercial

El autor permite transformar (traducir, adaptar o compilar) a partir de esta obra con fines no comerciales, y aunque en las nuevas creaciones deban reconocerse la autoría y no puedan ser utilizadas de manera comercial, no tienen que estar bajo una licencia con los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y RECURSOS HUMANOS
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
INTERNACIONALES**

TESIS

**LA INFLUENCIA DE LA MIGRACIÓN VENEZOLANA EN EL
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LIMA NORTE**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

PRESENTADO POR:

**LUCIA CHIRME CHIPANA
ANGELIZ CRYSTAL SOSA CHAVEZ**

ASESOR:

DRA. MYRIAM TORRES PECHO

LIMA- PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios por las oportunidades que nos brinda y por permitir que continuemos con nuestro crecimiento profesional.

A nuestros padres, porque ellos son la motivación de nuestras vidas y por su apoyo incondicional.

Agradecimientos

Agradecemos especialmente a Myriam Torres, nuestra asesora, por habernos orientado y guiado en el desarrollo de la presente investigación. Por último, agradecemos a nuestras familias por su valioso apoyo e impulso para lograr la culminación de esta investigación.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	2
Agradecimientos	3
Resumen.....	13
Abstrac	14
Introducción	15
Capitulo I: Marco Teórico	21
1.1. Antecedentes de la investigación	21
1.1.1 Antecedentes Nacionales	21
1.1.2 Antecedentes Internacionales.....	26
1.2 Bases Teóricas	31
1.3 Definición de términos básicos	67
Capítulo II: Hipótesis y Variables.....	70
2.1 Formulación de hipótesis general y específicas	70
2.1.1 Hipótesis General.....	70
2.1.2 Hipótesis Específicas	70
2.2 Variables y Definición Operacional.....	70
2.2.1 Variable Independiente: Migración Venezolana	70
2.2.2 Variable Dependiente: Desarrollo Sostenible	72
Capítulo III: Metodología	74
3.1 Diseño metodológico	74
3.2. Diseño muestral	74
3.2.1. Población.....	74
3.2.2. Criterios de inclusión y exclusión.....	77
3.2.3. Muestra	77
3.2.4. Técnicas de recolección de datos	78
3.3 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información	80
3.4 Aspectos éticos.....	85
Capítulo IV: Resultados	82
4.1. Resultados de la investigación	82
4.1.2. Confiabilidad y validez del constructo del instrumento	86
4.1.3 Prueba de normalidad	87

4.1.4. Análisis Cuantitativo.....	91
4.1.5. Análisis Cualitativo.....	170
Capítulo V: Discusión.....	176
5.1. Discusión de resultados.....	176
Conclusiones	183
Recomendaciones	185
Fuentes de Información.....	187
Anexo 1: Matriz de Consistencia	202
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables	204
Anexo 3: Instrumento de Recopilación de Datos	209
Anexo 4: Formato de Validación de Expertos	212
Anexo 5: Guía de Entrevista	224
Anexo 6: Evidencia del trabajo de campo	225
Anexo 7: Transcripción de entrevistas.....	237

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Técnica e Instrumento de recolección de datos	79
Tabla 2: Análisis de confiabilidad de las variables.....	87
Tabla 3: Pruebas de Normalidad.....	91
Tabla 4: Distrito	95
Tabla 5: Edad	96
Tabla 6: Género.....	97
Tabla 7: ¿A qué te dedicabas cuando residias en Venezuela? Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25.....	94
Tabla 8: ¿Actividad que realiza actualmente?	100
Tabla 9: ¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?	101
Tabla 10: ¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?	99
Tabla 11: ¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?.....	103
Tabla 12: ¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?	104
Tabla 13: ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?.....	105
Tabla 14: ¿Consideras importante tener un trabajo formal? Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25.....	103
Tabla 15: ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración? Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25	104
Tabla 16: ¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?	109
Tabla 17: ¿Considera que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?	110
Tabla 18: ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?.....	111
Tabla 19: ¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?	112
Tabla 20: ¿Considera que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?.....	114
Tabla 21: ¿Consideras que los docentes se encuentran debidamente capacitados?.....	115
Tabla 22: ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?.....	116

Tabla 23: ¿Consideras que el estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes?... 117	117
Tabla 24: ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas? Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25 115	115
Tabla 25: ¿Cree que es importante la inversión que realizas en la educación de tus hijos? ..120	120
Tabla 26: ¿Consideras que los materiales de educación deben ser gratuitos como en Venezuela?..... 121	121
Tabla 27: ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?..... 122	122
Tabla 28: ¿Toma usted suplemento nutricionales (vitaminas/minerales/proteínas)? 124	124
Tabla 29: ¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día? 125	125
Tabla 30: ¿Actualmente solo se dedica a trabajar? 126	126
Tabla 31: ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar? 128	128
Tabla 32: ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?..... 129	129
Tabla 33: ¿Cree usted que es importante tener estudios superiores?..... 130	130
Tabla 34: ¿Crees importante estudiar una carrera técnica? 131	131
Tabla 35: ¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente en el Perú? 132	132
Tabla 36: ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?..... 134	134
Tabla 37: ¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral? 136	136
Tabla 38: ¿Conozco qué profesionales está demandando el mercado de trabajo? 137	137
Tabla 39: ¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan? 138	138
Tabla 40: ¿Sé cómo y dónde localizar las ofertas de empleo de mi profesión? 139	139
Tabla 41: ¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo? 140	140
Tabla 42: ¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso? 141	141
Tabla 43: ¿Trabajas por horas porque estas estudiando?..... 142	142
Tabla 44: ¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años? 144	144
Tabla 45: ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía? 145	145
Tabla 46: ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?..... 147	147

Tabla 47: ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?	148
Tabla 48: ¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?	149
Tabla 49: ¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?	150
Tabla 50: ¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?.....	151
Tabla 51: ¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?.....	153
Tabla 52: ¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?	154
Tabla 53: ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	155
Tabla 54: ¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?	156
Tabla 55: ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?.....	157
Tabla 56: ¿Actualmente vive en vivienda alquilada?	158
Tabla 57: ¿Utiliza transporte público?	159
Tabla 58: ¿Utiliza transporte particular?.....	160
Tabla 59: ¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?	162
Tabla 60: ¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?	163
Tabla 61: ¿Consideras que con la llegada de los Venezolanos la pobreza aumento?.....	164
Tabla 62: ¿Te sientes seguro al caminar por las calles de tu distrito?	165
Tabla 63: ¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?.....	166
Tabla 64: ¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?	167
Tabla 65: Matriz de Consistencia	203
Tabla 66: Matriz de Operacionalización de la variable 1	206
Tabla 67: Matriz de Operacionalización de la variable 2	209
Tabla 68: Guia de Entrevista.....	224
Tabla 69: Entrevista a Yoharlis Linarez	238
Tabla 70: Entrevista a Emilio Useche.....	241

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Inflación en Venezuela	34
Figura 2. Según el patrón de compra de alimentos la dieta de la población ha perdido calidad y variedad.....	35
Figura 3. Crecimiento de la pobreza (Multidimensional) 2015-2018.....	36
Figura 4. Los distintos PTP	37
Figura 5. Categoría ocupacional según nivel educativo	39
Figura 6. Población económicamente activa	41
Figura 7. Personas matriculadas en centros de gestión pública y privada de educación primaria y secundaria según departamento, 22 de abril de 2019	44
Figura 8. Número de personas venezolanas que viven en el mismo espacio 2017-2018	47
Figura 9. Zonas con presencia de población venezolana en la región de Lima y Callao 2018	48
Figura 10. Principales ocupaciones de los inmigrantes venezolanos asalariados	49
Figura 11. Nivel de las remuneraciones de inmigrantes venezolanos	50
Figura 12. Operacionalización de la Variable 1	71
Figura 13. Operacionalización de la Variable 2.....	73
Figura 14. Distribución según sexo, 2017-2018	75
Figura 15. Distribución según edad, 2017-2018.....	76
Figura 16. Variable 1 - Migración Venezolana	89
Figura 17. Variable 2 - Desarrollo Sostenible	90
Figura 18. Distrito	94
Figura 19. Edad	93
Figura 20. Genero	94
Figura 21. ¿A qué te dedicabas cuando residias en Venezuela?	95
Figura 22. ¿Actividad que realiza actualmente?	96
Figura 23. ¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?	98
Figura 24. ¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?	99
Figura 25. ¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?.....	100
Figura 26. ¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?	101
Figura 27. ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?	102
Figura 28. ¿Consideras importante tener un trabajo formal?.....	103
Figura 29. ¿Consideras que existen mas oportunidades laborales con la migración?	105

Figura 30. ¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?	108
Figura 31. ¿Consideras que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?	107
Figura 32. ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?	108
Figura 33. ¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?	110
Figura 34. ¿Consideras que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?.....	111
Figura 35. ¿Consideras que los docente se encuentra debidamente capacitados?	112
Figura 36. ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?.....	113
Figura 37. ¿Consideras que el Estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes? .	114
Figura 38. ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas?	116
Figura 39. ¿Cree que es importante que realizas en la educación de tus hijos?	117
Figura 40. ¿Consideras que los materiales deben ser gratuitos como en Venezuela?	118
Figura 41. ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?.....	119
Figura 42. ¿Toma usted suplemento nutricional (vitaminas / minerales / proteínas)?	121
Figura 43. ¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?.....	122
Figura 44. ¿Actualmente solo se dedica a trabajar?.....	123
Figura 45. ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?	124
Figura 46. ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?	126
Figura 47. ¿Cree usted que es importante tener estudios superiores?.....	127
Figura 48. ¿Cree importante estudiar una carrera tecnica?.....	128
Figura 49. ¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollandote profesionalmente en el Perú?	129
Figura 50. ¿Consideras que existen mas oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?.....	131
Figura 51. ¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera mas competencia laboral?	132
Figura 52. ¿Conozco que profesionales está demandando el mercado de trabajo?	133
Figura 53. ¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan?	134

Figura 54. ¿Se cómo y donde localizar las ofertas de empleo de mi profesión?	136
Figura 55. ¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?	137
Figura 56. ¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso?	138
Figura 57. ¿Trabajas por horas porque estas estudiando?.....	139
Figura 58. ¿Cree usted que estara realizando este trabajo eventual por años?	140
Figura 59. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?	142
Figura 60. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al pais puede afectar el nivel de empleo?	143
Figura 61. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?	144
Figura 62. ¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?	145
Figura 63. ¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?.....	147
Figura 64. ¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?.....	148
Figura 65. ¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?	149
Figura 66. ¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?	150
Figura 67. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	151
Figura 68. ¿Sus hijos asisten algún centro educativo?.....	153
Figura 69. ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?.....	154
Figura 70. ¿Actualmente vive en una vivienda alquilada?	155
Figura 71. ¿Utiliza transporte público?.....	156
Figura 72. ¿Utiliza transporte particular?	157
Figura 73. ¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?	159
Figura 74. ¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?	160
Figura 75. ¿Consideras que con la llegada de los Venezolanos la pobreza aumento?	161
Figura 76. ¿Te sientes seguro al caminar por las calles de tu distrito?	162
Figura 77. ¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?.....	163

Figura 78. ¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?	165
Figura 79. Objetivo general	166
Figura 80. Objetivo específico 1	167
Figura 81. Objetivo específico 2	168
Figura 82. Objetivo específico 3	169
Figura 83. Entrevista a Emilio Useche	170
Figura 84. Entrevista a Yoharlis Linarez	171
Figura 85. Hipótesis general	172
Figura 86. Hipótesis específica 1	173
Figura 87. Hipótesis específica 2	174
Figura 88. Hipótesis específica 3	175
Figura 89. Instrumento de recopilación de datos	211
Figura 90. Formato de validación de expertos Variable 1 – Laos Lopez	213
Figura 91. Formato de validación de expertos Variable 2 - Laos Lopez.....	215
Figura 92. Formato de validación de expertos Variable 1 – Aspajo Torres	217
Figura 93. Formato de validación de expertos Variable 2 - Aspajo Torres.....	219
Figura 94. Formato de validación de expertos Variable 1 – Guevara Gaetano	221
Figura 95. Formato de validación de expertos Variable 2 - Guevara Gaetano.....	223
Figura 96. Evidencia del trabajo de campo 1	225
Figura 97. Evidencia del trabajo de campo 2.....	226
Figura 98. Evidencia del trabajo de campo 3.....	227
Figura 99. Evidencia del trabajo de campo 4.....	228
Figura 100. Evidencia del trabajo de campo 5	229
Figura 101. Evidencia del trabajo de campo 6.....	230
Figura 102. Evidencia del trabajo de campo 7	231
Figura 103. Evidencia del trabajo de campo 8.....	232
Figura 104. Evidencia del trabajo de campo 9.....	233
Figura 105. Evidencia del trabajo de campo 10.....	234
Figura 106. Evidencia del trabajo de campo 11	235
Figura 107. Evidencia del trabajo de campo 12.....	236
Figura 108. Evidencia del trabajo de campo 13.....	236

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo describir la influencia de la migración venezolana en el desarrollo sostenible en la Zona de Lima Norte. Para este proyecto se evaluó a 384 inmigrantes venezolanos entre hombres y mujeres entre los 18 y 60 años en los distritos de Carabaylo, Comas, Independencia, Los Olivos, Puente Piedra, San Martín de Porres, Ancón y Santa Rosa. Asimismo, la migración venezolana es el suceso social más importante de la historia del Perú debido al ingreso descontrolado de personas; se encontró que las dimensiones de la investigación guardan relación de acuerdo a las investigaciones realizadas como mano de obra y desarrollo laboral, educación y desarrollo económico, del mismo modo, cultura y desarrollo social. Finalmente, se observó que la gran mayoría de migrantes se dedican a trabajar en la economía informal en el Perú. Se discuten estos resultados, así como las limitaciones del estudio y futuras líneas a seguir.

Palabras clave: migración, desarrollo sostenible, desarrollo económico, desarrollo laboral y desarrollo social.

Abstrac

The present research aims to describe the influence of Venezuelan migration on sustainable development in the North Lima Zone. For this project, 384 Venezuelan immigrants between men and women between the ages of 18 and 60 were evaluated in the districts of Carabaylo, Comas, Independencia, Los Olivos, Puente Piedra, San Martín de Porres, Ancón and Santa Rosa. Likewise, Venezuelan migration is the most important social event in the history of Peru due to the massive arrival of men and women. It was found that the dimensions of the investigation are related according to the investigations carried out such as workforce and labor development, education and economic development. Similarly, culture and social development. Finally, it was found that the vast majority of migrants are dedicated to working in the informal economy in Peru. These results are discussed, as well as the limitations of the study and future researches to follow.

Keywords: migration, sustainable development, economic development, labor development and social development

INTRODUCCIÓN

ARREGLAR LOS MARGENES

La investigación titulada, la influencia de la migración venezolana en el desarrollo sostenible de Lima norte, analiza la influencia que conlleva la gran cantidad de migrantes venezolanos, alrededor de 730 mil venezolanos, en el territorio nacional e identificando las consecuencias que se pueden presentar en un futuro en el desarrollo sostenible de Lima.

Teniendo como objetivo general determinar de qué manera la migración venezolana influye en el desarrollo sostenible de Lima Norte.

La importancia de esta investigación es conocer la influencia de la masiva migración venezolana en el Perú en el aspecto laboral, económico y social; se evidencia que la gran mayoría cuenta con el Permiso Temporal de Permanencia, un documento que tiene como objetivo mejorar la calidad migratoria, permitir el acceso a servicios básicos (salud y educación), velar por la continuidad educativa de los estudiantes venezolanos y promover oportunidades de contribuir al desarrollo del Perú.

La migración venezolana es reconocida como una crisis humanitaria por la salida descontrolada de venezolanos desde el 2016, resultado de la actual inestabilidad política, hiperinflación y crisis económica que vive Venezuela, lo cual ha obligado a miles de ciudadanos venezolanos a buscar nuevas oportunidades en los países más cercanos, la hiperinflación es una de las principales causas de esta gran ola migratoria, según el último informe realizado por la Asamblea Nacional de Venezuela, la inflación llegó al 1.300.000 % en noviembre del 2018, para finales de año se pronostica que los precios se duplicaran cada 19 días. Portafolio (2018)

El ingreso descontrolado de venezolanos al Perú origina que muchos inmigrantes lleguen de forma indocumentada, desplazándolos al autoempleo, aumentando la informalidad y mayor proliferación de comercio ambulatorio en las calles, la mano de obra venezolana es considerada barata, mayormente en los rubros con mayor rotación de personal tales como comercio, servicios y manufactura, las pequeñas y medianas empresas están aprovechando la coyuntura actual y contratando inmigrantes venezolanos; por lo tanto el exceso de mano de obra no calificada y una reducida oferta salarial incrementa las probabilidades que opten por autoemplearse, provocando un incremento de la informalidad y desencadenándose en un

posible colapso de las estructuras de estado y empresa privada. Gestion (2018), uno de los países con mayor concentración de venezolanos es el Perú, mayormente Lima y Callao, concentrando el 85%, otras ciudades del norte también cuentan con presencia de venezolanos tales como: Trujillo, Piura, Chiclayo y Chimbote, en la región amazónica se encuentran: Puerto Maldonado, Moyobamba e Iquitos y en la sierra central: Huánuco y Huancayo.

La migración venezolana en el Perú genera informalidad, inseguridad ciudadana, competencia laboral, importación de cultura, abaratamiento de salarios entre otros, por estos motivos el objetivo principal que plantea el presente estudio es conocer de qué manera influye la migración venezolana en el desarrollo sostenible y a su vez reconocer si dicha influencia es positiva o negativa, el lugar elegido para desarrollar la investigación, debido a que constituye la mayor cantidad de inmigrantes venezolanos es la zona de Lima norte, los cuales se encuentran divididos en los siguientes distritos: Carabayllo, Comas, independencia, Los Olivos, Puente piedra, San Martin de Porres, Ancón y Santa Rosa.

Además, se detalla el método mediante el cual se realizó la elaboración de la investigación y se detallan los resultados obtenidos los cuales serán discutidos para presentar las conclusiones y recomendaciones para próximos trabajos de investigación acerca del tema en cuestión.

Por último, en base a la ejecución del trabajo de campo, los medios de observación y la aplicación final de los instrumentos, la real problemática que se logró conocer es la existencia de una cantidad significativa de migrantes venezolanos en Lima Norte, cabe mencionar que existe un porcentaje alto de la población venezolana que trabaja de forma dependiente, laborando por más de 12 horas diarias, por supuesto, esto es un aprovechamiento de sus fuerzas laborales, que perjudica no solo a ellos, sino a los peruanos que dejan de ser contratados al ser reemplazados por las horas de trabajo extra de estos migrantes, a su vez están siendo contratados por horas, dado que al empleador le conviene este tipo de contrato con el fin de terminar gratificando lo menos posible a sus empleados; Así mismo otro gran porcentaje no cuentan con los permisos especiales para trabajar o vivir en el Perú, de tal manera que se realiza la siguiente pregunta ¿Las leyes migratorias son las correctas para controlar el ingreso de inmigrantes venezolanos?, lo cual desencadena la situación actual que se logró observar con nuestras herramientas de investigación para las dos dimensiones de la investigación:

- La investigación se realizó para los 8 distritos que contemplan la zona Lima Norte, las encuestas fueran divididas en porcentajes similares con la finalidad de recabar información equívoca y objetiva, con esa información se logró conocer que la mayoría de migrantes venezolanos son jóvenes entre 18 a 30 años, es la misma que pertenece al mercado laboral juvenil que se dedican a venta de celulares, comidas preparadas entre otros.
- Las encuestas que se realizó, indican que de acuerdo a nuestra muestra la mayoría de los migrantes son mujeres y solo se dedican a laborar, así mismo en el rubro de ventas en el que se encuentran, se proyectan a iniciar un negocio a largo plazo, el cual se convierta en su fuente principal de ingresos para sus familiares y les brinde estabilidad económica. Adicionalmente, consideran que tener un trabajo formal es totalmente importante para contribuir al país en el que residen y obtener todos los beneficios para un estilo de vida digno.
- En el tema de educación, de acuerdo a la investigación se obtiene que más del 50% tiene hijos estudiando en colegios nacionales en Lima Norte, lo cual puede generar un impacto en el presupuesto anual del Ministerio de Educación.

De tal manera, los migrantes solo cuentan con trabajos u oficios eventuales que realizan para poder subsistir, la mayoría no cuenta con los servicios básicos en el hogar como luz o agua, a eso debemos añadir la inseguridad ciudadana, cabe indicar que los distritos de Lima norte son considerados los más peligrosos de la capital.

Formulación del problema:

Problema general

¿De qué manera la migración venezolana influye en el desarrollo sostenible de Lima Norte?

Problemas específicos

1. ¿De qué manera la mano de obra venezolana influye en el desarrollo laboral de Lima Norte?

2. ¿De qué manera influye la educación de los venezolanos en el desarrollo económico de Lima Norte?
3. ¿De qué manera la cultura venezolana influye en el desarrollo social de Lima Norte?

Objetivos de la investigación:

Objetivo General

Determinar de qué manera la migración venezolana influye en el desarrollo sostenible de Lima Norte.

Objetivos Específicos

1. Determinar de qué manera la mano de obra venezolana influye en el desarrollo laboral de Lima Norte.
2. Determinar de qué manera influye la educación de los venezolanos en el desarrollo económico de Lima Norte
3. Determinar de qué manera la cultura venezolana influye en el desarrollo social de Lima Norte.

Comenta (Santa Cruz, 2015), que la justificación práctica en una investigación brinda una solución para un problema, o plantea estrategias para contribuir en resolverlo, es por esto que; el resultado arrojado por la investigación podrá aportar a elaborar estrategias o planes de acción para mitigar los principales efectos del tema a investigar.

(Hernandez Sampieri, 2014), La trascendencia del presente estudio es exponer la influencia social causada por la inmigración venezolana en el Perú, para lograr recabar mayor información se realizó en los distritos con mayor aglomeración de inmigrantes en la zona norte.

El presente estudio busca determinar la influencia de la migración venezolana en Lima Norte, para descubrir el incremento positivo o negativo del desarrollo económico, social y laboral en el Perú.

La influencia de la migración venezolana en Lima Norte constituido por Comas, Carabayllo, Independencia, Los Olivos, Puente piedra, San Martin de Porres, Ancón y Santa Rosa, siendo Los Olivos y San Martin con el mayor porcentaje de migración venezolana.

(Méndez, 2020), Menciona en su tesis “La Crisis Venezolana desde el Exterior. Una aproximación a los actores Latinoamericanos 2017 – Febrero 2018” lo siguiente: Por último, el desplazamiento forzado venezolano resultó ser un factor de movilidad entre las posturas latinoamericanas, pues frente al aumento en el flujo migratorio hacia los diferentes países de la región los votos en el seno de la Organización de los Estados Americanos y las declaraciones de países afines al gobierno venezolano comenzaron a ser más cautas o a cambiar radicalmente. Lo anterior abre el campo a nuevos conflictos al interior de las democracias latinoamericanas no solo en el ámbito logístico de recepción de migrantes, sino los retos internos que genera su llegada.

La difícil situación que está pasando Venezuela por la crisis económica y social, esto los llevo a tomar la decisión de emigrar a diferentes países de Latino América, dentro de ellos Perú, acompañado de la dificultad de emigrar de su país.

La investigación está enfocada en la influencia de la migración venezolana en el desarrollo sostenible en los distritos: Carabayllo, Comas, Independencia, Los Olivos, Puente Piedra, San Martin de Porres, Ancón y Santa Rosa que conforman Lima Norte. Es por eso, que se realizó las encuestas en los distritos mencionados a los venezolanos que transiten, laboren estudien o vivan en los distritos mencionados.

En el Capítulo I, denominado Marco Teórico, se describen las teorías y modelos y los antecedentes relacionados al tema de la investigación y definiciones básicas que ayudan a entender de lo que se va a tratar el tema.

En el Capítulo II, denominado Hipótesis y Variables, se presentan las dimensiones por cada variable de la investigación y la definición operacional de cada una de las variables planteadas

En el Capítulo III, denominado Diseño Metodológico, se describe el diseño muestral, la población, criterios de inclusión y exclusión, la muestra, técnicas de recolección de datos, técnicas estadísticas y aspectos éticos

En el Capítulo IV, denominado Resultados, se presenta el análisis estadístico e interpretación de cada respuesta que se realizó en el cuestionario y entrevista en base al problema y objetivos planteados de la investigación.

En el Capítulo V, denominado Discusión de Resultados, se realiza el análisis, la comparación e interpretación de los resultados, brindándoles así un mayor respaldo a la investigación mediante antecedentes o bases teóricas.

Finalmente, se mencionan las conclusiones y recomendaciones obtenidas en la investigación y propuestas de mejora; asimismo, las referencias y los anexos trabajos en la investigación.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la investigación

La presente investigación se justifica por ser relevante para conocer si existe influencia en el desarrollo laboral, económico y cultural por parte de la masiva migración venezolana. Por ese motivo, es fundamental comprender que antecedentes hace referencia a revisar, exhaustivamente, diferentes puntos de análisis en diversos estudios que se han realizado con respecto al tema a tratar, por lo tanto, en adelante se describe los antecedentes internacionales y nacionales.

1.1.1 Antecedentes Nacionales

Según (Verastegui, 2019), “Las Implicancias de la gestión de la Migración Venezolana en la seguridad Multidimensional de Perú”, la presente investigación indica que según el informe brindado por ACNUR 2018, los países destinatarios con un importante número de exiliados y migrantes originarios de Venezuela, son los siguientes, Colombia acoge un número considerable de personas acogidas y migrantes de Venezuela, dando como resultado un total de más de un millón. Sigue Perú, considerando más de medio millón, y Ecuador, con más de 220.000. Asimismo, Argentina asila a 130.000, Chile a más de 100.000 y Brasil, a 85.000 individuos venezolanos. La correlación actual entre las migraciones y la seguridad puede ser cedido por las siguientes circunstancias: cuestiones de discriminación, probables integrantes de organizaciones delincuenciales, negociantes de drogas, trata de personas, organizaciones de prostitución, etc. Pero también hay que considerar que los migrantes persiguen asegurar su propia estabilidad en una localidad que les brinde sobresalientes oportunidades para vivir, luego de abandonar su país por razones económico, político y social.

El autor concluye que con la llegada masiva de migrantes a diferentes países de Latinoamérica, siendo Perú el segundo país con el importante número de migrantes venezolanos, así mismo la inseguridad ciudadana que se menciona en el trabajo de investigación tiene como factores el desempleo e inseguridad ciudadana que son problemas

que ya presentaba el país y estas se han visto intensificadas por las medidas de gestión migratoria. El presente estudio nos demuestra las principales consecuencias y complicaciones que genera el fenómeno migratorio y sus impactos en la seguridad.

Según (Said, 2019), “¿Cambia el gobierno, cambia la política? Un estudio comparado sobre las respuestas de Colombia, Perú y Ecuador frente a la migración venezolana en los años 2016-2018”; la presente investigación busca determinar que factor tuvo mayor influencia en cada gobierno, dado que hubo cambio de presidentes en los tres países en los últimos años, se destaca el rol brusco que sufrió Venezuela, porque cambio el rol y dejó de ser un país aceptador de migrantes a emisor, en los años 80 y 90, el país sufrió una rigurosa crisis que afectó todas las pautas migratorias, a partir del 2015 la situación empeoró, llegaron a obtener una inflación de 1.300.000% ; asimismo, la hipótesis general establece que el factor clave que genera influencia es la ideología política, para ello la metodología permite comparar entre los tres países, teniendo en cuenta el cambio de gobernantes para la institución de la política interna o ideología política, lo que precisa las políticas de recepción a la migración venezolana, El autor concluye que la situación migratoria fue inesperada para los venezolanos, quienes vieron como solución buscar nuevas oportunidades en las naciones cercanas como Colombia, Perú y Ecuador; El aporte de la investigación del autor, refuerza las variables de migración venezolana, dado que indica la relevancia de la ideología de los gobernantes para la toma de decisiones sobre una situación de migración en Latinoamérica, debido a que no posee la característica de recibir migrantes, por el contrario la tendencia es contraria y en los últimos periodos esta se ha visto con un acrecentamiento de migrantes venezolanos en el país, en busca de nuevas oportunidades y establecerse por un determinado tiempo con una visión a largo plazo.

Según (Castro, 2019), “La Migración Masiva Venezolana en el Perú y las Políticas Públicas Migratorias” la presente investigación demuestra es necesario establecer políticas públicas de carácter urgente con la finalidad de obtener una integración de los inmigrantes venezolanos, se evidencia que los regímenes públicos vigentes en materia de integración son contradictorios con el estado actual sobre migración, a pesar que se creó la PTP (Permiso Temporal de Permanencia), las principales entidades bancarias y Sunat, no le dieron validez a dicho documento, imposibilitando a los inmigrantes a realizar trámites; la investigación cuenta con una metodología mixta, los principales métodos de recolección de datos fueron las encuestas y entrevistas, el autor concluye que las políticas públicas existentes presentan

falencias para responder a la actual problemática migratoria, así mismo se evidencia que la Superintendencia Nacional de Migraciones del nuestro país, no se encontraba presto para un fenómeno social tan masivo; el aporte a la investigación profundiza en la variable de Desarrollo Laboral y Desarrollo Económico porque es necesario precisar y evaluar las leyes administrativas, de acuerdo a categorías legales de migración, laborales y de educación lo cual ayudaría la inserción laboral de migrantes de Venezuela en Perú, tomar acciones legales ante próximas masivas migraciones que tengan impacto como claro ejemplo Venezuela y con lo mencionado lograr descentralizar la migración en Lima, capital de Perú. En conclusión, lo mencionado refuerza las dimensiones que se explican en este proyecto de investigación, mano de obra y cultura que busca la homologación del trabajo de acuerdo a las características de los perfiles de profesionales y también a sus funciones, finalmente ayudaría a descentralizar la migración centrada en la capital.

Según (Briceño & Fernández, 2018), “Consecuencias de la Inmigración venezolana en el empleo: Perú, periodo 2015 – 2017” la presente investigación busca estudiar los efectos de la inmigración venezolana con respecto a la categoría laboral, esta investigación posee una metodología descriptivo - no experimental, por otro lado, la hipótesis establece que dichas consecuencias son negativas, a través de los resultados se comprobó que las conclusiones son perjudiciales en consideración a aspectos microeconómicos necesarios por lo que los peruanos se han visto impresionados en el mercado laboral, puesto que, los inmigrantes venezolanos han logrado integrarse fácilmente en el mercado sindical peruano, esto es porque la gran participación de trabajadores pertenecen a la economía informal del Perú, Finalmente, se destaca dos importantes recomendaciones que aportan al trabajo de investigación por lo que comentan que es necesario que el gobierno debería hacer un valoración que detalle los sectores y las regiones geográficas en donde exista necesidad de algún profesional, y colocarlo; Así mismo la autora considera que se debería censar a todo el conjunto de inmigrantes venezolanos preparados para reconocerlos y de esa manera exista un aporte a los impuestos para los migrantes a favor del Perú y ellos cuenten con un trabajo que les permita llevar una estilo de vida acorde, en calidad de migrante legal ante las leyes peruanas.

Según (Cairo, 2017), “Educación ambiental y calidad de vida en estudiantes de la I.E.P.A.C instituto Gelicich, el tambo, en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible”, la presente investigación busca demostrar que los estudiantes del Instituto Gelicich también pueden alcanzar una formación ambiental y mejorar la calidad de vida en el ámbito de

la Agenda 2030 Desarrollo Sostenible. La investigación ha facilitado investigar la realidad educativa de la institución señalada, en esta investigación se consideró realizar encuestas a los estudiantes de la institución; Como resultado de la investigación, se determinó por la investigación que los alumnos atinan en alegar que tienen una apropiada información sobre el desarrollo sostenible y el interés de la enseñanza de los docentes; además esta información contribuye al avance sobre las acciones que tomen los alumnos con lo aprendido, se considera como fortaleza una buena educación ambiental; finalmente se destaca el aporte del tema de educación y formación que influye en el desarrollo sostenible mediante un plan estudiantil que ayuda a los niños y jóvenes que pertenecen a una comunidad; En la investigación se menciona se destaca que los niños venezolanos lograron acceder al derecho a la educación en el Perú, esto con el fin de continuar con la formación de los pequeños que a largo plazo probablemente se queden viviendo en el Perú y formen parte de población y la sociedad, esa inversión la realiza el estado peruano, ya que la educación forma parte del presupuesto nacional.

Según (Espinoza & Ore, 2017), “Principales factores socio - económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años de la organización no gubernamental unión venezolana en la ciudad de lima”, el presente proyecto de investigación busca reconocer los componentes socio- económicos que intervienen en la condición de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18-25 años favorecidos de la ONG Unión venezolana. Los autores concluyen que al finalizar la investigación obtuvieron que ciertas circunstancias que respaldan en la calidad de vida son: la ocupación, el empleo y el ingreso económico, lo que se ve actualmente en el país con los venezolanos que trabajan vendiendo golosinas, periódicos, en un puesto de mercado o empresa. El aporte a la investigación sobre los impactos que tuvo en el Perú; es el incremento de inmigrantes venezolanos en las empresas y esto es debido al abaratamiento de salarios por la mano de obra barata, es decir, actualmente los empleadores ofrecen reducidos salarios a los peruanos que se dedican en el área de ventas y trabajos de un nivel técnico sin previa experiencia, por lo cual la tasa de desempleo del peruano aumento, así como la población en distritos, siendo la Zona de Lima Norte la cual concentra la gran cantidad de venezolanos migrantes, quienes viven y trabajan en zonas aledañas.

Según (Huacho, 2018), “Los derechos laborales y la migración Venezolana en el Perú”, la presente investigación busca analizar la postura migratoria de los venezolanos que se internaron en el Perú entre el lapso del 2016 – 2017 en el entorno legítimo del trabajo, así

mismo el enfoque de la investigación fue cualitativa, se utilizaron guía de entrevistas y ficha de análisis documental; El autor concluye que la mayoría de los inmigrantes venezolanos se encontraban con los requisitos irregulares que se exige en el Perú por lo que desempeñaron su derecho al trabajo en una situación inestable y de fragilidad, esto a efecto de la información desfasada sobre la ley de extranjería instaurada mediante Decreto Legislativo 1236 y su artículo 60. El aporte de esta investigación tiene relación con las variables mano de obra y Desarrollo Laboral porque se menciona la condición ilegal con la que los venezolanos se encuentran trabajando en el Perú, no los favorece porque los limita a acceder a un puesto de trabajo en el cual puedan aplicar sus habilidades de conocimiento e impacta al Perú porque al no estar registrados, no aportan a los impuestos.

Según (Carpio & Lozano, 2019), “Análisis de las Políticas Públicas adoptadas por el Gobierno Peruano frente a la migración Venezolana entre los años 2016 – 2019”, el presente estudio busca determinar si las acciones adoptadas frente a la migración venezolana se logran establecer como políticas públicas, cuenta con un enfoque cualitativo, también denominado interpretativo o etnográfico, se utilizó la recolección de datos sin alguna medición numérica con la finalidad de mejorar el proceso de interpretación, asimismo el estudio indaga si las acciones realizadas por el gobierno corresponden a un régimen de manifiesto nacional, de acuerdo a los modelos y estipulaciones previstas en los estatutos e instrumentos de los proyectos decretados por el Centro Nacional de Planificación Estratégica (CEPLAN); los autores concluyen que las políticas públicas para la migración masiva venezolana son desorganizadas, adicional a ello las leyes durante los últimos años han sido modificadas y cambiantes lo cual no ha permitido que los migrantes cuenten con los tiempos establecidos para regularizar su condición de migrante; el presente estudio nos demuestra la importancia de establecer políticas públicas coordinadas con los diferentes sectores y lograr una idónea respuesta receptiva con los inmigrantes.

Según (Zapata & Quispe, 2018), “El incremento de la informalidad laboral en el Perú a raíz de la aprobación del Decreto Supremo N°023-2017 IN, que establece los lineamientos del Permiso Temporal de Permanencia para los ciudadanos venezolanos en el período 2016-2018”, la presente investigación busca decretar si las capacidades otorgadas por el Estado para adquirir el permiso temporal de permanencia a través del D.S. N° 023-2017, acrecentaría la informalidad sindical en el Perú, cuenta con metodología cualitativa, para lograr recolección de datos se realizaron entrevistas y encuestas; se evidencia la ineficiencia de la ley en mención y conlleva a la innovación de normas y resoluciones enlazadas para pretender reglamentar la

problemática migratoria, el aporte de la investigación sobre el tema de desarrollo laboral, tiene relación con lo mencionado por el autor, el cual indica que se publicaron decretos con el fin de regular los documentos de los migrantes venezolanos y de tal manera quienes se encuentren trabajando puedan acceder a los servicios que les corresponden por acceder al Permiso Temporal de Permanencia, a la prestación de salud y formación, debido a que la mayoría de migrantes venezolanos arribaron al Perú con sus pequeños hijos.

Según (Herrera & Sánchez, 2019), “Análisis de la migración de venezolanos en la ciudad de Guayaquil. Periodo 2015-2017”, la presente investigación busca analizar los efectos sobre el mercado laboral formal e informal que ha originado la migración progresiva de venezolanos y su incidencia socioeconómica, además, cuenta con una metodología cuantitativa utilizando la estadística descriptiva como herramienta, asimismo cuenta con un tipo de investigación de alcance explicativo dado que se analizó las principales causas que generaron el suceso de este fenómeno migratorio; La encuesta fue elegida como principal técnica de recolección de datos, las cuales fueron realizadas a migrantes escogidos buscando examinar a detalle el impacto del ingreso desmedido de venezolanos a territorio ecuatoriano enfocándose en los efectos producidos en el mercado laboral; Las autoras concluyen que la presencia de migrantes venezolanos entre el 2015 – 2017 tuvo como principal efecto una reducción de los costos laborales del empleador, de igual manera proponen la implementación de una política migratoria que impida que las leyes laborales sean incumplidas y se afecte tanto a migrantes como a ecuatorianos; el presente estudio demuestra que el flujo masivo de migrantes en el Ecuador genero varios impactos a nivel socioeconómico, mayormente en el ámbito laboral, dado que la mano de obra barata de los venezolanos desplazo a una gran cantidad de ecuatorianos y además evidencia que el principal motivo de migrar es por cuestión económica o mejora de calidad de vida, ningún encuestado alego persecución política.

1.1.2 Antecedentes Internacionales

Según (Acevedo, García, Paipa, Parra & Plata, 2019), “Fenómeno Migratorio Venezolano en Bucaramanga y el rol de los medios de comunicación en nuevos imaginarios”, la presente investigación expone un diagnóstico acerca de la percepción mediática y de la opinión pública generada por la llegada de los migrantes venezolanos a Bucaramanga, además

una de las principales hipótesis iniciales es plantear que la migración es causada por eventos que afectan directamente a las personas; cuenta con un enfoque mixto, a través de técnicas de recolección de datos cualitativas y cuantitativas, por el lado cualitativo mediante entrevistas semiestructuradas y grupos focales mientras que por lo cuantitativo se realizó por medio de encuestas y el análisis de estadísticas, se eligió a hombres y mujeres de nacionalidad venezolana de 18 a 60 años para las entrevistas semiestructuradas; esta investigación crea una elaborada apreciación de la realidad de la migración venezolana en Bucaramanga y analiza el grado de preparación de los colombianos para el impacto social que conlleva este fenómeno, para finalizar los autores concluyen que Bucaramanga no se encontraba preparada para la ola masiva de migrantes venezolanos debido a la falta de logística, infraestructura y políticas migratorias eficientes, el presente estudio orienta a entender que los medios de comunicación cumplen un rol esencial para la creación de percepciones sociales y culturales acerca de la migración venezolana, en algunos casos y bajo ciertas circunstancias resulta ser negativa.

Según (Torres, 2018), “Migración venezolana en Riobamba: proceso de asimilación y adaptación de los migrantes venezolanos a la ciudad de Riobamba”, el presente estudio tiene como objetivo analizar el proceso de adaptación y asimilación de los inmigrantes venezolanos en Riobamba; cuenta con un enfoque cualitativo, la primordial técnica de recolección de datos fue la entrevista mediante una guía de preguntas, por otro lado este estudio busca establecer los principales motivos que empuja a los venezolanos a huir de su país y conocer si existe un verdadero proceso de adaptación por parte de los migrantes que se sitúan en la ciudad de Riobamba; el autor concluye indicando que las principales causas de este acontecimiento sin precedentes son: la crisis económica, crisis sanitaria, escasez de alimentos y la inseguridad, por lo tanto el causante fundamental es el factor económico, además, confirma que los migrantes venezolanos se han adaptado y asimilado a la sociedad de la ciudad de Riobamba, cambiando la forma de expresarse, incorporación del lenguaje coloquial, hasta en su forma de vestir; el presente estudio demuestra que el proceso de adaptación de los migrantes dependerá de los factores sociales y culturales de la localidad de acogida.

Según (Martínez, 2015), “ El proceso migratorio entre Colombia y Venezuela: principales causas y efectos políticos para la integración entre ambos países”, la presente investigación detalla y analiza a profundidad los acontecimientos económicos y políticos relevantes que han determinado el proceso migratorio de ciudadanos Colombianos a Venezuela en el período de 1989 – 2014; un fenómeno migratorio posee dos tipos, originado por factores

de expulsión o de atracción, bajo este contexto, Venezuela tuvo una época de bonanza petrolera, obteniendo la quinta parte de las reservas mundiales, alta importación y consumo de productos norteamericanos, beneficios y subsidios de un modelo socialista, fueron algunos de los motivos que atrajeron a muchos colombianos a migrar a Venezuela, no obstante, esta relación migratoria cambio en el tiempo; la autora concluye que para lograr una integración entre ambos países es necesario generar un libre tránsito con la finalidad de obtener una fortaleza económica mediante el ingreso de mano de obra calificada, además recomienda incluir políticas públicas idóneas para orientar los flujos migratorios entre ambos países a través del desarrollo de planes de gobierno departamentales y municipales, El presente estudio brinda una estrategia importante, recalando la importancia de implementar políticas públicas migratorias para aprovechar la mano de obra calificada venezolana.

Según (Aguado, 2018), “Empleabilidad de migrantes venezolanos en el mercado laboral de Cali”, tiene como propósito analizar la empleabilidad y las competencias laborales de los inmigrantes de nacionalidad venezolana en el mercado laboral caleño, cuenta con una metodología cualitativa y un muestreo de tipo no probabilístico, la técnica de recolección de información es a través de entrevistas estructuradas a tres migrantes que pertenecían al mercado formal, se evidencia que uno de los principales razones para migrar son factores económicos – políticos y la aspiración de obtener la doble nacionalidad, además enfatiza la importancia de las redes de apoyo de familiares establecidos en Cali para obtener un empleo formal, por otro lado, recalca la relevancia de las competencias laborales de los migrantes, resaltando la proactividad, trabajo en equipo, flexibilidad e inteligencia emocional; el presente estudio nos demuestra la envergadura de las competencias y habilidades de los venezolanos para conseguir una adecuada incorporación en el mercado laboral y aumentar su empleabilidad.

Según (Loreto, 2013), “Estado chileno y migración: Distinciones sobre el ejercicio de la protección de los derechos desde trabajadores del estado, organizaciones e individuos migrantes”, la presente investigación busca describir las distinciones construidas desde la perspectiva de los inmigrantes, organizaciones y trabajadores del estado, también analiza la forma en la que el Estado abarca las dificultades derivadas de la migración, el estudio posee una metodología cualitativa y de tipo exploratorio – descriptivo; el Estado Chileno ha realizado esfuerzos para la integración de la población migrante a través de políticas migratorias; obteniendo acceso a la salud y formando parte de la protección social, ello genera desaprobación por parte de los nacionales, que asegura que de esta manera se le está quitando

espacio a los chilenos, por otro lado, con respecto a la educación, el gobierno priorizan una educación primaria básica para el migrante a través de campañas como “Chile crece contigo”, el autor concluye que a través de los años se ha presentado una evolución ecuánime en materia de migración y que el Estado ha desarrollado una respuesta apropiada ante la problemática a través del marco legal, el presente estudio orienta a entender la relevancia de establecer políticas públicas migratorias coordinadas y lograr una colaboración entre los diferentes sectores de la sociedad, para mitigar la creciente problemática de la migración venezolana.

Según (Cardona, 2015), “Diseño de una estrategia de desarrollo sostenible para el municipio de Aquismón, San Luis Potosí 2015-2025”, la presente investigación busca realizar una propuesta de estrategia de desarrollo sostenible, considerando las variables de desarrollo económico, político y ecológico, cuenta con una metodología cuantitativa, se evidencia dos carencias relevantes, la principal es la precariedad de los servicios básicos y la falta de inversión para la conservación de la riqueza natural propia de la localidad, para debatir esta problemática, el estudio propone que el gobierno debe adoptar una política económica expansiva a través de la reducción de las tasas de interés con la finalidad de promover el ahorro; El presente estudio muestra cómo es posible emplear la estructura del desarrollo sostenible para mejorar y potenciar procesos dentro de una región o localidad, asimismo detectar las principales carencias y repotenciarlas con la finalidad de alcanzar un objetivo y/o meta.

Según (López, 2018), “ Los derechos de las personas en situación de movilidad humana en Quito (DMQ) percepciones de los distintos actores involucrados a partir de la inmigración venezolana”, el presente estudio expone las percepciones en relación a los derechos humanos con la migración venezolana y conocer si la región les brinda acceso a los servicios públicos para una vida digna; cuenta con una metodología cualitativa bajo un enfoque analítico – explicativo a través del uso de entrevistas de profundidad a importantes empleados de instituciones públicas y funcionarios de organizaciones no gubernamentales; la autora concluye que una cantidad significativa de venezolanos han logrado acceder a la atención médica y medicación gratuita, por otro parte, la mayoría de venezolanos que llegan a Ecuador no buscan estudiar sino trabajar, aunque los que tienen hijos confirman que si han logrado acceder al sistema educativo; asimismo los migrantes han logrado conseguir un empleo pero con precarias condiciones laborales; el presente estudio nos demuestra la importancia de fortalecer el marco legal en materia de migración para lograr una idónea integración de los migrantes y evitar que terminen en un estado de vulnerabilidad social.

Según (Ramírez & Figueroa, 2019), “Impacto social de la Migración Venezolana en el Departamento de Nariño”, la presente investigación busca determinar si la regularización de la condición migratoria mejora la situación laboral de los inmigrantes venezolanos, así mismo detalla las particularidades de la migración venezolana en territorio Colombiano, específicamente en el departamento de Nariño, ubicado en la frontera con Ecuador, enfatizando el comportamiento de este acontecimiento migratorio en torno a la situación laboral de los inmigrantes, también especifica las medidas tomadas por parte del estado colombiano para acoger a una cantidad masiva de personas que escapan de su país con la finalidad de mejorar sus condiciones de vida, a la vez el estudio examina las características dentro de la migración con relación a la legalización de la calidad migratoria, finalmente los autores concluyen que la migración Venezolana no afecta los niveles de empleo en la región, debido a que gran parte de migrantes no se establecen en el territorio de forma permanente sino momentáneo, además se encuentran en el sector informal de la economía, de manera temporal y provisional, el presente estudio demuestra que el incremento de la mano de obra extranjera dependiendo del tipo de economía predominante en el país de destino, no genera gran impacto en el mercado laboral.

Según (López, 2019), “Migración Venezolana en Colombia: Un desafío para la seguridad”, la amplia magnitud de la migración venezolana en Colombia no solo fue resultado de la crisis económica que vive Venezuela sino también porque Colombia nunca enfrento un fenómeno social similar, ello empujo al gobierno a establecer planes de acción instantáneos dado el acelerado ingreso de migrantes, el principal sector afectado fue la seguridad, mayormente en las zonas fronterizas; las medidas impuestas por Nicolás Maduro continuaron perjudicando la situación convirtiendo las fronteras en lugares inseguros y decadentes, el autor concluye que Colombia al inicio no logro desarrollar planes de acción efectivos, destaca el apoyo de los medios de comunicación para lograr una integración eficaz, considerando que gran parte de los migrantes venezolanos cuentan con un alto nivel de calificación, cuya mano de obra puede ser beneficiosa al desarrollo económico del país; El presente estudio demuestra la importancia de planes de acción efectivos y adecuadas políticas públicas migratorias para una correcta inserción de inmigrantes en la sociedad.

1.2 Bases Teóricas

Las bases teóricas que se citan a continuación fueron elegidas para que puedan avalar y demostrar el tema de análisis, tal como indica (García, 2015), precisa que “las bases teóricas sustentan la relevancia del trabajo de investigación” (pág. 326). Por lo tanto, a continuación, se analizará las teorías y definiciones teóricas relevantes con la finalidad de comprender mejor la investigación

Teorías sobre la Migración

Según (Echeverry, 2012), La sociedad se encuentra en continua evolución, en el último siglo se fortaleció el derecho internacional constituido en el interior de las Naciones Unidas y hace un par de décadas, la realización de bloques y zonas de interés, es necesario proseguir en la constante búsqueda de la igualdad y bienestar de los pueblos; los movimientos migratorios han sufrido diversos cambios a lo largo de la humanidad y han generado la transformación y desarrollo de los pueblos originado por diferentes motivaciones e interés, se considera que la principal causa fue la globalización aumentando la cantidad de migrantes internacionales sin embargo; (Arango, 2007), detalla que el verdadero motivo del incremento es la mundialización de los orígenes y destinos que generan un mapa migratorio heterogéneo.

Se puede precisar que existen dos tipos de causas: físicas y humanas, entre ellas los diferentes desastres naturales tales como terremotos, erupciones volcánicas, sequías y malas cosechas, por otro lado, las causas humanas más notables son políticas, religiosas y económicas, asimismo, en algunos casos, los motivos surgen de guerras y conflictos sociales, es decir la razón más relevante por la que las personas migran casi siempre se encuentra relacionada con el factor económico.

Para lograr una mejor comprensión es necesario conocer las teorías y enfoques económicos de la migración internacional que se encuentran divididas en: escuela clásica y neoclásica.

Escuela Clásica

La escuela clásica se encuentra conformada por los tres económicas más destacados: Carl Marx, Adam Smith y Thomas Malthus, quienes dentro de sus teóricas analizaron la migración internacional; Según (Marx, 1859), El aumento continuo de obreros y la acumulación de capital origino un ejército industrial de población desempleada que provoco una sobreoferta de mano de obra, es decir mientras más obreros soliciten o apliquen al mismo empleo, más bajos serán los salarios, este planteamiento puede ser empleada para entender el exceso de mano de obra en el Perú con la presencia de migrantes venezolanos, en una región o población en la que ingresan migrantes con las mismas capacidades que los nacionales, puede ocasionar una competencia de salarios, dado que la mano de obra migrante o extranjera es más barata para la ejecución de las mismas actividades, reduciendo costos de producción e incrementar la rentabilidad para la industria; (Smith, 1776), por otro lado todas las aptitudes y capacidades que tienen los individuos son cruciales para la producción de bienes y servicios, se entiende que la paga recibida por la fuerza laboral es el principal sustento de vida para la población obrera, entonces el salario es dependiente de la riqueza, es decir, la demanda de mano de obra incrementa siempre y cuando el empleador obtenga un aumento en sus ingresos.

Escuela Neoclásica

Según (Gómez, 2010), el principal representante de esta escuela plantea que la migración ha sido una actividad esencial en la vida del hombre, los pueblos se han reestructurado en gran parte por las migraciones, por lo tanto es necesario conocer las causas y efectos, el origen casi siempre es el factor económico, generado por la desigualdad de salarios entre países, las condiciones de vida, seguridad entre otros, también pueden estar influenciadas por fenómenos sociales: políticos, económicos, culturales, educativos y religiosos, puede darse de forma voluntaria o por cohesión; asimismo el acto de migrar está basada en la denominada “elección racional”, con el propósito de obtener un trabajo o labor con ingresos más elevados que les permita maximizar la calidad de vida .

Según (Sanz, 2016), describe la migración como la movilización de un grupo de individuos de un lugar a otro, dicho movimiento establece un acontecimiento geográfico importante en el mundo; por otro lado, la inmigración se caracteriza por aquella población que ingresa a un país o territorio del cual no son originarios y la emigración se entiende como la

población que abandona una región o país y se ubica en otra; la masiva migración de la población venezolana representa un gran reto para el Perú, dado que el gobierno debe actuar rápidamente para acoger a los cientos de miles de venezolanos que ingresan por las principales fronteras cada día.

Existen varios factores que motivan a migrar a otro país tales como:

- Crisis económica o pobreza, cuando las condiciones de vida de un país o región se deterioran, así es como van en búsqueda de nuevas oportunidades.
- Guerra y conflictos armados
- Exilio y persecuciones

Tipos de Migración

Según (Perruchoud, 2006), existen algunos tipos de migración:

- Migración Interna: caracterizada por el flujo de personas dentro de un mismo país, optan por trasladarse a diferentes provincias con la intención de quedarse temporalmente o permanentemente.
- Migración Internacional: Personas que deciden dejar su país natal o trasladarse a otro país de destino de forma temporal o permanente.
- Migración Irregular: Son personas indocumentadas o sin los requisitos necesarios que requiere el departamento de inmigración del país de destino y tratan de ingresar por vías alternas no permitidas evitando los controles fronterizos.
- Migración Laboral: Movimiento de habitantes de un país de origen a otro de destino, con la finalidad de mejorar su situación laboral y calidad de vida.
- Migración Masiva. Salida multitudinaria de personas de un país de origen a otro.

Migración Venezolana

Según (Vivas & Páez, 2017), en los últimos diez años, Venezuela se convirtió de un país receptor de migrantes a ser uno de los cuatro principales países expulsores de personas a nivel mundial, este acontecimiento se puede dividir en tres fases desde que Chavez llegó al poder en 1999; la primera fase se inició en 2000, en su mayoría personas de clase media – alta y empresarios, teniendo como principales destinos países como Estados Unidos y Europa, represento una emigración reducida impulsada por el progresivo aumento de la inseguridad y

la estatización de varias industrias en Venezuela; en el 2012 se dio inicio a la segunda fase coincidiendo con el fin del boom de las materias primas latinoamericanas, al mismo tiempo la crisis económica empezó a profundizarse dando como resultado represión política y la falta de alimentos, los venezolanos continuaron emigrando de forma mesurada, esta fase incluyó a personas de diferentes niveles socioeconómicos, los destinos elegidos ya no solo comprendían a Estados Unidos y Europa sino también a países vecinos como Colombia, Panamá y República Dominicana; Tras la muerte de Hugo Chavez y la elección de Nicolás Maduro, el panorama político y social empeoró exponencialmente, con ello inicio la tercera fase, denominada la “migración de la desesperación” que aun continua, Según datos de la ACNUR (2018), han emigrado aproximadamente tres millones de venezolanos; asimismo se incrementó velozmente la inflación, la escasez de alimentos y la violencia; también se registraron alrededor de 389,980 solicitudes de asilo de venezolanos en todo el mundo.

Según (Portafolio, 2018), la actual inestabilidad política, hiperinflación y crisis económica que vive Venezuela ha obligado a miles de ciudadanos a buscar nuevas oportunidades en los países más cercanos; una de las razones más determinantes fue la hiperinflación, según el último estudio ejecutado por la Asamblea Nacional de Venezuela, la tasa de inflación llegó a alcanzar hasta el 1.300.000% en noviembre de 2018. En el último bimestre del 2018, cada 19 o 20 días los precios se duplicaban.

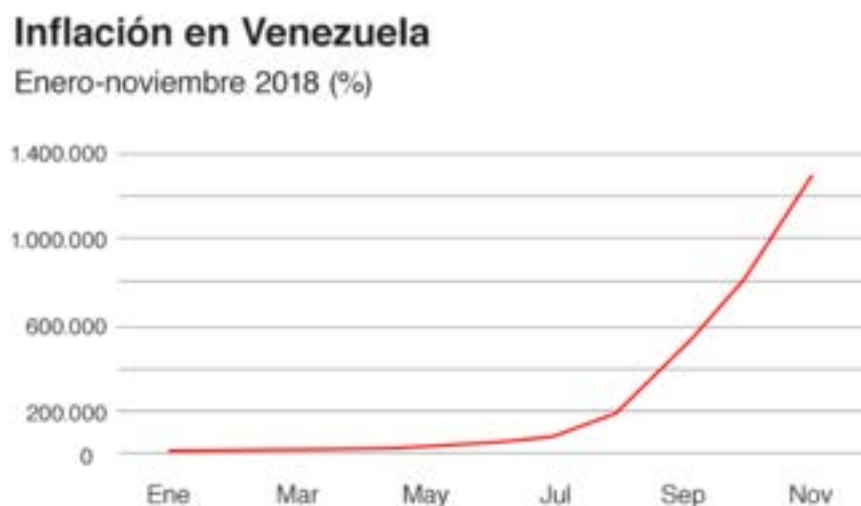


Figura 1. Inflación en Venezuela
Fuente: Portafolio (2018)

Este fenómeno económico dio lugar a la elevación de precios de forma muy acelerada y desabastecimiento de los productos básicos, produciendo una inseguridad alimentaria, la cual tuvo un impacto negativo en las condiciones de vida de cada ciudadano, el incremento de la tasa de mortalidad y deterioro de la salud de los niños, la educación también se vio afectada, dada la paupérrima cobertura educativa, apenas la mitad de los menores estudiantes lograban asistir a clases, la grave escasez de alimentos y el difícil acceso a servicios públicos, complica más esta precaria situación.

Asimismo, la falta de medicinas continua intensificándose, hasta enero del 2019 existía un desabastecimiento de medicinas del 85% en farmacias y centros de salud, entre los motivos de la ausencia de los medicamentos en los puntos de atención, se debe en gran parte a la devaluación acelerada de la moneda nacional, la inviabilidad de conseguir divisas forzaba a las industrias, que no poseen materia para producir, a introducirse en los mercados clandestinos, por otro lado, una gran cantidad de personal médico han realizado diversas denuncias, indicando que no cuentan con los implementos e insumos adecuados para continuar con la atención a la población.

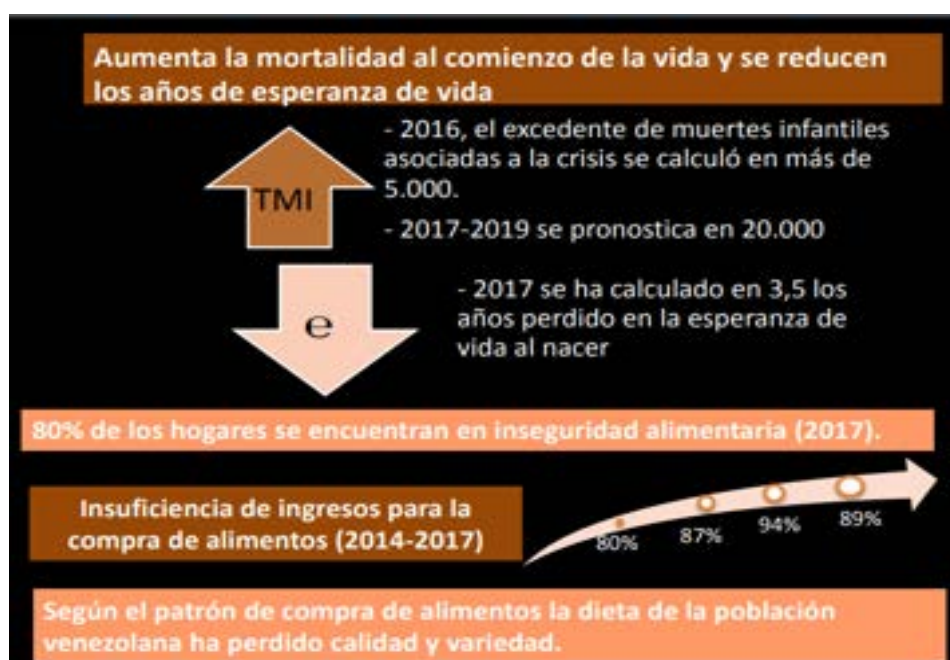


Figura 2. Según el patrón de compra de alimentos la dieta de la población ha perdido calidad y variedad
Fuente: CNN Español (2019)

Según (CNN, 2019), Durante los últimos años, la pobreza multidimensional aumento 10 puntos alcanzando la mitad de los hogares venezolanos (51%), entre tanto el otro 49% presentan riesgos de inseguridad alimentaria, dado que el 90% no cuentan con los ingresos necesarios para adquirir alimentos, entre el 2012 y 2017 el PIB decreció un 37% , según un anuncio del Fondo Monetario Internacional, se pronostica que la inflación llegara alcanzar 10 millones por ciento en 2019.

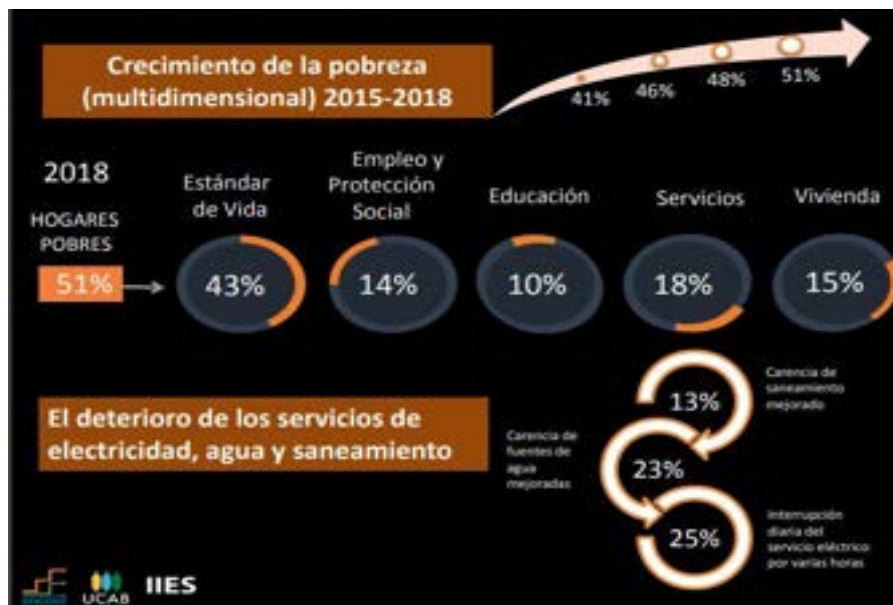


Figura 3. Crecimiento de la pobreza (Multidimensional) 2015-2018
Fuente: CNN Español (2019)

Según (León, 2019), Según el último estudio de Amnistía Internacional “Bienvenida, Venezuela” alrededor de 3,6 millones de venezolanos han huido de su patria escapando de las violaciones de los derechos humanos, se recaban datos e información de la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), ello representa aproximadamente el 10% de la población actual. Del total aproximadamente 731.000 residen en Perú, reconocido como segundo país receptor de esta migración masiva después de Colombia, en donde residen más de 1 millón.

Según (Acosta & Feline, 2019), El Perú es uno de los principales países con el mayor ingreso de venezolanos, por ello adopto diversas medidas legales y políticas, entre ellas, la creación de Permiso Temporal de Permanencia, documento emitido por Migraciones que cuenta con una vigencia de un año y permite a los inmigrantes trabajar pero no es considera una autorización de residencia, es decir a los venezolanos no se les considera residentes y se les dificulta obtener un carnet de extranjería por los costos que implica, el PTP ha sufrido varios cambios, a continuación un cuadro resumen:

Núm.	Normativa	Plazos	Condiciones
PTP 1	Decreto Supremo 002-2017-IN ¹ , 3 de enero de 2017. <small>* Se publicó una fe de erratas al Decreto Supremo nº 002-2017-IN el jueves 5 de enero de 2018, en el Diario Oficial El Peruano.</small>	Ingreso al país hasta antes del 2 de febrero de 2017. Plazo de 120 días hábiles para presentar la solicitud.	Haber ingresado regularmente al país. Estar en situación irregular por vencimiento de la autorización de permanencia o, estando en situación regular, optar por el PTP. No tener antecedentes penales o judiciales.
PTP 2	Decreto Supremo nº 023-2017-IN, 29 de julio de 2017.	Personas que ingresaron al país hasta el 31 de julio de 2017. Plazo de 120 días para solicitud.	Haber ingresado regularmente al país. Estar en situación irregular por vencimiento de su autorización de permanencia o estando en situación regular optar por el PTP. No tener antecedentes penales o judiciales.
PTP 3	Decreto Supremo nº 001-2018-IN, 23 de enero de 2018.	Personas que ingresaron al país antes del 31 de diciembre de 2018. Plazo hasta el 30 de junio de 2019.	Estar en situación irregular por vencimiento de su autorización de permanencia o estando en situación regular optar por el PTP. No tener antecedentes penales o judiciales.
PTP 4	Decreto Supremo nº 007-2018-IN, 19 de agosto de 2018.	Modifica los lineamientos del Decreto Supremo anterior al reducir los plazos aplicables, tanto para el ingreso al país (hasta el 31 de octubre de 2018) como para presentar la solicitud del PTP (hasta el 31 de diciembre de 2018).	Estar en situación irregular por vencimiento de su autorización de permanencia o estando en situación regular optar por el PTP. No tener antecedentes penales o judiciales en su país o en el exterior.

Figura 4. Los distintos PTP
Fuente: Acosta, Blouin, y Feline (2019)

El Estado realizó dos extensiones del permiso, en la última modificación limitó el alcance de dos formas, primero con la fecha de entrada al país y segundo en relación al plazo de solicitud, limitado hasta el 31 de diciembre del 2018 en vez del 30 de junio del 2019, asimismo, la Superintendencia Nacional de Migraciones dictamino obligatorio el pasaporte para el ingreso de venezolanos a partir del 24 de Agosto del 2018, la rápida intervención del comité de los Derechos Humanos a través de un habeas corpus y posteriormente un fallo a favor, dejó sin efecto el dictamen, después de ello el Ministerio del Interior conjuntamente con Migraciones apelaron la sentencia, dando como resultado que a partir de inicios del 2019, para ingresar al

Perú es necesario el pasaporte a excepción de los solicitante de asilo, menores de 18 años, mujeres gestantes y mayores de 75 años; Actualmente, según datos obtenidos de Migraciones, desde inicios de febrero del 2017 hasta el 15 de Julio del 2020 alrededor de 506,733 venezolanos salieron del país, los registros de salida se incrementaron de gran manera en los últimos seis meses debido a la pandemia, por otra parte, 793,182 permanecen en territorio peruano, representando el 53.7% varones (425, 705) y mujeres el 46.3% (367, 477). (Superintendencia Nacional de Migraciones, 2020)

Mano de obra

Según (Ramírez, 2000), la mano de obra equivale a la capacidad física e intelectual que el ser humano tiene que llevar cabo para un proceso productivo, también se puede entender como el esfuerzo físico y mental que se emplea durante el proceso de elaboración de un bien y/o servicio; bajo el contexto de migración, suele abundar la mano de obra extranjera, dependiente del tipo de economía que prevalezca en el país receptor, esta elevada mano de obra extranjera puede ser favorable o adversa.

Según (Alarcón, 2018), según el Superintendente Nacional de Migraciones, Eduardo Sevilla, la mano de obra venezolana es menos costosa, a su vez pequeñas y medianas empresas están tomando ventaja de la demanda, actualmente existe una elevada demanda de mano de obra venezolana barata y necesitada, por otro lado, la situación que vive Venezuela empuja a que más personas lleguen al Perú de forma indocumentada, desplazándolos al subempleo; dando como consecuencia la informalidad, dado que la mano de obra no calificada podría conducir a la reducción de la oferta salarial en el mercado. Siendo el trabajo una parte muy importante en el sistema de un país, existe los tipos de mano de obra: calificada y no calificada.

Tipos de mano de obra

Según (Garavito & Muñoz, 2012), la mano de obra calificada, la desarrollan los trabajadores que tienen habilidades específicas y técnicas, profesionales tales como ingenieros, arquitectos, científicos, administradores que incluyen toda la gama de profesionales, los cuales aportan con habilidades especializadas en el mercado y son esenciales para el desarrollo de las

industrias con nuevas técnicas o métodos de producción. Y los profesionales calificados pueden mejorar muchos procesos diferentes en función a su experiencia, por otra parte, la mano de obra no calificada, es conformada por los trabajadores que realizan labores técnicas, esta fuerza laboral cumple una función más importante en la realización de tareas diarias que no requieren un perfil cualificado.

Según (Banco Mundial, 2019), la gran parte de la mano de obra venezolana se encuentra en una condición de mano de obra calificada, poseen un nivel académico significativo, el 57% de los venezolanos cuentan con algún tipo de formación superior, cerca de la mitad culminó los estudios universitarios, por otro lado, el 36% de peruanos cuentan con estudios superiores, sin embargo, la estructura económica informal del país genera que mujeres y hombres venezolanos calificados solo tengan acceso a actividades económicas de baja productividad en los rubros que concentran mayor empleo tales como servicios, comercio y manufactura que no demandan de mano de obra calificada, de esta forma la migración venezolana acentúa el sector informal donde mayormente los salarios son insuficientes y carece el empleo formal.



Figura 5. Categoría ocupacional según nivel educativo
Fuente: ENPOVE (2018)

Informalidad:

Según (OIT, 2019), En el Perú la informalidad abarca casi las tres cuartas partes de la economía, según cifras de INEI en el 2017 la informalidad alcanzo un 37%, a pesar que un año anterior contaba con una tendencia favorable, en parte por la masiva llegada de venezolanos; el trabajo informal de los inmigrantes es generado por su calidad migratoria o falta de permiso para trabajar, dado que la mayoría ingresa al país en calidad de turista, mientras buscan la forma de cambiar su régimen y conseguir El PTP (Permiso Temporal de Permanencia), laboran en actividades informales; bajo estas condiciones los inmigrantes se ven obligados a aceptar empleos informales o se introducen en el subempleo, ello genera competencia entre las ocupaciones que demandan menores calificaciones o un bajo nivel de instrucción; según últimos estudios de la INEI en 2019 detalla que el 91.5% de venezolanos realizan alguna actividad económica, de los cuales 78.3% son empleados dependientes y el 88.5% trabaja sin contrato laboral; además el 69.4% trabajan alrededor de 51 horas semanales, consiguiendo un ingreso mensual de 1,116 soles; reflejando la precariedad de las condiciones de trabajo y la sobreexplotación dentro del entorno dependiente informal; algunos inmigrantes se han visto expuestos a estafas, retenciones de documentos y acoso sexual.

Debido al empeoramiento de las condiciones laborales y a la informalidad, los venezolanos generan sus propias fuentes de ingreso a través del autoempleo, llegando a obtener iguales o mayores ingresos a través de la venta de productos en su gran mayoría en la vía pública, sin embargo, ello puede incrementar la vulnerabilidad social y discriminación; mayormente las mujeres venezolanas son víctimas de ataque sexuales callejeros debido a una imagen hipersexualizada que la sociedad peruana ha creado.

Población económicamente activa

Según (Valdeiglesias, 2018), La población económicamente activa son todas aquellas personas que se encuentran en edad para trabajar, según últimas estadísticas de INEI, en los últimos tres Noviembre, Diciembre y Enero, alrededor de 3'082,000 de personas cuentan con un empleo en Lima Metropolitana, esta cifra en comparación con el año pasado, obtuvo un aumento mínimo de 4.700 en la fuerza laboral, es decir el indicador ascendió solo un 0,2%.

Por otro lado, la población en condición de subempleo incremento un 4,3% en el periodo estudiado en comparación con el año anterior, es decir 76.700 personas más se encuentran dentro de la población ocupada subempleados; la gran mayoría de las personas venezolanas en edad de trabajar se encuentran participando activamente en el mercado de trabajo, impulsada por una creciente necesidad de obtener ingresos, aumenta a medida que se dilata su estadía en el Perú.

Lima Metropolitana: Población económicamente activa según niveles de empleo
Trimestre móvil: Nov-Dic 2017-Ene 2018 y Nov-Dic 2018-Ene 2019
(Miles de personas)

Niveles de empleo	Nov-Dic2017- Ene2018	Nov-Dic2018- Ene2019	Variación	
			Absoluta (Miles)	Porcentual (%)
Total Población económicamente activa	5 235,3	5 276,2	40,9	0,8
I. Ocupados	4 853,1	4 934,5	81,4	1,7
Adecuadamente empleados	3 077,3	3 082,0	4,7	0,2
Subempleados	1 775,8	1 852,5	76,7	4,3
-Subempleo por insuficiencia de horas (visible)	613,2	699,2	86,0	14,0
-Subempleo por ingresos (invisible)	1 162,6	1 153,4	-9,2	-0,8
II. Desocupados	382,2	341,7	-40,5	-10,6

Figura 6. Población económicamente activa
Fuente: INEI (2018)

Abaratamiento de salarios

Según (OIT, 2019), El mercado laboral peruano ha llegado a un punto de saturación, según la MTPE, cada año aproximadamente 358,000 peruanos jóvenes se suman a la población económicamente activa (PEA) pero solo se generarían alrededor de 103,653 nuevos puestos de trabajo adecuado y productivo, esto significa que una parte no logra insertarse en empleos formales y adecuados; sin embargo la presencia de trabajadores venezolanos en empleos formales es ínfimo, el panorama es diferente en el sector informal, donde prevalece una sobreoferta de mano de obra dando como resultado el abaratamiento de salarios y pésimas

condiciones de trabajo, debido a ello, empleadores locales prefieren contratar a venezolanos para aprovechar su desconocimiento y necesidad, exigiéndoles trabajar largas jornadas, a su vez aprovechan sus habilidades blandas dado que son percibidos por la población como más amables y carismáticos, dándoles un valor agregado para determinadas funciones o actividades, con ello los empleadores abaratan costos pagando menos que el sueldo mínimo e incrementan sus ganancias.

La situación migratoria es una de los factores más influyentes, se encuentran distribuidos en: 76,8% ingresó al Perú el 2018, específicamente de febrero a octubre, el 97,8% pasaron por control migratorio y el 2,2% no registraron su ingreso, así mismo la mayoría de venezolanos son provenientes de diversos estados, resaltando que el 15 % comienzan el viaje desde Caracas, 12,8% desde Carabobo, el 9,4% en Lara y finalmente el 8,4% en Aragua, INEI (2018)

Educación

Según (OIM, 2015), La educación cumple un rol trascendental en los procesos migratorios, puesto que hacen posible la movilidad social y económica, según un informe de la OIM existe poca orientación e información para realizar los procesos de matrícula de niños venezolanos, para ingresar en la educación básica, se presentaron ciertas complicaciones, algunos niños se registraron después de iniciado el año escolar, otros no contaban con los documentos debidamente certificados, por lo que debían rendir un examen entre otros, existe un gran desconocimiento de los mecanismos para el registro de los menores venezolanos en los colegios públicos y privados, en el 2015 en Lima, el 2.5% de los estudiantes de educación primaria eran venezolanos, otros departamentos que destacan por tener estudiantes venezolanos son los colegios del Callao, La Libertad, Arequipa y Ancash, por ejemplo en el Callao, el 53.6% de los estudiantes extranjeros son de nacionalidad venezolana y pertenecen al nivel primario, de igual forma los de nivel secundaria, representa el 48.3%; una situación similar viven Piura, Tumbes e Ica, es evidente que las cifras de estudiantes venezolanos en ambos niveles son significativas,

Según (Iparraguirre, 2018), En el 2018, alrededor de 26,000 niños y adolescentes venezolanos estudian en diferentes centros educativos, los escolares y sus respectivas familias se encuentran en un proceso de adaptación a las escuelas peruanas, lo más complicado ha sido

conseguir vacantes, debido a que la mayoría de ciudadanos venezolanos desconocían el sistema educativo de nuestro país, varios niños se vieron en la obligación de esperar hasta seis meses para empezar el año escolar, debido a que la documentación para acceder a una vacante es engorrosa, muchos colegios facilitaron este trámite solicitando tan solo una copia de la constancia de promoción de grado y posteriormente presentando los documentos originales debidamente validados por el Ministerio de Educación.

Departamento	Primaria					Secundaria				
	Matric.	Matriculados extranjeros		Matriculados venezolanos		Matric.	Matriculados extranjeros		Matriculados venezolanos	
		N	%	N	%		N	%	N	%
Amazonas	63 776	76	0,1	14	18,4	40 124	22	0,1	2	9,09
Áncash	130 482	1 360	1,0	300	22,1	96 643	738	0,8	125	16,94
Apurímac	50 936	133	0,3	38	28,6	43 649	46	0,1	8	17,39
Arequipa	144 203	1 562	1,1	497	31,8	109 500	712	0,7	182	25,56
Ayacucho	77 801	90	0,1	28	31,1	64 684	41	0,1	14	34,15
Cajamarca	184 666	286	0,2	56	19,6	131 607	91	0,1	18	19,78
Callao	106 613	2 436	2,3	1,305	53,6	75 034	1 150	1,5	557	48,43
Cusco	148 528	574	0,4	83	14,5	121 138	308	0,3	28	9,09
Huancavelica	45 245	14	0,0	5	35,7	42 052	2	0,0	0	0,00
Huánuco	99 020	167	0,2	48	28,7	72 725	63	0,1	7	11,11
Ica	99 484	714	0,7	256	35,9	67 935	393	0,6	90	22,90
Junín	153 132	622	0,4	155	24,9	114 009	234	0,2	49	20,94
La Libertad	219 950	3 583	1,6	802	22,4	148 618	1 863	1,3	329	17,66
Lambayeque	144 101	988	0,7	247	25,0	101 781	454	0,4	88	19,38
Lima	978 607	26 537	2,7	12 587	47,4	736 709	14 139	1,9	5 219	36,91
Loreto	178 967	254	0,1	9	3,5	89 384	136	0,2	6	4,41
Madre de Dios	23 132	135	0,6	6	4,4	13 768	98	0,7	7	7,14
Moquegua	17 926	122	0,7	26	21,3	13 881	64	0,5	11	17,19
Pasco	33 336	43	0,1	10	23,3	22 287	15	0,1	2	13,33
Piura	245 962	975	0,4	226	23,2	165 227	417	0,3	112	26,86
Puno	126 122	256	0,2	18	7,0	105 693	98	0,1	5	5,10
San Martín	122 129	308	0,3	55	17,9	74 957	101	0,1	13	12,87
Tacna	34 600	693	2,0	73	10,5	27 440	271	1,0	28	10,33
Tumbes	28 461	407	1,4	193	47,4	18 990	144	0,8	37	25,69
Ucayali	89 544	133	0,1	27	20,3	45 725	66	0,1	13	19,70
Total	3 546 723	42 468	1,2	17 064	40,2	2 543 560	21 666	0,9	6 950	32,08

Figura 7. Personas matriculadas en centros de gestión pública y privada de educación primaria y secundaria según departamento, 22 de abril de 2019
Fuente: Berganza Setien y Solorzano Salleres (2019)

Capacitaciones al personal y contrataciones de docentes

Según (Centro para el Desarrollo Económico, 2020), La inmigración venezolana creció exponencialmente en el Perú y con ello aumento la cifra de niños venezolanos en su mayoría en edad escolar, el Estado duplico esfuerzos y recursos para la incorporación de estudiantes venezolanos; en febrero de 2019 la Dirección Regional de Lima Metropolitana, lanzo la campaña “Lima aprende, ni un niño sin estudiar”, teniendo como principal finalidad la inclusión educativa de los niños venezolanos y a la vez a toda población estudiantil que se encuentre fuera del sistema educativo en Lima Metropolitana, esta campaña permitió estimar una brecha de 14,000 niños y adolescentes que no asistían a la escuela; dada la notable la gran demanda insatisfecha, la estrategia Lima Aprende en Mayo del 2019, consiguió un presupuesto de 17 millones de soles, de los cuales 10 millones serían destinados a la contratación de docentes , auxiliares de educación inicial, y subdirectores, esta campaña creo 10 mil vacantes de 113 colegio en Lima Metropolitana, 34 de nivel primaria y 79 de nivel inicial, además, Lima Aprende incluyo un paquete de beneficios para las escuelas participantes del programa orientado a la provisión de los servicios necesarios para la ampliación de la población estudiantil, es decir brindar a los colegios nuevo personal docente y el financiamiento para la contratación de un subdirector de ser necesario, asimismo, las escuelas recibieron asistencia de instituciones aliadas internacionales a través de capacitaciones, donaciones entre otros, a pesar de todos los esfuerzo mencionados, Lima Aprende solo logro cubrir 6,073 de las 10 mil ofrecidas inicialmente, de las cuales 3,079 fueron cubiertas por estudiantes peruanos y solo 2, 835 por estudiantes venezolanos.

A inicios del 2020, se apertura 16,000 nuevas vacantes en 292 colegios adicionales, en todos los niveles: inicial, primaria y secundaria, sin embargo se presentó un importante recorte presupuestal que genero la reducción de los equipos de la convivencia escolar, dada la coyuntura actual por la pandemia del Covid - 19, se suspendieron las clases y la contratación de docentes para las aulas de Lima Aprende 2020 hasta nuevo aviso.

En junio del presente año, se realizó una muestra a inmigrantes venezolanos de las zonas urbanas del Perú, el 84% con hijos en edad escolar, había logrado matricular a sus hijos en la escuela, lo cual demuestra una mejora en el sistema educativo en relación años anteriores, casi el 90% matriculo a sus hijos en un colegio estatal, 17 % en una escuela perteneciente a Lima Aprende, bajo el actual contexto por la pandemia y la cancelación de clases presenciales, es

importante resaltar que aproximadamente el 80% confirmo que continúan sus estudios de manera virtual, el porcentaje restante no posee los recursos necesarios para acceder a la educación a distancia .

Herramientas y materiales

Según (Campana & Aguirre, 2015), Los centros educativos necesitan espacios que promuevan la enseñanza y el aprendizaje, por ello la infraestructura cumple una función relevante en desarrollo de estos procesos, la infraestructura educativa se encuentra compuesta por diversos componentes que conforman el espacio físico donde se desarrollan los procesos de enseñanza; en nuestro país, existen grandes diferencias entre los colegios públicos y privados, mientras algunos cuenta con una buena infraestructura y servicios, mayormente suelen ser lo que poseen mayor demanda de matrícula, sin embargo, en las zonas rurales, las escuelas tienen una paupérrima infraestructura, estos albergan a estudiantes de familias vulnerables o de bajo recursos económicos; en la última década, la precaria infraestructura de las instituciones educativa es uno de los principales problema que aqueja al sistema educativo público peruano.

Para lograr una adecuada inclusión de los estudiantes venezolanos en el sistema educativo es necesaria una apropiada infraestructura de las escuelas y contar con los materiales educativos en buen estado, lo cual implica una mayor inversión por parte del Estado peruano.

Cultura

Estilo de vida

Según (Koechlin & Eguren, 2018), La forma en la que los individuos se apropian del espacio físico es el resultado de la lucha entre factores económicos, culturales y sociales que se encuentran en un determinado lugar o espacio; las condiciones de vida y el nivel de satisfacción evidencia si existe relación entre la comunidad de inmigrantes y nacionales; uno de los aspectos más importantes sobre las condiciones de vida, es el número de personas que habitan en un mismo lugar o espacio, entre el 2017 y 2018, se registraron la mayor cantidad de ingresos de venezolanos al Perú, una gran parte de inmigrantes venezolanos llegaron a compartir el mismo espacio o domicilio hasta con 6 o más personas debido a que no lograban

cubrir el costo de un alquiler, algunas viviendas tenían acceso a los servicios básicos pero la mayoría no contaban con cocinas o camas, la mayoría de estas personas no cuentan con una red de apoyo o algún familiar en el país; es notable la precariedad de las condiciones de vida de los inmigrantes venezolanos y la alta vulnerabilidad en la que viven, mayormente en los primeros meses de llegada.

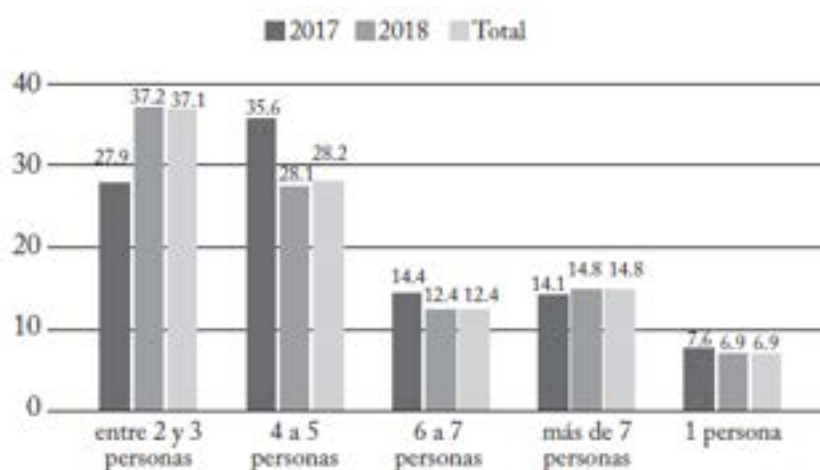


Figura 8. Número de personas venezolanas que viven en el mismo espacio 2017-2018

Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (2018)

Según (SNM, 2018), El Informe Migratorio, aquellas personas que ya contaban con PTP (Permiso Temporal de Permanencia) o en trámite, se ubicaron principalmente en la región de Lima representando el 85.6% seguido por El Callao con el 6.6% , luego La Libertad 2%, Arequipa 1.2% y finalmente Piura 1.28%; el mayor porcentaje de inmigrantes ingreso entre abril y septiembre del 2018; la mayoría se encuentran en Lima Norte representando el 28.3% y Lima Centro 26.3%, aunque también se evidencia presencia en Lima Este 20.4% y Lima Sur 17.2% , los inmigrantes se encuentran situados en diferentes zonas de la capital.

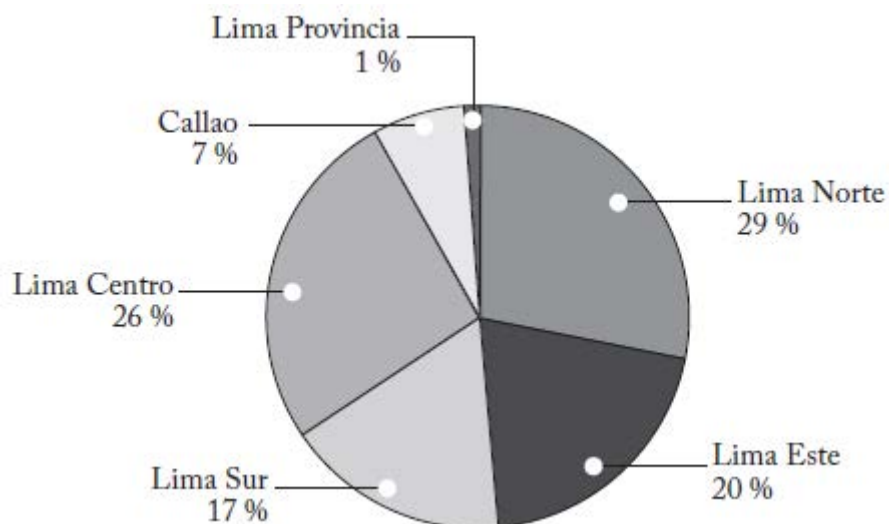


Figura 9. Zonas con presencia de población venezolana en la región de Lima y Callao 2018

Fuente: Superintendencia Nacional de Migraciones (2018)

Según (Koechlin & Eguren, 2018), Las percepciones negativas de la población venezolana son predominantes en el Perú y se encuentran asociadas al aumento de actos delictivos, competencia por ofertas laborales en el sector informal y acceso a los servicios públicos, originando rechazo y desconfianza hacia los inmigrantes venezolanos generando prácticas de discriminación y xenofobia, un ejemplo, fue el anuncio que realizó el alcalde de Huancayo en marzo del 2019, manifestando que era necesario retirar a todos inmigrantes alegando que constantemente los locales eran víctimas de delincuencia y un aumento de la informalidad, sin embargo la Policía Nacional del Perú indicó que la delincuencia no se ha incrementado con la migración y la participación de inmigrantes venezolanos en actos delictivos es mínima, este tipo de hechos y exposición por parte de los medios de comunicación que vinculan la delincuencia con la migración, promueven el maltrato y la discriminación de los nacionales hacia los venezolanos; otro aspecto es la sexualización de las mujeres venezolanas bajo la creación de estereotipos (voluptuosa, atractiva, amorosa) causando acoso callejero y violencia de género, el 90% de mujeres venezolanas indica haber sido víctima de algún acto de acoso en espacios públicos y laborales por parte de hombres peruanos, la mayoría de mujeres desconoce los mecanismos o entidades para realizar la denuncia y sienten mucho temor al encontrarse en un espacio desconocido y en algunos casos no cuentan con los documentos necesarios.

Nivel socioeconómico

Según (Marotta, 2018), Muchos inmigrantes venezolanos han tenido que soportar largos viajes e incluso interminables caminatas para llegar al Perú, dado sus escasos recursos económicos, causado por el deterioro de las condiciones económicas y laborales en Venezuela, las constantes regulaciones laborales, salarios mínimos obligatorios, restricciones al despido, impuesto de nómina, sindicatos paralelos entre otros, complicaron el acceso a una adecuada remuneración de acuerdo a su calificación y productividad, intensificando los indicadores de desempleo; en el entorno económico, una arbitraria fijación de barreras, controles de precios entre otros factores que colapsaron la economía venezolana; (Organización Internacional del Trabajo, 2019) La gran mayoría de los inmigrantes llegan a nuestro país en condiciones económicas precarias, dada la alta informalidad en la economía y su calidad migratoria, solo logran acceder a empleos con pagos por debajo del mismo o se vuelven autoempleados, el rubro comercial es el que posee mayor cantidad de venezolanos representando el 33%, labores como atención al clientes, empleados de seguridad y/o limpieza representan el 32% y finalmente un 35% repartida en : restaurantes 11%, salones de belleza 10%, construcción 6% y conductores 3%.

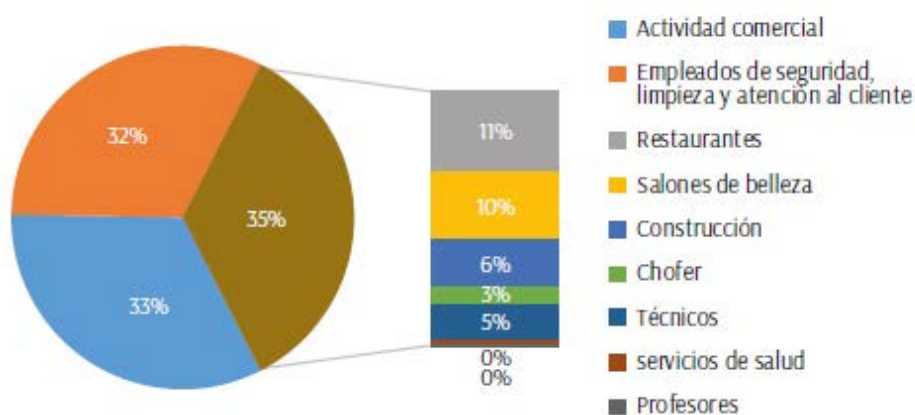


Figura 10. Principales ocupaciones de los inmigrantes venezolanos asalariados
Fuente: Organización Internacional del Trabajo (2019)

(OIT, 2019), Respecto a sus ingresos, el 49% de los venezolanos indica percibir ingresos entre el salario mínimo y un máximo de 1,500 soles, el otro 46% recibe menos de 930 soles, en promedio un inmigrante venezolano obtiene 1,025 soles, casi el 95% confirma que los ingresos percibidos no son suficientes para cubrir la canasta básica familiar, la cual se encuentra valorizada en 1,025 soles para aproximadamente cuatro miembros.

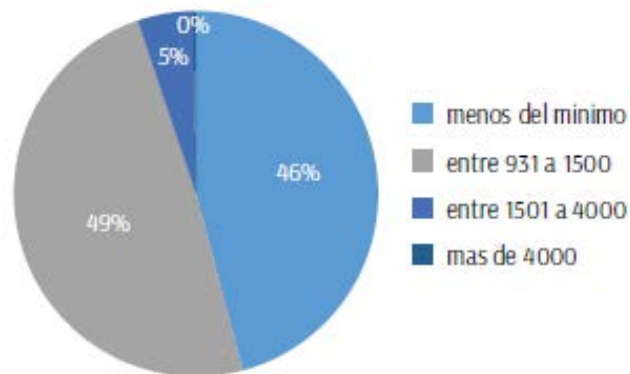


Figura 11. Nivel de las remuneraciones de inmigrantes venezolanos
Fuente: Organización Internacional del Trabajo (2019)

Nivel de educación

Según (Blouin, 2019), Los estudios sobre la migración venezolana resaltan el nivel de calificación de la población, destacando que un 37% posee educación superior completa, 13% educación superior incompleta, 16% bachillerato completo, 15% bachillerato incompleto; según el último informe de la Superintendencia de Migraciones a fines del 2018 del total de personas que poseen PTP (Permiso temporal de permanencia) o han iniciado el trámite, el 39% ha logrado culminar su formación superior y el 38% posee el nivel de bachillerato (nivel secundaria).

Una comparativa realizada entre los ingresos en Noviembre 2018 a Abril 2019, demuestran que los inmigrantes venezolanos calificados han disminuido en nuestro país, se evidencio un aumento de personas con bachillerato completo y/o incompleto, es posible que los venezolanos con un nivel alto de calificación estén optando por migrar a países con mayores opciones laborales como Argentina o Chile.

Desarrollo Sostenible

Teoría de Desarrollo Sostenible

Según (ONU, 2010), define que el desarrollo sostenible es la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.

De esta manera consta de tres pilares:

- **Desarrollo Económico:** Capacidad que tiene un país de generar riqueza
- **Desarrollo Social:** El sector público y/o privado, busca igualar las condiciones económicas y sociales de la población de un país
- **Protección del Medio Ambiente:** Mantener todas las medidas para conservar la vida humana, así como la flora y fauna.

Existen diferentes teorías sobre desarrollo sostenible como:

Según (Gómez, 2017), afirma lo siguiente “En efecto, a partir de lo que se precisó como desarrollo sostenible y de su complicación hasta la actualidad, y dado el acuerdo con el objetivo de mejoras en el futuro, “está en manos de la humanidad asegurar que el desarrollo sea sostenible, es decir, asegurar que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las propias” a partir de la definición que el autor indica sobre el desarrollo sostenible; menciona que es un compromiso con el futuro; es el aseguramiento de los recursos que se emplean en la actualidad, los cuales deben de usarse responsablemente por la humanidad, con esto se logra que las futuras generaciones logren utilizar los recursos de la misma manera. Adicional a ello en la investigación se determina que la migración que es el intercambio cultural, académico y laboral tiene un gran influencia en el desarrollo sostenible de una población, como es la zona de investigación de Lima Norte.

También (CEPAL, 2016), Afirma de manera similar que: “Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) se constituyen en un apoyo para cada país en su senda hacia un desarrollo sostenido, inclusivo y en armonía con el medio ambiente, a través de políticas públicas e

instrumentos de presupuesto, monitoreo y evaluación”. Por lo tanto, los Objetivos de Desarrollo Sostenible que menciona el autor, corresponden una agenda con proyecciones hasta el 2030, por lo que se considera un documento social, en el cual participan países que tiene el compromiso de velar por el futuro de las siguientes generaciones. Finalmente, menciona que el objetivo es la igualdad de las personas, por lo cual se busca la contribución de todos los sectores de la comunidad.

Finalmente (Durán, 2019), el análisis del desarrollo se concretó con la emersión de la «Teoría del Desarrollo» siendo una especialización de la Economía, que consideró definiciones de la macroeconomía, la microeconomía y la Economía Política para sus estudios, instaurando una tendencia hacia la magnitud económica que al demostrarse deficiente solicito del apoyo de otras materias, el autor busca exponer y explicar la evolución sobre el desarrollo, resaltando los hitos más resaltantes que reflejan un avance de conocimiento.

La sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del ahora sin comprometerse por las futuras generaciones, ya que de esa manera se garantizaría el equilibrio del crecimiento económico, social y laboral. Consideremos ahora; El procedencia de la concepción indica que está coligado a la intranquilidad que existe en la colectividad internacional en los últimos periodos que están relacionada directamente y tienen un impacto en el desarrollo social, económico, laboral y los resultados más o menos contiguos sobre el medio natural. (Gómez, 2017)

Es importante mencionar que existe una nueva adaptación como respuesta a los Objetivos por la situación mundial del COVID -19:

Respuesta al COVID-19

Según (ONU, 2015), Los estados en desarrollo son los que se encuentran más expuestos durante y después de la endemia, no solo se refiere en temas de crisis, sino también en la terminología de crisis sociales y económicas complicadas durante los consecuentes meses y años. Con respecto a lo indicado por el PNUD, certifica que las pérdidas de ingresos superen los 220 000 millones de dólares en los países en desarrollo, y se promedia que el 55 % de la comunidad mundial no cuente con admisión a seguridad social. Estos daños repercutirán en

todas las comunidades y perjudicara a la educación, los derechos humanos y en peores situaciones, a la seguridad alimentaria y la nutrición esenciales.

Para colaborar con la situación compleja y vulnerable, las Naciones Unidas han realizado un Marco para las probables soluciones socioeconómicas inminentes al COVID-19, con el que se busca conseguir extender de manera sobresaliente ayuda internacional y la obligación política con el fin de acreditar que los individuos de toda la humanidad tengan acceso a prestación de servicios básicos y a la defensa social.

Según (Gestión, 2019), En el artículo del Diario Gestión, el país se encuentra en la posición 49 en desarrollo sostenible a nivel internacional, 2019 detalla información del comportamiento de Perú frente al desarrollo sostenible y como está trabajando desde hace un par de años, existen actualmente países que lideran en la adaptación de los objetivos y han logrado resultados que generan valor en su país como son los países de continente Europeo y que son un ejemplo para países Latinoamericanos.

Si ya es una tarea como país el lograr crear cambios para las futuras generaciones, de acuerdo al informe indica que ningún país se encuentra en condiciones y no cuenta con las herramientas que ayuden a cumplir todos los objetivos al 2030.

Desarrollo Laboral

Según (Sabates, 2019), Las capacidades laborales se consideran en la categoría de habilidades que permite a una persona apreciar y desarrollarlos bajo alguna situación cotidiana. De acuerdo a esta definición indicada por el autor; se trata de que habilidades que se logran desenvolver y se adecuan a la forma de vivir. Adicionalmente, las personas se enfrentaran a situaciones complejas las cuales pongan a prueba como se desenvuelven y aplican sus habilidades en el ámbito laboral. En esta investigación la gran mayoría de migrantes venezolanos se encuentran trabajando en áreas comercial y ventas; esto se da porque tienen que cubrir esa demanda y estos requieren cierto conocimiento del trabajo; así como otros oficios, las habilidades pueden aprenderse empíricamente y también tienen que aplicarlas de acuerdo sea el caso.

Según (France, 2019), Se menciona de acuerdo al autor, que se debería excluir los sobre costos para restablecer la competitividad: El presidente Martín Vizcarra aprobó la política nacional que se refiere en una extensa evaluación sobre el alto costo laboral no salarial para las compañías en el proceso de incorporar a los trabajadores, esta información ha sido comparada con países vecinos tales como: Chile, Colombia y México, en los que son más bajos. “Lo que quiere decir es que en el Perú es difícil y caro contratar formalmente o a tiempo indefinido”, esta información es explicada por el economista del Instituto Peruano de Economía, Diego Macera. Menciona que para contratar a un empleado de manera formal implica considerar un sueldo básico, adicional a ellos su seguro, sumar el 9% de AFP (pensiones), también sus vacaciones, gratificaciones, finalmente, compensación por tiempo de servicios.

La situación en el contexto de desarrollo laboral cambió, por las nuevas normativas a las cuales el país se debe adecuar por el COVID – 19 con ello, el Gobierno dictaminó un plan con nuevas medidas laborales.

Según (LP, 2020), Se menciona las nuevas medidas laborales que implementó el gobierno por el estado de Emergencia, este es un decreto que menciona los siguientes artículos:

Artículo 16.- Trabajo Remoto

Artículo 17.- Aplicación del trabajo remoto

Artículo 18.- Obligaciones del empleador y trabajador

Artículo 20.- Trabajo remoto para grupo de riesgo

Con esta información brindada por el presidente del Perú, Martín Alberto Vizcarra Cornejo se dispone una nueva modalidad de trabajo para el sector formal, personas que trabajan en oficinas y lograrían prestar sus servicios desde sus hogares con las herramientas de sus empleadores, esta situación se generó confusa para muchos trabajadores del sector informal porque son los que dependen de los ingresos diarios y con la nueva disposición del gobierno el salir y vender en modalidad ambulantes ya no era una opción. Es cuando se da oportunidad al E Commerce, la venta por internet y esta a su vez genera el ingenio de todos los rubros que buscaban la oportunidad de seguir trabajando.

Tasa de empleo

Según (Wolters, 2018), La tasa de empleo mide el grado en que la fuerza de trabajo de una economía en un país, participa en la producción y considera los datos de la población, personas que se encuentran laborando que son determinadas como población económicamente activa; (Comercio, 2019) Según la encuesta, más del 90% de los habitantes venezolanos que se dedican a trabajar (15 a 60 años) residente en el Perú tiene empleo y un 6,5% se encuentra desempleada o trabaja de manera eventual e informal; El 78,3% de los venezolanos que trabajan lo hacen como dependientes asalariados; pero solo el 11,5% tiene un contrato laboral.

Según ramas de actividad, se desempeñan mayormente la rama de servicios, como restaurantes, alojamientos (23,8%) o mediante servicios a tercerizados (8,8%); Sin embargo, la encuesta también refleja la precariedad del empleo en este sector de la población. Un 69,4% de los venezolanos que trabaja lo hace de 51 a más horas a la semana, cifra mayor a las promedio nacionales. La remuneración mensual promedio de un colaborador asciende a S/1.116 soles, cifra ligeramente sobre la Remuneración Mínima Vital (S/930). Esta cifra es importante compararla con el salario que ganaban en Venezuela.

Adicional a ello, el Perú se encuentra en Estado de Emergencia desde el 15 de Marzo del 2020, por lo cual la situación laboral cambio, los sueldos y con ello la tasa de empleo, porque en ese estado solo pueden trabajar los rubros autorizados de los rubros de Banca, Farmacias y Supermercados. Mientras en Venezuela el presidente Nicolás Maduro indicaba el aumento del salario mínimo.

(Comercio, 2020), El salario mínimo, durante el gobierno de Nicolás Maduro a inicios del 2020 incrementó en un 66%, lo cual equivale a 150.000 bolívares (USD 2,23) a 250.000 bolívares mensuales (USD 3,71). Estos cambios que informa el presidente, generan un impacto en la calidad de vida de la gran parte de venezolanos porque el ingreso que perciben no les permite llevar una vida digna con su familia, de tal manera que si realizamos una comparación de sueldos entre Venezuela y Perú, se entiende el porqué del incremento de migrantes al Perú, por eso tienen como objetivo vivir un tiempo determinado de largo plazo porque el estilo de vida que hoy en día el país al que migraron les brinda, les permite tener comodidades y en su gran mayoría sin pagar impuestos.

Para los tres primeros meses del año se proyectaba que el empleo podría incrementar, sin embargo esa expectativa cambió por el COVID -19 por lo cual el país suspendió varios rubros de trabajo para salvaguardar la salud e integridad del país. La situación laboral dio un cambio

radical porque algunas empresas comenzaron a cerrar sus locales y esto va acompañado del desempleo, la reducción de sueldo, vacaciones forzosas sin beneficios y esto con lleva a un desequilibrio para miles de familias que dependen de sueldos fijos mensuales.

Tasa de desempleo

La tasa de desempleo es importante para reconocer los individuos que no se encuentran laborando. Además (Vásquez, 2018), en su artículo nos habla que la tasa de desempleo también es conocida con la denominación tasas de paro, porque evalúa como se encuentra la escala de personas que no se encuentran trabajando de manera formal en relación a la población de la que si trabaja.

(INEI, 2018), Según los últimos informes realizados por el INEI, denominado “Condiciones de vida de la población venezolana”, este informe da a conocer datos sobre el ámbito sindical. El INEI calculo que al finalizar el 2019, en el Perú se estimó un total de 630.715 venezolanos viviendo en 5 provincias, que simbolizan un 85% del total, Lima y Callao se consolida un total de 609.120, equivalentes a 5,9% de la localidad en la capital, eso quiere decir que en la capital se concentraba la mayor cantidad de venezolanos debido a que existía una mayor posibilidad de encontrar trabajo en comparación con otras ciudades. El porcentaje total que se contempla de inmigrantes venezolanos en otras ciudades fueron: Trujillo, Arequipa, Cusco y Tumbes.

(INEI, 2020), Considerando la información de los últimos meses del año 2019, la tasa de desempleo fue la más baja en comparación de los últimos 6 años. Con la proyección que daba el INEI sobre el empleo, la situación era alentadora, porque el Perú comenzó a experimentar una de las más significativas migraciones en la historia y con eso el trabajo, la mano de obra en el país tendría cambios significativos. Esta situación cambio porque la pandemia del coronavirus genero tener o formular una nueva manera de trabajar o enfrentar el desempleo anunciado.

Las cifras son dramáticas y lo que próximamente suceda con los empleos, como recolocar a millones de familias que se quedaron sin sustento y hoy en día viven de apoyo del estado o están trabajando de manera informal porque tienen responsabilidades y gastos que asumir. Adicionalmente, mencionan que este impacto será duradero y dependerá como enfrente la

situación cada país de América Latina, en Perú se debe reconocer que esta situación generó nuevas oportunidades para los negocios digitales y los cambios de rubros de diferentes empresas posicionadas que por la circunstancia se vieron obligadas a reinventarse, de tal manera con el cambio siguen generando trabajo.

Con esta situación el gobierno del Perú informó sobre el primer bono “Yo me quedo en casa”, que iba a ser dirigido a familias en extrema pobreza, el cual ayudaría a todas las familias que permanecían en casa y no estaban trabajando por el estado de emergencia; (RPP, 2020) El apoyo que brindó el estado denominado como “primer bono de S/380” estuvo regido para unos 2.5 millones de familias en estado de extrema pobreza. Estos bonos se distribuyeron para diferentes familias que se vieron beneficiadas y tenían una ayuda para los alimentos de primera necesidad, considerando que el país se encontraba en situación de emergencia y muchos de ellos perdieron su trabajo.

Subempleo

El empleo por tiempo parcial o por jornadas medidas por horas, se considera subempleo. Consideremos ahora, el subempleo está relacionado a la falta de productividad de la economía de un país, indica que no hay causalidad entre informalidad y subempleo, menciona que se consideran dos tipos de subempleo: el visible y el invisible. El primer tipo de subempleo identifica a las personas que trabajan menos de 35 horas y el segundo tipo de subempleo hace referencia a las personas que trabajan con un ingreso mínimo a lo referencial. (Macera, 2018)

Índices de subempleo:

Según (Portal PQS, 2019), de acuerdo a la información del Banco Central de Reserva (BCR), el 40% de los egresados de universidades se dedica a trabajar en actividades de baja calificación, esto quiere decir, que las actividades que emplean o desarrollan no es necesario un título universitario, esta cifra ha ido en aumento desde el 2014 a la actualidad, y un porcentaje del 30% de egresados recibe un salario por debajo de lo considerado en comparación con egresados que realizan labores profesionales. Esto se debe a que los jóvenes estudian

carreras que en su gran mayoría no son demandas por el mercado laboral y esto se refleja en los indicadores que reflejan que esta información se ha incrementado en los últimos 10 años.

(ElPaís, 2020), Los inmigrantes no se establecen por tiempos largos en los trabajos, porque los consideran eventuales, esto es el reflejo de que no se encuentran laborando de manera formal y su salario es voluble, lo cual impacta indirectamente y genera impactos económicos y de salud de la pandemia de covid-19. El sueldo que perciben es diario y lo utilizan en gastos del día, el alojamiento en un hostel en el que pasar la noche o al menos dormir, y con la pandemia perdieron su trabajo y no pueden seguir costeadando esos gastos, eso refuerza el impacto económico en el país, ya que, en los distritos de la zona de Lima Norte, muchos se estaban dedicando al alquiler o arrendamiento a venezolanos. El subempleo en el Perú es realizado por largas jornadas de trabajo en la cuales los migrantes venezolanos han realizado las actividades de limpiar carros en cada semáforo, vender dulces en las avenidas principales o trabajar por horas en restaurantes para lograr cubrir sus necesidades básicas. Luego de que el gobierno informe sobre el estado de emergencia, estas actividades se suspendieron, lo cual generó un problema para quienes dependían de empleos temporales.

Desde el inicio de la pandemia, parroquias, ONG o asociaciones han ayudado a muchos venezolanos que han sido desalojados por no contar los medios para cubrir esos gastos y no poder trabajar por el estado de emergencia. Estos almuerzos comunitarios, organizados con la ayuda de venezolanos y peruanos los está ayudando a superar o sobrellevar esta situación que cada mes se muestra un panorama desalentador para quienes llegaron al Perú para tener un estilo de vida y futuro para familias venezolanas.

Desarrollo económico

(David & Favio, 2020), El autor menciona sobre lo que se entiende por desarrollo económico, describe la definición como un fenómeno que abarca la justicia social, la protección del medioambiente, la democratización, el desarme y el respeto a los derechos humanos. Kofi Annan (1938-2018) y también se menciona como ajustes de legalidad que tiene como voluntad promover las inversiones e innovaciones, por lo cual se crea un ecosistema que sostiene y es fundamental, ya que produce y cuida sus riquezas para beneficio de quienes viven en un país.

Crecimiento económico y sus beneficios

Se entiende como desarrollo económico, al PIB por individuo de un país, región o un grupo de países; suele medirse de forma anual, para realizar comparativos de cómo va evolucionando año tras año, de lo contrario existiría limitaciones a una renta macro que considere el PIB de manera general.

Durante el año 2019 la progresión económica en el Perú se refleja en un incremento del 3.12% en comparativo con el año pasado, registrando una expansión de 1.68% en el primer trimestre. Además, en el mes de abril del 2020, la producción nacional de incrementó en 0.02% en comparativa con similar mes del año anterior y este crecimiento se evalúa durante los últimos 10 años. (Perú Andina, 2019)

Sectores productivos

El resultado del último trimestre del presente año demuestra que los sectores con mayor contribución fueron: edificación, Comercio, Comunicaciones, Agropecuario, Servicios Prestados a Empresas, Alojamiento y Restaurantes, Transporte, Almacenamiento y Mensajería, a su vez el sector de electricidad y Agua que en conjunto aporta en un porcentaje de 1.71 puntos resultado del mes. (Perú Andina, 2019)

Según (Gestión, 2020), El Fondo Monetario Internacional (FMI) indicó sus evaluaciones sobre las economías a nivel mundial y en Perú se consideró que el PBI caería en una estimación de 5%, y esto sería originado o como respuesta al problema de salud que se está viviendo a nivel mundial por el tema del coronavirus (Covid-19); El escenario para el desarrollo económico en el Perú después del estado de emergencia por el COVID – 19 generó varios cambios que podrían considerar una crisis económica por la pérdida de trabajos, el desempleo y suspensión de trabajador eventual. Frente a esta situación se establecen ciertas medidas que ayudarían a los empleadores y empleados a volver a activar la economía.

La preocupación para Perú es que se incremente la pérdida de empleos y por ende genere una crisis laboral, a eso adicionarle la crisis sanitaria y social a la cual se enfrenta el país. Así es que durante el año 2020 se tomaran las medidas para poder ayudar en la recolocación y

activación de puestos de trabajo, mencionan que el desempleo podría incrementar y reflejarse durante gran parte del año 2021.

Presupuesto Nacional

Según (Giordani, 2004), El presupuesto nacional está conformado por indica los gastos e ingresos los cuales son atribuidos al Estado por el periodo de un año calendario en particular. Con esto se busca instaurar un equilibrio de ingresos y egresos, lo cual genera como posibilidad una valoración de la consecuencia que producirá la economía, también se considera como incertidumbre los cálculos del presupuesto para las inversiones, proyectos y acciones que serán implementadas en el periodo asignado al presupuesto. Adicionalmente, se considera para un país establecer una planificación anual en la que este consideradas todos los gastos e inversiones que se realizaran para cada Ministerios y evaluar la situación del país, como se encuentra y si existe algún conflicto social que impacte y modifique de manera indirecta los recursos asignados. Esta planificación que se realiza también tiene que considerar el bienestar de los individuos que conforman el país, este es entregado al gobierno, se invierte en educación, salud, seguridad y demás.

Educación y Salud

Se destinó un aumento de alrededor de 970 millones que tienen que ser derivados para el sector Educación y Salud. Para lo cual, tiene que destinarse al fortalecimiento de la política como remuneración de los profesores y los profesionales de la salud, porque son los sectores más sensibles e importantes de los cuales dependen personas vulnerables como enfermos, estudiantes y futuros profesionales por eso ello se asigna a 388,115 docentes de educación básica y 137,610 trabajadores del sector salud. Se busca el aseguramiento de la continuidad, del desempeño educativo, debido a que es uno de los sectores que tiene mayor impacto con la migración venezolana, porque la gran mayoría tiene en el rango de jóvenes de 25 a 40 años tienen algún familiar estudiando en los colegios nacionales, la cantidad de inversión que están

realizando es para continuar con el mantenimiento de varios centros educativos, se indica que este año 2020 las prioridades son educación, salud y descentralización. (Jiménez, 2018)

Comportamiento del consumidor

La personalidad tiene un papel muy importante para la decisión de compra de algún producto o servicio, ya que forma parte del comportamiento del consumidor; La clave del comportamiento al consumidor es la actitud del comprador, la cual ha cambiado debido a muy definidas variables cuantificables y se encuentran muy ligadas a las emociones, la tecnología ha aportado a este cambio del consumidor porque la decisión de compra y el perfil del mismo está relacionado a sus emociones y su vida en redes sociales. (UESAN, 2018)

Según (Jiménez, 2018), Numerosas empresas reconocen la importancia de entender el mercado, y para ello es clave conocer el comportamiento del consumidor venezolano, debido a su situación actual, se le podría denominar “el consumidor en crisis”, dado que la mayoría de las emociones se asocian a la crisis y se pueden entender como negativas, así mismo es relevante definir las agrupaciones de consumidores, los cuales son centros de estudio y reconocer las variaciones.

La capacidad actual del consumo del ciudadano venezolano se ve muy limitada por la recesión económica, por la crisis económica y social en la que se encuentran, sin embargo, uno de los factores clave que afecta de manera directa el consumo continuo es el incremento de los saldos de bienes y prestaciones básicas, tales como los alimentos básicos, servicios de salud, vivienda y educación.

Canasta Familiar

Según (Gestión, 2018), La definición es sobre el presupuesto que asignan las familias a los gastos destinados a salud, alimentos, educación y demás. Dependerá del estilo de vida y en que realmente se invierta los puntos antes mencionados, de acuerdo a los estudios de la revista. Indican que la canasta familiar de unos miembros de nacionalidad venezolana considera un gasto de 342 dólares por persona, siendo incluso una de las más, esto tiene una explicación, porque el gobierno de Venezuela en la actualidad vive una inflación que supera 1.000.000%. Adicional a ellos mencionemos cual es el sueldo que perciben en ese país, no lograría cubrir

las necesidades básicas de una persona y esta perspectiva es de una estimación familiar. El salario de un venezolano es de menos de 3 dólares, entonces si un ciudadano quiere acceder a brindarle a su familia un bienestar, es complejo porque tendría que requerir 7 pagos de sueldos básicos para poder acceder a todos los productos incluidos en el análisis.

Competitividad de empresas

Se entiende por competitividad de una empresa que trabaja en dominar a las compañías que se dedican al mismo sector, aplicando estrategias digitales, de comercio y empresariales para dominar el negocio del mercado en el que se encuentre; A su vez se define que las empresas competitivas deben brindarles rapidez en un entorno cada vez más digital, rápido, flexible y considera lo más importante la calidad. Sin embargo, cada empresa es única y tiene un sector al que se dedica porque estos factores dependen de las particularidades de la empresa, la dimensión de la empresa y su compañía. (Emprende PYME, 2018)

Debido a la mencionada migración existe un mayor impacto en los rubros de comercio y servicios, en los que si podemos notar grandes cambios, tales como los negocios informales en las calles o servicios impulsados por trabajadores venezolanos.

Oportunidades de negocios

Según (Costa, 2019) Es muy resaltante como los ciudadanos venezolanos han encontrado en la necesidad diversas oportunidades de negocios, ofreciendo productos o servicios con alguna particularidad propia del estado. De acuerdo, al Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica y Global Entrepreneurship Global se considera una preferencia muy marcada, en la cual es más común que personas jóvenes empiecen a emprender, y lo mismo aplica para los venezolanos, dado que muchos de ellos utilizan sus ahorros, como capital para emprender su negocio y/o empresa.

Asimismo, también influye el nivel de instrucción que posea cada persona, tales como las competencias y habilidades laborales. Una de las más resaltantes y que marca mucha diferencia con los peruanos son las habilidades blandas que poseen los venezolanos, tales

como: actitud, empatía, gracia, carisma, y se busca que sus habilidades se logren acondicionar a los requisitos de los negocios y a la cultura local. Lo más resaltante es el elemento que demuestra la solidaridad de los peruanos como sociedad, una característica dominante, porque en el proceso de contratación de migrantes venezolanos era predominado por ayudar y apoyarlos ya que se encuentran en una situación poco favorable en un país nuevo para ellos. En su gran mayoría de venezolanos se detalla que el 20% posee educación superior completa, 16% posee educación superior incompleta, el 23% posee bachillerato completo, el 23% tiene grado de educación secundaria y el 24% posee bachillerato incompleto.

Desarrollo Social

(Blancas, 2019) *“El desarrollo de una sociedad y que en definitiva la calidad de la educación no sólo es responsabilidad del docente, también es responsabilidad política del Estado”* el autor menciona que el desarrollo social es la formación del individuo y su desarrollo con el entorno que se rodea y las actitudes que comprende, en las cuales son parte de esta formación sus características, sociales, culturales y económicas, de una comunidad. También se entiende como desarrollo social la prosperidad en las condiciones de vida de comunidades y las relaciones interpersonales en una sociedad.

En la investigación que se realiza se observaron el entorno en el cual se desarrollan los inmigrantes venezolanos en el Perú, su entorno de trabajo y las viviendas; porque los diferentes ámbitos en los cuales realizamos los cuestionarios evalúan su salud, nutrición, vulnerabilidad y empleo. Mencionando el tema sobre empleo, detallaremos las oportunidades de negocios en las cuales pueden seguir desarrollándose los inmigrantes venezolanos:

Condiciones de vida

Según (Montilla, 2018), La condición de la conducta son los estilos en que las personas se desenvuelven, se caracterizan de acuerdo a su contexto social, económico, político e histórico, en el que tienen que desenvolverse y es medido por ciertos pilares. En muchos países desarrollados las condiciones de vida son óptimas comparadas con los países latinoamericanos donde resalta la diferencia entre ricos y pobres por sus condiciones de vida. Sin embargo, las poblaciones africanas son en el mundo las que tienen peores condiciones de vida lo cual no les permite tener una condición de vida óptima y tampoco desarrollarse plenamente.

Situación migratoria

(INEI, 2018), La situación migratoria de los miles de ciudadanos venezolanos inmigrantes se puede dividir en: la cantidad de venezolanos que ingreso al Perú desde el año 2018, que corresponde al 76,8%, esto ocurrió en los meses de febrero a octubre. El 97,8% pasaron por control migratorio y se indica que solo un porcentaje de 2,2% no registraron su ingreso, así mismo la mayoría de venezolanos son provenientes principalmente de la capital Caracas y también de diferentes estados de Venezuela, se considera un 15,0% que inician su viaje desde la capital, luego el 12% de otras ciudades entre las más destacadas estas: Carabobo, Lara, el Aragua, entre los más importantes.

Así mismo el 90% de los migrantes venezolanos están en el Perú y en diferentes países de Suramérica con el estado regular y también en proceso de regular su estabilidad en esos países. En el Perú el documento que deben gestionar los migrantes venezolanos es el PTP, el cual es un Permiso Temporal para que puedas acceder a los beneficios de educación y salud, también es necesario porque acredita la legalidad del migrantes y los beneficios mencionados para su familia y la oportunidad de convalidar los estudios y buscar o acceder a empleos formales que permiten al Perú recolectar los impuestos por derecho de trabajar en un país que brinda oportunidades y refugio.

Salud

Según (INEI, 2018), En el ámbito salud, de acuerdo a estadísticas el 11,0% posee una enfermedad, de un total el 77,9%, los cuales no reciben tratamientos, mencionar que el 44,2% tuvo alguna experiencia o episodio que influyo en problemas de salud. (Enfermedad, accidente), otro punto importante es la salud pública, donde podemos rescatar cifras importantes: sobre los seguros el 8,5% de venezolanos cuentan con ellos, sin embargo, es una mínima cantidad en comparación del total de migrantes venezolanos y es preocupante que un total mayor al 93.5% no tienen ningún tipo de seguro que los ayude en situaciones sensibles que suelen suceder en cualquier momento y ponen en riesgo la salud del individuo.

(Rosales, 2020), El Ministerio de Relaciones Exteriores (Cancillería) menciona que ante la situación por la crisis sanitaria que está atravesando país, se solicita refuerzo de médicos y

personal de la salud para seguir solventando y manteniendo el control, aseguramiento de la salud de la gran cantidad de víctimas que se encuentran con problemas de salud con respecto al COVID – 19. La incorporación se dio con 30 médicos de nacionalidad venezolana y se consideró la mejor decisión sobre utilizar y emplear recursos venezolanos que cuentan con estudios y se logró convalidar sus certificados de estudios para incorporarse a esta crisis. Esta decisión de contratar a migrantes venezolanos se dio a una emergencia sanitaria, los cuales tienen como pendiente realizar el proceso de (Serums), este es considerado un requisito indispensable para trabajar en los hospitales del Estado.

Por lo tanto, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (Acnur) también confirmó que se cuenta con una planilla de 250 médicos venezolanos colegiados, que buscan y solicitan poder ayudar y prestar sus servicios por vocación ante esta emergencia sanitaria. Adicional a ello, con este apoyo se está estimando poder revalidar sus títulos profesionales y de esa manera sean más profesionales que ayuden a combatir la pandemia del COVID – 19.

Condiciones Educativas

(INEI, 2018), El nivel educativo de la población venezolana es la siguiente: el 37,9% que se encuentra con la edad que supera los 15 años de edad tiene estudios universitarios y un porcentaje 24,9% también cuenta con estudios universitarios incompletos y un mínimo del 0,8% postgrado. De acuerdo a esta información estadística se concluye que son las mujeres en su mayoría quienes cuentan con estudios en comparación a los hombres; esta información brindada por el INEI refleja y confirma que en Venezuela la educación de pre grado es solventada por el Estado y quienes cuentan con estudios no realizaron ninguna inversión, esto comparado con la educación en el Perú: en el cual la educación es considerada un privilegio para quienes logran y pueden solventar estudios de pre grado en universidades particulares o del estado. Finalmente, las condiciones educativas generan una ventaja entre los países Perú y Venezuela; sin embargo, del total de migrantes venezolanos con estudios, un porcentaje mínimo ejerce su carrera en Venezuela, si en caso se convalide en Perú deberá ser bajo estrictas medidas de evaluación que beneficien al Perú y generen competencia de igualdad con los que estudian en el Perú.

Por otro lado, el grado de instrucción, comenzando por carreras técnicas, el sexo masculino está dividido de la siguiente manera: el 19,3% estudio administración y gestión, 14,2% estudio realizo estudios en TI sistemas y computación, 10,4%. Así mismo el sexo femenino está dividido de la siguiente manera: 29,5% de las mujeres realizaron estudios administrativos; mientras el 12,3% en enfermería y salud, 9,7% en educación, 6,2% en finanzas, entre los más resaltantes.

Pobreza

Según (Naciones Unidas, 2018), define la pobreza no solo como la falta de ingresos, indica que va más allá de esa connotación y lo más considerable es sobre los recursos que garanticen una vida de igualdad sostenible. Se considera la definición de pobreza también como: malnutrición, hambre, no se encuentran establecidos en viviendas dignas y tampoco cuentan con los servicios básicos tales como salud y educación. Además, esta situación está considerada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible teniendo como primer objetivo: erradicar la pobreza.

En el año 2019, El INEI también mencionó que en estadísticas el Perú bajó en porcentaje de pobreza, especialistas afirman que la migración no influiría considerablemente en la evolución de pobreza, esto podría ser debido a quienes migran al país, tienen como objetivo trabajar porque el sistema del país es totalmente diferente a Venezuela, considerando el estilo de vida de diferentes estratos sociales en el país que no estaría relacionado con el incremento de pobreza de ser el caso. (Gestión, 2019)

Inseguridad ciudadana

Según (López, 2016), Indica que el principal problema del Perú es la inseguridad ciudadana que tiene como factores el desempleo, la delincuencia y la corrupción. Además, las instituciones necesitan realizar transformaciones estructurales, presupuestales, normativas, considerando los gastos que impacten en los egresos públicos y teniendo en cuenta estas instituciones trabajen en conjunto y obtener resultados que van a favorecer a la seguridad de la población. Los temas sobre la inseguridad en nuestro país han incrementado luego de la migración Venezolana; Martín Vizcarra, quien es el presidente mencionó que “no se ha ponderado el efecto real de la migración venezolana” y este ha sido un tema que se ha debatido

en la Comunidad Andina (CAN), con los mandatarios de Colombia, Ecuador y Bolivia, se mencionó sobre los países que se vieron impactados por la migración masiva de venezolanos. Adicional a ello, hay que mencionar que la entidad de la Dirincri ha desarticulado gran cantidad de bandas de venezolanos que tienen como finalidad perjudicar la tranquilidad de la sociedad impartiendo miedo y maldades. La gran mayoría de bandas se dedica a robar de manera estratégica en los centros comerciales más concurridos de la Zona de Lima Norte.

Según la Dirincri, durante estos últimos tres años (2016 al 2019) se evidenciaron el incremento de denuncias contra migrantes venezolanos. La cifra es alarmante e implica el refuerzo de los policías sobre estas cifras que van en aumento como: homicidios, por lesiones, delitos contra el patrimonio y violencia familiar. Esta información no confirma que sean los venezolanos los únicos que este delinuyendo, debido a esta percepción genera gran daño en los migrantes que realmente se encuentren trabajando honestamente, porque está cometiendo delitos agresivos que atentan contra la seguridad ciudadana y tranquilidad y bienestar de la ciudadanía. (Comercio, 2019)

1.3 Definición de términos básicos

A continuación, se mencionan los términos clave del tema a investigar:

Migración:

Según (RAE, 2019), Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o sociales, se refiere a un traslado o cambio de residencia, el cual puede ser provisional o permanente hacia otro destino fuera de su país de origen.

Mano de Obra:

Según (Quiroa, 2020), Es el esfuerzo humano aplicado al proceso de producción y puede ser físico o mental, se considera al trabajo que implica la acción mental o física y este tiene una remuneración por algún esfuerzo determinado, se considera al trabajo que implica la acción mental o física y esta posee una remuneración a cambio.

Educación:

Según (UNESCO, 2017), Formación para desarrollar la capacidad intelectual, moral y afectiva de los individuos, se considera al proceso en el cual se traslada las costumbres, valores y conocimientos a las generaciones en formación. También se considera atemporal.

Cultura:

Según (RAE, 2019), Conjunto de modos de vida, costumbres, conocimientos y grado de desarrollo artístico, científico, industrial, en una época, grupo social, etc; las habilidades que se forman en una persona, las cuales pueden ser técnicas o blandas que permiten que el individuo pueda compartir con sus semejantes o adquirir nuevas costumbres o habilidades.

Desarrollo sostenible

Según (ONU, 2020), Es aquel desarrollo que involucra satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las futuras generaciones, se considera aquella capacidad de cubrir las necesidades que forman parte de la vida de una población, cuidando sus recursos y la emplea de manera responsable para sus futuras generaciones.

Desarrollo Laboral

Según (Banco Mundial, 2020), Es el desarrollo que fomenta el desempeño basado en la fuerza laboral, se encuentra vinculado con el desarrollo personal de un individuo, considerando sus habilidades blandas y técnicas en su desempeño laboral.

Desarrollo Económico

Según (ONU, 2020), Es la capacidad de un país o región en administrar sus recursos públicos y privados, se considera como una facultad de una sociedad con respecto a sus ingresos y como lo emplea con la finalidad de asegurar el bienestar de una región o población.

Desarrollo Social

Según (ONU, 2019), Fomentar el impacto efectivo de las políticas y al diálogo constante sobre temas relacionados con el desarrollo social, para conseguir la inclusión social, la reducción de las desigualdades y la erradicación de la pobreza, de modo que nadie quede de lado, hace referencia a las condiciones de vida que mantiene un estado, guarda estricta relación con el desarrollo económico porque busca garantizar una sociedad próspera.

CAPÍTULO II: HIPÓTESIS Y VARIABLES

2.1 Formulación de hipótesis general y específicas

2.1.1 Hipótesis General

La migración venezolana influye significativamente en el desarrollo sostenible de Lima Norte.

2.1.2 Hipótesis Específicas

1. La mano de obra venezolana influye en el desarrollo laboral de Lima Norte.
2. La educación de los venezolanos influye en el desarrollo económico de Lima Norte.
3. La cultura venezolana influye en el desarrollo social de Lima Norte.

2.2 Variables y Definición Operacional

Para realizar la definición operacional se utiliza un grafica Smart Art para dividir las variables de la siguiente manera:

2.2.1 Variable Independiente: Migración Venezolana

Dimensiones:

- Mano de Obra
- Educación
- Cultura

Indicadores:

- Informalidad
- PEA
- Abaratamiento de salarios

- Capacitaciones al personal
- Contrataciones de docentes
- Herramientas y materiales
- Estilo de vida
- Nivel socioeconómico
- Nivel de educación

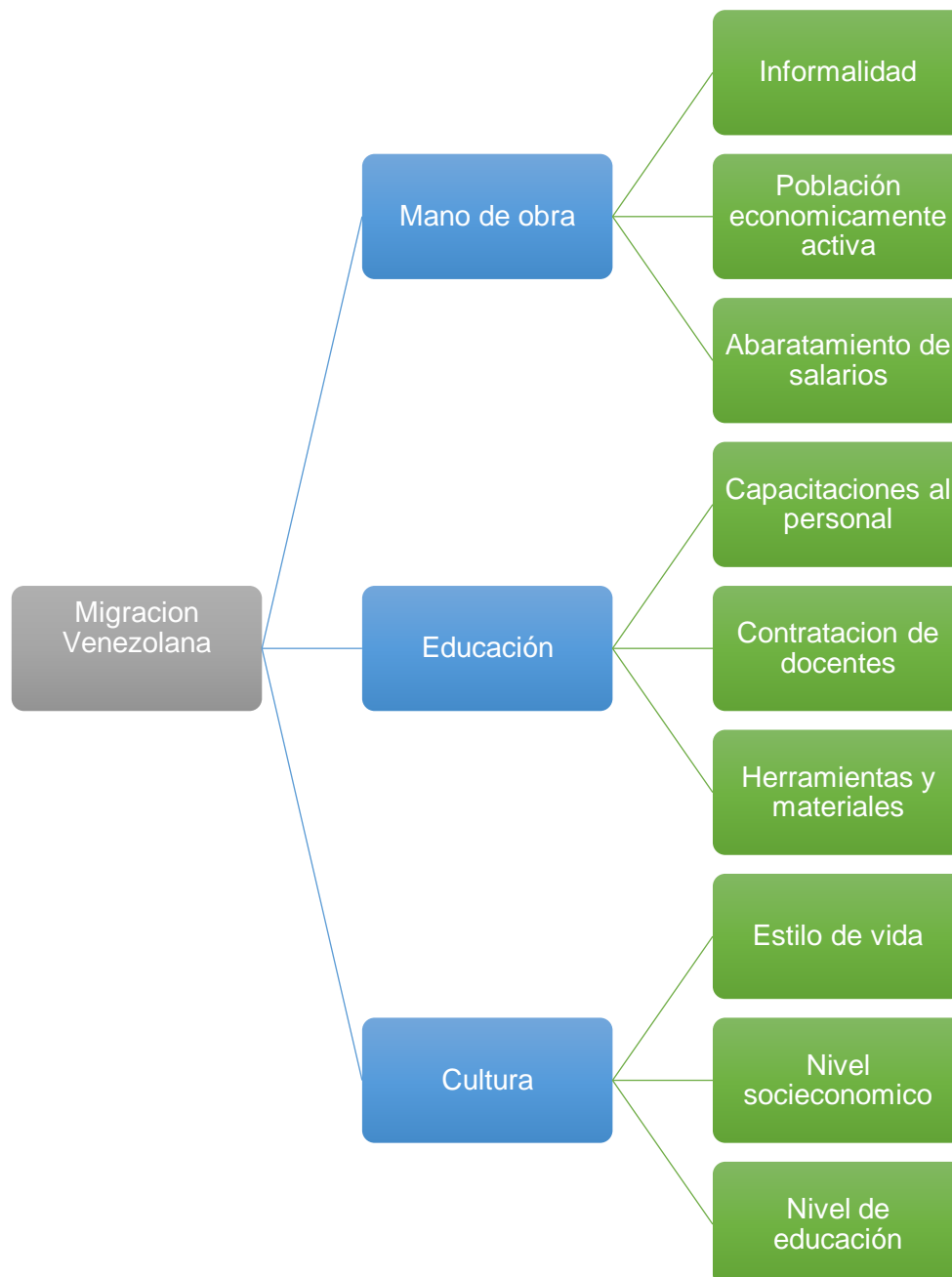


Figura 12. Operacionalización de la Variable 1
Fuente: Elaboración propia

2.2.2 Variable Dependiente: Desarrollo Sostenible

Dimensiones:

- Desarrollo Laboral
- Desarrollo Económico
- Desarrollo Social

Indicadores:

- Tasa de empleo
- Tasa de desempleo
- Subempleo
- Presupuesto Nacional
- Comportamiento del consumidor
- Competitividad de empresas
- Condiciones de vida
- Pobreza
- Inseguridad ciudadana

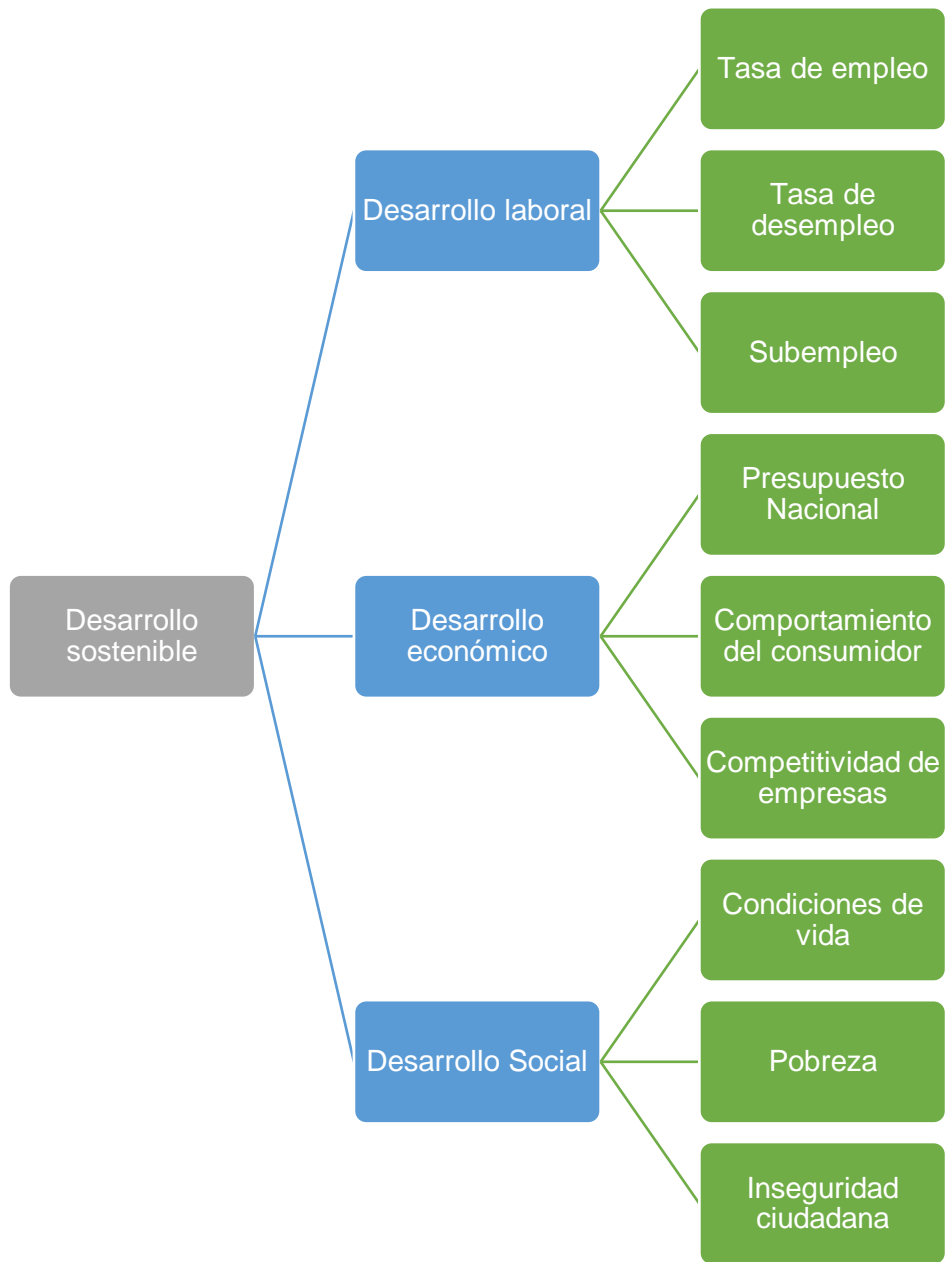


Figura 13. Operacionalización de la Variable 2
Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1 Diseño metodológico

La presente investigación posee un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo) dado que se realiza un cuestionario estructurado en la escala de Likert, con la técnica de encuesta, adicional a ello se realiza entrevistas a expertos en el tema, a partir de ello, se interpreta la información obtenida y se generan apreciaciones sobre esa realidad, por otro lado, es una investigación de tipo aplicada debido a que se realiza un trabajo de campo para la comprobación de las hipótesis, en este caso, la investigación aplicada, realizada por expertos con métodos idóneos, brinda fiabilidad para conocer que determinada institución elige decisiones apropiadas, invierte adecuadamente los recursos procedentes de los impuestos. (Méndez & Sandoval, 2007)

A su vez, posee un alcance explicativo, esto significa analizar y buscar el porqué de los hechos, a su vez se busca determinar el grado de relación o asociación causa – efecto existente entre la inmigración Venezuela y el desarrollo sostenible de la zona de Lima norte.

El diseño utilizado será no experimental, debido a que la validez externa se refiere a qué tan generalizables son los resultados de un experimento a situaciones no experimentales, así como a otros participantes o poblaciones. (Hernández, Fernández & Baptista, 1991); por último, la unidad de investigación estará compuesta por individuos migrantes que transitan, laboran, estudian o viven en Lima norte, y tienen nacionalidad venezolana.

3.2. Diseño muestral

3.2.1. Población

Según la superintendencia Nacional de Migraciones actualmente existen 730 mil venezolanos en el territorio nacional, de los cuales el 41.5% está compuesta por mujeres y el 58.5% por hombres, de los cuales la distribución de rango de edad está dividida de la siguiente manera: el

73.7 % se encuentran entre los 20 a 39 años seguidos de un 11.7 % entre el rango de 40 a 49 años y, por último, encontramos a los menores de 19 años con un 10.3%.



Figura 14. Distribución según sexo, 2017-2018
Fuente: INEI (2018)

Según estado civil, la mayoría de los inmigrantes venezolanos son solteros representados por un 84.5 % mientras los casados comprenden el 13.9%; por otro lado el ingreso al país según año y sexo es el siguiente: el primer trimestre (enero – marzo) del 2018 está representando por un 4.8 % del total, en el siguiente trimestre (abril – junio) hubo un aumento considerado representado por 22.5% y el tercer (julio – setiembre) trimestre tuvo un crecimiento del 38.6 puntos, representado por 61.1 %, así mismo la composición detallada por sexo fue: en el periodo de enero a marzo está representado por 50.7% hombres y 49.3% mujeres, el periodo de abril a junio está representado por 51.1% hombres y 48.9% mujeres, desde Julio a Septiembre fue el pico más alto de ingresos al país, representado por 51.8% hombres y 48.2% mujeres.

En base a lo mencionado líneas arriba la población escogida de la presente investigación serán inmigrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 a 60 años de edad, con estudios secundarios incompletos y sin conocer su ocupación.

PERÚ: CIUDADANOS VENEZOLANOS QUE INGRESARON AL PAÍS, POR RANGO DE EDAD
(Porcentaje por estructura)

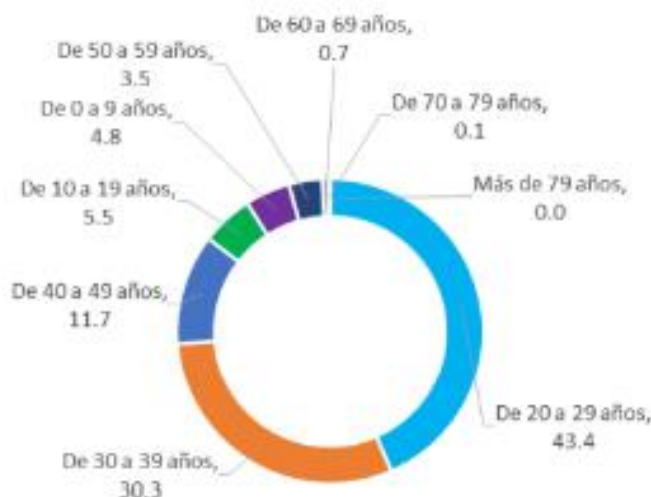


Figura 15. Distribución según edad, 2017-2018
Fuente: INEI (2018)

Características de la población

Según el informe migratorio de la Superintendencia Nacional de Migraciones, el nivel de estudios está dividido de la siguiente manera: el 4.3 % posee estudios básicos, el 48.4 % posee estudios secundarios, el 6.4 % está comprendido por inmigrantes con técnico superior, el 11.9 % personas con estudios universitarios y por último el 1.7 % estudios en postgrado; es relevante mencionar que la mayoría de los inmigrantes venezolanos posee estudios secundarios completos y/o incompletos.

Asimismo, la situación laboral se encuentra distribuida de la siguiente manera: el 28.9 % se encuentra desempleado, el 48.7% se encuentra empleado, el 6.1% se encuentra estudiando y el 31.3% trabaja de forma independiente. Los datos estadísticos nos muestran el perfil de la mayoría de los inmigrantes, siendo jóvenes solteros entre los 18 y 39 años, en edad productiva con al menos educación secundaria concluida.

3.2.2. Criterios de inclusión y exclusión

- La población incluye a mujeres y hombres venezolanos que transitan, laboran, estudian o viven en la zona de Lima Norte, de entre 18 a 60 años sin considerar nivel educativo, religión, orientación, familia, es decir es un muestreo no probabilístico dado que no todos los individuos que pertenecen a la población tienen la oportunidad de ser seleccionados para el estudio.

3.2.3. Muestra

Migrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 a 60 años de edad, con estudios secundarios incompletos y sin conocer su ocupación que residen en la zona de Lima Norte, para el cálculo de la población a encuestar se aplicó la siguiente fórmula en donde (N) es el número total de inmigrantes venezolanos que residen en Lima norte.

Datos:

$Z(0.975)=$ 1.95996 95% de confianza, nivel de significancia = 5%

$Z^2 =$ 3.84146

$N =$ 730000

$N-1 =$ 729999

$P =$ 0.5

$Q =$ 0.5

$E =$ 0.05

$E^2 =$ 0.0025

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 \times P \times Q \times N}{E^2 \times (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 \times P \times Q}$$

Reemplazando valores en la fórmula:

$n =$ 701066 = **384**

1825.96

3.2.4. Técnicas de recolección de datos

La muestra determinada para el presente estudio estuvo constituida por migrantes venezolanos para los cuales se aplicaron el instrumento cuantitativo de encuesta sobre las variables de investigación y como instrumento cualitativo las entrevistas a profundidad a especialistas en el tema sobre la migración venezolana.

Primero se desarrollaron las encuestas, con la información obtenida se logra constatar con las hipótesis planteadas en la investigación. Por consiguiente, mediante las entrevistas se logró obtener información a profundidad sobre migración venezolana realizando preguntas con enfoque en las hipótesis y abiertas que permitieron obtener más información sobre la variable migración venezolana.

Cuestionario

El cuestionario para realizar entrevistas a profundidad a los migrantes venezolanos de Lima Norte de acuerdo a la muestra, este instrumento permitió determinar los factores de causa y efecto de las variables: Migración Venezolana y Desarrollo Sostenible. A través de este instrumento los encuestados, involucrados directamente en la investigación, nos brindaron su punto de vista de la situación actual sobre la migración en Lima Norte. Mientras que, para medir la validez del cuestionario, se utilizó el juicio de expertos, conformado por Gaetano Guevara Berona, José Enrique Laos López y Neisser Aspajo Torres; quienes son especialistas en metodología de la investigación.

El procedimiento para recoger los datos de la investigación fue la siguiente:

1. Como primer paso para obtener los datos de la investigación se contactó a los migrantes venezolanos, que se encuentran en Lima Norte en los distritos (Carabayllo, Comas, Independencia, Los Olivos, Puente Piedra, San Martín de Porres, Ancón y Santa Rosa)
2. Se realizó las entrevistas a los migrantes que contactamos en los Centros Comerciales, avenidas principales y mercados.
3. Durante las visitas, se realizó las encuestas a los migrantes venezolanos, cada encuesta duró aproximadamente 15 a 20 minutos. Las encuestas son realizadas por Lucía Chirme y Angeliz Sosa quienes son responsables del proyecto de investigación.

4. Se realizó la técnica de observación y se tomó nota acerca de las variables de interés de la investigación.
5. Posteriormente, se elaboró archivos en Microsoft Excel con la información obtenida de las entrevistas y se desarrolló una base de datos con la documentación adquirida con la finalidad de lograr una mejor clasificación de datos.
6. Se desarrolló un análisis de contenido, para seleccionar la información más relevante de acuerdo a los problemas y objetivos de la investigación.
7. Se clasificó la información obtenida a través de la encuesta a profundidad y observación no participante que no es relevante.
8. Finalmente se agrupó la información por categorías que concentren ideas y temas similares.

Entrevista

La entrevista como instrumento cualitativo realizada a especialistas en el tema, profundizó en la recolección de información sobre la variable migración venezolana. La estructura de las preguntas realizadas a los especialistas está compuesta por las hipótesis de la investigación. Adicional a ello la información obtenida de las respuestas de los especialistas ayudó en la profundización de la investigación.

*Tabla 1:
Técnica e Instrumento de recolección de datos*

Técnicas de recolección de datos	Instrumentos de recolección de datos
La encuesta Esta dada para los individuos inmigrantes que residen en Lima norte. Esta muestra está compuesta por 1 cuestionario de 27 preguntas respectivamente, La guía de entrevista, tiene pautado y delimitado los temas a tratar, con el fin de no desviarse de los objetivos propuestos.	Cuestionario Este será un cuestionario estructurado, el cual será medido. Sera como una guía de entrevista, el cual permitirá dar a conocer el tema de investigación. Entrevista: Permitió conocer ampliamente el tema en investigación, puesto que el fin de la entrevista es obtener la mayor calidad de información.

Asimismo, esta técnica permitió medir a profundidad la variable independiente y dependiente, logrando de esta forma obtener resultados útiles y óptimos. El cuestionario fue validado por tres expertos pertenecientes a la Universidad San Martín de Porres, el aporte brindado fue vital para lograr reforzar las preguntas establecidas dentro del cuestionario.

Fuente: Elaboración propia

3.3 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

La técnica utilizada en la investigación es la de tabulación de la información y a través del uso de la herramienta SPSS, en donde se trasladará la información para obtener resultados a través de su procesamiento de los datos. En donde se obtendrá lo siguiente:

- Análisis de fiabilidad
- Medidas de tendencia central
- Coeficiente de variación de Pearson
- (Media – Moda – Mediana)
- Tablas de frecuencia
- Gráficos de barra y circulares

Técnicas para el procesamiento de las entrevistas

Se realizaron las entrevistas a dos expertos en el tema de migración venezolana con un cuestionario de preguntas enfocadas en las hipótesis de la investigación.

Al finalizar las entrevistas se realizó el análisis utilizando el programa de Canva con toda la información obtenida.

Diagrama de Ishikawa: utilizando este diagrama estructurado mediante una representación gráfica se logra visualizar las palabras claves y respuestas sobre las variables de la investigación.

Mapas Mentales: utilizando este diagrama ágil que ayudó fácilmente a representar con palabras o ideas las hipótesis de la investigación.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Resultados de la investigación

Para el análisis cuantitativo, se realizó cuestionarios en la zona de Lima Norte, la cual abarca 8 distritos: Carabaylo, Comas, Independencia, Los Olivos, Puente Piedra, San Martín de Porres, Ancón y Santa Rosa.

Se realizaron los cuestionarios en los distritos mencionados, mediante un plan de trabajo, porque el objetivo fue encuestar a la población de venezolanos que emigraron al Perú, y fue de la siguiente manera; en primer lugar, se utilizó la opción que ofrece Google, denominada Forms, que te permite realizar levantamiento de información que pueda guardarse en la nube; por otra parte se realizó un convocatoria por redes sociales, a diferentes grupos de comunidades venezolanas, y por último se realizó cuestionarios en los mercados más concurridos de la zona elegida para realizar el trabajo de campo.

Las opciones detalladas previamente, se tomaron en cuenta para poder incrementar el volumen de cuestionarios, cada instrumento era importante por el valor de su información; en el plan de trabajo se incluía realizar largos viajes desde el Rímac y San Juan de Lurigancho hacia Lima Norte, esto para los cuestionarios presenciales los días sábados y domingos, desde enero del presente año, adicional a ello, logramos formar un equipo de 4 personas para que apoyen en el trabajo de campo, quienes ayudaron en realizar las encuestas en los distritos de Los Olivos, Comas e Independencia, debido a la cantidad de inmigrantes venezolanos que se encuentran trabajando en los mercados principales de los distritos mencionados.

Existen dos mercados con gran capacidad en Lima Norte, el que se encuentra en el distrito de Independencia, de nombre Centro Comercial FEVACEL, el cual está organizado por secciones, se encuentra sección belleza, muebles, ropa, artefactos, zapatos y comidas. Un mercado con variedad, en el cual ayudó a realizar las encuestas y se realizó en 1 día completo. Y otro mercado el cual tiene la misma estructura fue el mercado “LOS INKAS” de igual manera, mercados con variedad un poco desordenados, no contaban con seguridad por lo cual, casi nos robaron nuestros materiales de trabajo (Laptop y celular) ese fin de semana, se canceló la encuesta y se reprogramo nuestro plan, porque en las entrevistas no se había considerado la seguridad de las tesistas.

La metodología de trabajo aplicada fue la 5 S, aplicar el orden con el equipo en cada centro comercial o mercado y también crear reglas que se estandaricen en los diferentes centros comerciales que ayuden a agilizar los tiempos en cada distrito y poder cumplir con el número de cuestionarios; se repartía las encuestas por pasillos y se les explicaba brevemente en qué consistía y cuál era el objetivo del mismo, sin embargo la mayoría de encuestados realizaba diferentes preguntas, razón por la cual cambiamos el proceso de encuestas, el cual consistía en realizar la entrega por pasillo y luego explicar brevemente de que trataba la encuesta y cuál era el objetivo de la misma, lo que cambiara la estructura de tiempo y con este cambio el tiempo en explicar era de 10 minutos o 20 minutos por venezolano, mientras comentaba su punto de vista por el tema de nuestra tesis .

Luego de modificar nuestro plan y horarios, decidimos realizar el trabajo los fines de semana, porque las tesistas no podían realizar las encuestas los días de semana, debido a que trabajan de Lunes a Viernes en un horario de oficina, esa fue una limitante para culminar con las entrevistas y estas se logren realizar en un mes. De acuerdo a la decisión del equipo, se optó por realizar las entrevistas los días sábados y domingos en el horario de la mañana, es decir de 8am a 2pm, por nuestra seguridad. Por ese cambio realizado se extendió las semanas para seguir con las encuestas y contemplar el riesgo al que se exponían por los distritos que visitaban. Después de terminar con las encuestas aproximadamente en dos meses, la cual finalizó el 01/03/2020. Adicionalmente las encuestas que se realizaron on line no tenían éxito, porque no se obtuvo respuesta inmediata por Redes Sociales, de las cuales solo se resolvieron 10 encuestas, lo cual significa un 2,5% del total en un 1 mes. Utilizar las encuestas de Google-Forms tiene la opción de brindarte estadísticas de los resultados e información en tiempo real, aunque aplicarla a esta investigación no fue favorable, no se descarta que sea una de las mejores opciones para entrevistas.

La inversión y los gastos que se realizaron por cada fin de semana ascienden a los 150 soles aproximadamente, lo cual incluye pasajes, almuerzos e impresiones de las encuestas, también la remuneración al equipo que contrataron y gastos adicionales en caso de emergencia. Fue enriquecedor realizar el trabajo directo con la población de investigación porque cuando se inició la investigación se tenía una perspectiva diferente a la que ahora se conoce y adquirir experiencias directas sobre nuestro propósito de trabajo de investigación, la gran mayoría de venezolanos encuestados se mostraron sorprendidos que se realice una investigación sobre la

Migración Venezolana en la Zona de Lima Norte que tiene los distritos considerados con mayor delincuencia en el Perú.

Finalmente, luego de realizar el total de entrevistas el trabajo fue arduo durante dos meses, los cuales implicaron dedicarle todo el fin de semana a obtener información real y directa de la situación actual en el Perú sobre la migración venezolana, adicionalmente la disposición que mostraron los venezolanos para ayudar con las entrevistas e invertir su tiempo fue positiva porque estas se realizaron en sus horarios laborales y al realizar un conteo sobre a quienes se entrevistó en su mayoría eran profesionales que se vieron obligados a abandonar su patria para poder buscar un mejor futuro para sus hijos y familiares.

Para realizar el análisis cualitativo de la investigación, es decir, la aplicación de las entrevistas, se enviaron invitaciones a Carlos Scull quien es Embajador de Venezuela y se contactó a los agentes de cambio Huellas del sur por Redes Sociales, el cual está conformado por Yoharlis Linárez es investigadora, escritora, docente y lingüista. De profesión es graduada como Educadora de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Actualmente, es parte del equipo de Huellas en el Sur junto a Emilio Useche. Emilio Useche es asesor venezolano, articulista, político y politólogo. Estudió en la Universidad de Los Andes, en Mérida, Venezuela. Se le envió una carta de presentación y solicitando una entrevista adjuntando un anexo de preguntas y solicitando un horario para realizar la entrevista al Embajador Venezolano Carlos Scull, la cual no se obtuvo ninguna respuesta.

Adicional a ello, también se envió un mensaje por Redes Sociales a los agentes de cambio de Huellas del sur, quienes realizan v blogs en sus redes sociales, quienes respondieron a la invitación e indicaron que días serían las entrevistas porque ellos, actualmente, están viviendo en Venezuela y el acceso de energía e internet es limitado porque durante el día se presentan incidentes con el servicio de luz, el cual se va por largos periodos y no se tiene establecido un horario exacto; razón por la cual, la decisión de la hora fue cuando ellos cuenten con el servicio y de esa manera nos indicaban, para inmediatamente crear la reunión por el app Zoom. Luego de indicarnos los horarios y crear la reunión para realizar la entrevista, la cual se realizó 5pm hora peruana se presentaron problemas de red por parte de los agentes de cambio lo cual ocasionó prolongar la entrevista por 1 hora más, esta primera reunión se dio solo con Emilio Useche, porque Yoharlis Linárez se dedica a vender postres en el horario de 4pm a 7pm en la puerta de su hogar, esos ingresos los ayudan a pagar sus servicios básicos y cubrir los gastos

de sus alimentos. Al iniciar la entrevista, las tesisistas se presentaron y detallaron el proyecto de investigación que están realizando y lo importante que era realizar esa entrevista, porque los agentes de cambio han viajado durante dos años por 20 ciudades de Latinoamérica para realizar investigaciones sobre la migración venezolana. La actitud de Emilio fue muy servicial y nos explicó detalladamente que realizó este viaje con el motivo de conocer países de Latinoamérica e investigar para su proyecto de Maestría y finalmente aportar con esa investigación a su país.

Adicional a ello, nos indicó que se encontraba sorprendido que los puedan contactar por redes sociales para una entrevista y que en Perú estén investigando sobre un tema del cual pocos desean comentar o investigar como es la Migración, se refirió a todos aquellos que se encuentran fuera de su país buscando la oportunidad de construir un futuro para su familia y tiene que ser fuertes al lidiar con las dificultades sociales de cada país, él nos cuenta que cada país enfrenta de una manera diferente este evento social porque ningún país de Latinoamérica estaba preparado para un migración masiva de sus compatriotas, se refiere también a los países que alberga gran cantidad de venezolanos como Colombia, Perú y Ecuador, debido a que ninguno de estos países tiene leyes establecidas para migrantes y solo se han emitido decretos los cuales solucionan momentáneamente el problema de la migración.

Para las dos reuniones programadas los días sábado 25 y lunes 27 de julio del 2020, se realizaron en el horario de la tarde durante 1 hora por cada entrevista concedida, se realizó en esos días a solicitud de los agentes de cambio de Huellas en el Sur, por el problema que tienen con la conexión a internet limitada y servicio de luz, las tesisistas aceptaron adaptarse a sus horarios para poder obtener la entrevista. Para la entrevista que se les realizó, se formuló un cuestionario que consta de 10 preguntas las cuales se clasificaron por cada dimensión del proyecto de investigación y también se consideraron preguntas sobre la migración y la pandemia mundial COVID – 19.

La decisión de entrevistarlos es porque ellos son agentes de cambio, los cuales tienen un compromiso y la responsabilidad de aportar a la sociedad con acciones que tengan un impacto en el futuro. En la investigación que realizamos a Huellas en el sur teníamos conocimiento que están preparando publicar un libro sobre Migración Venezolana en Latinoamérica y durante la entrevista nos comentaron que tienen 3 artículos titulados: “Cuadernos de Formación”, “Después de la llegada, realidades de la Migración Venezolana”, “La Migraña” en los cuales participaron.

La pandemia mundial COVID-19, afectó en la fecha de publicación de su libro el cual estaba programado para este año y también se dieron dificultades en su regreso a Venezuela, porque cuando se alertó a nivel mundial por la pandemia, ellos se encontraban en Brasil con destino a Venezuela, cuentan que fue complicado porque ellos viajaban en modalidad mochileros y por el COVID-19 las personas ya no brindaban el apoyo que ellos recibían, esto se debe al temor que tenían en contagiarse con el virus. Esta entrevista ayudó en el proyecto de investigación, porque Huellas en el sur también realizaba en simultáneo a la investigación de este proyecto, el trabajo de campo, pero en Latinoamérica y este proyecto en Lima Norte, Perú. Por lo cual toda la entrevista realizada ayuda a tener una perspectiva de un país, en este caso Perú y de todo Latinoamérica.

4.1.2. Confiabilidad y validez del constructo del instrumento

Según (Reidl, 2013), en su artículo Confiabilidad en la medición afirma que el Coeficiente alfa de Cronbach es:

“La prueba alfa es la estadística preferida para obtener una estimación de la confiabilidad de consistencia interna, y se usa como una medida de confiabilidad, en parte, debido a que se requiere de una sola aplicación al grupo de sujetos...”

*Tabla 2:
Análisis de confiabilidad de las variables*

Estadística de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,842	2

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se validó las preguntas del instrumento utilizado. “Análisis de confiabilidad general”, elaboración propia, se utilizó el Software Spssv.25.2019.

El análisis realizado muestra que los datos recopilados para la investigación son altamente confiables y existe una correlación alta entre las preguntas, ya que el Alfa de Cronbach es mayor a 0,70.

4.1.3 Prueba de normalidad

Según (Parada, 2019), en su artículo publicado es decía que La prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov es adaptable cuando se analizan pruebas compuestas de más de 50 componentes.

Toma de decisión:

- Sig(p valor) > alfa: No rechazar H0 (normal).
- Sig(p valor) < alfa: Rechazar H0 (no normal)

*Tabla 3:
Pruebas de Normalidad*

Pruebas de normalidad			
	Kolmogorov-Smirnov (n≤50)		
	Estadístico	g	Sig.
		l	pvalor

VI: Migración Venezolana		0,100	384	0,00 0
VD: Desarrollo Sostenible		0,165	384	0,00 0

Fuente: Elaboración propia - Extraído del programa SPSS V25

Planteamiento de Hipótesis

Ho: Las variables no presentan normalidad

H1: Las variables si presentan normalidad

Toma de decisión

Si p valor

<

0.05, entonces se rechaza la Hipótesis Nula

Si p valor > 0.05, entonces se acepta la Hipótesis Nula

Se rechaza la hipótesis nula, por lo cual el instrumento presenta datos que, si se distribuyen con normalidad, ya que la prueba de Kolmogorov-Smirnov (n > o igual a 50) muestra que el Pvalor Sig < 0.05) en la variable dependiente: Desarrollo Sostenible e independiente: Migración Venezolana.

Histogramas

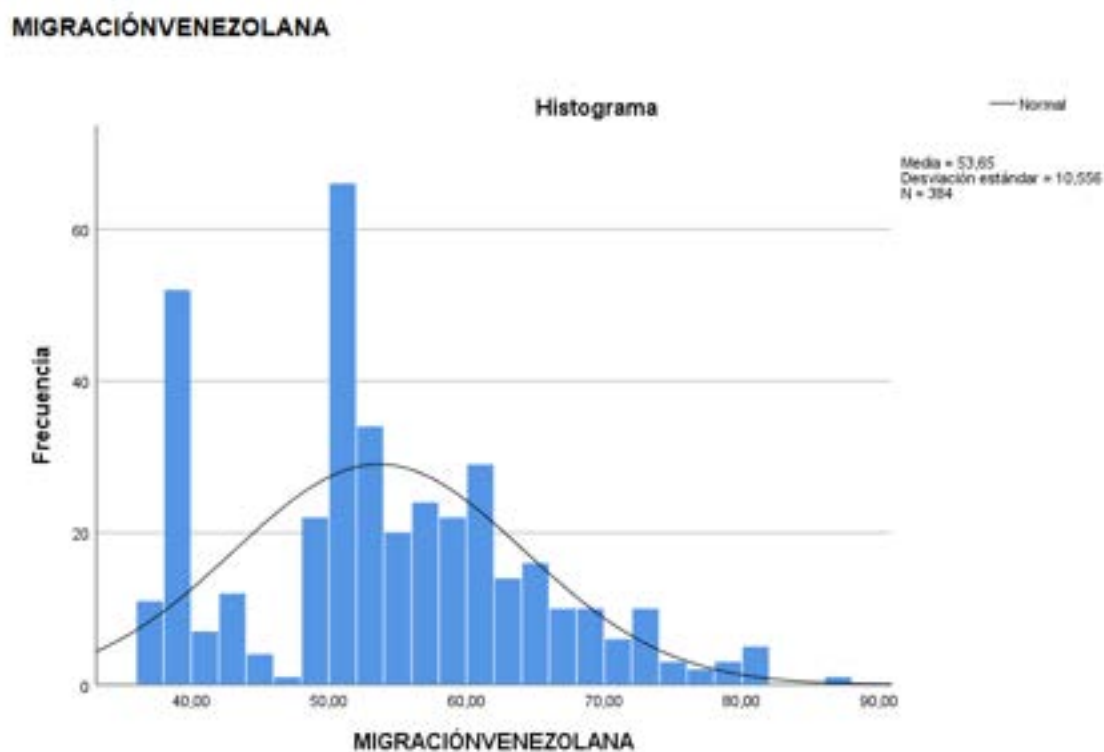


Figura 16. Variable 1 - Migración Venezolana
Fuente: Elaboración propia - Extraído del programa SPSS V25

La población encuestada fueron hombres y mujeres venezolanos, en su gran mayoría están conformados por personas del género femenino representado por un 71.4 % y el género masculino representado por un 1.8%, Así mismo, en su mayoría están conformados por personas de entre 18 a 30 años, las cuales representan el porcentaje más alto siendo 54.2%, por otro lado el menor porcentaje es de persona de entre 51 a 60 años representando un 0.8%, también se verifica que la mayoría contaba con una carrera profesional en su país; de las cuales, el 33% tenía un negocio propio, el 26.6% estaba dedicado a la administración, 22.9% se dedicaban al comercio, mientras que un 9.9% ejercía la medicina; con ello demostramos que la distribución de la población es normal.

DESARROLLOSOSTENIBLE

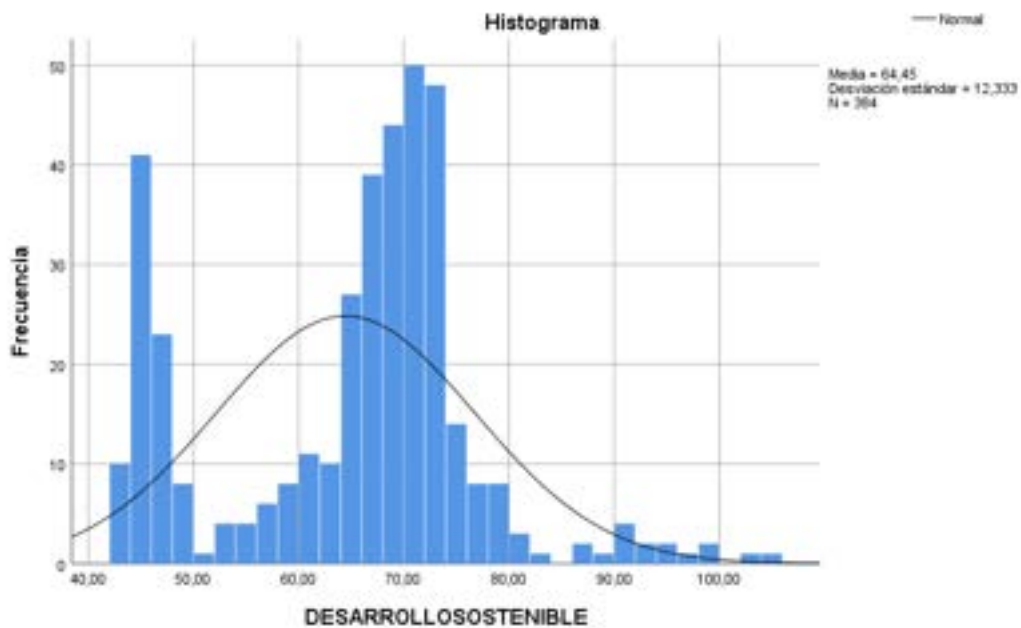


Figura 17. Variable 2 - Desarrollo Sostenible

Fuente: Elaboración propia - Extraído del programa SPSS V25

La investigación se realizó para 384 migrantes venezolanos entre las edades de 18 a 60 años. Se presenta una distribución normal, en la investigación no se realizó encuestas a niños o abuelos los cuales son considerados fugas de talentos en Venezuela pertenecen a la PEA que actualmente trabajan de manera informal en el Perú.; la distribución es normal, porque la investigación se realizó a migrantes venezolanos que trabajan de manera informal en Lima Norte, los cuales se encuentran laborando en los mercados principales, centros comerciales. La condición de edad, promedia de 18 a 35 años en promedio quienes se encuentran como PEA. La mayoría de ellos cuentan con familia e hijos por lo cual tienen que acceder a los servicios de educación para sus hijos y salud, considerando también los gastos que realizan en servicios básicos en Perú y con referencia a los sueldos, la distribución que realizan se dividen en sus gastos básicos en Perú y remesas que tienen que enviar a sus familiares en Venezuela.

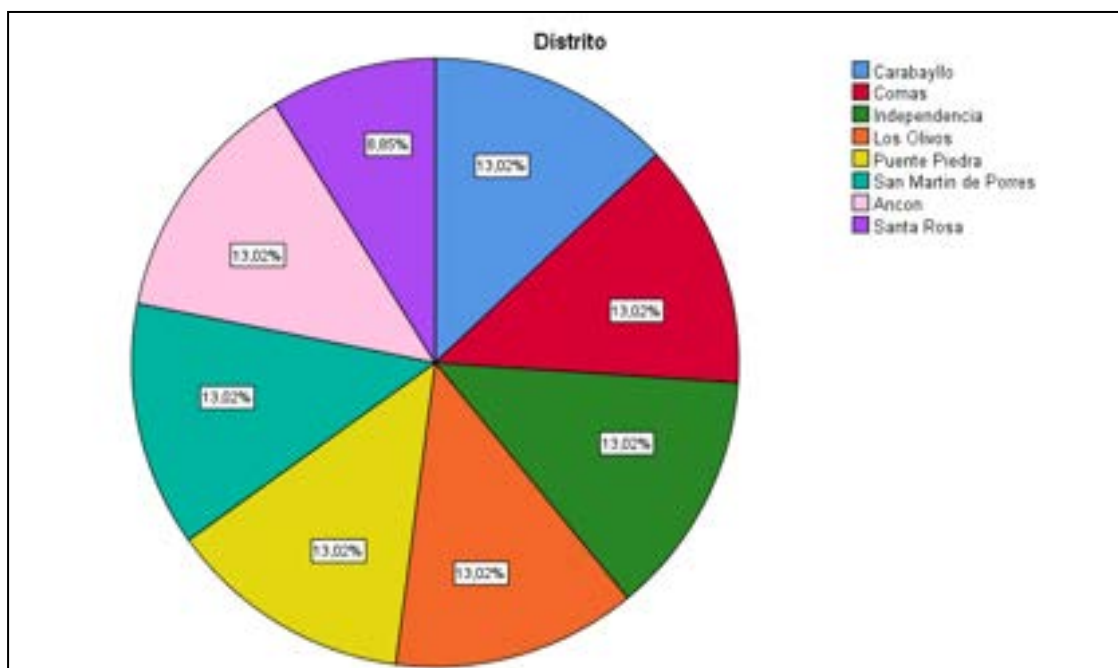
4.1.4. Análisis Cuantitativo

Tabla 4:
Distrito

Distrito					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Carabaylo	50	12,5	13,0	13,0
	Comas	50	12,5	13,0	26,0
	Independencia	50	12,5	13,0	39,1
	Los Olivos	50	12,5	13,0	52,1
	Puente Piedra	50	12,5	13,0	65,1
	San Martín de Porres	50	12,5	13,0	78,1
	Ancón	50	12,5	13,0	91,1
	Santa Rosa	34	8,5	8,9	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia - Extraído del programa SPSS V25

Figura 18.
Distrito



Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Las encuestas realizadas están divididas proporcionalmente, realizando un muestreo de 50 personas de ambos sexos en cada distrito que conforman Lima Norte, con la finalidad de lograr recabar información ecuánime y objetiva.

*Tabla 5:
Edad*

Edad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	18-30	208	52,0	54,2	54,2
	31-40	128	32,0	33,3	87,5
	41-50	45	11,3	11,7	99,2
	51-60	3	,8	,8	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

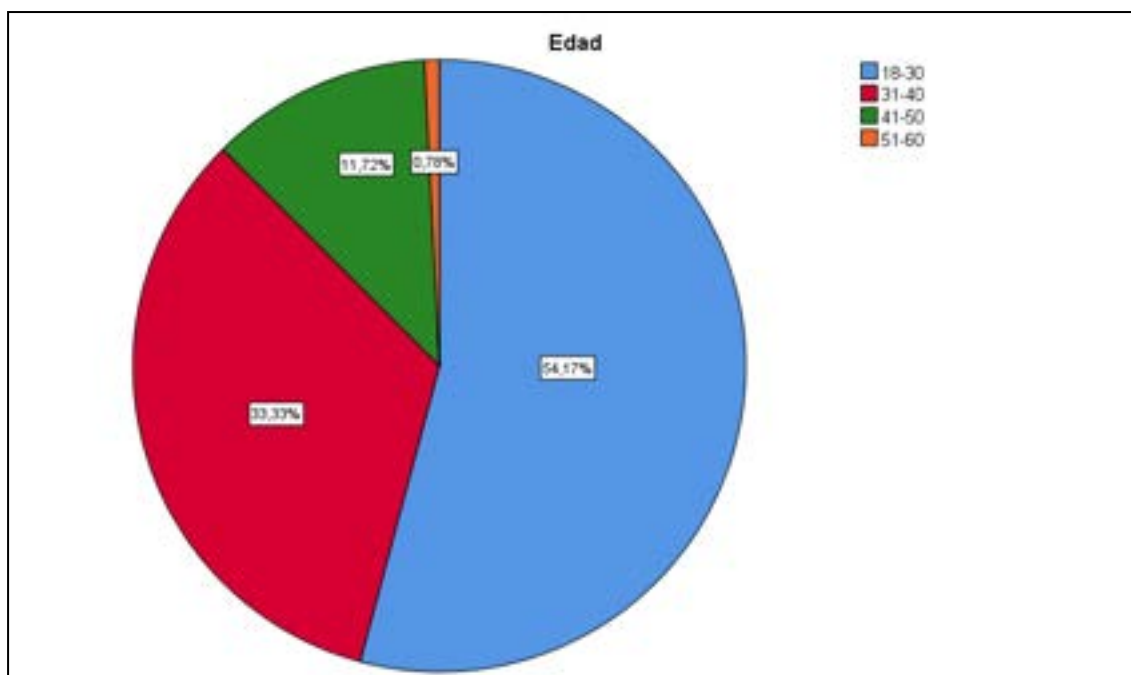


Figura 19. Edad

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La tabulación del total de personas encuestadas demuestra que la población, en su mayoría están conformados por personas de entre 18 a 30 años, las cuales representan el porcentaje más alto siendo 54.2%, por otro lado el menor porcentaje es de persona de entre 51 a 60 años representando un 0.8%, es decir un poco más de la mitad de la población pertenecen al mercado laboral juvenil.

Tabla 6:

Género

Género					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Femenino	281	73,2	73,2	73,2
	Masculino	103	26,8	26,8	100,0
	Total	384	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

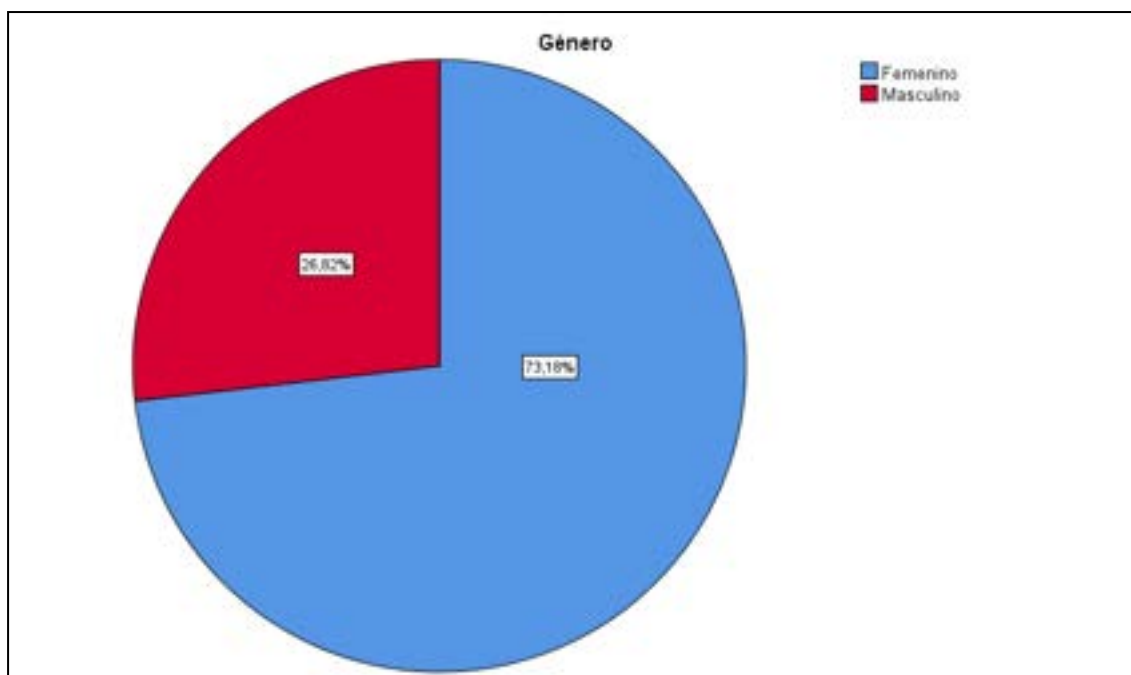


Figura 20. Género

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de las muestras realizadas en Lima Norte, se demuestra que en su gran mayoría están conformados por personas del género femenino representado por un 73.18 % y el género masculino representado por un 26.82%.

Tabla 7:

¿A qué te dedicabas cuando residias en Venezuela?

¿A qué te dedicabas cuando residias en Venezuela?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Medicina	38	9,5	9,9	9,9
	Ingeniería	29	7,2	7,6	17,4
	Administración	102	25,5	26,6	44,0
	Comercio	88	22,0	22,9	66,9
	Negocio Propio	127	31,8	33,1	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 21. ¿A qué te dedicabas cuando residias en Venezuela?
Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

De total de las encuestas, se verifica que gran parte contaban con una carrera profesional en su país; de las cuales, el 33% tenía un negocio propio, el 26.6% estaba dedicado a la administración, asimismo el 22.9% se dedicaban al comercio, mientras que un 9.9% ejercía la medicina; finalmente con un 7.6% eran ingenieros; es decir que la moda tiene un valor de 127, enfocado al negocio propio, adicional a ello se puede concluir que las personas que han migrado al Perú, pueden aportar a la economía de manera positiva.

Tabla 8:
¿Actividad que realiza actualmente?

¿Actividad que realiza actualmente?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Laborando	379	94,8	98,7	98,7
	Estudiando	5	1,3	1,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	

Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

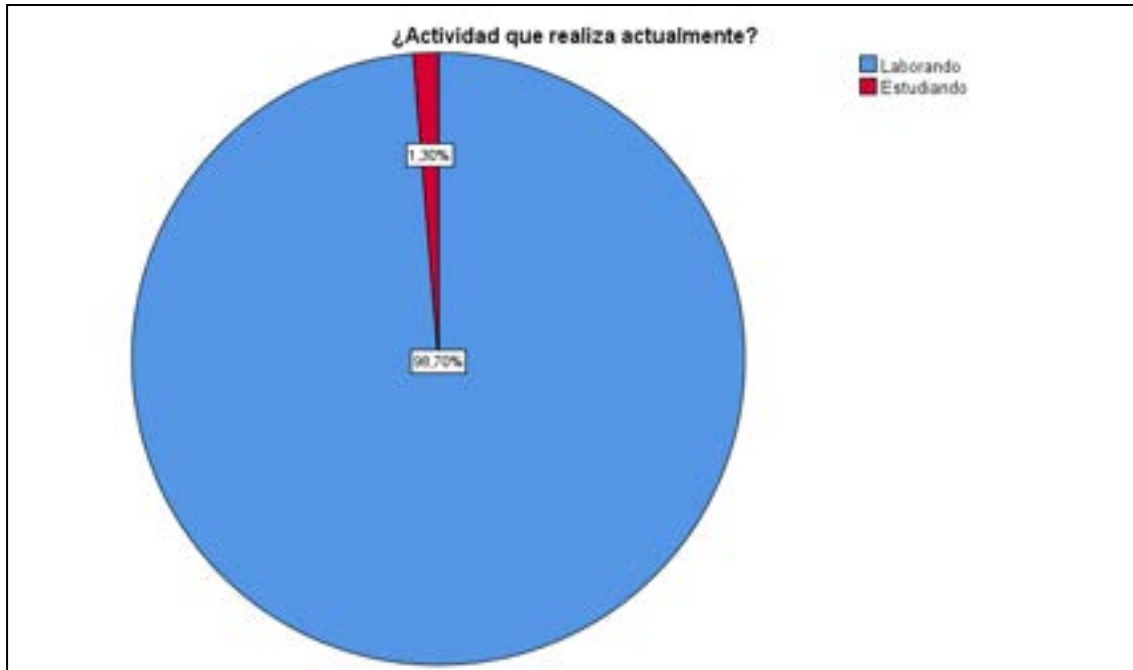


Figura 22. ¿Actividad que realiza actualmente?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

De los 384 venezolanos encuestados sobre la actividad que realizan actualmente, el 94.8% indican que están trabajando en los distritos de la zona Lima Norte, mientras que el 1.3% se encuentran estudiando.

Variable Independiente: Migración Venezolana

Dimensión 1: Mano de Obra

Indicador 1: Informalidad

Tabla 9:

¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?

¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	163	40,8	42,4	42,4
	De acuerdo	37	9,3	9,6	52,1
	Indeciso	6	1,5	1,6	53,6
	En Desacuerdo	71	17,8	18,5	72,1
	Totalmente en desacuerdo	107	26,8	27,9	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

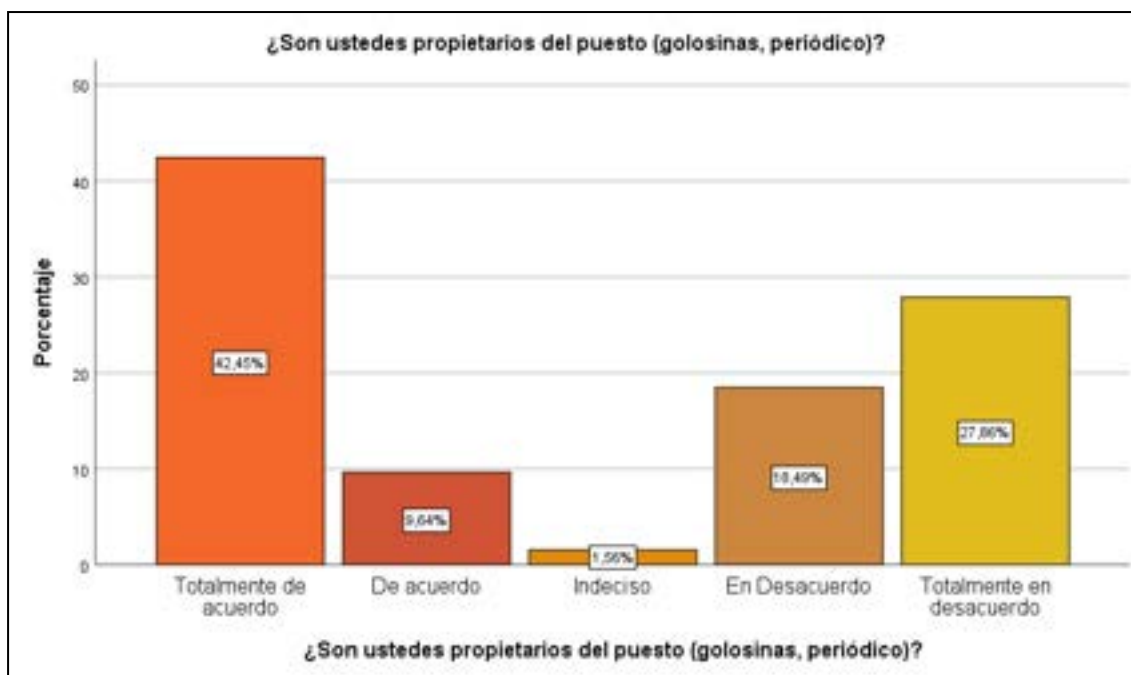


Figura 23. ¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?
Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de venezolanos encuestados, la mayoría manifiesta que son propietarios o trabajan en algún puesto comercial de diferentes rubros, principalmente en la venta golosinas y/o periódicos.

Tabla 10:
¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?

¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	189	47,3	49,2	49,2
	De acuerdo	141	35,3	36,7	85,9
	Indeciso	15	3,8	3,9	89,8
	En Desacuerdo	16	4,0	4,2	94,0
	Totalmente en desacuerdo	23	5,8	6,0	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V2

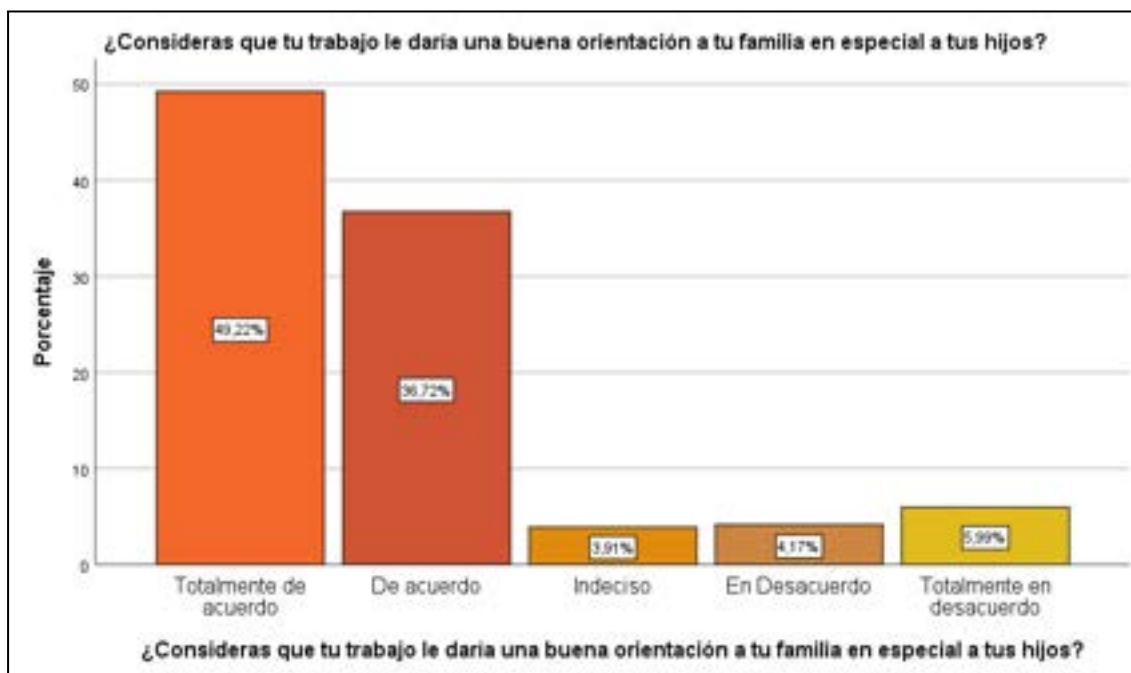


Figura 24. ¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra, el 49.2% se encuentra totalmente de acuerdo que el trabajo que realizan genera una buena orientación para su familia, dado que es fuente primordial de sus ganancias y manutención de sus hogares.

Tabla 11:

¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?

¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	200	50,0	52,1	52,1
	Frecuentemente	130	32,5	33,9	85,9
	Ocasionalmente	41	10,3	10,7	96,6
	Raramente	1	,3	,3	96,9
	Nunca	12	3,0	3,1	100,0
	Total	384	96,0	100,0	

Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V2



Figura 25. ¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?
Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de venezolanos encuestados, la mayoría manifiesta que muy frecuentemente ha pensado en formalizar su negocio, lo cual demuestra que cuentan con planes de residir en el Perú y seguir impulsando el comercio en sus respectivos rubros y sectores.

Indicador 2: Población Económicamente Activa

Tabla 12:

¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?

¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	159	39,8	41,4	41,4
	De acuerdo	124	31,0	32,3	73,7
	Indeciso	19	4,8	4,9	78,6

	En Desacuerdo	47	11,8	12,2	90,9
	Totalmente en desacuerdo	35	8,8	9,1	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

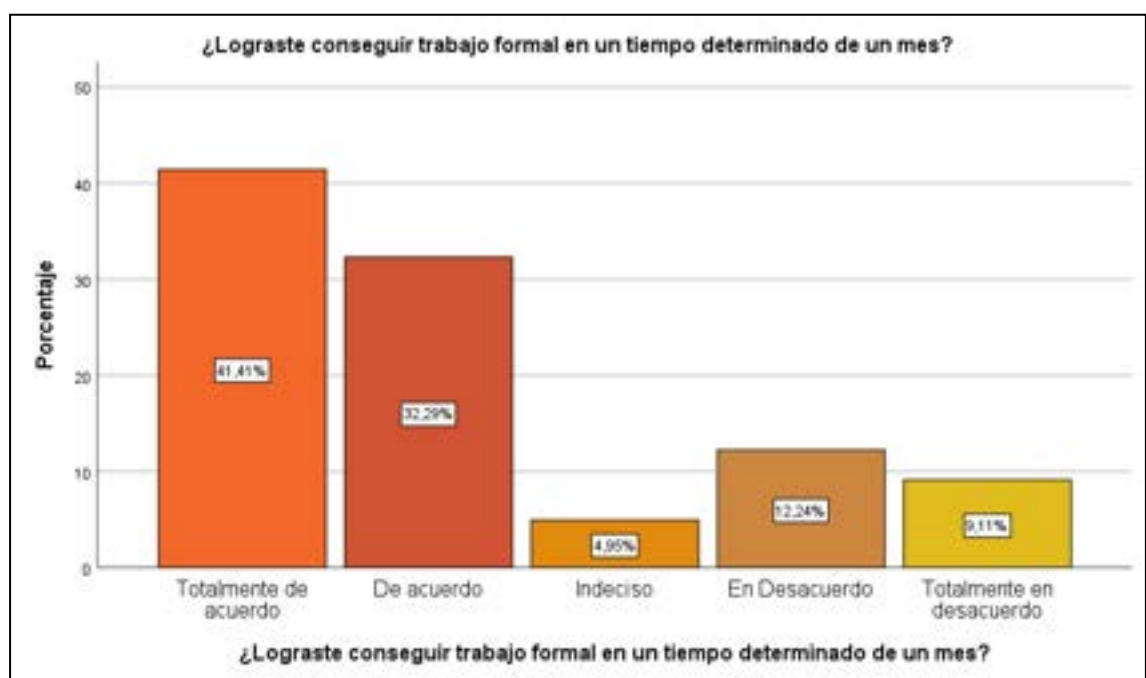


Figura 26. ¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra, el 41.4 % indica que logró conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes, demostrando que en Lima metropolitana existe una significativa demanda laboral y una tasa de empleo notable, por otro lado, el 9.1% se manifestó totalmente en desacuerdo.

Tabla 13:
 ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?

¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	24	6,0	6,3	6,3
	De acuerdo	141	35,3	36,7	43,0
	Indeciso	38	9,5	9,9	52,9
	En Desacuerdo	38	9,5	9,9	62,8
	Totalmente en desacuerdo	143	35,8	37,2	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

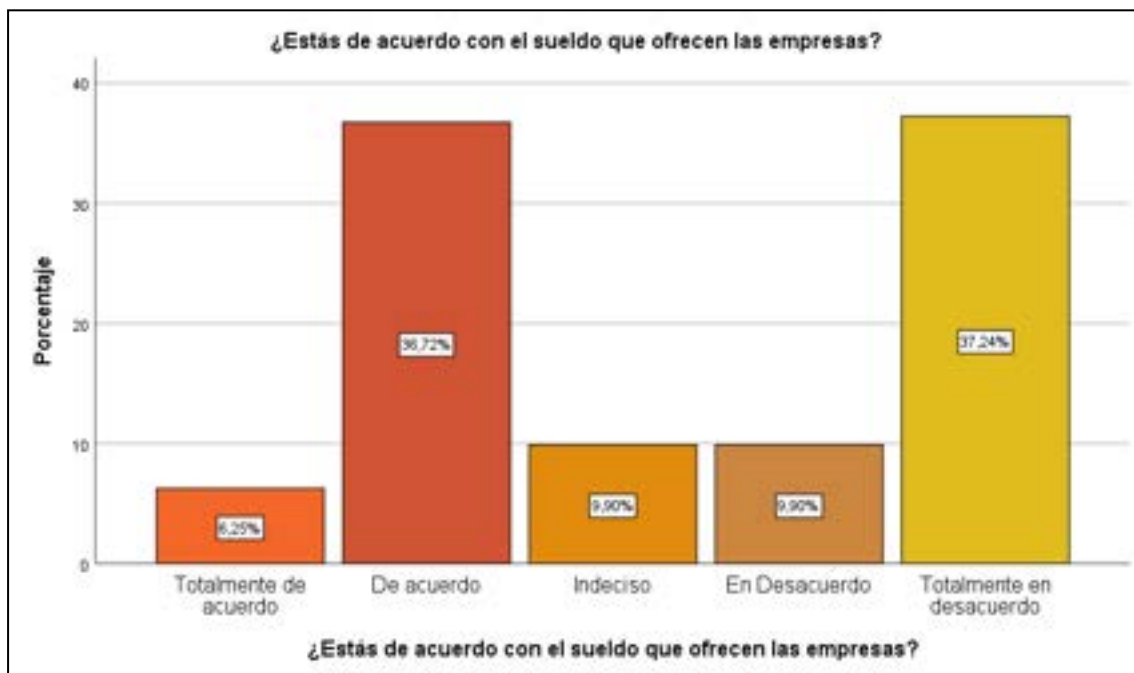


Figura 27. ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra, más del 40% indica estar de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas, por otro lado, un 37% comenta estar en total desacuerdo, es claro que en el Perú no existe una igualdad salarial y en muchos casos las empresas no respetan el sueldo básico.

Tabla 14:
¿Consideras importante tener un trabajo formal?

¿Consideras importante tener un trabajo formal?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy importante	240	60,0	62,5	62,5
	Importante	143	35,8	37,2	99,7
	Moderadamente importante	1	,3	,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

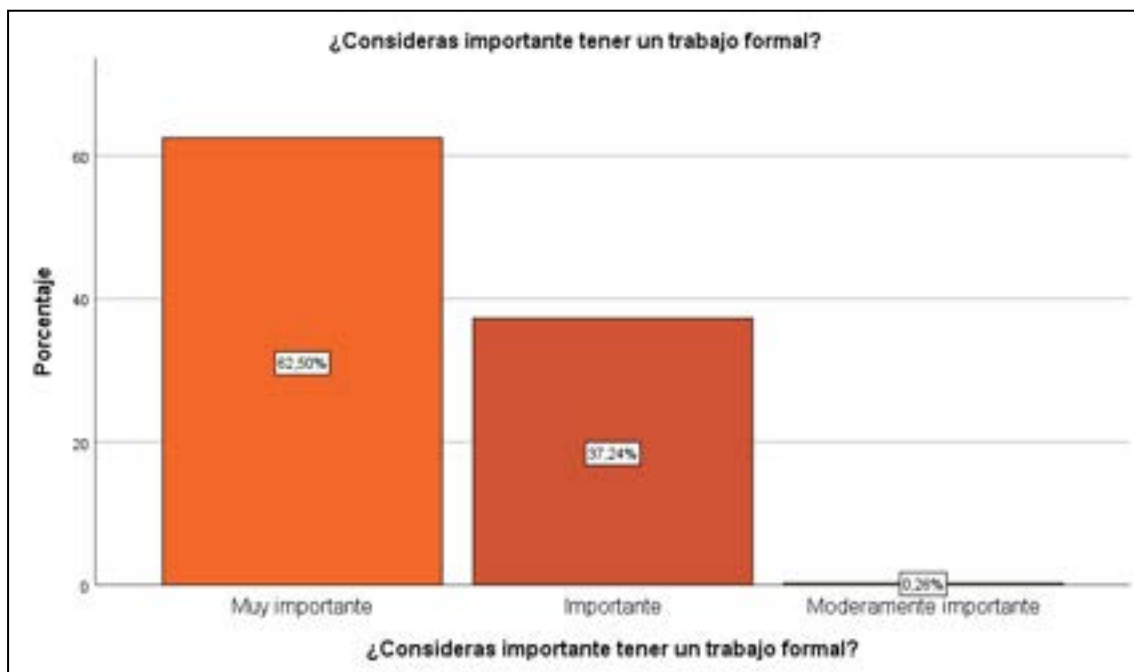


Figura 28. ¿Consideras importante tener un trabajo formal?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la unidad de análisis, más del 50% comenta que es muy importante tener un trabajo formal dado que les genera mayores beneficios y acceso a diversos servicios básicos, lo cual representa un sustento estable y sólido.

Indicador 3: Abaratamientos de Salarios

Tabla 15:

¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración?

¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	233	58,3	60,7	60,7
	De acuerdo	57	14,2	14,8	75,5
	Indeciso	31	7,8	8,1	83,6
	En Desacuerdo	46	11,5	12,0	95,6
	Totalmente en desacuerdo	17	4,3	4,4	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

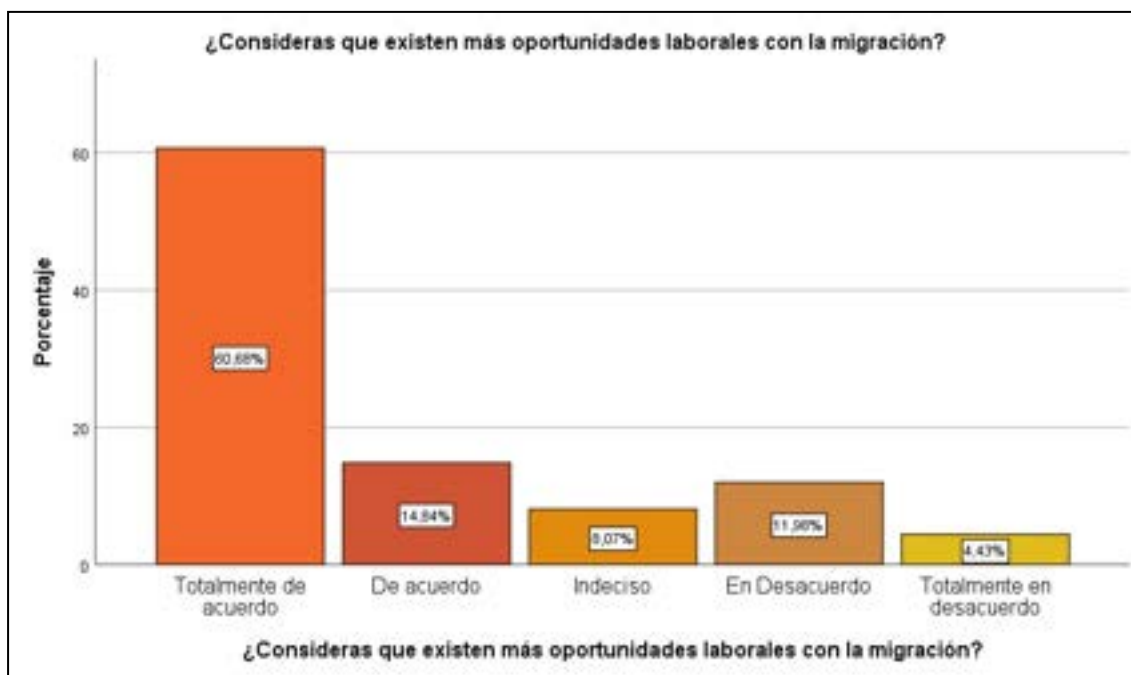


Figura 29. ¿Consideras que existen mas oportunidades laborales con la migración?
Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la unidad de análisis, más del 50% comenta que es muy importante tener un trabajo formal dado que les genera mayores beneficios y acceso a diversos servicios básicos, lo cual representa un sustento estable y sólido.

Tabla 16:

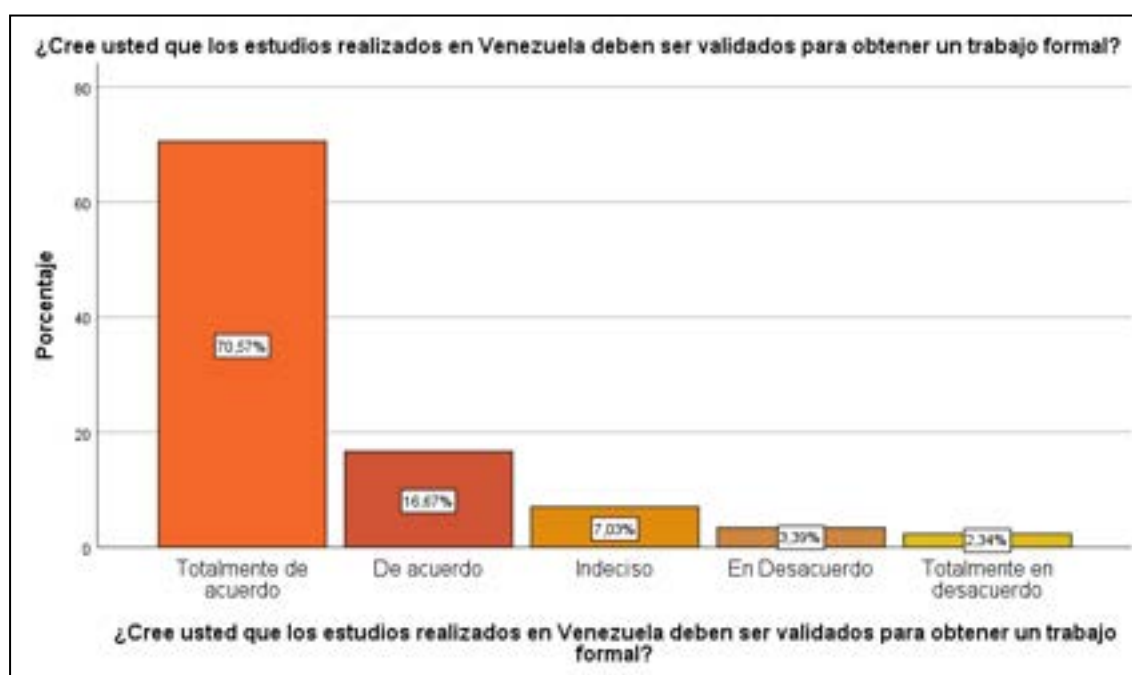
¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?

¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	271	67,8	70,6	70,6
	De acuerdo	64	16,0	16,7	87,2
	Indeciso	27	6,8	7,0	94,3
	En Desacuerdo	13	3,3	3,4	97,7

	Totalmente en desacuerdo	9	2,3	2,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Figura 30. ¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?



Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la unidad de análisis, el 70% de venezolanos indica estar totalmente de acuerdo en validar sus estudios superiores, esto demuestra que la gran mayoría es mano de obra calificada y no desea seguir laborando en el sector informal.

Tabla 17:

¿Considera que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?

¿Considera que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	241	60,3	62,8	62,8
	De acuerdo	37	9,3	9,6	72,4
	Indeciso	43	10,8	11,2	83,6
	En Desacuerdo	36	9,0	9,4	93,0
	Totalmente en desacuerdo	27	6,8	7,0	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

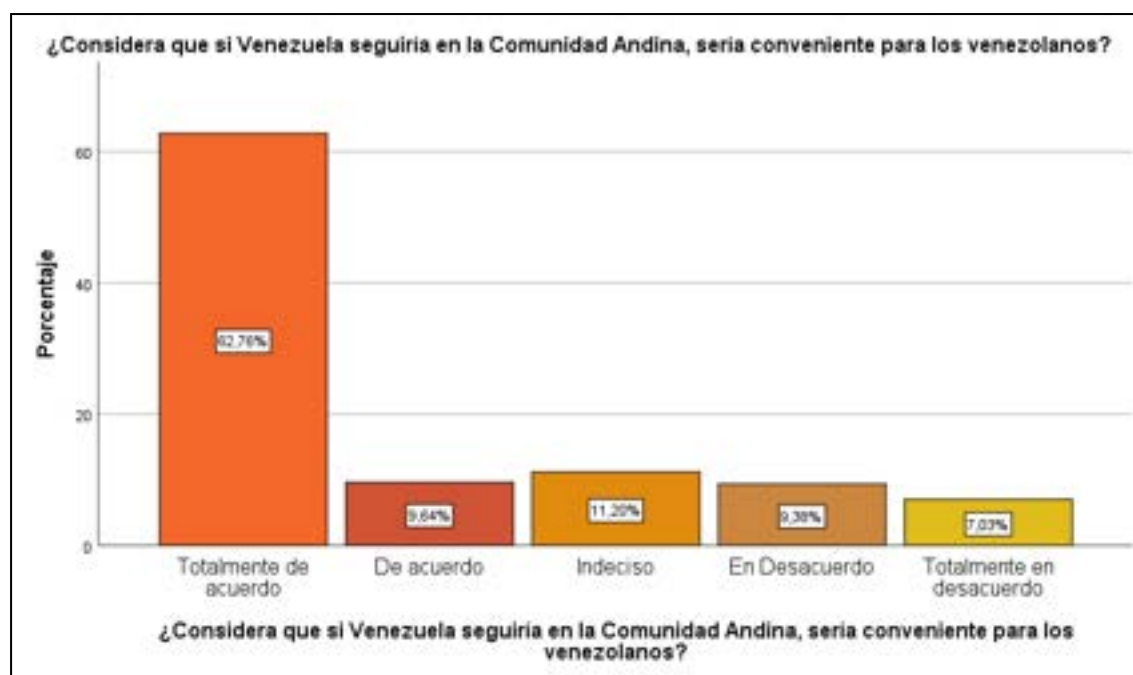


Figura 31. ¿Consideras que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra, el 62.76 % considera que hubiera sido beneficioso que Venezuela continuara siendo parte de la comunidad Andina, lo cual hubiera propiciado una adecuada relación comercial entre ambos países.

Dimensión 2: Educación

Indicador 1: Capacitaciones al personal

Tabla 18:

¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?

¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy importante	101	25,3	26,3	26,3
	Importante	201	50,2	52,3	78,6
	Moderadamente importante	72	18,0	18,8	97,4
	De poca importancia	4	1,0	1,0	98,4
	Sin importancia	6	1,5	1,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

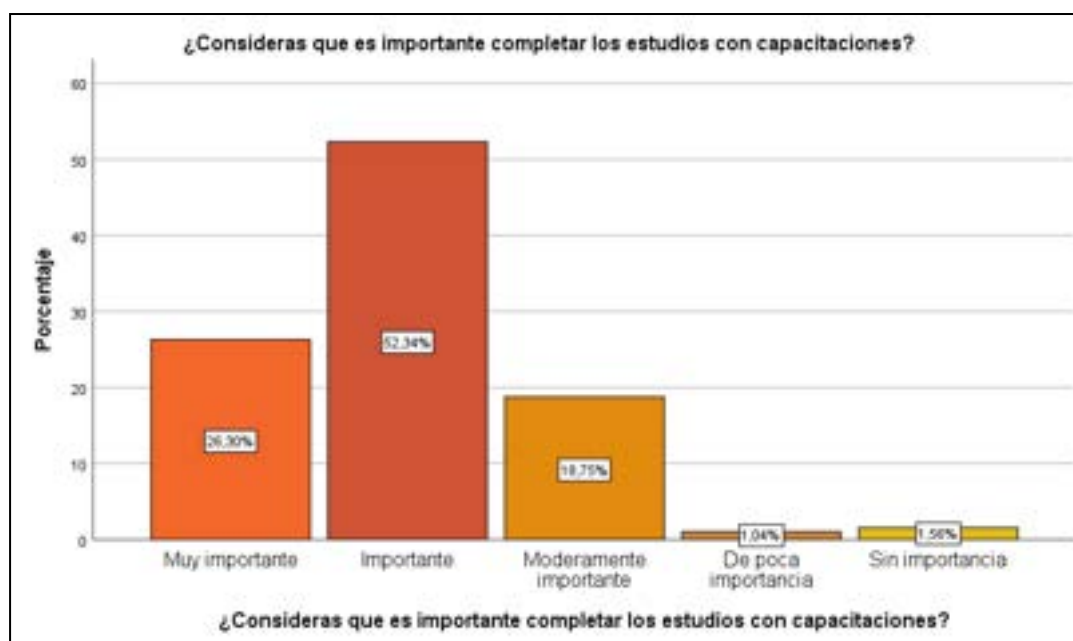


Figura 32. ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de venezolanos encuestados, la mayoría manifiesta la importancia de complementar sus estudios técnicos y/o superiores con capacitaciones, esto evidencia el interés de los migrantes de crecer y desarrollarse profesionalmente en nuestro país.

Tabla 19:

¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?

¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	207	51,7	53,9	53,9
	De acuerdo	164	41,0	42,7	96,6
	Indeciso	7	1,8	1,8	98,4
	En Desacuerdo	3	,8	,8	99,2
	Totalmente en desacuerdo	3	,8	,8	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

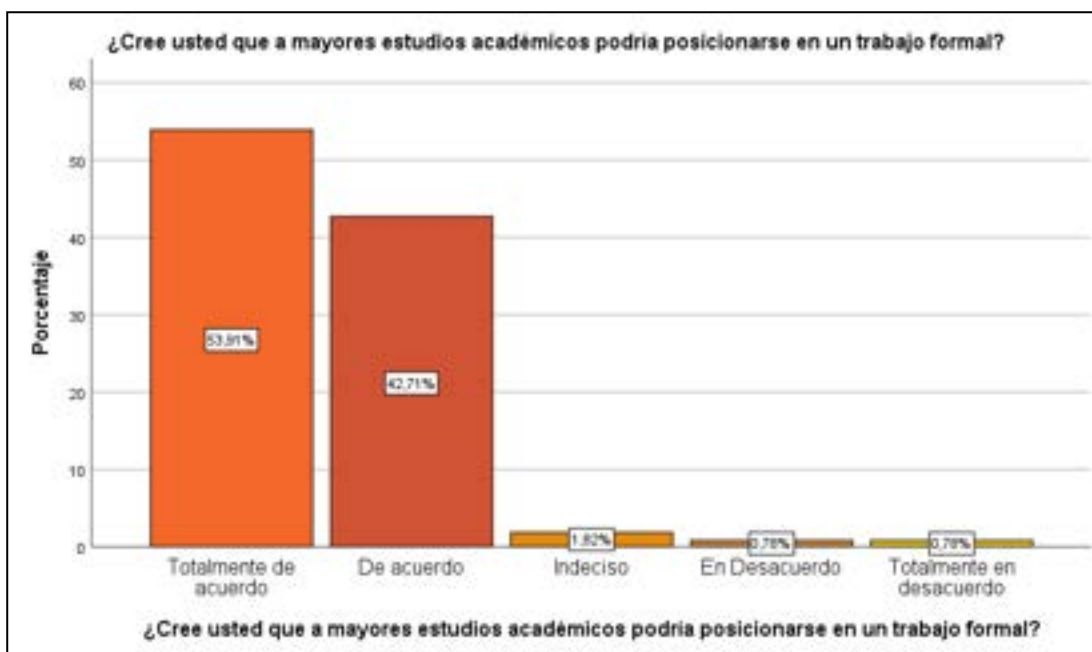


Figura 33. ¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 53,9% está de acuerdo que a mayores estudios académicos podrían obtener un trabajo formal, sin embargo la gran mayoría de venezolanos que migraron al Perú cuentan con estudios superiores como (ingeniería, administración, medicina y otras). Los venezolanos consideran muy importante los estudios para lograr mejorar su estabilidad económica, ya que el 0,8% considera como no importante.

Tabla 20:

¿Considera que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?

¿Considera que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	37	9,3	9,6	9,6
	De acuerdo	102	25,5	26,6	36,2
	Indeciso	75	18,8	19,5	55,7
	En Desacuerdo	38	9,5	9,9	65,6
	Totalmente en desacuerdo	132	33,0	34,4	100,0

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

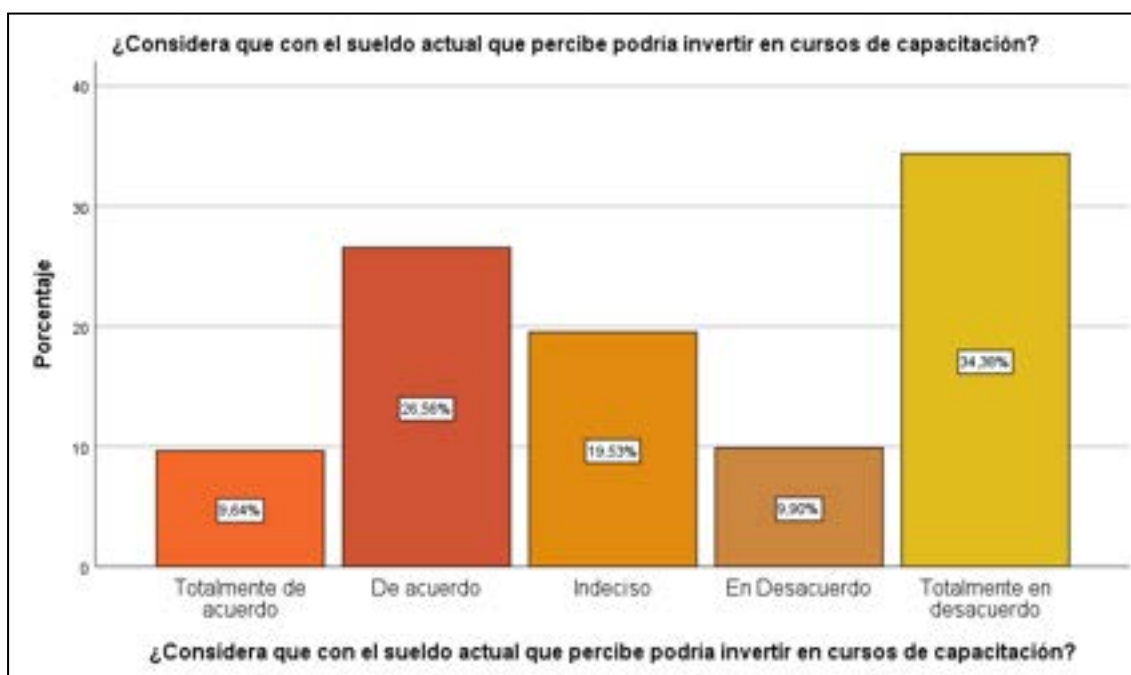


Figura 34. ¿Consideras que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de las encuestas realizadas en Lima Norte, más del 34,38% considera que con el sueldo que percibe no podría invertir en cursos de capacitación y el 9,64% indica que si puede capacitarse. Esto es debido a que una parte considerable se dedica al Comercio y perciben el sueldo básico.

Indicador 2: Contrataciones de docentes

Tabla 21:

¿Consideras que los docentes se encuentran debidamente capacitados?

¿Consideras que los docentes se encuentran debidamente capacitados?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	199	49,8	51,8	51,8
	De acuerdo	104	26,0	27,1	78,9
	Indeciso	69	17,3	18,0	96,9
	En Desacuerdo	7	1,8	1,8	98,7

	Totalmente en desacuerdo	5	1,3	1,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

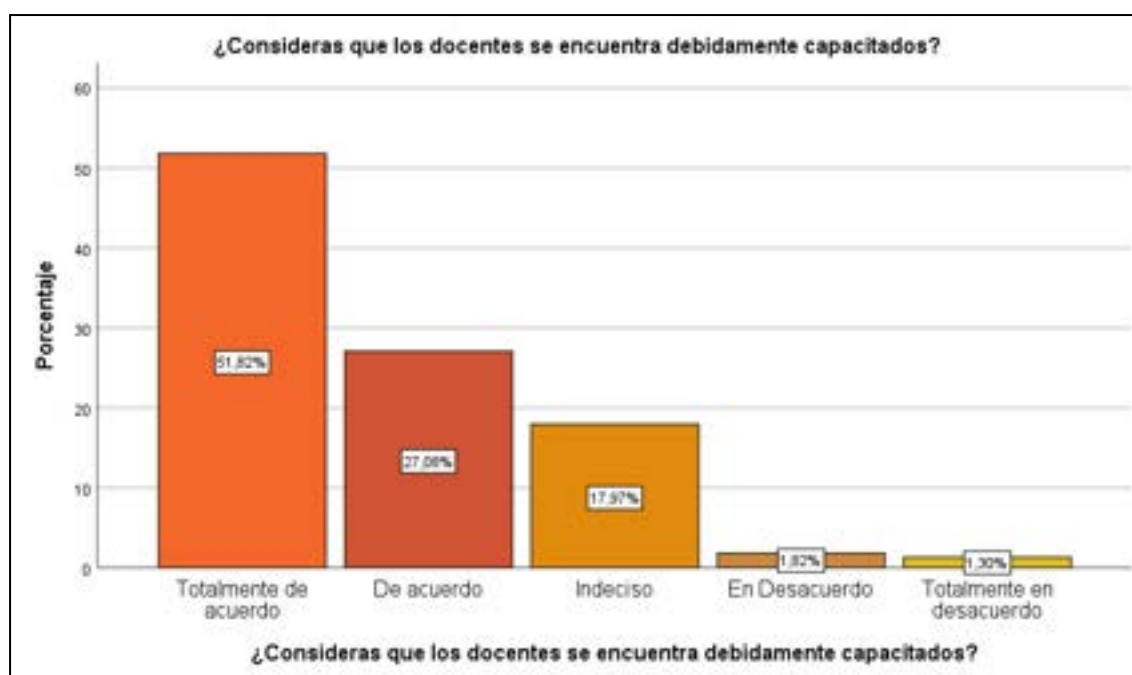


Figura 35. ¿Consideras que los docente se encuentra debidamente capacitados?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de las encuestas realizadas en Lima Norte, el 51.8 % considera que los docentes se encuentran debidamente capacitados, esto demuestra que una parte considerable de venezolanos poseen hijos, los cuales asisten a escuelas en su mayoría estatales incrementado el alumnado y generando un mayor gasto para el estado.

Tabla 22:

¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?

¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	263	65,8	68,5	68,5
	De acuerdo	70	17,5	18,2	86,7
	Indeciso	46	11,5	12,0	98,7
	En Desacuerdo	4	1,0	1,0	99,7
	Totalmente en desacuerdo	1	,3	,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 36. ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de venezolanos encuestados, más del 65 % comenta estar de acuerdo en evaluar a los profesores para asegurar la forma de enseñanza, esto refleja que para una gran parte de los migrantes es relevante asegurar una buena educación para sus hijos.

Tabla 23:

¿Consideras que el estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes?

¿Consideras que el estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	233	58,3	60,7	60,7
	De acuerdo	102	25,5	26,6	87,2
	Indeciso	48	12,0	12,5	99,7
	En Desacuerdo	1	,3	,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

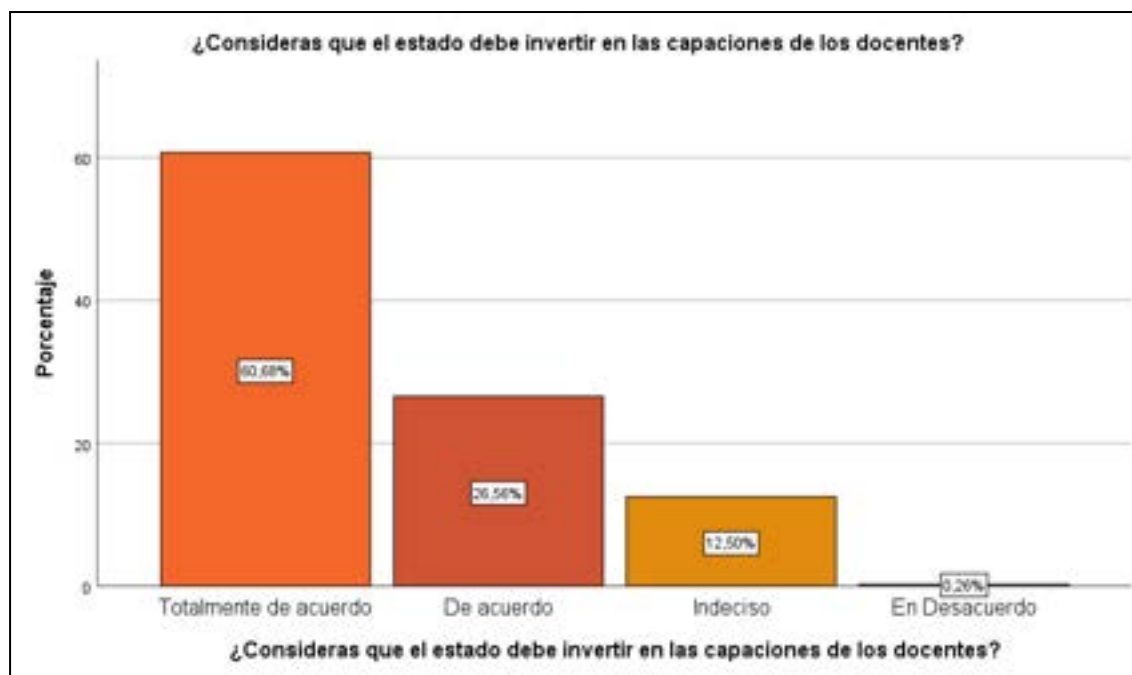


Figura 37. ¿Consideras que el Estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra, el 60.68% señala estar totalmente de acuerdo en que el Estado invierta en capacitaciones a los docentes, los migrantes reconocen la importancia de invertir en la educación.

Indicador 3: Herramientas y Materiales

Tabla 24:

¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas?

¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	123	30,8	32,0	32,0
	De acuerdo	67	16,8	17,4	49,5
	Indeciso	177	44,3	46,1	95,6
	En Desacuerdo	12	3,0	3,1	98,7
	Totalmente en desacuerdo	5	1,3	1,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

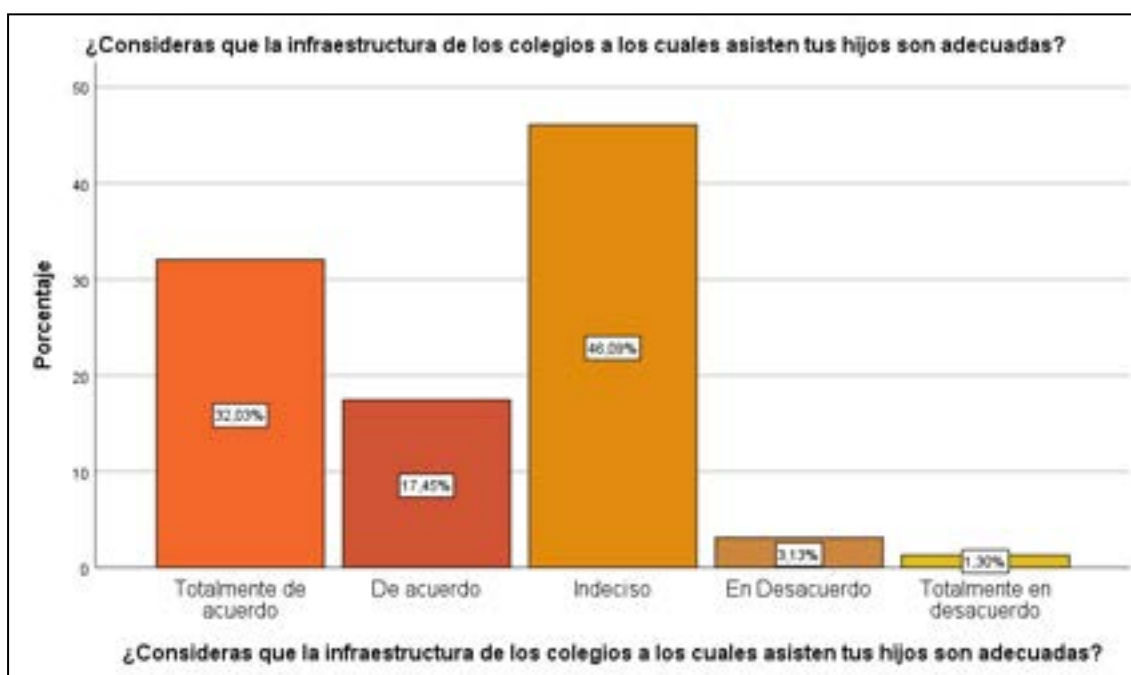


Figura 38. ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de venezolanos encuestados, un 32% indica estar totalmente de acuerdo en que la infraestructura de los colegios a los cuales sus hijos asisten son las adecuadas, pero existe un 46% indeciso, esto evidencia que diversos centros educativos no cuentan con las instalaciones apropiadas.

Tabla 25:

¿Cree que es importante la inversión que realizas en la educación de tus hijos?

¿Cree que es importante la inversión que realizas en la educación de tus hijos?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	273	68,3	71,1	71,1
	De acuerdo	81	20,3	21,1	92,2
	Indeciso	23	5,8	6,0	98,2
	En Desacuerdo	5	1,3	1,3	99,5
	Totalmente en desacuerdo	2	,5	,5	100,0

	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

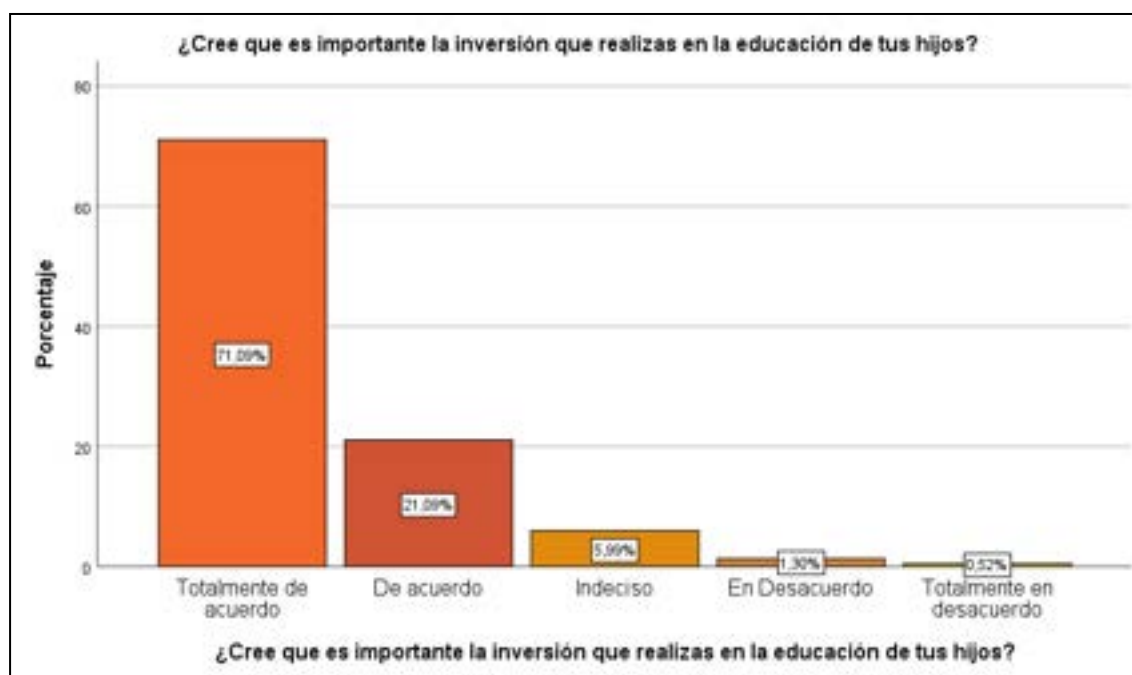


Figura 39. ¿Cree que es importante que realizas en la educación de tus hijos?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 71.1 % y 21.1% consideran que es importante la inversión destinada para los estudios de sus hijos, mientras que el 1.8% considera que no es relevante invertir en la educación de sus hijos.

Tabla 26:

¿Consideras que los materiales de educación deben ser gratuitos como en Venezuela?

¿Consideras que los materiales de educación deben ser gratuitos como en Venezuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	158	39,5	41,1	41,1
	De acuerdo	58	14,5	15,1	56,3
	Indeciso	150	37,5	39,1	95,3
	En Desacuerdo	15	3,8	3,9	99,2
	Totalmente en desacuerdo	3	,8	,8	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

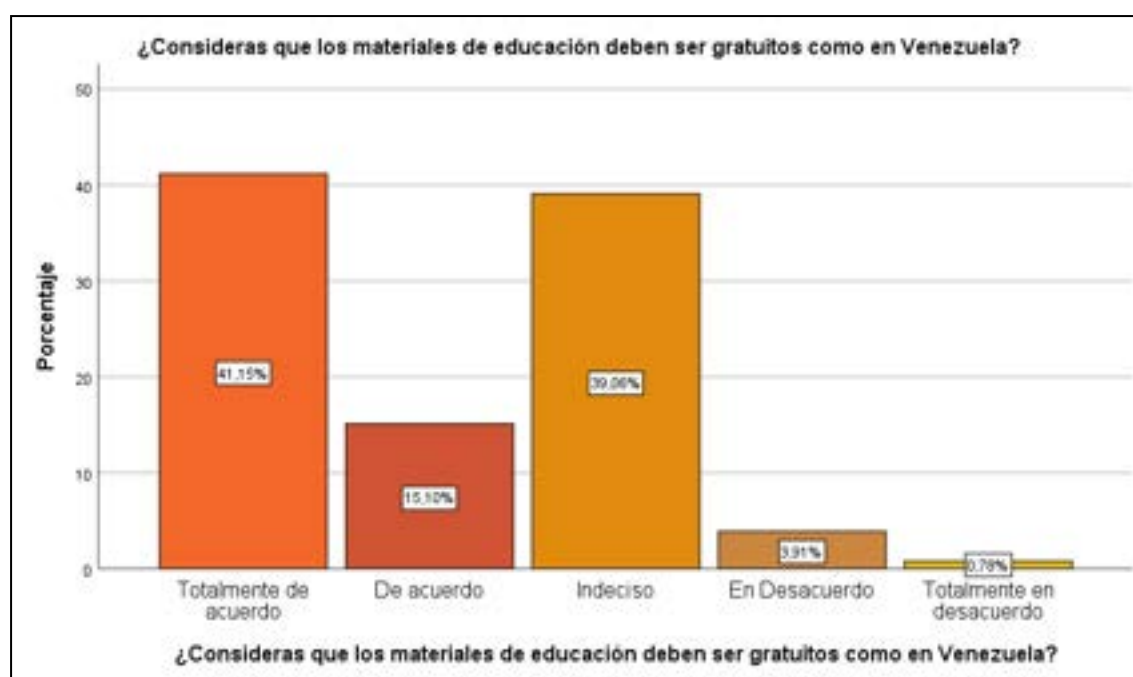


Figura 40. ¿Consideras que los materiales deben ser gratuitos como en Venezuela?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 41,15 % y 15,10% consideran que los materiales brindados para la educación de sus hijos deben ser gratuitos, tal y como son en Venezuela. Y un 39,06% se mantiene indeciso ante la pregunta.

Dimensión 3: Cultura

Indicador 1: Estilo de Vida

Tabla 27: ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?

¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	246	61,5	64,1	64,1
	De acuerdo	41	10,3	10,7	74,7
	Indeciso	26	6,5	6,8	81,5
	En Desacuerdo	47	11,8	12,2	93,8
	Totalmente en desacuerdo	24	6,0	6,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

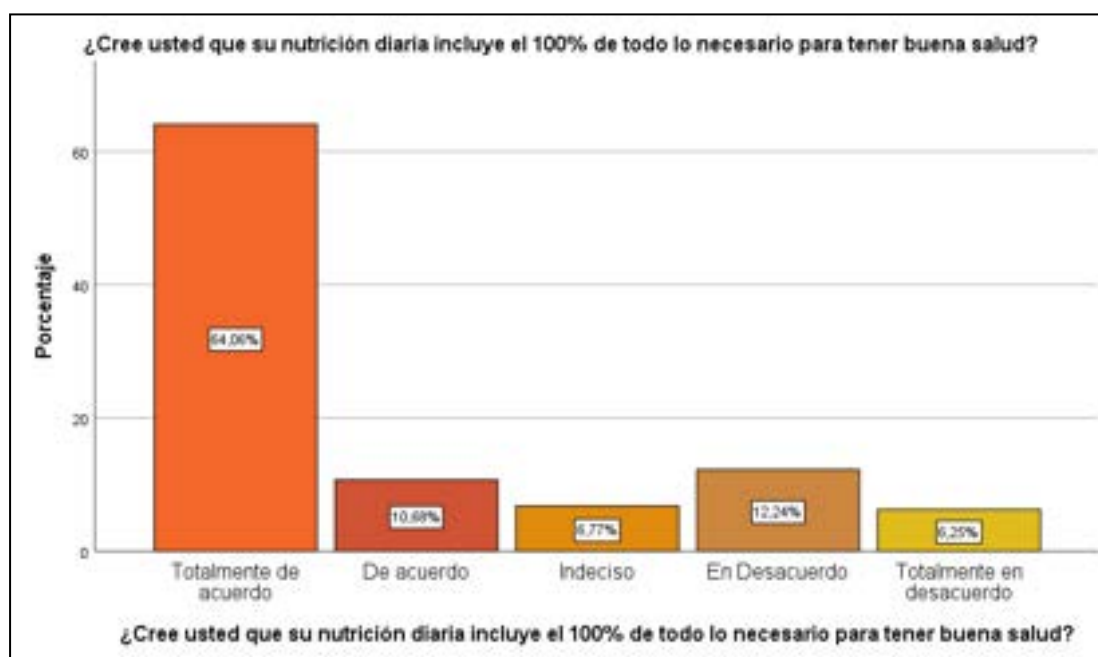


Figura 41. ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La muestra representa que la mayoría de venezolanos consideran que los alimentos considerados como parte de su nutrición comprenden el 100% de todo lo indispensable para tener buena salud, lo cual demuestra que poseen una buena alimentación diaria, mientras tanto el 12.2 % comenta que no consume lo necesario y evidencia una insuficiente ingesta de alimentos.

*Tabla 28:
¿Toma usted suplemento nutricionales (vitaminas/minerales/proteínas)?*

¿Toma usted suplemento nutricionales (vitaminas/minerales/proteínas)?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	110	27,5	28,6	28,6
	Frecuentemente	37	9,3	9,6	38,3
	Ocasionalmente	44	11,0	11,5	49,7
	Raramente	46	11,5	12,0	61,7
	Nunca	147	36,8	38,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

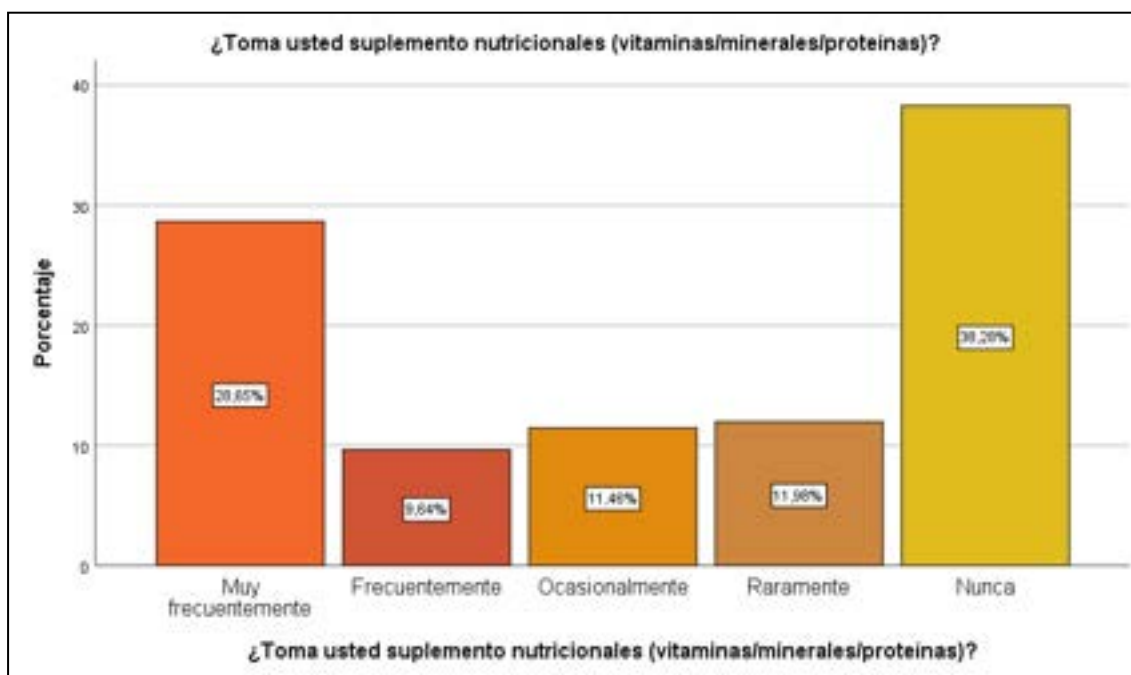


Figura 42. ¿Toma usted suplemento nutricional (vitaminas / minerales / proteínas)?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La muestra representa que la mayoría de venezolanos no consideran dentro de su alimentación los suplementos nutricionales, tales como vitaminas o proteínas. Asimismo, un porcentaje de 28,65% si lo considera importante y de consumo frecuente.

Tabla 29:

¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?

¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	274	68,5	71,4	71,4
	De acuerdo	83	20,8	21,6	93,0
	Indeciso	3	,8	,8	93,8
	En Desacuerdo	20	5,0	5,2	99,0
	Totalmente en desacuerdo	4	1,0	1,0	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		

Total	400	100,0		
-------	-----	-------	--	--

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

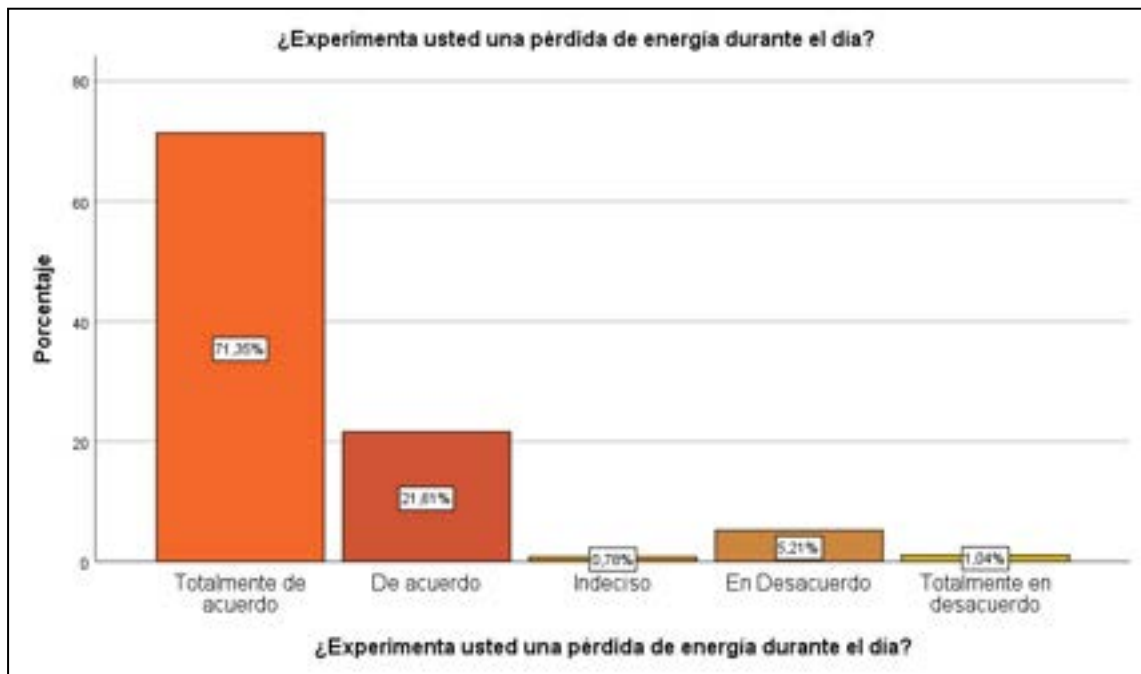


Figura 43. ¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra, el 71,4% está totalmente de acuerdo que en el día el desarrollo de sus actividades tienen pérdida de energía, lo cual se debe a las diferentes actividades que realizan. Los venezolanos no invierten en suplementos nutricionales para su salud, porque en su gran mayoría destinan sus ganancias en contemplar los gastos de su familia e hijos.

Indicador 2: Nivel Socioeconómico

Tabla 30:

¿Actualmente solo se dedica a trabajar?

¿Actualmente solo se dedica a trabajar?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	302	75,5	78,6	78,6
	Frecuentemente	70	17,5	18,2	96,9
	Ocasionalmente	1	,3	,3	97,1
	Raramente	4	1,0	1,0	98,2
	Nunca	7	1,8	1,8	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

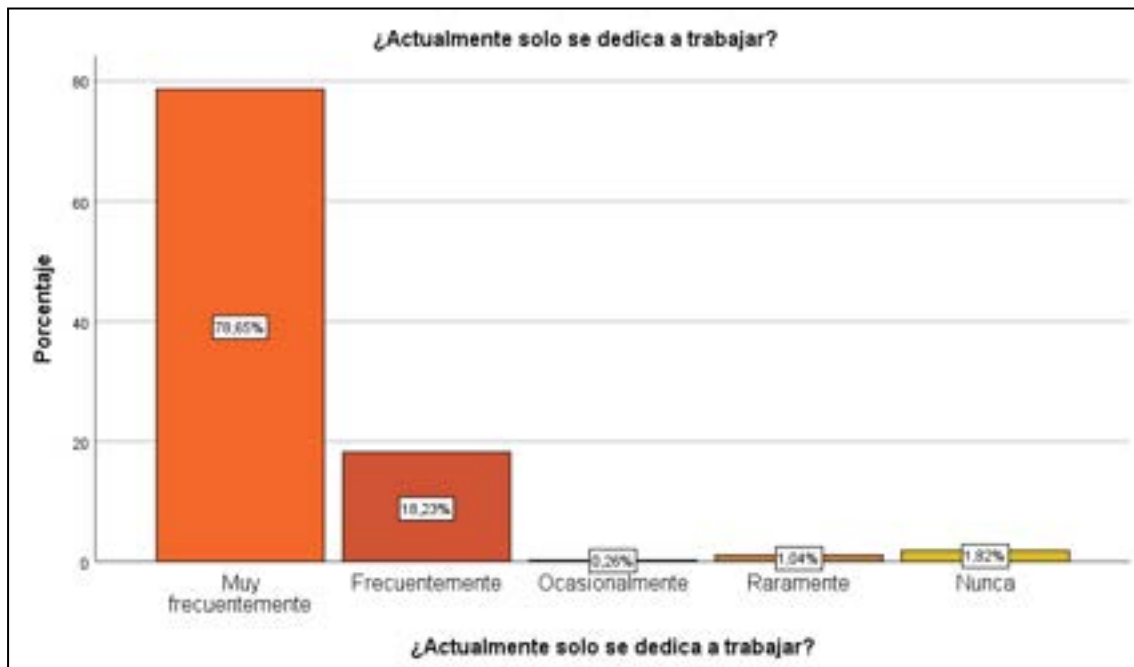


Figura 44. ¿Actualmente solo se dedica a trabajar?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La muestra representa que la mayoría de venezolanos, un 78,65% , actualmente, solo se dedican a trabajar en el Perú y la diferencia del porcentaje deben estar en búsqueda frecuente de trabajo, aunque realmente es un porcentaje que solo representa a un 1,82%.

Tabla 31:

¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?

¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy importante	125	31,3	32,6	32,6
	Importante	52	13,0	13,5	46,1
	Moderadamente importante	77	19,3	20,1	66,1
	De poca importancia	16	4,0	4,2	70,3
	Sin importancia	114	28,5	29,7	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

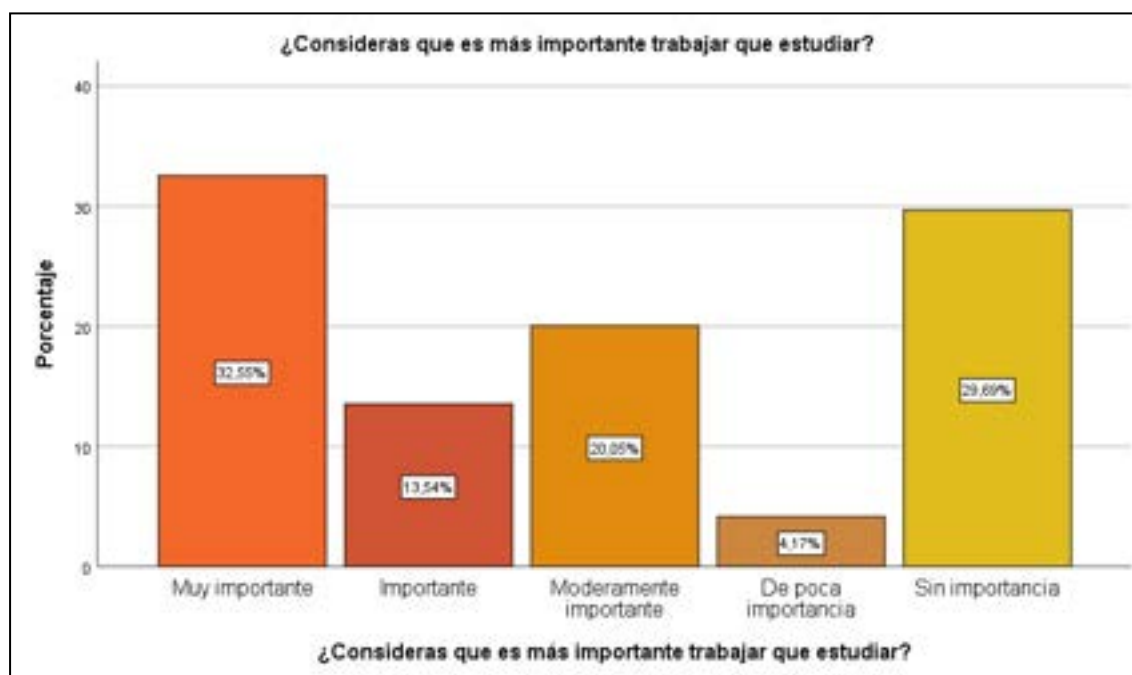


Figura 45. ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La muestra representa un 33,6% de respuestas positivas e indica que los venezolanos consideran muy importante seguir desarrollándose profesionalmente en el Perú. Asimismo, los que no consideran importante seguir estudios representan un 29,7% de la muestra.

Tabla 32:

¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?

¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	205	51,2	53,4	53,4
	De acuerdo	47	11,8	12,2	65,6
	Indeciso	36	9,0	9,4	75,0
	En Desacuerdo	48	12,0	12,5	87,5
	Totalmente en desacuerdo	48	12,0	12,5	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

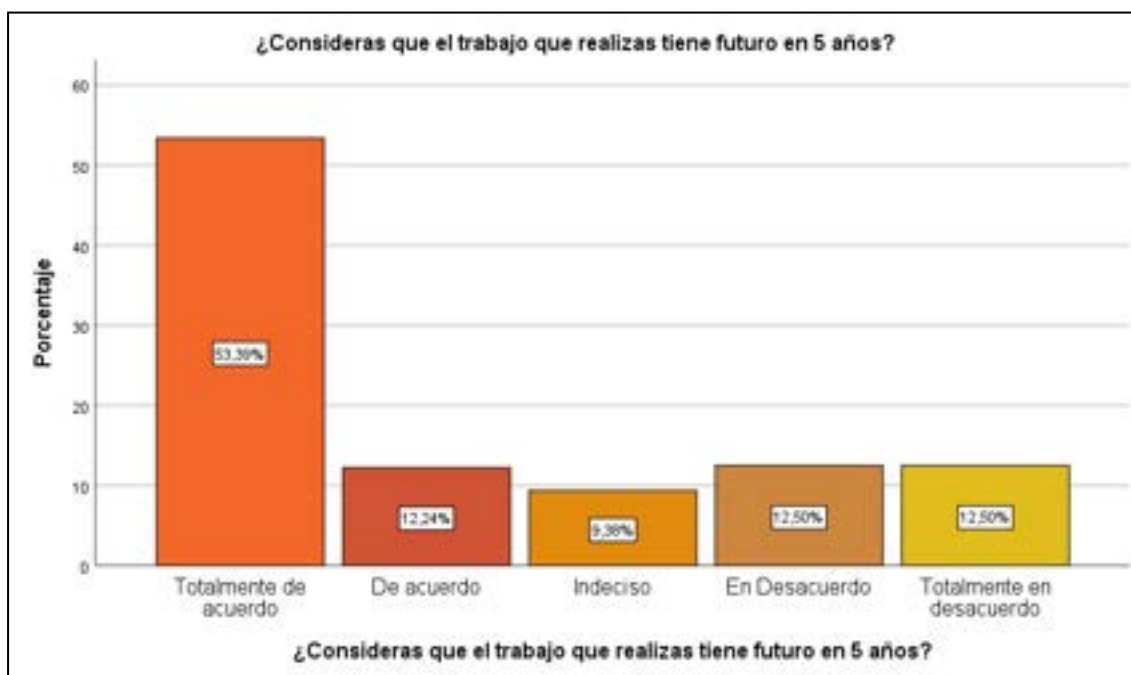


Figura 46. ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra de análisis, el 53.4 % indica que se encuentran totalmente de acuerdo que el trabajo que realizan tiene futuro en 5 años, lo cual demuestra que la actividad que realizan les genera ingresos considerables por lo tanto es un actividad que seguirán realizando en la posterioridad.

Indicador 3: Nivel de Educación

Tabla 33:

¿Cree usted que es importante tener estudios superiores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy importante	285	71,3	74,2	74,2
	Importante	90	22,5	23,4	97,7
	Moderadamente importante	9	2,3	2,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

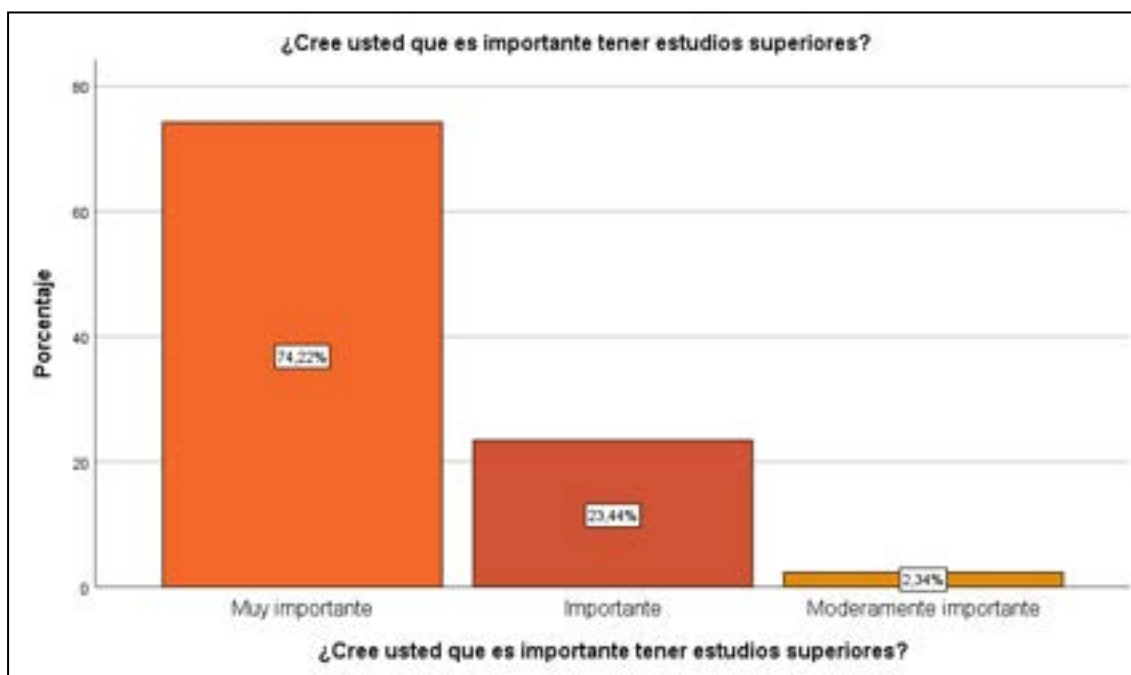


Figura 47. ¿Cree usted que es importante tener estudios superiores?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La muestra representa que la mayoría de venezolanos consideran que es muy importante contar con estudios complementarios que pueden ser técnicos o universitarios. El 74,22% lo indica como importante debido a que la mayoría de encuestados de la muestra si cuentan con estudios culminados en Venezuela.

Tabla 34:

¿Crees importante estudiar una carrera técnica?

¿Crees importante estudiar una carrera técnica?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy importante	191	47,8	49,7	49,7
	Importante	102	25,5	26,6	76,3
	Moderadamente importante	89	22,3	23,2	99,5
	De poca importancia	2	,5	,5	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		

Total	400	100,0		
-------	-----	-------	--	--

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

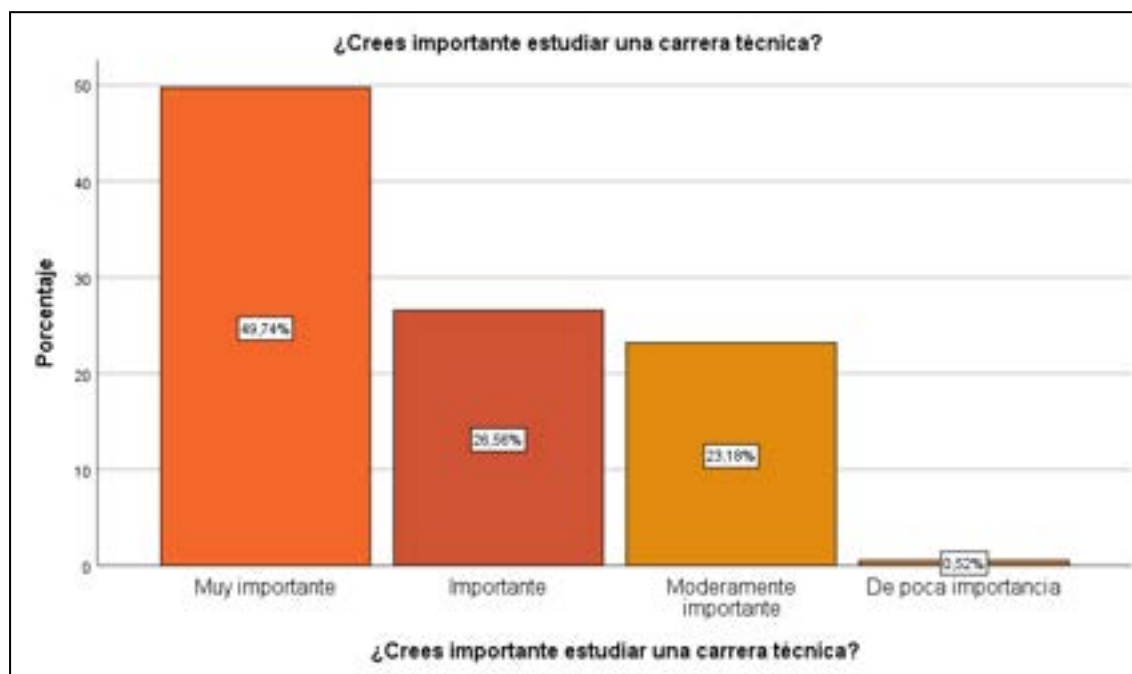


Figura 48. ¿Cree importante estudiar una carrera técnica?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V2

Del total de la muestra de análisis, el 49,74 % indica que es muy importante estudiar una carrera técnica, ya que la mayoría de encuestados cuentan con estudios técnicos realizados en Venezuela y solo el 0.52% de la muestra encuestada no la considera importante.

Tabla 35:

¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente en el Perú?

¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente en el Perú?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje e válido	Porcentaje e acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	165	41,3	43,0	43,0
	De acuerdo	59	14,8	15,4	58,3
	Indeciso	127	31,8	33,1	91,4
	En Desacuerdo	17	4,3	4,4	95,8
	Totalmente en desacuerdo	16	4,0	4,2	100,0

	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V2



Figura 49. ¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente en el Perú?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La tabulación demuestra que el 43 % y 15.4 % desean continuar desarrollándose profesionalmente en el Perú, lo cual reafirma que los inmigrantes venezolanos tienen como propósito residir en nuestro país y reforzar sus estudios generando mayor competitividad en el mercado laboral.

Variable Dependiente: Desarrollo Sostenible

Dimensión 1: Desarrollo Laboral

Indicador 1: Tasa de Empleo

Tabla 36:

¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?

¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	158	39,5	41,1	41,1
	De acuerdo	126	31,5	32,8	74,0
	Indeciso	31	7,8	8,1	82,0
	En Desacuerdo	46	11,5	12,0	94,0
	Totalmente en desacuerdo	23	5,8	6,0	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 50. ¿Consideras que existen mas oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 41.1 % y 32.8 % indican que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos, por lo tanto los inmigrantes venezolanos consideran que su llegada genero un impacto positivo en nuestra sociedad.

Tabla 37:

¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral?

¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	169	42,3	44,0	44,0
	De acuerdo	157	39,3	40,9	84,9
	Indeciso	31	7,8	8,1	93,0
	En Desacuerdo	21	5,3	5,5	98,4
	Totalmente en desacuerdo	6	1,5	1,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	

Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

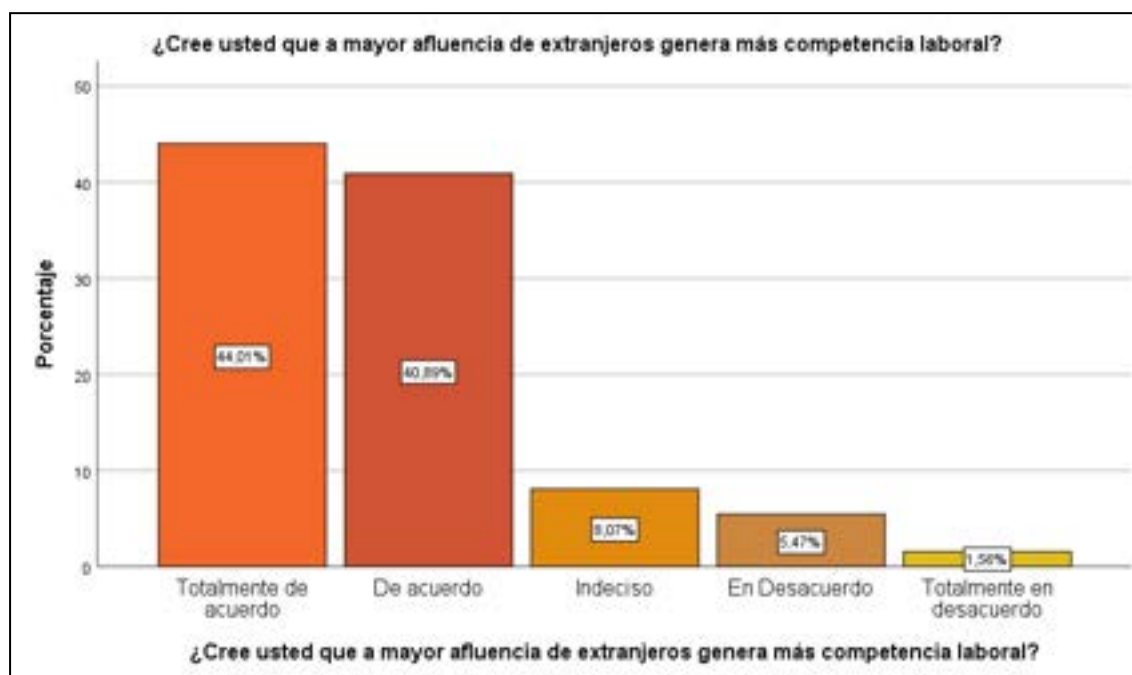


Figura 51. ¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera mas competencia laboral?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

De la muestra total de encuestados, el 80 % considera que una mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral, lo cual evidencia que el ingreso masivo de inmigrantes da como resultado un complejo mercado laboral.

Tabla 38:

¿Conozco qué profesionales está demandando el mercado de trabajo?

¿Conozco qué profesionales está demandando el mercado de trabajo?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	48	12,0	12,5	12,5

	De acuerdo	128	32,0	33,3	45,8
	Indeciso	40	10,0	10,4	56,3
	En Desacuerdo	33	8,3	8,6	64,8
	Totalmente en desacuerdo	135	33,8	35,2	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 52. ¿Conozco que profesionales está demandando el mercado de trabajo?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La muestra representa que la mayoría de venezolanos no conocen las carreras profesionales más demandadas en el Perú, lo cual es representado por un 35,16% y solo un 12,50% reconocen las más demandantes.

Indicador 2: Tasa de Desempleo

Tabla 39:

¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan?

¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	45	11,3	11,7	11,7
	Frecuentemente	132	33,0	34,4	46,1
	Ocasionalmente	56	14,0	14,6	60,7
	Raramente	21	5,3	5,5	66,1
	Nunca	130	32,5	33,9	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 53. ¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La mayoría de encuestados no sigue un plan en la búsqueda de trabajo, está representado por un 33,9% de venezolanos que, actualmente, se dedican a trabajos de comercio, ventas y ambulantes. Asimismo, el 11,7% se encuentra buscando oportunidades laborales para mejorar su calidad de vida.

Tabla 40:
¿Sé cómo y dónde localizar las ofertas de empleo de mi profesión?

¿Sé cómo y dónde localizar las ofertas de empleo de mi profesión?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	57	14,2	14,8	14,8
	Frecuentemente	125	31,3	32,6	47,4
	Ocasionalmente	40	10,0	10,4	57,8
	Raramente	31	7,8	8,1	65,9
	Nunca	131	32,8	34,1	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

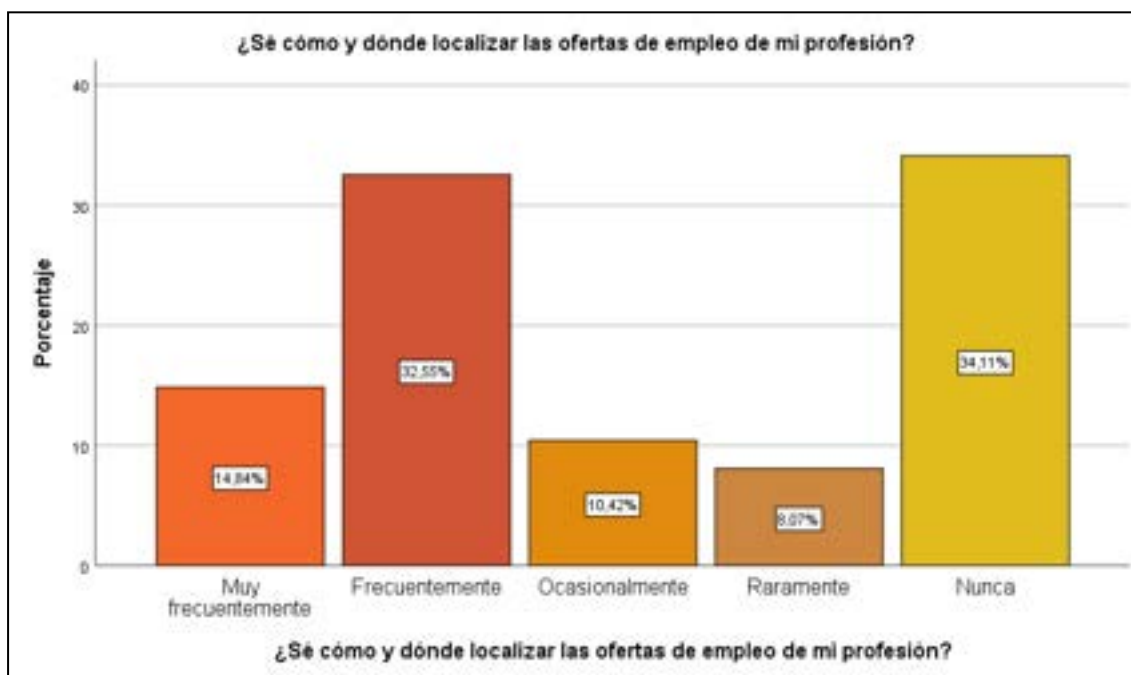


Figura 54. ¿Se cómo y donde localizar las ofertas de empleo de mi profesión?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La muestra representa que la mayoría de venezolanos no tienen conocimiento de cómo y dónde localizar las ofertas de empleo de acuerdo a su profesión o especialidad, está representado por un 34,11% y solo un 14,84% si reconoce esta información.

Tabla 41:

¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?

¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	143	35,8	37,2	37,2
	De acuerdo	74	18,5	19,3	56,5
	Indeciso	147	36,8	38,3	94,8
	En Desacuerdo	6	1,5	1,6	96,4
	Totalmente en desacuerdo	14	3,5	3,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		

Total	400	100,0		
-------	-----	-------	--	--

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

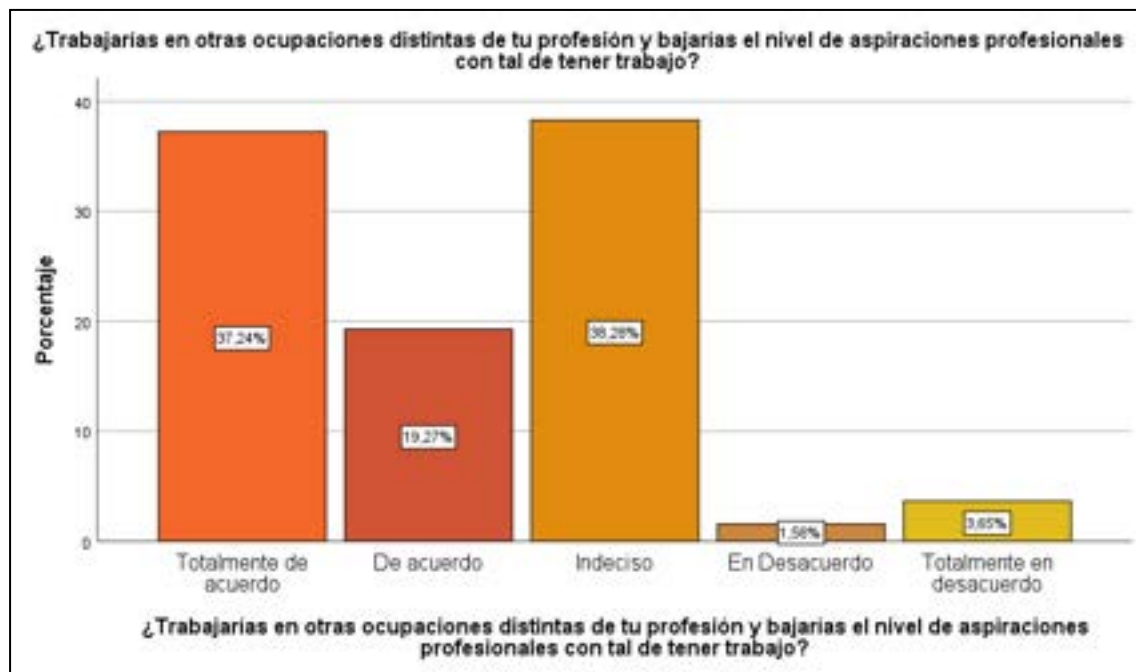


Figura 55. ¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra de análisis, el 37.2 % y 19.3 % indica que podrían trabajar en otras ocupaciones distintas a su profesión y bajarían el nivel de sus aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo, lo cual evidencia la necesidad y condición de precariedad en la que se encuentran.

Indicador 3: Subempleo

Tabla 42:

¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso?

¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso?				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado

Válidos	Casi siempre verdad	112	28,0	29,2	29,2
	Usualmente verdad	55	13,8	14,3	43,5
	Ocasionalmente verdad	28	7,0	7,3	50,8
	Usualmente no verdad	37	9,3	9,6	60,4
	Casi nunca verdad	152	38,0	39,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 56. ¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra de análisis, el 29,17% y 14,32 % consideran que trabajar por horas es beneficioso y gran parte de la muestra encuesta que es representada por el 9,64% y 39,58% no considera como un beneficio.

Tabla 43:

¿Trabajas por horas porque estas estudiando?

¿Trabajas por horas porque estas estudiando?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	143	35,8	37,2	37,2
	De acuerdo	110	27,5	28,6	65,9
	Indeciso	20	5,0	5,2	71,1
	En Desacuerdo	57	14,2	14,8	85,9
	Totalmente en desacuerdo	54	13,5	14,1	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

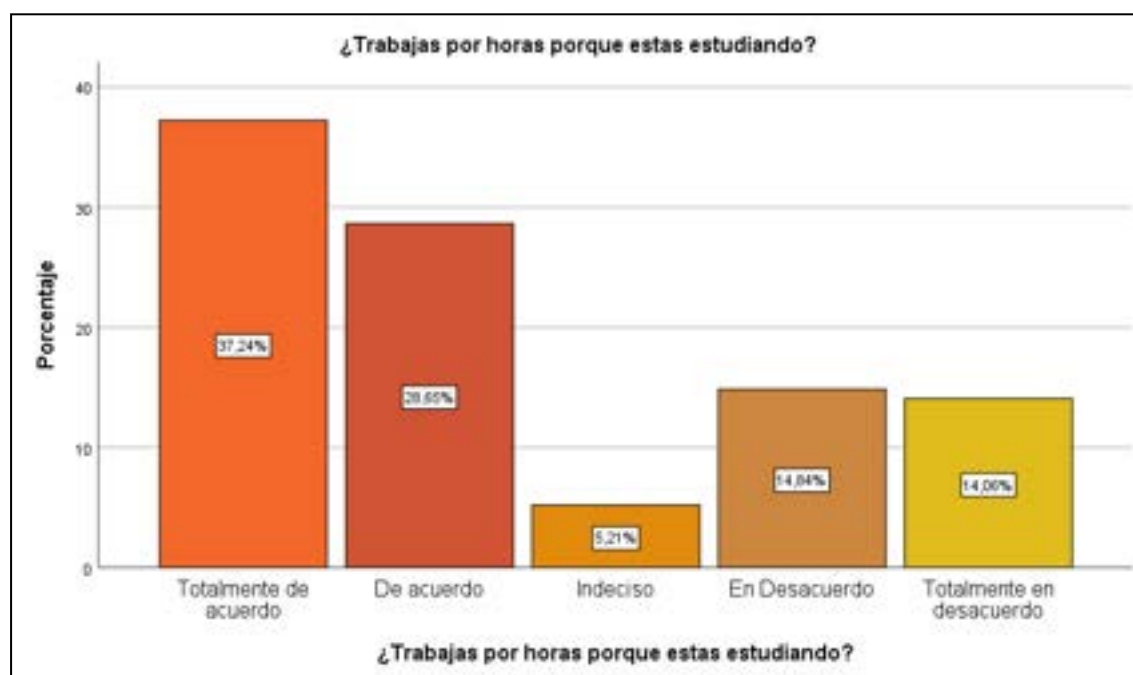


Figura 57. ¿Trabajas por horas porque estas estudiando?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La mayoría de encuestados no sigue un plan en la búsqueda de trabajo, está representado por un 33,9% de venezolanos que, actualmente, se dedican a trabajos de comercio, ventas y ambulantes. Asimismo, el 11,7% se encuentra buscando oportunidades laborales para mejorar su calidad de vida.

Tabla 44:

¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años?

¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi siempre verdad	34	8,5	8,9	8,9
	Usualmente verdad	113	28,2	29,4	38,3
	Ocasionalmente verdad	32	8,0	8,3	46,6
	Usualmente no verdad	56	14,0	14,6	61,2
	Casi nunca verdad	149	37,3	38,8	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

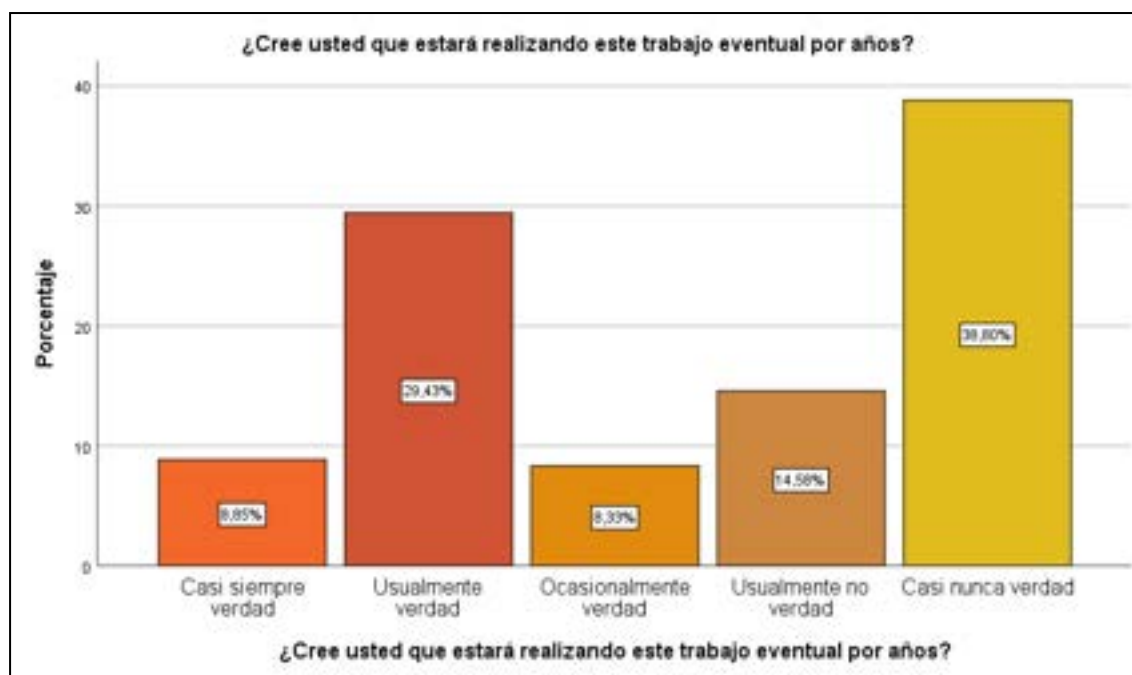


Figura 58. ¿Cree usted que estara realizando este trabajo eventual por años?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra de análisis, el 14,58 % y 38,80 % indica que no se proyecta realizando el trabajo que tienen actualmente con proyección a futuros años, y un porcentaje del 8,85% si considera que realizaría el trabajo por años.

Dimensión 2: Desarrollo Económico

Indicador 1: Presupuesto Nacional

Tabla 45:

¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?

¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	131	32,8	34,1	34,1
	De acuerdo	77	19,3	20,1	54,2
	Indeciso	60	15,0	15,6	69,8
	En Desacuerdo	8	2,0	2,1	71,9
	Totalmente en desacuerdo	108	27,0	28,1	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 59. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de inmigrantes venezolanos encuestados, encontramos respuestas parcialmente divididas, por un lado, el 34.1 % y 20.1 % considera que el presupuesto nacional que se le asigna al país posee algún impacto en la economía, mientras que el 28.1 % indica todo lo contrario, por lo tanto, se evidencia un parcial conocimiento de la realidad económica del país

Tabla 46:

¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?

¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	57	14,2	14,8	14,8
	De acuerdo	199	49,8	51,8	66,7
	Indeciso	56	14,0	14,6	81,3
	En Desacuerdo	6	1,5	1,6	82,8
	Totalmente en desacuerdo	66	16,5	17,2	100,0
	Total	384	96,0	100,0	

Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 60. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de venezolanos encuestados, el 14.8% y 51.8% consideran que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo, lo cual demuestra que dicha inversión tiene un impacto considerable en el ámbito laboral.

Tabla 47:

¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?

¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	152	38,0	39,6	39,6
	De acuerdo	160	40,0	41,7	81,3
	Indeciso	59	14,8	15,4	96,6
	En Desacuerdo	7	1,8	1,8	98,4

	Totalmente en desacuerdo	6	1,5	1,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 61. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, la gran mayoría se encuentra totalmente de acuerdo en que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos, lo cual demuestra que la gran mayoría de inmigrantes venezolanos poseen acceso a estos servicios básicos.

Indicador 2: Comportamiento al consumidor

Tabla 48:

¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?

¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Casi siempre verdad	201	50,2	52,3	52,3
	Usualmente verdad	78	19,5	20,3	72,7
	Ocasionalmente verdad	51	12,8	13,3	85,9
	Usualmente no verdad	37	9,3	9,6	95,6
	Casi nunca verdad	17	4,3	4,4	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

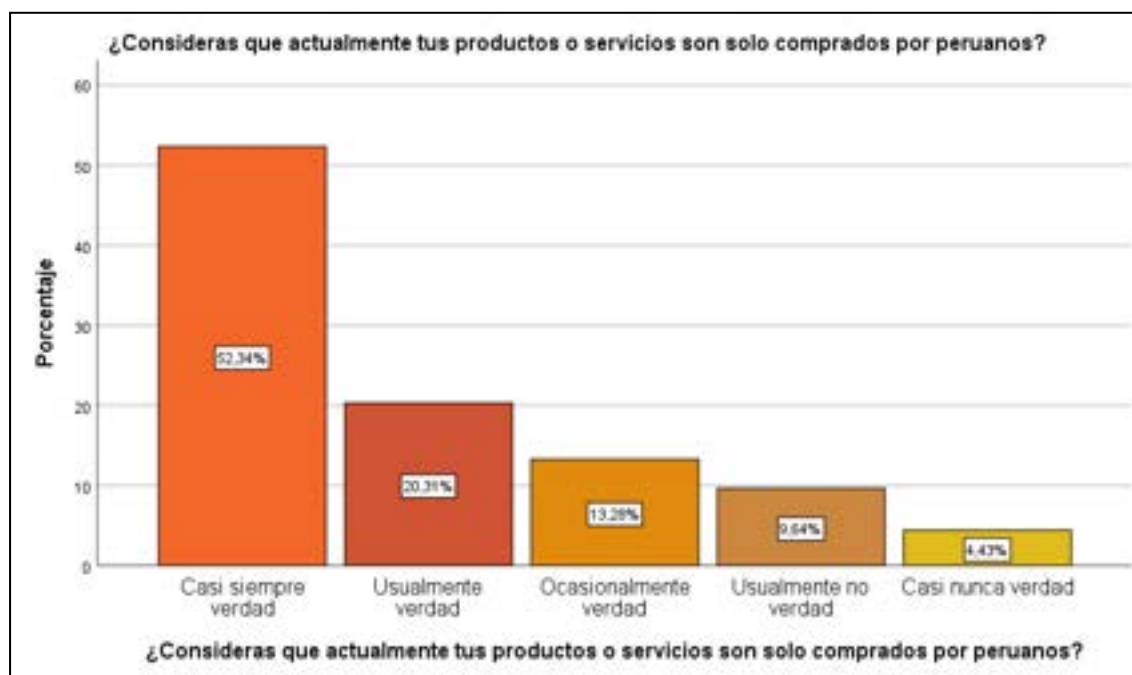


Figura 62. ¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la muestra de análisis, el 52,34 % y 20,31 % consideran que sus productos o servicios solo son comprados por peruanos, y un 4,43% difieren en la respuesta, considerando que tienen clientes variados.

*Tabla 49:
¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?*

¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje e válido	Porcentaje e acumulado
Válido	Muy frecuentemente	172	43,0	44,8	44,8
	Frecuentemente	157	39,3	40,9	85,7
	Ocasionalmente	39	9,8	10,2	95,8
	Raramente	5	1,3	1,3	97,1
	Nunca	11	2,8	2,9	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

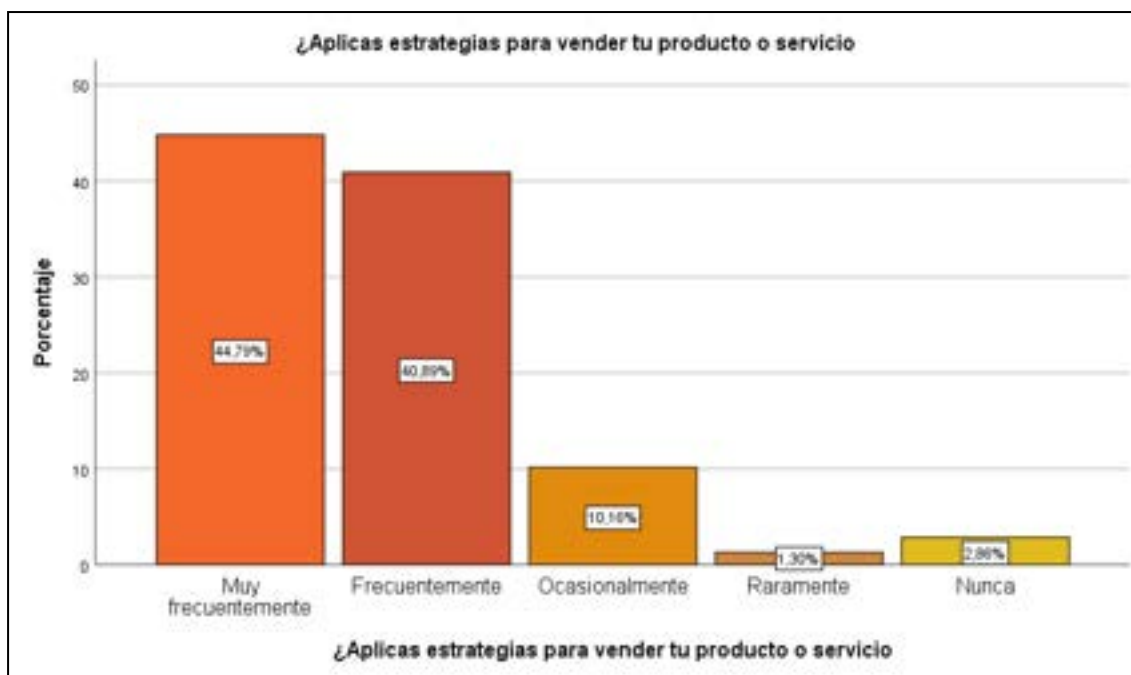


Figura 63. ¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de venezolanos encuestados, el 44,8% y el 40,9% confirman que realizan estrategias para ofrecer e innovar sus productos porque es importante brindarles una experiencia de compra que esté basada en el trato, la comunicación y el precio accesible.

Tabla 50:

¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?

¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	193	48,3	50,3	50,3
	De acuerdo	153	38,3	39,8	90,1
	Indeciso	10	2,5	2,6	92,7
	En Desacuerdo	16	4,0	4,2	96,9
	Totalmente en desacuerdo	12	3,0	3,1	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 64. ¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 50,3% y 39,8% está totalmente de acuerdo con la pregunta. Indican que la decisión de compra si influye en cuanto a quien es el vendedor, debido a que los consumidores tienden a juzgar quien es la persona que los atiende y la experiencia que se llevarían al realizar la compra.

Indicador 3: Competitividad de empresas

Tabla 51:

¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?

¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	253	63,2	65,9	65,9
	Frecuentemente	69	17,3	18,0	83,9

	Ocasionalmente	44	11,0	11,5	95,3
	Raramente	7	1,8	1,8	97,1
	Nunca	11	2,8	2,9	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

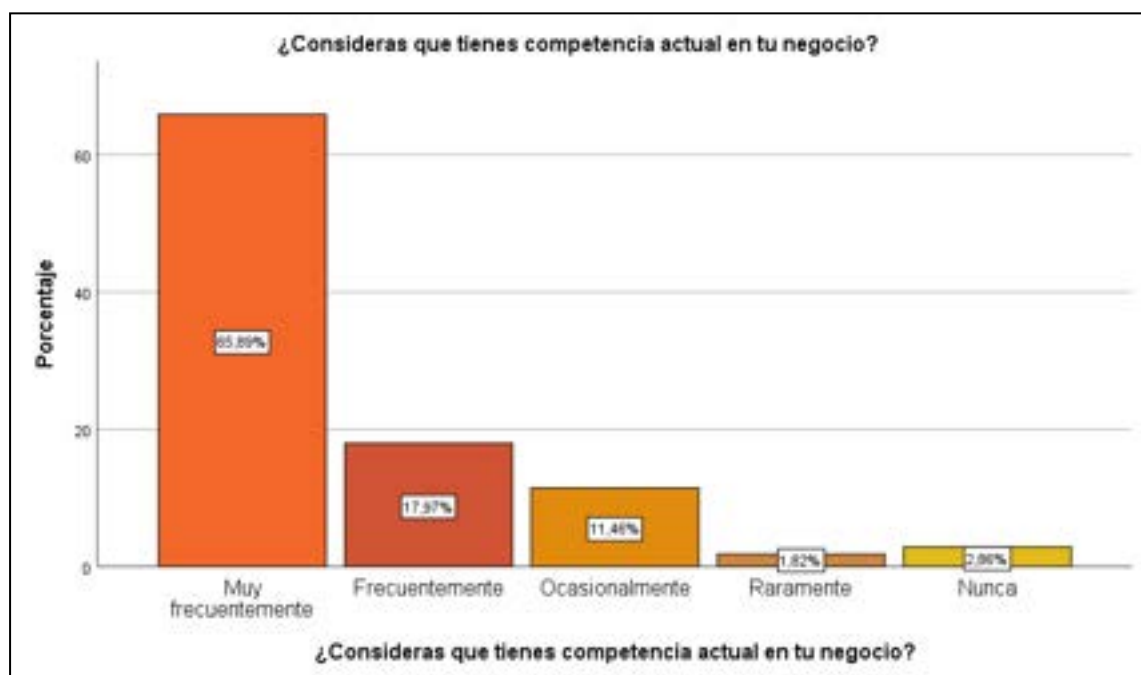


Figura 65. ¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 65,89 % y 17,97 % la gran mayoría considera que tienen competencia en el rubro en el que se encuentra, esto es debido a que en su mayoría se dedican al comercio en mercados, centros comerciales y tiendas.

Tabla 52:

¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?

¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	225	56,3	58,6	58,6
	Frecuentemente	78	19,5	20,3	78,9
	Ocasionalmente	27	6,8	7,0	85,9
	Raramente	22	5,5	5,7	91,7
	Nunca	32	8,0	8,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

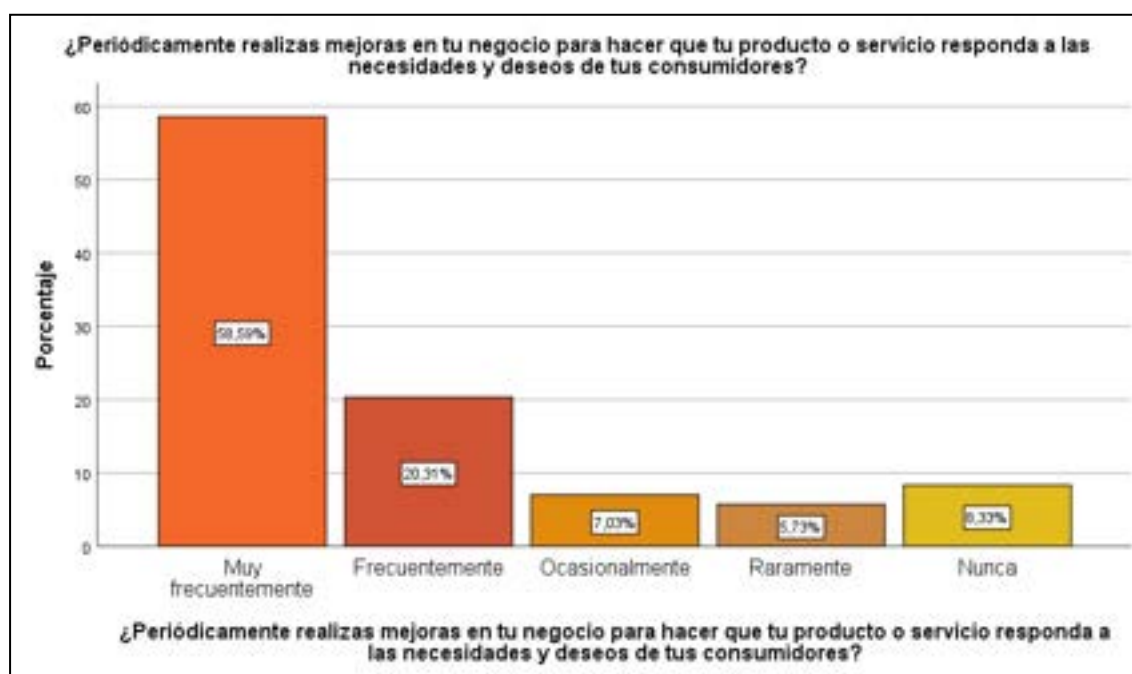


Figura 66. ¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 58,59% indican que para el rubro en el que se encuentran realizan periódicamente mejoras en sus negocios esto con la necesidad y deseos de sus consumidores.

Tabla 53:

¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?

¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	152	38,0	39,6	39,6
	De acuerdo	92	23,0	24,0	63,5
	Indeciso	125	31,3	32,6	96,1
	En Desacuerdo	4	1,0	1,0	97,1
	Totalmente en desacuerdo	11	2,8	2,9	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 67. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

El 39,6% y 24% indican que los precios que ofrecen son los correctos, de acuerdo a la investigación la gran mayoría de venezolanos se dedican a la venta de productos en los mercados grandes de cada distrito en el cual fueron encuestados.

Dimensión 3: Desarrollo Social

Indicador 1: Condiciones de vida

Tabla 54:
¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?

¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	214	53,5	55,7	55,7
	De acuerdo	112	28,0	29,2	84,9
	Indeciso	3	,8	,8	85,7
	En Desacuerdo	12	3,0	3,1	88,8
	Totalmente en desacuerdo	43	10,8	11,2	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

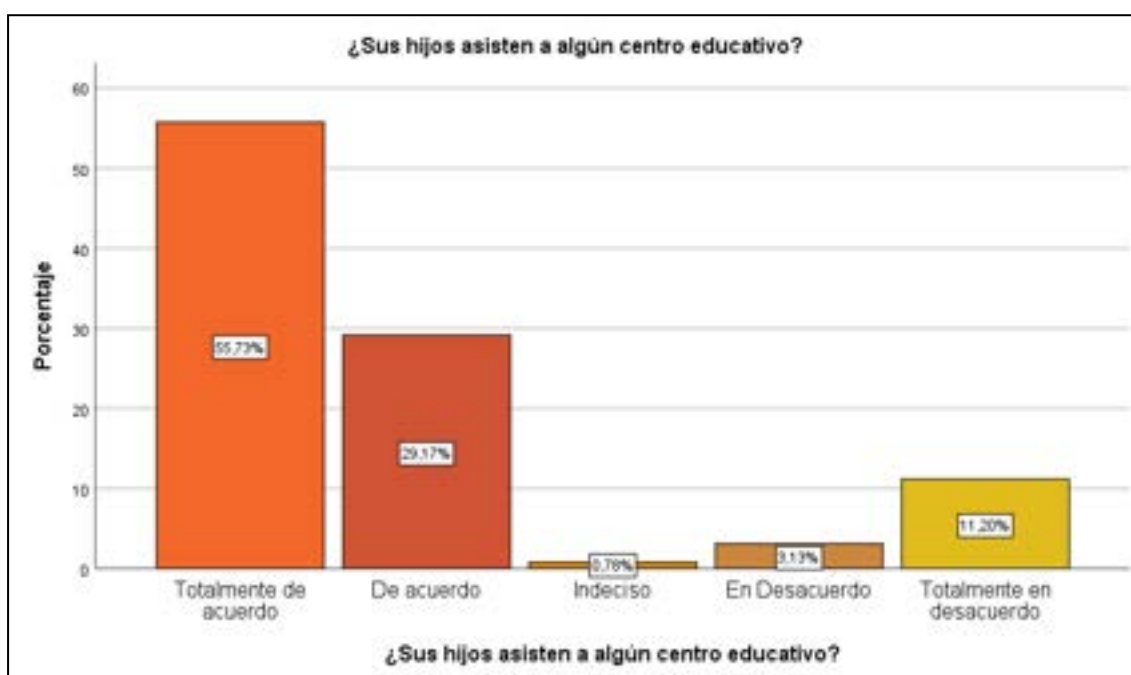


Figura 68. ¿Sus hijos asisten algún centro educativo?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de la unidad de análisis, el 55.7% indica que sus hijos asisten a un centro educativo, por otro lado, el 11.2% concreta que no, por consecuente se entiende que los hijos de los migrantes de Venezuela, generan mayor incremento de alumnos en los colegios, sobre todo en los nacionales, por el estado de la economía del migrante; menos enfoque del docente en la población nacional, e incremento del presupuesto anual del Ministerio de Educación.

Tabla 55:

¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?

¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	294	73,5	76,6	76,6
	De acuerdo	72	18,0	18,8	95,3
	Indeciso	15	3,8	3,9	99,2
	Totalmente en desacuerdo	3	,8	,8	100,0
	Total	384	96,0	100,0	

Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

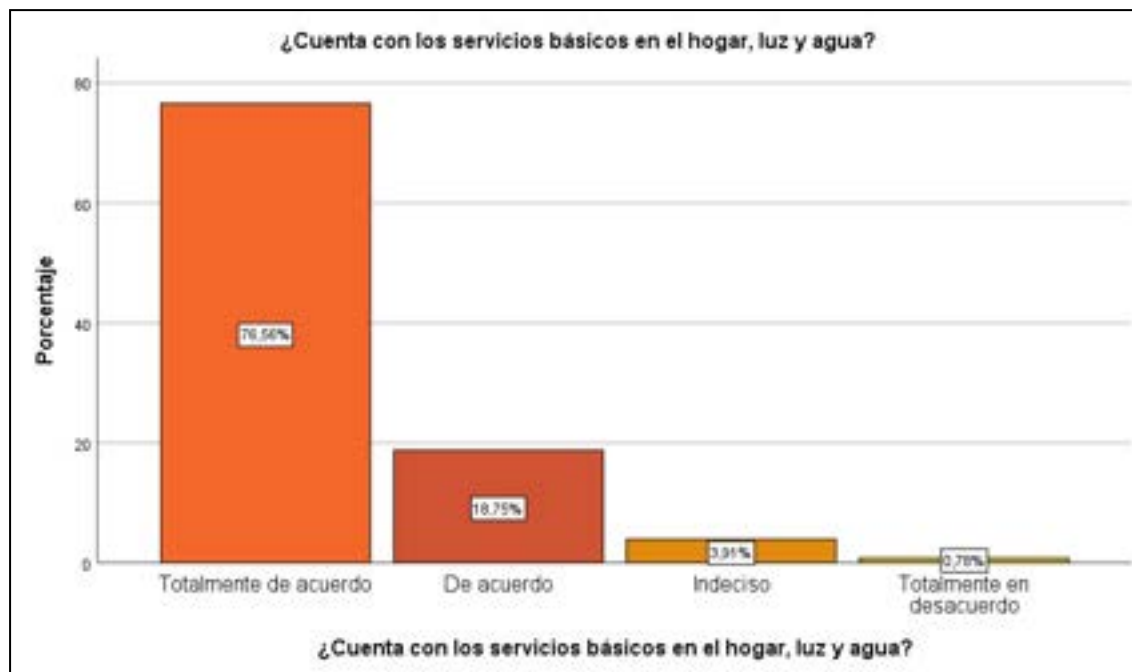


Figura 69. ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de las muestras, un 76,6% y 18,8% confirman que cuentan con los servicios básicos en el hogar, ya que los venezolanos que trabajan, del total de la canasta familiar está designado para cubrir servicios de luz y agua.

Tabla 56:

¿Actualmente vive en vivienda alquilada?

¿Actualmente vive en vivienda alquilada?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	275	68,8	71,6	71,6
	De acuerdo	90	22,5	23,4	95,1
	En Desacuerdo	8	2,0	2,1	97,1
	Totalmente en desacuerdo	11	2,8	2,9	100,0

	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

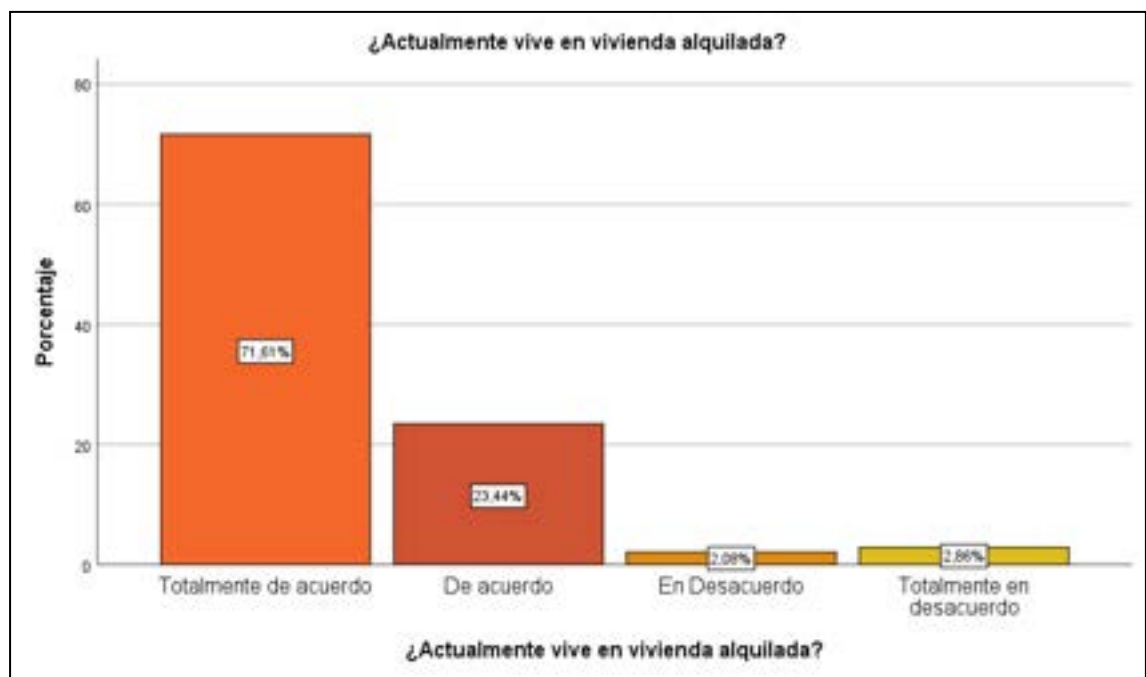


Figura 70. ¿Actualmente vive en una vivienda alquilada?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La mitad de los encuestados, lo cual corresponde al 71,6% y 23,4% indica que vive en vivienda alquilada, esto se debería a que los rangos de precios para el alquiler, las zonas de alquileres más demandadas son los distritos de Lima Norte.

Tabla 57:

¿Utiliza transporte público?

¿Utiliza transporte público?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	238	59,5	62,0	62,0
	De acuerdo	38	9,5	9,9	71,9

	Indeciso	3	,8	,8	72,7
	Totalmente en desacuerdo	105	26,3	27,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

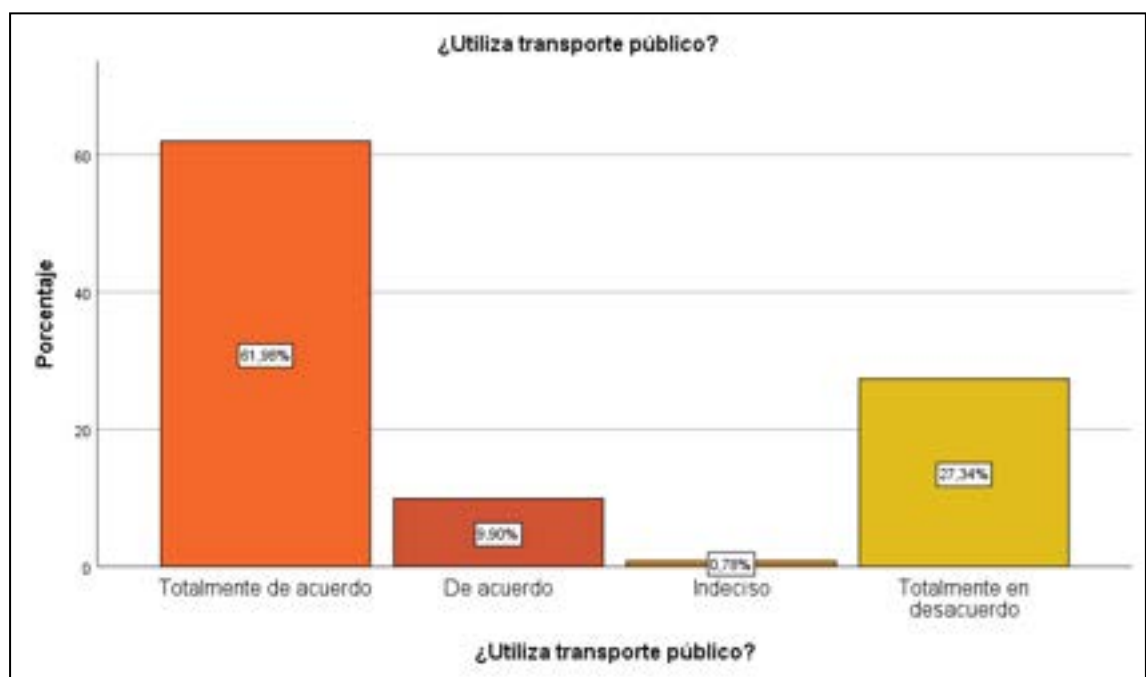


Figura 71. ¿Utiliza transporte público?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La mayoría de encuestados no sigue un plan en la búsqueda de trabajo, está representado por un 33,9% de venezolanos que, actualmente, se dedican a trabajos de comercio, ventas y ambulantes. Asimismo, el 11,7% se encuentra buscando oportunidades laborales para mejorar su calidad de vida.

Tabla 58:
¿Utiliza transporte particular?

¿Utiliza transporte particular?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	159	39,8	41,4	41,4
	De acuerdo	45	11,3	11,7	53,1
	Indeciso	8	2,0	2,1	55,2
	En Desacuerdo	70	17,5	18,2	73,4
	Totalmente en desacuerdo	102	25,5	26,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

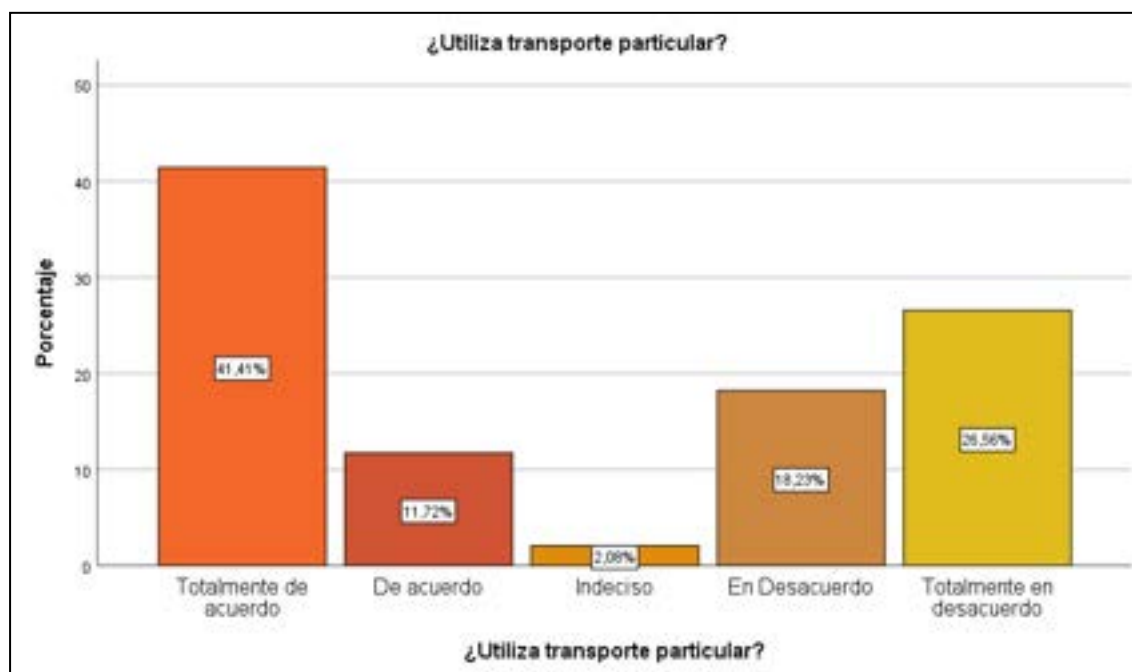


Figura 72. ¿Utiliza transporte particular?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

De nuestra población, se demuestra que el 41,4% indica que está totalmente de acuerdo con el uso del transporte particular, lo cual les da seguridad. Sin embargo, se puede considerar transporte particular a los que brindan el servicio de taxi y los que cuentan con su vehículo propio o alquilado.

Indicador 2: Pobreza

Tabla 59:

¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?

¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi siempre verdad	272	68,0	70,8	70,8
	Usualmente verdad	56	14,0	14,6	85,4
	Ocasionalmente verdad	37	9,3	9,6	95,1
	Usualmente no verdad	10	2,5	2,6	97,7
	Casi nunca verdad	9	2,3	2,3	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

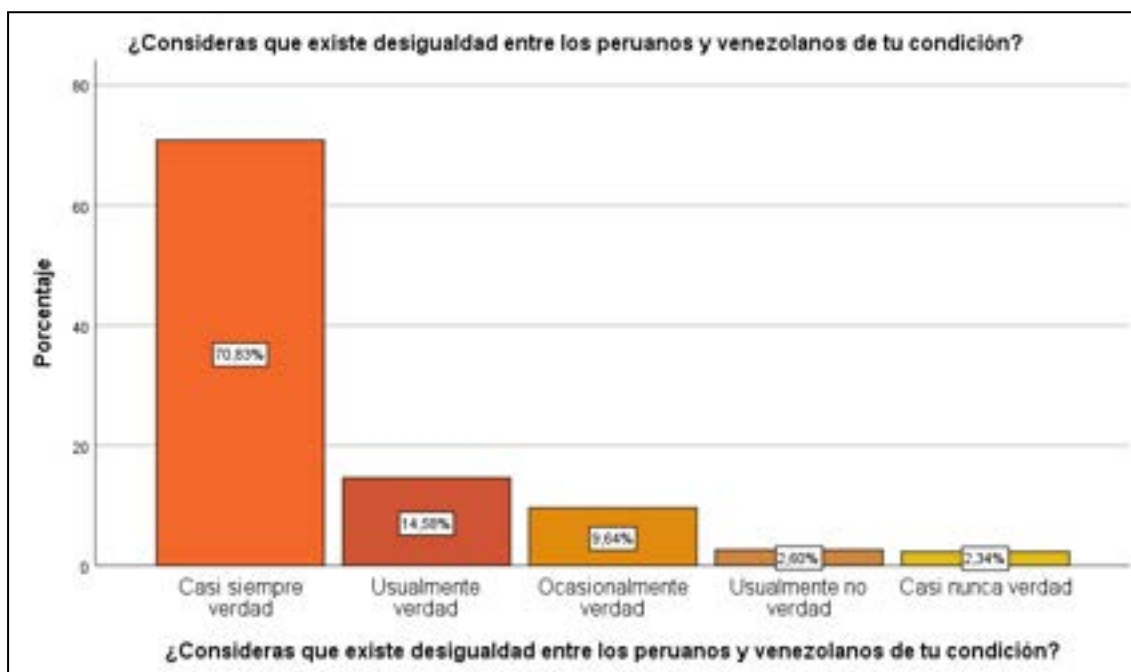


Figura 73. ¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Las encuestas realizadas, el 70,8% indicó casi siempre verdad, el 14,6% indicó usualmente verdad, el 9,6% indicó ocasionalmente verdad, el 2,6% indicó usualmente no verdad y finalmente el 2,3% indicó casi nunca verdad.

Tabla 60:

¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?

¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	77	19,3	20,1	20,1
	De acuerdo	171	42,8	44,5	64,6
	Indeciso	123	30,8	32,0	96,6
	En Desacuerdo	6	1,5	1,6	98,2
	Totalmente en desacuerdo	7	1,8	1,8	100,0

	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 74. ¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de encuestados, el 20,05% y 44,53% considera que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales y solo un 1,82% indica que las zonas rurales no son las más afectadas.

Tabla 61:

¿Consideras que con la llegada de los Venezolanos la pobreza aumento?

¿Consideras que con la llegada de los Venezolanos la pobreza aumento?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	32	8,0	8,3	8,3
	De acuerdo	94	23,5	24,5	32,8
	Indeciso	134	33,5	34,9	67,7

	En Desacuerdo	68	17,0	17,7	85,4
	Totalmente en desacuerdo	56	14,0	14,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 75. ¿Consideras que con la llegada de los Venezolanos la pobreza aumento?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Del total de respuestas de los venezolanos, se encuentran parcialmente divididas, porque el 8,3% indica que la pobreza no aumento con la llegada de venezolanos, ya que es un problema con el que el Perú siempre ha estado trabajando, mientras que el 14,6% afirma que el tema de la pobreza no se debe a la migración venezolana.

Indicador 3: Inseguridad Ciudadana

Tabla 62:

¿Te sientes seguro al caminar por las calles de tu distrito?

¿Te sientes seguro al caminar por las calles de tu distrito?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	119	29,8	31,0	31,0
	De acuerdo	99	24,8	25,8	56,8
	Indeciso	30	7,5	7,8	64,6
	En Desacuerdo	72	18,0	18,8	83,3
	Totalmente en desacuerdo	64	16,0	16,7	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25



Figura 76. ¿Te sientes seguro al caminar por las calles de tu distrito?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Un 31% de venezolanos afirman que no se sienten seguros de caminar en los distritos en los cuales viven de Lima Norte, debido a que gran parte de los distritos encuestados son

considerados peligrosos por la delincuencia. Por otro lado, existe un 16,7% que indica si se sienten seguros en los distritos que residen.

Tabla 63:

¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?

¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente de acuerdo	278	69,5	72,4	72,4
	De acuerdo	104	26,0	27,1	99,5
	Indeciso	2	,5	,5	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

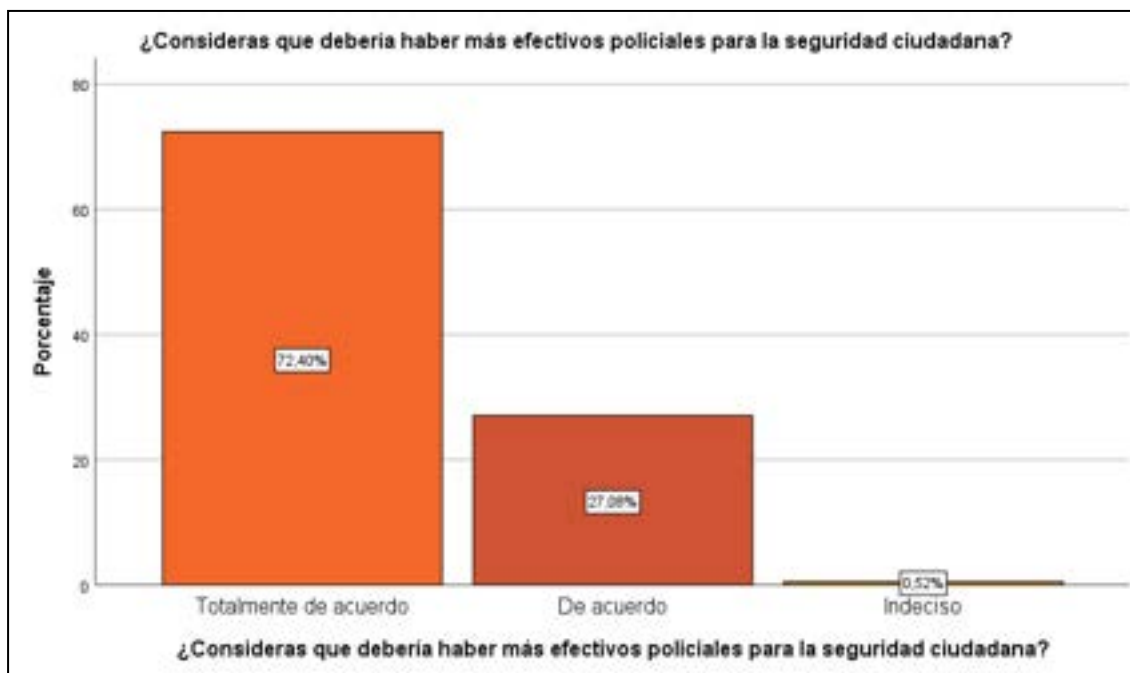


Figura 77. *¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?*

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La respuesta de la muestra indica que el 72,4% y el 27,1% consideran que debería haber más efectivos policiales, lo cual es muy importante considerando que Lima Norte concentra los distritos más peligrosos teniendo en cuenta la tasa de delincuencia.

Tabla 64:

¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?

¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Muy frecuentemente	221	55,3	57,6	57,6
	Frecuentemente	84	21,0	21,9	79,4
	Ocasionalmente	57	14,2	14,8	94,3
	Raramente	8	2,0	2,1	96,4
	Nunca	14	3,5	3,6	100,0
	Total	384	96,0	100,0	
Perdidos	Sistema	16	4,0		
Total		400	100,0		

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

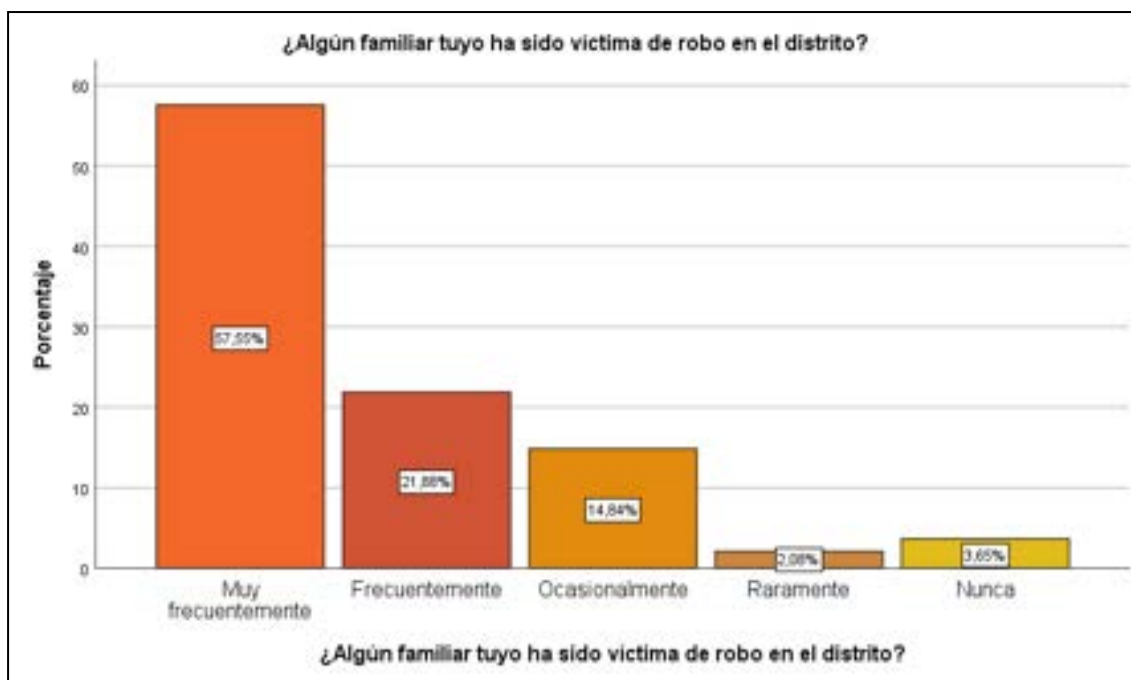


Figura 78. ¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

La respuesta de la muestra indica que el 72,4% y el 27,1% consideran que debería haber más efectivos policiales, lo cual es muy importante considerando que Lima Norte concentra los distritos más peligrosos teniendo en cuenta la tasa de delincuencia.

Diagramas de dispersión

Objetivo General: Determinar de que manera la migración venezolana influye en el desarrollo sostenible de la zona de Lima Norte.



Figura 79. Objetivo general

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Se visualiza una elevada inclinación hacia arriba de la recta indicando una correlación positiva entre ambas variables, a su vez, la mayor parte de los puntos se encuentran acumulados cerca a la recta lo cual demuestra una mínima dispersión; asimismo, el indicador R^2 lineal es 0,542; por lo tanto existe un elevada influencia.

Objetivo Específico 1: Determinar de qué manera la mano de obra influye en el desarrollo laboral en la zona de Lima Norte

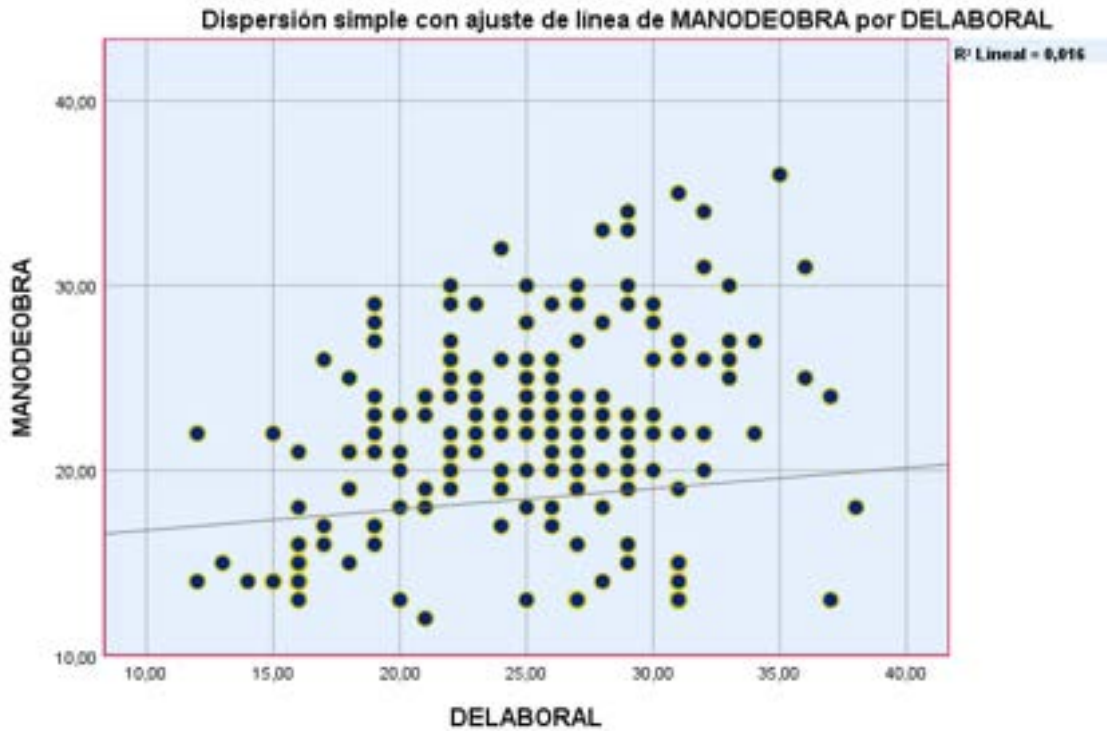


Figura 80. Objetivo específico 1

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Se visualiza una leve inclinación hacia arriba de la recta indicando una débil correlación entre ambas variables, a su vez, la mayor cantidad de puntos se encuentran alejadas de la recta lo cual demuestra una elevada dispersión, asimismo, el indicador R2 lineal es 0,016; por lo tanto, existe una influencia, pero es mínima.

Objetivo Específico 2: Determinar de que manera la educación de los venezolanos influye en el desarrollo económico en la zona de Lima Norte



Figura 81. Objetivo específico 2

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Se visualiza una elevada inclinación hacia arriba de la recta indicando una correlación positiva entre ambas variables, a su vez, la mayor cantidad de puntos se encuentran cercanas a la recta lo cual demuestra una mínima dispersión, asimismo, el indicador R2 lineal es 0,153; por lo tanto existe un influencia media.

Objetivo Específico 3: Determinar de que manera la cultura venezolana influye en el desarrollo social en la zona de Lima Norte

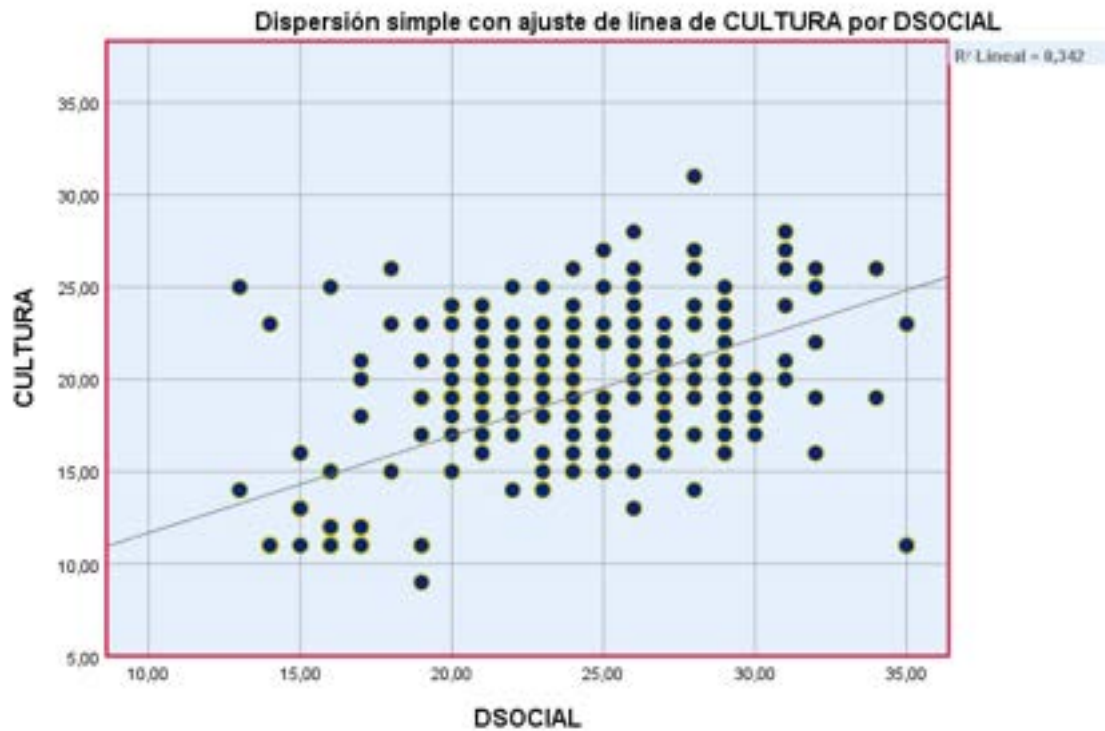


Figura 82. Objetivo específico 3

Fuente: Elaboración propia – Extraído del programa SPSS V25

Se visualiza una elevada inclinación hacia arriba de la recta indicando una correlación positiva entre ambas variables, a su vez, la mayor cantidad de puntos se encuentran cercanas a la recta lo cual demuestra una media dispersión, asimismo, el indicador R^2 lineal es 0,342; por lo tanto, existe una alta influencia.

4.1.5. Análisis Cualitativo

A continuación, los diagramas de Ishikawa y mapas mentales basados en las entrevistas realizadas a especialistas en el tema:

Entrevista 1

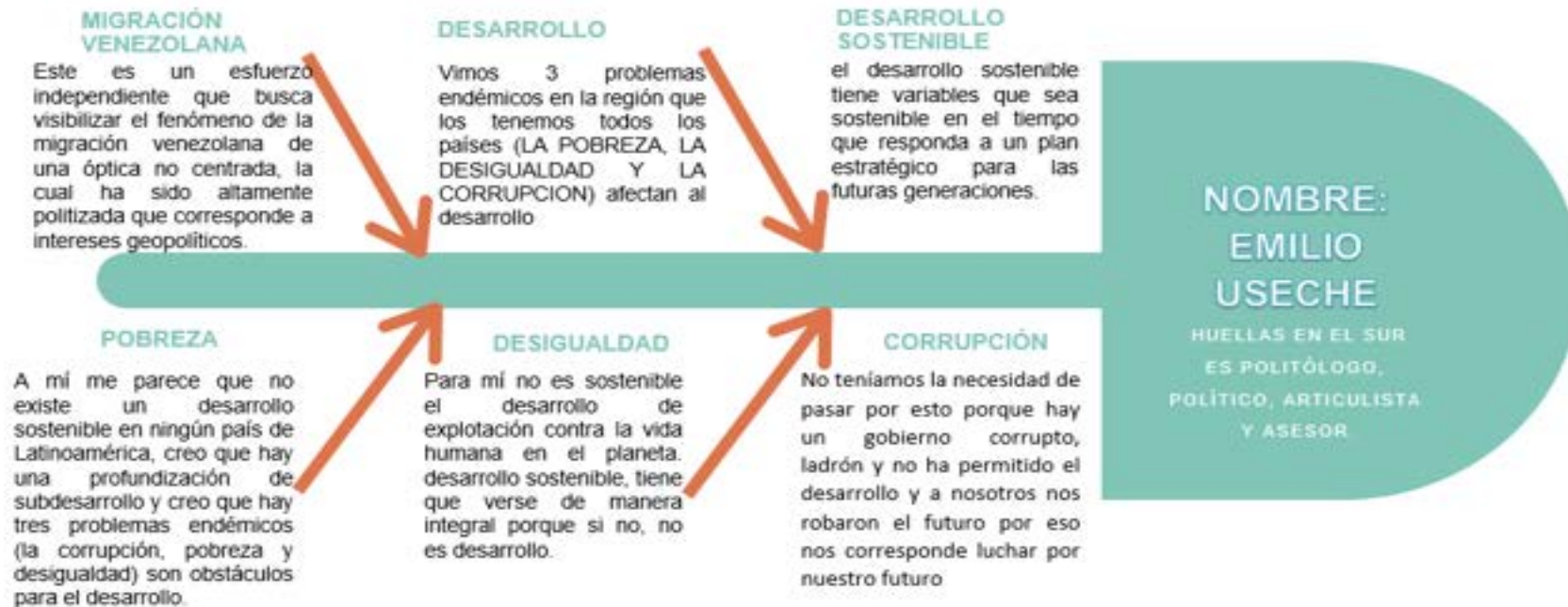


Figura 83. Entrevista a Emilio Useche

Fuente: Elaboración propia

Entrevista 2

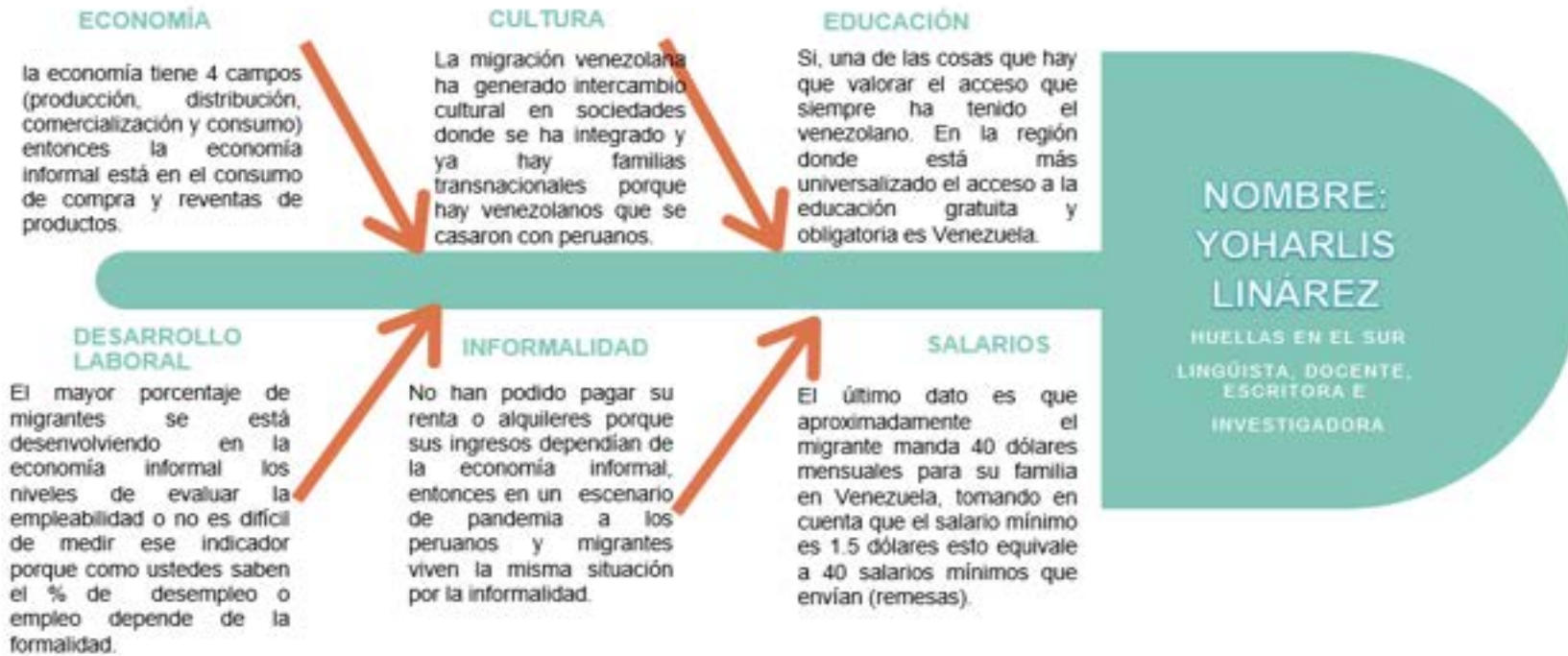


Figura 84. Entrevista a Yoharlis Linarez

Fuente: Elaboración propia

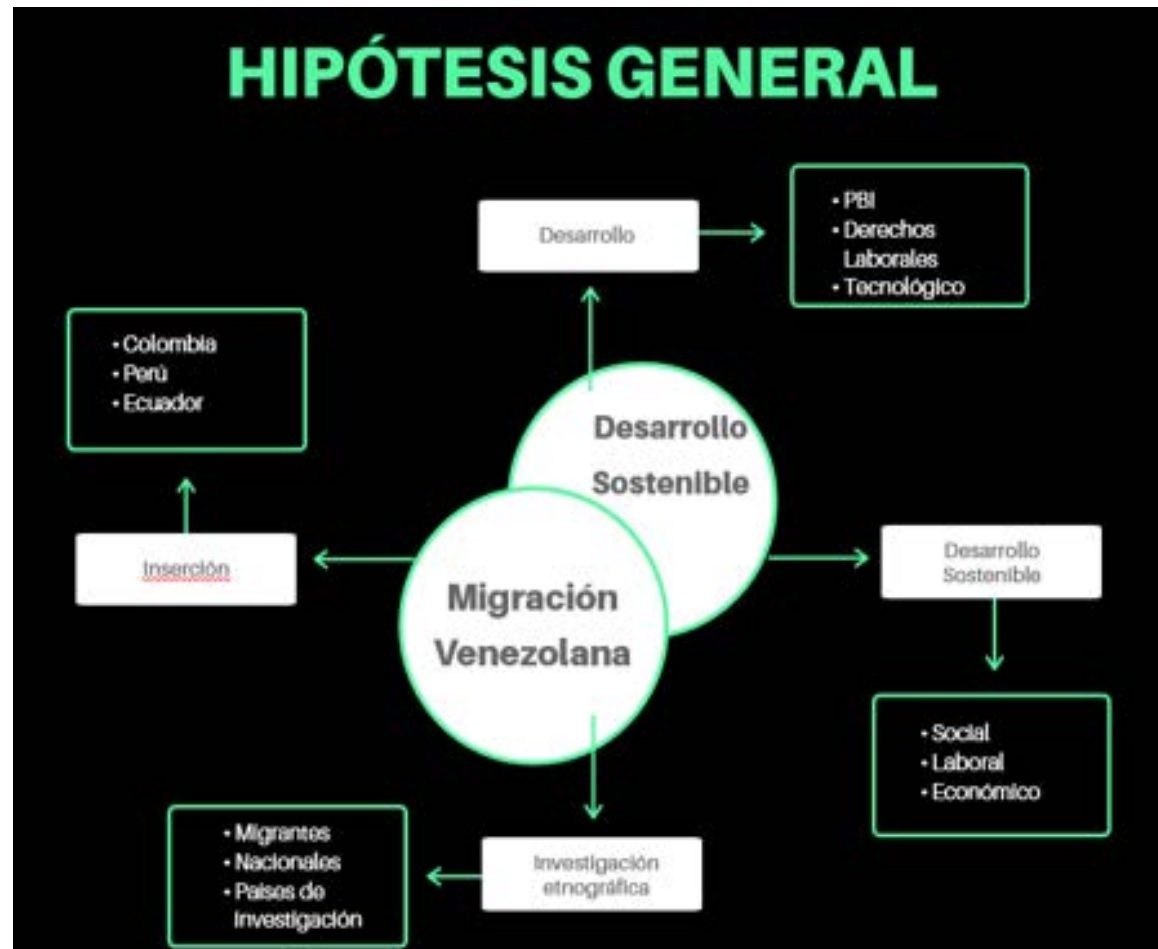


Figura 85. Hipótesis general
Fuente: Elaboración propia



Figura 86. Hipótesis específica 1
Fuente: Elaboración propia

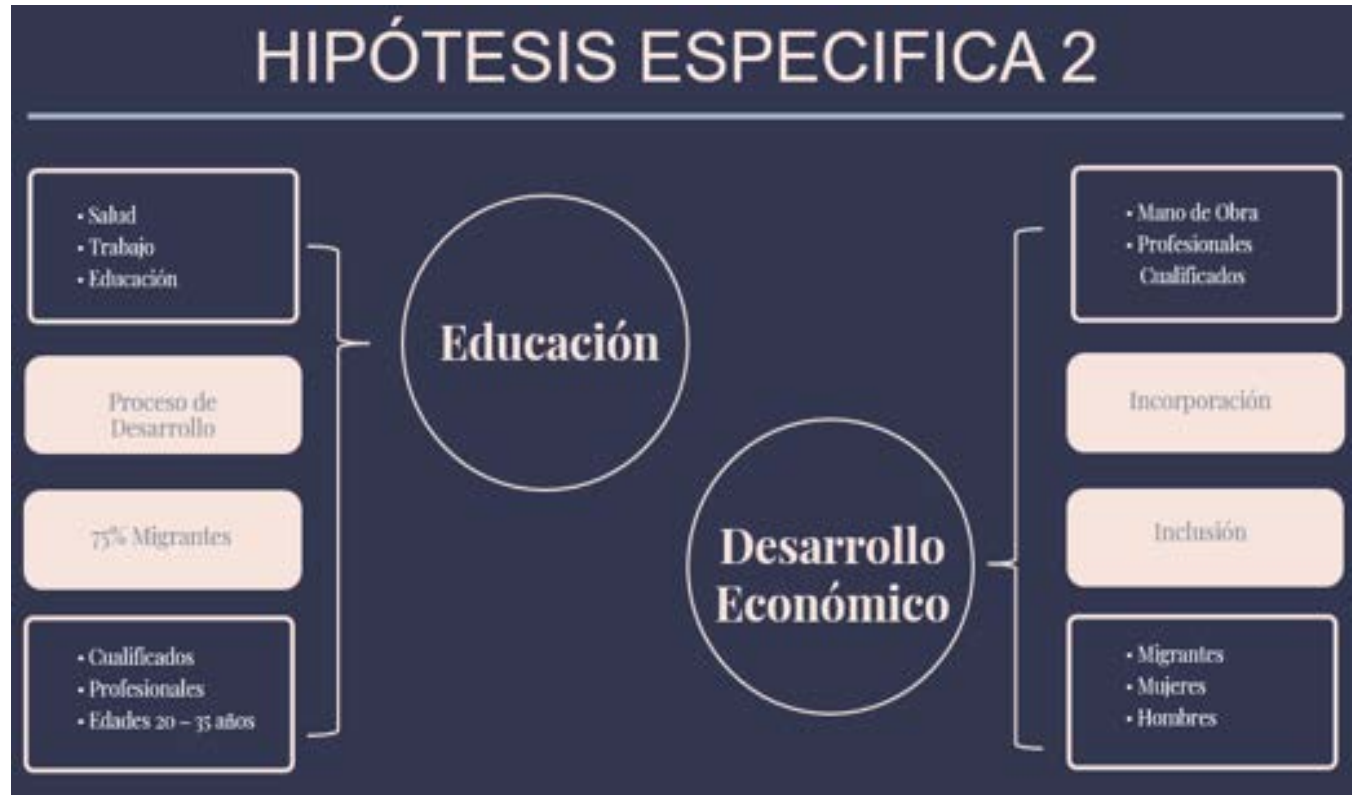


Figura 87. Hipótesis específica 2

Fuente: Elaboración propia

HIPÓTESIS ESPECIFICA 3



Figura 88. Hipótesis específica 3
Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

5.1. Discusión de resultados

5.1.1. La migración venezolana influye significativamente en el desarrollo sostenible de Lima Norte

Hipótesis General: La migración venezolana influye significativamente en el desarrollo sostenible de Lima Norte.

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la hipótesis alterna, que establece que existe influencia de la Migración Venezolana en el desarrollo sostenible de la Zona de Lima Norte

(Jerjes, 2020), En su investigación “Inmigración venezolana y estimación laboral en el Perú” menciona que la migración venezolana es el acontecimiento migratorio más relevante en la historia de nuestro país debido a su cuantiosa cantidad, aunque al comienzo el Gobierno desarrollo esfuerzos para lograr insertarlos en nuestra sociedad de la mejor forma posible dado que no podían ignorar los principales acuerdos internacionales firmados, en los cuales resalta la emigración como abogacía primordial, se generó una confrontación con diversas áreas que rechazan la migración conveniente a connotaciones negativas incentivadas por los medios de comunicación en base actos delictivos y de violencia protagonizado por el inmigrante venezolano; en el ámbito laboral, el mercantilismo laboral de las habilidades prácticas de los inmigrantes ejercida por empleadores abusivos que buscan incrementar sus ganancias utilizando el desempeño venezolanos y disminuir cualquier tipo de pago adicional por horas extras, además, la incorporación de los venezolanos a la economía informal ha generado un subempleo mayor, generando en los peruanos desconfianza, miedo, discriminación y comportamientos xenofóbicos, en algunos casos se ha desencadenado en acoso sexual, principalmente a las mujeres venezolanas dado que la propia sociedad ha promovido una imagen hipersexualidad, teniendo que soportar numerosos ataque sexuales callejeros y laborales; la autora concluye que la migración venezolana en nuestro país viene provocando

problemas en la inclusión de trabajo y cultural debido a la avalancha de las aprensiones por parte de los peruanos a los venezolanos.

Por otro lado (Banco Mundial, 2019), en su investigación titulada “Los migrantes y refugiados venezolanos y el desarrollo del Perú” menciona que existe un impacto positivo de la migración Venezolana y como lograr maximizarla, para ello es necesario poner en práctica políticas que se acoplen, que moderen las consecuencias perjudiciales y aprovechar el capital humano que ofrece la población Venezolana; el 67 % de los venezolanos se encuentran el periodo de edad activa, tienen estudios superiores, mientras que la población peruana solo posee un 22%, este potencial no es aprovechado debido a que no tiene acceso a empleos acorde con sus habilidades y capacidades; el aprovechamiento de la rentabilidad de la migración, es necesario acondicionar herramientas que consideren: la adaptación del marco institucional y legal, engrandecimiento de la amplitud de admisión de los sectores de participio enfocado en educación, empleo, salud, protección social, vivienda y desarrollo urbano; a su vez, moderar las contingencias e inseguridades del poblamiento inmigrante y refugiado.

Hipótesis Específica 1: La Mano de Obra si influye en el Desarrollo laboral en la Zona de Lima Norte

A partir de los hallazgos encontrados, se acepta la hipótesis alterna, que establece que existe influencia de la Mano de Obra en el Desarrollo Laboral en Lima Norte.

Los resultados de la investigación, obedece a la descripción de (Peralta, Lares & Kerdel, 2014), *“Esta situación le añade aún mayor urgencia al desarrollo de oportunidades de trabajo y una mano de obra capacitada para suplir las necesidades de las empresas en cuanto a conocimientos técnicos y actualizaciones tecnológicas”* estos autores expresa el dominio en el área laboral, que genera oportunidades en un país para el desarrollo económico, adicional a ello, indican se puedan integrar proyectos que permitan el mejor aprovechamiento de mano de obra cualificada.

Adicionalmente, los autores (Rojas & Monterroso, 2019) quienes señalan que *“al momento de analizarse las tendencias del impacto que podría generar la migración venezolana en referencia a la mano de obra, es pertinente considerar las oportunidades que dicho*

fenómeno produce” Estos autores expresan que la relación entre mano de obra fomenta el incremento del desarrollo laboral en un país.

Según (Quispe, 2019), indica en “La Migración masiva Venezolana en el Perú y las políticas migratorias” menciona “A pesar de la existencia del Decreto Supremo N° 002-2017-IN, que aprueba el Permiso Temporal de Permanencia (PTP), ni Sunat, ni bancos, ni el Ministerio de Transportes querían reconocer la potestad de los ciudadanos venezolanos para realizar trámites con dicho documento de identidad. Los resultados presentan que las políticas migratorias en materia de integración son incompatibles para resolver la situación problemática de los ciudadanos venezolanos en el Perú; lo expuesto, en la investigación radica en analizar utilizando el método descriptivo, sobre la realidad de la migración masiva venezolana para que esta pueda promover mejores políticas de integración en nuestro país; esta investigación confirma que el Perú aún no se establecen políticas migratorias adecuadas para la gran cantidad de migrantes venezolanos y otras nacionalidades, esto frente a una posible nueva migración masiva, sin leyes ni políticas establecidas lo cual seguirá generando conflictos laborales, dado que, quien migra de su país es por busca de oferta laboral y calidad de vida a sus familiares.

Hipótesis Específica 2: La educación de los venezolanos influye en el desarrollo económico en la zona de Lima Norte.

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la hipótesis alterna, que establece que existe influencia de la educación de los venezolanos en el desarrollo económico en Lima Norte.

(Gandini, Lozano & Prieto, 2019), quienes señalan que “*El Ministerio de Educación ha desarrollado una serie de medidas para facilitar el acceso a educación y agilizar los procesos de convalidación de títulos adquiridos en el exterior*” Estos autores expresan que el Permiso Temporal de Permanencia da el acceso a los migrantes venezolanos que estén correctamente registrados y puedan acceder a servicios de salud y educación en el Perú. Adicionalmente, mencionan que a “*mayor participación de población migrante en edad escolar para garantizar el acceso efectivo a la educación*” Esta información es acorde con la investigación realizada, porque se ha incrementado el presupuesto nacional debido a la masiva e inesperada migración de familias venezolanas, las cuales incluye menores de edad que se encuentran en formación escolar y la contratación de docentes para abastecer la cantidad de estudiantes en el Perú debido a la migración.

Según (Espinoza, 2019), En su investigación “La política económica como determinante en el desarrollo de la economía peruana 2008-2018” menciona *“La política económica de empleo, es un instrumento que impulsa el crecimiento de la economía, pero el escaso crecimiento del empleo hace que el empleo disminuya, haciendo que esta variable sea causa y efecto en la economía peruana”* El aporte de esta tesis a la investigación con relación a la política fiscal (recaudación de impuestos), de todas las personas que trabajan y pagan sus impuestos, esto no sucede con los migrantes porque la mayoría de ellos se encuentran trabajando de manera informal.

Hipótesis Específica 3: La cultura venezolana influye en el desarrollo social de Lima Norte.

A partir de los hallazgos encontrados, aceptamos la hipótesis alterna, que establece que existe influencia de la cultura venezolana en el desarrollo social de Lima Norte.

Según (Berganza & Solorzano, 2019), En su investigación “Limites y retos del Estado: Procesos de integración de la comunidad venezolana en el Perú, indica que los transformación respecto a la migración considera un evolución en el sector cultural de los individuos, se evidencia a través de relaciones interpersonales entre peruanos y venezolanos en lugares comunes de socialización tales como tiendas, parques, restaurantes entre otros; de igual modo, las características de la personalidad juegan un rol importante, por un lado los venezolanos son reconocidos como más amables y agradables desde la primera interacción social, mientras tanto los locales que viven en Perú son considerados más tradicionalistas y menos desprendidos, además el trato hacia el venezolano puede verse afectado por un pensamiento subjetivo influenciado por los medios de difusión y medios digitales; en algunos casos desencadenó xenofobia y discriminación hacia los venezolanos, un ejemplo fue el anuncio que realizó el alcalde de Huancayo, en marzo del 2019, indicando que era fundamental decretar Huancayo expedito de venezolanos producido por una sucesión de querellas por parte de los habitantes de la región, en respuesta ello, la Defensoría del Pueblo, rechazaron este hecho dado que los hechos de exclusión se consideran penados por la jurisprudencia, por otro lado al inicio es notable un choque cultural que desencadena semejanzas y diferencias culturales; asimismo el 85% de los peruanos confirma que la inmigración fortalece la diversidad cultural.

En base a los diagramas de dispersión e histogramas presentados en el capítulo anterior, se desglosa las siguientes interpretaciones:

Hipótesis General: La migración venezolana influye significativamente en el desarrollo sostenible de Lima Norte

Según los datos del trabajo de campo y los cuestionarios realizados; en nuestro país, la economía en su gran parte gira en entorno al consumo, donde prevalece la informalidad, por ello de cierto modo para los migrantes fue relativamente factible insertarse, por lo tanto la influencia sobre el desarrollo laboral es mínimo; asimismo, los migrantes con hijos en edad escolar, implico que el Gobierno cubriera las obligaciones más esenciales tales como el acceso a la educación a estudiantes venezolanos lo cual genero una influencia en el desarrollo económico del país, de esta forma se atenúa el desamparo a los inmigrantes, que en su mayoría están en estado de fragilidad, además, la cultura venezolana, por un lado genero relaciones interpersonales y cercanas entre nacionales y migrantes, la incorporación de la comida tradicional venezolana origino oportunidades de negocios para los migrantes, fomentando la diversidad cultural, por otra parte ciertos hechos delictivos originados por los venezolanos desencadenaron actos de discriminación y xenofobia, a pesar de las adversidades presentas en el entorno social, los migrantes han optado una actitud resiliente y un espíritu valeroso, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alterna confirmando que la Migración Venezolana predomina en el Desarrollo Sostenible de Lima Norte.

Hipótesis específica 1: La mano de obra si influye en el desarrollo laboral en la zona de Lima Norte

Según la investigación de campo y los cuestionarios realizados; la mayoría de venezolanos laboran en el rubro de comercio informal, en su mayoría ventas al público, en diferentes mercados y centros comerciales, con salarios por debajo del sueldo mínimo y laborando hasta más de 12 horas diarias, explicando de manera específica, la mano de obra venezolana está comprendida por jóvenes y adultos que se encuentran en edad de trabajar en el Perú; los cuales no pertenecen a la población económicamente activa peruana dado que trabajan de manera informal, por otro lado, la información recolectada indica que existe abaratamiento de salarios con la migración venezolana, lo que es respaldado por

investigaciones científicas que garantizan que los empleadores ya no demandan la mano de obra peruana, dado que se vio desplazada por el costo laboral que implica contratar a un venezolano; asimismo, la tasa de empleo en el Perú se mide a través de las personas que trabajan de manera formal, por lo que los migrantes venezolanos informales no se ven reflejados en dicha tasa, por lo que existen menos oportunidades de trabajo y una mayor competencia laboral en Perú, generando el incremento del desempleo y subempleo; concluyendo que el desarrollo laboral se ve influenciado por la mano de obra, sin embargo, es una influencia mínima, dado que el contexto del presente estudio es en el sector formal por la ética y la moral de las investigadoras; a partir de lo expuesto, y en base al resultado estadístico, se rechaza la hipótesis nula, que indica que la Mano de Obra si influye en el Desarrollo Laboral; cabe mencionar que, en el periodo actual y dada la crisis del Covid a nivel global, esta influencia podría intensificarse, puesto que en artículos recabados en el periodo actual del desarrollo de esta investigación, se pudo visualizar que dada la situación crítica, y a falta de médicos peruanos, se homologaron los títulos de los médicos venezolanos cualificados, para que se consideren parte de la mano de obra durante la pandemia.

Hipótesis Específica 2: La educación de los venezolanos influye en el desarrollo económico en la zona de Lima Norte.

Según la investigación aplicada en el trabajo de campo y los cuestionarios realizados a la muestra; la migración, trajo consigo a un gran cantidad de hombres y mujeres venezolanos acompañados de sus menores hijos, lo cual tuvo un giro no controlado e inesperado, por lo que el Perú tuvo que realizar importantes esfuerzos en aumentar los recursos públicos, al aparecer la competitividad como factor principal de la migración, el gobierno tomó la decisión de contratar a más docentes, y generar capacitaciones continuas para ellos, mediante el incremento del presupuesto nacional en educación para incorporar las herramientas y materiales necesarios para lo que los centros educativos respecta, es importante mencionar que las características de los migrantes quienes (adultos y jóvenes) en edad de trabajar cuentan con estudios superiores, en ramas desde la administración, medicina, ingeniería, etc.; ello se vio reflejado en la información recolectada de los migrantes venezolanos, los cuales consideran que la homologación de sus títulos previa validación de conocimientos y experiencia pueda garantizar un incremento en el desarrollo económico; a partir de ello, se puede afirmar que la educación de los venezolanos ha traído giros al sector educativo que si repercuten en la economía de una zona, en este caso Lima Norte.

Hipótesis Específica 3: La cultura venezolana influye en el desarrollo social en la zona de Lima Norte.

Según los datos obtenidos en el trabajo de campo y los cuestionarios realizados a la muestra; la cultura venezolana comprende estilos de vida similares al de la cultura peruana, dada la adaptación de costumbres y tradiciones, entre ellos el hecho de que ambas culturas, presentan condiciones de vida en la misma zona estudiada y que pueden calzar dentro de los niveles socioeconómicos establecidos a nivel Perú, a pesar de que la gran mayoría cuenta con un nivel educativo superior, la continua falta de oportunidades laborales y la necesidad podría repercutir en el aumento de la pobreza y en la incorporación de la delincuencia, maximizando la inseguridad ciudadana; cabe mencionar que existen familias multiculturales formadas post migración, lo que respalda también que ambas culturas son compatibles entre sí para un desarrollo social; es decir, se rechaza la hipótesis nula, que indica que no hay influencia entre ambas dimensiones en la Zona de Lima Norte, y eso se refleja en que aunque exista una influencia entre la cultura venezolana y el desarrollo de una sociedad, ésta no es tan relevante a nivel macro.

CONCLUSIONES

Culminada y analizados los resultados del trabajo de investigación, se llegó a las siguientes conclusiones:

1. Cabe concluir que, la migración influye en el desarrollo sostenible, puesto que la migración venezolana es el suceso más destacado de la historia de nuestro país debido a la masiva llegada de venezolanos tanto en hombres como en mujeres, centrándose más en la región de Lima Norte, dado que se encuentra más cerca de las fronteras, de este modo su estancia origino una gran influencia en diferentes sectores de la sociedad como en el desarrollo laboral, desarrollo económico y desarrollo social.
2. El resultado de la mano de obra influye en el desarrollo laboral, debido a que en el Perú existen dos economías: formal e informal, los peruanos siguen creando nuevas formas de crecer en la economía informal, la cual está considerada por gran población, de tal manera, con la llegada de los migrantes venezolanos ubicados en Lima Norte fue factible adaptarse a ese modelo de negocio informal, dado que al no contar con sus documentos en regla los venezolanos no tenían oportunidades de trabajo y así se incrementaba más la tasa de pobreza, donde se veían obligados a subir a los buses a pedir ayuda humana.
3. Se concluye que la educación influye en el desarrollo económico, dado que la mayoría de los migrantes venezolanos que ingresaron a nuestro país cuentan con hijos en edad escolar, de manera que el Estado peruano brindó admisión a la educación y prestación de salud por el Permiso Temporal de Permanencia, implicando incrementar los recursos públicos ocasionando una influencia en el desarrollo económico y, a su vez, brindándoles una ayuda a los venezolanos que no cuentan con una buena economía en el país migrante.
4. Finalmente, la cultura influye en el desarrollo social, ya que no todos los país cuentan con las mismas culturas y/ o valores del cual al visualizar las distintas semejanzas y diferencias culturales entre peruanos y venezolanos, se logró dar una buena aceptación,

asimismo, se generó un intercambio intercultural de comida, jergas, costumbres, entre otros; por otro lado, ciertos hechos delictivos ocasionados por inmigrantes venezolanos desencadenaron actos de discriminación y xenofobia, ocasionando así pérdida de confianza entre los venezolanos, del cual no cuentan con un desarrollo social establecido como lo mantienen los peruanos.

RECOMENDACIONES

De acuerdo con las conclusiones, producto del trabajo de investigación se recomienda lo siguiente:

El Perú debe desarrollar una migración ordenada de los distintos países, visualizando así poder adaptar políticas e instituciones públicas para poder integrar adecuadamente a la población migrante y refugiar a los venezolanos. Es por ello que se deben de implementar los siguientes pasos:

1. Crear un sistema de información para el registro y detección de las necesidades de protección
2. Asesorar legalmente y suministrar información a los migrantes sobre todas sus opciones migratorias para que puedan tomar decisiones informadas.
3. Fortalecer la generación y desarrollo de alternativas migratorias distintas a la detención.
4. Generación de soluciones duraderas que permitan que estas personas regularicen su situación migratoria y puedan insertarse en el mercado laboral

Después de lo antes mencionado, esto debe brindarse en coordinación de Perú junto con Venezuela, teniendo que este no reconoce a los migrantes de su país, además, reforzar el trabajo por parte de Migraciones - Comisión Especial para los Refugiados – Desarrollo sostenible.

Por otro lado, la mano de obra en el país es indispensable dado que se debe implementar convocatorias de puestos de trabajos formales para los migrantes que cuenten con estudios superiores, de esta manera podrán ser parte de la PEA e impulsar el desarrollo laboral, por otro lado, el gobierno debe desarrollar un plan de trabajo para las personas que no tuvieron la oportunidad de completar sus estudios y trabajen de forma honrada logrando efectivamente la utilización de la mano de obra venezolana, por ejemplo, lavando carros, jardinería, seguridad, servicio de limpieza, entre otros; de este modo se les puede brindar una oportunidad laboral para que ellos mismos se sientan seguros y/o en confianza de que el país los ayude, y ,a su vez, ser ejemplo de sus hijos.

Por consiguiente, el Perú debe establecer una ley sobre la educación beneficiando a ambos países y asimismo este de antemano el permiso temporal de permanencia y mejorar la calidad migratoria de los venezolanos; dado que la educación es un elemento primordial en los niños y más aún cuando se encuentran en pleno desarrollo, ya que son niños y niñas desde los 2 años hasta los 15 años. Por lo que el congreso debe velar por la posibilidad de brindar servicios básicos ya sea de educación y salud, de esta manera la educación y formación de niños no queda en abandono y seguir velando por la continuidad de los estudiantes venezolanos, así se podrá seguir promoviendo oportunidades de contribuir al desarrollo del Perú.

En última instancia, para llevar una buena cultura junto a los venezolanos, se debe fomentar actividades y lugares que permitan intercambio cultural como mecanismo para interrelacionarse personal y grupalmente, generando desarrollarse con proyectos a cargo de universidades mediante un plan de actividades que se desarrollarían anualmente con ayuda del Estado. La cual es una manera de conocer más su cultura, costumbres, entre otros; y ellos conozcan la nuestra, por esta razón les brindamos confianza a los venezolanos, manteniéndolos ocupados, y así podremos disminuir las malas juntas, o evitar que la inseguridad siga incrementando en el país, dado que hoy en día existe una mayor discriminación en la desigualdad de géneros.

Fuentes de Información

- Acevedo, G., García, L., Paipa, A., Parra, S., & Plata, Z. (2019). Fenómeno Migratorio Venezolano en Bucaramanga y el rol de los medios de comunicación en nuevos imaginarios. Bucaramanga: Universidad Autónoma de Bucaramanga. Obtenido de <https://www.unab.edu.co/sites/default/files/Copia%20de%20Tesis%20-%20Fen%C3%B3meno%20Migratorio%20Venezolano%20en%20Bucaramanga%20-%20LUCIA%20XIMENA%20GARCIA%20SANCHEZ.pdf>
- ACNUR. (08 de noviembre de 2018). La agencia de la ONU para los Refugiados. Obtenido de <https://www.acnur.org/noticias/press/2018/11/5be443b54/la-cifra-de-perso-nas-refugiadas-e-inmigrantes-venezolanas-alcanza-los-3.html>
- Acosta, D., Blouin, C., & Feline Freier, L. (2019). La emigración venezolana: respuestas latinoamericanas. Documentos de trabajo (Fundación Carolina), 5-9.
- Aguado, A. (2018). Empleabilidad de migrantes venezolanos en el mercado laboral de Cali. Cali: Pontificie Univesidad Javeriana Cali. Obtenido de http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/10426/Empleabilidad_migrantes_venezolanos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alarcon, G. (20 de Enero de 2018). Venezolanos en Perú: ¿Cómo impacta al mercado laboral?, págs. 1-2. Obtenido de <https://gestion.pe/economia/venezolanos-peru-impacta-mercado-laboral-225238>
- Arango, J. (2007). Las migraciones internacionales en un mundo globalizado. Vanguardia Dossier, 6-15. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/267363129_Las_migraciones_internacional_es_en_un_mundo_globalizado
- Aron Said, V. (2019). ¿Cambia el gobierno, cambia la política? Un estudio comparado sobre las respuestas de Colombia, Perú y Ecuador frente a la migración venezolana en los años 2016 - 2018. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/15726/ARON_VA_LERIA_CAMBIA_GOBIERNO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Banco Mundial . (29 de Septiembre de 2020). Banco Mundial . Obtenido de <https://www.bancomundial.org/es/results/2018/02/13/jobs-at-the-core-of-development>
- Banco Mundial. (2019). Los migrantes y refugiados venezolanos y el desarrollo del Perú. Lima: Banco Mundial. Obtenido de <http://documents1.worldbank.org/curated/en/107621574372585665/pdf/Una-Oportunidad-para-Todos-Los-Migrantes-y-Refugiados-Venezolanos-y-el-Desarrollo-del-Per%C3%BA.pdf>
- Berganza Setien, I., & Solorzano Salleres, X. (2019). Limites y retos del Estado, procesos de integracion de la comunidad venezolana en Peru. Lima: Antonio Ruiz de Montoya. Obtenido de <http://repositorio.uarm.edu.pe/bitstream/UNIARM/2058/1/L%c3%admites%20y%20retos%20del%20Estado%20%20Procesos%20de%20integraci%c3%b3n%20de%20la%20comunidad%20venezolana%20en%20Per%c3%ba.PDF>
- Blancas Torres, E. (2019). Educación y desarrollo social. Horizonte de la Ciencia. Obtenido de <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/298>
- Blouin, C. (2019). Estudio sobre el perfil socio economico de la poblacion venezolana y sus comunidades de acogida: una mirada a la inclusion. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú,. Obtenido de <https://cdn01.pucp.education/idehpucp/wp-content/uploads/2019/08/02195731/estudio-final-.pdf>
- Briceño Vigo, J., & Fernandez, F. F. (Junio de 2018). Consecuencias de la Inmigracion venezolana en el empleo: Peru, periodo 2015 - 2017. Lima: Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26980/brice%c3%b1o_vj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cairo, R. (2017). Educación ambiental y calidad de vida en estudiantes de la IEPAC instituto Gelicich el tambo en el marco de la agenda 2030. Huancayo: Universidad Nacioal del Centro del Perú. Obtenido de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/4255/Cairo%20Dionisio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Campana, Y., & Aguirre, J. (2015). Inversión en infraestructura educativa: la experiencia de los colegios emblemáticos. Programa de Infraestructura Educativa del Minedu, 6-10.

Obtenido de

<http://www.cies.org.pe/sites/default/files/files/articulos/economiaysociedad/01-macroconsult.pdf>

Cardona, A. (2015). Diseño de una estrategia de Desarrollo Sostenible para el municipio de Aquismon, San Luis Potosi 2015 - 2020. Ciudad de Mexico : Instituto Politecnico Nacional Escuela Superior de Economia. Obtenido de https://tesis.ipn.mx/jspui/bitstream/123456789/13675/1/TESIS%20FINAL_1.pdf

Carpio Ramirez, J. A., & Lozano Fernandez , M. A. (2019). Analisis de las Politicas Publicas adoptadas por el Gobierno Peruano frente a la Migracion Venezolana entre los años 2016 - 201. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Obtenido de https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/648659/Carpio_rj.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Castro, L. (2019). La Migración masiva Venezolana en el Perú y las Políticas Públicas Migratorias. Lima: Universidad de San Martin de Porres. Obtenido de http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/5024/castro_qlc.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Centro para el Desarrollo Económico. (2020). La inclusión educativa de niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en el Per. Lima: Universidad del Pacífico. Obtenido de <https://equilibriumcende.com/educacion-ninos-venezolanos-peru/>

CNN Español. (4 de Marzo de 2019). En Venezuela crece la pobreza, aumenta la mortalidad infantil y baja la esperanza de vida: el grave panorama que muestra Encovi, págs. 2-5. Obtenido de <https://cnnespanol.cnn.com/2019/03/04/en-venezuela-crece-la-pobreza-aumenta-la-mortalidad-infantil-y-baja-la-esperanza-de-vida-el-grave-panorama-que-muestra-encovi/#:~:text=Venezuela-,En%20Venezuela%20crece%20la%20pobreza%2C%20aumenta%20la%20mortalidad%20>

Comercio . (10 de Enero de 2020). Sube 66,6 % el salario mínimo en Venezuela hasta USD 3,71 mensuales. Sube 66,6 % el salario mínimo en Venezuela hasta USD 3,71 mensuales, pág. 1. Obtenido de <https://www.elcomercio.com/actualidad/sube-salario-minimo-venezuela->

dolares.html#:~:text=El%20Gobierno%20de%20Nicol%C3%A1s%20Maduro,(USD%203%2C71).

Comision Economica para America Latina y el Caribe . (2018). Desarrollo Economico .

Comision Economica para America Latina y el Caribe . Obtenido de

<https://www.cepal.org/es/areas-de-trabajo/desarrollo-economico>

Costa, J. K. (2019). Impacto de la migracion venezolana en el mercado laboral de tres ciudades: Lima, Arequipa y Piura. Lima.

David, B., & Favio, B. (2020). Objetivos de Desarrollo Sostenible: un contrato social posmoderno para la justicia, el desarrollo y la seguridad. Revista Científica General José María Córdova, 1. doi:<http://dx.doi.org/10.21830/19006586.562>

Diario Gestion . (11 de Abril de 2019). Jose Carlos Reyes . Obtenido de

<https://gestion.pe/peru/pobreza-peru-llegada-venezolanos-afecto-reduccion-263863-noticia/>

Echeverry Hernandez, A. (2012). Analisis de la migracion venezolana a Colombia durante el gobierno de Hugo Chavez (1999-2011). Analisis Internacional, 5-20. Obtenido de

<https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/RAI/article/view/84>

El Comercio. (2019). Obtenido de <https://elcomercio.pe/peru/venezolanos-peru-venezuela-inei-principales-caracteristicas-noticia-ecpm-649936>

El Comercio. (2019). Migración y delincuencia, un debate que se abre por inseguridad en las calles. Migración y delincuencia, un debate que se abre por inseguridad en las calles.

Obtenido de <https://elcomercio.pe/lima/policiales/migracion-delincuencia-debate-abre-inseguridad-calles-noticia-ecpm-639572>

El Pais . (2020). Venezolanos en Perú: visibles para el virus, invisibles para la sociedad. EL PAIS, 1. Obtenido de

https://elpais.com/elpais/2020/05/18/album/1589817151_684780.html#foto_gal_3

El País. (22 de MAYO de 2020). Venezolanos en Perú: visibles para el virus, invisibles para la sociedad. Venezolanos en Perú: visibles para el virus, invisibles para la sociedad,

pág. 1. Obtenido de

https://elpais.com/elpais/2020/05/18/album/1589817151_684780.html#foto_gal_2

- Emprende PYME. (2018). Emprende PYME. Obtenido de Emprende PYME:
<https://www.emprendepyme.net/que-es-la-competitividad-empresarial.html>
- ENPOVE. (2018). Condiciones de vida de la población venezolana que reside en Perú. Lima: INEI. Obtenido de
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaes/Est/Lib1666/ibro.pdf
- Espinoza Falcon, D. (2019). La Política Económica como determinante en el desarrollo de la Economía Peruana 2008 - 2018. Cerro de Pasco: UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN. Obtenido de
http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/1492/1/T026_70801398_T.pdf
- Espinoza, A., & Ore, E. (2017). Principales factores socio - económicos que influyen en la calidad de vida de los jóvenes venezolanos inmigrantes de 18 - 25 años de la organización no gubernamental unión venezolana en la ciudad de lima. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Obtenido de
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5084/TSescaae.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Figueroa Ramirez, A., & Gaviria Figueroa, J. (2019). Impacto Social de la Migración Venezolana en el Departamento de Nariño. San Juan de Pasto: Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Obtenido de
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/34922/jagaviriaf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- France 24. (29 de enero de 2019). Perú: los cinco puntos clave sobre la reforma laboral de Vizcarra que preocupa a los trabajadores. Perú: los cinco puntos clave sobre la reforma laboral de Vizcarra que preocupa a los trabajadores. Obtenido de
<https://www.france24.com/es/20190129-peru-claves-reforma-laboral-vizcarra>
- Gandini, L., Lozano, F., & Prieto, V. (2019). Crisis y migración de población venezolana. Entre la desprotección y la seguridad jurídica en Latinoamérica. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Obtenido de
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/62287998/lku.pdf?1583463858=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DAprender_a_ser_migrante_Bondades_y_tensi.p

df&Expires=1600580440&Signature=WbM-6mbwAFnM66GB-gUj8OARe8V-
d8QVLTdcy81r-uIy4RSEQ70zAeBFszQBVCYq

Garavito, C., & Muñoz, I. (2012). Empleo y protección social. Lima: Pontificia Universidad del Perú. Obtenido de http://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/46612/empleo_proteccion_social.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=278

García, M. (2015). Bases teóricas que sustentan la importancia del trabajo independiente en la educación médica superior. Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud, 326. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/hmc/v15n2/hmc08215.pdf>

Gestión. (23 de Enero de 2018). Venezolanos en Perú: ¿Cómo impacta al mercado laboral? Obtenido de <https://gestion.pe/economia/venezolanos-peru-impacta-mercado-laboral-225238-noticia/>

Gestión. (19 de 06 de 2019). Perú se sitúa en puesto 49 en desarrollo sostenible a nivel mundial. Perú se sitúa en puesto 49 en desarrollo sostenible a nivel mundial, pág. 1. Obtenido de <https://gestion.pe/economia/peru-situa-puesto-49-desarrollo-sostenible-nivel-mundial-nndc-270649-noticia/>

Gestión. (07 de 07 de 2020). El empleo, otra víctima de la pandemia en América Latina. El empleo, otra víctima de la pandemia en América Latina, pág. 1. Obtenido de <https://gestion.pe/mundo/internacional/el-empleo-otra-victima-de-la-pandemia-en-america-latina-noticia/>

Gestión. (14 de 04 de 2020). FMI estima que economía peruana caería 4.5% en 2020 pero rebotaría a crecer 5.2% en 2021. Economía, pág. 1. Obtenido de <https://gestion.pe/economia/fmi-estima-que-economia-peruana-caeria-45-en-2020-pero-rebotaria-a-crecer-52-en-2021-noticia/#:~:text=Econom%C3%ADa%20peruana%20caer%C3%ADa%204.5%25%20en%202020%20pero,a%20crecer%205.2%25%20e>

Gestiopolis. (2018). Desarrollo profesional. Gestiopolis, 1. Obtenido de <https://www.gestiopolis.com/desarrollo-profesional/>

- Giordani, J. (2004). Presupuesto Nacional. Caracas : Voltairenet. Obtenido de <https://www.voltairenet.org/article122555.html>
- Gobierno Regional de Agricultura - La Libertad. (2018). Factores que intervienen en la producción agrícola. Lima: Gobierno Regional de Agricultura - La Libertad. Recuperado el 25 de junio de 2020, de <http://www.agrolalibertad.gob.pe/sites/default/files/FACTORES%20PRODUCCION%20AGRICOLA%20x%206.pdf>
- Gómez Gutierrez, C. (2017). El Desarrollo Sostenible: Conceptos Básicos, Alcance y Criterios para su Evaluación. Multimedia. Obtenido de <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Cap3.pdf>
- Gomez Walteros, J. (2010). La Migracion Internacional: teorías y enfoques, una mirada actual. Redalyc, 81-95. doi:0120-6346
- Gomez, C. (2017). Desarrollo Sostenible. Unesos, 91. Obtenido de <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Cap3.pdf>
- Hernandez Sampieri, R. (2014). Metodologia de la Investigacion 6a edicion. Ciudad de Mexico: Interamericana Editores S.A. Obtenido de <https://www.esup.edu.pe/descargas/perfeccionamiento/PLAN%20LECTOR%20PROGRAMA%20ALTO%20MANDO%20NAVAL%202020/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Herrera, L., & Sanchez, Y. (2019). Análisis de la migración de venezolanos y su incidencia socioeconómica en la ciudad de Guayaquil. Período 2015-2017. Guayaquil: Universidad de Guayaquil. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/45783/1/T-HERRERA%20LOPEZ%20LUZ%20MARIA%20Y%20SANCHEZ%20NARANJO%20YESSENIA%20DEL%20ROCIO.pdf>
- Huacho, E. E. (2018). Los derechos laborales y la migracion venezolana en el Peru. Lima: Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/20099/Echevarria_HEJ.pdf?sequence=4&isAllowed=y

INEI. (2018). Condiciones de Vida de la Poblacion Venezolana que Reside en el Peru. Lima.

INEI. (2018). Condiciones de vida de la poblacion venezolana que reside en Peru. Lima.

INEI. (02 de ENERO de 2020). INEI. Obtenido de INEI:

<http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/empleo-aumento-en-21-en-lima-metropolitana-en-el-trimestre-noviembre-diciembre-2019-y-enero-2020-12063/>

Iparraquiere, L. (13 de Septiembre de 2018). Niños venezolanos en Perú, su integración es una tarea pendiente. Obtenido de <https://andina.pe/agencia/noticia-ninos-venezolanos-peru-su-integracion-es-una-tarea-pendiente-725049.aspx>

Iturralde Durán, C. (2019). Los paradigmas del desarrollo y su evolución: Del enfoque económico al multidisciplinario. Ecuador: Revista de Ciencias de la Administración y Economía. Obtenido de <http://scielo.senescyt.gob.ec/pdf/retos/v9n17/1390-6291-Retos-9-17-0007.pdf>

Jerjes, L. (2020). Inmigración venezolana y estigmatización laboral en el Peru. Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 179-190.
doi:<https://doi.org/10.15381/is.v23i43.18492>

Jimenez, C. (18 de Julio de 2018). El consumidor venezolano en crisis. Obtenido de <https://www.carlosjimenez.info/el-consumidor-venezolano-en-crisis/>

Koehlin, J., & Eguren, J. (2018). El exodo Venezolano: entre el exilio y la emigracion. Lima: Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Obtenido de <https://www.revistaespacios.com/a20v41n27/a20v41n27p08.pdf>

Leon, R. (8 de Mayo de 2019). Migración venezolana: Perú reúne la mayor cantidad de solicitantes de refugio. El Comercio, págs. 2-4. Obtenido de <https://elcomercio.pe/peru/migracion-venezolana-peru-reune-mayor-cantidad-solicitantes-refugio-noticia-633341-noticia/>

Lopez, E. (2018). Los derechos de las personas en situacion de movilidad humana en quito (DMQ) Percepciones de los distintos actores involucrados a partir de la inmigracion venezolana. Quito: Pontificia Universidad Catolica del Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14939/FINAL%20tesis%20FERRTIG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Lopez, J. (2019). Migración Venezolana en Colombia: Un desafío para la seguridad. Bogotá: Universidad Militar Nueva Granada. Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/32380/L%c3%b3pezDiazJorgeAlberto2019.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Lopez, N. (20 de Mayo de 2016). Instituto de Opinión Pública PUCP . Obtenido de Instituto de Opinión Pública PUCP : <http://iop.pucp.edu.pe/columna-opinion/la-inseguridad-ciudadana-principal-problema-del-pais/>
- Loreto, M. (2013). Estado chileno y migración: Distinciones sobre el ejercicio de la protección de los derechos desde trabajadores de Estado, organizaciones e individuos migrantes. Santiago de Chile: Universidad de Chile. Obtenido de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130745/CASTRO%20MA%20LORETO%20TESIS%20MASS%202014.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- LP, R. (15 de 03 de 2020). Estas son las medidas laborales dictadas por el Gobierno para combatir el coronavirus [DU 26-2020]. LP Pasión por el Derecho, pág. 1. Obtenido de <https://lpderecho.pe/establecen-nuevas-medidas-prevenir-contagio-coronavirus-du-26-2020/>
- Macera, D. (2018). Sub empleo, el problema laboral del que pocos hablan. pág. 1. Obtenido de <https://elcomercio.pe/economia/peru/subempleo-problema-laboral-hablan-noticia-548677>
- Marotta, D. (2018). Espejo de la crisis humanitaria venezolana . Caracas: Universidad Católica Andrés Bello. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Marino_Gonzalez3/publication/335402244_Las_condiciones_de_salud_de_los_venezolanos/links/5d63fb0d299bf1f70b0e6885/Las-condiciones-de-salud-de-los-venezolanos.pdf#page=109
- Martinez, D. (2015). El proceso migratorio entre Colombia y Venezuela, principales causas y efectos políticos para la integración entre ambos países. Bogotá: Universidad Católica de Colombia. Obtenido de <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/3107/4/TESINA%20EL%20PROCESO%20MIGRATORIO%20ENTRE%20COLOMBIA%20Y%20VENEZUELA%201989%202014%20%20PRINCIPALES%20CAUSAS%20Y%20EFECTOS%20P.pdf>

- Marx, K. (1859). El Capital Tomo I. Mexico: Fondo de Cultura Economica. Obtenido de https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=_qJjDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT2&dq=El+Capital+Tomo+I&ots=JVlx0wNJXP&sig=Bc24xm0udcbvhvezqDIi6f8jt6U#v=onepage&q=El%20Capital%20Tomo%20I&f=false
- Méndez, M. T. (2020). La crisis Venezolana desde el exterior, una aproximacion a los Actores Latinoamericanos 2017 - Febrero 2018. Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de Mexico. Obtenido de http://oreon.dgbiblio.unam.mx/F/LV6STPEV3AN67PNSNE8Y4DE7BNCD6UJ3U1XL4AVCQ4FFG1FAKK-55010?func=full-set-set&set_number=001208&set_entry=000001&format=999
- Montilla , O. (23 de Enero de 2018). La vida del inmigrante venezolano en Perú. El estímulo, págs. 2-4. Obtenido de De conceptos: <https://elestimulo.com/climax/la-vida-de-inmigrante-venezolano-en-peru/>
- Naciones Unidas. (2018). Naciones Unidas. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>
- Naciones Unidas. (2019). Naciones Unidas. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/development/desa/es/key-issues/social.html>
- NU. CEPAL. (2016). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales. ONU. Obtenido de <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/40155>
- OIM. (2015). Situacion de los migrantes extranjeros en el Perú y su acceso a servicios sociales, servicios de salud y de educacion. Lima: Organizacion Internacional para las Migraciones. Obtenido de https://peru.iom.int/sites/default/files/Documentos/03112016Informe%20FinalExtranjerosPERU_OIM.pdf
- Organizacion de las Naciones Unidas . (03 de Octubre de 2020). Viraliza los ODS. Obtenido de https://www.campusfad.org/viraliza-ods/?gclid=Cj0KCQjw5eX7BRDQARIsAMhYLP8a5wdcOywBmOh5L3ITR7fdSMt8BbHyH5WSbWdr6jsPCaf4exg28MIaAiD_EALw_wcB

- Organizacion de las Naciones Unidas. (25 de 09 de 2015). Objetivos del Desarrollo Sostenible . Obtenido de Objetivos del Desarrollo Sostenible .
- Organización Internacional del Trabajo. (2019). Impacto de la Inmigración venezolana en el mercado laboral de tres ciudades: Lima, Arequipa y Piura. Lima: Biblioteca Nacional del Perú. Obtenido de <https://peru.iom.int/sites/default/files/Documentos/IMPACTOINM2019OIM.pdf>
- Parada, L. (06 de 23 de 2019). Prueba de Normalidad de Shapiro - Wilk. Recuperado el 09 de 10 de 2020, de <https://www.rpubs.com/F3rnando/507482>
- Peralta, R., Lares, C., & Kerdel, F. (2014). Diáspora del Talento Migración y Educación en Venezuela: análisis y propuestas. Venezuela: Fundacelac. Obtenido de https://www.researchgate.net/profile/Ivan_De_La_Vega/publication/286624280_Trafico_pesado_de_venezolanos_cualificados_hacia_múltiples_destinos/links/5ef4b3eb92851c52d6fabad3/Trafico-pesado-de-venezolanos-cualificados-hacia-múltiples-destinos.pdf#page=33
- Perruchoud, R. (2006). Glosario sobre Migración. Ginebra: Organización Internacional para las Migraciones. Obtenido de https://publications.iom.int/system/files/pdf/iml_7_sp.pdf
- Perú Andina. (15 de Junio de 2019). Economía peruana alcanzó crecimiento de 3.12% en últimos 12 meses. Obtenido de <https://andina.pe/agencia/noticia-economia-peruana-alcanzo-crecimiento-312-ultimos-12-meses-755611.aspx>
- Peru Gestión. (15 de 12 de 2018). Canasta familiar: ¿En Perú cuesta más que en otros países de la región? Obtenido de <https://gestion.pe/mundo/internacional/canasta-familiar-peru-cuesta-otros-paises-region-252952-noticia/>
- Portafolio. (10 de Diciembre de 2018). Inflación en Venezuela 2018. Obtenido de <https://www.portafolio.co/internacional/la-hiperinflacion-en-venezuela-se-desborda-519333>
- Portal PQS. (2019). Obtenido de <https://www.pqs.pe/actualidad/noticias/que-es-el-subempleo-y-cuales-son-sus-indices-en-peru>
- Quiroa, M. (2020). Economipedia. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/mano-de-obra.html>

- Quispe Castro, L. (2019). LA MIGRACIÓN MASIVA VENEZOLANA EN EL PERÚ Y LAS POLÍTICAS La migracion masiva venezolana en el Peru y las politicas migratorias. Lima: Universidad San Martin de Porres. Obtenido de http://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/5024/castro_qlc.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramirez, M. (2000). El empleo y la mano de obra en Mexico. Comercio Exterior, 968-983. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/32716616/mexico_y_la_mano_de_obra_calificada.pdf?1389277112=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMexico_y_la_mano_de_obra_calificada.pdf&Expires=1601604368&Signature=cLxUuXVw9qVtA5z~EcZDw88l6bLiZ2B930ItI
- Real Academia Española. (2 de Octubre de 2019). Diccionario de la lengua española. Obtenido de <https://dle.rae.es/migraci%C3%B3n>
- Reidl, L. (2013). Confiabilidad en la medición. Recuperado el 09 de 10 de 2020, de <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733227007.pdf>
- Risco, A. A. (2020). Universidad de Lima. Obtenido de Universidad de Lima: <https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/10821/Nota%20Acad%C3%A9mica%20de%20Justificaci%C3%B3n%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Rojas, C., & Monterroso, C. (2019). Perfil de Competencias Profesionales de la Población Inmigrante Venezolana al Perú 2017 - 2018. Universidad Católica Sedes Sapientiae Perú, 129. doi:261
- Rosales, S. (21 de 05 de 2020). Cancillería espera que 3,400 profesionales de salud venezolanos se integren al sistema público. Cancillería espera que 3,400 profesionales de salud venezolanos se integren al sistema público, pág. 1. Obtenido de <https://gestion.pe/peru/cancilleria-espera-que-3400-profesionales-de-salud-venezolanos-se-integren-al-sistema-publico-noticia/>
- RPP Noticias. (18 de 11 de 2019). MEF: Estas son las prioridades del Presupuesto Público del próximo año. MEF: Estas son las prioridades del Presupuesto Público del próximo año, pág. 1. Obtenido de <https://rpp.pe/economia/economia/presupuesto-2020-mef->

estas-son-las-prioridades-del-presupuesto-publico-del-proximo-ano-noticia-1230461#:~:text=El%20Ejecutivo%20aprob%C3%B3%20hoy%20en,de%20S%2F%20177.4%20mil%20millones.

RPP Noticias. (27 de 05 de 2020). A más de 70 días de la pandemia, 2 de cada 10 familias pobres no reciben aún el primer bono. A más de 70 días de la pandemia, 2 de cada 10 familias pobres no reciben aún el primer bono, pág. 1. Obtenido de <https://rpp.pe/economia/economia/bono-380-bono-familiar-universal-a-mas-de-70-dias-de-la-pandemia-2-de-cada-10-familias-pobres-no-reciben-aun-el-primer-bono-midis-bono-rural-ariela-luna-martin-vizcarra-noticia-1268701?ref=rpp>

Sabatés, R. (2019). Desarrollo y utilización de habilidades: el caso de los migrantes en León, Guanajuato, procedentes de la Ciudad de México. Estudios demográficos y urbanos, 1. doi:<https://doi.org/10.24201/edu.v22i1.1294>

Sabates, R. (2019). Desarrollo y utillizacion de habilidades: El caso de los migrantes en Leon, Guanajuato, procedentes de la Ciudad de Mexico. Estudios demográficos y urbanos, 1. doi:<https://doi.org/10.24201/edu.v22i1.1294>

Santa Cruz, F. (29 de 09 de 2015). Justificación de la investigación. Obtenido de <http://florfanyasantacruz.blogspot.com/2015/09/justificacion-de-la-investigacion.html>

Sanz, N. (2016). Migracion y cultura. Mexico: El Colegio de la Frontera Norte. Obtenido de <https://cidur.org/wp-content/uploads/2018/06/2016-Migracion-y-cultura.pdf>

Smith, A. (1776). La investigación sobre la naturaleza y la riqueza de las Naciones. Mexico: Fondo de Cultura Economica. Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/45027557/L_4_Smith_Adam_La_riqueza_de_las_naciones.pdf?1461453634=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DUna_investigacion_sobre_la_naturaleza_y.pdf&Expires=1601399077&Signature=CK15mIuLNgabSRTId7KkKLpgGXe

Supeintendencia Nacional de Migraciones. (2018). Informe Migratorio: Características sociodemograficas de ciudadanos venezolanos que tramitaron el Permiso Temporal de Permanencia - PTP en el Perú 2017-2018. Lima: Supeintendencia Nacional de Migraciones. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1260611/Caracteristicas-sociodemograficas-de-ciudadanos-venezolanos.pdf>

- Superintendencia Nacional de Migraciones. (2020). Características sociodemográficas de la migración venezolana en el Perú Feb 2017 - Jul 2020. Lima: Superintendencia Nacional de Migraciones. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1260593/Caracteristicas-sociodemograficas-de-ciudadanos-venezolanos-julio2020.pdf>
- Torres, J. (2018). Migración venezolana en Riobamba: Proceso de Asimilación y Adaptación de los migrantes venezolanos a la ciudad de Riobamba. Riobamba: Universidad Nacional de Chimborazo. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/5086/1/UNACH-FCEHT-TG-C.SOCI-2018-000021.pdf>
- UNESCO. (2017). Educación. Indicadores Unesco de Cultura Para el Desarrollo, 6. Obtenido de <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Educacion.pdf>
- Universidad Antonio Ruiz de Montoya. (2019). LÍMITES Y RETOS DEL ESTADO Procesos de integración de la comunidad venezolana en Perú. Lima: Enuentros. Obtenido de <http://repositorio.uarm.edu.pe/bitstream/UNIARM/2058/1/L%c3%admites%20y%20retos%20del%20Estado%20%20Procesos%20de%20integraci%c3%b3n%20de%20la%20comunidad%20venezolana%20en%20Per%c3%ba.PDF>
- Universidad ESAN . (7 de JUNIO de 2018). Conexión ESAN . Obtenido de Conexión ESAN : <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2018/06/conceptos-clave-del-comportamiento-del-consumidor/>
- Valdiglesias, J. (2018). Efectos de corto plazo de la inmigración venezolana en el Perú. Pensamiento Crítico, 74-81. Obtenido de <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/econo/article/view/15805/13532>
- Vásquez, R. (2018). Tasa de desempleo. Economipedia, 1. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/tasa-de-desempleo-paro.html>
- Verastegui, D. (2019). Las implicancias de la gestión de la Migración Venezolana en la seguridad multidimensional de Perú. Lima: Universidad San Ignacio Loyola .

Obtenido de http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9513/1/2019_Verastegui-Sanchez.pdf

Villasanti, C., & Román, P. (2013). El manejo del suelo en la producción de hortalizas con buenas prácticas agrícolas. Asunción: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Recuperado el 11 de junio de 2020, de <http://www.fao.org/3/a-i3361s.pdf>

Vivas, L., & Paez, T. (2017). The Venezuelan Diaspora: Another Impending Crisis? Freedom House, 13-18. Recuperado el enezuelan_, de [tps://www.researchgate.net/publication/317099053_The_Venezuelan_Diaspora_Anot her_Impending_Crisis](https://www.researchgate.net/publication/317099053_The_Venezuelan_Diaspora_Anot her_Impending_Crisis)

Wolters Kluwer. (2018). Diccionario Empresarial. Wolters Kluwer, 1. Obtenido de http://diccionarioempresarial.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAAAEAMtMSbF1jTAAASNTMwtDtbLUouLM_DxbIwMDS0NDQ3OQQG ZapUt-ckhlQaptWmJOcSoAWkJNITUAAAA=WKE

Zapata Rivera, E. L., & Quispe Abarca, S. M. (2018). El incremento de la informalidad laboral en el Perú a raíz de la aprobación del Decreto Supremo N° 023-2017 IN, que establece los lineamientos del Permiso Temporal de Permanencia para los ciudadanos venezolanos en el periodo 2016 - 2018. Lima: Universidad Cesar Vallejo. Obtenido de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30581/Zapata_REL-Quispe_ASM.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Anexo 1: Matriz de Consistencia

Título de la tesis	La Influencia de la Migración Venezolana en el Desarrollo Sostenible de Lima Norte
línea de investigación	Sostenibilidad
Variable independiente	Migración Venezolana
Variable dependiente	Desarrollo Sostenible

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Problema general	Objetivo general	Hipótesis general			
¿De qué manera la migración venezolana influye en el desarrollo sostenible de Lima Norte?	-Determinar de qué manera la migración venezolana influye en el desarrollo sostenible de Lima Norte.	-La migración venezolana si influye en el desarrollo sostenible de Lima Norte.	V. I.: Migración Venezolana V. D: Desarrollo Sostenible	-Mano de Obra -Educación -Cultura -Desarrollo Laboral -Desarrollo Económico -Desarrollo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque: Cuantitativa • Tipo: Investigación Aplicada • Alcance: Explicativa • Diseño: No experimental • Unidad de Investigación: Individuos venezolanos que transitan, laboran, estudian o viven en Lima Norte.

Problemas específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas	DIMENSIONES	INDICADORES	Fuentes de Información
¿De qué manera la mano de obra venezolana influye en el desarrollo laboral de Lima Norte?	-Determinar de qué manera la mano de obra venezolana influye en el desarrollo laboral de Lima Norte	-La mano de obra venezolana si influye en el desarrollo laboral de Lima Norte	Mano de obra Desarrollo Laboral	<ul style="list-style-type: none"> • Informalidad • PEA • Abaratamiento de salarios • Tasa de empleo • Tasa de desempleo • Subempleo 	<ul style="list-style-type: none"> • Agentes de cambio y venezolanos. • Mg. Yoharlis Linárez y Mg. Emilio Useche
¿De qué manera influye la educación de los venezolanos en el desarrollo económico de Lima Norte?	-Determinar de qué manera influye la educación de los venezolanos en el desarrollo económico de Lima Norte	- La educación de los venezolanos si influye en el desarrollo económico de Lima Norte	Educación Desarrollo Económico	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones al personal • Contrataciones de docentes • Herramientas y Materiales • Presupuesto Nacional • Comportamiento del consumidor • Competitividad de empresas 	
¿De qué manera la cultura venezolana influye en el desarrollo social de Lima Norte?	- Determinar de qué manera la cultura venezolana influye en el desarrollo social de Lima Norte	- La cultura venezolana si influye en el desarrollo social de Lima Norte	Cultura Desarrollo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Estilo de vida • Nivel socioeconómico • Nivel de educación • Condiciones de vida • Pobreza • Inseguridad ciudadana 	

Tabla 65: Matriz de Consistencia

Fuente: Elaboración propia

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables

Variable independiente: Migración Venezolana

Definición conceptual: Comprende a los migrantes venezolanos que viven en Lima Norte.

Instrumento: Cuestionario

Dimensiones	Indicadores (Definición Operacional)	Ítems del instrumento
Mano de obra	Informalidad	1) ¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)? 2) ¿Consideras que tu trabajo les daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos? 3) ¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?
	PEA	1) ¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes? 2) ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas? 3) ¿Consideras importante tener un trabajo formal?
	Abaratamiento de salarios	1) ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración 2) ¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal? 3) ¿Considera que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?
Educación	Capacitaciones al personal	1) ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?

	<ol style="list-style-type: none"> 2) ¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal? 3) ¿Considera que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?
Contrataciones de docentes	<ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Consideras que los docentes se encuentran debidamente capacitados? 2) ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza? 3) ¿Consideras que el estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes?
Herramientas y materiales	<ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos es adecuada? 2) ¿Cree que es importante la inversión que realizas en la educación de tus hijos? 3) ¿Consideras que los materiales de educación deben ser gratuitos como en Venezuela?
Estilo de vida	<ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud? 2) ¿Toma usted suplemento nutricionales (vitaminas/minerales/proteínas)? 3) ¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?
Cultura	
Nivel socioeconómico	<ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Actualmente solo se dedica a trabajar? 2) ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar? 3) ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?
Nivel de educación	<ol style="list-style-type: none"> 1) ¿Cree usted que es importante tener estudios superiores? 2) ¿Crees importante estudiar una carrera técnica?

- 3) ¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente en el Perú?
-

Tabla 66: Matriz de Operacionalización de la variable 1

Fuente: Elaboración propia

Variable dependiente: Desarrollo Sostenible

Definición conceptual: La sostenibilidad es el desarrollo que satisface las necesidades del ahora sin comprometerse por las futuras generaciones.

Instrumento: Cuestionario

Dimensiones	Indicadores (Definición Operacional)	Ítems del instrumento
	Tasa de empleo	1) ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos? 2) ¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral? 3) ¿Conozco qué profesionales está demandando el mercado laboral?
Desarrollo Laboral	Tasa de desempleo	1) ¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan? 2) ¿Sé cómo y dónde localizar las ofertas de empleo de mi profesión? 3) ¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?
	Subempleo	1) ¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso? 2) ¿Trabajas por horas porque estas estudiando? 3) ¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años?
Desarrollo Económico	Presupuesto Nacional	1) ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía? 2) ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?

		<p>3) ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?</p> <p>1) ¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?</p> <p>2) ¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?</p> <p>3) ¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?</p>
	Comportamiento del consumidor	
	Competitividad de empresas	<p>1) ¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?</p> <p>2) ¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?</p> <p>3) ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?</p>
	Condiciones de vida	<p>1) ¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?</p> <p>2) ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?</p> <p>3) ¿Actualmente vive en vivienda alquilada?</p> <p>4) ¿Utiliza transporte público?</p>
Desarrollo Social	Pobreza	<p>1) ¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?</p> <p>2) ¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?</p> <p>3) ¿Consideras que con la llegada de los Venezolanos la pobreza aumento?</p>
	Inseguridad Ciudadana	<p>1) ¿Te sientes seguro al caminar por las calles de tu distrito?</p> <p>2) ¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?</p> <p>3) ¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?</p>

Tabla 67: Matriz de Operacionalización de la variable 2
Fuente: Elaboración propia

Anexo 3: Instrumento de Recopilación de Datos

PROYECTO TESIS - MIGRACIÓN VENEZOLANA					
Carreño			Caracas		
* Distrito	A) CARABOBO	B) FOLGOSOS	C) MÉRIDA	D) SUCRE	E) VENEZUELA
* Edad	A) 18 - 25	B) 26 - 35	C) 36 - 45	D) 46 - 55	E) 56 - 65
* Género	A) FEMENINO	B) MASCULINO	C) OTRO	D) NO SE DECLARA	E) NO RESPONDE
* ¿A qué te dedicabas cuando vivías en Venezuela?	A) MEDICINA	B) INGENIERIA	C) ADMINISTRACION	D) COMERCIO	E) NEGOCIO PROPIO
* Actividad a la que te dedicas actualmente	A) NEGOCIO	B) MEDICINA	C) INGENIERIA	D) ADMINISTRACION	E) COMERCIO
VARIABLE INDEPENDIENTE: MIGRACIÓN VENEZOLANA					
DIMENSION 1: MANO DE OBRERA					
INDICADOR 1: INFORMALIDAD					
1. ¿Consideras oportuno el punto (guion) de acuerdo?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Consideras que tu trabajo te da una buena orientación a tu familia en especial a los hijos?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Algún día has pensado en formalizar tu negocio?	A) MUY FRECUENTEMENTE	B) FRECUENTEMENTE	C) OCASIONALMENTE	D) RARAMENTE	E) NUNCA
INDICADOR 2: POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA					
1. ¿Te gusta trabajar en un trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Te iría de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Consideras importante tener un trabajo formal?	A) MUY IMPORTANTE	B) IMPORTANTE	C) MODERADAMENTE IMPORTANTE	D) DE Poca IMPORTANCIA	E) SIN IMPORTANCIA
INDICADOR 3: ABARATAMIENTO DE SALARIOS					
1. ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Crees que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Crees que si Venezuela seguiera en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
DIMENSION 2: EDUCACION					
INDICADOR 1: CAPACITACIONES AL PERSONAL					
1. ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?	A) MUY IMPORTANTE	B) IMPORTANTE	C) MODERADAMENTE IMPORTANTE	D) DE Poca IMPORTANCIA	E) SIN IMPORTANCIA
2. ¿Crees que si a mayores estudios académicos podría obtenerse un trabajo formal?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Consideras que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 2: CONTRATACIONES DE DOCENTES					
1. ¿Consideras que los docentes se encuentran oportunamente contratados?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en su práctica con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Consideras que el estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 3: HERRAMIENTAS Y MATERIALES					
1. ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los que asistes es adecuada?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Crees que es importante la inversión que realiza el estado en la infraestructura de los colegios?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Consideras que los materiales de educación deben ser adecuados?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
DIMENSION 3: CULTURA					
INDICADOR 1: ESTILO DE VIDA					
1. ¿Crees que tu nutrición diaria incluye el 50% de todo lo necesario para tener buena salud?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Toma algún suplemento nutricional (proteínas, vitaminas, etc.)?	A) MUY FRECUENTEMENTE	B) FRECUENTEMENTE	C) OCASIONALMENTE	D) RARAMENTE	E) NUNCA
3. ¿Experimentas algún problema de energía durante el día?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 2: NIVEL SOCIOECONÓMICO					
1. ¿Actualmente sólo se dedica a trabajar?	A) MUY FRECUENTEMENTE	B) FRECUENTEMENTE	C) OCASIONALMENTE	D) RARAMENTE	E) NUNCA
2. ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?	A) MUY IMPORTANTE	B) IMPORTANTE	C) MODERADAMENTE IMPORTANTE	D) DE Poca IMPORTANCIA	E) SIN IMPORTANCIA
3. ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 3: NIVEL DE EDUCACIÓN					
1. ¿Crees que es importante tener estudios superiores?	A) MUY IMPORTANTE	B) IMPORTANTE	C) MODERADAMENTE IMPORTANTE	D) DE Poca IMPORTANCIA	E) SIN IMPORTANCIA
2. ¿Crees importante estudiar una carrera técnica?	A) MUY IMPORTANTE	B) IMPORTANTE	C) MODERADAMENTE IMPORTANTE	D) DE Poca IMPORTANCIA	E) SIN IMPORTANCIA
3. ¿Continuarás tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente en el País?	A) TOTALMENTE DE ACUERDO	B) DE ACUERDO	C) INDECIDO	D) EN DESACUERDO	E) TOTALMENTE EN DESACUERDO

VARIABLE INDEPENDIENTE: DESARROLLO SOCIOECONÓMICO					
DIMENSION: DESARROLLO LABORAL					
INDICADOR 1: TASA DE EMPLEO					
1. ¿Considera que existen más oportunidades laborales con la ayuda de los sindicatos?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Cree usted que a mayor ayuda de los sindicatos genera más oportunidades laborales?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Considera que profesionales están demandando el mercado de trabajo actualmente?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 2: TASA DE DESPLIEGO					
1. ¿Puede trabajar de forma independiente alguna vez más?	AL MENOS FRECUENTEMENTE	SI FRECUENTEMENTE	SI OCASIONALMENTE	SI RARAMENTE	SI NUNCA
2. ¿De otros y otros locales las ofertas de empleo de su profesión?	AL MENOS FRECUENTEMENTE	SI FRECUENTEMENTE	SI OCASIONALMENTE	SI RARAMENTE	SI NUNCA
3. ¿Trabaja en una ocupación distinta de la profesión y buscará el nivel de especialización profesional con los de otros trabajos?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 3: FORMACIÓN					
1. ¿Considera que influye por horas en formación?	AL MENOS SIEMPRE VERDAD	SI USUALMENTE VERDAD	SI OCASIONALMENTE VERDAD	SI USUALMENTE NO VERDAD	SI CASI NUNCA VERDAD
2. ¿Trabaja por horas porque estás estudiando?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años?	AL MENOS SIEMPRE VERDAD	SI USUALMENTE VERDAD	SI OCASIONALMENTE VERDAD	SI USUALMENTE NO VERDAD	SI CASI NUNCA VERDAD
DIMENSION: DESARROLLO ECONÓMICO					
INDICADOR 1: PRESUPUESTO NACIONAL					
1. ¿Cree que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Cree que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar al nivel de empleo?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Cree que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 2: COMPORTEMENTO AL CONSUMIDOR					
1. ¿Considera que actualmente los productos o servicios son más baratos por personas?	AL MENOS SIEMPRE VERDAD	SI USUALMENTE VERDAD	SI OCASIONALMENTE VERDAD	SI USUALMENTE NO VERDAD	SI CASI NUNCA VERDAD
2. ¿Aplica estrategias para vender los productos y/o servicios?	AL MENOS FRECUENTEMENTE	SI FRECUENTEMENTE	SI OCASIONALMENTE	SI RARAMENTE	SI NUNCA
3. ¿Considera que la decisión de compra de los productos depende de quién es el vendedor?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 3: COMPORTEMENTO DE EMPRESAS					
1. ¿Considera que tienen competencia actual en su negocio?	AL MENOS FRECUENTEMENTE	SI FRECUENTEMENTE	SI OCASIONALMENTE	SI RARAMENTE	SI NUNCA
2. ¿Frecuentemente toma decisiones en su negocio para hacer que los productos o servicios respondan a las necesidades y deseos de los consumidores?	AL MENOS FRECUENTEMENTE	SI FRECUENTEMENTE	SI OCASIONALMENTE	SI RARAMENTE	SI NUNCA
3. ¿Considera que los precios que ofrecen son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
DIMENSION: DESARROLLO SOCIAL					
INDICADOR 1: CONDICIONES DE VIDA					
1. ¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Actualmente vive en vivienda propia?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
4. ¿Utiliza transporte público?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
5. ¿Utiliza transporte particular?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 2: IGUALDAD					
1. ¿Considera que existe desigualdad entre los permisos y ventajas de la condición?	AL MENOS SIEMPRE VERDAD	SI USUALMENTE VERDAD	SI OCASIONALMENTE VERDAD	SI USUALMENTE NO VERDAD	SI CASI NUNCA VERDAD
2. ¿Considera que en el país la pobreza afecta más en las zonas rurales?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Considera que con la ayuda de los sindicatos la pobreza aumenta?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
INDICADOR 3: SEGURIDAD CIUDADANA					
1. ¿Te sientes seguro al caminar por las calles de tu distrito?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
2. ¿Considera que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?	AL TOTALMENTE DE ACUERDO	SI DE ACUERDO	SI INDETERMINADO	SI EN DESACUERDO	SI TOTALMENTE EN DESACUERDO
3. ¿Algun familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?	AL MENOS FRECUENTEMENTE	SI FRECUENTEMENTE	SI OCASIONALMENTE	SI RARAMENTE	SI NUNCA

Figura 89. Instrumento de recopilación de datos
Fuente: Elaboración propia

Anexo 4: Formato de Validación de Expertos

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

TABLA N° 1
VARIABLE 1 – MIGRACION VENEZOLANA

Nombre del instrumento motivo de evaluación:	Cuestionario					
Autor del instrumento	Lucía Chime Chipana y Angeliz Sosa					
Variable 1: (Especificar si es variable dependiente o independiente)	Independiente - Migración Venezolana					
Población:	Inmigrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 y 35 años de edad perteneciente a la zona de Lima Norte					
Dimensión / Indicador	Ítems	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones y/o recomendaciones
D1 Mano de Obra						
Informalidad	1. ¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?		4	4	4	
	2. ¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?	4	3	4	4	
	3. ¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?		4	4	4	
PEA	1. ¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?		3	4	4	
	2. ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?	4	4	4	4	
	3. ¿Consideras importante tener un trabajo formal?		4	4	4	
Abaratamiento de salarios	1. ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración?		4	4	4	
	2. ¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?		4	4	4	
	3. ¿Considera que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?		4	4	4	
D2 Educación						
Capacitaciones al personal	1. ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?		4	4	4	
	2. ¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?		3	4	4	

	3. ¿Considera que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?	4	4	4	
Contrataciones de docentes	1. ¿Consideras que los docentes se encuentra debidamente capacitados?	4	4	4	
	2. ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?	3	4	4	
	3. ¿Consideras que el estado debe invertir en las capacidades de los docentes?	4	4	4	
Herramientas y Materiales	1. ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas?	4	4	4	
	2. ¿Cree que es importante la inversión que realizas en la educación de tus hijos?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que los materiales de educación deben ser gratuitos como en Venezuela?	4	4	4	
D3 Cultura					
Estilo de vida	1. ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?	3	4	4	
	2. ¿Toma usted suplemento nutricionales (vitaminas/minerales/proteínas)?	4	4	4	
	3. ¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?	3	4	4	
Nivel socioeconómico	1. ¿Actualmente solo se dedica a trabajar?	4	4	4	
	2. ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?	4	4	4	
Nivel de educación	1. ¿Cree usted que es importante tener estudios superiores?	4	4	4	
	2. ¿Crees importante estudiar una carrera técnica?	4	4	4	
	3. ¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente?	4	4	4	
Incorpore más filas según considere conveniente					

Figura 90. Formato de validación de expertos Variable 1 – Laos Lopez.

Fuente: Elaboración propia

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

TABLA N° 2
VARIABLE 2 – DESARROLLO SOSTENIBLE

Nombre del instrumento motivo de evaluación:	Cuestionario					
Autor del instrumento	Lucía Chirre Chipana y Angeliz Sosa					
Variable 2: (Especificar si es variable dependiente o independiente)	Dependiente: Desarrollo Sostenible					
Población	Inmigrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 y 35 años de edad perteneciente a la zona de Lima Norte					
Dimensión / Indicador	Ítems	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones y/o recomendaciones
D1 Desarrollo Laboral						
Tasa de empleo	1. ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?		4	4	4	
	2. ¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral?		4	4	4	
	3. ¿Conozco qué profesionales está demandando el mercado de trabajo?		4	4	4	
Tasa de desempleo	1. ¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan?		4	4	4	
	2. ¿Sé como y dónde localizar las ofertas de empleo de mi profesión?		4	4	4	
	3. ¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?		3	4	4	
Subempleo	1. ¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso?		4	4	4	
	2. ¿Trabajas por horas porque estas estudiando?		4	4	4	
	3. ¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años?		4	4	4	
D2 Desarrollo Económico						
Presupuesto Nacional	1. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?		3	4	4	
	2. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?		4	4	4	

	3. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?	4	4	4	
Comportamiento del consumidor	1. ¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?	4	4	4	
	2. ¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?	4	4	4	
Competitividad de empresas	1. ¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?	4	4	4	
	2. ¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	4	4	4	
D3 Desarrollo Social					
Condiciones de vida	1. ¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?	4	4	4	
	2. ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?	4	4	4	
	3. ¿Actualmente vive en vivienda alquilada?	4	4	4	
	4. ¿Utiliza transporte público?	4	4	4	
	5. ¿Utiliza transporte particular?	4	4	4	Se puede eliminar
Pobreza	1. ¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?	4	4	4	
	2. ¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	4	4	4	
Inseguridad Ciudadana	1. ¿Te sientes seguro al caminar por las calles del distrito?	4	4	4	
	2. ¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?	4	4	4	
	3. ¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?	4	4	4	

Figura 91. Formato de validación de expertos Variable 2 - Laos Lopez

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

TABLA N° 1
VARIABLE 1 – MIGRACION VENEZOLANA

Nombre del instrumento motivo de evaluación:	Cuestionario					
Autor del Instrumento	Lucía Chirre Chipana y Angeliz Sosa					
Variable 1: (Especificar si es variable dependiente o independiente)	Independiente - Migración Venezolana					
Población:	Inmigrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 y 35 años de edad perteneciente a la zona de Lima Norte					
Dimensión / Indicador	Ítems	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones y/o recomendaciones
D1 Mano de Obra						
Informalidad	1. ¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?	4	4	4	4	
	2. ¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?	4	3	4	3	
	3. ¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?	4	4	4	4	
PEA	1. ¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?	4	3	4	3	
	2. ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?	4	4	4	4	
	3. ¿Consideras importante tener un trabajo formal?	4	4	4	4	
Abaratamiento de salarios	1. ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración?	4	3	4	3	
	2. ¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?	4	4	4	4	
	3. ¿Considera que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?	4	4	4	4	
D2 Educación						
Capacitaciones al personal	1. ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?	4	3	4	3	
	2. ¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?	4	3	3	3	

	3. ¿Considera que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?	4	4	4	4	
Contrataciones de docentes	1. ¿Consideras que los docentes se encuentra debidamente capacitados?	3	3	3	3	
	2. ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?	4	3	4	3	
	3. ¿Consideras que el estado debe invertir en las capacitaciones de los docentes?	4	4	4	4	
Herramientas y Materiales	1. ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas?	4	4	4	4	
	2. ¿Cree que es importante la inversión que realizas en la educación de tus hijos?	4	4	4	4	
	3. ¿Consideras que los materiales de educación deben ser gratuitos como en Venezuela?	3	3	3	3	
D3 Cultura						
Estilo de vida	1. ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?	4	4	4	4	
	2. ¿Toma usted suplemento nutricionales (vitaminas/minerales/proteínas)?	3	3	3	3	
	3. ¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?	3	3	3	3	
Nivel socioeconómico	1. ¿Actualmente solo se dedica a trabajar?	4	4	4	4	
	2. ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?	4	4	4	4	
	3. ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?	4	4	4	4	
Nivel de educación	1. ¿Cree usted que es importante tener estudios superiores?	4	4	4	4	
	2. ¿Crees importante estudiar una carrera técnica?	3	3	3	3	
	3. ¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente?	3	3	3	3	
Incorpore más filas según considere conveniente						

Figura 92. Formato de validación de expertos Variable 1 – Aspajo Torres

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

TABLA N° 2
VARIABLE 2 - DESARROLLO SOSTENIBLE

Nombre del Instrumento motivo de evaluación:	Cuestionario					
Autor del Instrumento	Lucia Chirre Chipana y Angeliz Sosa					
Variable 2: (Especificar si es variable dependiente o independiente)	Dependiente: Desarrollo Sostenible					
Población:	Inmigrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 y 35 años de edad perteneciente a la zona de Lima Norte					
Dimensión / Indicador	Items	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones y/o recomendaciones
D1 Desarrollo Laboral						
Tasa de empleo	1. ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?	4	3	4	3	
	2. ¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral?	4	4	4	4	
	3. ¿Conozco qué profesionales está demandando el mercado de trabajo?	3	4	3	4	
Tasa de desempleo	1. ¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan?	3	3	3	3	
	2. ¿Se cómo y dónde localizar las ofertas de empleo de mi profesión?	4	4	4	4	
	3. ¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?	3	4	3	4	
Subempleo	1. ¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso?	3	4	3	4	
	2. ¿Trabajas por horas porque estas estudiando?	3	3	3	3	
	3. ¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años?	3	3	3	3	
D2 Desarrollo Económico						
Presupuesto Nacional	1. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?	4	4	4	4	
	2. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?	4	4	4	4	

	3. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?	4	4	4	4
Comportamiento del consumidor	1. ¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?	4	4	4	4
	2. ¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?	4	4	4	4
	3. ¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?	4	4	4	4
Competitividad de empresas	1. ¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?	4	4	4	4
	2. ¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?	3	3	3	3
	3. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	3	4	3	3
D3 Desarrollo Social					
Condiciones de vida	1. ¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?	4	4	4	4
	2. ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?	4	4	4	4
	3. ¿Actualmente vive en vivienda alquilada?	4	4	4	4
	4. ¿Utiliza transporte público?	4	4	4	4
	5. ¿Utiliza transporte particular?	3	3	3	3
Pobreza	1. ¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?	4	4	4	4
	2. ¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?	4	4	4	4
	3. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	4	4	4	4
Inseguridad Ciudadana	1. ¿Te sientes seguro al caminar por las calles del distrito?	4	3	4	3
	2. ¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?	4	4	4	4
	3. ¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?	4	4	4	4

Figura 93. Formato de validación de expertos Variable 2 - Aspajo Torres
Fuente: Elaboración propia

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

TABLA N° 1
VARIABLE 1 – MIGRACION VENEZOLANA

Nombre del Instrumento motivo de evaluación:	Cuestionario					
Autor del Instrumento	Lucía Chirre Chipana y Angeliz Sosa					
Variable 1: (Especificar si es variable dependiente o independiente)	Independiente - Migración Venezolana					
Población:	Inmigrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 y 35 años de edad perteneciente a la zona de Lima Norte					
Dimensión / Indicador	Items	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones y/o recomendaciones
D1 Mano de Obra						
Informalidad	1. ¿Son ustedes propietarios del puesto (golosinas, periódico)?		f	f	f	
	2. ¿Consideras que tu trabajo le daría una buena orientación a tu familia en especial a tus hijos?		f	f	f	
	3. ¿Alguna vez has pensado en formalizar tu negocio?	4	f	f	f	
PEA	1. ¿Lograste conseguir trabajo formal en un tiempo determinado de un mes?		f	f	f	
	2. ¿Estás de acuerdo con el sueldo que ofrecen las empresas?		f	f	f	
	3. ¿Consideras importante tener un trabajo formal?		f	f	f	
Abaratamiento de salarios	1. ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la migración?		f	f	f	
	2. ¿Cree usted que los estudios realizados en Venezuela deben ser validados para obtener un trabajo formal?		f	f	f	
	3. ¿Considera que si Venezuela seguiría en la Comunidad Andina, sería conveniente para los venezolanos?		f	f	f	
D2 Educación						
Capacitaciones al personal	1. ¿Consideras que es importante completar los estudios con capacitaciones?		f	f	f	
	2. ¿Cree usted que a mayores estudios académicos podría posicionarse en un trabajo formal?	4	f	f	f	

	3. ¿Considera que con el sueldo actual que percibe podría invertir en cursos de capacitación?	4	4	4	
Contrataciones de docentes	1. ¿Consideras que los docentes se encuentra debidamente capacitados?	4	4	4	
	2. ¿Consideras que los docentes deben ser evaluados en metodología con la finalidad de asegurar la forma de enseñanza?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que el estado debe invertir en las capacidades de los docentes?	4	4	4	
Herramientas y Materiales	1. ¿Consideras que la infraestructura de los colegios a los cuales asisten tus hijos son adecuadas?	4	4	4	
	2. ¿Cree que es importante la inversión que realizas en la educación de tus hijos?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que los materiales de educación deben ser gratuitos como en Venezuela?	4	4	4	
D3 Cultura					
Estilo de vida	1. ¿Cree usted que su nutrición diaria incluye el 100% de todo lo necesario para tener buena salud?	4	4	4	
	2. ¿Toma usted suplemento nutricionales (vitaminas/minerales/proteínas)?	4	4	4	
	3. ¿Experimenta usted una pérdida de energía durante el día?	4	4	4	
Nivel socioeconómico	1. ¿Actualmente solo se dedica a trabajar?	4	4	4	
	2. ¿Consideras que es más importante trabajar que estudiar?	4	4	4	
	3. ¿Consideras que el trabajo que realizas tiene futuro en 5 años?	4	4	4	
Nivel de educación	1. ¿Cree usted que es importante tener estudios superiores?	4	4	4	
	2. ¿Crees importante estudiar una carrera técnica?	4	4	4	
	3. ¿Continuarías tus estudios para seguir desarrollándote profesionalmente?	4	4	4	
Incorpore más filas según considere conveniente					

Figura 94. Formato de validación de expertos Variable 1 – Guevara Gaetano
Fuente: Elaboración propia

FORMATO DE VALIDACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS

TABLA N° 2
VARIABLE 2 - DESARROLLO SOSTENIBLE

Nombre del Instrumento motivo de evaluación:	Cuestionario					
Autor del Instrumento	Lucia Chime Chipana y Angeliz Sosa					
Variable 2: (Especificar si es variable dependiente o independiente)	Dependiente: Desarrollo Sostenible					
Población:	Inmigrantes venezolanos de ambos géneros de entre 18 y 35 años de edad perteneciente a la zona de Lima Norte					
Dimensión / Indicador	Ítem	Suficiencia	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones y/o recomendaciones
D1 Desarrollo Laboral						
Tasa de empleo	1. ¿Consideras que existen más oportunidades laborales con la llegada de los venezolanos?	4	4	4	4	
	2. ¿Cree usted que a mayor afluencia de extranjeros genera más competencia laboral?		4	4	4	
	3. ¿Conozco qué profesionales está demandando el mercado de trabajo?		4	4	4	
Tasa de desempleo	1. ¿Buscas trabajo de forma organizada siguiendo un plan?		4	4	4	
	2. ¿Sé cómo y dónde localizar las ofertas de empleo de mi profesión?		4	4	4	
	3. ¿Trabajarías en otras ocupaciones distintas de tu profesión y bajarías el nivel de aspiraciones profesionales con tal de tener trabajo?		4	4	4	
Subempleo	1. ¿Consideras que trabajar por horas es beneficioso?		4	4	4	
	2. ¿Trabajas por horas porque estas estudiando?		4	4	4	
	3. ¿Cree usted que estará realizando este trabajo eventual por años?		4	4	4	
D2 Desarrollo Económico						
Presupuesto Nacional	1. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país tiene algún impacto en la economía?	4	4	4	4	
	2. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar el nivel de empleo?		4	4	4	

	3. ¿Crees que el presupuesto nacional que se le asigna al país puede afectar los servicios públicos?		4	4	4	
Comportamiento del consumidor	1. ¿Consideras que actualmente tus productos o servicios son solo comprados por peruanos?	4	4	4		
	2. ¿Aplicas estrategias para vender tu producto o servicio?	4	4	4		
	3. ¿Consideras que la decisión de compra de los peruanos, depende de quién es el vendedor?	4	4	4		
Competitividad de empresas	1. ¿Consideras que tienes competencia actual en tu negocio?	4	4	4		
	2. ¿Periódicamente realizas mejoras en tu negocio para hacer que tu producto o servicio responda a las necesidades y deseos de tus consumidores?	4	4	4		
	3. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	4	4	4		
D3 Desarrollo Social			4			
Condiciones de vida	1. ¿Sus hijos asisten a algún centro educativo?	4	4	4		
	2. ¿Cuenta con los servicios básicos en el hogar, luz y agua?	4	4	4		
	3. ¿Actualmente vive en vivienda alquilada?	4	4	4		
	4. ¿Utiliza transporte público?	4	4	4		
	5. ¿Utiliza transporte particular?	4	4	4		
Pobreza	1. ¿Consideras que existe desigualdad entre los peruanos y venezolanos de tu condición?	4	4	4		
	2. ¿Consideras que en el Perú la pobreza afecta más en las zonas rurales?	4	4	4		
	3. ¿Consideras que los precios que ofreces son los correctos de acuerdo a la demanda del mercado?	4	4	4		
Inseguridad Ciudadana	1. ¿Te sientes seguro al caminar por las calles del distrito?	4	4	4		
	2. ¿Consideras que debería haber más efectivos policiales para la seguridad ciudadana?	4	4	4		
	3. ¿Algún familiar tuyo ha sido víctima de robo en el distrito?	4	4	4		

Figura 95. Formato de validación de expertos Variable 2 - Guevara Gaetano

Fuente: Elaboración propia

Anexo 5: Guía de Entrevista

ENTREVISTA

¿Cómo surge la investigación sobre la migración venezolana?

¿Cómo deciden comenzar la investigación sobre la migración en Suramérica y escribir un libro?

¿Cómo insertamos la migración en el proceso de desarrollo?

¿Cómo consideras que será el desarrollo después de la pandemia?

¿Consideras que ha cambiado la percepción sobre la migración venezolana para los peruanos?

¿Consideras que la migración venezolana si influye en el desarrollo sostenible de ciudades donde arriben venezolanos?

¿Consideras que la educación de ustedes si influye en el desarrollo sostenible de ciudades donde arriben venezolanos?

¿Consideras que la cultura venezolana si influye en el desarrollo sostenible de ciudades donde arriben venezolanos?

¿Qué los motiva a seguir como agentes de cambio?

Tabla 68: Guia de Entrevista

Fuente: Elaboración propia

ANEXO 6: EVIDENCIA DEL TRABAJO DE CAMPO



Figura 96. Evidencia del trabajo de campo 1
Fuente: Elaboración propia



Figura 97. Evidencia del trabajo de campo 2
Fuente: Elaboración propia



Figura 98. Evidencia del trabajo de campo 3
Fuente: Elaboración propia



Figura 99. Evidencia del trabajo de campo 4
Fuente: Elaboración propia



*Figura 100. Evidencia del trabajo de campo 5
Fuente: Elaboración propia*



*Figura 101. Evidencia del trabajo de campo 6
Fuente: Elaboración propia*



Figura 102. Evidencia del trabajo de campo 7

Fuente: Elaboración propia

Link de Google Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1qS21xVfCKnX1RTY_1VDkhfq8_yeP1DbL

En el espacio de Google Drive, se comparte las evidencias de la presente investigación la cual contiene fotografías y vídeo del trabajo de campo realizado en los distritos de la zona de Lima Norte; así como también, la grabación de la entrevista realizada vía zoom a los Magister Yoharlis Linárez y Emilio Useche; por último, la base de datos correspondiente al análisis cuantitativo.

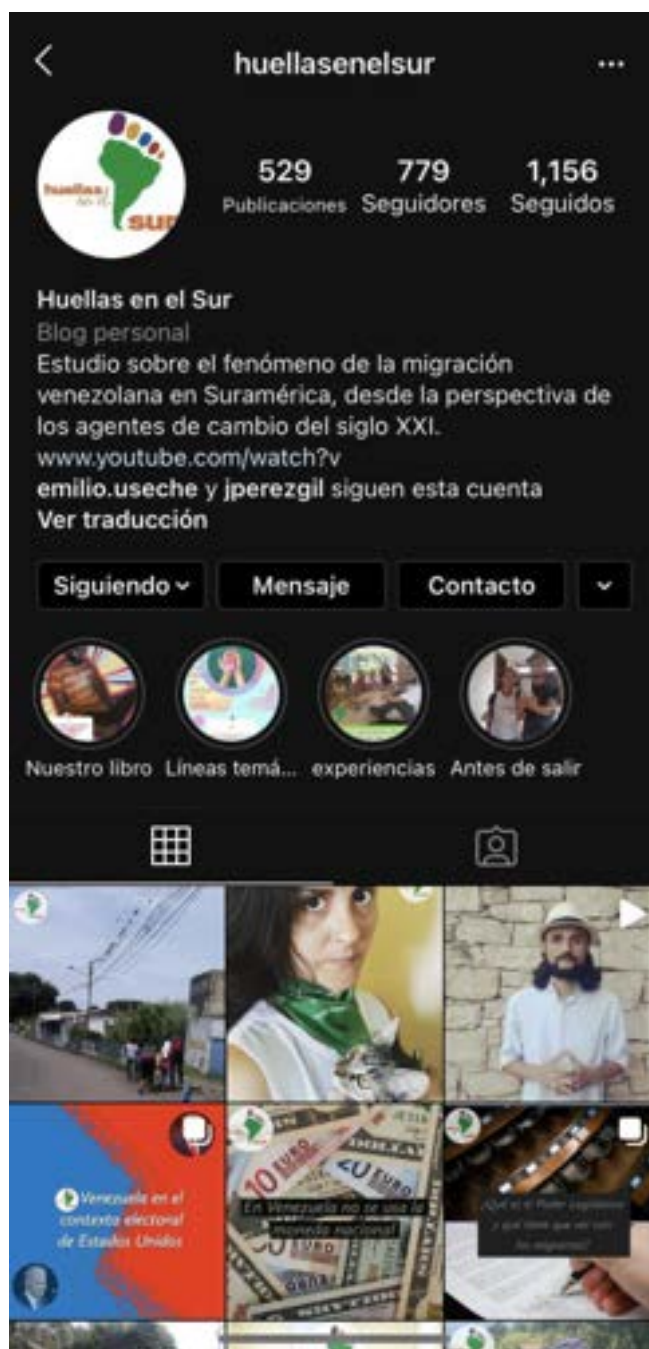


Figura 103. Evidencia del trabajo de campo 8
Fuente: Elaboración propia

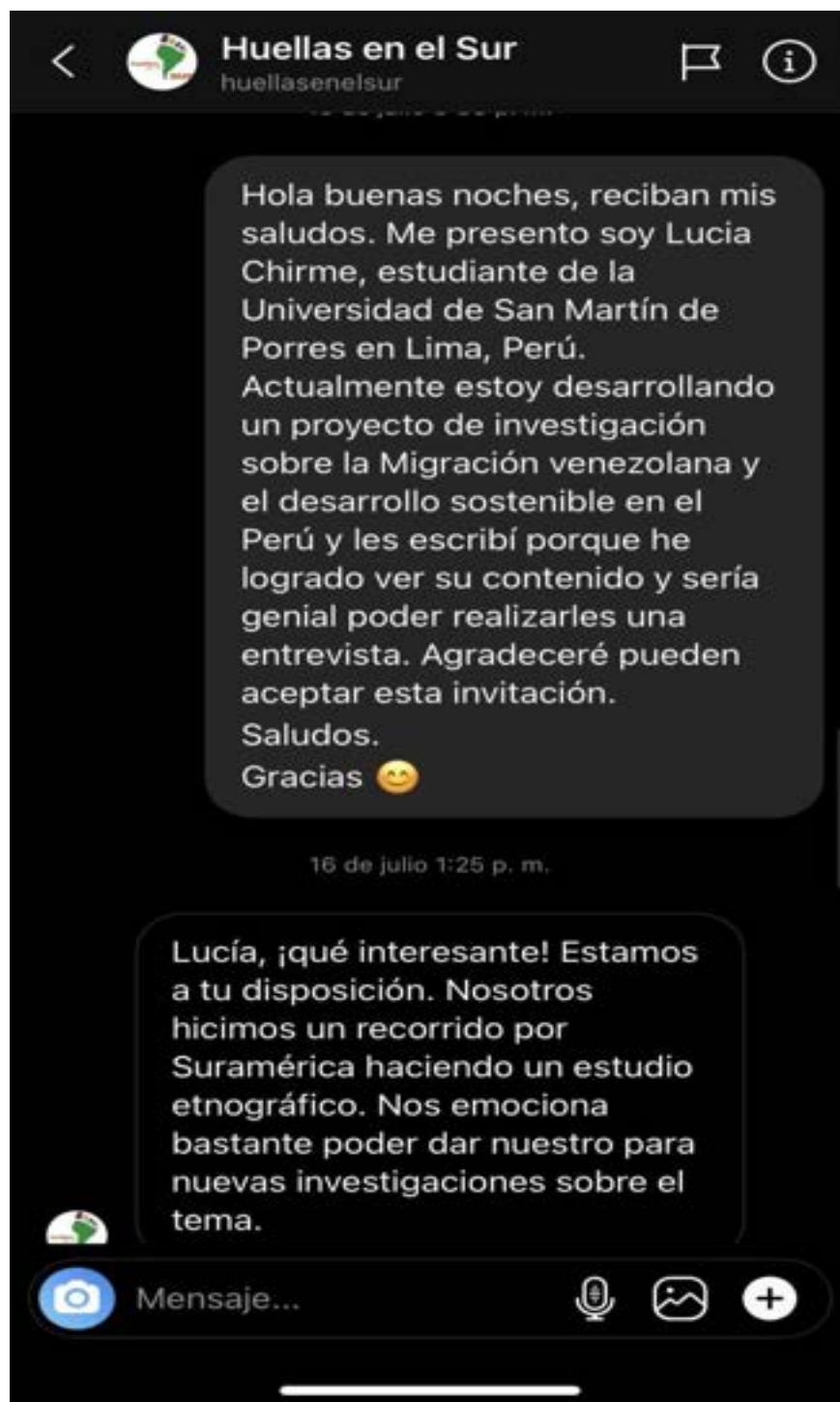


Figura 104. Evidencia del trabajo de campo 9
Fuente: Elaboración propia

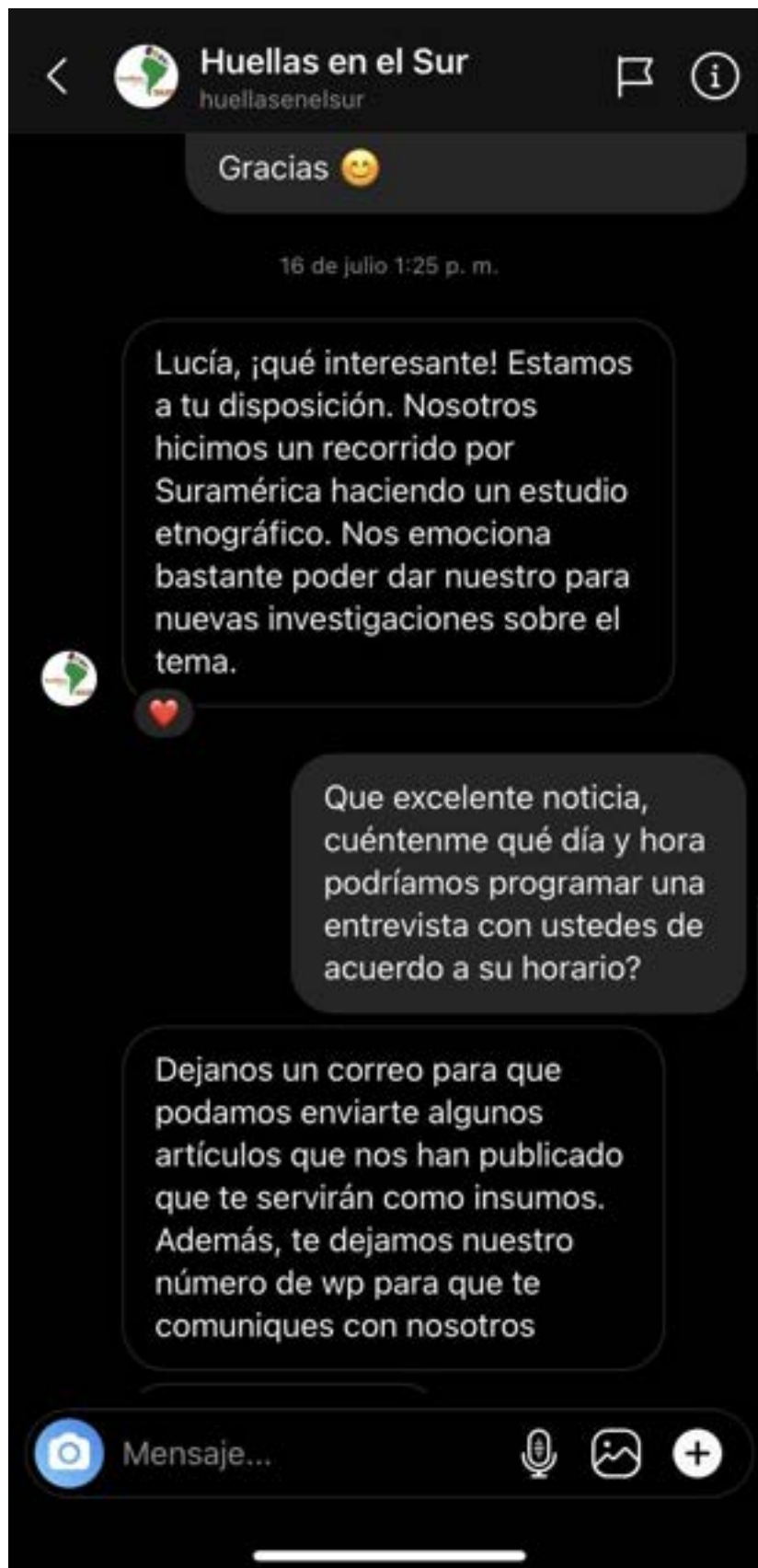


Figura 105. Evidencia del trabajo de campo 10
Fuente: Elaboración propia



Figura 106. Evidencia del trabajo de campo 11
Fuente: Elaboración propia



Figura 107. Evidencia del trabajo de campo 12
Fuente: Elaboración propia



Figura 108. Evidencia del trabajo de campo 13
Fuente: Elaboración propia

ANEXO 7: TRANSCRIPCION DE ENTREVISTAS

Nombre: Yoharlis Linárez

Especialidad: lingüista, docente,
escritora e investigadora

1. ¿Cómo surge la investigación sobre la migración venezolana?

Les cuento que aquí hay una ciudad aquí en Venezuela que se llama Mérida, es una ciudad la cual observamos mientras íbamos caminando y vimos una fila larga de jóvenes que estaban esperando el registro de su título y ese fue el motivo que inspiró nuestro tema. Empezamos a ver los lugares a donde iríamos con miedo porque nadie nos financió la investigación, es una investigación a pulmón, una iniciativa impulsada por el compromiso que le tenemos a nuestro país.

2. ¿Cómo deciden comenzar la investigación sobre la migración en Suramérica y escribir un libro?

Este es un esfuerzo independiente que busca visibilizar el fenómeno de la migración venezolana de una óptica no centrada. Lucía mencionaba que no ha encontrado información y en nuestros artículos nosotros mencionamos sobre eso. Fíjate que en los artículos que les enviamos, consideramos que son importantes los artículos enviados. Uno de los artículos importantes se titula posicionamiento geopolítico sobre la migración venezolana, ahí nosotros decimos que el tratamiento de la migración venezolana refuerza porque la migración en las regiones. Les decía que la migración venezolana ha sido altamente politizada que corresponde a intereses geopolíticos. Un ejemplo es el posicionamiento de los gobiernos de la región con respecto a la migración venezolana, Ecuador Perú y Chile en un principio fueron de puertas abiertas para los migrantes venezolanos y hoy en día les exigen visa a los venezolanos para entrar, por ejemplo si yo quisiera ir ahora al Perú no podría ir si no tengo una visa entonces eso que tienen que ver con el DESARROLLO, es importante por qué la inserción de un migrante tiene como destino porque lo que busca el migrante es trabajar, ayudar a su familia y responsabilizarse de sus gastos.

- Que es fundamentalmente la migración desde el punto de vista del desarrollo fundamente la migración no es otra cosa que el tránsito de mano de obra, Calificada o no califica. Un migrante desde la lógica de un empresario es un trabajador y para los estados es un ciudadano que hay que garantizarle los derechos por ejemplo derecho salud, trabajo y educación entonces el estado que es el sector público no tiene una política de coordinación sería con el sector no tiene ningún interés de perder sus ganancias en favor del ciudadano desfavorecido. Entonces aplicaríamos en desarrollo sostenible en Lima norte, yo creo que hay que ver qué la mayoría de migrantes venezolanos
3. ¿Cómo insertamos la migración en el proceso de desarrollo?
- Si no te mata el COVID, te mata el hambre. Nosotros podemos razonar pero los niños o pequeños no lo ven de esa manera. Su investigación es todo un desafío, preguntarse sobre el desarrollo y el desarrollo sostenible. Se está imponiendo una nueva orden mundial, varios países están aprovechando en comprar economías pequeñas, porque que pasa en una crisis, hay personas que se vuelven más pobres y otros se enriquecen. Un punto que les decía es que, nosotros necesitamos hacer un esfuerzo y hacia allá va la iniciativa de nuestra investigación: Primero visibilizar la vulnerabilidad de las personas migrantes y personas en condiciones desfavorables y la necesidad de repensar nuestros modelos de desarrollos, los modelos en la región tienen un modelo extractivitas, los países dependen de la renta de sus materias primas, no se ve desarrollo tecnológico, industrial y eso nos pone en una situación de subdesarrollo. Adicional a ello, el desempleo se ha incrementado en Latinoamérica y por eso les digo que la realidad está rebasando la investigación de ustedes.
4. ¿Cómo consideras que será el desarrollo después de la pandemia?
5. ¿Consideras que ha cambiado la percepción sobre la migración venezolana para los peruanos?
- La gente está en una incertidumbre, porque no tienen los suficientes insumos para dar una sólida apreciación con respecto a la migración, ni antes y menos ahora con el tema de la pandemia.

Tabla 69: Entrevista a Yoharlis Linarez

Nombre: Emilio Useche

Especialidad: politólogo, político,
articulista y asesor venezolano

1. ¿Consideras que la migración venezolana si influye en el desarrollo sostenible de ciudades donde arriben venezolanos? A mí me parece que no existe un desarrollo sostenible en ningún país de Latinoamérica, creo que hay una profundización de subdesarrollo y creo que hay tres problemas endémicos (la corrupción, pobreza y desigualdad) son obstáculos para el desarrollo. La migración puede aportar al desarrollo económico de una localidad porque hay incorporación de mano de obra barata pero también es cualifica, hay una peculiaridad de la migración venezolana porque el 75% de migrantes tiene formación hasta tercer nivel y es que son población laboralmente activa eso quiere decir que están en edad laboral, eso termina siendo una oportunidad si se logra incorporar pero para eso es importante la voluntad política de los estados y la voluntad de los actores involucrados. Cuando los venezolanos migran se encuentra con la primera ciudad grande de Bucaramanga, Colombia con la que se encuentran en su tránsito de migración, cuando el alcalde se dio cuenta de esta situación, el alcalde creo una oficina de Gestión Informativa de Migración para que les puedan dar información a los migrantes a donde dirigirse y regularizar su estado de migrantes esto dio para crearse una fundación “Entre Tierras” y comenzaron a generar oportunidades laborales para los migrantes. La única forma para que pueda haber desarrollo es la inclusión y no solo hablo de migrantes, mujeres, población indígena, entre más inclusiva sea una sociedad y todas las relaciones humanas que se desarrollen en sociedad más desarrollo vamos a tener y entre más excluyente sea más subdesarrollo.

2. ¿Consideras que la mano de obra venezolana si influye en el desarrollo sostenible de ciudades donde arriben venezolanos? La experiencia en nuestra investigación, el mayor porcentaje de migrantes se está desarrollando en la economía informal los niveles de evaluar la empleabilidad o no es difícil de medir ese indicador porque como ustedes saben el % de desempleo o de empleo depende de la formalidad que firmes un contrato y tengas las prestaciones de ley porque cuando un trabajador trabaja por cuenta propia no tributa a los impuestos no tiene formalidad de ley entonces la pregunta sería: Si puede influir el desarrollo o no? Pero para eso debe existir políticas migratorias y nosotros no vimos eso y lo que pienso es no hay voluntad por el desarrollo sostenible. Entonces la población migrantes y los que viven en Lima entran en la misma situación.

- Si, una de las cosas que hay que valorar el acceso que siempre ha tenido el venezolano. En la región donde está más universalizado el acceso a la educación gratuita y obligatoria es Venezuela, Argentina y Uruguay donde hay más cobertura porque nuestro modelo económico es rentístico petrolero, porque el 98% de nuestro PBI depende de vender petróleo y como el estado es propietario de esas riquezas las distribuyo y aquí todos los servicios son gratuitos. El venezolano tuvo la oportunidad de acceder a la educación, cosa que en otros países es difícil como en Colombia, Ecuador y Perú el tema de educación es cara. Entonces una de las cosas que ha valorado el Venezolano es la posibilidad de poder estudiar porque se dio cuenta que en otros países ese derecho no es igual, cuando estábamos pasando por Bogotá conversamos con unos jóvenes que se sorprendieron que la educación sea gratuita en Venezuela porque para ellos les había tocado endeudarse para pagar su carrera universitaria y les comento esto porque esto es un aspecto demográfico. Actualmente en Venezuela estamos teniendo un hueco en el bono poblacional que significa que en Venezuela tenemos 32 millones de habitantes de los cuales hay 5 millones fuera del país, de esos 5 millones la mayoría están en edad laboral entonces imagínense quienes quedaron en Venezuela: menores de 15 años y mayores de 50 años. Hubo una fuga de cerebros, se fueron los médicos, ingenieros, economistas entonces estamos en una país es crisis estructural y con carencias de recursos humanos porque el país lo construye la gente con sus emprendimientos y su lucha diaria. Tenemos un porcentaje importante de migrantes corrieron con suerte de recolarse en empresas y hacer empresas pero la mayoría de esos porcentaje de profesionales están vendiendo caramelos, empanadas y se suben a los buses por eso es lamentable que ellos por la crisis ellos tengan que ir a otros países y en mi apreciación personal yo aprovecharía a los profesionales migrantes.
3. ¿Consideras que la educación de ustedes si influye en el desarrollo sostenible de ciudades donde arriben venezolanos?
4. ¿Consideras que la cultura venezolana si influye en el desarrollo sostenible
- Evidentemente donde hay un intercambio humano, hay un intercambio cultural; nuestras culturas son diversas pero no son diferentes somos hijos del mismo colonialismo español, el cual nos trajo su modelo económico y la diferencia de mestizaje. La migración venezolana ha generado intercambio cultural en

de ciudades donde arriben venezolanos? sociedades donde se ha integrado y ya hay familias transnacionales porque hay venezolanos que se casaron con peruanos. El pueblo latinoamericano en general la cultura es el mismo idioma, la religión católica, las mismas bases alimenticias. Lo que hay que valorar es la diversidad y potencialidades que podemos conseguir con las riquezas de cultura. Esa mezcla que tenemos de culturas se termina difundiendo en toda la región. Para nosotros el viaje por Sudamérica fue muy bonita porque ese tema cultural lo pudimos percibir, cuanta diversidad cultural existe en tierras costeras y tierra bajas. Y si creo que existe importación de cultura y si valoramos la diversidad lo podemos utilizar para el desarrollo.

5. ¿Qué los motiva a seguir como agentes de cambio? Por construir una alternativa y convertirnos en un referente que permita reconstruir nuestra nación es un trabajo arduo y es una trabajo que necesita mucha dedicación y mucha resiliencia y de mucho apoyo. Nosotros ahora estamos padeciendo la mismas circunstancias que están padeciendo nuestros compatriotas y estamos ideando para que las personas nos puedan conocer. Nos motivó el amor a nuestra familia y que uno apuesta por su país y es un arduo trabajando siendo un trabajo de filantropía. Fundamentalmente es que somos unos soñadores y queremos enseñarle a la gente a luchar por sus sueños y tenemos una absurda fe que podemos ser mejores como sociedad y es una fe que se profesa más que un tema de discurso.

Tabla 70: Entrevista a Emilio Useche