

**DOCUMENTO QUE FORMA PARTE DEL  
PROCESO DE REVALIDACIÓN**

**FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERIA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA PREVENCION DEL  
VIRUS DEL ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS QUE ASISTEN  
A LA CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL HOSPITAL CLINICAS  
CARACAS DISTRITO CAPITAL AÑO 2016**

**PRESENTADA POR**

**NEGRIN ACACIO CHARLIS JACINTO**

**ASESOR**

**NAHIMIR LAZO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
ENFERMERÍA**

**MÉRIDA – VENEZUELA**

**2016**

PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE GRADOS Y TÍTULOS



**Reconocimiento - No comercial - Compartir igual  
CC BY-NC-SA**

El autor permite transformar (traducir, adaptar o compilar) a partir de esta obra con fines no comerciales, siempre y cuando se reconozca la autoría y las nuevas creaciones estén bajo una licencia con los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION SUPERIOR  
UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL ROMULO GALLEGOS  
AULA MOVIL LOS TEQUES

**PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA PREVENCION DEL VIRUS  
DEL ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS QUE ASISTEN A LA  
CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL HOSPITAL CLINICAS CARACAS  
DISTRITO CAPITAL AÑO 2016**

Trabajo Especial de Grado para optar al Título de Licenciado en Enfermería

Autor:

Colmenarez Milagros

Negrín Charlis

Pérez Mayra

Tutor Metodológico:

Msc. Nahimir Lazo

Los Teques, Octubre 2016

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION SUPERIOR  
UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL ROMULO GALLEGOS  
AULA MOVIL LOS TEQUES

**PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA PREVENCION DEL  
VIRUS DEL ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS QUE ASISTEN A LA  
CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL HOSPITAL CLINICAS CARACAS  
DISTRITO CAPITAL AÑO 2016**

Trabajo Especial de Grado para optar al Título de Licenciado en Enfermería

Autor:

Colmenarez Milagros

Negrín Charlis

Pérez Mayra

Tutor Metodológico:

Msc. Nahimir Lazo

Los Teques, Octubre 2016

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA**  
**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION**  
**SUPERIOR UNIVERSITARIA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL ROMULO GALLEGOS**  
**AULA MOVIL LOS TEQUES**

**APROBACIÓN DEL TUTOR**

En mi carácter de tutor de contenido del Trabajo Especial de Grado presentado por los bachilleres Negrín Charlis, Pérez Mayra y Colmenares Milagros titulado **PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS QUE ASISTEN A LA CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL HOSPITAL CLINICA CARACAS DISTRITO CAPITAL AÑO 2016** considero que dicho trabajo reúne los requisitos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En la ciudad de Los Teques a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año 2016.

---

Lcda. Nahimir Lazo

## DEDICATORIA

Ante todo a Dios todopoderoso quien se ha dedicado a iluminar mis pasos en tan arduo y largo camino, en quien creo fielmente y agradezco sus innumerables actos de paciencia, valor y fortaleza, los cuales lograron darme la fuerza necesaria para seguir adelante y así poder cumplir las metas trazadas en mi camino y mi vida. Por otra parte deseo dirigir mi dedicatoria a:

A mis padres, Yúdith Acacio de Negrín y Jacinto Negrín quienes me han brindado su apoyo incondicional, por mantenerse siempre a mi lado en los momentos más difíciles, brindándome su amor y sus innumerables palabras de aliento. Les agradezco de todo corazón

A mi familia en general, en especial a mis tíos Gerónimo Negrín, Vidalina Negrín por brindarme su respaldo en aquellos momentos donde más lo necesité los quiero...

A mi suegra Elvín Palacios quien me ha brindado su ayuda, su cariño y los muchos regaños que me han dado un empujoncito para seguir adelante. Por supuesto a una de las personas que más aprecio mi esposa sayáiret Mena quien me ha ayudado de todas las maneras posibles, trato de buscar cosas mejores para ambos no lo dudes, confía en mí, gracias por estar siempre ahí Te Amo MUCHISIMO tintí!

A mi cuñadita Albis Nohemí Morales de Graterol que siempre me saca la pata del barro te quiero muchísimo negrita.

A mi abuela María Rojas, que de alguna manera u otra donde quiera que esté me ha brindado un inmenso apoyo e ilumina mis pasos en todo momento, manteniendo siempre su amor en cada logro obtenido y cada meta cumplida a lo largo de mi vida muchas gracias no sabes cuánto Te Amo!

Charlís Negrín

## DEDICATORIA

*Primeramente a Dios, en los momentos en que más lo necesité cuando sentía que no podía seguir me iluminó.*

*A mis padres Carlos y Rosa por todo su apoyo, por ser los que me motivaron a cumplir esta meta que ha sido uno de los anhelos más grandes de mi vida, ustedes se merecen todo, mis logros son suyos por darme lo mejor los amo inmensamente.*

*A mi esposo Andy por todo su apoyo y comprensión, sin ti nada de esto sería posible, eres mi ángel.*

*A mis hermanos Carlos, Carolina, José Manuel, Rosana, José Daniel, por darme fortaleza, y esperanza.*

*A mis hijos Víctor, Esteban y Emilia ser mi mayor inspiración, y entusiasmo que Dios me los bendiga siempre.*

*Y a todas esas personas que me ayudaron en toda mi carrera incondicionalmente.*

**Mayra Pérez**

## **AGRADECIMIENTO**

*A Dios por darnos la fortaleza en los momentos que más lo necesitábamos*

*A la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos por abrirnos sus puertas y permitir realizar la prosecución de nuestra carrera.*

*A los profesores en general que nos dieron las herramientas para llegar al final de este recorrido para ser licenciados.*

*A nuestra profesora Nahimir lazo que nos sirvió de guía, en la realización de este trabajo especial de grado.*



## INDICE GENERAL

	<b>p.p.</b>
<b>LISTA DE CUADROS</b>	x
<b>LISTA DE GRAFICOS</b>	xi
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>CAPÍTULO I EL PROBLEMA</b>	3
Planteamiento del Problema	3
Objetivos de la investigación	6
Justificación	7
<b>CAPÍTULO II MARCO TEORICO</b>	9
Antecedentes	9
Reseña Institucional	11
Fundamentación Teórica	12
Fundamentación Legal	18
Definición de Términos Básicos	21
<b>CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO</b>	23
Diseño de la Investigación	23
Nivel de la Investigación	24
Tipo de la Investigación	24
Población y Muestra	25
Técnica e Instrumento	26
Validez	26
Sistema de Variables	28
<b>CAPÍTULO IV PRESENTACIÓN DE LOS DATOS Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS</b>	29
<b>CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	35
Conclusiones	35
Recomendaciones	36
<b>CAPÍTULO VI EL PROGRAMA</b>	47
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	63
<b>ANEXOS</b>	



## LISTA DE CUADROS

<b>Cuadro</b>		<b>pág.</b>
1	Cuadro de variables	28
2	Frecuencia y porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre Virus Zika y su transmisión	30
3	Frecuencia y porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre complicaciones por el virus Zika en ellas y el feto	32
4	Frecuencia y porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre complicaciones por el virus Zika en ellas y el feto	33

## LISTA DE GRAFICOS

<b>Gráfico</b>		<b>Pág.</b>
1	Porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre Virus Zika y su transmisión	31
2	Porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre complicaciones por el virus Zika en ellas y el feto	32
3	Porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre complicaciones por el virus Zika en ellas y el feto	34

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
ROMULO GALLEGOS**

**PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA PREVENCION DEL VIRUS  
DEL ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS QUE ASISTEN A LA  
CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL HOSPITAL  
CLINICAS CARACAS DISTRITO  
CAPITAL AÑO 2016**

**Autores:  
Colmenares Milagros  
Negrín Charlis  
Pérez  
Mayra**

**Tutora: Lcda Nahimir Lazo  
Los Teques, diciembre 2016**

**RESUMEN**

El presente estudio tuvo como objetivo fundamental diseñar programa de capacitación para la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del hospital clínicas caracas distrito capital año 2016. Metodológicamente se trató de investigación cuantitativa, transversal de campo, descriptiva, proyecto factible. La muestra estuvo conformada por diez (20) individuos, los cuales constituyen el 100% de la población. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario contentivo; el cual fue validado por expertos en el área de enfermería. Los datos obtenidos se organizaron en cuadros, gráficos y se procedió a su análisis; donde se concluye que los conocimientos sobre la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas, la gran mayoría tiene déficit de conocimientos sobre el tema estudiado. En cuanto a los conocimientos sobre las complicaciones en el feto y la madre la mayoría manifestaron poseer los conocimientos mientras que un porcentaje importante evidencio no tener dichos conocimientos y en relación a la prevención del virus la mayoría tiene déficit en el conocimiento de dicha prevención.

Descriptores: promoción, prevención, virus, Zika, mujeres embarazadas.

## INTRODUCCIÓN

El mundo está expuesto a muchos organismos que pueden ocasionar enfermedades; estos pueden representar un riesgo en su bienestar y hasta atentar con la vida del ser humano. Dentro de la población más propensa a enfermedades se encuentran las mujeres embarazadas debido a los cambios que se dan en todo su organismo y a la vez en el de su bebé. Esto trae como consecuencia la exposición a enfermedades que puede ir desde la más simple gripe hasta mortales virus o bacterias que pueden poner en peligro la vida de ella y del feto. Por ello, es vital que la humanidad en especial las mujeres embarazadas posean información precisa y clara de todo lo referente a enfermedades que puedan atentar contra ella en especial el virus del Zika que en estos momentos ha surgido un brote del mismo trayendo como consecuencia problemas radicales tanto en la madre como en el feto estos conocimientos son importantes ya que gracias a ellos podrían resguardar su salud y la de sus bebés. De allí la importancia de recabar la información que tienen las mujeres embarazadas sobre ello y con esto saber cuáles son las necesidades de información en este tema.

Por tal razón se consideró oportuno realizar una investigación que desarrolle programa de capacitación para la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del hospital clínicas caracas la investigación está organizada en seis (6) capítulos: en el Capítulo I El Problema, se expone el planteamiento del problema, objetivos de la investigación y justificación.

El Capítulo II Marco Referencial, basado en los antecedentes de la investigación, descripción de la institución, fundamentación teórica, que explican el fenómeno a estudiar, la fundamentación legal y la definición de términos básicos.

En el Capítulo III Marco Metodológico, estén el tipo y diseño de investigación, población, muestra, técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad del instrumento.

En el Capítulo IV Análisis de Resultados, se analizan e interpretan los resultados obtenidos en la investigación.

En el Capítulo V Conclusiones y Recomendaciones, se encuentran las conclusiones y recomendaciones inherentes al estudio.

En el Capítulo VI Programa, contiene la presentación, los objetivos y estructura del mismo

Finalmente se incluyen las referencias bibliográficas y los anexos.

## **CAPITULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **Planteamiento del problema**

En los últimos años se ha evidenciado muchos casos de virus diversos que afectan de manera significativa a la población, dando como consecuencia afecciones que van desde fiebre de baja intensidad hasta desenlaces más fatales como la muerte. Muchos de estos virus tienen diferentes maneras de contagio entre ellos tenemos: a través del aire, del agua que ingerimos, de los alimentos consumidos, del contacto con la piel, del contacto sexual, picaduras de mosquitos entre otros.

Asimismo, en los últimos diez años se ha puesto en evidencia de manera alarmante y creciente las afecciones por las picaduras de mosquitos donde se encuentra el más común el *Aedes Aegypti* que hasta la fecha ha sido el responsable de tres virus importantes: el dengue, chikungunya y el zika, que han traído gastos enormes a los países afectados además de enfermedad y muerte en la población.

Desde la perspectiva de la OMS (2016) en su página web publica que los virus que provoca este mosquito se presentan en los climas tropicales y subtropicales de todo el planeta, sobre todo en las zonas urbanas y semiurbanas. En los últimos meses el virus con más auge y del que más se habla a nivel mundial causado por la picadura de este mosquito es el Zika, el cual la OMS (2016) lo define como “un virus emergente transmitido por mosquitos del género *Aedes* que se identificó por vez primera en Uganda en 1947 en Macacos de la India a través de una red de monitoreo de la fiebre amarilla selvática” (p.s/n)

En este orden de ideas, el primer caso de este virus en América Latina fue detectado en Brasil que aún se desconoce con exactitud la entrada de este virus al país, sin embargo en un artículo publicado por BBC MUNDO (2016) en su página web, algunos investigadores plantean la posibilidad de que el virus haya sido



introducido a dicho país durante el Mundial de Fútbol de 2014 u otros grandes eventos que acogió el país.

La problemática de este virus ha ido aumentando considerablemente ya que según la Organización Panamericana de la Salud (2016), 20 países ya han reportado la detección del zika en su territorio: Barbados, Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guadalupe, Guatemala, Guayana, La Guayana Francesa, Haití, Honduras, Martinica, México, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, La isla de San Martín, Surinam y Venezuela.

Ahora bien, Venezuela no escapa de esta problemática ya que el primer caso de este virus en el país fue reportado el día 10 de diciembre de 2015 por el actual ministro Henry Ventura a través del diario Correo del Orinoco (2015), a partir de este momento se ha llevado una estadística exhaustiva ya que desde el primer caso hasta la fecha del 15 de febrero de 2016, el mismo presidente Moros. N, citado por el Universal (2016) en su página web notifica que 5221 son los casos con sospechas de portar el virus, de entre los cuales 319 ya han sido confirmados. Así mismo anuncio el deceso de 3 personas tras complicaciones por el letal virus. Por lo antes mencionado, se puede decir que en Venezuela los casos de este virus van en aumento; lo cual, genera cierta inquietud entre los ciudadanos por el desconocimiento del mismo y la falta de información sobre los síntomas y las posibles complicaciones que este pueda provocar en una persona, además se le suma la problemática de la escases de algunos instrumentos usados para eliminar el vector y los medicamentos para contrarrestarlo; por lo que se hace de suma importancia la prevención de la picadura del mismo.

Así mismo, se ha detectado serias complicaciones asociadas a esta enfermedad entre ellas se encuentra el Guillain Barre y la microcefalia en neonatos que según BBC esta última se conocen de 3893 casos sospechosos en Brasil como consecuencia del virus. Del mismo modo, Torres, J (2016) afirma a través de una cita usada por el diario el Nacional que la Sociedad Internacional de Enfermedades Infecciosas confirmó el primer caso de microcefalia y muerte del feto de una madre que se contagió en Venezuela estado Monagas con el virus de Zika al inicio de su embarazo, esto dispara las alarmas en el país ya que uno de los problemas en las mujeres en etapa de gestación es la falta de control prenatal y probablemente la

pobre información que posee dicha población con respecto a este virus y la prevención del mismo.

Así mismo, y a pesar de que Heymann. D (2016) presidente del comité de emergencia de la OMS citado en su blog por Lozada, M declara que “no se ha podido establecer la relación directa entre el virus del zika y los casos de microcefalia y desórdenes neurológicos”, sin embargo considera que los casos de malformaciones son tan graves que han decidido declararlos una emergencia.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, podemos deducir entonces que una de las poblaciones más vulnerables son las mujeres en etapa de gestación que al verse afectada por la picadura del mosquito pone en riesgo al feto ya que puede traer como consecuencia desde enfermedades congénitas en los fetos, retraso mental severo y en el peor de los casos mueren al nacer.

En base de lo antes mencionado, en el Hospital de Clínicas Caracas, en la consulta de obstetricia se realizan diferentes tipos de actividades para la protección de enfermedades y/o posibles afectaciones en el feto o la madre sin embargo, no existe hasta el momento orientación con respecto a la picadura del mosquito y sus posibles complicaciones por lo que se denota de manera evidente la falta de información de las mujeres embarazadas con respecto a este virus, lo cual, es sumamente preocupante ya que al no poseer dicha información omiten el manejo preventivo para eliminar el vector y reducir el riesgo la picadura de este mosquito, aumentando así el riesgo de contagio y poniendo en peligro la vida del bebe.

En vista de lo antes expuesto surgen las siguientes interrogantes:

¿Qué conocimiento tienen sobre el zika y las afectaciones en el feto las mujeres que acuden a la consulta de gineco- obstetricia del hospital de Clínicas Caracas, Distrito Capital 2016?

¿Qué conocimientos tienen sobre la prevención del virus del zika las mujeres embarazadas que acuden a la consulta de gineco-obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas, Distrito capital 2016?

¿Qué elementos debe contemplar programas del virus del zika en las mujeres embarazadas que acuden a la consulta de gineco-obstetricia del Hospital Clínicas Caracas, Distrito Capital 2016?

## **Objetivo General**

Diseñar un programa de prevención para las mujeres sobre la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas que acuden a la consulta de obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas, Distrito Capital 2016.

## **Objetivos Específicos**

Identificar la información que poseen sobre el virus Zika las mujeres embarazadas que acuden a consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas.

Identificar la información que poseen sobre las afectaciones en el feto por el virus del Zika las mujeres embarazadas que acuden a consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas.

Determinar la información que poseen sobre la prevención del virus del Zika las mujeres embarazadas que acuden a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas.

Diseñar un programa para la prevención del virus del Zika a las mujeres embarazadas que acuden a consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas.

## **Justificación**

Por todo lo antes expuesto, se evidencia de manera preocupante la problemática planteada y que es de vital importancia tomar medidas que disminuyan de forma radical la exposición a la picadura del mosquito, además que debido al alto índice de personas afectadas a nivel mundial en las últimas décadas y las altas afectaciones que han desencadenados los virus que este insecto transmite, se han hecho innumerables esfuerzos para erradicar o por lo menos disminuir estos índices de contagio; sin embargo, estos esfuerzos siguen siendo sumisos en comparación con la propagación de dicho contagios lo que ha traído como consecuencias grandes gastos en las naciones afectadas hasta la muerte en la población, por lo que es de vital importancia seguir en pie de lucha en el ataque agresivo y arduo para la eliminación de esta amenaza.

En este orden de ideas, es notable que cada vez son más las mujeres en etapa de gestación que se ven afectadas por el virus del Zika y que puede poner en riesgo la vida del feto por adquirir el virus en los primeros meses de gestación. Es por ello la presente investigación se encuentra plenamente justificada, por cuanto la misma brindara un aporte a la problemática, la desinformación en las mujeres en etapa de gestación en el servicio objeto de estudio.

Por otra parte, esta investigación proyectará a nivel de las instituciones educativas del Estado, la imagen de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, a través de la calidad de los profesionales de enfermería que egresa, al demostrar estos su capacidad para atender las necesidades que se presentan en las poblaciones. De igual manera esta investigación enriquecerá el acervo científico y cultural de los licenciados en enfermería, al servir de fuentes bibliográfica a futuras investigaciones; por otra parte, el investigador deduce que se trata de una investigación innovadora, ya que en esta prestigiosa casa de estudios, se han realizado estudios de la afectación del mosquito *Aedes Aegypti*, pero no de este virus tan nuevo que afecta a nuestra población, las afectaciones que trae y los medios de contagio.

Otro aspecto relevante de la investigación, consiste en que la misma permitirá al investigador ampliar sus conocimientos, la prevención del virus del Zika y sus afectaciones en el feto ya que es un factor nuevo que está afectando a la población mundial. Asimismo, esta investigación reviste relevancia social por los beneficios que la misma traerá al Hospital de Clínicas Caracas, al ofrecerse al personal asistencial y docente un programa que le permita dar a conocer a su población en etapa de gestación, la prevención del virus del Zika y los efectos en el feto además de los beneficios en materia de salud, que la aplicación a futuro de este diseño de programa propuesto traerá a las mujeres en etapa de gestación con desinformación de la institución objeto de estudio, al permitirles aumentar la información.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEORICO**

El marco referencial es aquel que consiste en recopilar ideas o investigaciones que sirven de guía teórica y experiencias de otros investigadores. Se realizó acumulando información de libros, textos, tesis, revistas de internet, sobre todas las teorías relacionadas al tema con la finalidad de orientar la siguiente investigación.

Asimismo, Arias (2012), señala que “el marco referencial, es el producto de la revisión documental- bibliográfica, y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación a realizar”. (p.106).

#### **Antecedentes de la Investigación**

Son aquellos estudios que han sido realizados por otros investigadores y que sirven de guía para realizar la investigación planteada, en el momento de realizar la consulta se tomara los siguientes aspectos: autor, año de la investigación, titulo de trabajo, institución, objetivo general del estudio, diseño, tipo de muestra y las conclusiones más relevantes.

A Nivel Nacional se encuentran los antecedentes mencionados a continuación:

Guevara R. Guevara U. Juan M. (2012- 2014) realizaron un trabajo de investigación el cual tiene como título: Caracterización clínico epidemiológica de pacientes con dengue grave. Hospital “Dr. Egor Nucete. Enero 2012- enero 2014. Su objetivo fue: Realizar clínico epidemiológica de pacientes ingresados con diagnóstico de dengue grave en la Emergencia de Adultos del Hospital “Dr. Egor Nucete” de San Carlos durante el periodo de enero 2012 a enero de 2014. Los resultados que recolecto de 79 pacientes que ingresaron a la Emergencia de Adultos con diagnóstico de dengue grave, obtuvo que se presenta la distribución por edad y sexo reportando una edad media de  $25,33 + 2,81$  con desviación estándar de 12,15

con intervalo de confianza de 95 por ciento, sin predominio por sexo; también describe la frecuencia de las manifestaciones Clínicas de los pacientes estudiados reportando en un 100 % de los casos la presencia de síntomas clásicos como fiebre, cefalea, rash cutáneo, artralgia, sangrado profuso en 83.54 %, serositis en 70.88 %. La mortalidad fue de 5.06% (4 casos) con un predominio del sexo masculino en un 75% y en menores de 25 años en su totalidad, sin comorbilidades. Como conclusión nos expresa que los jóvenes tienen mayor morbimortalidad, las áreas Urbanas son las más afectadas, las manifestaciones clínicas son variadas, de las cuales el sangrado profuso y serositis por su gravedad fueron las destacadas, la leucopenia y trombocitopenia resaltan, el virus tipo 3 es el más asociado a la forma grave. Este trabajo fue presentado en la Universidad de Carabobo por la facultad de medicina en el área de postgrado.

Del mismo modo Marysabel P. cita en una investigación realizada, la cual lleva por título: Evaluar la patogenicidad de *Heterorhabditis Amazonensis* en larvas de *Aedes Albopictus*. El cual es un mosquito del Sureste de Asia que posee un importante papel como vector de virus, como el Dengue y Chikungunya, este ha sido dispersado rápidamente a escala mundial, llegando hasta Europa, África y América. Ella realizó experimento para evaluar la infectividad de *Heterorhabditis amazonensis* en larvas de 2do y 3er instar de *Ae. Albopictus*, utilizó diferentes tipos de infectivos juveniles, las cuales cada unidad experimental contuvo 20 larvas de mosquitos y realizó 5 réplicas por bioensayo; del grupo que obtuvo la mayor mortalidad fue el de larvas del 3er estadio del *Ae. Albopictus* en capsulas ya que se obtuvo la mortalidad del 50% de las larvas. Ella concluye que con este estudio es posible la infectividad de nematodos entomopatógenos, especialmente de *H. amazonensis* en larvas de *Ae. Albopictus* en condiciones de laboratorio. Este trabajo fue presentado en Octubre del 2014 en la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo como trabajo de pregrado.

Asimismo en continuación presenta Tarazón, A. en un trabajo de postgrado realizado, el cual lleva por título: Diagnostico Inmunológico, Viroológico y molecular del Virus Dengue, vigilancia epidemiológica en el Estado Aragua en el periodo 2005- 2010. Basado en su investigación que con 58.544 pacientes de edades comprendidas entre 15 días a 98 años refiere la vulnerabilidad en menores de 14

años para contraer la enfermedad, sin diferencia entre sexos y mayor procedencia de pacientes con municipios con alta densidad poblacional, el diagnóstico lo realizó a través de signos y síntomas que presentaban los pacientes como cefalea, hipertermia, mialgias, artralgias, prurito y rash cutáneo generalizado, el cual indica realizar exámenes de laboratorio donde logra evidenciar una trombocitopenia, sin embargo espera 7 días para realizar a través de MAC ELISA la prueba confirmatoria donde arroja un (66.5%) entre los días 7 y 8 desde el inicio de la enfermedad. Este trabajo fue presentado en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo núcleo Maracay como trabajo de postgrado para optar por la especialización de Salud Ocupacional.

### **Reseña Institucional del Hospital Clínicas Caracas**

Es en marzo de 1985 cuando, gracias a la dedicación de un eficiente y calificado equipo de profesionales, el Hospital de Clínicas Caracas inaugura sus servicios privados de salud. A partir de entonces un destacado grupo de profesionales de la salud y más de 1.200 colaboradores de diferentes disciplinas conjugan su esfuerzo, trabajando con vocación de servicio, lo que, unido a un gran sentido de pertenencia y dentro de un ambiente humanizado, convierte a este centro hospitalario en modelo de atención médica tanto en Venezuela como en otros países de Latinoamérica; cuenta con 9 pisos de los cuales cada uno posee 30 habitaciones para alojar pacientes de diferentes tipos de cuidados, cuenta con servicio de Emergencia, Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Laboratorio, e imágenes. Toda esta empresa es manejada para su perfecta funcionalidad por un Director Médico, Subdirector, Jefe de Enfermería y miembros de diferentes departamentos que en conjunto ayudan a prestar servicio de calidad, para así optimizar la recuperación eficaz de cada paciente.

#### **Visión**

El Hospital de Clínicas Caracas que deseamos, es una empresa de alto desempeño, en capacidad de prestar servicios de salud de hasta cuarto nivel, en una permanente aproximación a la excelencia, que sirva de orientación y referencia, y



cuenta con un recurso humano comprometido con la misión de nuestra organización.

### Misión

La misión del Hospital de Clínicas Caracas, es prestar un servicio de altísima calidad, que pueda satisfacer usuarios y relacionados, además, ayudar a la formación y actualización de profesionales que requiere el país.

## **Bases Teóricas**

Son los aspectos conceptuales que explican todo lo referente a la descripción del problema de investigación. De acuerdo a Arias (2012) “las bases teóricas implican un desarrollo amplio de los conceptos y proposiciones que conforman el punto de vista o enfoque adoptado, para sustentar o explicar el problema planteado” (p 1074). A continuación se desarrollan algunos elementos temáticos a investigar, definiendo y desarrollando conceptos importantes que se hacen necesarios para orientar las bases teóricas.

### **Enfermedades Transmisibles por Vectores.**

Como hemos pautado anteriormente los vectores son organismos vivos que pueden transmitir enfermedades entre personas o animales a personas; para la OMS (2016) refiere que “los vectores son organismos vivos que pueden transmitir enfermedades infecciosas entre personas, o de animales a personas. Muchos de esos vectores son insectos hematófagos que ingieren los microorganismos patógenos junto con la sangre de un portador infectado, (persona o animal) y posteriormente lo inoculan a un nuevo portador al ingerir su sangre”, las garrapatas, las moscas, flebótomos, pulgas, triatominos y algunos caracoles de agua dulce son vectores de enfermedades.

En este sentido hablamos de un vector que es el causante de importantes enfermedades producidas en el mundo y que se propagan rápidamente, afectando así a poblaciones enteras sin distinción de clase o sexos, el *Aedes Aegypti* el cual se conoce por ser un mosquito (zancudo) el cual forma sus criaderos en aguas

limpias, y es capaz de reproducirse posterior de la colocación del huevo en 5 días para pasar a forma de mosquito. Este vector conocido con el nombre Aedes es el responsable de enfermedades presentes en el mundo como lo son el Dengue, Fiebre Amarilla, Chikungunya y ahora Zika.

Es por esto, que hay una alarma a nivel mundial con respecto a este vector ya que se propaga rápidamente, se forma en países tropicales y afecta a toda la población causando en la misma complicaciones importantes, las cuales van desde la picadura del mosquito a la persona y al aparecer los síntomas en 72 horas desencadena una serie de signos y síntomas en las personas, viéndose más vulnerables los niños y las mujeres en etapa de gestación, ya que se habla de que a consecuencia de este vector y el virus del Zika que se desencadena después de la picadura del mosquito afecta a la mujer en el primer trimestre del embarazo afectando así el desarrollo fetal.

Por consiguiente exponemos las fases en las cuales tarda el mosquito para reproducirse, nos encontramos según León, S (2012) con una primera fase – huevos que es donde la hembra coloca alrededor de 400 huevos en agua limpia, estos pueden estar solos o flotando agrupados, de esta forma se inicia el ciclo de vida del Aedes. Luego se forma la fase de larva, que es donde los huevos depositados anteriormente por la hembra se convierten en larvas, estas se desarrollan alrededor de 4 veces antes de convertirse en pupa, tarda alrededor de 2 días a 1 semana; a continuación de esta fase se presenta la fase pupa, en esta fase se antepone la transformación en mosquito, la larva se transforma en pupa y se mantiene en este ciclo por 7 días, y luego el término de esta fase es la fase mosquito, la cual es donde la pupa se abre y deja salir el mosquito totalmente formado ya adulto, y este vive de 1 a 2 meses en esta fase. Y así hembras nuevas colocaran los huevos y formaran criaderos para iniciar nuevamente la fase de desarrollo del zancudo.

### **El Zika**

El virus del Zika es una enfermedad transmitida por un mosquito del género Aedes, el cual provoca síntomas parecidos a los del Dengue y Chikungunya sin embargo, no se presenta hipertermia mayor a 38.5°C. Las personas afectadas por este virus comienzan a sentir los síntomas al 3er día de ser picados por el mosquito,

es decir tarda 72 horas en presentar alguna sintomatología, la cual puede iniciar con cefalea, dolor articular, conjuntivitis no bacteriana, rash cutáneo que no produce prurito y febrícula de 38.5°C no continuamente. Este mosquito suele picar en horas de la mañana o la tarde, incluso durante la noche.

Para BBC (2016) indica que el Zika es un virus del mismo nombre que “Es causado por la picadura de un mosquito y se cataloga como arbovirus perteneciente al género flavivirus”. Se identificó por primera vez en Uganda, específicamente en los bosques de Zika, se descubrió en un mono Rhesus cuando se realizaba un estudio acerca de la transmisión de la fiebre amarilla en la selva. Análisis serológicos confirmaron la infección en seres humanos en Uganda y Tanzania en 1952, pero fue en 1968 que se logró aislar el virus con muestras provenientes de personas en Nigeria.

### **Epidemiología del Zika**

En un reporte por la Asociación de Médicos de Sanidad Exterior de España (2016) plasma de manera detallada la epidemiología y la propagación del virus a nivel mundial; el primer brote fuera de África o Asia se registró entre abril y julio de 2007, declarándose 108 casos confirmados y 72 casos sospechosos (sin fallecimientos para el momento), en la Isla de Yap, en Micronesia. En esta epidemia se calculó una tasa de ataque de 41,6/ 1.000 habitantes y una seroprevalencia del 75% de la población general (prevalencia sobreestimada, aunque muy alta sin duda, debido a la reacción cruzada entre los anticuerpos dirigidos contra otros arbovirus)

A final del año 2013 se inició un brote de infección por Zika en una región nueva, Las Islas del Pacífico Sur, específicamente en la Polinesia Francesa, con casos notificados en diversas Islas (Bora- Bora, Moorea, Raitea, Tahaa, Tahiti, Nuku-Hiva y Arutua) y en Nueva Caledonia (pertenecientes a Nueva Zelanda), habiéndose notificado en febrero de 2014 ya más de 8.262 casos sospechosos y estimándose cerca de 28.000 casos en total. En esas fechas, el brote afectaba ya también a las Islas Cook (NZ) e incluso se declararon casos en las Islas de Pascua (Chile). En 2015 se notificaron también casos autóctonos en Samoa y las Islas Salomón, en Nueva Caledonia y en Vanuatu.

En el año 2015, la infección por virus Zika, se extendió a las Américas, región nunca afectada previamente. En marzo de 2014, Chile notificó la conformación de un caso de transmisión autóctona de fiebre por virus Zika en la Isla de Pascua y en mayo de 2015 hasta la fecha, otros países y territorios de las Américas han notificado la presencia del virus, concretamente en Colombia, El Salvador, Guatemala, Guyana Francesa, Honduras, Martinica, México, Panamá, Puerto Rico, Paraguay, Surinam y Venezuela.

### **Embarazo y Zika**

El embarazo es la etapa o periodo que transcurre desde la implantación del cigoto en el útero, hasta el momento del parto. Por otra parte ABC (s.f) refiere que se conoce como embarazo, “al periodo de tiempo comprendido, que va desde la fecundación del ovulo por el espermatozoide, hasta el momento del parto; en este se incluyen los procesos físicos de crecimiento y desarrollo del feto en el útero de la madre y también los importantes cambios que experimenta esta última, que además de físicos son morfológicos y metabólicos”.

El embarazo dura alrededor de 40 semanas, equivalente a 9 meses en el calendario, tiempo por el cual la mujer experimentará cambios en su cuerpo debido al crecimiento y desarrollo de su bebé. La mujer presentará síntomas que durante la gestación se toman como comunes ya que son producto de los cambios que experimenta su cuerpo en esta etapa, entre los síntomas se encuentran náuseas y vómitos durante el primer trimestre del embarazo, cambios temperamentales que van desde estados muy alegres, malhumorados o deprimibles. A la vez se presentan cambios fisiológicos como aumento de la circunferencia abdominal, aumento del tamaño del busto, esto es debido a que el feto ha avanzado su desarrollo y está preparando el organismo de la mujer para cuando nazca, las mamas se suelen volver sensibles debido a que los conductos de producción de leche se están preparando para la producción de la misma.

A nivel inmunológico la mujer en etapa de gestación suele estar más expuesta a las enfermedades del ambiente, ya que su organismo está compartiendo células con un ser que se desarrolla dentro de ella, las enfermedades más comunes en las comunidades son aquellas transmitidas por vectores moscas, garrapatas, pulgas,

mosquitos entre otras. Sin embargo aquí evidenciamos como los mosquitos suelen ser los portadores de virus que pueden afectar tanto el desarrollo físico como neurológico del feto.

Es por esto, que el virus del Zika ha afectado de manera alarmante en países como Brasil y Colombia a las mujeres embarazadas, dando como resultado bebés con microcefalia evidenciada al momento del parto, niños con déficit neurológico, y en el peor de los casos la muerte producida por el letal virus, que ataca al feto de manera abrumadora y provoca la muerte dentro del vientre materno. En Venezuela solo se ha registrado hasta la fecha un caso de una embarazada que contrajo el virus en las primeras semanas del embarazo, donde en las semanas posteriores no se evidenciaron cambios importantes en el feto; fue hasta la semana 17 donde se produce la muerte del feto, al momento de realizar la extracción del feto del vientre materno, médicos refieren que el feto presentaba malformación congénita y anacefalia. Investigadores realizan pruebas de sangre extraídas del cordón umbilical donde aparece el virus del Zika.

Hasta la fecha, investigadores no encuentran la manera en el cual como el virus traspasa la barrera placentaria y afecta directamente el desarrollo fetal; es por esto que realizamos una propuesta para cómo ayudar a orientar a las mujeres embarazadas para disminuir el contagio de enfermedades causadas por vectores, y así ellas puedan lograr un embarazo saludable. Entre las propuestas más relevantes tenemos el disminuir los criaderos de agua, bien sea almacenada en cauchos, jarrones o pipotes, de los cuales no estén tapados; utilizar insecticidas o fumigar cada 6 meses para así disminuir la propagación del mosquito, no acumular basura, tratar de acumularla en bolsas plásticas cerradas y luego verterlas en un recipiente cerrado, se optar por la colocación de mallas mosquiteras en puertas, ventanas o cama para así disminuir el contacto del mosquito con la persona.

Entre los síntomas que causa el Zika, se pueden mejorar los mismos de manera paulatina, ya que se tiene que consultar al médico para que este de las indicaciones sobre algún tratamiento que se pueda ingerir durante la etapa de gestación, lo que se recomienda a nivel general es el mantenerse hidratada, tomando líquidos, jugos o bebidas que ayuden a que su organismo no se deshidrate, en caso de presentar hipertermia y no ha acudido al médico aplicar medio físico con agua templada,

descansar bien, no auto medicarse, ya que cualquier medicamento que pueda ingerir podrá afectar el desarrollo correcto del feto, aplicarse repelentes para así evitar la picadura de mosquitos

### **Teoría de Promoción de Salud de Nola Pender**

La teoría de Promoción de Salud de Nola Pender determina la importancia de promocionar la salud, de mantener un nivel de salud óptimo, identificando la promoción de salud como el objetivo del siglo XXI. Según Meiriño, J. (2012) en su blog denoto que Nola Pender Sugirió “que un estado de salud óptimo hace innecesaria la prevención de enfermedades”. De acuerdo a un estudio e investigación que realizo de las actitudes y características personales en relación a lo que implica la promoción de la salud, identifico dos tipos de factores que interactúan y dan como resultado la generación de ciertas conductas sanitarias, son los factores cognitivos perceptivos y los factores modificantes.

Los factores cognitivos perceptivos son el conocimiento de la persona de lo que significa salud, la importancia que el individuo da a la salud, la comprensión de que tiene capacidad para modificar su salud, la percepción de que mantenerse con salud tiene beneficios, pero también de que existen barreras que dificultan lograrlo. Dichos factores influyen directamente sobre la conducta de la persona.

Algunos factores modificantes son las características demográficas, biológicas, influencias interpersonales como edad, cultura, educación entre otros. Menciona dos factores influyen indirectamente en la conducta del individuo; cada persona está definida de una manera única por estos factores y la interacción de estos dos grupos dan como resultados ciertas conductas en relación a promocionar la salud, que se le considera como un estado altamente positivo. El rol de enfermería es identificar factores del individuo para promocionar la salud correctamente.

La Teoría de Promoción de la Salud de Pender se relaciona con la presente investigación ya que para esta teoría la identificación de factores del individuo que permita promocionar la salud correctamente, constituye la esencia de la enfermería, en el presente estudio se busca conocer la información que tiene el las mujeres embarazadas relacionado a la prevención del virus Zika y las complicaciones que

este pueda producir en la etapa de gestación, además dicha teoría resalta la importancia de la promoción de salud en el mantenimiento del bienestar del individuo, ya que para Nola Pender el individuo debe identificar las problemáticas que afecten su entorno directamente y estos pongan en riesgo la vida y salud de ellos.

Para Pender el personal de enfermería debe de estar capacitado y tener dotes de docencia ya que ella será la encargada de promocionar la salud a cada individuo, para que así este sea capaz de reconocer las afecciones de su medio y sepa desenvolverse ante circunstancias previstas. De este modo el individuo se preocupara por su entorno y de cómo este lo afectara de manera directa y sabrá sobrellevar las situaciones que afectan su comunidad, sabiendo guardar las medidas preventivas que este deberá optar para mantenerse en un estado de salud óptimo.

### **Sistema de Variables**

El sistema de variables orientó los investigadores sobre los elementos que serán considerados, en el desarrollo de la fundamentación teórica, contenidas en el Marco referencial.

Asimismo, las variables se refieren a propiedades y que pasa de la realidad cuyos valores varían, es decir, su idea contraria son las propiedades constantes de cierto fenómeno.

Es por ello que **Pérez** (2006) define una variable como:

La variación que puede asumir el objeto de estudio. Ejemplo de ello pueden ser: el sexo, la educación, las clases sociales o las condiciones socioeconómicas, la mortalidad, la conducta escolar, el afecto, la tolerancia, los productos tóxicos, los ingresos familiares entre otros (p.73).

Según **Arias** (2012) “Variable es una característica o cualidad; magnitud o cantidad, que puede sufrir cambios, y que es objeto de análisis, medición, manipulación o control en una investigación” (p.57), en otras palabras, la variable es una característica con capacidad de asumir distintos valores. Una vez identificadas las variables, corresponde ahora al investigador realizar la definición Nominal de cada una, dándole un significado propio que le otorgará de manera convencional el cual será entendido a lo largo de toda la investigación.

Una variable puede ser una característica o una cualidad de un individuo la cual puede tomar diferentes valores. Las variables se dividen en:

1. Cuantitativas
2. Cualitativas

De este mismo modo, **Arias** (op.cit) las variables cuantitativas “Son aquellas que se expresan en valores o datos numéricos. Así mismo las variables cuantitativas se clasifican en discretas y continuas” (P. 56).

A continuación se representan las variables que pertenecen a la investigación:



**Tabla 1. Operacionalización de Variables**

<b>Variables</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Items</b>
Identificar la información que poseen sobre el virus Zika las mujeres embarazadas que acuden a consulta de gineco-obstetricia del Hospital Clínicas Caracas.	Virus Zika y su transmisión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Transmisión</li> <li>• Manifestaciones clínicas</li> <li>• Epidemiología</li> </ul>	1 2,3,4,5 6,7 8
Identificar la información que poseen sobre las afectaciones en el feto por el virus del Zika las mujeres embarazadas que acuden a consulta de gineco-obstetricia del Hospital Clínicas Caracas.	Complicaciones por el virus Zika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Complicaciones maternas</li> <li>• Complicaciones neonatales</li> </ul>	9,10,11 12
Determinar la información que poseen sobre la prevención del virus del Zika las mujeres embarazadas que acuden a la consulta de gineco-obstetricia del Hospital Clínicas Caracas	Medidas de prevención del Virus Zika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mosquiteros</li> <li>• Repelentes</li> </ul>	13 14

Fuente: Autores (2016)

## **Bases Legales**

Son todos aquellos aspectos, normas y leyes que debemos conocer para hacer sustento a la investigación. Asimismo, Pérez (2006) señala que “Son el conjunto de leyes, reglamentos, normas y decretos, etc..., que establecen el basamento jurídico sobre el cual se sustenta la investigación” (pág. 70). En este ítem de la investigación se desarrollan argumentaciones legales de las leyes en las cuales se sustenta la investigación. Para dicha investigación se estudian las leyes de la República Bolivariana de Venezuela, que se relacionen con la prevención de las enfermedades laborales y con aquellos derechos que tienen los venezolanos a la salud y al bienestar.

### **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) Gaceta Oficial 36.860**

Es la principal Ley a analizar ya que es la Carta Magna del país y base para todas las leyes creadas, es la base fundamental de la legislación venezolana.

**Artículo 83.** La salud es un derecho social fundamental, obligación del Estado, que lo garantizará como parte del derecho a la vida. El Estado promoverá y desarrollará políticas orientadas a elevar la calidad de vida, el bienestar colectivo y el acceso a los servicios. Todas las personas tienen derecho a la protección de la salud, así como el deber de participar activamente en su promoción y defensa, y el de cumplir con las medidas sanitarias y de saneamiento que establezca la ley, de conformidad con los tratados y convenios internacionales suscritos y ratificados por la República.

**Artículo 84.** Para garantizar el derecho a la salud, el Estado creará, ejercerá la rectoría y gestionará un sistema público nacional de salud, de carácter intersectorial, descentralizado y participativo, integrado al sistema de seguridad social, regido por los principios de gratuidad, universalidad, integralidad, equidad, integración social y solidaridad. El sistema público nacional de salud dará prioridad a la promoción de la salud y a la prevención de las enfermedades, garantizando tratamiento oportuno y rehabilitación de calidad. Los bienes y servicios públicos de salud son propiedad del Estado y no podrán ser privatizados. La comunidad organizada tiene

el derecho y el deber de participar en la toma de decisiones sobre la planificación, ejecución y control de la política específica en las instituciones públicas de salud.

Se toman en cuenta estos dos artículos para la presente investigación, ya que en ellos se habla de promocionar la salud, de manera que la población si se encuentra afectada por alguna enfermedad o en riesgo de la misma los centros de salud deben brindar la atención primaria para el beneficio y mejoramiento de los mismos.

### **Ley Orgánica de Salud (1998) Gaceta Oficial N° 36.579**

Esta Ley es la encargada principal de todas las normativas que rigen la salud en el país.

**Artículo 25.-** La promoción y conservación de la salud tendrá por objeto crear una cultura sanitaria que sirva de base para el logro de la salud de las personas, la familia y de la comunidad, como instrumento primordial para su evolución y desarrollo.

### **Ley del Ejercicio Profesional de la Enfermería (2005) GACETA OFICIAL N° 38.263**

La Ley del Ejercicio Profesional de la Enfermería estipula como debe ser el comportamiento de los Profesionales de esta área, estableciendo tanto sus derechos como sus deberes.

**Artículo 2.** A los efectos de esta Ley, se entiende por ejercicio de la enfermería, cualquier actividad que propenda a:

1. El cuidado de la salud del individuo, familia y comunidad, tomando en cuenta la promoción de la salud y calidad de vida, la prevención de la enfermedad y la participación de su tratamiento, incluyendo la rehabilitación de la persona, independientemente de la etapa de crecimiento y desarrollo en que se encuentre, debiendo mantener al máximo, el bienestar físico, mental, social y espiritual del ser humano.

2. La práctica de sus funciones en el cuidado del individuo, donde esta se sustenta en una relación de interacción humana y social entre el o la profesional de la enfermería y el o la paciente, la familia y la comunidad. La esencia del cuidado

de enfermería esta en cuidar, rehabilitar, promover la salud, prevenir y contribuir a una vida digna de la persona.

3. Ejercer sus funciones en los ámbitos de planificación y ejecución de los cuidados directos de enfermería que le ofrece a las familias y a las comunidades.

4. Ejercer las prácticas dentro de la dinámica de la docencia e investigación, basándose en los principios científicos, conocimientos y habilidades adquiridas de su formación profesional, actualizándose mediante la experiencia y educación continua.

En la ley del ejercicio nos habla de las funciones que debe desempeñar la enfermera dentro de su profesión, refleja que debe cuidar al individuo y comunidad y capacitarlo para que este pueda prevenir enfermedades. La enfermera debe brindar en todo momento cuidado y apoyo a los individuos, para lograr una rehabilitación confortante en el individuo y así para que ellos se sientan seguros y posean conocimientos para sobre llevar las afecciones que se presenten en la comunidad, siendo esta el entorno como factor primordial que influye sobre los individuos.

## Definición de Términos Básicos

Consiste en dar significado preciso de aquellas palabras que no entendemos. Según Tamayo (2009), refiere que la definición de términos básicos “es la aclaración del sentido en que se utilizan las palabras o conceptos empleados en la identificación y formulación del problema” (p.78).

**Aedes:** Genero de mosquito culícidos, transmisores de varias enfermedades. La especie A. Aegypti es la transmisora de la fiebre amarilla y el dengue.

**Anacefalia:** La anencefalia es un defecto de nacimiento (congénito) grave. Los bebés con anencefalia nacen con partes faltantes del encéfalo (formado por cerebro, tallo y cerebelo) y el cráneo. Estos defectos de nacimiento se producen durante el primer mes del embarazo, por lo general antes de que la mujer sepa que está embarazada.

**Artralgia:** La artralgia es un dolor en una o más articulaciones. Puede ser causada por muchos tipos de lesiones o condiciones.

**Comorbilidades:** Trastorno que acompaña a una enfermedad primaria. Implica la coexistencia de dos o más patologías médicas no relacionadas.

**Diagnóstico:** Procedimiento por el cual se determina una enfermedad o proceso patológico, mediante la observación de sus síntomas y signos, o mediante el uso de pruebas complementarias.

**Entomopatogenos:** Organismos patogénicos, tales como virus, bacterias y hongos entre otros; causan enfermedades de diferentes tipos a los insectos.

**Feto:** Embrión de los vivíparos a partir del momento en que ha adquirido la conformación característica de la especie a que pertenece (en los humanos, a finales del tercer mes de gestación) hasta el nacimiento.

**Guillain Barre:** Es un problema de salud grave que ocurre cuando el sistema de defensa del cuerpo (sistema inmunitario) ataca parte del sistema nervioso por error.

**Leucopenia:** Disminución del número de leucocitos en la sangre, por debajo de 4 000 por milímetro cúbico.

**Mialgias:** Dolor muscular.

**Microcefalia:** Anomalía consistente en un desarrollo insuficiente del cráneo, a menudo acompañado de atrofia cerebral.

**Nematodos:** Son gusanos nematelmintos del superfilo Ecdysozoa. Estos animales disponen de aparato digestivo con forma de conducto recto, que ocupa toda la extensión del cuerpo.

**Patogenicidad:** Se define como su capacidad para producir enfermedad en huéspedes susceptibles.

**Profuso:** Muy abundante o excesivo.

**Serositis:** Se refiere a la inflamación de los tejidos serosos del cuerpo, los tejidos que rodean los pulmones (pleura), corazón (pericardio), y la capa interior del abdomen (peritoneo) y de los órganos dentro de él.

**Trombocitopenia:** Es una disminución del número de plaquetas en la sangre.

**Viológico:** El diagnóstico viológico comprende la detección e identificación del agente etiológico de una infección viral, clínica o inaparente, y /o de la respuesta inmune específica del huésped.

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

A continuación se presenta el marco metodológico el cual Tamayo y Tamayo (2003) define como “Un proceso que, mediante el método científico, procura obtener información relevante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento”, dicho conocimiento se adquiere para relacionarlo con las hipótesis presentadas ante los problemas planteados.(p.37).

Es allí donde se despliegan el conjunto de acciones destinadas a describir y analizar el fondo del problema planteado, a través de procedimientos específicos que incluye las técnicas de observación y recolección de datos, determinando el “cómo” se realizará el estudio, esta tarea consiste en hacer operativa los conceptos y elementos del problema presentado.

#### **Diseño de la Investigación**

Se considera una investigación de campo, basándose en lo establecido en el Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales (2006) el cual define la investigación de campo como “el análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia...” Así mismo afirma que “Los datos de interés son recogidos en forma directa en la realidad” (p.18). Así como en el presente caso se realizó la investigación en la consulta de Obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas.

Es importante resaltar que la presente investigación se realizará obteniendo la información requerida en forma directa a través del contacto con la población en estudio.

## **Nivel de la Investigación**

Ahora bien Arias (2012) puntualiza que la investigación descriptiva “consiste en la caracterización de un hecho o fenómeno con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p. 24).

La presente investigación se considera descriptiva ya que busca obtener información acerca de un fenómeno, sin tratar de responder las causas ni el origen de dicha información.

## **Tipo de Investigación**

La investigación presente estuvo enmarcada bajo la modalidad Proyecto Factible ya que pretende la elaboración de una propuesta viable, destinada atender necesidades específicas a partir de un diagnóstico. El Manual de Tesis de Grado y Especialización y Maestría y Tesis Doctorales de la Universidad Pedagógica Libertador, (2003), plantea: “Consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos necesidades de organizaciones o grupos sociales que pueden referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos, o procesos. El proyecto debe tener el apoyo de una investigación de tipo documental, y de campo, o un diseño que incluya ambas modalidades “(p. 16).

Del mismo modo, Arias, (2006, p. 134), señala: “Que se trata de una propuesta de acción para resolver un problema práctico o satisfacer una necesidad. Es indispensable que dicha propuesta se acompañe de una investigación, que demuestre su factibilidad o posibilidad de realización”.

Ante tal situación se describe las alternativas viables para crear un programa de capacitación para la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas; para que estas estén informadas de cómo cuidar su salud y la de su producto.

Así como también se puede afirmar que es una investigación no experimental la cual es definida por Hernández y otros (2007) como “aquella donde el investigador no asigna condiciones específicas y/o valores de las variables” (p. 109).



La investigación transversal de acuerdo a Canales (2006) es aquella que “estudia la variables simultáneamente en determinado momento, haciendo un corte en el tiempo; en este el tiempo no importante en relación con la forma en que se dan los fenómenos” (p.136). En el presente caso se estudió la información sobre el zika en un período de un semestre únicamente.

Por las características de la investigación, se considera una investigación proyecto factible, descriptiva, de campo, no experimental y de corte transversal; basado en su objetivo es determinar la posibilidad de un programa de capacitación sobre el Virus Zika para las gestantes que asisten a la consulta de Obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas en un tiempo determinado, el cual corresponde al último semestre de 2016.

### **Población de la Investigación**

Parella y Martins, (2010) mencionan que “la población de una investigación es el conjunto de unidades de las que se desea obtener información y sobre las que se va a generar soluciones” (p. 115). Consiste en la selección de la porción de la muestra que se va a utilizar.

La población de la investigación está compuesta por 20 gestantes que asisten a la consulta de Obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas.

### **Muestra y Tipo de muestreo**

En vista de que la población es pequeña no hubo selección de muestra, se tomó toda para la realización de la investigación y esta se denomina estudio censal.

En este mismo orden de ideas, es relevante citar a López (1998) quien señala que “la muestra censal es aquella porción que representa toda la población” (P. 123).

Es decir, como la población de la investigación está compuesta por 20 gestantes, se tomó como muestra el 100% de la población; por lo tanto al ser una población muestral, no hay necesidad de aplicar ningún tipo de diseño de muestreo.

### **Técnica de Recolección de Datos**

La técnica se refiere a cómo se va a obtener la información acerca del problema que se estudia. Para recolectar los datos se utilizará la técnica de la encuesta la cual según Arias (ob.cit.) expone que la encuesta “Como una técnica que pretende obtener información que suministrar un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema en particular” (P. 70).

### **Instrumento de Recolección de Datos**

Son todos aquellos materiales los cuales se emplearon para recabar y guardar toda la información.

Como instrumento de recolección de datos para la presente investigación, se utilizó el cuestionario cerrado Hernández, Fernández y Baptista (2010) indica que un cuestionario “Consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir” (p. 310).

El cuestionario el cual estará constituido por afirmaciones donde los encuestados tiene 2 alternativas de respuestas: verdadero y falso. (anexo A)

### **Validez del Instrumento**

Según Tamayo y Tamayo (2009) “La validez de un instrumento se refiere a la correspondencia existente entre la variable que el instrumento pretende medir y lo que realmente mide” (p. 26), permitiendo este criterio al investigador determinar hasta qué punto la información recolectada sirvió para esclarecer los elementos presentes en el problema de investigación planteado.

De allí que, el instrumento se someterá a la validez de tres (3) expertos conformado por dos (2) Licenciadas en enfermería y (1) un especialista en metodología. (anexo B)

### **Procedimiento para la Recolección de Datos**

En el presente estudio para efectuar la recolección de datos, se seguirán los siguientes pasos:

1. Solicitar la autorización para la realización de la investigación al Hospital de Clínicas Caracas.
2. Solicitar el consentimiento informado a la población en estudio.
3. Aplicar el instrumento en un período de un mes a la población estudiada.

### **Plan de Tabulación y Análisis Estadísticos de los Resultados**

Una vez recolectados los datos mediante el cuestionario aplicado a las gestantes, se procederá al análisis e interpretación de los mismos a través de la estadística descriptiva. Para ello los datos se clasificarán, se tabularán y se elaborará una matriz de análisis que permitirá construir cuadros de distribución de frecuencia absoluta y porcentual, con sus respectivos gráficos de sectores y su correspondiente análisis

### **Confiabilidad**

Como su nombre lo indica la confiabilidad busca siempre que los datos recolectados sean confiables, es decir, si se vuelve a utilizar el instrumento con la muestra seleccionada, es conveniente someterlos a prueba, con el propósito de nuevo los resultados deben ser iguales.

Cabe destacar que Palella, S y Martins, F (2006) mencionan:

La confiabilidad es definida como la ausencia de error aleatorio en un instrumento de recolección de datos. Representa la influencia al azar en la medida; es decir, es el grado en que las mediciones están libres de la desviación producida por los errores causales (p.176).

En el mismo orden de ideas, Balestrini (2006) refiere:

Una vez que se han definido y diseñado los instrumentos de recolección de datos, atendiendo al tipo de estudio que se trate, antes de aplicarlos de manera definitiva en la establecer la validez de estos en relación al problema investigado con el fin de someterlos a ciertos correctivos, refinarlos y validarlos (p. 166).

A respecto, Hernández, Fernández y Baptista (2010) argumenta que “...la confiabilidad de un instrumento de medición, se refiere al grado en que su apreciación repetida al mismo sujeto u objeto produce iguales resultados” (p 288).

En este sentido la confiabilidad se calculó a través del método Alpha de Cronbach, que tiene como propósito coeficientes de fiabilidad de 0.92. En el instrumento cuestionario aplicado a las mujeres embarazadas del servicio de obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas (Ver anexo D)

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El objetivo de este capítulo fue analizar e interpretar la información arrojada en el cuestionario y en base a estos resultados se hace una representación gráfica de los datos.

En tal sentido, **Palella y Martins** (2010) explican que:

La interpretación de los resultados consiste en inferir conclusiones sobre los datos codificados basándose en operaciones intelectuales de razonamiento lógico e imaginación, ubicando tales datos en un contexto teórico. La interpretación de los resultados permite resumir y sintetizar los logros obtenidos a los efectos de proporcionar mayor claridad a las respuestas y conclusiones respecto a las dudas, inquietudes o interrogantes planteadas en la investigación (p.196).

De la misma forma, para **Tamayo y Tamayo, M.** (2009), señala que, el análisis de los resultados es “el proceso de convertir los fenómenos observados en datos científicos para que a partir de ellos se puedan obtener conclusiones válidas” (P.7).

A continuación, se presentan los resultados obtenidos, a través de la aplicación del instrumento de recolección de datos (Cuestionario) a mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas.

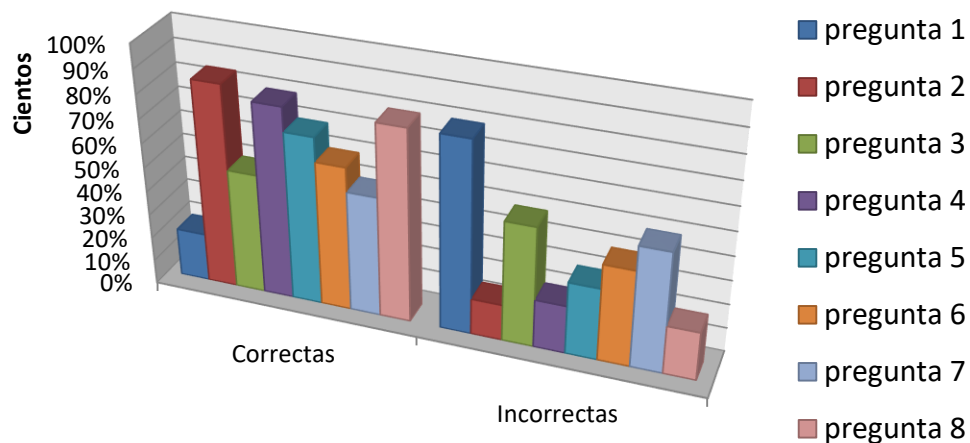
La tabulación de los datos y valores porcentuales se representaron en cuadros de frecuencia y se graficaron tomando en cuenta las respuestas del instrumento aplicado, con el fin de determinar la información que poseen la muestra objeto de estudio, sobre el virus Zika y su prevención

## Cuadro 2

**Distribución de la frecuencia y porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre Virus Zika y su transmisión**

Nº	Ítems	Respuestas			
		Correcta		Incorrectas	
		F	%	f	%
1	¿El Zika es una bacteria que ataca el sistema inmunológico?	16	20	4	80
2	¿El Zika es transmitido por el mismo mosquito del dengue y chinkunyunga?	17	85	3	15
3	¿El Zika se transmite a través de la saliva?	10	50	10	50
4	¿El Zika se transmite por el consumo de agua y alimentos contaminados?	16	80	4	20
5	¿Los mosquitos Aedes suelen ser los portadores del virus Zika?	14	70	6	30
6	¿Los síntomas del Zika comienzan a la semana posterior al contagio?	12	60	8	40
7	¿Entre los síntomas más comunes del Zika son los siguientes: diarrea, fiebre alta y vómitos?	10	50	10	50
8	¿El zika sólo se ha diagnosticado en países del continente africano?	18	80	2	20
<b>Media Aritmética</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

**Fuente: Colmenares, Negrín y Pérez (2016)**



**Gráfico 1. Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre las lesiones de la columna**

### Análisis

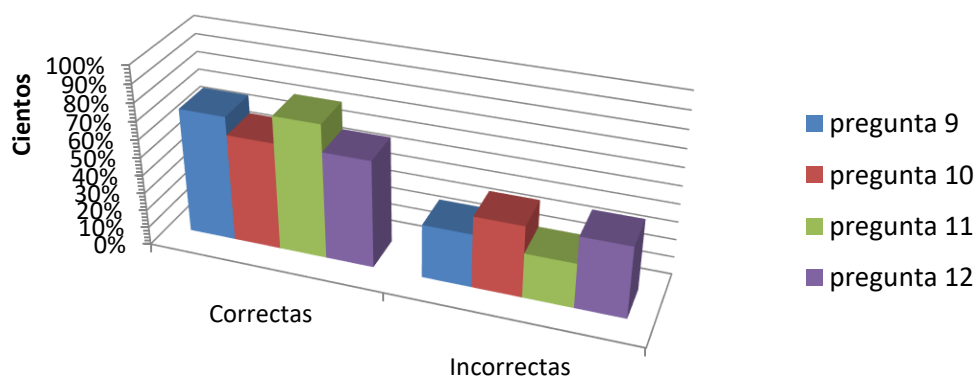
En el gráfico antes expuesto se pudo observar que en la primera (1) pregunta el 20 % de las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas poseen un buen conocimiento del tipo de organismo que es el Zika, mientras que el 80% de las encuestadas desconocen acerca del mismo. Ahora bien, para la segunda (2) pregunta se evidencia que el 85 % de las población estudio tiene conocimiento del mosquito que transmite el virus mientras que el 15% tiene déficit de dicha información. Otra pregunta que llama la atención es la numero siete (7) la cual arrojo que el 50% de las encuestadas conoce con exactitud los síntomas del virus sin embargo es de alarmarse que el otro 50% desconoce de los mismos. Los resultados obtenidos evidencia la necesidad de diseñar un programa para brindar información adecuada a toda la muestra de estudio y así lograr que el 100% mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas manejen la información. Con la bibliografía consultada en el capítulo dos ya que es necesario que la población tenga total conocimiento sobre el virus Zika y sus síntomas, ya que se podría disminuir los casos del mismo y de igual modo evidenciar posibles complicaciones una vez que el usuario infectado pueda identificar un potencial contagio

**Cuadro 3**

**Distribución de la frecuencia y porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre complicaciones por el virus Zika en ellas y el feto**

Nº	Ítems	Respuestas			
		Correctas F	%	Incorrectas f	%
09	¿El Zika representa complicaciones importantes en la salud de las mujeres embarazadas que la padecen?	14	70	6	30
10	¿La parálisis en miembros inferiores se ha relacionado como complicación del Zika?	12	60	8	40
11	¿El aborto espontaneo es una complicación del Zika durante el embarazo?	15	75	5	25
12	¿El Zika en embarazadas se ha relacionado con defectos congénitos graves como niños con microcefalia?	12	60	8	40
<b>Media Aritmética</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

**Fuente: Colmenares, Negrín y Pérez (2016)**



**Gráfico 2 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre Complicaciones por el virus Zika en ellas y el feto**



## Análisis

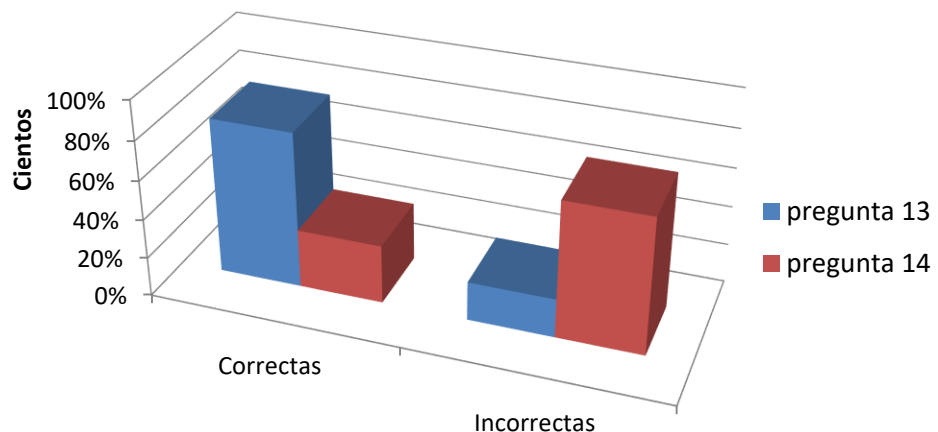
En el gráfico se evidencia que el 70% de las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas contestaron de manera correcta a la pregunta nueve (9) es decir conocen sobre los complicaciones por el virus Zika en ellas, sin embargo es notable que un 30% de los encuestados tienen déficit de conocimiento sobre dichas complicaciones, así mismo el 75% de la población encuestada contestó de manera correcta a la pregunta once (11) es decir tiene conocimiento sobre la relación del aborto espontáneo relacionado con el Zika, sin embargo es fundamental Diseñar un programa de prevención para las mujeres sobre la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas que acuden a la consulta de obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas, para así de esta manera asegurar que el 100% de las mismas refuercen esta información. De esta manera se lograría disminuir las complicaciones en las mujeres embarazadas sobre el virus Zika, y se disminuiría el gasto al estado por causa del mismo

### Cuadro 4

**Distribución de la frecuencia y porcentaje de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre complicaciones por el virus Zika en ellas y el feto**

Nº	Ítems	Respuestas			
		Correctas		Incorrectas	
		F	%	f	%
13	¿Para prevenir las picaduras de mosquitos en mujeres embarazadas se pueden usar mosquiteros?	18	80	2	20
14	¿Para prevenir las picaduras de mosquitos en mujeres embarazadas se pueden usar repelentes?	6	30	14	70
<b>Media Aritmética</b>		<b>12</b>	<b>45</b>	<b>8</b>	<b>55</b>

**Fuente: Colmenares, Negrín y Pérez (2016)**



**Gráfico 3** *Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre la prevención del virus Zika*

### Análisis

En el gráfico se hace notar que el 80% de las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas acertaron en el uso del mosquitero como prevención para la picadura del mosquito sin embargo es notable que un 20% de las encuestadas contestaron de forma incorrecta a esta pregunta, de igual manera de la población encuestada el 70% que representa a 14 de las mismas, contestaron de manera incorrecta evidenciando así, el desconocimiento sobre la prohibición del repelente en las mujeres embarazadas como medida preventiva en la picadura del mosquito, por tal motivo es fundamental diseñar un programa de prevención sobre la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas que acuden a la consulta de obstetricia del Hospital de Clínicas Caracas, siendo esto la justificación principal de la investigación que el 100% de la muestra tenga la información adecuada sobre el virus y sus complicaciones y así de esta manera concientizar sobre la prevención. Todo esto a la luz del modelo de la teorizante de enfermería Nola Pender quien refuerza la promoción de la salud, mediante la educación a la población estudio en función al logro de aplicar los conocimientos necesarios para la prevención del virus y sus posibles complicaciones.

## **CAPÍTULO V**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Una vez presentados, analizados e interpretados los resultados obtenidos a través de la aplicación del instrumento de recolección de datos, los autores formularon las siguientes conclusiones:

#### **Conclusiones**

De acuerdo con el basamento teórico de la presente investigación en lo referido al virus Zika se puede concluir que Zika es un virus del género Flavivirus, de la familia Flaviviridae. El zika se transmite tras la picadura de un mosquito del género aedes, como el Aedes Aegypti que causa el dengue.

En este orden de ideas, el virus es un agente que causa algunos síntomas comunes de la gripe sin embargo puede traer consecuencias graves en niños y adultos si no se toman las previsiones.

Con respecto al primer objetivo relacionado con la información que poseen sobre el virus zika las mujeres embarazadas que acuden a consulta de gineco-obstetricia del Hospital Clínicas Caracas se pudo constatar que dichas féminas el 60% de las encuestadas poseían cierta información sin embargo, un 40% de ellas tenían déficit de la misma.

En cuanto al segundo objetivo sobre la información que poseen sobre las afectaciones en el feto por el virus del Zika las mujeres embarazadas que acuden a consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas. 60% de las encuestadas manifestaron poseer la información mientras que el otro 40% evidencio no tener dicha información.

En cuanto al tercer objetivo que habla sobre obre la prevención del virus del Zika las mujeres embarazadas que acuden a la consulta de gineco-obstetricia del Hospital Clínicas Caracas el 45% de las encuestadas manifestaron poseer la información mientras que el otro 55% evidencio no tener dicha información.

Estos resultados reflejaron que a pesar de que un buen porcentaje poseía conocimientos sobre dicha investigación otra cantidad considerable gestantes no poseía los saberes totales sobre este tema que día a día va en aumento precisamente por la falta de información.

Por lo antes expuesto, se hizo evidente y fundamental la elaboración de un programa de capacitación para la prevención del virus del Zika en mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas y de esta manera lograr que el 100% de los mismos obtengan dicha información.

Una vez aplicada dicha programa, los gestantes obtendrán las orientaciones pertinentes sobre todo lo relacionado al tema, y así de esta manera podrán aplicar las prevenciones adecuadas para evitar el contagio por el virus.

### **Recomendaciones**

En función de los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento y el programa de capacitación para la prevención del virus Zika con las conclusiones expuestas se recomienda.

#### **Al Hospital de Clínicas Caracas**

La aplicación continua y repetitiva de cursos, estudios y/o jornadas donde fortalezcan la información de sus pacientes respecto a los aspectos generales y específicos que abarca el contagio del virus Zika a las mujeres embarazadas que asiste al servicio de obstetricia en dicho centro y así, disminuir la falta de información y minimizar los casos contagio por dicho virus

#### **A los profesionales de enfermería del Hospital De Clínicas Caracas**

La búsqueda de información referente al tema expuesto para enriquecer aún más los conocimientos sobre el Zika y sus medios de transmisión ya que es un virus muy reciente y se sigue investigando sobre complicaciones del mismo y a su vez ser multiplicadores de los conocimientos adquiridos e incentivar a sus pacientes a enriquecer esta información por todos los medios posibles

**A los estudiantes de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos**

Para que continúe con estudios de esta índole contribuyendo de esta manera con el bienestar los pacientes que atendemos como profesionales y colabore con el estado en la promoción de la salud como lo contempla la Ley Orgánica de Salud.

## **CAPITULO VI**

### **PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA PREVENCION DEL VIRUS DEL ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS QUE ASISTEN A LA CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL HOSPITAL CLINICA CARACAS DISTRITO CAPITAL AÑO 2016**

#### **Introducción**

Infinidades de enfermedades han estado afectando de manera significativa a los seres humanos en los últimos tiempos, dentro de estas nos encontramos entre las más comunes con aquellas que son transmitidas a través de la picadura de mosquitos que la más reciente que está en auge en estos momentos es el virus del Zika el cual, si bien es cierto en algunas personas no compromete de manera significativa la salud, en otras por el contrario trae síntomas incómodos y complicaciones que pueden ser realmente graves como es el caso de las mujeres embarazadas que por su condición pueden sufrir de graves consecuencias y comprometer de esta manera hasta la vida del bebé el mayor problema es que este virus es el más reciente de varios que han estado afectando a la población y por ende muchas personas desconocen mucha información acerca de este virus

#### **Justificación**

Este programa surge como una propuesta para futuras generaciones de profesionales ya que la desinformación que poseen las gestantes con respecto al virus es bastante alta por lo que se hace evidente la necesidad de brindar a la población información veraz, oportuna y oficial sobre este virus respecto a los síntomas del mismo las complicaciones y las posibles medidas de prevención. Asimismo, este programa brindará a otros profesionales de enfermería a brindar a la población una información organizada y lograr de esta manera que las usuarias puedan obtener la mayor cantidad de conocimientos sobre este virus y sus complicaciones graves.

### ***Propósito de la Propuesta***

Aumentar la información de la población en todo lo referente al virus Zika destacando la importancia de conocer las complicaciones del mismo y como prevenir de manera eficaz el contagio del mismo y así asegurar la mayor concientización de dicha población en todo lo referente a este tema.

### ***Estrategias***

- Identificar la información que manejan las mujeres embarazadas sobre el virus Zika sus síntomas complicaciones y medidas de prevención.
- Identificar y determinar las diferentes metodologías pedagógicas y materiales didácticos que permitan una fácil comprensión de los contenidos.
- Determinar con anticipo la cantidad de usuarias que asistirán a la consulta de obstetricia.

### **Objetivo Terminal**

Al finalizar la aplicación de las estrategias teóricas diseñadas en la propuesta del programa, las participantes dispondrán de los conocimientos sobre todo lo referente al virus

### **Frecuencia del Aprendizaje**

Para el desarrollo del proceso Enseñanza-Aprendizaje, se propone la utilización métodos bidireccionales o socráticos, en los que existe un intercambio activo entre el emisor y el receptor, y de esta manera lograr un feedback entre la información de los participantes y los profesionales de enfermería y así identificar los “mitos” o información errada de parte de los mismos aclarando las dudas que se vayan suscitando a lo largo de la charla.

### **Plan de Participación**

El plan de aplicación del programa para brindar la información, se desarrolla a través de la modalidad presencial ya que se realizara en tiempo real utilizando medios visuales, los días que las participantes tengan sus citas control en el servicio de obstetricia.

### *Procedimiento*

- Los encuentros serán en el servicio de obstetricia.
- La modalidad de elección será la Presencial.
- Se desarrollaran los días que las participantes tengas sus citas de control obstétrico.
- Se entregará material como trípticos u otro medio impreso a fin de afianzar la información y que pueda servir de multiplicador de conocimiento a otras personas.

### *Estructura de la Propuesta*

Para el desarrollo de las sesiones educativas contempladas se tomarán en cuenta los siguientes contenidos:

#### **II FASE: planificación**

- Planificar los encuentros y el material didáctico visual e impreso días antes de cada charla.
- Trabajar en forma conjunta con el personal responsable de planificación de citas para de esta manera poder anticiparse a la cantidad de usuarias que irán en cada sesión educativa

#### **II FASE: Momento de ejecución:**

- Encuentros con el tema a dar a conocer a las participantes.
- Entrega de material didáctico impreso

#### **III FASE: Momento De Evaluación**

- Verificación de información (Dinámica de preguntas y respuestas)



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR DE EDUCACION  
UNIVERSITARIA  
UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL RÓMULO GALLEGOS  
AREAS DE CIENCIA DE LA SALUD PROGRAMA DE  
PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS DE TSU A LICENCIADO EN  
ENFERMERÍA  
AULA MÓVIL LOS TEQUES

**PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LA PREVENCION  
DEL VIRUS DEL ZIKA EN MUJERES EMBARAZADAS QUE  
ASISTEN A LA CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL  
HOSPITAL CLINICA CARACAS DISTRITO  
CAPITAL AÑO 2016**

Elaborado por:  
Colmenares Milagros  
Negrín Charlis  
Pérez Mayra

Los Teques, diciembre de 2016.

## **Descripción Del Programa**

El Zika es un virus que a pesar de haberse dado por primera vez a mediados del año de 1968 no es sino hasta la actualidad que afecta de manera significativa a varios países despertando de esta manera las alarmas en las autoridades de la OMS ya que se comienzan a evidenciar complicaciones que atentan contra la vida de los seres humanos. Al ser un virus que la población posee poca información se hace más peligroso ya que el riesgo de pandemia podría ser inminente.

Este programa se desarrollará en un módulo de aprendizaje; en el cual se explicará todo lo referente al virus Zika, y se verificará de la captación de la información por parte de las usuarias.

En este módulo se presentan las competencias a desarrollar por las enfermeras y/o enfermeros, estrategias de aprendizaje, recursos y la estrategia de evaluación

## **Justificación**

La principal causa de transmisión de virus es dada por la reducida información que poseen las personas con respecto al mismo en cuanto a sus afectaciones y la forma de prevención.

Debido a lo nuevo de este virus se hace aún más reducido el conocimiento de la población con respecto al mismo ya que a medida que los expertos siguen estudiando dicho virus se van suscitando cada vez más información nueva con respecto al modo de contagio y hasta de complicaciones que pueden atentar contra la vida de los seres humanos en especial para la población en etapa de gestación ya que no solo afecta a la madre sino al feto. Aunque este virus es transmitido por el mismo mosquito aedes que transmite el Dengue y Chicungunya y los métodos de prevención son los mismos, aún se evidencia la debilidad que tienen la población en especial las mujeres en etapa de gestación con respecto a la información sobre la prevención del contagio. Por lo que se denota la importancia de realizar un programa de capacitación para la población en especial las mujeres embarazadas para que obtengan un conocimiento amplio del virus y su prevención.

### **Propósito General**

Capacitar a las mujeres embarazadas que asisten a la consulta de obstetricia del Hospital Clínicas Caracas sobre el virus Zika la forma de contagio, síntomas, complicaciones y prevención del mismo.

### **Sinopsis de Contenido por Unidad**

<b>Nro</b>	<b>Tema</b>	<b>Tiempo</b>
<b>1</b>	<b>Definición del Zika Causas Vías de transmisión Signos y síntomas del Zika Complicaciones para la madre Complicaciones para el feto Tratamiento del Zika Prevención del Zika</b>	<b>25 minutos</b>

**MODULO**

COMPETENCIAS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	RECURSOS	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la información de Zika en las usuarias</li> <li>• Definir todo lo referente al virus Zika</li> <li>• Reconocer la captación de la información suministrada por los profesionales expositores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición del Zika</li> <li>• Causas</li> <li>• Vías de transmisión</li> <li>• Signos y síntomas del Zika</li> <li>• Complicaciones para la madre</li> <li>• Complicaciones para el feto</li> <li>• Tratamiento del Zika</li> <li>• Prevención del Zika</li> </ul>	<p>Sesión educativa</p> <p>Conversatorios</p> <p>Feedback</p>	<p>Video</p> <p>Beam</p> <p>Trípticos</p> <p>Laminas en rotafolio</p>	<p>Al finalizar el proceso de enseñanza aprendizaje del presente módulo se realizará una ronda de pregunta y respuestas</p>

## REFERENCIAS

- Arias, F (2006). El Proyecto de Investigación. 5ta Edición. Caracas-Venezuela Episteme.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela* 5.453 (Extraordinario). 1999, diciembre 30.
- Hernández, Fernández y Baptista. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hurtado, I. (2000). *La Investigación y sus paradigmas*. (Documento en línea). Disponible: <http://www.google.com.ve> (Consultado: Septiembre 15, 2009).
- Ley del Ejercicio Profesional de Enfermería. (2005). Gaceta Oficial De la República de Venezuela, 38.263. Septiembre 1, 2005.
- Ley Orgánica de Salud (2004). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, 37.973 (Extraordinaria), 06 de julio de 2004.
- López, F (2006). El Proyecto de Investigación. 5ta Edición. Caracas-Venezuela Episteme.
- Parella, S. y Martins, F. (2004). *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Stracuzzi, P. Martins, F. *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Editorial. FEDUPEL. Caracas, 2006.
- Tamayo y Tamayo, M. (2000). *El Proceso de la Investigación Científica: Fundamentos de Investigación*. Limusa-Wiley. México D. F.
- Tamayo y Tamayo, M. (2004). *El proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa.

### Electrónicas

- ABC. (2016) Definición de Embarazo Documento en Línea. Disponible: <http://www.definicionabc.com/salud/embarazo.php> [consulta: 2016, Febrero 9]

- Asociación de Médicos de Sanidad Exterior de España. (2016) Fiebre Chikungunya - Epidemiología y situación mundial Documento en Línea. Disponible: <http://www.amse.es/informacion-epidemiologica/658-fiebre-chikungunya> [consulta: 2016, Febrero 7]
- BBC MUNDO (2016) Qué es el virus zika, la enfermedad que se propagó por América Latina en 2016 Documento en Línea. Disponible: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/06/150611\\_salud\\_virus\\_zika\\_preguntas\\_respuestas\\_kv](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/06/150611_salud_virus_zika_preguntas_respuestas_kv) [consulta: 2016, Febrero 12]
- El Universal. (2016). Gobierno confirma que hay 319 casos de zika en el país 12 de febrero de 2016 Documento en Línea. Disponible: [http://www.eluniversal.com/noticias/estilo-vida/gobierno-confirma-que-hay-319-casos-zika-pais\\_8577](http://www.eluniversal.com/noticias/estilo-vida/gobierno-confirma-que-hay-319-casos-zika-pais_8577) [consulta: 2016, Febrero 26]
- El Universal. (2016). Médicos venezolanos confirman caso de microcefalia y muerte de feto 04 de marzo de 2016 Documento en Línea. Disponible: [http://www.eluniversal.com/noticias/estilo-vida/gobierno-confirma-que-hay-319-casos-zika-pais\\_8577](http://www.eluniversal.com/noticias/estilo-vida/gobierno-confirma-que-hay-319-casos-zika-pais_8577) [consulta: 2016, marzo 26]
- Leon, S. (2012). Ciclo de Vida del Aedes Aegypti. Documento en Línea. Disponible: <https://deleonscarlett.wordpress.com/2012/11/25/ciclo-de-vida-del-aedes-aegypti-2/> [consulta: 2016, Febrero 7]
- Lissardy, G. (2016). BBC MUNDO. ¿El Mundial? ¿La visita del Papa? Las teorías sobre cómo el virus zika entró a América Latina Documento en Línea. Disponible: [http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/01/160126\\_brasil\\_zika\\_incognita\\_entrada\\_gl](http://www.bbc.com/mundo/noticias/2016/01/160126_brasil_zika_incognita_entrada_gl)[consulta: 2016, Febrero 7]
- Lozada, M. (2016). Los casos de microcefalia constituyen una emergencia sanitaria internacional 01 de febrero de 2016 Documento en Línea. Disponible: <http://www.efe.com/efe/america/portada/los-casos-de-microcefalia-constituyen-una-emergencia-sanitaria-internacional/20000064-2826992> [consulta: 2016, marzo 26]
- Meiriño, J. (2012) El Cuidado Documento en Línea. Disponible: <http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html> [consulta: 2016, Febrero 9]

Organización Mundial de la Salud. (02/2016). Enfermedades transmitidas por vectores. Documento en Línea. Disponible: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs387/es/> [consulta: 2016, Febrero 7]

Organización Mundial de la Salud. (2016). *Preguntas y respuestas sobre el virus Zika*. Documento en Línea. Disponible: <http://www.who.int/features/qa/zika/es/> [consulta: 2016, Febrero 7]

Organización Panamericana de la Salud. (2016). Zika Actualización Epidemiológica Regional de la OPS (Américas) 17 de marzo de 2016 Documento en Línea. Disponible: [http://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&id=11599&Itemid=41691&lang=es](http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&id=11599&Itemid=41691&lang=es) [consulta: 2016, Febrero 26]

# ANEXOS



**ANEXO A**  
**INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS**

## Instrumento de Recolección de Datos

Instrucciones: Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda según sea el caso en la opción que considere cada afirmación. Tómese el tiempo necesario para contestar cada pregunta, y este es un instrumento es de carácter individual y anónimo.

Nº Ítems	Preguntas	V	F
1	¿El zika es una bacteria que ataca el sistema inmunológico?		
2	¿El Zika es transmitido por el mismo mosquito del dengue y chinkunyunga?		
3	¿El Zika se transmite a través de la saliva?		
4	¿El Zika se transmite por el consumo de agua y alimentos contaminados?		
5	¿Los mosquitos Aedes suelen ser los portadores del virus Zika?		
6	¿Los síntomas del Zika comienzan a la semana posterior al contagio?		
7	¿Entre los síntomas más comunes del Zika son las siguientes diarreas, fiebre alta y vómitos?		
8	¿El zika sólo se ha diagnosticado en países del continente africano?		
9	¿El Zika representa complicaciones importantes en la salud de las mujeres embarazadas que la padecen?		
10	¿La parálisis en miembros inferiores se ha relacionado como complicación del Zika?		
11	¿El aborto espontaneo es una complicación del Zika durante el embarazo?		
12	¿El Zika en embarazadas se ha relacionado con defectos congénitos graves como niños con microcefalia?		
13	¿Para prevenir las picaduras de mosquitos en mujeres embarazadas se pueden usar mosquiteros?		
14	¿Para prevenir las picaduras de mosquitos en mujeres embarazadas se pueden usar repelentes?		

Fuente: Colmenares, Negrín y Pérez

**ANEXO B**

**VALIDEZ**

### CUADRO DE VALIDACIÓN

**Aspectos:**

a) *Congruencia.* Formulación de preguntas convenientes. Ni menos de lo que se necesita, ni más de lo estipulado en el objetivo de investigación.

b) *Coherencia.* Formulación de preguntas consistentes con la temática, entendibles y armónicas en su secuencia, es decir, va de lo general a lo particular y de lo sencillo a lo más complejo

c) *Autenticidad.* Preguntas que produzcan resultados válidos y confiables.

d) *Acción.* Instrucción que deberá seguir el o los investigadores con respecto a la pregunta o ítem revisado.

Ítem	Congruencia		Coherencia		Autenticidad		Acción			Observación
	Si	No	Si	No	Si	No	Dejar	Quitar	Modificar	
1	✓		✓		✓		✓			
2	✓		✓		✓		✓			
3	✓		✓		✓		✓			
4	✓		✓		✓		✓			
5	✓		✓		✓		✓			
6	✓		✓		✓		✓			
7	✓		✓		✓		✓			
8	✓		✓		✓		✓			
9	✓		✓		✓		✓			
10	✓		✓		✓		✓			
11	✓		✓		✓		✓			
12	✓		✓		✓		✓			
13	✓		✓		✓		✓			
14	✓		✓		✓		✓			

Firma

C.I:

Nombre y apellido: Albis M. Morales de El

**ANEXO C**  
**CONFIABILIDAD**

CALCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD ALPHA DE CONBRACH

Nº Ítems 14

Muestra	Ítems														TOTAL
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	8
2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5
4	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	9
5	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12
6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
TRC	4	3	1	2	4	3	4	0	4	4	1	4	5	5	3
p	0,4	0,3	0,1	0,2	0,4	0,3	0,4	0	0,4	0,1	0,4	0,5	0,5	0,5	0,3
q	0,6	0,7	0,9	0,8	0,6	0,7	0,6	1	0,6	0,9	0,6	0,5	0,5	0,5	0,7
q*p	0,20	0,30	0,20	0,30	0,20	0,30	0,20	0,00	0,20	0,20	0,20	0,00	0,00	0,00	0,30
Sp*q	2,10	2,10	1,80	1,60	1,60	1,40	1,10	0,90	0,90	0,70	0,50	0,30	0,30	0,30	0,30
Vt	14,20														
KR= 20	0,92														

Fuente: UPEL-IPB.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL VIRUS DEL SIDA EN MUJERES  
EMBARAZADAS QUE ASISTEN A LA CONSULTA DE OBSTETRICIA DEL HOSPITAL CLÍNICAS CARACAS  
DISTRITO CAPITAL AÑO 2016

*[Firma]*  
MSc. Luz S. Hernández  
Gerencia de Obstetricia  
Unidad de Obstetricia  
Lcda. en Obstetricia  
Reg. MPPS N° 8999