



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**VIOLENCIA ESCOLAR, CONSUMO DE TABACO Y CONSUMO  
DE ALCOHOL EN ESCOLARES DE 4TO Y 5TO DE  
SECUNDARIA EN TRES COLEGIOS ESTATALES DE LA  
CIUDAD DE PIURA EN OCTUBRE 2017**

**PRESENTADA POR  
FRESIA ALEJANDRA MEDINA CHERRES  
GRECIA ANAÍS DÍAZ EXEBIO**

**ASESOR  
VICTOR SOTO CÁCERES**

**TESIS  
PARA OPTAR EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO**

**CHICLAYO – PERÚ  
2018**



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada  
CC BY-NC-ND**

**Las autoras sólo permiten que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**VIOLENCIA ESCOLAR, CONSUMO DE TABACO Y CONSUMO DE  
ALCOHOL EN ESCOLARES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA EN  
TRES COLEGIOS ESTATALES DE LA CIUDAD DE PIURA EN  
OCTUBRE 2017**

**TESIS**

**PARA OPTAR  
EL TÍTULO DE MÉDICO CIRUJANO**

**PRESENTADO POR  
FRESIA ALEJANDRA MEDINA CHERRES  
GRECIA ANAÍS DÍAZ EXEBIO**

**ASESOR  
Dr. VICTOR SOTO CÁCERES**

**PIMENTEL, PERÚ**

**2018**

## **JURADO**

**Presidente:** Juan Alberto Leguía Cerna, Especialista en Geriatria

**Miembro:** Lizzie Karen Becerra Gutiérrez, Doctora en Microbiología

**Miembro:** Carolina Susana Loayza Estrada, Magister en Biología

## **DEDICATORIA**

Dedico de manera especial este proyecto a mis Padres y a mi Hermano Igor por ser la principal motivación en todos los aspectos de mi vida, por mostrarme siempre el camino hacia la superación y permitirme aprender más siempre a su lado. Este logro es gracias a ustedes.

Fresia

Dedico de manera especial al recuerdo de mi abuelo Aurelio y al apoyo incondicional de mi Madre Clara y a mi abuela Chabuca por ser mi apoyo cada día y no permitir que me rinda a lo largo del camino. Les doy mi agradecimiento eterno.

Grecia

## **AGRADECIMIENTOS**

Los investigadores agradecemos de manera especial a las Instituciones Educativas “Enrique López Albújar”, “Luis Alberto Sánchez Sánchez” y “Jorge Basadre” por habernos permitido llevar a cabo nuestra investigación de manera satisfactoria.

## ÍNDICE

	<b>Págs.</b>
<b>Portada</b>	i
<b>Jurado</b>	ii
<b>Dedicatoria</b>	iii
<b>Agradecimientos</b>	iv
<b>Índice</b>	v
<b>Resumen</b>	vi
<b>Abstract</b>	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. METODOLOGÍA</b>	3
<b>III. RESULTADOS</b>	6
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	12
<b>CONCLUSIONES</b>	16
<b>RECOMENDACIONES</b>	17
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	18
<b>ANEXOS</b>	20

## RESUMEN

**Objetivos:** Describir la autopercepción de las características y frecuencia de violencia escolar; consumo de tabaco y alcohol, además de la asociación entre las variables en escolares de 4to y 5to de secundaria de tres colegios estatales de la ciudad de Piura en Octubre 2017.

**Métodos:** Se realizó un estudio de tipo transversal descriptivo en una muestra representativa de 257 escolares. Se aplicó un cuestionario con 3 secciones para identificar la frecuencia y características de la violencia escolar, el consumo de tabaco y de alcohol. Se realizó un análisis descriptivo con frecuencias absolutas y relativas, y se determinó la asociación entre las variables.

**Resultados:** La frecuencia de violencia escolar fue de 67,7%, consumo de tabaco de 69,6% y consumo de alcohol de 89,1%. Los escolares reportan una mayor frecuencia de violencia de tipo directo de 66,9%. El consumo de tabaco fue mayor en los varones con un 78,1% y con una edad media de inicio de consumo a los 13,2 años. El consumo de alcohol también fue más frecuente en los varones con 92,7% y una frecuencia de consumo de una vez a la semana de 34% y una cantidad de consumo de tres o más vasos con 56,3%. Se encontró asociación significativa entre el consumo de tabaco y alcohol y la violencia escolar.

**Conclusiones:** La frecuencia de violencia escolar, consumo de tabaco y alcohol en los tres centros educativos es alta. Existe asociación estadísticamente significativa entre la violencia escolar y el consumo de tabaco y alcohol en los escolares.

**PALABRAS CLAVE:** acoso escolar; uso de tabaco; consumo de bebidas alcohólicas; conducta del adolescente. (Fuente: DeCS - BIREME)



## **ABSTRACT**

**Objectives:** Describe the self-perception of the characteristics and frequency of school violence; tobacco and alcohol consumption, in addition to the association between the variables in 4th and 5th year high school students from three schools in the city of Piura in October 2017.

**Methods:** A descriptive cross-sectional study was carried out in a representative sample of 257 schoolchildren. A questionnaire with 3 sections was applied to identify the frequency and characteristics of school violence, tobacco and alcohol consumption. A descriptive analysis was made with absolute and relative frequencies, and the association between the variables was determined.

**Results:** The frequency of school violence was 67.7%, tobacco consumption 69.6% and alcohol consumption 89.1%. Schoolchildren report a higher frequency of direct violence of 66.9%. Tobacco consumption was higher in men with 78.1% and with an average age of beginning of consumption at 13.2 years. Alcohol consumption was also more frequent in men with 92.7% and a frequency of consumption once a week of 34% and an amount of consumption of three or more glasses with 56.3%. There was a significant association between tobacco and alcohol consumption and school violence.

**Conclusions:** The frequency of school violence, tobacco and alcohol consumption in the three schools is high. There is a statistically significant association between school violence and the consumption of tobacco and alcohol in schoolchildren.

**KEYWORDS:** bullying, tobacco use, alcohol drinking, conduct adolescent. (Source: MeSH, NLM)

## I. INTRODUCCIÓN

La violencia escolar se define como el conjunto de agresiones hostiles que un escolar recibe por parte de un compañero o grupo de compañeros, con la intención de causarle daño. Esta violencia puede ser de tipo: directa o indirecta. Las agresiones directas, incluyen agresión física y verbal. Mientras que la forma indirecta, la manipulación de relaciones sociales para producir daño mediante chismes o rumores, o el uso de la exclusión intencionada (1). Se define como consumo de tabaco al consumo actual de al menos un cigarrillo diario (2). Y al consumo de alcohol como la ingesta excesiva de alcohol respecto a las normas dietéticas y sociales de la comunidad y que acaban interfiriendo la salud o las funciones económicas y sociales del bebedor (3).

Se calcula que en el mundo cada año hay 246 millones de niños y adolescentes sometidos a una forma u otra de violencia en el entorno escolar (4). En Perú, 65 de cada 100 escolares han sufrido alguna vez violencia física y psicológica por parte de sus compañeros de salón(5). Del año 2013 al 2017 se han reportado 15222 casos de violencia escolar a nivel nacional,1046 casos pertenecían a Piura (6). Además 100 mil jóvenes menores de 18 años comienzan a fumar cada día a nivel mundial (7). En el Perú, el 22.3% de los adolescentes entre 12 y 18 años han fumado alguna vez en la vida, y el 25% a iniciado su consumo entre los 8 y 11 años (8). Además, se reveló que Piura ocupa el segundo lugar a nivel nacional en consumo de tabaco entre estudiantes (9). En promedio, en el mundo cada persona de 15 años o mayor bebe anualmente cerca de 6,2 litros de alcohol puro (10). En el Perú se reportan un consumo de bebidas alcohólicas en escolares que alcanzan cifras que fluctúan entre el 19 y 94%(11). A nivel local no se encontraron las estadísticas de consumo en escolares.

La investigación fue motivada por la problemática de dimensiones mundialistas sujeta a un incremento en la atención pública, escolar y familiar por ser alarma social y psicológica, como es la violencia escolar; y al inicio temprano y cada vez más frecuente de consumo de tabaco y alcohol, que representan conductas de riesgo y nos llevan a conocer los estilos de vida actuales de los adolescentes y los posibles problemas de salud a los que nos podemos enfrentar en el futuro. Es de

importancia ya que los adolescentes que experimentan con sustancias tales como alcohol y tabaco más tarde se convertirán en usuarios regulares, y finalmente progresarán al uso regular de otras sustancias más perjudiciales (12).

Según los antecedentes, en un estudio realizado por Gardea D, y col (Mexico,2015) se encontró que el 42,4% de los participantes se vio involucrado en alguna situación de violencia escolar. El 23% presentó un consumo dependiente de alcohol y el 14% un consumo sensato. Concluyendo así que la violencia escolar y el consumo de alcohol presentaron una relación positiva y significativa (13). Otro estudio realizado por Manrique F, y col (Colombia, 2009) se halló la prevalencia de consumo de bebidas alcohólicas 73,4%, embriaguez 51,6 %, cigarrillos 50,5 %. La edad media de inicio: entre 12 y 13 años y la frecuencia de consumo de alcohol y tabaco es bastante alta en este grupo de edad. (14)

El objetivo del estudio es describir la autopercepción de las características y frecuencia de violencia escolar; consumo de tabaco y consumo de alcohol, además de la asociación de dichas variables en escolares de 4to y 5to de secundaria en tres colegios estatales de la ciudad de Piura en Octubre 2017.

## II. METODOLOGÍA

Se realizó un estudio observacional, prospectivo con diseño descriptivo transversal. La población estuvo conformada por 811 escolares de 4to y 5to de Secundaria de tres colegios estatales de la Ciudad de Piura, que fueron la Institución Educativa “Enrique López Albuja”, “Luis Alberto Sánchez Sánchez” y “Jorge Basadre” en Octubre del año 2017.

Para obtener el tamaño de muestra se utilizó el programa EPIDAT 4.1. Se ingresaron los datos de tamaño poblacional con una proporción esperada de 42,0%(11), el nivel de confianza 95,0%, precisión 5,0% y el efecto de diseño 1. Dando un resultado 257 escolares como tamaño de muestra. Se realizó un muestreo por conveniencia estimado por afijación proporcional y se obtuvo que de la I.E “Enrique López Albuja” se encuestaría a 100 estudiantes, siendo 54 de 4to año y 46 de 5to año, de la I.E “Luis Alberto Sánchez Sánchez” 40 estudiantes, 18 de 4to año y 22 de 5to año y de la I.E “Jorge Basadre” a 117 estudiantes, 60 de 4to y 57 de 5to. Posteriormente se realizó un muestreo aleatorio simple en Excel 2013 para seleccionar a los alumnos que se encuestarían.

Dentro de los criterios de inclusión se consideraron los escolares de 4to y 5to año de secundaria matriculados en los colegios mencionados. Como criterio de exclusión, que no hayan asistido a las instituciones educativas los días en que se aplicó el cuestionario.

Como técnica de recolección de datos, se utilizó un cuestionario obtenida de la Organización Mundial de Niños del Milenio denominada “Encuesta Confidencial” (15). El cuestionario correspondió a las secciones 2, 3 y 4. La sección 2 fue acerca del consumo de cigarrillos, con 5 preguntas. Considerando como consumo de tabaco positivo a aquellos escolares que manifiesten mínimo un consumo actual de un cigarrillo o menos de uno al día en la pregunta número 5 con al menos una frecuencia de casi nunca en la pregunta 4. La sección 3 sobre violencia escolar, se utilizó una pregunta con 9 ítems considerando los ítems 1,3,4,5,6,7 y 8 para violencia directa con una frecuencia de al menos una vez en los últimos doce meses para ser considerada positiva; y las preguntas 2 y 9 para violencia indirecta con una frecuencia de al menos una vez en los últimos doce meses para ser considerada positiva también. La sección 4 sobre el consumo de alcohol con 5 preguntas, siendo

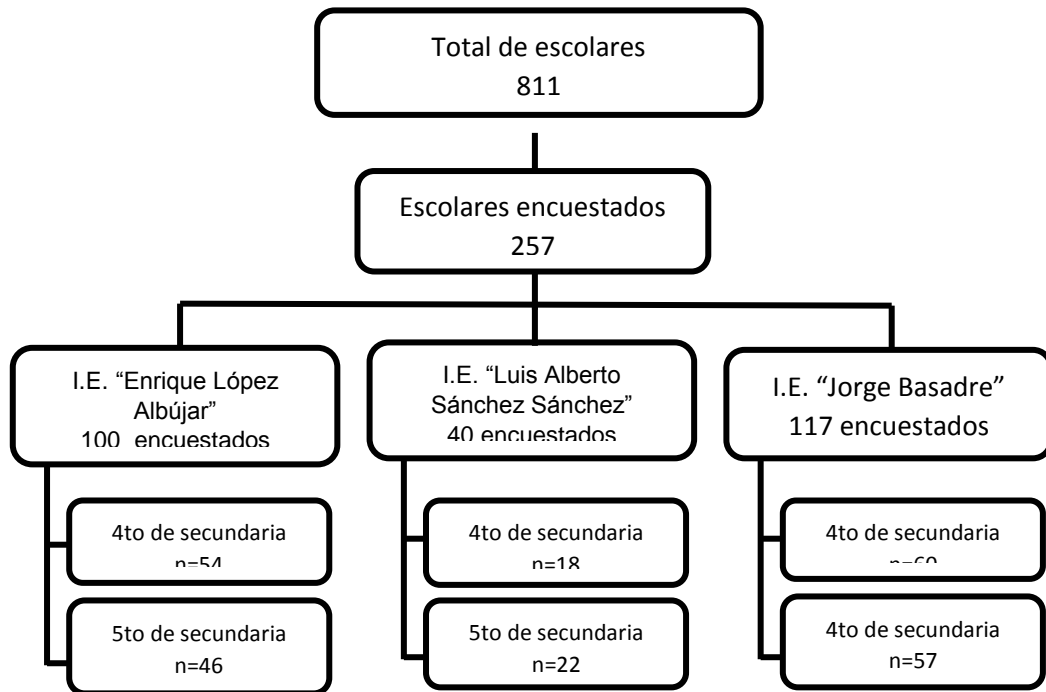
consumo positivo si la pregunta 3 manifestaba un consumo de por lo menos un vaso o menos al día con una frecuencia de al menos rara vez en la pregunta 2 en los últimos 12 meses. La encuesta tuvo una duración entre 15 a 20 minutos, previamente se leyó el asentamiento al escolar explicándole en qué consistía el cuestionario, se dio a conocer que era anónimo y la participación era completamente voluntaria. La encuesta fue validada por la organización internacional Niños del Milenio, los instrumentos pasaron por controles para asegurar su equivalencia entre países, y se sometieron a pruebas pilotos de validez en su aplicación en varias rondas en el Perú (15).

Previo a la aplicación del cuestionario, se realizó un estudio piloto en alumnos con características similares a la población del estudio para evaluar la comprensión y adaptación cultural de cada una de las preguntas del cuestionario. El 96,3% comprendió el total de preguntas formuladas en el cuestionario y un 3,5% no comprendió las preguntas del cuestionario. Concluyendo que el cuestionario era comprensible para la población del piloto y adecuadas para la realidad donde se aplicará.

Con respecto a los aspectos éticos de la investigación, se contó con el consentimiento informado de cada padre de familia, ya que los escolares eran menores de edad. Se cumplió con el proceso de asentamiento al escolar para garantizar su participación voluntaria. Una vez concluida la encuesta fue guardada en un sobre cerrado por cada uno de los participantes para garantizar la confidencialidad de la información. Así mismo, se solicitó el permiso a cada institución educativa, se proporcionó la justificación necesaria para que de esta manera se evalúe, y conceda el permiso necesario para la obtención de los datos. Además el presente estudio fue evaluado y certificado por el Comité de Ética del Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo.

Se realizó una base de datos en Microsoft Excel para ingresar los datos recolectados. La base de datos final se analizó en el programa SPSS versión 22.0. Primero, se realizó un análisis descriptivo y se elaboraron tablas con frecuencias y porcentajes. Para la determinación de factores asociados entre las variables cualitativas se utilizó Chi Cuadrado, con sus respectivos intervalos de confianza al

95% (IC 95) para las variables con asociación estadísticamente significativa. Se consideró un valor  $p < 0,05$  como estadísticamente significativo.



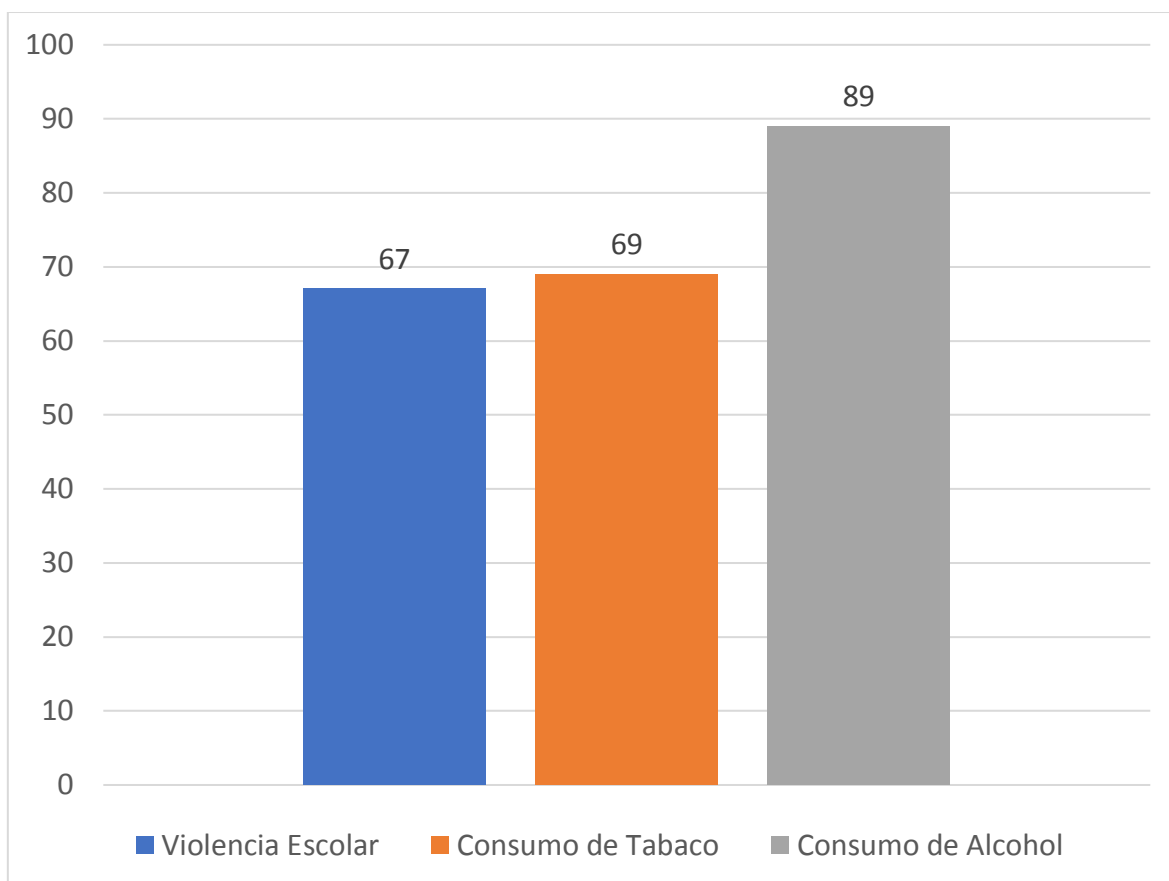
### III. RESULTADOS

**Tabla 1.** Características de los escolares de tres colegios estatales secundarios de Piura en Octubre 2017

<b>Variables</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Centro Educativo</b>		
I.E. "Jorge Basadre"	117	45,5
I.E. "I.E. Luis Alberto Sánchez Sánchez"	40	15,6
I.E. "Enrique López Albújar"	100	38,9
<b>Edad</b>		
14	2	0,8
15	55	21,4
16	124	48,2
17	66	25,7
18	10	3,9
<b>Sexo</b>		
Femenino	106	41,2
Masculino	151	58,8
<b>Grado</b>		
4to	124	48,2
5to	133	51,8

La media de la edad de los escolares es 16,1, con un rango mínimo de 14 y el máximo de 18 y una desviación estándar de 0,8.

**Gráfico 1.** Frecuencia de Violencia escolar, consumo de Tabaco y Alcohol en escolares de 4to y 5to de Secundaria en tres Colegios Estatales de la Ciudad de Piura en Octubre 2017



La frecuencia de violencia escolar, consumo de tabaco y consumo de alcohol en los escolares que participaron en el estudio fue más del 50%.



**Tabla 2.** Características y Frecuencia de Violencia Escolar en Escolares de 4to y 5to de Secundaria de tres Colegios Estatales de la Ciudad de Piura en Octubre del 2017

<b>Violencia escolar percibida</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Si	174	67,7
No	83	32,3
<b>Violencia Directa</b>	172	66,9
<b>Violencia Indirecta</b>	168	65,4
<b>Colegios</b>		
I.E. "Jorge Basadre"	74	63,2
I.E. "Luis Alberto Sánchez Sánchez"	26	65,0
I.E. "Enrique López Albújar"	74	74,0
<b>Sexo</b>		
Femenino	75	70,8
Masculino	99	65,6
<b>Grado</b>		
4to	85	68,5
5to	89	67,7

La violencia directa recibida se encontró con una frecuencia de 66.9% y la violencia indirecta recibida con una frecuencia de 65,4%.

La violencia escolar recibida se manifiesta en que recibieron apodos o insultos 66,9%. Agarraron sus cosas sin permiso o se las robaron 66,6%. Recibieron burlas por alguna razón 65,7%. Se sintieron incómodos 61,9%. Recibieron golpes o patadas 51,4%. Otro tipo de agresión física 54,5%. Trataron de romper o dañar alguna de sus cosas 58,8%; todo lo mencionado engloba la violencia directa al menos una vez en los últimos doce meses. Trataron de meterlos en problemas con sus amigos 64,2%. Rehusaron a hablales o hicieron que otras personas no les hablen 59,6%; esto como parte de la violencia indirecta al menos una vez en los últimos doce meses.

**Tabla 3.** Características y Frecuencia de Consumo de Tabaco en Escolares de 4to y 5to de Secundaria de Tres Colegios Estatales de la Ciudad de Piura en Octubre del 2017

<b>Consumo de Tabaco</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Consumo propio del escolar</b>		
Si	179	69,6
No	78	30,4
<b>Consumo del entorno del escolar</b>		
Si	232	90,3
No	25	9,7
<b>Edad en que probé por primera vez un cigarrillo</b>		
9 años o menos	22	8,6
De 10 a 13 años	67	26,1
De 14 a 17 años	97	37,7
Nunca han probado cigarrillos	71	27,6
<b>Frecuencia de Consumo propio actual</b>		
Todos los días	11	6,1
Por lo menos una vez a la semana	61	34,1
Por lo menos una vez al mes	81	45,3
Casi Nunca	26	14,5
<b>Cantidad de Consumo actual</b>		
1 cigarrillo o menos de un cigarrillo	95	53,1
2 a 5 cigarrillos al día	69	38,5
6 o más cigarrillos al día	15	8,4
<b>Colegios</b>		
I.E. "Jorge Basadre"	75	64,1
I.E. "Luis Alberto Sánchez Sánchez"	31	26,5
I.E. "Enrique López Albújar"	73	62,4
<b>Sexo</b>		
Femenino	62	57,5
Masculino	118	78,1
<b>Grado</b>		
4to	91	73,4
5to	88	66,2

La edad media de inicio de consumo de tabaco es de 13,2. Dentro del consumo de tabaco del entorno el 33,5% manifestó que su mejor amigo consumía, el 12,8% sus padres/tutores y hermanos, 7,8% enamorada (o). El 63,8% tenían más de 9 años cuando probaron por primera vez un cigarrillo. Además, el 46,9% fuma más de 1 cigarrillo al día los días en que consumen tabaco.

**Tabla 4.** Características y Frecuencia de Consumo de Alcohol en Escolares de 4to y 5to de Secundaria de Tres Colegios Estatales de la Ciudad de Piura en Octubre del 2017

<b>Consumo de alcohol</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Consumo propio de alcohol</b>		
Si	229	89,1
No	28	10,9
<b>Consumo de alcohol del entorno</b>		
Si	246	95,7
No	11	4,3
<b>Frecuencia de consumo</b>		
Todos los días	3	1,3
Una vez a la semana	78	34,1
Una vez al mes	63	27,5
Ocasiones especiales	67	29,3
Rara vez	18	7,9
<b>Cantidad de Consumo</b>		
1 vaso o menos de un vaso	51	22,3
2 vasos	49	21,4
3 vasos o más	129	56,3
<b>Consecuencia de Consumo</b>		
Me metí en problemas o causé problemas	39	17
Me sentí mareado o me caí	104	45,4
Ninguna de esas cosas me ha pasado	86	37,6
<b>Colegios</b>		
I.E. "Jorge Basadre"	98	83,8
I.E. "Luis Alberto Sánchez Sánchez"	37	92,5
I.E. "Enrique López Albújar"	94	94,0
<b>Sexo</b>		
Femenino	89	84,0
Masculino	140	92,7
<b>Grado</b>		
4to	111	79,3
5to	118	89,0

Dentro del consumo del entorno el 49% manifestó que la mayoría de sus amigos consumían alcohol, el 31,9% algunos de sus amigos, el 14,8% todos sus amigos y solo el 4,3% ninguno de sus amigos.

Además, el 77,7% consume más de 1 vaso los días en que beben licor.

**Tabla 5.** Asociación entre Violencia Escolar, Consumo de Tabaco y Alcohol en Escolares de 4to y 5to de Secundaria de Tres Colegios Estatales de la Ciudad de Piura en Octubre del 2017.

Variable	Violencia Escolar				VALOR p
	Si		No		
	N	%	N	%	
<b>Consumo de Tabaco</b>					0,001
Si	147	57,2	32	12,5	
No	27	10,5	51	19,8	
<b>Consumo de Alcohol</b>					0,001
Si	163	63,4	66	25,7	
No	11	4,9	17	6,6	

Existe asociación estadísticamente significativa entre la violencia escolar y el consumo de tabaco y alcohol.

#### IV. DISCUSIÓN

Nuestro estudio interpreta la auto percepción de las características y frecuencia de cada uno de los escolares en relación a la violencia escolar, consumo de tabaco y consumo de alcohol, documentando una alta frecuencia. Dichos hallazgos son similares a los encontrados por Manrique Abril y col(14), quien evidencia una frecuencia alta de consumo de tabaco y alcohol; y contrastados con el estudio realizado por López Vega y Col(16) quien registra una baja prevalencia de violencia escolar.

Se encontró que más de la mitad de escolares recibieron al menos una vez algún tipo de violencia directa o indirecta en el último año y de ellas la directa tiene una mayor frecuencia, estos resultados comprueban el alto índice de violencia escolar presente en estas instituciones. En contraste al estudio realizado por Gardea Sánchez y Col. en Monterrey, México (13) donde menos de la mitad de los adolescentes en etapa secundaria que participaron en el estudio se vieron involucrados en alguna situación de violencia escolar, además en dicho estudio no se encontraron diferencias de frecuencia en función al género, a diferencia del presente estudio, en el que se evidencio que en el género femenino es más frecuente. Sin embargo, cabe resaltar que en el estudio mencionado se encontró una relación positiva y significativa entre la violencia escolar y el consumo de alcohol al igual que en esta investigación. A pesar de que la procedencia de los participantes del referente estudio fue considerada del área problemática de Monterrey, la frecuencia encontrada en nuestro estudio es mayor; esto sería posible debido a que México se posiciona en el primer lugar a nivel Internacional de acoso escolar lo cual los obliga a vigilar más de cerca dicha problemática e implementar estrategias para disminuirla. Otro estudio realizado por López Vega y Col en Guadalajara México (16) para determinar la prevalencia de acoso escolar en alumnos de escuelas secundarias públicas, encontró una prevalencia baja, sin embargo, el tamaño de muestra quintuplica a la nuestra y los alumnos que se consideraron tuvieron entre 11 y 16 años y los considerados en nuestro estudio entre 14 y 18 años, lo que podría explicar la diferencia en los hallazgos. Al igual que los resultados mencionados en el estudio anterior fueron los encontrados por García Continente y col (17) en un estudio realizado en Barcelona para determinar

los factores relacionados con el acoso escolar en el cual la prevalencia también fue baja, no obstante, confirman la relevancia del problema del acoso escolar en su medio al igual que nuestro estudio.

Con respecto a los resultados obtenidos se encuentra que el alcohol es la sustancia que registra mayor frecuencia de consumo. Estos hallazgos se respaldan en un estudio realizado en nuestro medio, exactamente en el distrito de Ventanilla, Lima (11) en el que se encontró que el índice de los adolescentes que han consumido bebidas alcohólicas alguna vez en su vida es alto, así mismo al igual que en nuestros resultados obtenidos el porcentaje de consumidores fue mayor en el sexo masculino, cabe mencionar que dentro de los determinantes asociados al consumo, se consideró en particular los que tiene que ver con el ambiente familiar y el grupo de pares, característica también considerada en nuestro estudio, ya que se describió la frecuencia de consumo tanto familiar y de los amigos que los rodean, dicha semejanza se podría explicarse ya que ambos estudios han sido realizados en el Perú.

Otro estudio que apoya nuestros hallazgos fue el realizado por Manrique Abril y Col sobre consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de Tunja, Colombia (14), en el que la prevalencia de consumo de tabaco y alcohol es muy similar a la encontrada en nuestro estudio; y que también describe la influencia de pares y grupo, sin embargo la edad media de inicio de consumo de tabaco encontrada en este estudio fue mayor que la encontrada en el nuestro con respecto a la edad en años en la que empezaron a consumir, dichas semejanzas se podrían confirmar debido a que en este país al igual que el Perú las bebidas alcohólicas y el tabaco tienen casi absoluta libertad de acceso. El estudio realizado por Blázquez Morales y col acerca de alcohol y tabaco en adolescentes de secundaria en el estado de Veracruz, México (18), identifica también un alto porcentaje de escolares que han consumido bebidas alcohólicas alguna vez en la vida, el consumo de alcohol es ligeramente mayor en las mujeres opuesto al porcentaje encontrado en nuestra investigación donde fueron los hombres los de mayor consumo.

El tabaco tiene un grado significativo de riesgo ya que se encuentra una alta frecuencia de consumo en los escolares que resolvió el cuestionario. Al igual que nuestro estudio, en el estudio realizado por Manrique Abril y Col (14) ya

anteriormente mencionado más de la mitad de los estudiantes manifestaron consumo de cigarrillos con una media de edad de 15 años al igual que la encontrada en nuestra investigación, lo que podría explicar la semejanza de los hallazgos al tener el mismo rango de edad. Pese a los resultados de la alta frecuencia de consumo de tabaco encontrada en los escolares estudiados, el estudio realizado por Vasquez Treviño (8), encuentra un consumo bajo de tabaco alguna vez en la vida, sin embargo esta diferencia podría explicarse de acuerdo a los resultados de la encuesta nacional de adicciones 2008 refiere que la edad de inicio de consumo de tabaco en la población adolescente de ese país es de 13,7 años en contraste con la edad de inicio encontrada en nuestro estudio que es menor.

Las investigaciones del National Institute on Drug Abuse (19), muestran que cuanto más temprano se comienza a consumir drogas, mayor es la probabilidad de progresar a la dependencia. Siendo reflejo de los efectos dañinos que tienen las drogas sobre el cerebro en fase de desarrollo, pudiendo ser un indicador de problemas futuros el abuso de dichas sustancias. A partir de estos estudios encontrados y con los resultados obtenidos en nuestro estudio, aumentan significativamente la preocupación ya que la mínima edad en la que se probó por primera vez un cigarrillo fue a los 8 años.

Al buscar una relación entre las variables de violencia escolar, consumo de alcohol y consumo de tabaco, se encontró una asociación positiva y significativamente estadística, considerando que a mayor violencia escolar recibida existe un mayor consumo de tabaco y alcohol, coincidiendo con los estudios de otros autores como Gardea, quien en su estudio encontró este tipo de relación positiva y significativa, lo que se podría considerar como un modo de afrontamiento frente a la violencia escolar poco saludable. (11)

Dentro de las limitaciones que se presentaron a lo largo de la realización del estudio; las principales fueron en la parte de la aplicación del cuestionario ya que los participantes de la investigación fueron adolescentes de entre 14 y 18 años que debido a la etapa de vida por la que atraviesan es difícil mantener su atención por completo y que concedan la seriedad necesaria en el momento en que se les informo en qué consistía el cuestionario que desarrollarían pudiendo brindar

información falsa. Los investigadores creemos oportuno comentar lo anteriormente descrito para futuras investigaciones a realizar con la población tratada.

Finalmente, los resultados obtenidos muestran cifras preocupantes de la violencia escolar, consumo de tabaco y consumo de alcohol llegando a transformar este tema en una preocupación latente en instituciones educativa, en el ámbito familiar y personal de los escolares, siendo lo más resaltante de esta investigación la disminución promedio en edad de inicio de consumo.



## CONCLUSIONES

La autopercepción de la frecuencia de la violencia escolar, consumo de tabaco y alcohol es elevada, en los escolares de 4to y 5to de secundarias de los tres colegios estatales de la ciudad de Piura en los que se realizó el estudio.

Dentro de las características de violencia escolar, el tipo de violencia más frecuente reportada por los escolares fue la de tipo directa, siendo la frecuencia semejante en 4to y 5to de secundaria.

La frecuencia de consumo de tabaco con mayor índice es de por lo menos una vez al mes, y los escolares manifiestan un consumo de un cigarrillo o menos de un cigarrillo como cantidad de consumo más frecuente. En el caso del alcohol este es consumido con más frecuencia, una vez a la semana y con una cantidad de consumo de tres vasos o más.

La violencia escolar es padecida con mayor frecuencia en el género femenino, mientras que el consumo de tabaco y alcohol es superior en el género masculino; en cuanto a los grados el consumo de tabaco fue más frecuente en 4to grado y el consumo de alcohol más frecuente en 5to grado.

Se encontró asociación positiva entre los escolares que padecían violencia escolar y los que consumían alcohol y tabaco.

## **RECOMENDACIONES**

Realizar charlas informativas en las instituciones educativas secundarias con la finalidad de informar a cada uno de los escolares las consecuencias de la violencia escolar que pueden dejar secuelas tanto físicas como psicológicas e interferir en el adecuado desarrollo de la vida de cada uno, y dar a conocer los efectos perjudiciales y nocivos que tienen sobre la salud el consumo tabaco y el alcohol, ocasionando graves consecuencias a largo plazo.

Es importante incentivar en la familia una comunicación estrecha con los adolescentes para lograr detectar a tiempo el inicio del consumo nocivo de estas sustancias e identificar indicios de padecimiento de violencia escolar.

Finalmente recomendar a las instituciones educativas estudiadas, que, por los resultados obtenidos, se debería realizar un seguimiento psicológico y de conducta cercano en los escolares de 4to y 5to, con el objetivo de identificar conductas de alerta.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Romani F, Gutiérrez C. Auto-reporte de victimización escolar y factores asociados en escolares peruanos de educación secundaria. Rev Perú Epidemiol.2013;14(3):1-10.
2. Instituto Vasco de Estadística (EUSTAT) [Internet]. España: EUSTAT [citado 08 de enero del 2019]. Disponible en : [http://www.eustat.eus/documentos/opt\\_2/tema\\_16/elem\\_1749/definicion.html?fbclid=IwAR35SJ2ITXW0mp5kfpitqUSa5Oi6lyFa7k-Z2IZ60YNciDqinSoVhh4cfNg](http://www.eustat.eus/documentos/opt_2/tema_16/elem_1749/definicion.html?fbclid=IwAR35SJ2ITXW0mp5kfpitqUSa5Oi6lyFa7k-Z2IZ60YNciDqinSoVhh4cfNg)
3. Del Sol G, Álvarez O, D Rivero J. Consumo de Alcohol. Rev Rcmc.2010; 10(10): 1-5.
4. Organización de las Naciones Unidas para la Educacional Ciencia y la Cultura (UNESCO) [Internet]. Naciones Unidas: UNESCO [citado 07 de enero del 2019]. Disponible en: <https://es.unesco.org/>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) [Internet]. Lima, Perú: INEI [citado 07 de enero del 2019]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/>
6. Contra la violencia (SiseVe) [Internet]. Lima, Perú: INEI [citado 07 de enero del 2019]. Disponible en: <http://www.siseve.pe/Seccion/Estadisticas>
7. Sociedad Americana Contra el Cáncer [Internet]. Sociedad Americana. [citado 07 de enero del 2019]. Disponible en: <https://www.cancer.org/es.html>
8. Vásquez M. Factores de Riesgo para el consumo de tabaco en adolescencia: Estado Tamaulipas, México. [Tesis doctoral]. España: Universidad de Alicante;2015.116p.
9. Centro de información y educación para la prevención del Abuso de Drogas (CEDRO) [Internet]. Lima, Perú: CEDRO-Contra las drogas [citado 07 de enero de 2019]. Disponible en: <http://www.cedro.org.pe>
10. Organización Mundial de la Salud (OMS) [Internet]. Naciones unidas: OMS [citado 07 de Enero de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/es/>
11. Maximiliano L, Ortega A, Salas M, Vaiz R. Prevalencia de consumo de alcohol en adolescentes de las Instituciones Educativas Estatales, Distrito de Ventanilla. Rev enferm Herediana. 2015;8(2):89-96.

12. Moñino M, Piñero E, Areñse J, Cerezo F. Violencia escolar y consumo de alcohol y tabaco en estudiantes de Educación Secundaria. *Eur. J. investig. health psychol.* 2017; 3(2): 137-147
13. Gardea D, López K, Alonso B, Castillo M, Alonso M. Violencia escolar y consumo de alcohol en adolescentes en etapa de secundaria. *Rev Enferm Hered.* 2015; 75-81.
14. Manrique F, Ospina J, García J. Consumo de alcohol y tabaco en escolares y adolescentes de Tunja. *Rev Salud Publica.* 2011; 13(1):89-101.
15. Cuestionarios - Niños del Milenio | Niños del Milenio [Internet]. [citado 07 de enero de 2019]. Disponible en: <http://www.ninosdelmilenio.org/base-de-datos-y-cuestionarios/cuestionarios/>
16. López V, Guadalupe M, Pérez G, Julián G, Barbosa V, Ana M, et al. Acoso escolar en la zona metropolitana de Guadalajara, México: prevalencia y factores asociados. *Salud Colect.* 2013;9(2):183-94
17. Garcia X, Pérez A, Nebot M. Factores relacionados con el acoso escolar (bullying) en los adolescentes de Barcelona. *Gac Sanit.* 2010; 24(2):103-8.
18. Blázquez S, Pavón P, Gogiascoecheay M, Beverido P. Consumo de alcohol y tabaco en adolescentes de secundaria del estado de Veracruz. *Rev Med V.* 2012;1-7
19. National Institute on Drug Abuse (NIH) [Internet]. USA: NIH [citado 08 de enero del 2019]. Disponible en : <https://www.drugabuse.gov/>

## ANEXOS

### A. Instrumentos para la toma de datos.

#### SECCIÓN 2

La segunda parte del cuestionario es acerca del consumo de cigarrillos tales como Marlboro, Winston, Inca, etc.

1. **¿Cuántos de tus mejores amigos fuman cigarrillos por lo menos una vez por mes? Marca [X] sólo una opción** (FRNSMKR3)
  - Todos mis amigos
  - La mayoría de mis amigos
  - Algunos de mis amigos
  - Ninguno de mis amigos
  
2. **¿Las siguientes personas fuman? Puedes marcar [X] más de una opción** (SMKFRNR3)
  - Tu mejor amigo
  
  - Padres/Tutores
  
  - Hermanos
  
  - Enamorado/enamorada
  
  - Ninguno
  
3. **¿Cuántos años tenías cuando probaste un cigarrillo por primera vez? Marca [X] solo una opción** (AGECIGR3)
  - 9 años o antes de los nueve años
  
  - 10 a 13 años
  
  - 14 a 17 años
  
  - Nunca he fumado

¿A qué edad exactamente? \_\_\_\_\_

4. **¿Con que frecuencia fumas ahora cigarrillos? Marca [X] solo una opción** (OFTSMKR3)

Todos los días

Por lo menos una vez por semana

Por lo menos una vez al mes

Casi nunca

Nunca fumo cigarros

5. **En los días que fumas: ¿Cuántos cigarrillos generalmente fumas? Marca [X] solo una opción** (NUMCIGR3)

1 cigarro o menos de un cigarro al día

2 a 5 cigarros por día

6 o más al día

Nunca fumo

### SECCIÓN 3

Algunos jóvenes pueden ser agradables, pero otros también pueden ser realmente muy desagradables.

**Ahora queremos saber de los últimos 12 meses** (Desde el mes de.....del 2016 hasta este mes)

Marca **[X]** tu respuesta según corresponda en: Nunca, Una vez, 2-3 veces, 4 o más veces.

En los últimos 12 meses, otros jóvenes:	Nunca	Una vez	2-3 veces	4 o más veces
1.Me pusieron apodosos o chapas o me insultan (CRYWPNR3)				
2.Trataron de meterme en problemas con mis amigos(as) (TRBFRNR3)				
3.Se agarraron mis cosas sin mi permiso o me las robaron (STLTHGR3)				
4.Se burlaron de mi por alguna razón (MDEFUNR3)				
5.Me hicieron sentir incomodo(a) cuando se pararon muy cerca de mi o me miraron inapropiadamente (STARNGR3)				
6.Me golpearon, patearon o me pegaron (PNCHDR3)				
7.Me agredieron físicamente de alguna manera (HRTPHYR3)				
8. Trataron de romper o dañar alguna de mis cosas. (DMGSMTR3)				
9. Rehusaron hablar conmigo o hicieron que otras personas no me hablen. (RFSTLKR3)				

## SECCIÓN 4

Muchas personas en el Perú toman bebidas alcohólicas como cerveza (Cristal, Cuzqueña, Arequipeña, Franca, etc.) o licores como Pisco, whisky, cañazo, vino, masato, o chicha de jora. Las siguientes preguntas se refieren a tus experiencias con bebidas alcohólicas.

*Beber alcohol no incluye beber unos pocos sorbos de vino en la iglesia o ceremonias religiosas.*

1. **¿Cuántos de tus mejores amigos beben licor por lo menos una vez por mes? Marca [X] solo una opción** (FRNALCR3)
  - Todos mis amigos
  - La mayoría de mis amigos
  - Algunos pocos de mis amigos
  - Ninguno de mis amigos
2. **¿Con que frecuencia generalmente tu bebes licor? Marca [X] solo una opción** (YOUALCR3)
  - Todos los días
  - Una vez a la semana
  - Una vez al mes
  - Solo en ocasiones especiales (Por ejemplo: matrimonios, fiestas, funerales, navidad, año Nuevo)
  - Rara vez
  - Nunca bebo
3. **Cuando tu bebes licor, ¿Generalmente cuanto bebes por día? Marca [X] solo una opción** (MCHALCR3)
  - 1 vaso o menos de un vaso
  - 2 vasos
  - 3 o más vasos
  - Yo nunca bebo licor
4. **¿Alguna vez tú te has mareado por beber demasiado licor? Marca [X] solo una opción** (DRKALCR3)
  - Si
  - No



**5. Durante los últimos 12 meses ¿Cuántas de estas cosas te sucedieron mientras estabas bebiendo licor o porque habías bebido licor (estabas mareado, ebrio, etc.)? Puedes marcar [X] más de una opción**

(ALCFGHR3)

- Me metí en problemas o cause problemas
- Me sentí mareado o me caí
- Yo nunca bebo licor
- Ninguna de estas cosas me han pasado a mi

## **B. Asentimiento informado**

Hay temas sobre los cuales quisiéramos hacerte algunas preguntas. Es probable que te sientas incómodo al hablar de estos temas como son el consumo de cigarros, alcohol, etc. Por ello no necesitamos saber tu nombre, sólo nos interesa conocer lo que piensan los jóvenes como tú, por eso hemos diseñado un cuestionario para ser respondido de manera anónima. Tomará aproximadamente 15 - 20 minutos en responder en un ambiente adecuado lejos de otras personas que podrían escuchar y con la seguridad para ti que la información será estrictamente confidencial.

Tu participación respondiendo este cuestionario nos dará información muy importante en cuanto a los problemas y necesidades en diferentes aspectos de la vida de los jóvenes como tú

Las respuestas que des deberán ser reales, basadas en lo que realmente piensas y/o haces. No hay respuestas correctas o equivocadas; si no entiendes alguna pregunta o necesitas ayuda, podrás preguntarle a la persona que te dio el cuestionario. Una vez que hayas completado el cuestionario, lo pondrás en un sobre y lo cerrarás. Así estarás seguro que será anónimo y nadie sabrá quién es el que respondió este cuestionario.

Tu decisión para participar es completamente voluntaria. Eso significa que si quieres participas y llenas el cuestionario, y si no quieres no participas, no llenas el cuestionario y no pasa nada. Igualmente, si aceptaste participar y en algún momento decides no continuar también puedes hacerlo, esto no te perjudicará a ti ni a tu familia de ninguna manera.

\*Encuestador Pregunte y Anote: ¿Tienes alguna pregunta?: ¿Deseas  
Participar?  Sí  No

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES – FILIAL NORTE

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

Fecha \_\_\_\_\_

Yo \_\_\_\_\_, con documento de identidad \_\_\_\_\_, certifico que he sido informado(a) con la claridad y veracidad debida respecto al ejercicio académico que el estudiante \_\_\_\_\_ me ha invitado a participar; que actúo consecuente, libre y voluntariamente como colaborador, contribuyendo a éste procedimiento de forma activa. Soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme al ejercicio académico, cuando lo estime conveniente y sin necesidad de justificación alguna, que no me harán devolución escrita y que no se trata de una intervención con fines de tratamiento médico ni psicológico.

Que se respetara la buena fe, la confiabilidad e intimidad de la información por mí suministrada, lo mismo que mi seguridad física y psicológica.

\*Encuestador Pregunte y Anote: ¿Tienes alguna pregunta?

¿Deseas Participar? [ ] Sí [ ] No

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante

Documento de identidad \_\_\_\_\_

### **C. Consentimiento Informado**

#### FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN MÉDICA

Título: Violencia escolar y consumo de tabaco y alcohol en escolares de 4to y 5to de secundaria en tres colegios estatales de la ciudad de Piura

Investigador Principal: Fresia Alejandra Medina Cherres

Grecia Anaís Díaz Exebio

Sede del Estudio:

Yo, \_\_\_\_\_ he comprendido la información brindada y mis preguntas han sido respondidas de manera satisfactoria.

He sido informado y entendido que los datos obtenidos en el estudio pueden ser publicados o difundidos con fines científicos. Convengo en participar en este estudio de investigación. Recibiré una copia firmada y fechada de esta forma de consentimiento.

\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre