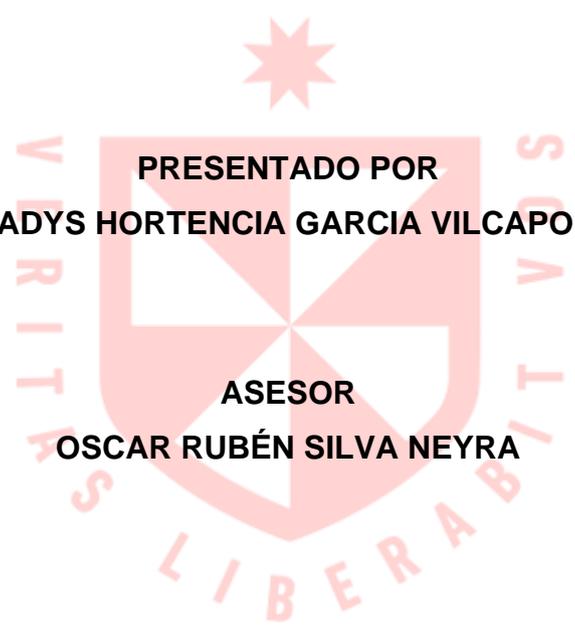


INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO

**"INGENIERÍA DIDÁCTICA" COMO METODOLOGÍA DE  
ENSEÑANZA DE CÓNICAS EN EL DESARROLLO DE  
CAPACIDADES GEOMÉTRICAS PARA RESOLVER  
PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS DE ESTUDIANTES DE  
ARQUITECTURA**



PRESENTADO POR  
GLADYS HORTENCIA GARCIA VILCAPOMA

ASESOR  
OSCAR RUBÉN SILVA NEYRA

TESIS  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTORA EN EDUCACIÓN

LIMA – PERÚ  
2024



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

## REPORTE DE SIMILITUD

### Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**"INGENIERÍA DIDÁCTICA" COMO METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DE CÓNICAS EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES GEOM**

AUTOR

**GLADYS HORTENCIA GARCÍA VILCAPO MA**

RECuento DE PALABRAS

**79241 Words**

RECuento DE CARACTERES

**430776 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**320 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**5.3MB**

FECHA DE ENTREGA

**Mar 6, 2024 8:52 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Mar 6, 2024 8:56 AM GMT-5**

#### ● 12% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 9% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 8% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

#### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material citado