

FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA  
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE  
RIESGO EN LOS ADOLESCENTES DE UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE  
NUEVO CHIMBOTE, 2023**

**PRESENTADA POR  
INGRID YAZZMIN SANDOVAL SILVA**

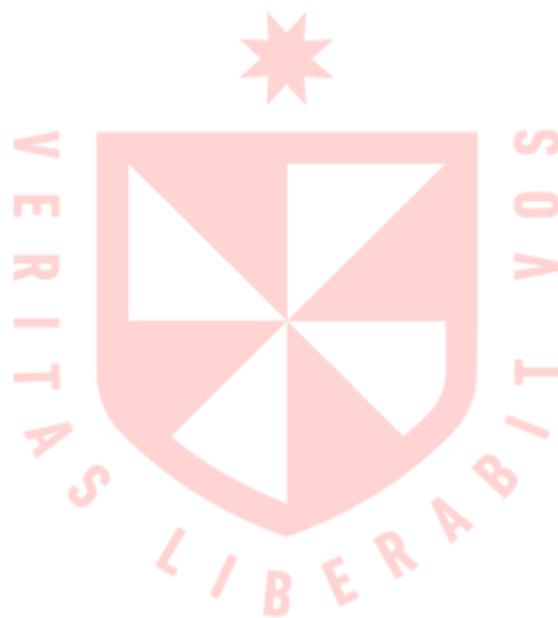
**ASESOR  
MARLENE MAGALLANES CORIMANYA**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
OBSTETRICIA**

**LIMA – PERÚ**

**2023**



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada  
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA  
ESCUELA DE OBSTETRICIA**

**TESIS**

**CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN  
LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA  
DE LA CIUDAD DE NUEVO CHIMBOTE, 2023**

**PARA OPTAR**

**EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**PRESENTADO POR:**

**INGRID YAZZMIN SANDOVAL SILVA**

**ASESORA**

**DRA. MARLENE MAGALLANES CORIMANYA**

**LIMA, PERÚ**

**2023**

**CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN  
LOS ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA  
DE LA CIUDAD DE NUEVO CHIMBOTE, 2023**

## **ASESORA Y MIEMBROS DEL JURADO**

### **Asesora:**

Dra. Marlene Magallanes Corimanya

### **Miembros del jurado:**

**Presidente:** Mg. Katty Leticia Salcedo Suárez

**Vocal:** Mg. Maria Roxana Cueto Gutierrez

**Secretario:** Mg. Cecilia Barreto Rojas

## **DEDICATORIA**

A Dios, que es mi fortaleza y que, a pesar de los tiempos difíciles en pandemia, me ha protegido permitiéndome elaborar esta tesis para así lograr mi primer objetivo.

A mis padres que siempre me han brindado su apoyo, han sido mi motivación y sin ustedes esto no sería posible.

### **AGRADECIMIENTO**

A la Dra. Marlene Magallanes Corimanya por brindarme su apoyo, motivación, dedicación durante estos meses de asesoría y así poder lograr este trabajo de investigación.

Al director de la institución educativa N° 88021 “Alfonso Ugarte” - Nuevo Chimbote por haberse interesado en el tema y darme la oportunidad de realizar esta investigación, a los profesores por su comprensión y permitirme ocupar parte del horario de tutoría y a los alumnos por su participación.

# REPORTE TURNITIN

Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa púb**

AUTOR

**Ingrid Yazzmin Sandoval Silva**

RECuento DE PALABRAS

**6253 Words**

RECuento DE CARACTERES

**35675 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**58 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**9.7MB**

FECHA DE ENTREGA

**Aug 1, 2023 2:56 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Aug 1, 2023 2:57 PM GMT-5**

## ● 18% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

## ● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



*Victoria Aliaga Bravo*

Dra. Victoria del Consuelo Aliaga Bravo  
Jefa de la Oficina de Grados y Títulos



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Obstetricia y  
Enfermería

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD / ORIGINALIDAD Y DE NO PLAGIO DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, **Ingrid Yazzmín Sandoval Silva** en mi condición de egresada de Obstetricia, identificada con el DNI N° 72417435, dejo en constancia que mi investigación titulada: **“Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023”**, realizada bajo la asesoría de la Sra. **Marlene Magallanes Corimanya** cumple con los criterios de autenticidad/ originalidad y que no ha sido producto de plagio ni total ni parcialmente, en la realización del trabajo declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes de información utilizadas y, por lo tanto, no atenta contra los derechos de propiedad intelectual de terceros.

Por lo expuesto, asumo la responsabilidad y me someto a cualquier disposición legal, administrativa, o civil correspondiente por la falta de ética o integridad académica en caso de que lo expuesto en la presente declaración jurada no corresponda con la verdad, según la normatividad sobre los derechos de propiedad intelectual y lo dispuesto en los reglamentos de Propiedad Intelectual y de Código de ética para la Investigación de la Universidad de San Martín de Porres. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado en el presente documento.

Lima, 04 de agosto del 2023

Firma del autor

DNI:72417435

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Página

TÍTULO .....	ii
ASESOR Y MIEMBROS DEL JURADO .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	ii
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	viii
RESUMEN .....	ixi
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MATERIAL Y MÉTODO.....	5
2.1. Diseño metodológico.....	5
2.2. Población y muestra.....	5
2.3. Criterios de selección.....	6
2.4. Técnicas de recolección de datos .....	6
2.5. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información .....	10
2.6. Aspectos éticos.....	10
III. RESULTADOS .....	12
IV. DISCUSIÓN.....	19
V. CONCLUSIONES .....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	27
VII. ANEXOS.....	32

## ÍNDICE DE TABLAS

	Página
<b>Tabla 1.</b> Características socio-demográficas en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.....	12
<b>Tabla 2.</b> Nivel de conocimiento sobre el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.....	13
<b>Tabla 3.</b> Nivel de conocimiento sobre el número de parejas sexuales en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.....	14
<b>Tabla 4.</b> Nivel de conocimiento sobre relaciones sexuales sin protección en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.....	15
<b>Tabla 5.</b> Nivel de conocimiento sobre el consumo de alcohol – drogas en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.....	16
<b>Tabla 6.</b> Nivel de conocimiento sobre las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.....	17

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Página
<b>Gráfico 1.</b> Nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo por cada dimensión en una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023 .....	18

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023. **Método:** Estudio observacional, transversal, prospectivo y descriptivo. La población se encontró constituida por 226 estudiantes adolescentes de tercero, cuarto y quinto año de secundaria donde se midió el conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo mediante cuatro dimensiones. Se empleó un cuestionario como herramienta para recoger información en la cual tuvo una validación por juicio de expertos antes de ser aplicado. **Resultados:** Se obtuvo que, la mayoría (97,2 %) de los estudiantes tenían entre 14 a 17 años de edad, de los cuales el 49,1 % fueron hombres y el 50,9 % mujeres. En la primera dimensión, el 72,4% tuvo un nivel de conocimiento medio sobre el inicio de relaciones sexuales. En la segunda dimensión, el 46,7% tuvo un nivel de conocimiento medio sobre el número de parejas sexuales. En la tercera dimensión, 62,1% tuvo un nivel de conocimiento medio sobre relaciones sexuales sin protección y en la cuarta dimensión, el 48,6% tuvo un alto conocimiento sobre el consumo de alcohol – drogas. En el análisis global sobre las conductas sexuales de riesgo, se obtuvo que el 5.1% tuvo nivel de conocimiento bajo, 57% medio y un 37.9% alto. **Conclusiones:** Los estudiantes adolescentes de un colegio público de la ciudad de

Nuevo Chimbote tuvo un nivel de conocimiento medio sobre las conductas sexuales de riesgo.

**Palabras claves:** Conducta sexual, Conducta del adolescente, Conocimiento.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge about risky sexual behaviors in adolescents from a public educational institution in the city of Nuevo Chimbote, 2023.

**Method:** Observational, cross-sectional, prospective and descriptive study. The population was found constituted by a total of 226 adolescent students who correspond to the third, fourth and fifth year of secondary school where knowledge about risky sexual behaviors was measured through four dimensions. The instrument that was used to collect information was a questionnaire in which it had a validation by expert judgment before being applied.

**Results:** It was obtained that the majority (97.2%) of the students were between 14 and 17 years of age, of which 49.1% were men and 50.9% women. In the first dimension, 72.4% had a medium level of knowledge about the initiation of sexual relations. In the second dimension, 46.7% had a medium level of knowledge about the number of sexual partners. In the third dimension, 62.1% had a medium level of knowledge about unprotected sexual relations and in the fourth dimension, 48.6% had a high level of knowledge about alcohol-drug consumption. In the global analysis on sexual risk behaviors, it was found that 5.1% had a low level of knowledge, 57% medium, and 37.9% high.

**Conclusions:** The level of knowledge

about risky sexual behavior in adolescents from a public educational institution in the city of Nuevo Chimbote was medium.

**Key words:** Sexual behavior, Adolescent behavior, Knowledge.

## I. INTRODUCCIÓN

Las conductas sexuales de riesgo son acciones voluntarias que pueden dañar la salud de los adolescentes, entre ellas se encuentran la exposición al consumo de alcohol, drogas, actividad sexual precoz, comportamiento sexual y bajo rendimiento académico<sup>1</sup>.

La adolescencia, según la Organización Mundial de la Salud es la fase que abarca desde los 10 a 19 años en la cual se encuentra acompañada de cambios y donde a su vez, el adolescente se encuentra vulnerable<sup>2, 3</sup>.

A nivel mundial, se reportó que 374 millones de hombres y mujeres entre los 15 a 49 años adquieren una infección de transmisión sexual cada año<sup>4</sup>. Asimismo, en el 2016, el consumo de alcohol entre los 15 a 19 años fue de un 13.6%; en el 2018, 1 de cada 10 adolescentes de 13 a 15 años consumieron tabaco, mientras que el 4,7% de los adolescentes de 15 a 16 consumió cannabis al menos una vez<sup>5</sup>.

A nivel nacional, en el 2017 mediante el Documento Técnico “Situación de Salud de Adolescentes y Jóvenes en el Perú” se obtuvo como resultado que, el 46.7% de los

estudiantes de secundaria tuvieron relaciones sexuales antes de los 14 años; además el 9.1% manifestaron haber tenido relaciones sexuales con dos o más personas en su vida; que el 64.3% de estudiantes habían utilizado el preservativo en una relación sexual en los últimos 12 meses y los que han oído sobre el VIH o SIDA fue el 92.2% pero, sólo el 84.6% ha tenido clases sobre el tema. De la misma forma, el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi realizó un estudio en múltiples regiones del Perú donde se obtuvo como resultado que la edad promedio para el inicio del consumo de alcohol fue de 12.6 años<sup>6</sup>.

En los estudios previos a nivel internacional y nacional se evidencia el conocimiento y comportamiento sobre las conductas sexuales de riesgo durante la adolescencia, entre ellos podemos citar a:

Keto T, Tilahun A, Mamo A., en el 2020 publicaron una investigación sobre el conocimiento, actitud y práctica de conductas sexuales de riesgo en los adolescentes en la ciudad de Metu, cuyo resultado fue que, el 62.3 % tiene conocimiento bajo sobre conductas sexuales de riesgo y el 76.5% afirma que tiene conocimiento sobre lo que puede ocasionar tener sexo sin protección; donde el 87.7 % respondió que las relaciones sexuales sin protección tienen como consecuencia las ITS y el 74.3% embarazo no deseado<sup>7</sup>.

Mesele J, Alemayehu A, Demisse A, Yusuf M, Abubeker F, et al., en el 2023 publicaron una investigación sobre el nivel y determinantes del conocimiento, actitud y práctica de conductas sexuales de riesgo entre adolescentes en Harar, Etiopía cuyo resultado fue que, el 52.7% tiene un conocimiento bajo sobre conductas sexuales de riesgo.

Además, que el 9.3% de los encuestados que habían tenido relaciones sexuales y casi el 50% de ellos tuvo múltiples parejas sexuales<sup>8</sup>.

Halire A., en el 2017, publicó una investigación sobre las conductas sexuales riesgosas conocidas por los adolescentes en Lima cuyo resultado fue que, el 86% tienen conocimientos bajos sobre conductas sexuales riesgosas modernas, el 82.7% presentan conocimientos bajos sobre conductas sexuales riesgosas relacionadas al comportamiento con la pareja, el 95.4% desconoce el concepto de promiscuidad, el 90.7% desconoce el peligro y no identifican las conductas sexuales riesgosas<sup>9</sup>.

Correo S, Huansi S., en el 2019, publicaron una investigación de conocimientos y actitudes sobre conductas sexuales de riesgo de los adolescentes en Tarapoto, cuyo resultado fue que, el 53.1% tuvo un conocimiento medio sobre conductas sexuales de riesgo y el 62.2% obtuvo un grado de actitud favorable sobre conductas sexuales de riesgo<sup>10</sup>.

Cormilluni M., en el 2022, publicó una investigación referente a los Factores que intervienen para el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de Tacna cuyo resultado fue que; la edad, sexo, el inicio de relaciones sexuales ya sea por amor, por presión o curiosidad, los que tienen conflictos familiares, lo que consumen alcohol, tabaco y drogas influyen para el inicio de las relaciones sexuales; sin embargo, los estudiantes manifestaron que tener conocimientos sobre sexualidad e inicio de relaciones sexuales no interviene para iniciar las relaciones sexuales <sup>11</sup>.

La importancia de este estudio radicó en que las conductas sexuales de riesgo se pueden prevenir; sin embargo, en la actualidad sigue siendo un problema fundamental

que suele manifestarse por la falta información, educación y otros múltiples factores, ya que aún nos encontramos en una sociedad con tabúes en el tema de salud sexual. En consecuencia, los resultados que se obtengan podrían generar beneficios a los alumnos de esta institución educativa creando soluciones para mejorar la educación sexual, concientizando y promoviendo programas de capacitación en conductas sexuales saludables e implementando medidas de promoción y prevención de las ITS. El estudio se limitó a tres grados que pertenece a 3°,4° y 5 año de secundaria, debido a que en estos grados los adolescentes empiezan mayormente a exponerse a conductas sexuales de riesgo. Por otra parte, se tuvo una limitación de tiempo ya que la recolección de información se realizó dentro del mismo colegio en el horario de tutoría, en la cual cada sección tenía horarios diferentes.

Por consiguiente, la pregunta de investigación que se planteó fue: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023?; como consecuencia, se obtiene el objetivo general: Determinar el nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023 y como objetivos específicos se tiene: Describir algunas características socio-demográficas, determinar el nivel de conocimiento sobre el inicio de relaciones sexuales, determinar el nivel de conocimiento sobre el número de parejas sexuales, determinar el nivel de conocimiento sobre relaciones sexuales sin protección, determinar el nivel de conocimiento sobre el consumo de alcohol y drogas en los adolescentes.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1. Diseño metodológico

Esta investigación fue de tipo descriptivo con un enfoque cuantitativo, estudio observacional, transversal y prospectivo, ya que se obtuvo datos de los adolescentes mediante una encuesta en la cual al tener los resultados se elaboraron cuadros estadísticos para poder explicar lo que se observa.

### 2.2. Población y muestra

La población que participó en esta investigación estuvo constituida por hombres y mujeres, siendo 226 alumnos del tercer, cuarto y quinto año de secundaria de un colegio público de la ciudad de Nuevo Chimbote, quienes se encontraban matriculados en el año escolar 2023. La población está distribuida del siguiente modo:

---

AÑO	SECCIÓN A	SECCIÓN B	SECCIÓN C	TOTAL
TERCERO	30	28	24	82
CUARTO	31	29	27	87
QUINTO	31	26	0	57
TOTAL	92	83	51	226

---

El estudio fue de tipo censal, es decir, en la presente investigación no se utilizó ninguna fórmula estadística debido a que se utilizó toda la población de estudiantes adolescentes, correspondiendo a un total de 226 estudiantes matriculados en el presente año; sin embargo, al momento que se aplicó el instrumento 8 alumnos no participaron debido a que se encontraban realizando trabajos adicionales en el aula y 4 alumnos no asistieron al colegio.

### **2.3. Criterios de selección**

#### Criterios de inclusión

- Todos los estudiantes adolescentes que se encontraron cursando los tres últimos años de secundaria de la Institución Educativa y los que se encontraban presentes el día que se aplicó el instrumento.
- Todos los estudiantes adolescentes que tuvieron firmado el consentimiento para cooperar de manera voluntaria con el estudio.

#### Criterios de exclusión

- Todos los estudiantes adolescentes que habiendo aceptado de forma voluntaria participar en el estudio entreguen cuestionarios incompletos.

### **2.4. Técnicas de recolección de datos**

La técnica aplicada fue la entrevista y la herramienta en la cual se recolectó la información fue mediante un cuestionario impreso (ANEXO 1) que contiene lo siguiente: Características Socio-demográficas y conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo (en sus cuatro dimensiones); por lo tanto, contuvo preguntas

de opciones múltiples la cual ayudó a la obtención de información de los estudiantes adolescentes.

Para la recolección de datos, se estableció inicialmente una autorización verbal por parte del director de la Institución Educativa que estuvo interesado en el tema para luego realizar una formalización de la autorización mediante un escrito (ANEXO 4). Asimismo, de antemano se contó con el respectivo consentimiento de los padres y/o tutor (ANEXO 5); igualmente, antes de proceder con la recolección de información, los adolescentes tomaron la decisión de participar en el estudio mediante el asentimiento informado (ANEXO 6).

El instrumento de la presente investigación se construyó mayormente en base a la información que se obtuvo de las bases teóricas; por lo cual, algunas preguntas han sido modificadas en este cuestionario.

Las preguntas que se tuvieron en consideración de acuerdo a la variable 1: “características demográficas” fue la edad, género y grado de estudios. Estas preguntas fueron abiertas para que los estudiantes puedan responder de manera libre, tanto la edad como el género de acuerdo a cómo se identificaban.

Para medir la variable 2: “conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo” se formularon 20 preguntas; donde a su vez, cada 5 preguntas midieron las siguientes cuatro dimensiones que son: Inicio de relaciones sexuales, número de parejas sexuales, relaciones sexuales sin protección y el consumo de alcohol -drogas, las cuales fueron elaboradas en base al tercer y décimo cuestionario de la Universidad de Salamanca de España<sup>12</sup>, al Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de

Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017<sup>13</sup>, al libro de Educación sexual y conductas sexuales en adolescentes escolarizados de Nuevo León<sup>14</sup> y a la Revista Prisma Social N°23<sup>15</sup>.

Asimismo, se realizó una escala de baremación para cada pregunta y dimensión utilizando los percentiles 33 y 66; por lo que, si el valor de las respuestas correctas se sitúa por debajo del percentil 33 se determinó como un nivel de conocimiento bajo, si se sitúa en medio del percentil 33 y 66 como nivel de conocimiento medio y si se sitúa sobre el percentil 66 como nivel de conocimiento alto<sup>16</sup>. Por consiguiente, cada pregunta correcta equivale a 2 puntos e incorrecta 0 puntos, siendo así la nota máxima 40 y para medir el conocimiento sobre conducta sexuales de riesgo dependerá de las siguientes puntuaciones:

Escala de Likert	Mínimo	Máximo
	0	2

Nro de ítems	20
--------------	----

Nro de niveles	3
----------------	---

<b>Escala de valoración para tres niveles</b>
---

	Mínimo	Máximo
Bajo	0	13
Medio	14	27
Alto	28	40

Nivel de conocimiento bajo: 0 – 13 puntos.

Nivel de conocimiento medio: 14 - 27 puntos.

Nivel de conocimiento alto: 28 – 40 puntos.

De la misma forma, para medir el conocimiento de las cuatro dimensiones se utilizó la escala de baremación; donde se construyeron 5 preguntas por cada dimensión, de las cuales medirá un conocimiento bajo, medio y alto. Cabe resaltar que, según la Real Academia Española (2022)<sup>a</sup> menciona que: “el conocimiento es la acción y efecto de conocer”; esto quiere decir que, el conocimiento es el resultado que se adquiere de la capacidad que tiene una persona al percibir alguna información o tener una noción de algo.

Escala de Likert	Mínimo	Máximo
	0	2

Nro de ítems	5
--------------	---

Nro de niveles	3
----------------	---

<b>Escala de valoración para tres niveles</b>
---

	Mínimo	Máximo
Bajo	0	3
Medio	4	7
Alto	8	10

Conocimiento bajo: 0 - 3 puntos.

Conocimiento medio: 4 - 7 puntos.

Conocimiento alto: 8 - 10 puntos.

---

<sup>a</sup> Real Academia Española: Diccionario de la lengua española [Internet]. Madrid. 23<sup>a</sup> ed.; 2022. [citado 10 de junio de 2023]. Disponible de: <https://dle.rae.es/conocimiento>

El instrumento de la investigación fue validado por medio de juicios de expertos para garantizar su eficacia y efectividad; luego, se procedió con la ejecución de una prueba piloto a diez adolescentes (ANEXO 2).

## **2.5. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información**

Después de recoger la información en la Institución educativa, se ordenaron las encuestas de acuerdo a los grados y se construyó la base de datos utilizando el Software estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), versión 26 en español.

Por consiguiente, los datos obtenidos a través del instrumento se analizaron en SPSS y se presentaron en frecuencias absolutas y relativas. Sin embargo, se mostraron variables cuantitativas en medidas de resumen de tendencia central y dispersión. Por lo que, se elaboraron gráficos y/o tablas según corresponda.

## **2.6. Aspectos éticos**

A continuación, los aspectos éticos que se tomaron en consideración en esta investigación:

- **Autonomía:** Todos los adolescentes que desarrollaron la encuesta de manera voluntaria. Asimismo, tuvieron autonomía para retirarse en cualquier momento si así lo hubiesen considerado.
- **Beneficencia:** Esta investigación sostuvo un beneficio para los estudiantes adolescentes de la Institución educativa debido que se podría plantear soluciones como mejorar la educación sexual, concientizando y promoviendo programas de capacitación en conductas sexuales saludables

e implementando medidas de previsión hacia las Infecciones de Transmisión Sexual.

- No maleficencia: Esta investigación no ocasionó ningún daño al momento que se realizó la encuesta.
- Justicia: En esta investigación se respetó la confidencialidad de la información brindada y todos/as tuvieron el mismo derecho en participar.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1.** Características socio-demográficas en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.

<b>Características Socio-demográficas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Edad</b>		
Promedio	15.68 ±1,06	
14	30	14,0
15	68	31,8
16	62	29,0
17	48	22,4
18	6	2,8
<b>Género</b>		
Masculino	105	49,1
Femenino	109	50,9
<b>Grado de estudios</b>		
3° de sec	81	37,9
4° de sec	76	35,5
5° de sec	57	26,6
Total	214	100,0

En la tabla 1, se evidencia que entre los escolares encuestados la edad con mayor prevalencia es la de 15 años ocupando el 31,8%; además, la edad promedio de los 214 estudiantes fue de 15.68 ±1,06 años, siendo la edad mínima 14 y la máxima 18 años.

Respecto al género de los estudiantes, encontramos una proporción muy parecida entre hombres y mujeres, siendo el 37,9% del 3° año de secundaria.

**Tabla 2.** Nivel de conocimiento sobre el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.

<b>Nivel de conocimiento sobre el inicio de relaciones sexuales</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bajo	24	11,2
Medio	155	72,4
Alto	35	16,4
Total	214	100,0

En la tabla 2, se evidencia que la mayoría de los encuestados tuvo un nivel de conocimiento medio sobre el inicio de relaciones sexuales, ocupando el 72,4%.

**Tabla 3.** Nivel de conocimiento sobre el número de parejas sexuales en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.

<b>Nivel de conocimiento sobre el número de parejas sexuales</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bajo	19	8,9
Medio	100	46,7
Alto	95	44,4
Total	214	100,0

En la tabla 3, se evidencia que el nivel de conocimiento de los encuestados sobre el número de parejas sexuales fue nivel medio, así los adolescentes con nivel medio y alto hacían un 91,1%.

**Tabla 4.** Nivel de conocimiento sobre relaciones sexuales sin protección en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.

<b>Nivel de conocimiento sobre relaciones sexuales sin protección</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bajo	6	2,8
Medio	133	62,1
Alto	75	35,0
Total	214	100,0

En la tabla 4, se evidencia que la mayoría de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento medio sobre las relaciones sexuales sin protección, ocupando el 62,1%.

**Tabla 5.** Nivel de conocimiento sobre el consumo de alcohol - drogas en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.

<b>Nivel de conocimiento sobre el consumo de alcohol - drogas</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bajo	28	13,1
Medio	82	38,3
Alto	104	48,6
Total	214	100,0

En la tabla 5, se evidencia que los escolares encuestados presentaron un nivel alto de conocimiento sobre el consumo de alcohol y drogas, ocupando el 48,6%.

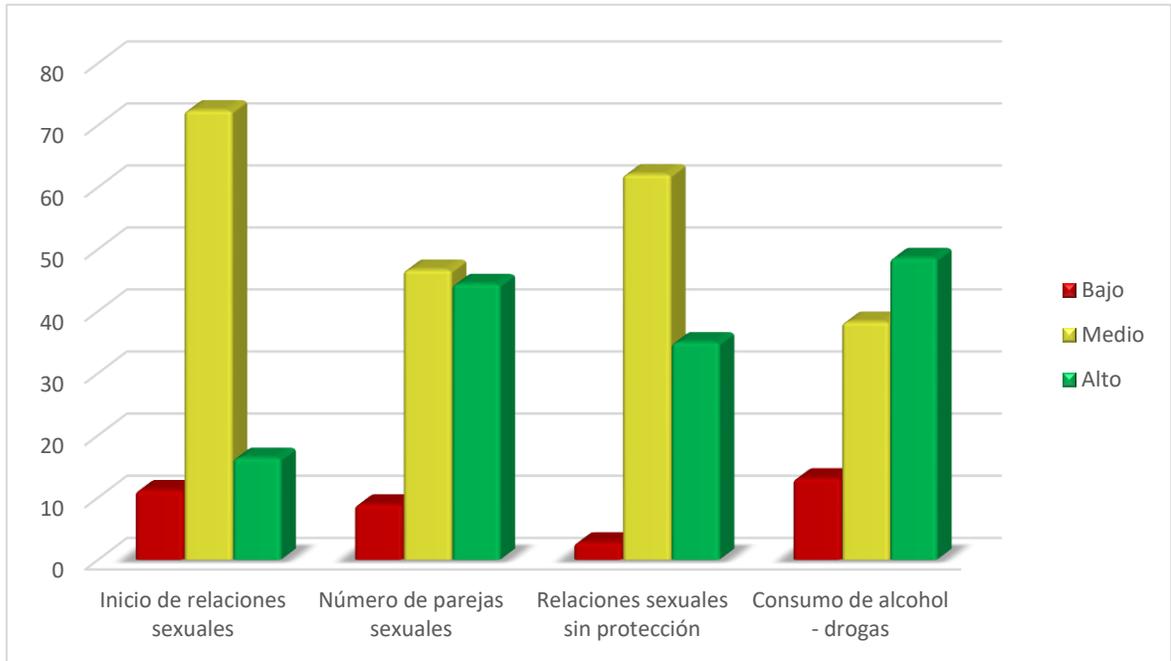
**Tabla 6.** Nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.

<b>Nivel de conocimiento sobre las conductas sexuales de riesgo</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Bajo	11	5,1
Medio	122	57,0
Alto	81	37,9
Total	214	100,0

Nota: La tabla muestra las cifras sobre el nivel de conocimiento de las cuatro dimensiones: inicio de relaciones sexuales, número de parejas sexuales, relaciones sexuales sin protección y consumo de alcohol -drogas.

En la tabla 6, se evidencia que la mayoría de los encuestados presentaron un nivel de conocimiento medio sobre las conductas sexuales de riesgo, ocupando el 57%.

**Gráfico 1.** Nivel de conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo por cada dimensión en una institución educativa pública de la ciudad de Nuevo Chimbote, 2023.



En el gráfico 1, se evidencia en cada dimensión que, los escolares encuestados presentaron un alto conocimiento sobre el consumo de alcohol – drogas, un conocimiento medio sobre el inicio de relaciones sexuales y un bajo conocimiento sobre las relaciones sexuales sin protección.

#### IV. DISCUSIÓN

Las características socio-demográficas son un conjunto de indicadores que permite clasificar la edad, género y grado de estudios de los adolescentes en el presente estudio.

Entre las características socio-demográficas evaluadas en la presente investigación se encuentra la edad de los estudiantes. Nuestros resultados muestran una edad promedio de  $15.68 \pm 1,06$  años, datos ligeramente menores al estudio de Mesele J., et al. en la ciudad de Harar, al este de Etiopía ( $17.09$  años  $\pm 1,233$  años)<sup>8</sup>, otra investigación como la de Keto T, Tilahun A, Mamo A. al suroeste de Etiopía, en la ciudad de Metu, las edades de los adolescentes con mayor participación fueron entre los 15 a 19 años ocupando un 80.1%<sup>7</sup>. Siendo similar a la participaron de los estudiantes en los tres últimos años de la educación secundaria regular, donde mayormente las edades fluctúan entre 13 y 18 años, tal como lo reportan otros autores como Bringas M. en Cajamarca, Perú<sup>17</sup>.

Otra variable socio-demográficas evaluada fue el género de los estudiantes, donde nuestros resultados señalan que, el 49.1% de adolescentes que participaron fue del sexo masculino y el 50.9% sexo femenino; siendo resultados semejantes a la investigación de Keto T, Tilahun A, Mamo A. en el suroeste de Etiopia (sexo masculino

52.6% y sexo femenino 47.4%)<sup>7</sup>; sin embargo, se observa que la participación del sexo masculino es ligeramente menor a la investigación publicada de Mesele J, et al. (sexo masculino 57.1% y sexo femenino 42.9%)<sup>8</sup>.

En esta investigación, el conocimiento sobre las conductas sexuales de riesgo se segmentó en 4 dimensiones; por la cual, se evaluó a los adolescentes con cinco preguntas en cada dimensión y así se determinó el nivel de conocimiento. Se empezará la discusión de cada una de las dimensiones y se terminará discutiendo a la variable globalmente.

La primera dimensión fue el inicio de las relaciones sexuales. Esta suele ocurrir durante la etapa de la adolescencia y se puede originar por múltiples factores, lo cual puede perjudicar su bienestar dado a los resultados que se pueden presentar si ésta se produce sin planificación y prevención<sup>9</sup>. En la presente investigación muestra como resultado que el 72,4% tiene un nivel de conocimiento medio sobre el inicio de relaciones sexuales, datos superiores a otras investigaciones como la publicación de Solórzano F, et al. en Guayaquil, Ecuador (19.8%)<sup>18</sup> y la investigación de Cormilluni M. en Tacna, Perú (59,7%)<sup>11</sup>. Asimismo, en la investigación de Solórzano F, et al. participaron adolescentes estudiantes de las escuelas del estado y escuelas privadas de manera aleatoria; por lo tanto, la población con la que trabajaron resultó mayor a la investigación de Cormilluni M. donde sólo participaron los escolares de 4° y 5° año de secundaria de una institución educativa. Pero, en ambas investigaciones los adolescentes encuestados se autocalificaron en esta dimensión.

Una segunda dimensión, el número de parejas sexuales. Es preciso señalar que, durante la adolescencia se desarrollan cambios y es un período lleno de expectativas

de vivir nuevas experiencias, por lo cual surge el sexo casual donde no hay compromiso de por medio, el sexo grupal ya que tienen relaciones sexuales con más de una persona y el sexo transaccional que ocurre a cambio de algo, ya sea por dinero o algún favor<sup>19</sup>. Por ello, el resultado de la presente investigación muestra que el 46.7% posee un nivel de conocimiento medio sobre el número de parejas sexuales, estos resultados fueron diferentes a la investigación de Odeigah L, et al. debido a que, en el 2019 realizaron la medida del conocimiento con preguntas dicotómicas en la cual el 73.3% de los estudiantes afirmaron que presentan conocimientos y el 26.7% no presenta conocimientos en esta dimensión<sup>20</sup>. Otro autor, como Bringas M., donde en el 2017 realizó una asociación entre el nivel de conocimiento sexual y conductas de riesgo, donde el 2.0% de adolescentes que tienen relaciones con más de una pareja presentan un conocimiento medio y el 58.8% que refiere no tener relaciones con más de una pareja presentan un conocimiento medio. Por otro lado, el número actual de parejas sexuales en los adolescentes, los que manifestaron tener solo una pareja sexual presentan un nivel de conocimiento medio, ocupando un 60.8% y los que manifestaron tener más de dos parejas presentan un 0% de conocimiento medio<sup>17</sup>. Se observa que, en la investigación de Bringas M. los adolescentes que no practican conductas sexuales de riesgo presentan un nivel de conocimiento medio<sup>17</sup> coincidiendo con el nivel de conocimiento de la presente investigación.

En la tercera dimensión, las relaciones sexuales sin protección ocurren con más frecuencia durante la adolescencia. Los resultados de la presente investigación muestran que, el 62.1% posee un nivel de conocimiento medio sobre las relaciones sexuales sin protección. Otras investigaciones como Odeigah L, et al. en Nigeria, el

72.1% afirmó que si tenían conocimiento de esta dimensión<sup>20</sup>; siendo un resultado mayor al estudio de Keto T, Tilahun A, Mamo A. donde al suroeste de Etiopía, el 50.7% afirma que tiene conocimiento de que las relaciones sexuales sin protección es una conducta de riesgo<sup>7</sup>. Estas investigaciones miden el conocimiento de esta dimensión, pero con una diferencia en la escala de valoración a la de la presente investigación.

La cuarta dimensión fue en relación al consumo de alcohol y drogas, la cual forma parte de las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes ya que es una acción voluntaria que pueden dañar la salud<sup>1</sup>. En la presente investigación se muestra que, el 48.6% posee un nivel de conocimiento alto, siendo un resultado mayor a la investigación de Velarde M. (9.4% en su primera evaluación) quien, en el 2019, realizó tres evaluaciones de conocimiento a los escolares adolescentes de los tres últimos años de secundaria de la I.E. 6100 "Santa María Reyna" en Pachacamac para determinar si existe un efecto de la información brindada en las charlas sobre el consumo de drogas<sup>21</sup>. Otra investigación como la de Bringas M. donde en el 2017, el 5.9% de los adolescentes que afirmaron tener relaciones sexuales bajo influencias del alcohol o drogas ocupan un nivel de conocimiento alto y el 17.6% de adolescentes que niegan tener relaciones sexuales bajo influencias del alcohol o drogas presentan un conocimiento alto<sup>17</sup>.

Velarde M. en su investigación muestra que mediante charlas el nivel de conocimiento en los adolescentes puede variar de forma ascendente lo cual beneficia al adolescente<sup>21</sup>; sin embargo, para Bringas M. el conocimiento no es relevante para que los adolescentes no se involucren en conductas de riesgo<sup>17</sup>.

Por último, la variable global fue las conductas sexuales de riesgo donde generalmente se encuentran relacionadas las cuatro dimensiones: el inicio de relaciones sexuales, el número de parejas sexuales, relaciones sexuales sin protección y el consumo de alcohol - drogas; por lo que la falta de información sobre estas conductas riesgosas puede generar infecciones de transmisión sexual y embarazos no deseados<sup>10</sup>. Por consiguiente, el resultado de la presente investigación muestra que, el 57% de escolares que cooperaron presentan un conocimiento de nivel medio sobre las conductas sexuales de riesgo, resultado similar a la investigación de Correa S, Huansi S. en Tarapoto – Perú, 2019 (53.1%)<sup>10</sup>, lo cual es un resultado mayor a las investigaciones de Cabrera W, Serna M. en el distrito de la Cruz – Tumbes, 2018 (38%)<sup>22</sup>, Halire A. en la ciudad de Lima, 2017 (14 %) <sup>9</sup> y Odeigah, et al. en Nigeria, 2019 (11.9%)<sup>20</sup>. En estos resultados, donde la mayoría son investigaciones peruanas se observa que desde el 2017 hasta la actualidad el nivel de conocimiento medio sobre conductas sexuales de riesgo ha ido aumentando progresivamente. Asimismo, en la investigación de Keto T, Tilahun A, Mamo A. en el 2020 al suroeste de Etiopía, realizaron una medición a los adolescentes con preguntas dicotómicas para determinar si tienen o no tienen conocimiento sobre conductas sexuales; lo cual se obtuvo como resultado que el 75.9% tiene conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo, además definen como una conducta sexual de riesgo a las relaciones sexuales sin protección 50.7%, relaciones sexuales después de ingerir alcohol y drogas 49.6% y tener múltiples parejas sexuales 47.1%<sup>7</sup>.

En los resultados de algunas investigaciones mencionadas y sobre todo en los resultados de las dimensiones señalan que, los escolares muestran un conocimiento

limitado referente a las conductas sexuales de riesgo, por ende, los comportamientos que pueden poner en riesgo la salud del adolescente se pueden evitar; sin embargo, sigue siendo un problema fundamental ya que todavía vivimos en una sociedad con tabúes en el tema de la salud sexual, lo que puede ser una explicación para los resultados que se encontraron.

## V. CONCLUSIONES

- En las características socio-demográfica, se destaca que: los adolescentes que participaron en la presente investigación tuvieron un promedio de  $15.68 \pm 1,06$  años, por lo que la mayoría estuvo conformada por un grupo etario de 14 a 17 años y donde más de la mitad de la población estuvo conformada por mujeres.
- En la primera dimensión, cerca de las tres cuartas partes del total de los estudiantes tuvo un nivel de conocimiento medio sobre el inicio de relaciones sexuales.
- En la segunda dimensión, aproximadamente la mitad de la población escolar presentó un nivel de conocimiento medio sobre el número de parejas sexuales.
- En la tercera dimensión, más de la mitad de la población escolar tuvo un nivel de conocimiento medio sobre relaciones sexuales sin protección.
- En la cuarta dimensión, poco menos de la mitad de la población escolar presentó un nivel de conocimiento alto sobre el consumo de alcohol – drogas.
- En el análisis global sobre conductas sexuales de riesgo, se obtuvo un porcentaje mínimo de la población con nivel de conocimiento bajo y un poco más de la mitad con nivel de conocimiento medio. Se destaca que, 4 de 10 escolares obtuvieron un nivel de conocimiento alto.

## VI. RECOMENDACIONES

- La institución educativa debería considerar como estrategia la presencia de un profesional Obstetra con la finalidad de educar, informar, dialogar y así extender los conocimientos sobre la salud sexual y centrándose en estas conductas que ponen en peligro su salud y seguridad, resolviendo dudas e inquietudes que los adolescentes poseen para prever las consecuencias y disminuir las estadísticas de embarazos no deseados, abortos, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.
- Se sugiere que la institución educativa realice coordinaciones permanentes con el centro de salud encargado de esa jurisdicción para que pueda realizar campañas con la finalidad de brindar información, consejería sobre temas de salud e incluyendo temas de salud Sexual y Reproductiva en adolescentes.
- Para las siguientes investigaciones se recomienda dirigir los estudios hacia el nivel de conocimiento de cada conducta sexual de riesgo, ya que la mayoría de investigaciones están enfocadas sólo a las conductas sexuales de riesgo que los adolescentes practican.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Salas F. Caracterización de factores implicados en las conductas de riesgo en adolescentes. Rev. ABRA [internet]. 2018 [citado 29 de octubre 2022]; 38 (56): 1- 16. Disponible de:  
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/10497/12976>
2. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia: ¿Qué es la adolescencia? [internet]. Uruguay: UNICEF; 2020 [citado 28 de octubre de 2022]. Disponible de: <https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>
3. Kaïm E. Prevención de conductas de riesgo [internet]. México: IURE editores; 2022 [citado 28 de octubre 2022]. 192 p. Disponible de: <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecafmh/205707?page=36>
4. Organización Mundial de la Salud: Infecciones de transmisión sexual [internet]. Ginebra: OMS; 2021 [citado 18 de octubre de 2022]. Disponible de: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))

5. Organización Mundial de la Salud: La salud de los adolescentes y los adultos jóvenes [internet]. Ginebra: OMS; 2022 [citado 08 de noviembre de 2022]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
6. Perú. Ministerio de Salud. Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y jóvenes en el Perú [internet]; 2017 [citado 08 de noviembre del 2022]. Disponible de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
7. Keto T, Tilahun A, Mamo A. Knowledge, attitude and practice towards risky sexual behaviors among secondary and preparatory students of Metu town, south western Ethiopia. BMC Public Health [internet]. 2020 [citado 22 de marzo 2023]; 20:1394. Disponible de: <https://doi.org/10.1186/s12889-020-09371-4>
8. Mesele J, Alemayehu A, Demisse A, Yusuf M, Abubeker F, et al. Level and determinants of knowledge, attitude, and practice of risky sexual behavior among adolescents in Harar, Ethiopia. SAGE Open Medicine [internet]. 2023 [citado 23 de marzo 2023]; 11: 1-9. Disponible de: doi: 10.1177/20503121221145539
9. Halire A. Conductas sexuales riesgosas modernas conocidas por los adolescentes de Lima. Rev. Cienc. Arte Enferm [internet]. 2017 [citado 18 de noviembre 2022]; 2 (2): 60 – 65. Disponible de: [file:///C:/Users/ingri/Downloads/Conductas\\_sexuales\\_riesgosas\\_modernas\\_conocidas\\_po.pdf](file:///C:/Users/ingri/Downloads/Conductas_sexuales_riesgosas_modernas_conocidas_po.pdf)
10. Correa S, Huansi S. Conocimientos y actitudes sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 13 a 17 años, Institución Educativa Túpac Amaru - Tarapoto, 2018 [Tesis de titulación en internet]. Perú: Universidad Nacional de

San Martín, 2019 [citado 13 de abril de 2023]. 64 p. Disponible de:  
<https://tesis.unsm.edu.pe/bitstream/11458/3191/1/OBSTETRICIA%20-%20Sheila%20Milena%20Correa%20Paz%20%26%20Sintya%20Denith%20Huansi%20Arimuya.pdf>

11. Cormilluni M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Investigación e innovación [internet]. 2022 [citado 31 de marzo 2023]; 2 (2): 44 – 57. Disponible de:  
<https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1494/1756>
12. Universidad de Salamanca. Comprueba cuánto sabes sobre sexualidad [en internet]. España; 2022 [citado el 2 de diciembre de 2022]. Disponible en:  
<https://sas.usal.es/comprueba-cuanto-sabes-sobre-sexualidad/>
13. Comisión Nacional para el desarrollo y Vida sin drogas: Estudio nacional sobre prevención y consumo de drogas en estudiantes de secundaria 2017 [internet]. Perú; 2019 [citado 25 de marzo 2023]. Disponible de:  
<http://www.cicad.oas.org/oid/pubs/PER%C3%9A%20-%20Estudio%20Nacional%20sobre%20Prevenci%C3%B3n%20y%20Consumo%20de%20Drogas%20en%20Estudiantes%20de%20Secundaria%202017.pdf>
14. De Jesús D, Menkes C. Educación sexual y conductas sexuales en adolescentes escolarizados de Nuevo León [internet]. México: Editorial Miguel Ángel Porrúa; 2017 [citado 20 de noviembre 2022]. 178 p. Disponible de:  
<https://elibro.net/es/ereader/bibliotecafmh/40146?page=26>

15. Sánchez M, Robles J, Ripalda V, Calderón J. La percepción del riesgo relacionado al consumo de alcohol en adolescentes escolarizados/as. Rev. Prisma Social N°23 [internet]. 2018 [citado 30 de octubre 2022]; pp. 235-249. Disponible de: <https://revistaprismasocial.es/article/view/2776/2918>
16. Mamani A. 005 Elaboración de una escala de valoración o baremo para tu cuestionario INESMA [Internet]. YouTube; 2020 [citado el 18 de diciembre de 2022]. Disponible de: <https://www.youtube.com/watch?v=WoNailSqdQ0>
17. Bringas M. Conocimientos sobre salud sexual y conductas de riesgo en adolescentes de educación secundaria - Institución Educativa Juan XXIII. Cajamarca- 2017 [Tesis de titulación en internet]. Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2017 [citado 13 de abril de 2023]. 79 p. Disponible de: [http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/1393/T016\\_73973019\\_T%20empastado.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/1393/T016_73973019_T%20empastado.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Solórzano F, Guerrero J, Silva X, Proveda X, Donoso D, Guerrero T, et al. Impacto de la educación sexual sobre el inicio temprano de relaciones sexuales en Guayaquil, Ecuador. Rev. Hisp Cienc Salud [internet]. 2019 [citado 31 de marzo 2023]; 5 (3): 112-118. Disponible de: <https://uhsalud.com/index.php/revhispano/article/view/403/237>
19. Hurtado M, Veytia M, Guadarrama R, González C. Asociación entre múltiples parejas sexuales y el inicio temprano de relaciones sexuales coitales en estudiantes universitarios. Rev. Nova Scientia [internet]. 2017 [citado 20 de noviembre 2022]; 9 (2): 615-634. Disponible de: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ns/v9n19/2007-0705-ns-9-19-00615.pdf>

20. Odeigah L, Rasaki S, Ajibola A, Hafsat A, Sule A, et al. High risk sexual behavior among adolescent senior secondary school students in Nigeria. Rev. Afri Health Sci [en internet]. 2019 [citado 06 de abril de 2023]; 19 (1) 1467 – 1477. Disponible de:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6531970/pdf/AFHS1901-1467.pdf>
21. Velarde M. Nivel de conocimiento sobre drogas de abuso (Marihuana, cocaína y éxtasis) en estudiantes del 3° al 5° año de secundaria de la I.E.6100” Santa María Reyna” Quebrada verde-Pachacamac. Mayo -octubre 2019 [tesis de titulación en internet]. Perú: Universidad Norbert Wiener, 2019 [citado 09 de abril de 2023]. 88 p. Disponible de:  
[https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4127/T061\\_44299421\\_T.pdf?sequence=1](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/4127/T061_44299421_T.pdf?sequence=1)
22. Cabrera W, Serna M. Conocimiento sobre salud sexual y conductas sexuales en adolescentes de las instituciones educativas del distrito La Cruz, Marzo – mayo 2018 [tesis de titulación en internet]. Perú: Universidad Nacional de Tumbes, 2018 [citado 10 de abril de 2023]. 55 p. Disponible de:  
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/255/TESIS%20-%20CABRERA%20Y%20SERNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## VII. ANEXOS

### ANEXO 1: INSTRUMENTO

CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD NUEVO CHIMBOTE, 2023  
CUESTIONARIO

I. CARACTERÍSTICAS SOCIO-DEMOGRÁFICAS			
Edad	Género	Grado	
..... años	.....	<input type="checkbox"/> 3° de sec.	<input type="checkbox"/> 5° de sec.
		<input type="checkbox"/> 4° de sec.	

- II. Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo. Marque la respuesta que usted considera correcta.
- 2.1. Según tú, ¿A qué edad consideras el inicio de relaciones sexuales a temprana edad?
- Considero que las relaciones sexuales a temprana edad son después de los 18 años.
  - Considero que las relaciones sexuales a temprana edad son antes de los 15 años.
  - Considero que las relaciones sexuales a temprana edad son antes de los 18 años.
- 2.2. Para ti, ¿Qué es lo más importante al iniciar las relaciones sexuales?
- Tener información sobre sexualidad, pero no importa la edad.
  - Lo importante es la edad y tener información sobre sexualidad.
  - No tener información sobre sexualidad, pero sí la edad.
- 2.3. ¿Qué crees tú que puede influir en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes?
- Influye su región de procedencia, nivel educativo y nivel socioeconómico.
  - Influye su región de procedencia, pero no el nivel educativo ni el nivel socioeconómico.
  - Influye su región de procedencia, nivel educativo, pero no el nivel socioeconómico.
- 2.4. ¿Qué consideras tú que se debe hacer para preservar una buena salud en la primera relación sexual?
- Estar enamorado(a).
  - Usar preservativo.
  - Tomar pastilla del día siguiente.
- 2.5. ¿A qué estoy expuesto(a) al iniciar las relaciones sexuales?
- Diabetes, Virus de inmunodeficiencia humana, Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y embarazo no planificado.
  - Herpes, TBC, Virus del papiloma humano (VPH) y embarazo no planificado.
  - Sífilis, Herpes y embarazo no planificado.
- 2.6. ¿Por qué los adolescentes suelen cambiar de parejas sexuales?
- Porque tienen una madurez emocional.
  - Porque no tienen una madurez emocional y suelen ilusionarse.
  - Porque no tienen una madurez emocional, ni suelen ilusionarse.
- 2.7. ¿Qué es sexo casual para ti?
- Son encuentros sexuales donde existe compromiso de por medio y son parejas formales.
  - Son encuentros sexuales donde no existe compromiso de por medio y son parejas formales.
  - Son encuentros sexuales donde no existe compromiso de por medio y no son parejas formales.
- 2.8. ¿A qué consideras, sexo grupal?
- Considero que, son aquellas personas que tienen relaciones sexuales con más de dos personas al mismo tiempo.
  - Considero que, son aquellas personas que tienen relaciones sexuales con más de una persona al mismo tiempo.
  - Considero que, son aquellas personas que tienen relaciones sexuales con más de tres personas al mismo tiempo.
- 2.9. ¿Qué sucede si mantienes relaciones sexuales con distintas personas?
- Aumenta el riesgo del contagio de cualquier ITS y de embarazos no planificados.
  - Aumenta el riesgo de tener embarazos no planificados, pero no de ITS.
  - Aumenta el placer, pero no el riesgo de contagio de ITS ni de embarazos no planificados.
- 2.10. ¿Crees que a mayor número de parejas sexuales incrementa la experiencia sexual?
- No, porque la experiencia sexual no tiene nada que ver con el número de parejas sexuales.
  - Sí, porque cada pareja sexual es diferente.
  - Sí, porque cada experiencia sexual es mejor que otra.

- 2.11. Por lo general, ¿Quiénes tienen relaciones sexuales sin protección?
- Sólo los adolescentes.
  - Los adolescentes, jóvenes y adultos.
  - Los adolescentes y jóvenes.
- 2.12. ¿De quién depende tener relaciones sexuales sin protección?
- De la pareja, tanto el hombre como la mujer.
  - Sólo del hombre.
  - Sólo de la mujer.
- 2.13. ¿Por qué suceden las relaciones sexuales sin protección en los adolescentes?
- Porque las relaciones sexuales en adolescentes son planificadas y la protección depende sólo del hombre.
  - Porque las relaciones sexuales en adolescentes no son planificadas y la protección no depende sólo del hombre.
  - Porque las relaciones sexuales en adolescentes no son planificadas y la protección depende sólo del hombre.
- 2.14. ¿Cuál de las siguientes enfermedades no tienen cura debido a encuentros sexuales sin protección?
- Virus de Inmunodeficiencia humana (VIH), Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) y sífilis.
  - Gonorrea, Tricomoniasis y Sífilis.
  - Virus del Papiloma Humano (VPH), el Virus de Inmunodeficiencia humana (VIH), el Virus del herpes simple y hepatitis B.
- 2.15. ¿Sabes qué se debe hacer para disminuir el contagio de una infección de transmisión sexual en relaciones sexuales sin protección?
- Usar anticonceptivos u óvulos antes de tener relaciones sexuales.
  - Usar preservativo/ condón.
  - Tener relaciones sexuales con personas infectadas.
- 2.16. Para ti, ¿Qué es el alcohol?
- Es una droga que genera depresión en el Sistema nervioso central.
  - No es una droga, pero genera depresión en el Sistema nervioso central.
  - No es una droga y no genera depresión en el Sistema nervioso central.
- 2.17. ¿Cuál o cuáles consideras tú que son drogas legales en el Perú?
- Alcohol y tabaco.
  - Alcohol, tabaco y marihuana.
  - Sólo el alcohol.
- 2.18. ¿Quién o quiénes influyen al consumo del alcohol y drogas en adolescentes?
- El entorno familiar.
  - Sólo el entorno social.
  - El entorno familiar y social.
- 2.19. ¿Qué genera el consumo excesivo de alcohol y drogas en los adolescentes?
- Genera modificaciones sólo en el comportamiento.
  - Genera modificaciones en el comportamiento e interviene en el desarrollo cognitivo, emocional y social.
  - Genera modificaciones en el comportamiento, pero no interviene en el desarrollo cognitivo, emocional y social.
- 2.20. ¿Cuál o cuáles son las consecuencias del consumo excesivo de alcohol y drogas?
- Problemas de salud y de dependencia al consumo.
  - Problemas de salud, pero no de dependencia al consumo.
  - Transforma a todas las personas en delincuentes.

*¡Gracias por tu participación!*

## ANEXO 2: JUICIO Y VALIDACION DE EXPERTOS

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE NUEVO CHIMBOTE, 2023.**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: EDAD</b>								
1	Edad	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 2: GÉNERO</b>								
2	Género	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 3: GRADO DE ESTUDIOS</b>								
3	Grado	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 4: INICIO DE RELACIONES SEXUALES</b>								
4	Según tú, ¿A qué edad consideras el "inicio de relaciones sexuales a temprana edad"?	✓		✓		✓		
5	Para ti, ¿Qué es lo más importante al iniciar las relaciones sexuales?	✓		✓		✓		
6	¿Qué crees tú que puede influir en la edad para el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes?	✓		✓		X		¿Qué factores pueden influir en la edad para el inicio de las RR SS?
7	¿Qué consideras tú que se debe hacer para preservar una buena salud en la primera relación sexual?	✓		✓		✓		
8	¿A qué estoy expuesto(a) al iniciar relaciones sexuales?	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 5: NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES</b>								
9	¿Por qué crees que los adolescentes suelen cambiar de parejas sexuales?	✓		✓		✓		

3

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

10	¿Qué es el sexo casual para ti?	✓		✓		✓		
11	¿A qué consideras, sexo grupal?	✓		✓		✓		
12	¿Qué sucede si mantienes relaciones sexuales con distintas personas?	✓		✓		✓		
13	¿Crees que a mayor número de parejas sexuales incrementa la experiencia sexual?	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 6: RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN</b>								
14	Por lo general, ¿Quiénes tienen relaciones sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
15	¿De quién depende tener relaciones sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
16	¿Por qué suceden las relaciones sexuales sin protección en los adolescentes?	✓		✓		✓		
17	¿Cuál de las siguientes enfermedades no tienen cura debido a encuentros sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
18	¿Sabes qué se debe hacer para disminuir el contagio de una infección de transmisión sexual en relaciones sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
<b>DIMENSIÓN 7: CONSUMO DE ALCOHOL - DROGAS</b>								
19	Para ti, ¿Qué es el alcohol?	✓		✓		✓		
20	¿Cuál o cuáles consideras tú que son drogas legales en el Perú?	✓		✓		✓		
21	¿Quién o quiénes influyen al consumo del alcohol y	✓		✓		✓		

4

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

	drogas en adolescentes?	✓		✓		✓	
22	¿Qué genera el consumo excesivo de alcohol y drogas en los adolescentes?	✓		✓		✓	
23	¿Cuál o cuáles son las consecuencias del consumo excesivo de alcohol y drogas?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Debe precisar que por relaciones sexuales debe ser igual a sexo penetrativo

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [  Aplicable después de corregir [  No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./Mg/Lic: Eduardo Emilio Ruiz Figueroa DNI: 09784952

Especialidad del validador: Psicólogo especialista en Promoción de VIT/SIDA en Poblaciones vulnerables y Población LGBTIQ

... de 17 del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

5

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE NUEVO CHIMBOTE, 2023.**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: EDAD</b>							
1	Edad	✓		✓		✓		
	<b>DIMENSIÓN 2: GÉNERO</b>							
2	Género	✓		✓		✓		Colocar las opciones: Femenino, masculino, otro...
	<b>DIMENSIÓN 3: GRADO DE ESTUDIOS</b>							
3	Grado	✓		✓		✓		
	<b>DIMENSIÓN 4: INICIO DE RELACIONES SEXUALES</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
4	Según tú, ¿A qué edad consideras el "inicio de relaciones sexuales a temprana edad"?	✓		✓		✓		
5	Para ti, ¿Qué es lo importante más importante al iniciar las relaciones sexuales?	✓		✓		✓		
6	¿Qué crees tú que puede influir en la edad para el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes?	✓		✓		X		Debería de decir: ¿Cuáles lo que puede influir el inicio temprano de las relaciones sexuales en los adolescentes?
7	¿Qué consideras tú que se debe hacer para preservar una buena salud en la primera relación sexual?	✓		✓		✓		
8	¿A qué estoy expuesto(a) al iniciar relaciones sexuales?	✓		✓		✓		En los gráficos colocar las fórmulas completas de las enfermedades (Ej. virus de inmunodeficiencia humana (VIH))
	<b>DIMENSIÓN 5: NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES</b>							
9	¿Por qué crees que los adolescentes suelen cambiar de parejas sexuales?	✓		✓		✓		

3

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

10	¿Qué es el sexo casual para tí?	✓	✓	✓	
11	¿A qué consideras, sexo grupal?	✓	✓	✓	
12	¿Qué sucede si mantienes relaciones sexuales con distintas personas?	✓	✓	✓	
13	¿Crees que a mayor número de parejas sexuales incrementa la experiencia sexual?	✓	✓	✓	
<b>DIMENSIÓN 6: RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN</b>					
14	Por lo general, ¿Quiénes tienen relaciones sexuales sin protección?	✓	✓	✓	
15	¿De quién depende tener relaciones sexuales sin protección?	✓	✓	✓	
16	¿Por qué suceden las relaciones sexuales sin protección en los adolescentes?	✓	✓	✓	
17	¿Cuál de las siguientes enfermedades no tienen cura debido a encuentros sexuales sin protección?	✓	✓	✓	
18	¿Sabes qué se debe hacer para disminuir el contagio de una infección de transmisión sexual en relaciones sexuales sin protección?	✓	✓	✓	
<b>DIMENSIÓN 7: CONSUMO DE ALCOHOL – DROGAS</b>					
19	Para tí, ¿Qué es el alcohol?	✓	✓	✓	
20	¿Cuál o cuáles consideras tú que son drogas legales en el Perú?	✓	✓	✓	
21	¿Quién o quiénes influyen al consumo del alcohol y	✓	✓	✓	

4

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

	drogas en adolescentes?	✓	✓	✓	
22	¿Qué genera el consumo excesivo de alcohol y drogas en los adolescentes?	✓	✓	✓	
23	¿Cuál o cuáles son las consecuencias del consumo excesivo de alcohol y drogas?	✓	✓	✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): *Sería recomendable colocar que el cuestionario es totalmente anónimo, antes de las preguntas*

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable**  **Aplicable después de corregir** [ ] **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg: *Sofía Gonzales Kalescka Azañeli* DNI: *77277026*

Especialidad del validador: *Egresada de la maestría en Salud Sexual y Reproductiva*

*05 de Agosto del 2020*

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

*[Firma]*  
Firma del Experto Informante.

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

5

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE NUEVO CHIMBOTE, 2023.**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: EDAD</b>							
1	Edad	✓		✓		✓		
	<b>DIMENSIÓN 2: GÉNERO</b>							
2	Género	✓		✓		✓		
	<b>DIMENSIÓN 3: GRADO DE ESTUDIOS</b>							
3	Grado							
	<b>DIMENSIÓN 4: INICIO DE RELACIONES SEXUALES</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
4	Según tú, ¿A qué edad consideras el "inicio de relaciones sexuales a temprana edad"?	✓		✓		✓		
5	Para ti, ¿Qué es lo importante más importante al iniciar las relaciones sexuales?	✓		✓		✓		
6	¿Qué crees tú que puede influir en la edad para el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes?	✓		✓		✓		<i>Debería ser que crees tú que pueda influir en el inicio de las relaciones sexuales?</i>
7	¿Qué consideras tú que se debe hacer para preservar una buena salud en la primera relación sexual?	✓		✓		✓		
8	¿A qué estoy expuesto(a) al iniciar relaciones sexuales?	✓		✓		✓		
	<b>DIMENSIÓN 5: NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES</b>							
9	¿Por qué crees que los adolescentes suelen cambiar de parejas sexuales?	✓		✓		✓		

3

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

10	¿Qué es el sexo casual para ti?	✓		✓		✓		
11	¿A qué consideras, sexo grupal?	✓		✓		✓		
12	¿Qué sucede si mantienes relaciones sexuales con distintas personas?	✓		✓		✓		
13	¿Crees que a mayor número de parejas sexuales incrementa la experiencia sexual?	✓		✓		✓		
	<b>DIMENSIÓN 6: RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN</b>							
14	Por lo general, ¿Quiénes tienen relaciones sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
15	¿De quién depende tener relaciones sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
16	¿Por qué suceden las relaciones sexuales sin protección en los adolescentes?	✓		✓		✓		
17	¿Cuál de las siguientes enfermedades no tienen cura debido a encuentros sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
18	¿Sabes qué se debe hacer para disminuir el contagio de una infección de transmisión sexual en relaciones sexuales sin protección?	✓		✓		✓		
	<b>DIMENSIÓN 7: CONSUMO DE ALCOHOL – DROGAS</b>							
19	Para ti, ¿Qué es el alcohol?	✓		✓		✓		
20	¿Cuál o cuáles consideras tú que son drogas legales en el Perú?	✓		✓		✓		
21	¿Quién o quiénes influyen al consumo del alcohol y							

4

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

	drogas en adolescentes?	✓		✓		✓	
22	¿Qué genera el consumo excesivo de alcohol y drogas en los adolescentes?	✓		✓		✓	
23	¿Cuál o cuáles son las consecuencias del consumo excesivo de alcohol y drogas?	✓		✓		✓	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [✓]    **Aplicable después de corregir** [ ]    **No aplicable** [ ]

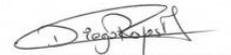
Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Lic. Rojas Molina Angelo Diego    DNI: 70098463

Especialidad del validador: Licenciado en Enfermería

05 de 12 del 2022

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente de dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
 CEP: 091670

Firma del Experto Informante.

5

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE NUEVO CHIMBOTE, 2023.

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: EDAD</b>							
1	Edad	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: GÉNERO</b>							
2	Género	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 3: GRADO DE ESTUDIOS</b>							
3	Grado	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 4: INICIO DE RELACIONES SEXUALES</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
4	Según tú, ¿A qué edad consideras el "inicio de relaciones sexuales a temprana edad"?	x		x		x		
5	Para ti, ¿Qué es lo importante más importante al iniciar las relaciones sexuales?	x		x				
6	¿Qué crees tú que puede influir en la edad para el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes?	x		x		x		
7	¿Qué consideras tú que se debe hacer para preservar una buena salud en la primera relación sexual?	x		xx		x		
8	¿A qué estoy expuesto(a) al iniciar relaciones sexuales?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 5: NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES</b>							
9	¿Por qué crees que los adolescentes suelen cambiar de parejas sexuales?	x		x		x		

3

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

10	¿Qué es el sexo casual para ti?	x		x		x		
11	¿A qué consideras, sexo grupal?	x		x		x		
12	¿Qué sucede si mantienes relaciones sexuales con distintas personas?	x		x		x		
13	¿Crees que a mayor número de parejas sexuales incrementa la experiencia sexual?	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 6: RELACIONES SEXUALES SIN PROTECCIÓN</b>		x		x		x		
14	Por lo general, ¿Quiénes tienen relaciones sexuales sin protección?	x		x		x		
15	¿De quién depende tener relaciones sexuales sin protección?	x		x		x		
16	¿Por qué suceden las relaciones sexuales sin protección en los adolescentes?	x		x		x		
17	¿Cuál de las siguientes enfermedades no tienen cura debido a encuentros sexuales sin protección?	x		x		x		
18	¿Sabes qué se debe hacer para disminuir el contagio de una infección de transmisión sexual en relaciones sexuales sin protección?	x		x		x		Cambiar la alternativa de respuesta correcta: Usar preservativo/condón.
<b>DIMENSIÓN 7: CONSUMO DE ALCOHOL – DROGAS</b>								
19	Para ti, ¿Qué es el alcohol?	x		x		x		
20	¿Cuál o cuáles consideras tú que son drogas legales en el Perú?	x		x		x		
21	¿Quién o quiénes influyen al consumo del alcohol y	x		x		x		

4

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

	drogas en adolescentes?							
22	¿Qué genera el consumo excesivo de alcohol y drogas en los adolescentes?	x		x		x		
23	¿Cuál o cuáles son las consecuencias del consumo excesivo de alcohol y drogas?	x		x		x		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ ]    Aplicable después de corregir [ x ]    No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg: Evelyn Margott Asencios Falcón    DNI: 45200227

**Especialidad del validador:** Obstetra, magister en salud sexual y reproductiva

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Lima, 06 de diciembre del 2022.



Mg. Evelyn Margott Asencios Falcón

Firma del Experto Informante.

5

Asesora: Dra. Marlene Magallanes C.

## TABULACIÓN DE LA PRUEBA PILOTO

Nº Encuestados	Edad	Género	Grado	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	16	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0	2	2	2	2	20
2	16	2	3	0	2	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	28
3	17	2	3	2	2	2	2	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	32
4	16	1	3	0	2	0	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	2	2	22
5	17	1	3	0	2	0	2	2	0	2	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2	2	20
6	17	1	3	0	2	0	2	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	0	2	2	2	0	24
7	16	1	3	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	2	2	34
8	17	1	3	2	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	2	2	24
9	16	1	3	0	2	0	2	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	0	0	2	2	2	26
10	16	1	3	0	2	0	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	28

### ANEXO 3: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Características Socio-demográficas	Conjunto de características sociales y demográficas de los adolescentes	Edad	Edad	De razón
		Género	Género	Nominal
		Grado de estudios	Grado	Ordinal
Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo	Nivel de información de los adolescentes respecto a conductas sexuales que los ubiquen en una situación que puede ocasionar daño a su salud medida a través del cuestionario	Inicio de relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Según tú, ¿A qué edad consideras el "inicio de relaciones sexuales a temprana edad"?</li> <li>• Para ti, ¿Qué es lo más importante al iniciar las relaciones sexuales?</li> <li>• ¿Qué crees tú que puede influir en el inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes?</li> <li>• ¿Qué consideras tú que se debe hacer para preservar una buena salud en la primera relación sexual?</li> <li>• ¿A qué estoy expuesto(a) al iniciar relaciones sexuales?</li> </ul>	Nominal
		Número de parejas sexuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué los adolescentes suelen cambiar de parejas sexuales?</li> <li>• ¿Qué es el sexo casual para ti?</li> <li>• ¿A qué consideras, sexo grupal?</li> <li>• ¿Qué sucede si mantienes relaciones sexuales con distintas personas?</li> <li>• ¿Crees que a mayor número de parejas sexuales incrementa la experiencia sexual?</li> </ul>	Nominal
		Relaciones sexuales sin protección	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Por lo general, ¿Quiénes tienen relaciones sexuales sin protección?</li> <li>• ¿De quién depende tener relaciones sexuales sin protección?</li> <li>• ¿Por qué suceden las relaciones sexuales sin protección en los adolescentes?</li> <li>• ¿Cuál de las siguientes enfermedades no tienen cura debido a encuentros sexuales sin protección?</li> <li>• ¿Sabes qué se debe hacer para disminuir el contagio de una infección de transmisión sexual en una relación sexual sin protección?</li> </ul>	Nominal
		Consumo de alcohol - drogas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para ti, ¿Qué es el alcohol?</li> <li>• ¿Cuál o cuáles consideras tú que son drogas legales en el Perú?</li> <li>• ¿Quién o quiénes influyen al consumo del alcohol y drogas en adolescentes?</li> <li>• ¿Qué genera el consumo excesivo de alcohol y drogas en los adolescentes?</li> <li>• ¿Cuál o cuáles son las consecuencias del consumo excesivo de alcohol y drogas?</li> </ul>	Nominal

**ANEXO 4: CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE APLICÓ  
EL INSTRUMENTO**



**I.E. N° 88021 "ALFONSO UGARTE"**

URB. Bruces Mz. F2 Lote. 1 Teléfono N° 043-310632

**"Año del fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

***Nuevo Chimbote, 12 de diciembre del 2022***

Srta.:  
**INGRID YAZZMIN SANDOVAL SILVA**

ASUNTO: **RESPUESTA A SOLICITUD PARA REALIZAR ENCUESTA**

*De mi consideración.*

*Tengo el agrado de dirigirme a usted; para saludarle cordialmente y a la vez comunicarle que se ha aceptado su solicitud para realizar su Proyecto de investigación titulado "Conocimiento sobre conducta sexuales de riesgo en los adolescentes de una institución educativa publica de la ciudad de Nuevo Chimbote".*

*Se le brindará las facilidades para aplicar su instrumento de observación los días 13, 14 y 15 del presente mes a los estudiantes de 3°, 4° y 5° de secundaria en la hora de Tutoría.*

*Deseándole éxito en su investigación le expreso las muestras de consideración.*

*Atentamente,*



*Eduardo Espinoza Sanchez*  
DIRECTOR  
C. I. N° 1032780975

ESES/DAU  
ALHE/TEC.ADM.I  
NVO. CH. 2022-12-12  
C.COPIA - archivo

## **ANEXO 5: CONSENTIMIENDO INFORMADO**

### **“CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD NUEVO CHIMBOTE”**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

El objetivo de este trabajo de investigación es determinar el “Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución pública de la ciudad Nuevo Chimbote” con la finalidad de optar el Título de Licenciada en Obstetricia; asimismo, se pide su autorización para que su menor hijo(a) participe en la investigación, en la cual consiste en responder un cuestionario totalmente anónimo y confidencial, esta información que se obtendrá será de mucho beneficio para los y las adolescentes.

La participación es voluntaria. Es importante que sepa que, si en un momento dado el adolescente ya no quiere continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no quiere responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.

Yo,..... habiendo leído y comprendido la información brindada, doy mi consentimiento para que mi menor hijo(a) participe en el estudio y soy consciente de que la participación es enteramente voluntaria.

---

**PADRE O TUTOR**

---

**FECHA**

## ANEXO 6: ASENTAMIENTO INFORMADO

### “CONOCIMIENTO SOBRE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD NUEVO CHIMBOTE”

#### ASENTIMIENTO INFORMADO

Hola mi nombre es Ingrid, Bachiller en la Carrera de Obstetricia de la Universidad San Martín de Porres. Actualmente, me encuentro realizando un estudio acerca del “Conocimiento sobre conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución pública de la ciudad Nuevo Chimbote” para ello quiero pedirte que me apoyes con tu participación en el estudio, la cual consiste en responder un cuestionario totalmente anónimo y confidencial, esta información que proporciones será de mucho beneficio para los y las adolescentes.

La participación es voluntaria, es tu decisión si participas o no en el estudio. Es importante que sepas que, si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.

Si aceptas participar, te pido que por favor pongas una X en el cuadrado de abajo que dice “Sí quiero participar”.

Si no quieres participar, no pongas ninguna X, ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar (    )

---

**FIRMA**

Fecha: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_

**ANEXO 7: FOTOS DONDE SE REALIZÓ LA ENCUESTA**

