

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES ASOCIADOS A  
DESGARROS PERINEALES TRAS UNA INTERVENCIÓN  
EDUCATIVA EN GESTANTES. HOSPITAL ALMANZOR AGUINAGA  
ASENJO. 2022**

TESIS

PARA OPTAR

EL TÍTULO PROFESIONAL DEL MÉDICO CIRUJANO

PRESENTADO POR

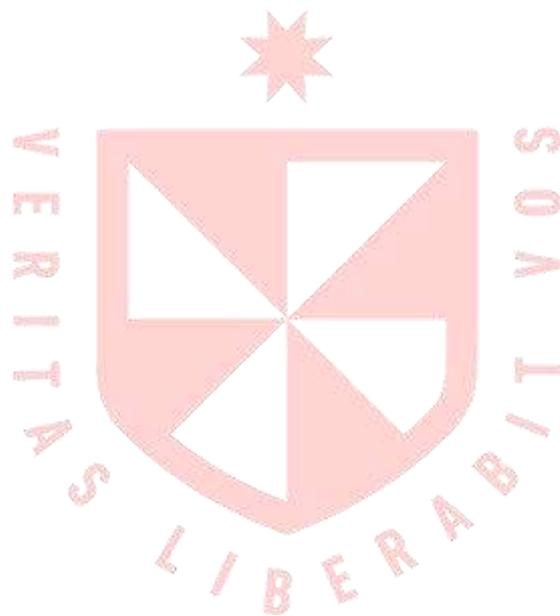
**XIMENA ALEJANDRA TORRES DE LA CRUZ  
CLAUDIA SIU LIN WONG CHIRINOS**

ASESOR

**VICTOR ALBERTO SOTO CACERES**

CHICLAYO - PERÚ

2023



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada  
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES  
ASOCIADOS A DESGARROS PERINEALES TRAS UNA  
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN GESTANTES. HOSPITAL  
ALMANZOR AGUINAGA ASENJO. 2022**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE  
MÉDICO CIRUJANO**

**PRESENTADO POR  
XIMENA ALEJANDRATORRES DE LA CRUZ  
CLAUDIA SIU LIN WONG CHIRINOS**

**ASESOR  
DR. VICTOR ALBERTO SOTO CACERES**

**CHICLAYO, PERÚ**

**2023**

## **JURADO**

**Presidente: MG. MARCO ANTONIO USQUIANO VITELA**

**Miembro: DRA. LIZZIE KAREN BECERRA GUTIERREZ**

**Miembro: DR. FELIX SANTIAGO GARCÍA AHUMADA**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de tesis va dedicado a nuestros padres, quienes nos apoyaron, yapoyan continuamente, en cada paso que hemos dado hacia la culminación de nuestros estudios.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, ya que gracias a él hemos logrado culminar esta etapa universitaria y por habernos otorgado unos padres maravillosos quienes siempre creyeron en nosotros y nos motivaron a superar cada obstáculo que se presentó en nuestro camino. También un agradecimiento especial a nuestro asesor por todo su apoyo durante la realización del presente estudio.

## INDICE

<b>RESUMEN</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vii</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>8</b>
<b>I. MATERIAL Y MÉTODOS</b>	<b>13</b>
<b>II. RESULTADOS</b>	<b>16</b>
<b>III. DISCUSIÓN</b>	<b>22</b>
<b>IV. CONCLUSIONES</b>	<b>24</b>
<b>V. RECOMENDACIONES</b>	<b>25</b>
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<b>26</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>29</b>

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa, y su relación con las características sociodemográficas, en gestantes atendidas en el HNAAA de Chiclayo – 2022. **Material y métodos:** Estudio con enfoque cuantitativo, cuasi experimental, transversal, y prospectivo. Muestra de 134 mujeres embarazadas atendidas en el HNAAA en el periodo enero-febrero 2022. Se contó con la aprobación del comité de ética de la USMP y HNAAA; y se empleó consentimiento informado. Instrumento: Validado por expertos; con una ficha con características sociodemográficas y un cuestionario acerca de los factores asociados a desgarros perineales. La intervención se realizó con un audiovisual acerca del tema tratado con 15 minutos de duración. **Resultados:** De 134 gestante, 82,1 %, obtuvieron un nivel de conocimiento alto; 12,7 % mediod y 5,2 % bajo. El mayor porcentaje del grado de instrucción de las gestantes fue el nivel superior (49,3 %), en ocupación fue el área profesional (44,8 %), en estado civil, convivientes (52,2 %), y en edad, el mayor porcentaje fueron adultas (58,2 %). Existe asociación estadística entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales y grado de instrucción ( $p=0,001$ ). Mientras que, en ocupación ( $p=0,071$ ), estado civil ( $p=0,703$ ) y edad ( $p=0,125$ ); no existe asociación. **Conclusiones:** Se evidenció el nivel de conocimiento de las gestantes participantes sobre factores asociados a desgarros perineales posterior a la intervención educativa en gestantes atendidas en el HNAAA en un periodo de dos meses fue alto. Las características sociodemográficas de las participantes fueron grado de instrucción, estado civil, edad y ocupación. La asociación hallada fue entre grado de instrucción y nivel de conocimientos.

**Palabras clave:** Asociación, conocimiento, intervención educativa, gestantes, desgarros perineales. (**Fuente:** DeCS BIREME)

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the level of knowledge about factors associated with perineal tears after an educational intervention, and its relationship with sociodemographic characteristics, in pregnant women attended at the HNAAA in Chiclayo - 2022. **Material and methods:** Study with a quantitative approach, quasi-experimental, design interventional, cross, and prospective. Sample of 134 pregnant women attended at the HNAAA in the period January - February 2022. It was approved by the ethics committee of the USMP and HNAAA; and informed consent was used. Instrument: Validated by experts; with a file with sociodemographic characteristics and a questionnaire about the factors associated with perineal tears. The intervention was carried out with an audiovisual about the topic treated with 15 minutes duration. **Results:** Of 134 pregnant women, 82.1% obtained a high level of knowledge; 12.7% medium and 5.2% low. The highest percentage of the educational level of the pregnant women was the higher level (49.3%), in occupation it was the professional area (44.8%), in marital status, cohabiting (52.2%), and in age, the highest percentage were adults (58.2%). There is a statistical association between the level of knowledge about factors associated with perineal tears and the level of education ( $p=0.001$ ). While, in occupation ( $p=0.071$ ), marital status ( $p=0.703$ ) and age ( $p=0.125$ ); there is no association. **Conclusions:** The level of knowledge of the participating pregnant women about factors associated with perineal tears after the educational intervention in pregnant women attended at the HNAAA in a period of two months was high. The sociodemographic characteristics of the participants were educational level, marital status, age and occupation. The association found was between level of instruction and level of knowledge.

**Keywords:** Association, knowledge, educational intervention, pregnant women, perineal tears. (Source: DeCS BIREME)

NOMBRE DEL TRABAJO

TESIS -TORRES Y WONG.docx

---

RECuento DE PALABRAS

**6191 Words**

RECuento DE CARACTERES

**33868 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**44 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**4.4MB**

FECHA DE ENTREGA

**Aug 2, 2023 11:24 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Aug 2, 2023 11:25 AM GMT-5**

---

● **17% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 12% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 14% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente



**DR. VICTOR ALBERTO SOTO CÁCERES**  
<https://orcid.org/0000-0003-2030-0951>

## INTRODUCCIÓN

El concepto de intervención educativa, lo atribuye Spallanzani en su estudio, el cual lo define como un conjunto de actividades con el propósito de conseguir, en un entorno institucional específico, los objetivos educativos socialmente establecidos (1). En el Perú, estudios revelan la efectividad de las intervenciones educativas con respecto a la salud. En el 2020 se evidencio que posterior a una intervención educativa el nivel de conocimiento mejoró considerablemente teniendo un 58,8 % y 26,3 % de los participantes un nivel bueno y muy bueno respectivamente. En tal sentido, se reflejó un cambio de actitud en torno a las conductas preventivas respecto al tema de intervención (2).

Hoy en día se percibe que las gestantes no cuentan con información adecuada sobre los desgarros perineales como una de las complicaciones durante el trabajo de parto, es por ello que una intervención educativa durante la gestación va a tener como finalidad orientarlas en la prevención, brindando información oportuna para identificar factores asociados a dicha problemática.

Entre las complicaciones obstétricas más frecuentes que se producen durante la atención de parto, son los desgarros perineales y según la OMS, la incidencia de los desgarros se sitúa entre el 4 y 6,6 % del total de partos (3, 4). Se sostiene que más del 85 % de las mujeres que se someten a un parto vaginal sufrirán cierto grado de desgarro perineal; y que entre un 0,6 a 11 % de todos los partos vaginales presentarán desgarro de tercer o cuarto grado” (5)

En países desarrollados como Inglaterra y Estados Unidos el 41 % sufren desgarros. (6) Mientras que en América Latina el 2,4 %, presenta desgarros perineales de III y IV grado, en Costa Rica 2,2 % y en Colombia 1,9 % (3).

En el Perú la incidencia de desgarros perineales oscila entre 0,9 y 2,1 por cada 10 mujeres (7).

Los desgarros son la solución de discontinuidad que se produce en las partes blandas del canal vaginal, afectando al periné (rafe medio y musculatura del periné, así como la vagina) (8). Pueden clasificarse en cuatro grados según la afectación de las estructuras. Desgarros de I grado: Cuando se produce daño en piel. Desgarros de II grado: Cuando la lesión afecta músculos del periné, sin llegar al esfínter anal. Desgarros de III grado: Este grado de lesión abarca el periné que incluye el complejo del esfínter anal, se identifican de la siguiente manera: 3a: cuando el desgarro es de menos del 50 % del grosor del esfínter anal externo. 3b: cuando el desgarro es de más del 50 % del grosor del esfínter anal externo. 3c: se considera el desgarro que incluye el esfínter interno. Desgarros de IV grado: Cuando se produce daño al periné involucrando al esfínter anal completo (externo e interno) y del epitelio anal (9).

Los factores asociados a desgarros perineales se dividen en 3 grupos, los cuales son factores maternos, factores neonatales; y factores obstétricos.

En los factores maternos, se considera la edad materna y la anemia. Según Fernández, mientras más joven es la adolescente, mayor son las alteraciones que pueden ocurrir con relación al parto, debido a una falta de desarrollo de la pelvis materna, condicionando a una mayor incidencia de desproporción céfalo- pélvica, y mayor riesgo de laceraciones del cuello uterino, vagina, vulva y periné por una estrechez en el canal del parto; y en las mujeres mayores de 35 años por una mayor incidencia de enfermedades crónicas asociadas y rigidez del periné (10,7). A nivel nacional, Rivera S. encontró que el 1,2 % de las mujeres con desgarros perineales tienen <18 años y el 22,4 % tenían >35 años; mientras que el 15,3 % de los desgarros fueron en paciente primíparas (11). Mientras tanto, la anemia en gestantes, produce una inadecuada oxigenación de los tejidos que conforman la zona perineal, lo que podría provocar que se desgarren con facilidad (8).

Dentro de los factores neonatales, está el peso del recién nacido y perímetro cefálico. De acuerdo a la edad gestacional, un peso mayor al percentil 90 de

la curva del crecimiento intrauterino y un peso de 4 000 g es considerado un factor de riesgo de desarrollar un desgarro perineal; al igual que un perímetro cefálico mayor de 36 cm (3, 12, 13).

En cuanto a los factores obstétricos, se consideran, a la paridad, tiempo intergenésico, periodo de expulsión y controles prenatales. Con respecto a la paridad, según Santos, la elasticidad del periné dependerá de la frecuencia de partos que ha tenido la mujer, por ello una gestante primípara tendrá mayor riesgo a sufrir un desgarro perineal a diferencia de una múltipara. Así mismo, con respecto al periodo de expulsión, un parto precipitado y uno prolongado traerán consigo muchas complicaciones, entre ellas el desgarro perineal por la exposición muy rápida o por mucho tiempo de la cabeza fetal sobre el periné (3). El período intergenésico recomendable según Ayala es entre dos y cinco años, ya que está comprobado que una mujer debe volver a retomar su fisiología anterior y estar nuevamente preparada para una nueva gestación, a través del puerperio y sus cambios anatómicos fisiológicos; por ello es considerado un factor asociado a desgarro perineal un tiempo mayor al indicado (14). A su vez, las gestantes que reciben menos de 6 controles prenatales, resultan insuficientes, pues no sería posible un seguimiento adecuado para identificar los factores de riesgo modificables asociados a desgarros perineales (15). Torres O. menciona que los desgarros de I grado son un 67 %, considerado los más frecuentes, y que los factores con mayor asociación son controles prenatales, edad materna y paridad. (16).

Se tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales tras una intervención educativa, y su relación con las características sociodemográficas, en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – 2022. Y, como objetivos específicos describir el nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales posterior a la intervención educativa en gestantes atendidas en el HNAAA, y describir las características sociodemográficas de gestantes atendidas en el HNAAA – 2022. de acuerdo con nuestros objetivos, la hipótesis planteada fue nivel de

conocimiento alto sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes atendidas en el HNAAA - 2022.

En virtud de lo descrito, es preciso mencionar que esta investigación fue realizada en vista de la poca información que se les brinda a las gestantes durante su embarazo sobre desgarros perineales, tomando en cuenta que es un problema de salud complejo que está influido por múltiples factores, es necesario que por parte del personal de salud nos comprometamos a informar a las gestantes acerca de los factores asociados a dichos desgarros; para que consigan identificarlos a tiempo, puedan prevenirlos y eviten alguna complicación. Cabe recalcar que este estudio benefició directamente a cada gestante participante, ya que al realizar la intervención educativa se les brindó la información necesaria, además de la buena motivación de la madre de adquirir conocimientos en pro de su propia salud.

## I. MATERIAL Y MÉTODOS

La investigación realizada fue de tipo cuantitativa, cuasi experimental, diseño de intervención, transversal y según su cronología prospectivo.

El estudio se realizó en el área de Ginecología y Obstetricia del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, el cual es un hospital de nivel III y de alta complejidad.

La población de estudio fue una cifra estimada de 438 gestantes obtenidas por datos brindados por el jefe de servicio de ginecobstetricia, siendo un número aproximado de gestantes atendidas, en consultorio externo y área de ecografía de Ginecología y Obstetricia, en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, en dos meses. El muestreo fue por conveniencia; y para obtener la muestra y realizar nuestro trabajo de investigación se consideró la fórmula para calcular el tamaño de muestra en una población finita.

$$n = \frac{n * z^2 pq}{d^2 * (n-1) + z^2 * pq} \quad \Rightarrow \quad n = \frac{(438) (1.96) (0.5) (0.5)}{(0.05)^2 (437) + (1.96)^2 (0.5) (0.5)}$$

Donde:

- n = Tamaño de la muestra
- z2 = valor de z para intervalo de confianza o certeza
- Para una confianza del 95 % z = 1.96
- p= proporción bajo estudio (referido a la unidad), p = 50 %
- q= proporción de la característica complementaria (1-p), q = 50 %
- d= Precisión deseada (tolerancia de error) d=5 %

Se obtuvo un n = 134, es decir 134 pacientes gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo que participaron en este estudio.

Los criterios de inclusión fueron mujeres embarazadas, independientemente del trimestre de gestación, atendidas en el área de ecografía obstétrica y

consultorio externo del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo en el periodo enero - febrero 2022 que firmaron el consentimiento informado.

Los criterios de exclusión fueron mujeres embarazadas que rechazaron participar en el trabajo de investigación, que decidieron abandonar la intervención educativa y que no realizaron el instrumento de evaluación.

Para la recolección de datos, acudimos al Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, por 32 días durante los meses de enero y febrero, para abordar a las gestantes, elegidas por conveniencia, en sala de espera del área de ecografía obstétrica y consultorio externo del servicio de Gineco – obstetricia en el turno de la mañana; explicándoles sobre el estudio e incentivándolas a participar.

Después de la firma del consentimiento informado, se realizó la etapa de intervención que consistió en mostrar a las participantes un video explicativo creado por las evaluadoras y revisado previamente por un médico Gineco-obstetra. Dicho video duro alrededor de 15 minutos, y se trató sobre los factores asociados a desgarros perineales. Posteriormente, se realizó la etapa evaluativa a través de un cuestionario de evaluación de nuestra propia autoría; el cual fue revisado y validado por juicio de expertos, quienes fueron tres médicos especialistas en ginecología. Para la validación del instrumento de evaluación se ejecutó una prueba piloto, en la cual participaron 100 gestantes, de la que se obtuvo un alfa de Cronbach de 0,644 que indica una alta confiabilidad (Anexo 2). Dicho instrumento de evaluación, se basó en 4 ítems de las características sociodemográficas de cada paciente y 10 ítems del cuestionario evaluando el tema expuesto (Anexo 3). Para la evaluación del nivel de conocimientos se tomó en cuenta las siguientes categorías, nivel bajo, medio y alto.

Tal consentimiento mencionado anteriormente, indica que, ante cualquier inconveniente o duda sobre el estudio, pueden decidir no firmarlo. Así mismo, se les explicó verazmente la finalidad de la investigación, donde se aseguró el tratamiento de los datos de manera estrictamente confidencial.

Los datos obtenidos fueron procesados con la ayuda del software IBM SPSS 25, con el propósito de aplicar los datos estadísticos. La prueba no paramétrica Chi cuadrado, que se usó para probar la asociación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales y las características demográficas de las gestantes participantes.

El plan de estudio fue enviado al comité de ética institucional de la Universidad San Martín de Porres, el cual se aprobó con el oficio N° 547 – 2020 (Anexo 5), sin embargo, por motivos de cambios en el número de palabras para el título y cambios en el año de realización de estudio, se solicitó una aprobación de solicitud de enmienda (Anexo 6), la cual fue respondida y aprobada en abril del 2023 con el oficio N°430 – 2023 (Anexo 7). De igual manera el comité de ética en investigación del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, aprobó dicha investigación con certificado de aprobación ética N° 69 (Anexo 8).

## II. RESULTADOS

En la tabla 1 se observa un predominio del grado de instrucción superior (49,3 %), ocupación profesional (44,8 %), estado civil conviviente (52,2 %) y la edad adulta entre 19 y 35 años (58,2 %) en las gestantes.

**Tabla 1.** Características sociodemográficas de las gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – enero y febrero 2022.

<b>Características Sociodemográficas</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Grado de instrucción</b>		
Primaria	1	0,7
Secundaria	36	26,9
Técnico profesional	31	23,1
Superior	66	49,3
<b>Ocupación</b>		
Profesional	60	44,8
Técnico y/o personal especializado	9	6,7
Trabajadora del hogar	31	23,1
Independiente	34	25,4
<b>Estado civil</b>		
Soltera	12	9
Conviviente	70	52,2
Casada	52	38,8
<b>Edad</b>		
Adolescentes	14	10,4
Adultas	78	58,2
Añosas	42	31,3
Total	134	100

Fuente: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa, en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – 2022

En la tabla 2 se observó que, del total de las gestantes encuestadas, 110 (82,1 %) presentaron conocimiento alto sobre el tema factores asociados a desgarros perineales.

**Tabla 2.** Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales post intervención educativa en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – enero y febrero 2022.

Nivel de conocimientos	N°	%
Bajo	7	5,2
Medio	17	12,7
Alto	110	82,1
Total	134	100

Fuente: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa, en gestantes atendidas en el HNAAA – 2022.

En la tabla 3 se observó que, después de la intervención, los grupos con un nivel de conocimiento alto predominante, fueron, primaria, el 100 % (1); secundaria el 58,3 % (21); técnico profesional el 90,3 % (28); y superior el 90,6 % (60).

Al ser el valor de  $p < 0,05$  ( $p=0,001$ ), existió asociación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales y grado de instrucción.

**Tabla 3.** Relación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales post intervención y grado de instrucción, en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – enero y febrero 2022.

Nivel de Conocimientos		Grado de instrucción				P*
		Primaria	Secundaria	Técnico profesional	Superior	
Bajo	Nº	0	6	0	1	
	%	0	16,7	0	1,5	
Medio	Nº	0	9	3	5	0,001
	%	0	25	9,7	7,6	
Alto	Nº	1	21	28	60	
	%	100	58,3	90,3	90,9	
Total	Nº	1	36	31	66	
	%	100	100	100	100	

Fuente: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa, en gestantes atendidas en el HNAAA – 2022

En la tabla 4 se observó que, después de la intervención, los grupos con un nivel de conocimiento alto predominante, fueron el nivel profesional, 91,7 % (55); técnico y/o personal especializado, 88,9 % (8); trabajadoras del hogar, 64,5 % (20); e independientes, 79,4 % (27).

Al ser el valor de  $p > 0,05$  ( $p=0,071$ ), no existió asociación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales y ocupación.

**Tabla 4.** Relación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales post intervención y ocupación, en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – enero y febrero 2022.

Nivel de conocimientos		Ocupación				P*
		Profesional	Técnico y/o personal especializado	Trabajadora del hogar	Independiente	
Bajo	Nº	1	0	4	2	0,071
	%	1,7	0	12,9	5,9	
Medio	Nº	4	1	7	5	
	%	6,7	11,1	22,6	14,7	
Alto	Nº	55	8	20	27	
	%	91,7	88,9	64,5	79,4	
Total	Nº	60	9	31	34	
	%	100	100	100	100	

Fuente: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa, en gestantes atendidas en el HNAAA – 2022

En la tabla 5 se observó que, después de la intervención, los grupos con un nivel de conocimiento alto predominante, fueron, solteras, el 75 % (9); convivientes, el 81,4 % (57); y casadas, el 84,6 % (44).

Al ser el valor de  $p > 0,05$  ( $p=0,703$ ), no existe asociación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales y estado civil.

**Tabla 5.** Relación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales post intervención y estado civil, en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – 2022.

Nivel de conocimientos		Estado civil			P*
		Soltera	Conviviente	Casada	
Bajo	N°	1	5	1	0,703
	%	8,3	7,1	1,9	
Medio	N°	2	8	7	
	%	16,7	11,4	13,5	
Alto	N°	9	57	44	
	%	75	81,4	84,6	
Total	N°	12	70	52	
	%	100	100	100	

Fuente: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa, en gestantes atendidas en el HNAAA – 2022

En la tabla 6 se observó que, después de la intervención, los grupos con un nivel de conocimiento alto predominante, fueron, adolescentes, el 57,1 % (8); adultas, el 84,6 % (66); y añosas, el 85,7 % (36).

Al ser el valor de  $p > 0,05$  ( $p=0,125$ ), no existió asociación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales y edad.

**Tabla 6.** Relación entre nivel de conocimientos sobre factores asociados a los desgarros perineales post intervención y edad, en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo – enero y febrero 2022.

Nivel de conocimientos		Edad (Agrupada)			P*
		Adolescentes	Adulto	Añosas	
Bajo	N°	2	4	1	0,125
	%	14,3	5,1	2,4	
Medio	N°	4	8	5	
	%	28,6	10,3	11,9	
Alto	N°	8	66	36	
	%	57,1	84,6	85,7	
Total	N°	14	78	42	
	%	100	100	100	

Fuente: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa, en gestantes atendidas en el HNAAA – 2022

### III. DISCUSIÓN

A partir de los resultados, de acuerdo con el grado de instrucción de las participantes, fue beneficioso con respecto a la intervención educativa realizada en este estudio, ya que el nivel de conocimiento obtenido en el instrumento fue alto en un 90,9 % de gestantes que cuentan con estudios superiores; al igual que, el estudio realizado por Maldonado en el 2016, en el cual se observó que las participantes con estudio superior de licenciatura tuvieron un nivel de conocimientos alto en un 44 %, siendo este el mayor porcentaje en cuanto al grado de instrucción (17). Del mismo modo, en un estudio publicado en octubre del 2022 por Lima et al., dieron a conocer que de un total de 326 (100 %) encuestadas a cerca del riesgo y la prevención del traumatismo perineal (conocimiento, actitud y practica), el 51,2 % obtuvieron conocimientos deficientes, y al realizar un análisis multivariado se demostró que un nivel educativo más bajo se asocia con un conocimiento deficiente; así mismo en nuestro estudio que tuvo como resultado un nivel de conocimiento bajo en participantes con grado de instrucción secundaria; esto se debe a que las gestantes con un grado de instrucción bajo no cuentan con la información suficiente a cerca del desgarramiento perineal y sus factores asociados, a pesar de la intervención educativa realizada, ya que no presentan una base educativa adecuada (18).

Las gestantes consideradas en este estudio en mayor porcentaje (58,2 %) fueron adultas, es decir, entre un rango de 19 - 35 años; de las cuales, la mayor parte de ellas (84,6 %) tuvieron un nivel de conocimiento alto sobre factores asociados a desgarramientos perineales obtenido durante la prueba. Según Pena, esto se debe a que la experiencia previa de una gestante adulta sobre los desgarramientos perineales, sea propia o cercana a ella, fue una fuente de conocimiento previo, por ello el resultado obtenido fue mejor (19). Sin embargo, nuestro estudio revela que la edad no presentó asociación con respecto al nivel de conocimiento.

Con respecto a las gestantes con ocupación profesional, obtuvieron en mayor porcentaje un nivel de conocimientos alto, al igual que las gestantes

con estado civil conviviente; sin embargo, las características sociodemográficas mencionadas no tuvieron asociación con su nivel de conocimiento.

La ventaja de este estudio es la realización de una evaluación sobre temas de importancia como son los factores asociados a los desgarros perineales, los cuales siguen siendo poco conocidos en su totalidad por las gestantes, o tomados en cuenta correctamente; por lo cual en esta investigación optamos por realizar la intervención educativa con beneficio de nuestras participantes, obteniendo así, en su mayoría un alto conocimiento del tema. Según Sveinsdottir, la intervención activa para reducir el trauma perineal se asocia a una disminución significativa de las lesiones obstétricas (20).

En cuanto a las limitaciones de este estudio, podemos considerar como la más importante a la falta de investigaciones anteriores, tanto nacionales como internacionales; lo cual nos impidió obtener estudios con datos similares a los planteados para así elaborar las comparaciones respectivas; además de la falta de instrumento para la realización de la evaluación tomada a las participantes. Por lo cual, se usó un instrumento de nuestra propia autoría, revisado y validado como corresponde. Pese a lo mencionado, los hallazgos encontrados en este estudio podrán ser utilizados en un futuro como antecedentes en caso de posteriores investigaciones relacionadas con el tema tratado.

#### **IV. CONCLUSIONES**

El nivel de conocimiento de las gestantes participantes sobre factores asociados a desgarros perineales posterior a la intervención educativa en gestantes atendidas en el HNAAA en un periodo de dos meses fue alto.

Las características sociodemográficas de las participantes fueron estado civil (en su mayoría convivientes), edad (en su mayoría adultas), ocupación (en su mayoría profesionales) y grado de instrucción (en su mayoría superior).

Se encontró relación entre grado de instrucción de las gestantes y el nivel de conocimientos. Mientras que, ocupación, estado civil y edad no tuvieron relación.

## **V. RECOMENDACIONES**

Se recomienda mantener informadas a las gestantes por medio de intervenciones educativas grupales para mantener un nivel de conocimiento alto con información actualizada sobre factores asociados a desgarros perineales.

Se debería considerar las características sociodemográficas de cada gestante ya que puede influir al momento de la intervención

Se sugiere tomar en cuenta el grado de instrucción de las participantes, dándoles una atención personalizada a cada una de ellas para que todas logren comprender adecuadamente al brindarles información.

## FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Piedrahíta M, Gómez M, et al. Intervención, mediación pedagógica y los usos del texto escolar. *Revista Iberoamericana de Educación* 2005; 37(3):3. <https://doi.org/10.35362/rie3732709>
2. Lorayco E, Patilla S. Nivel de conocimiento y actitud frente a una intervención educativa en salud, sobre medidas de prevención del cáncer de cuello uterino, en adolescentes de I.E. particular el Carmelo, Cusco – Perú 2020. [Tesis para obtener título profesional de Médico Cirujano] Cusco: Universidad Andina del Cuzco; 2020.
3. Santos K. Factores de riesgo para el desarrollo de desgarro perineal en púerperas atendidas en el Servicio de Gineco-Obstetricia del Hospital Vitarte en el 2014 [Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2016.
4. Álvarez R. Desgarros perineales de alto grado en partos vaginales únicos. Evaluación de la morbilidad posterior a medio plazo y correlación clínico-ecográfica. [Tesis doctoral] Madrid: Universidad autónoma de Madrid; 2017.
5. Rivera S, Lozada J. Factores maternos y neonatales asociados a los desgarros perineales. Hospital II Chocope, ESSALUD 2017-2018 [Tesis para obtener el título de Médico Cirujano]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2019.
6. De la Rosa Z, Castillo M, Sánchez M. Maniobras de protección perineal: manejo expectante frente a manejo activo. Revisión de la bibliografía. *Matronas profesión*. 2013; 14(1):19-23.
7. Muñoz R, Mendoza J, Jauregui J, Toral E, Villanueva K, Quispe R. Desgarro perineal posparto y variables obstétricas y sociodemográficas en mujeres peruanas altoandinas. *Medisur [revista en Internet]*. 2022 [citado 2022 May 5]; 20(3): [aprox. 402 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/5363>
8. López M, Sánchez M, Sánchez A, Aguilar V, León M, et al. Impacto de Desgarros Perineales tipo III/IV y sus Factores de Riesgo. *Apuntes de Ciencia*. 2018; 8(3):15-20.

9. De Anda L, Castañeda A, Pérez J. Primigesta con dehiscencia de episiorrafia y fístula recto vaginal. Revista de la Facultad de Medicina de la UNAM. 2017; 60(5):30-35.
10. Fernández M. Factores de riesgo y su relación con desgarros vuelvo perineales en gestantes atendidas en el Hospital Alfredo Noboa Montenegro año 2018 [Tesis para obtener el título de obstetra] Babahoyo:Universidad técnica de Babahoyo; 2018.
11. Rivera S, Lozada J. Factores maternos y neonatales asociados a los desgarros perineales. Hospital II Chocope, EsSalud 2017-2018 [Tesis para obtener el título de Médico Cirujano]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2019.
12. Rosas K, Tarazona E. Factores de riesgo que se relacionan con el desgarro perineal durante el parto en él, hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz, 2017. [Tesis para obtener el título de Obstetra] Huaraz: Universidad nacional "Santiago Antúnez de Mayolo"; 2018.
13. Parrilla A, García M, Barceló I, Hernández M, Millán A. Relación entre perímetro cefálico, peso neonatal y tipo de parto en mujeres nulíparas. Revista de la asociación española de matronas. 2015; 3(2):7-8.
14. Ayala M. Factores de riesgo que contribuyen al desgarro perineal en gestantes durante el parto en el Hospital San Juan De Lurigancho, enero-Julio 2017 [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Obstetricia]. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2018.
15. Comisión Nacional de Obstetricia y Neonatología. Guía Clínica Perinatal. Ministerio de Salud. Programa Nacional Salud de la Mujer. Santiago-Chile;2015.  
[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL\\_2015\\_%20PARA%20PUBLICAR.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf)
16. Torres O. Indicadores epidemiológicos asociados a desgarros perineales en gestantes atendidas en el servicio de gineco-obstetricia del Hospital Santa Rosa durante el periodo junio 2017-junio 2018 [Tesis para optar el título de Médico Cirujano]. Lima: Universidad Ricardo Palma; 2019.
17. Maldonado S. Efecto de una intervención educativa participativa para fortalecer el conocimiento de signos y síntomas de alarma obstétricos

a mujeres embarazadas de bajo riesgo adscritas a la UMF 7, delegación Aguascalientes. [Tesis para obtener el grado de especialidad en medicina familiar]. Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes; 2016.

18. Lima Gondim E, Andrade Moreira M, Cidrão Lima A, De Souza de Aquino P, Lira do Nascimento S. Women know about perineal trauma risk but do not know how to prevent it: Knowledge, attitude, and practice. *International Journal of Gynecology and Obstetrics*. 2022; 00: 1 – 8. <https://doi.org/10.1002/ijgo.14526>
19. Pena I. Relationship of Mom's knowledge about delivery technique perineum rupture in normal delivery at the Yani Delitua Midwife Clinic in 2022. *International Archives of Medical Sciences and Public Health*. 2022;3(2): 25-30. <https://doi.org/10.25122/jml-2021-0390>
20. Sveinsdottir E, Gottfredsdottir H, Vernhardsdottir AS, Tryggvadottir GB, Geirsson RT. Effects of an intervention program for reducing severe perineal trauma during the second stage of labor. *Birth*. 2018; 00:1–8. <https://doi.org/10.1111/birt.12409>

# ANEXOS

## Anexo 1: Intervención educativa

La intervención educativa fue realizada en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo. Se abordó a las gestantes en 2 áreas específicas; en la sala de espera de consultorio externo y en la sala de espera de ecografía obstétrica. Se pudo tomar a grupos de 3 gestantes como máximo, elegidas en cada abordaje. Posterior a la explicación de la investigación a cada una de las participantes, se llevó a cabo la lectura y firma de consentimiento informado. A aquellas gestantes que aceptaron ser partícipes de nuestro estudio se les mostro un video explicativo de 15 minutos de duración, el cual contenía 15 diapositivas sobre los factores asociados a desgarros perineales.

### Diapositivas:

<p><b>¿CÓMO SE RELACIONAN?</b></p> <p><b>DESGARROS PERINEALES</b></p> <p>¿QUÉ SON?</p>	<p><b>Anatomía del SUELO PÉLVICO</b></p> <p>Triángulo urogenital</p> <p>Triángulo anal</p>	<p><b>Qué SON los desgarros perineales?</b></p> <p>la distorsión que se produce en las partes blandas del canal del parto, afectando al periné.</p> <p>CENTRAL LATERAL</p>										
<p><b>Clasificación</b></p>	<p><b>FACTORES ASOCIADOS</b></p> <p>a desgarros perineales</p> <p>Se dividen en 3:</p> <p>FACTORES MATERNOS FACTORES NEONATALES FACTORES OBSTÉTRICOS</p>	<p><b>FACTORES MATERNOS</b></p> <p>1. Edad materna</p> <p>Adolescente: menor de 19 años          Adulta: entre 19 - 35 años          Anésox: mayor de 35 años</p>										
<p><b>2 Anemia en la gestante</b></p> <p>Medida importante de la capacidad de oxigenación de la gestante</p> <table border="1"> <tr> <td>Hemoglobina</td> <td>→ 11-16 g/dl.</td> </tr> <tr> <td>Hematocrito</td> <td>→ 33-47 %</td> </tr> <tr> <td>Hemoglobina</td> <td>→ 10-15 g/dl.</td> </tr> <tr> <td>Hematocrito</td> <td>→ 30-40 %</td> </tr> <tr> <td>Hemoglobina</td> <td>→ menor de 7 g/dl.</td> </tr> </table> <p>Medida normal: 11 - 16 g/dl</p>	Hemoglobina	→ 11-16 g/dl.	Hematocrito	→ 33-47 %	Hemoglobina	→ 10-15 g/dl.	Hematocrito	→ 30-40 %	Hemoglobina	→ menor de 7 g/dl.	<p><b>FACTORES MATERNOS</b></p> <p>1. Anemia por deficiencia de hierro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>DEFICIENCIA GENERAL</li> <li>MALA ALIMENTACIÓN</li> <li>SÍNDROME DE MALABSORCIÓN</li> <li>PÉRDIDA DE SANGRE</li> <li>ENFERMEDAD</li> </ul>	<p><b>FACTORES NEONATALES</b></p> <p>1. Peso del recién nacido</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;3500g: Normalmente más bajo para el parto</li> <li>&gt;4500g: Muy bajo peso al nacer</li> <li>&lt;3500g: Bajo peso al nacer</li> <li>&lt;2500g: Peso adecuado al nacer</li> <li>&lt;1500g: Bajo peso al nacer</li> </ul>
Hemoglobina	→ 11-16 g/dl.											
Hematocrito	→ 33-47 %											
Hemoglobina	→ 10-15 g/dl.											
Hematocrito	→ 30-40 %											
Hemoglobina	→ menor de 7 g/dl.											
<p><b>2 PERÍMETRO CEFÁLICO</b></p> <p>Medida de la parte más grande de la cabeza</p> <p>Distancia desde por encima de las cejas y alrededor de la parte posterior de la cabeza</p> <p>Medida normal: 34 - 36 cm</p>	<p><b>FACTORES OBSTÉTRICOS</b></p> <p>1. Paridad</p> <p>PTOTAL DE EMBARRAZOS DE UNA MUJER, INCLUYENDO ABORTOS.</p> <p>Primípara → que tiene un hijo          Multipara → tiene de 2 a más hijos</p>	<p><b>FACTORES OBSTÉTRICOS</b></p> <p>2. Tiempo intergenésico</p> <p>Período entre la fecha del último evento obstétrico y el inicio del siguiente embarazo</p> <p>TIEMPO OPTIMO: 11 - 22 meses</p> <p>TIEMPO IDEAL: 18 - 24 meses</p>										



Finalmente, después de la presentación del video, procedimos a la entrega del instrumento a cada participante, para su resolución.

## Anexo 2: Confiabilidad – Prueba piloto

### Estadísticas de fiabilidad

Suma de var.	7,9188
Varianza total	18,8364
Ítem	10

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

K : El número de ítems  
Si<sup>2</sup>: Sumatoria de Varianzas de los ítems  
ST<sup>2</sup> : Varianza de la suma de los ítems  
α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	Nº de elementos
0,644	10

Este valor (0,644) indica que el instrumento tiene alta confiabilidad.

0,81 a 1,00 Muy Alta

0,61 a 0,80 Alta

0,41 a 0,60 Moderada

0,21 a 0,40 Baja

0,01 a 0,20 Muy Baja

Tomado de Ruiz Bolívar (2002) y Pallera y Martins (2003).

### **Anexo 3: Instrumento de evaluación**

**Investigación:** “Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes. Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo. 2022”

#### **datos generales**

Fecha de llenado:

Responsable del llenado:

**Instrucciones:** El cuestionario es sencillo de responder, consta de 10 preguntas y son para marcar. Si tiene alguna duda, podrá hacérsela saber al investigador(a).

**Marca con una “X” la alternativa**

**correcta. Características**

#### **sociodemográficas**

**1. Grado de instrucción**

- a. Primaria
- b. Secundaria
- c. Técnico profesional
- d. Superior

**2. Ocupación**

- a. Profesional
- b. Técnico y/o personal especializado
- c. Trabajadora del hogar
- d. Independiente

**3. Estado civil**

- a. Soltera
- b. Conviviente
- c. Casada
- d. Viuda
- e. Divorciada

**4. Edad: \_\_\_\_\_**

## I. Cuestionario

1. **¿Qué significa para usted desgarro perineal?**
  - a. Lesión en el útero
  - b. Ruptura prematura de membranas
  - c. Laceración que sufre el área comprendida desde la vagina hasta el ano.
  - d. Trauma de pelvis
  
2. **Clasificación más frecuente de los factores asociados a desgarroperineal:**
  - a. Factores neonatales, obstétricos y maternos
  - b. Factores maternos, económicos y genéticos
  - c. Factores genéticos, maternos y psicológicos
  - d. Factores neonatales, ambientales y maternos
  
3. **Factor materno asociado a desgarro perineal:**
  - a. Antecedente familiar con desgarro perineal
  - b. Edad materna
  - c. Grado de instrucción
  - d. Gestante con medicamento adicional al propio del embarazo
  
4. **¿A partir de que valor se considera anemia en una gestante?**
  - a. 11 g/dL
  - b. 10.5 g/dl
  - c. 10 g/dl
  - d. 9.5 g/dl
  
5. **Un perímetro cefálico entre 34-36 cm es considerado:**
  - a. Anormal, porque se considera factor asociado a desgarro perineal.
  - b. Un bebe muy grande.
  - c. Normal, porque no causaría desgarro perineal.
  - d. Poco común, porque podría causar desgarro perineal.
  
6. **El peso del recién nacido es un factor asociado a desgarro perineal:**
  - a. Si
  - b. No
  
7. **Factor obstétrico asociado a desgarro perineal:**
  - a. Presencia de infección urinaria
  - b. Antecedente de cesárea
  - c. Por presencia de cálculos renales
  - d. Periodo de expulsión

**8. ¿Qué es un control prenatal y a cuantos como mínimo debe acudir una gestante?**

- a. Visitar a la obstetra periódicamente para establecer normas de planificación del tipo de parto, siendo como mínimo 5 controles prenatales.
- b. Conjunto de acciones y procedimientos periódicos destinados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de los factores que condicionan morbilidad materna y perinatal; siendo como mínimo 6 controles prenatales.
- c. Asistir al ginecólogo para elaborar una planificación familiar. Siendo como mínimo 4 controles prenatales.
- d. Mecanismo preventivo que se basa en realizar un chequeo médico al recién nacido cada cierto tiempo. No necesitan controles prenatales.

**9. Factor obstétrico asociado a desgarros perineales:**

- a. Uso de preservativo durante el coito
- b. Paridad
- c. Incontinencia urinaria
- d. Síndrome de ovario poliquístico

**10. ¿Qué es “tiempo intergenésico”?**

- a. Tiempo de dilatación durante el trabajo de parto.
- b. Tiempo entre la fecha del último evento obstétrico y el inicio del siguiente embarazo.
- c. Tiempo que transcurre entre las contracciones.
- d. Tiempo de duración del trabajo de parto.



## Anexo 5: Carta de aprobación del Plan de Investigación del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI)



La Molina, 25 de septiembre de 2020

**Oficio No. 547 - 2020 - CIEI-FMH- USMP**

Señorita  
**Ximena Alejandra Torres de la Cruz**  
Alumna de Pregrado  
Facultad de Medicina Humana Filial Chiclayo  
Universidad de San Martín de Porres  
Presente. -

**Ref. Plan de tesis titulado: “Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo - 2021”.**

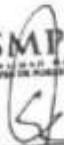
De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y en atención a la solicitud de **Ximena Alejandra Torres de la Cruz y Claudia Siu Lin Wong Chirinos**, alumnos de pregrado informarles que, en cumplimiento de las buenas prácticas clínicas y la legislación peruana vigente en materia de investigación científica en el campo de la salud, el Comité de mi presidencia, en la **sesión del 25 de septiembre evaluó y aprobó** el siguiente documento:

- **Plan de tesis titulado: “Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo - 2021”.**

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines que correspondan.

Atentamente,

  
**Dr. Amador Vargas Guerra**  
Presidente  
Comité Institucional de Ética en Investigación  
de la Facultad de Medicina Humana de la  
Universidad de San Martín de Porres

AVG/ABZ/mq

## Anexo 6: Solicitud de enmienda

Chiclayo, 14 de marzo del 2022  
Solicito: Revisión de la enmienda de Tesis

Dr. Amador Vargas Guerra,  
Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación  
Facultad de Medicina Humana  
Universidad de San Martín de Porres

A través de la presente carta, reciba nuestro cordial saludo y a la vez solicitarle la revisión de la enmienda de nuestra tesis titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES ASOCIADOS A DESGARROS PERINEALES TRAS UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN GESTANTES. HOSPITAL ALMANZOR AGUINAGA ASENJO. 2022", cuyas integrantes son TORRES DE LA CRUZ XIMENA ALEJANDRA y WONG CHIRINOS CLAUDIA SIU LIN, internas de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres. Adjuntamos los documentos pertinentes para la evaluación por el Comité Institucional de Ética en investigación. Se solicita revisión en la enmienda del título de tesis, el cual anteriormente era: "Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes atendidas en el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo - 2021"; recalcando que los únicos cambios efectuados son el año, de 2021 a 2022, y el suprimir las palabras "atendidas en el" y "Nacional" del Hospital. El motivo por el cual realizamos el cambio de año fue por la pandemia, ya que la institución donde la realizamos, que fue el Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, demoró en darnos la aprobación para poder ejecutarla en su establecimiento por restricciones sanitarias, y tuvimos que ejecutarla el siguiente año. Por tal motivo me dirijo a usted con la finalidad de que nos aprueben el nuevo título de nuestra tesis. Estaremos a la espera de su pronta respuesta. Gracias de antemano.

Atte.



Torres De La Cruz Ximena Alejandra  
DNI: 72926264



Wong Chirinos Claudia Siu Lin  
DNI: 7381791

## Anexo 7: Carta de aprobación del Plan de Investigación del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI)

La Molina, 11 de abril de 2023

Oficio No. 430 - 2023 - CIEI-FMH- USMP

Señorita  
Ximena Alejandra Torres de la Cruz  
Alumna de pregrado  
Facultad de Medicina Humana  
Universidad de San Martín de Porres  
Presente

**Ref. Plan de Tesis: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes. Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo. 2022.**

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y en atención a la solicitud de **Claudia Siu Lin Wong Chirinos y Ximena Alejandra Torres de la Cruz** alumnas de pregrado informarles que, en cumplimiento de las buenas prácticas clínicas y la legislación peruana vigente en materia de investigación científica en el campo de la salud, el Comité de mi presidencia, sesión del 10 de abril evaluó y aprobó la enmienda del siguiente documento:

- **Plan de Tesis: Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes. Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo. 2022.**

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines que correspondan.

Atentamente,



**Dr. Amador Vargas Guerra**

Presidente

Comité Institucional de Ética en Investigación  
de la Facultad de Medicina Humana de la  
Universidad de San Martín de Porres

## Anexo 8: Certificado de aprobación de Ética del Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo N° 69



Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo  
Red Prestacional Lambayeque  
Comité Institucional de Ética en Investigación

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

### CERTIFICADO DE APROBACIÓN ÉTICA N° 69

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Red Prestacional Lambayeque, hace constar que, el protocolo de investigación señalado a continuación fue **APROBADO**.

- **Título del Estudio:** "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE FACTORES ASOCIADOS A DESGARROS PERINEALES TRAS UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL HOSPITAL NACIONAL ALMANZOR AGUINAGA ASENJO - 2021.
- **Investigador Principal(es):** Torres de la Cruz, Ximena Alejandra  
Wong Chirinos, Claudia Siu Lin
- **Asesor (es):** Dr. Mg. Víctor Soto Cáceres
- **Institución:** UNIVERSIDAD DE SAN MARTIN DE PORRES. FACULTAD DE MEDICINA. ESCUELA DE MEDICINA HUMANA.

Para la aprobación se ha considerado el cumplimiento de pautas éticas en investigación, incluyendo el balance beneficio/riesgo, confidencialidad de los datos y otros.

Cualquier enmienda en los objetivos secundarios, metodología y aspectos éticos debe ser solicitada a este comité.

El periodo de vigencia de la presente aprobación será de **04 meses**; desde el 01 de diciembre 2021 al 01 de abril 2022, debiendo solicitar la renovación con 30 días de anticipación,

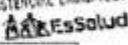
Sírvanse enviar el artículo del estudio, una vez concluido el mismo a la Oficina de Investigación y Docencia del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo.

Chiclayo, 01 de diciembre del 2021

STV/cva

(CIEI-RPL: 069-DIC-2021)

Folios: ( )

  
**Dr. Stefan Tello Vera**  
PRESIDENTE TITULAR  
COMITÉ INSTITUCIONAL DE ÉTICA EN INVESTIGACIÓN  
RED ASISTENCIAL LAMBAYEQUE - IAV  


NIT	7550	2021	067
-----	------	------	-----

[cieilambayequeessalud@gmail.com](mailto:cieilambayequeessalud@gmail.com)

Plaza de la Seguridad Social S/N  
Chiclayo - Lambayeque - Perú  
Telf. (074) 221555  
(074) 481120 - Anexo 3507

**Anexo 9: Certificado de validez de contenido del instrumento. Juicio de expertos.**

El título de la investigación es: “Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes.

Nombre del experto: Luis Miguel Díaz Infantes.

Profesión: Medico Ginecólogo Obstetra

Ocupación: Especialista en Ginecología y obstetricia

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta les solicitamos su opinión sobre el instrumento que se adjuntó. Marque con una x (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	Opinión		
	SI	NO	Observación
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada	X		
4. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas (claros y entendibles)	X		
5. Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	X		
6. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		

Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo. 2022”

7. Las categorías de cada pregunta (variable) son suficientes	X		
8. El número de ítem (preguntas) es adecuado para su aplicación	X		

Observaciones:

---

---

---

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ( x ) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Nombre y apellido del Juez validador: Luis Miguel Díaz Infantes.

DNI: 42726757

Especialidad del validador: Especialista en Ginecología y obstetricia



---

Firma

**Anexo 10: Certificado de validez de contenido del instrumento. Juicio de expertos.**

El título de la investigación es: “Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes. Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo. 2022”

Nombre del experto: *MANUELA B. PAIDA SARAME*

Profesión: *MEDICO CIRUJANO*

Ocupación: *ASISTENCIAL - HNAHA*

Grado Académico: *SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA*

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta les solicitamos su opinión sobre el instrumento que se adjuntó. Marque con una x (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	Opinión		
	SI	NO	Observación
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada	X		
4. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas (claros y entendibles)	X		
5. Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	X		
6. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		

7. Las categorías de cada pregunta (variable) son suficientes	X		
8. El número de ítem (preguntas) es adecuado para su aplicación	X		

Observaciones:

Se realizó las sugerencias del caso a las personas encargadas del estudio.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ( ) No aplicable ( )

Nombre y apellido del Juez validador: Manuel B. Páiza Samané.

DNI: 45237645

Especialidad del validador:

Ginecología y Obstetricia

Manuel B. Páiza Samané  
Ginecología y Obstetricia  
C.P. 70904 - NE: 839072

Firma

**Anexo 11: Certificado de validez de contenido del instrumento. Juicio de expertos.**

El título de la investigación es: “Nivel de conocimientos sobre factores asociados a desgarros perineales tras una intervención educativa en gestantes.

Hospital Almazor Aguinaga Asenjo. 2022”

Nombre del experto: VICTOR HUGO DÍAZ INFANTES.

Profesión: MÉDICO CIRUJANO.

Ocupación:

Teniendo como base los criterios que a continuación se presenta les solicitamos su opinión sobre el instrumento que se adjuntó. Marque con una x (aspa) en SI o NO en cada criterio según su opinión.

CRITERIOS	Opinión		
	SI	NO	Observación
1. El instrumento recoge información que permite dar respuesta al problema de investigación	X		
2. El instrumento propuesto responde a los objetivos del estudio	X		
3. La estructura del instrumento es adecuada	X		
4. Los ítems (preguntas) del instrumento están correctamente formuladas (claros y entendibles)	X		
5. Los ítems (preguntas) del instrumento responden a la Operacionalización de la variable	X		

6. La secuencia presentada facilita el desarrollo del instrumento	X		
7. Las categorías de cada pregunta (variable) son suficientes	X		
8. El número de ítem (preguntas) es adecuado para su aplicación	X		

Observaciones: Se realizó los supuestos del caso a la persona que estaba mejor el entendido.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable ( ) Aplicable después de corregir (X) No aplicable ( )

Nombre y apellido del Juez validador: Victor Hugo Díaz Infante

DNI: 44046101

Especialidad del validador: Gerontología



Firma