

INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA
UNIDAD DE POSGRADO

**GESTIÓN DEL FONDO DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO Y
LOGRO DE RESULTADOS SOCIALES, Y SU INFLUENCIA
EN EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO SEGÚN
SERVIDORES DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E
INCLUSIÓN SOCIAL 2021**



**PRESENTADO POR
JEAN PIERRE CASTILLO ORIHUELA**

**ASESOR
ARMANDO EDGARDO FIGUEROA SÁNCHEZ**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
PARA OPTAR EL GRADO DE MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO**

**LIMA – PERÚ
2021**



CC BY

Reconocimiento

El autor permite a otros distribuir y transformar (traducir, adaptar o compilar) a partir de esta obra, incluso con fines comerciales, siempre que sea reconocida la autoría de la creación original

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

**INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA
SECCIÓN DE POSGRADO**

**“GESTIÓN DEL FONDO DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO Y
LOGRO DE RESULTADOS SOCIALES, Y SU INFLUENCIA EN EL
DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO SEGÚN SERVIDORES DEL
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL 2021”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

PRESENTADO POR:

Br. JEAN PIERRE CASTILLO ORIHUELA

Br. ERICK KAREL TREVEJO KANAFFO

ASESOR:

Dr. ARMANDO FIGUEROA SÁNCHEZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO

LIMA, PERÚ

2021

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento especial a nuestro asesor Dr. Armando Figueroa por el apoyo constante y el empuje final para concluir esta maestría, y a mis amigos y compañeros de trabajo del Ministerio de desarrollo e inclusión social del cual como mucho orgullo pertenezco. Dedico este trabajo a mi esposa, amiga, Gina Nadir por motivarme a seguir adelante en mis proyectos, mis hijos Briana, Yaelha, Klarissa, Adam a mi padre Elmer, mis hermanos Wilde y Azalea motivos constantes de ser mejor profesional, persona en la vida

Erick Karel Trevejo Kanaffo

Agradecimiento A Nuestro Asesor Dr Armando Figueroa por su apoyo constante en el desarrollo del presente trabajo de investigación y a todas las personas que contribuyeron en el proceso de ejecución. Dedico este trabajo a toda mi familia, en especial a mis padres Teodoro y Elizabeth, por su motivación y apoyo incondicional, a mis hijas Valentina y Angelina, por ser mi razón para cumplir mis propósitos.

Jean Pierre Castillo Orihuela

ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	viii
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	6
1.1 Antecedentes de la Investigación.....	6
1.1.1 Antecedentes Internacionales.....	6
1.1.2 Antecedentes Nacionales.....	6
1.2 Bases Teóricas	8
1.2.1 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales.....	8
1.2.2 Desarrollo Infantil Temprano.....	9
1.3 Definición de Términos Básicos	11
CAPÍTULO II: PREGUNTAS Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	13
2.1 Operacionalización de variables.....	14
2.1.1 Variable Independiente	14
2.1.2 Variable Dependiente.....	14
2.2 Matriz de operacionalización de variables	15
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	17

3.1	Diseño Metodológico	17
3.2	Diseño muestral	17
3.2.1	Población	17
3.2.2	Muestra	17
3.3	Técnicas de Recolección de Datos	18
3.4	Técnicas de Gestión y Estadísticas para el Procesamiento de la Información	19
3.5	Aspectos Éticos.....	19
CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y PROPUESTA DE VALOR		20
4.1.-	Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales.....	20
4.1.1.-	Fase de Preparación.....	20
4.1.2.-	Fase de Monitoreo.	22
4.1.3.-	Fase de asistencia técnica.....	23
4.1.4.-	Fase de verificación.	24
4.1.5.-	Resumen general de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales.....	25
4.2.-	Desarrollo Infantil Temprano.....	26
4.2.1.-	Nacimiento saludable.....	26
4.2.2.-	Apego seguro.	28
4.2.3.-	Estado de Salud y Nutrición.....	29
4.2.4.-	Comunicación verbal efectiva.....	30
4.2.5.-	Resumen general del desarrollo infantil temprano.	32

4.3.- Análisis de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el desarrollo infantil temprano según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021	33
4.3.1.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el nacimiento saludable según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.....	35
4.3.2.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el apego seguro según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.....	37
4.3.3.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el estado de salud y nutrición de los niños según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.....	39
4.3.4.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en la comunicación verbal efectiva según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.....	41
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN	43
CONCLUSIONES.....	45
RECOMENDACIONES	47
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXO 1: CUESTIONARIO PARA SERVIDORES	53
ANEXO 2: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS	55
ANEXO 3: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS	56
ANEXO 4: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS	57
ANEXO 5: BASE DE DATOS.....	58
ANEXO 6: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN.....	59

ANEXO 7: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN	60
ANEXO 8: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN	61
ANEXO 9: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN	62

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Fase de Preparación.....	21
Tabla 2 Fase de Monitoreo	22
Tabla 3 Fase de asistencia técnica.....	23
Tabla 4 Fase de verificación	24
Tabla 5 Resumen general de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales.....	25
Tabla 6 Nacimiento saludable.....	27
Tabla 7 Apego seguro	28
Tabla 8 Estado de Salud y Nutrición	29
Tabla 9 Comunicación verbal efectiva.....	31
Tabla 10 Resumen general del desarrollo infantil temprano	32
Tabla 11 Análisis de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el desarrollo infantil temprano	33
Tabla 12 Análisis chi cuadrado de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y el desarrollo infantil temprano	34
Tabla 13 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el nacimiento saludable	35
Tabla 14 Análisis chi cuadrado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y el nacimiento saludable	36
Tabla 15 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el apego seguro.....	37
Tabla 16 Análisis chi cuadrado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el apego seguro.....	38

Tabla 17 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el estado de salud y nutrición de los niños.....	39
Tabla 18 Análisis chi cuadrado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y el estado de salud y nutrición de los niños	40
Tabla 19 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en la comunicación verbal efectiva.....	41
Tabla 20 Análisis chi carado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y la comunicación verbal efectiva	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Fase de Preparación.....	21
Figura 2 Fase de Monitoreo	22
Figura 3 Fase de asistencia técnica	23
Figura 4 Fase de verificación	24
Figura 5 Resumen general de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales.....	25
Figura 6 Nacimiento saludable.....	27
Figura 7 Apego seguro.....	28
Figura 8 Estado de Salud y Nutrición	30
Figura 9 Comunicación verbal efectiva.....	31
Figura 10 Resumen general del desarrollo infantil temprano	32
Figura 11 Análisis de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el desarrollo infantil temprano	34
Figura 12 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el nacimiento saludable	36
Figura 13 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el apego seguro.....	38
Figura 14 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el estado de salud y nutrición de los niños.....	40
Figura 15 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en la comunicación verbal efectiva.....	42

RESUMEN

El propósito fue establecer cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED) influye en el desarrollo infantil temprano según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021. El enfoque fue cuantitativo, transversal. La muestra fue de 129 servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. El 53,5% de los servidores manifestó que el programa de nacimiento saludable no funciona de manera eficiente porque, los programas sociales no están garantizando la óptima situación de salud física, mental y nutricional de las mujeres embarazadas. Para el 52,7% de los encuestados, las sesiones y estrategias respecto al apego seguro no se realizan de manera eficiente. Según el 49,6%, el estado de salud y nutrición respecto al desarrollo infantil temprano, no se está implementando de manera eficiente porque, las estrategias para suministrar los tratamientos de anemia a niños, y los procedimientos de inmunización en los niños no se están efectuando de manera correcta. Para el 54,3% de los servidores, la comunicación verbal efectiva, no se está ejecutando de manera eficiente, porque las sesiones educativas para las interacciones comunicativas, no se están desarrollando de manera correcta. La gestión del FED, se encuentra asociado con el desarrollo infantil temprano de acuerdo con la percepción de los servidores que formaron parte del estudio.

Palabras claves: Fondo de estímulo, Desempeño, Desarrollo Infantil.

ABSTRACT

The purpose was to establish how the management of the Fund to Stimulate Performance and Achievement of Social Results (FED) influences early childhood development according to servers of the Ministry of Development and Social Inclusion 2021. The approach was quantitative, cross-sectional. The sample was 129 employees of the Ministry of Development and Social Inclusion. 53.5% of the servers stated that the healthy birth program does not work efficiently because the social programs are not guaranteeing the optimal physical, mental and nutritional health of pregnant women. For 52.7% of those surveyed, the sessions and strategies regarding secure attachment are not carried out efficiently. According to 49.6%, the state of health and nutrition regarding early childhood development is not being implemented efficiently because the strategies to provide anemia treatments to children, and the immunization procedures in children are not being implemented. doing it correctly. For 54.3% of the servers, effective verbal communication is not being carried out efficiently, because the educational sessions for communicative interactions are not being carried out correctly. The management of the FED is associated with early childhood development according to the perception of the servers that were part of the study.

Keywords: Stimulus Fund, Performance, Child Development.

INTRODUCCIÓN

Descripción de la Situación Problemática

En los últimos años, en el continente Latinoamericano se ha impulsado los procesos para medir periódicamente el desarrollo infantil, estos estudios han permitido “conocer la evolución de los niveles y características del progreso de los niños en las áreas motoras, cognitivas, socio-emocional y de lenguaje, así como comparar la situación de los subgrupos de la población” (Diálogo Interamericano, 2019). Las principales ventajas de desarrollar estos análisis es identificar los grupos con mayor vulnerabilidad, para monitorear y formular los proyectos o políticas para optimizar el desarrollo de los ciudadanos.

En Perú, mediante la Ley 30114 se creó el Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales también conocido por las siglas (FED), tiene el propósito de promover el logro de resultados de acuerdo con las estrategias nacionales en cuanto al temprano progreso infantil (Congreso de la República, 2013). En este sentido Quijano (2015) explica que el fondo trabaja por medio de “convenios con gobiernos regionales en los que se comprometen a alcanzar metas para perfeccionar las técnicas de gestión, aumentando la cobertura de los servicios”. Conforme a la normativa los recursos asignados para el FED “son incorporados en los pliegos gubernamentales, que establecen mediaciones en los programas presupuestales vinculados a la evolución infantil” (Congreso de la República, 2013).

Las metas principales del fondo están dirigidas a incrementar la cobertura en servicios claves para reducir la desnutrición infantil, con la articulación de las entidades públicas. Los numerosos esfuerzos por perfeccionar la gestión de las instituciones públicas en Perú, así como las condiciones de desarrollo de la

población, no responden a las necesidades, ya que se ejecutan de forma aislada y desarticulada (Quijano, 2015). Razón por la cual es necesario evaluar cómo se gestionan las estrategias diseñadas y medir los resultados que logran, en este caso el desarrollo infantil temprano, requiere de respuestas articuladas para solucionar los problemas públicos. La experiencia peruana de acuerdo al UNICEF (2021) muestra que, la reducción en la desnutrición es posible con una coordinación efectiva, por ello, es necesario evaluar el nivel de eficiencia de la gestión y su participación en el desarrollo infantil, considerando que este último es fundamental para el crecimiento y progreso a nivel gubernamental.

La crisis generada por la pandemia según Näslund et al (2021) “ha limitado las oportunidades de desarrollo que se ofrecen a los niños en una amplia variedad de entornos, que incluyen a la familia, los centros de desarrollo infantil, educación preescolar, y las interacciones sociales en la comunidad del niño”; es por ello, que desde la perspectiva actual se debió evaluar la gestión de los programas y estrategias implementadas.

Formulación del Problema

Problema General

PG.- ¿Cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el desarrollo infantil temprano según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021?

Problemas Específicos

PE1.- ¿De qué manera, la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el nacimiento saludable según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021?

PE2.- ¿Cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el apego seguro según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021?

PE3.- ¿En qué medida, la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el estado de salud y nutrición de los niños según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021?

PE4.- ¿Cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en la comunicación verbal efectiva según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021?

Objetivos de la investigación

Objetivo General

OG. – Establecer cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el desarrollo infantil temprano según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.

Objetivos Específicos

OE1.- Conocer de qué manera, la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el nacimiento saludable según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.

OE2.- Identificar cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el apego seguro según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.

OE3.- Analizar en qué medida, la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el estado de salud y nutrición de los niños según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.

OE4.- Conocer cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en la comunicación verbal efectiva según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021.

Importancia de la Investigación

En América Latina el análisis de Näslund et al (2021) señala que, “los cuidadores reportan que el bienestar psicológico de los niños ha disminuido durante la pandemia”, por ello, es indispensable evaluar constantemente el desarrollo infantil de los niños.

La ejecución de programas para cuidar el desarrollo de los infantes desde temprana edad según Martínez et al (2012) se justifica por los compromisos que se deben cumplir para establecer la garantía de los derechos de los niños, así como el alcance para lograr el nivel físico, mental, espiritual, moral y social adecuad de los niños. En ese sentido, el Comité de Crecimiento y Desarrollo (2017) sostiene que la búsqueda del progreso a lo largo de los primeros años de vida es trascendental, debido a que, el sistema nervioso en este periodo crece más que en cualquier otra etapa de la vida.

Por lo antes expuesto, fue importante evaluar cómo es el desempeño de las estrategias y programas del Estado, que tienen la finalidad contribuir al desarrollo de la población, en especial el de los niños. Los resultados permitieron conocer como se muestra actualmente la gestión del FED, esto permitió tomar las medidas necesarias para fortalecer y obtener mejores resultados en el desarrollo infantil.

Los aportes del estudio fueron significativos para fortalecer los factores que garantizan el nacimiento saludable, el apego seguro, así como la salud y nutrición de los infantes; y el desarrollo de la verbalización. Siendo los principales beneficiados con el estudio los servidores responsables de gestionar el FED, así

como las familias y niños que reciben los servicios y se ven favorecidos con las acciones implementadas, además, las soluciones que se planteen contribuirán a disminuir los índices de desnutrición crónicas, para optimizar la salud de los niños. El estudio también fue significativo para la colectividad científica, considerando que, es poco el contenido bibliográfico que existe sobre el FED.

La investigación fue viable porque contó con acceso a la información para desarrollar el estudio, así como la posibilidad de aplicar los cuestionarios. Además, contó con los recursos financieros, materiales, también con el tiempo necesario para alcanzar los objetivos planteados.

La investigación se compone de 5 capítulos, conclusiones y recomendaciones.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 Antecedentes de la Investigación

1.1.1 Antecedentes Internacionales

En el artículo de Vargas et al (2016) se planteó con el objeto de realizar una comparación de las distintas intervenciones para alcanzar el desarrollo infantil temprano, con un enfoque cuantitativo, descriptivo. Vargas et al (2016) concluyó que, las estrategias o programas dirigidos a disminuir los riesgos que afectan el desarrollo infantil desde la edad prenatal generalmente no aborda el desarrollo cognitivo, por lo tanto, se evidencia que la ausencia de mediaciones orientadas en las áreas mencionadas generan un bajo rendimiento académico, a futuro escasas oportunidades laborales y la imposibilidad de romper los ciclos de pobreza desde su origen de nacimiento, Vargas et al (2016) .

1.1.2 Antecedentes Nacionales

Tapia (2020) busco conocer la medida en que las herramientas del FED, permiten optimizar la ejecución de los programas presupuestales; a través de un estudio exploratorio, descriptivo. Tapia (2020) concluyó que, el fondo como herramienta estratégica, que contribuye en la optimización de los procesos del programa presupuestal especialmente los articulados con la nutrición en el establecimiento de salud.

El estudio de Reyes (2019) el objetivo fue formular un instrumento para mejorar el desarrollo infantil en edades tempranas, a través del método deductivo, documental. En los resultados se observa que, la búsqueda del desarrollo infantil temprano pretende disminuir las desigualdades sin importar el entorno, las dificultades que se puedan presentar se traducen en un retroceso

aproximadamente del 90% en la evolución cognitivo, emocional. Reyes (2019) concluyó que, el gobierno debe promover y fortalecer el uso de los recursos financieros, también debe evaluar las actividades para fortalecer las capacidades de los diferentes niveles.

Por otro lado, Torres (2021) buscó conocer la asociación entre la pobreza y la ejecución de programas sociales en Pasco. El nivel fue descriptivo relacional. Encontrándose que, el 19% señaló que estaba totalmente desacuerdo con la eficacia de los programas, el 27% está en desacuerdo, el 24% fue indiferente, mientras que, el 30% estaban entre de acuerdo y totalmente de acuerdo. El autor concluyó que, para la fecha del estudio la implementación de los programas sociales se ha regido por los lineamientos establecidos a nivel nacional.

En la investigación realizada por Amaral (2019) se planteó conocer la incidencia del FED en la disminución de la desnutrición infantil, con un estudio no experimental. El nivel de desnutrición en el Alto Amazonas antes de la implementación del FED fue del 22,83% y posteriormente disminuyó un 1%. Amaral (2019) sostiene que, la implementación del FED incide significativamente con la disminución del índice de desnutrición en infantes, especialmente en la provincia de estudio.

Por otro lado, Caldas (2018) se planteó establecer la efectividad del suministro de medicamentos de los establecimientos mediante el FED, con un enfoque descriptivo, no experimental. Caldas (2018) concluyó que, “la efectividad del proceso de suministro de medicamentos de los establecimientos FED fue inefectivo. El 86% del personal no ha sido capacitado sobre el proceso de

suministro de medicamentos causando desabastecimiento y vencimiento de medicamentos e insumos”.

1.2 Bases Teóricas

1.2.1 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales

El Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED) de acuerdo al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2021) se entiende como una herramienta de incentivos financieros orientado a los gobiernos regionales y locales. Conforme lo explica el área de comunicaciones del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2014) el FED surge de un esquema de incentivos financiado por la Comunidad Europea, que permite a regiones como Ayacucho, Huancavelica y Apurímac disminuir considerablemente los niveles de desnutrición y de anemia principalmente en los primeros 4 años.

En este sentido, la gestión del FED según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2021) es el grupo de acciones para lograr la planificación tanto operativa, como logística, de soporte, así como el monitoreo y supervisión de los servicios. El fondo se gestiona mediante la suscripción de convenios, que describen las metas para la cobertura de servicios dirigidos principalmente a embarazadas, e infantes hasta los cinco años. Dichos convenios se establecen mediante incentivos de desempeño para mejorar la efectividad de la gestión, además de la cobertura de servicios orientados a los ciudadanos (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2021).

La Gestión del FED se desarrolla a través de las fases de preparación, monitoreo, asistencia técnica y de verificación. La preparación consiste en la formulación de las líneas bases de acuerdo a las políticas prioritarias impulsadas a través de

incentivos, para esta fase es importante considerar: la priorización del ámbito de intervención, los compromisos adquiridos por la gestión, las metas establecidas para la cobertura del servicio, la disponibilidad presupuestal, la negociación de convenios según MIDIS (2020).

En cuanto al monitoreo corresponde a un proceso perenne de análisis, observación y alertas orientados a cumplir los compromisos y metas asumidas por las entidades. Para esta fase es fundamental elaborar reportes de desempeño, para alcanzar la implementación de estrategias del fondo. En la siguiente fase se desarrolla mediante las acciones de capacitación, orientación y acompañamiento para alcanzar las metas establecidas. En cuanto a la fase de verificación corresponde a las evaluaciones realizadas para medir los resultados de la gestión, así como el cumplimiento de metas.

1.2.2 Desarrollo Infantil Temprano

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2019) explica que, para el conveniente desarrollo del individuo son fundamentales los primeros años de vida. En este periodo de vida se obtienen y desarrollan distintas habilidades físicas, cognitivas, psicológicas y socioemocionales que van a ser primordiales para que el individuo, se desempeñe correctamente durante su vida.

El desarrollo infantil temprano también conocido por las siglas DIT se entiende como el proceso progresivo, multidimensional, integral y acertado que se traduce en la obra de habilidades, que permiten al infante ser competentes desde sus potencialidades para poder hacer una vida con autonomía en ejercicio de sus derechos (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2016). Dentro de este contexto, los niños que no disponen de la atención necesaria para garantizar el

desarrollo, se ven afectados directamente, aumentando las posibilidades de deserción escolar, entre otras cosas.

El desarrollo infantil según Limachi (2020) es el fundamental para medir el crecimiento de una zona y se establece como un factor predictor del desarrollo. También, si la detección temprana de déficit logra encontrarse, existen más posibilidades de realizar una intervención temprana. En consideración de lo antes expuesto, y de acuerdo con el Grupo de trabajo Multisectorial (2019) los factores considerados para medir el desarrollo infantil temprano son: evaluar el nacimiento saludable, el apego seguro, salud y nutrición de los infantes, y la comunicación verbal efectiva.

El resultado de estos factores conforme lo sostiene el INEI (2021) se entrelazan y demandan constante la atención por parte del Estado. El nacimiento saludable consiste en los cuidados desde que la madre se encuentra en gestación para crear las circunstancias adecuadas para el nacimiento, con la finalidad de que el niño o niña nazca con el peso adecuado; en este factor son indispensables la salud física y mental, así como el estado nutricional de las mujeres embarazadas.

El apego seguro según el INEI (2021) es la relación de confianza y afecto que surge entre el infante y sus padres o familiares cercanos. Comienza con el primer contacto y se fortalece durante los primeros 24 meses de edad, siendo clave los primeros 12 meses de vida para el desarrollo motor, emocional y físico. Para fortalecer el apego seguro según el (Grupo de Trabajo Multisectorial, 2019) se deben desarrollar sesiones educativas para padres, así como el acompañamiento terapéutico para los infantes.

La situación respecto a la salud y nutrición de los infantes aumento de la talla y peso de acuerdo con los percentiles esperados según la edad, además de los

niveles adecuados de hierro y hemoglobina (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021). Esto se logra garantizando el acceso a agua, las instalaciones básicas de saneamiento y salubridad, el tratamiento para la anemia, las vacunas, estabilidad mental y física de la mamá, y las prácticas sanas para garantizar el crecimiento en un entorno saludable (Grupo de Trabajo Multisectorial, 2019).

La comunicación oral positiva es la destreza que desarrollan los infantes para expresar sus sentimientos y opiniones. Es una destreza compleja que comienza con gestos y sonidos hasta que logran emitir sus primeras palabras, INEI (2021).

La comunicación verbal efectiva considera los siguientes aspectos: las interacciones comunicativas, el desarrollo cognitivo, y los servicios de atención infantil (Grupo de Trabajo Multisectorial, 2019).

1.3 Definición de Términos Básicos

Adecuado estado nutricional: es el balance conveniente entre el suministro de nutrientes y energía, hasta la demanda del organismo para asegurar el óptimo desarrollo, y consumir funciones concretas (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2016).

Autonomía: Es la habilidad que poseen las personas para tomar decisiones o efectuar por medios propios actividades que implica la elección, pensamiento y evolución entre el infante y el medio en el que se desenvuelve (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2016).

Comunicación verbal efectiva: habilidad para exponer los sentimientos, pensamientos y conocimientos mediante la expresión oral, en la lengua utilizada en la familia (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2016).

Convenio de asignación por desempeño: son acuerdos en los que se establece los compromisos que debe alcanzar la gestión a través de metas de cobertura con los programas presupuestales (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2019).

Compromiso de gestión: Conjunto de estrategias y acciones para alcanzar la clasificación operativa, la logística, la planificación de servicios, así como el seguimiento de los resultados (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2019).

Desarrollo cognitivo: corresponde al conjunto de mejoras de habilidades y la evolución del pensamiento, en cuanto al razonamiento que tiene cada individuo. Dichos cambios surgen de la maduración e interacción con las personas y el entorno que rodea a las personas (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2016).

Metas de cobertura: corresponde los objetivos que se pretenden alcanzar a través de valores establecidos como indicadores a nivel Nacional, todos previstos en los convenios previos (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2019)

CAPÍTULO II: PREGUNTAS Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

En Latinoamérica, se han impulsado diferentes procesos para calcular contantemente el nivel de desarrollo infantil, mediante los diferentes análisis se ha logrado establecer el avance de niveles, así como las características de desarrollo de los menores de edad (Diálogo Interamericano, 2019). Para contrarrestar las deficiencias para garantizar el progreso de los niños en Perú, se creó mediante Ley 30114 el Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, cuyo propósito es promover el logro de resultados de acuerdo con las estrategias nacionales en materia de crecimiento infantil.

En el contexto de lo antes expuesto, se estableció cómo la gestión del FED influye en el DIT de los niños según servidores del Ministerio. Las contribuciones del estudio fortalecerán los factores que garantizan el nacimiento saludable, el apego seguro, el desarrollo de la comunicación verbal efectiva, entre otras. Siendo los principales beneficiados con el estudio los servidores encargados de gestionar el FED, así como las familias y niños que tienen el acceso a los servicios establecidos. El estudio también contribuyó con el enriquecimiento de conocimiento científico, considerando la poca bibliográfica disponible sobre la gestión del fondo. También, fue viable porque contó la posibilidad de aplicar los cuestionarios.

Para cumplir con los objetivos se utilizó un enfoque cuantitativo, para así cuantificar la opinión de los servidores relacionados con la gestión del fondo, a través de un diseño descriptivo, de corte transversal. Con los resultados se conoció la situación actual del FED según la opinión de los servidores, así como su impacto en el desarrollo temprano para plantear sugerencias en las fases de preparación, monitoreo, asistencia técnica y verificación del FED. También el fortalecimiento de

las actividades para garantizar el nacimiento, los lazos de confianza, la salud y nutrición, así como la comunicación oral efectiva.

2.1 Operacionalización de variables

2.1.1 Variable Independiente

La variable independiente fue la gestión del FED, este se entiende como una herramienta para establecer incentivos financieros orientado para los gobiernos regionales. La gestión del mismo se desarrolló a través del análisis de las fases de preparación, monitoreo, asistencia técnica y verificación.

2.1.2 Variable Dependiente

La variable dependiente fue el desarrollo temprano (DIT) comprende la evolución progresiva, multidimensional, integral y oportuna de las capacidades de los individuos para alcanzar la autonomía. El desarrollo temprano consta de los factores: el nacimiento saludable, el apego seguro, situación de salud y nutrición de los niños, y la comunicación oral efectiva.

2.2 Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE INDEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES
Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales	La gestión del FED se entiende como una herramienta para establecer incentivos financieros orientado para los gobiernos regionales (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2021)	La gestión del mismo se desarrolló a través del análisis de las fases de preparación, monitoreo, asistencia técnica y verificación. (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2021)	Fase: Preparación	Priorización del ámbito de intervención
				Compromisos
				Metas
				Disponibilidad presupuestal
			Fase: Monitoreo	Negociación de los convenios
				Reportes de desempeño
			Fase: asistencia técnica	Implementación de estrategias
				Acciones de capacitación
			Fase: verificación	Orientación
				Verificación de compromisos
Verificación de las metas				

Matriz de operacionalización de variables (Cont.)

VARIABLE DEPENDIENTE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES
Desarrollo Infantil Temprano	El desarrollo temprano (DIT) comprende la evolución progresiva, multidimensional, integral y oportuna de las capacidades de los individuos para alcanzar la autonomía. (Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, 2016)	El desarrollo temprano consta de los factores: el nacimiento saludable, el apego seguro, situación de salud y nutrición de los niños, y la comunicación oral efectiva. (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2021)	Nacimiento saludable	Salud física y mental de la madre
				Nutrición de la madre
			Apego seguro	Sesiones educativas para padres
				Acompañamiento terapéutico para niñas y niños
			Estado de Salud y Nutrición	Acceso a agua
				Instalación de unidades básicas de saneamiento
				Tratamientos de la anemia
				Inmunización
				Estado nutricional y salud emocional
				Prácticas saludables
			Comunicación verbal efectiva	Entornos saludables
				Interacciones comunicativas
				Desarrollo cognitivo
	Servicios de atención infantil			

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Diseño Metodológico

El estudio para establecer la influencia del FED en el desarrollo infantil, se desarrolló mediante un método cuantitativo, transversal. Por otro lado, el diseño fue descriptivo, de tipo no empírico lo que permitió describir el comportamiento de las variables y la influencia entre ellas.

3.2 Diseño muestral

3.2.1 Población

La investigación se centró en los 271 servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2020) conforme a la asignación de personal.

3.2.2 Muestra

Se utilizó el muestreo probabilístico, a través de una fórmula en la que se utilizaron los siguientes datos:

N = 271 servidores

p = 0,2 probabilidad de que los servidores consideren que la gestión del FED es eficiente.

q = 0,8 probabilidad de que los servidores consideren que la gestión del FED no es eficiente.

$\alpha = 0,05$

Z = 1,96

E = 0,05

Obteniendo el siguiente resultado:

$$n = \frac{1,96^2(0,2)(0,8)(271)}{(0,05^2)(271-1)+(1,96^2)(0,2)(0,8)} = 129$$

La muestra estuvo conformada por 129 servidores del MIDIS, especialmente aquellos con conocimiento en la gestión y coordinación del fondo, así como de las acciones para responder al desarrollo y crecimiento infantil adecuado.

3.3 Técnicas de Recolección de Datos

El método para la recolección de información fue la encuesta, mediante un cuestionario dirigido a los servidores del MIDIS, ya que son los principales comprometidos de planificar y ejecutar las actividades del fondo, el mismo estuvo conformado por 22 afirmaciones.

La primera parte del cuestionario estuvo conformado por 11 afirmaciones para conocer los aspectos asociados al FED. La segunda parte del cuestionario estuvo conformado por 11 afirmaciones orientadas a conocer el grado de eficiencia de las actividades para promover el progreso infantil, mediante la escala de Likert.

Se utilizó el Alfa de Cronbach para establecer la confiabilidad del instrumento, en ese sentido, el resultado aceptable es 0,70 en adelante. En la presente investigación se evidenció un valor de 0,935 tal como se muestra en el cuadro 2, estableciendo que el cuestionario es confiable.

Cuadro 1- Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Válido		129	100,0
Casos	Excluido ^a	0	,0
Total		129	100,0

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

Cuadro 2- Estadísticas de fiabilidad del cuestionario

Alfa de Cronbach	N de elementos
,935	22

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

3.4 Técnicas de Gestión y Estadísticas para el Procesamiento de la Información

El proceso para gestionar la información en la presente investigación, contemplo los siguientes aspectos:

- a) Aplicación de los cuestionarios a los servidores.
- b) Se realizó una revisión a los cuestionarios, para certificar que todos se encuentren completos.
- c) Posterior a la revisión, con los cuestionarios que se encontraron completos se creó una base de información.
- d) Se aplicaron las técnicas estadísticas descriptivas del SPSS.
- e) Se procedió a concluir.
- f) Se realizaron sugerencias para fortalecer la gestión del FED y el desarrollo infantil.

3.5 Aspectos Éticos

Los puntos éticos de la investigación se centraron en citar de acuerdo a los parámetros de APA, para reconocer la propiedad intelectual. Además, se manejó con responsabilidad y honestidad los datos obtenidos, garantizando su uso con propósitos netamente académicos.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y PROPUESTA DE VALOR

4.1.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales.

Seguidamente, se presentarán los resultados correspondientes a la gestión del FED y sus dimensiones, según los servidores del MIDIS, especialmente aquellos conocedores de la gestión y coordinación del fondo, así como de las acciones para garantizar el progreso infantil.



4.1.1.- Fase de Preparación.

En la tabla y figura 1 se muestra que, el 14,7% de los servidores considera que la preparación para la gestión del fondo se ejecuta de manera regular, porque las acciones para priorizar el ámbito de intervención, y los compromisos del FED no se están estableciendo de forma correcta. También expresaron que, las metas de coberturas, la disponibilidad presupuestal y la negociación de los convenios tampoco se establecen de forma correcta. Por otro lado, el 75,2% y el 10,1% de los servidores

indicaron que, la preparación se ejecuta de manera adecuada y muy adecuada respectivamente.

Tabla 1 Fase de Preparación

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Regular	19	14,7	14,7
Adecuada	97	75,2	89,9
Muy adecuada	13	10,1	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS
Elaboración: Propia

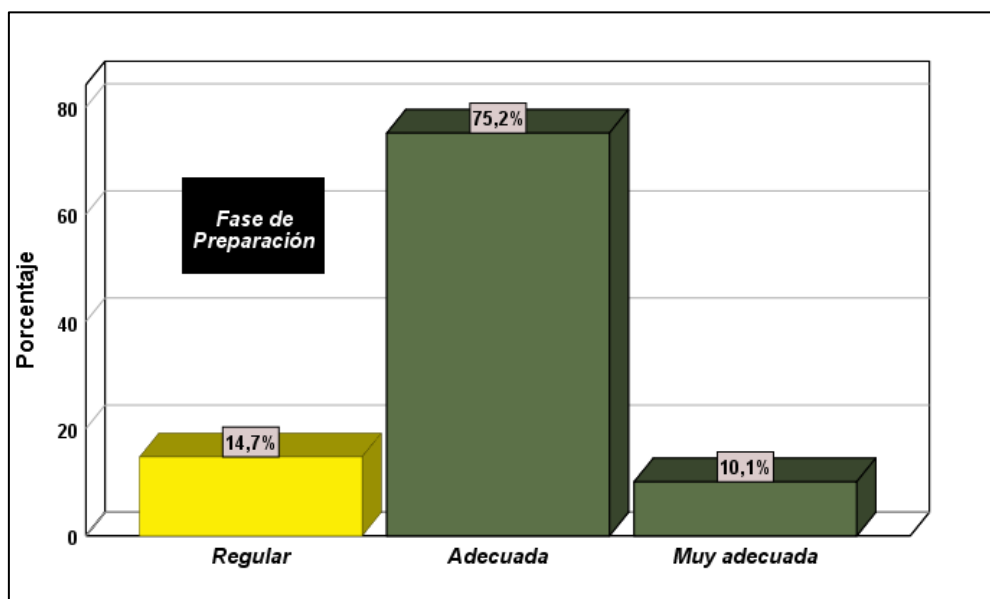


Figura 1 Fase de Preparación

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.1.2.- Fase de Monitoreo.

Se puede observar en la tabla y figura 2 que, para el 0,8% y el 7% de los encuestados, la fase de monitoreo del FED, se realiza de manera inadecuada y regular porque, los reportes de desempeño, y la implementación de estrategias para monitorear el fondo, no se están realizando de manera apropiada. Por otro lado, el 65,8% y el 26,4% de los servidores indicaron que, la fase de monitoreo es entre adecuada y muy adecuada.

Tabla 2 Fase de Monitoreo

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Inadecuada	1	,8	,8
Regular	9	7,0	7,8
Adecuada	85	65,8	73,6
Muy adecuada	34	26,4	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

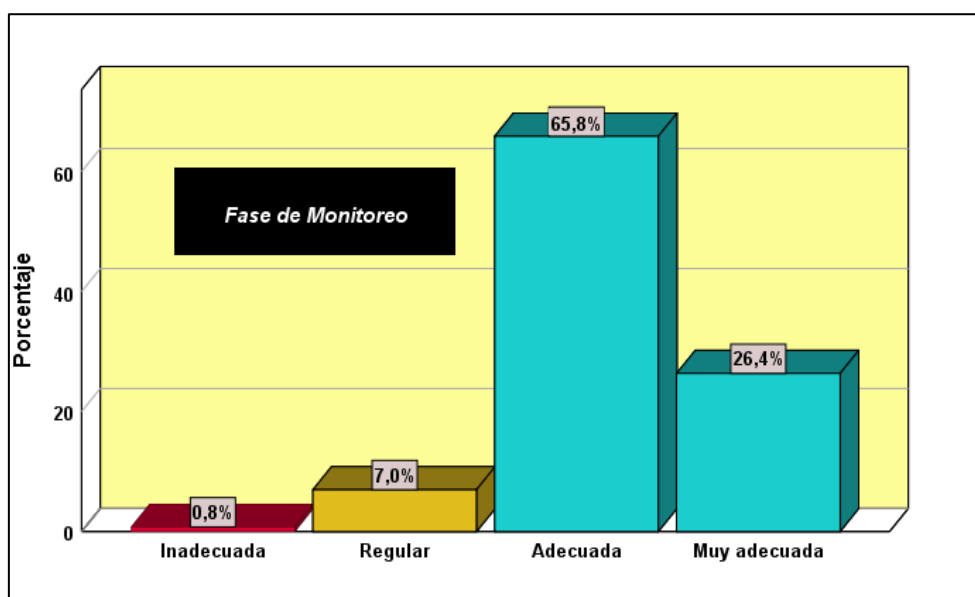


Figura 2 Fase de Monitoreo

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.1.3.- Fase de asistencia técnica.

Se encontró en la tabla 3 que, el 4,7% de los servidores expresaron que, la asistencia técnica respecto a la gestión del FED es regular porque, las capacitaciones y asistencia técnica para orientar las actividades no se están realizando de manera correcta. Sin embargo, el 64,3% y el 31% de los entrevistados, indicaron que, la fase de asistencia técnica se ejecuta de manera adecuada y muy adecuada respectivamente (figura 3).

Tabla 3 Fase de asistencia técnica

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Regular	6	4,7	4,7
Adecuada	83	64,3	69,0
Muy adecuada	40	31,0	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

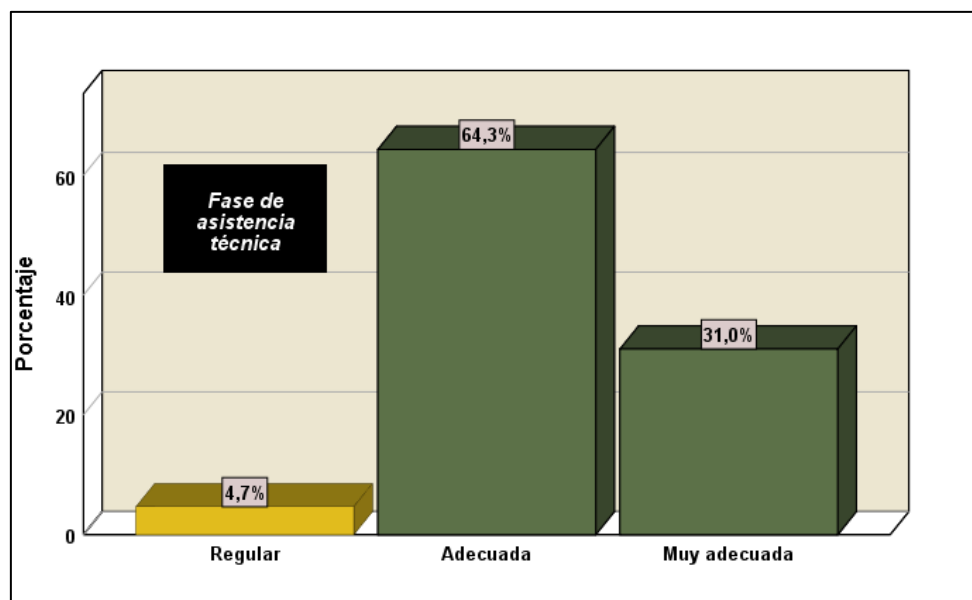


Figura 3 Fase de asistencia técnica

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.1.4.- Fase de verificación.

Para el 7% de los entrevistados, la fase de verificación de la gestión del FED es regular porque, la revisión de los compromisos y el desempeño de las metas de cobertura no se están realizando de manera correcta. Por el contrario, para el 69% y el 24% de los servidores entrevistados, la fase de verificación es entre adecuada y muy adecuada.

Tabla 4 Fase de verificación

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Regular	9	7,0	7,0
Adecuada	89	69,0	76,0
Muy adecuada	31	24,0	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

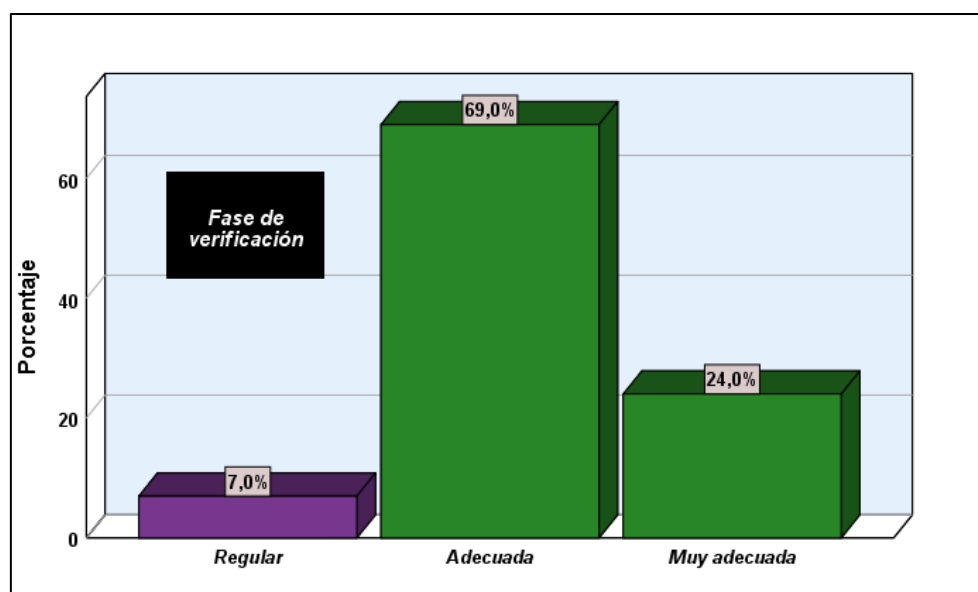


Figura 4 Fase de verificación

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.1.5.-Resumen general de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales.

En la tabla y figura 5 se muestra que, para el 10,1% de los servidores la gestión del FED se está realizando de manera regular. Sin embargo, el 75,9% y el 14% de los entrevistados, indicaron que, se está ejecutando de forma adecuada y muy adecuada respectivamente.

Tabla 5 Resumen general de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Regular	13	10,1	10,1
Adecuada	98	75,9	86,0
Muy adecuada	18	14,0	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

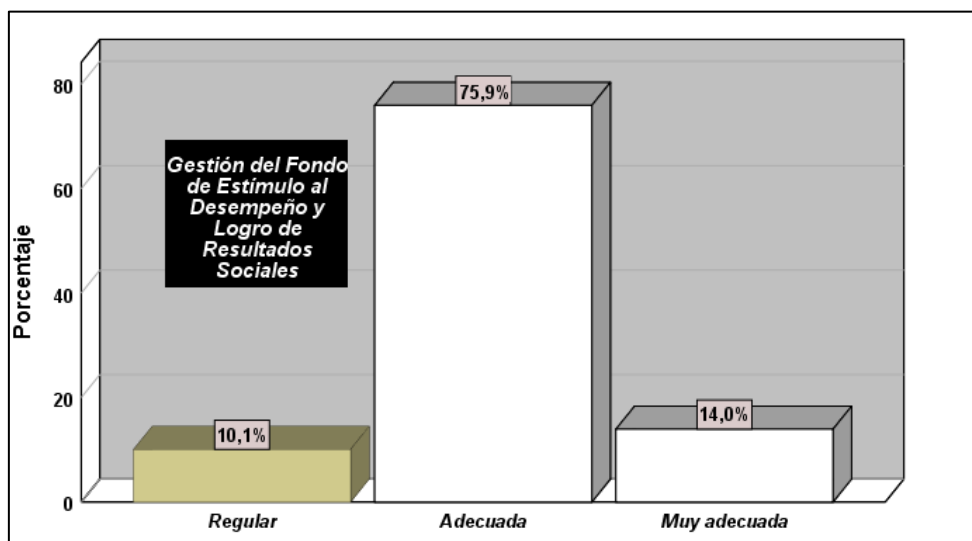


Figura 5 Resumen general de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.2.- Desarrollo Infantil Temprano.

Posteriormente, se muestran los resultados pertinentes al desarrollo infantil temprano y sus dimensiones, según los servidores, especialmente aquellos relacionados a la implementación y coordinación del FED, así como de las actividades para garantizar el progreso infantil desde edades tempranas.



4.2.1.- Nacimiento saludable.

En la tabla 6 se observa que, para el 2,3% y el 51,2% de los servidores del MIDIS, el programa nacimiento saludable funciona de manera deficiente y regular respectivamente porque, los programas sociales no están garantizando la buena salud física, mental y nutricional de las embarazadas. En cambio, para el 36,4% y el 10,1% de los encuestados, el programa está funcionando eficiente y muy eficiente respectivamente (figura 6).

Tabla 6 Nacimiento saludable

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	3	2,3	2,3
Regular	66	51,2	53,5
Eficiente	47	36,4	89,9
Muy eficiente	13	10,1	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

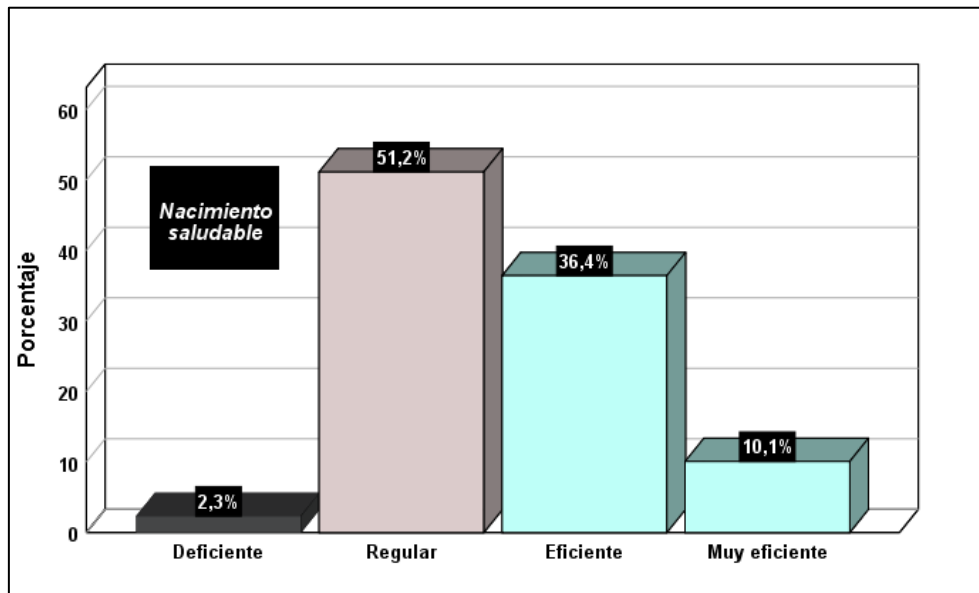


Figura 6 Nacimiento saludable

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.2.2.- Apego seguro.

Se observa en el siguiente resumen que, para el 1,6%, 1,6% y el 49,5% de los servidores encuestados, las sesiones y estrategias respecto al apego seguro se realizan de manera muy deficiente, deficiente y regular proporcionalmente porque, las sesiones educativas para padres, y las estrategias para implementar el acompañamiento terapéutico para infantes no se están realizando de forma efectiva. Sin embargo, el 41,1% y el 6,2% de los entrevistados, las sesiones y estrategias respecto al apego seguro se realizan de manera eficiente y muy eficiente.

Tabla 7 Apego seguro

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy deficiente	2	1,6	1,6
Deficiente	2	1,6	3,2
Regular	64	49,5	52,7
Eficiente	53	41,1	93,8
Muy eficiente	8	6,2	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

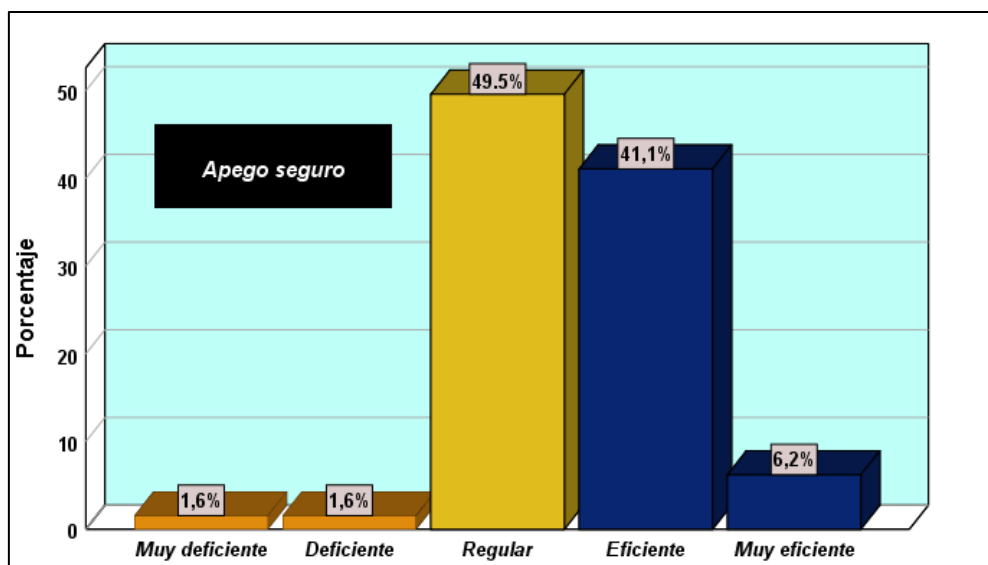


Figura 7 Apego seguro

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.2.3.- Estado de Salud y Nutrición.

Para el 0,8% y el 48,8% de los entrevistados, el estado de salud y nutrición respecto al desarrollo infantil temprano, se está implementando de manera deficiente y regular respectivamente porque, las estrategias para suministrar los tratamientos de anemia a niños, y los procedimientos de inmunización en los niños no se están efectuando de manera correcta. De igual manera, expresaron que, las metas de prácticas saludables, y las medidas para garantizar los entornos saludables no se están cumpliendo de forma adecuada. Por otro lado, el 48,1% y el 2,3% de los entrevistados, indicaron que, el estado de salud y nutrición respecto al desarrollo infantil temprano, se está implementando de manera eficiente y muy eficiente.

Tabla 8 Estado de Salud y Nutrición

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	1	,8	,8
Regular	63	48,8	49,6
Eficiente	62	48,1	97,7
Muy eficiente	3	2,3	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

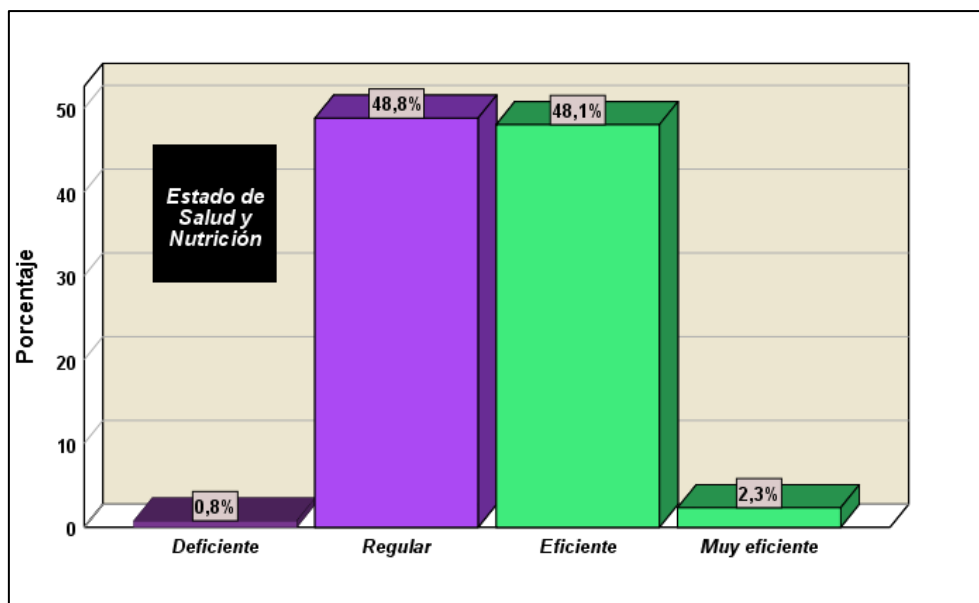


Figura 8 Estado de Salud y Nutrición

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.2.4.- Comunicación verbal efectiva.

Se puede visualizar en la tabla y figura 9 que, para el 0,8%, 3,1% y el 50,4% de los servidores, la comunicación verbal efectiva respecto al desarrollo infantil temprano, se está ejecutando de manera muy deficiente, deficiente y regular respectivamente, porque las sesiones educativas para las interacciones comunicativas, no se están desarrollando de manera correcta. Del mismo modo, los entrevistados manifestaron que, las estrategias para estimular el desarrollo cognitivo en los niños, y los servicios infantiles no están funcionando de manera adecuada. En cambio, para el 43,4% y el 2,3% de los entrevistados, la comunicación verbal efectiva, funciona de manera eficiente y muy eficiente.

Tabla 9 Comunicación verbal efectiva

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy deficiente	1	,8	,8
Deficiente	4	3,1	3,9
Regular	65	50,4	54,3
Eficiente	56	43,4	97,7
Muy eficiente	3	2,3	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

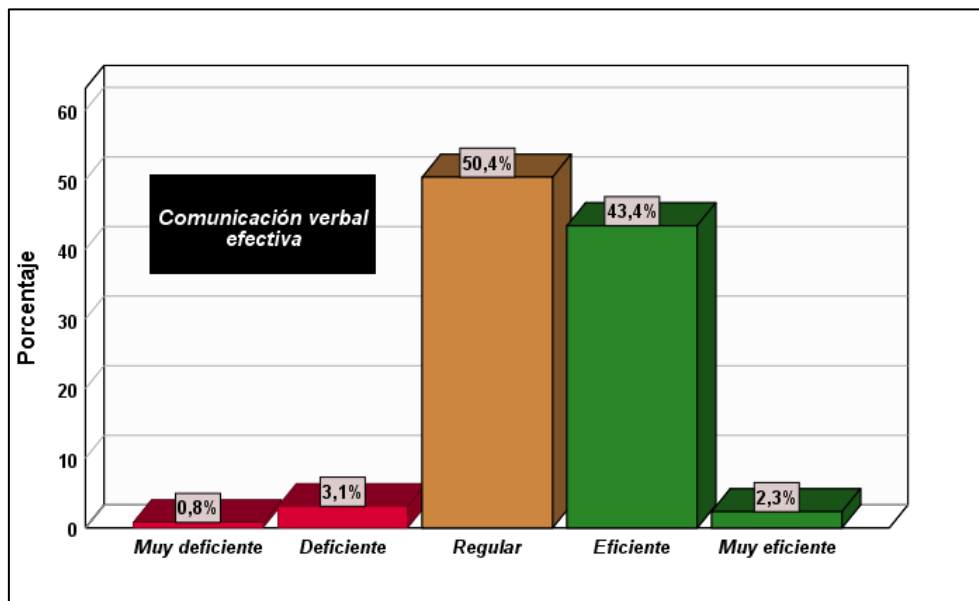


Figura 9 Comunicación verbal efectiva

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.2.5.-Resumen general del desarrollo infantil temprano.

El siguiente resumen general, evidencia que, para el 1,6% y el 55,8% de los servidores los programas sociales para el desarrollo infantil funcionan deficientemente y regularmente. Sin embargo, el 40,3% y el 2,3% expresaron que, los programas sociales para el desarrollo infantil temprano funcionan de manera eficiente y muy eficiente.

Tabla 10 Resumen general del desarrollo infantil temprano

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Deficiente	2	1,6	1,6
Regular	72	55,8	57,4
Eficiente	52	40,3	97,7
Muy eficiente	3	2,3	100,0
Total	129	100,0	

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

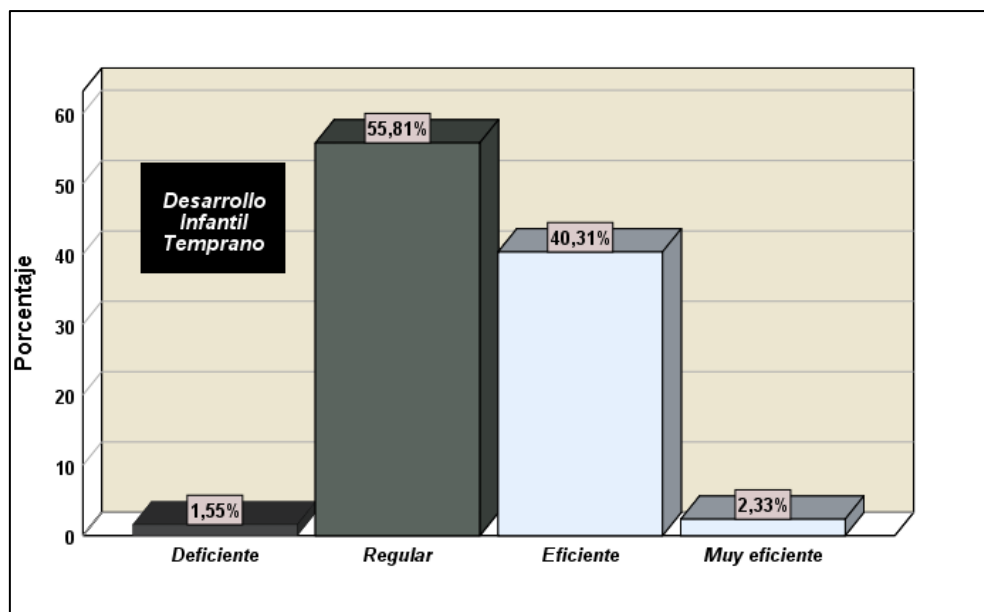


Figura 10 Resumen general del desarrollo infantil temprano

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.3.- Análisis de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el desarrollo infantil temprano.

Para el 10,1% de los servidores del MIDIS, la gestión del FED se está realizando de manera regular. De igual manera, para el 1,6% y el 55,8% de los servidores, los programas sociales para el progreso infantil temprano funcionan de manera deficiente y regular respectivamente.

Tabla 11 Análisis de la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el desarrollo infantil temprano

		Desarrollo Infantil Temprano				Total
		Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente	
Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales	Regular	1,6%	8,5%	0,0%	0,0%	10,1%
	Adecuada	0,0%	45,0%	31,0%	0,0%	75,9%
	Muy adecuada	0,0%	2,3%	9,3%	2,3%	14,0%
Total		1,6%	55,8%	40,3%	2,3%	100,0%

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

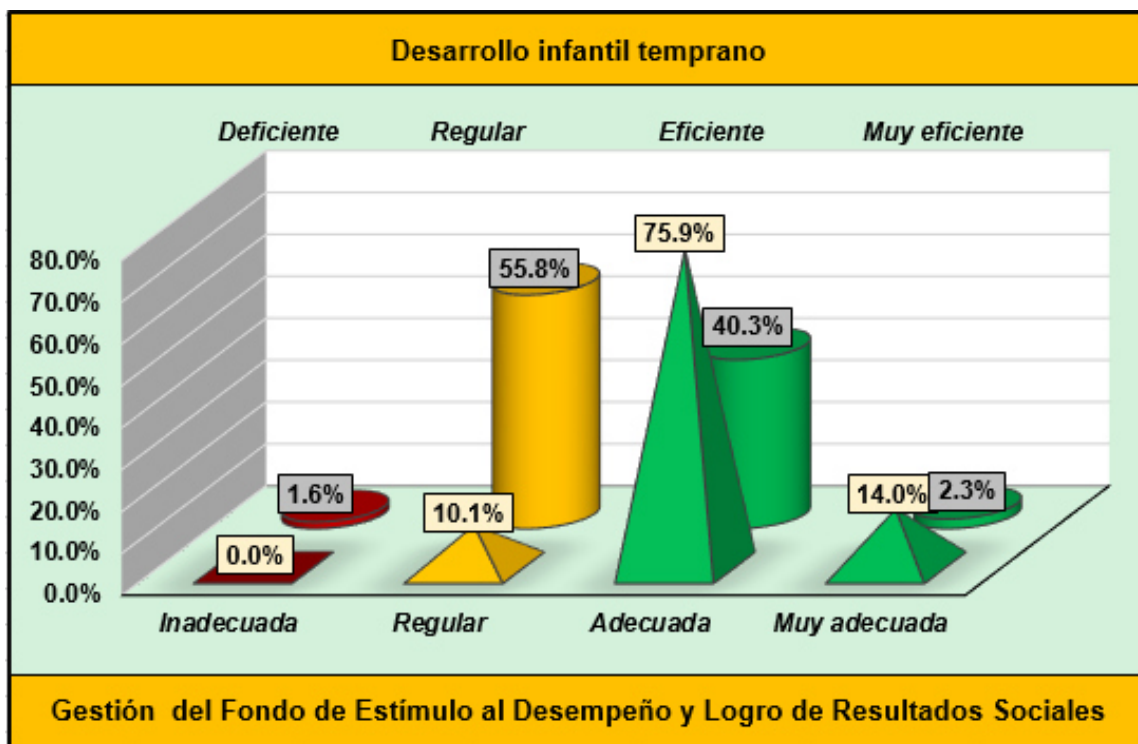


Figura 11 Análisis de la gestión del Fondo de Estimulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el desarrollo infantil temprano

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

Para establecer la asociación entre la gestión del FED, y el desarrollo infantil temprano, se realizó la prueba de chi cuadrado (Tabla 12), encontrando un p valor= 0,000 < α = 0,05, es decir se afirma la asociación entre las variables. Quiere decir, en la medida que el FED se ejecute de manera adecuada, los programas sociales para el desarrollo infantil temprano funcionaran de manera eficiente.

Tabla 12 Análisis chi cuadrado de la gestión del Fondo de Estimulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y el desarrollo infantil temprano

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	51,768 ^a	6	,000
Razón de verosimilitud	42,772	6	,000
Asociación lineal por lineal	31,682	1	,000
N de casos válidos	129		

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.3.1.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el nacimiento saludable.

En la tabla 13 y figura 12 se muestra que, para el 10,1% de los servidores la gestión del FED se está realizando de manera regular. También para el 2,3% y el 51,2% de los servidores, el programa nacimiento saludable funciona de manera deficiente y regular.

Tabla 13 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el nacimiento saludable

		Nacimiento saludable				Total
		Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente	
	Regular	1,6%	7,8%	0,8%	0,0%	10,1%
Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales	Adecuada	0,7%	40,3%	31,0%	3,9%	75,9%
	Muy adecuada	0,0%	3,1%	4,7%	6,2%	14,0%
Total		2,3%	51,2%	36,4%	10,1%	100,0%

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

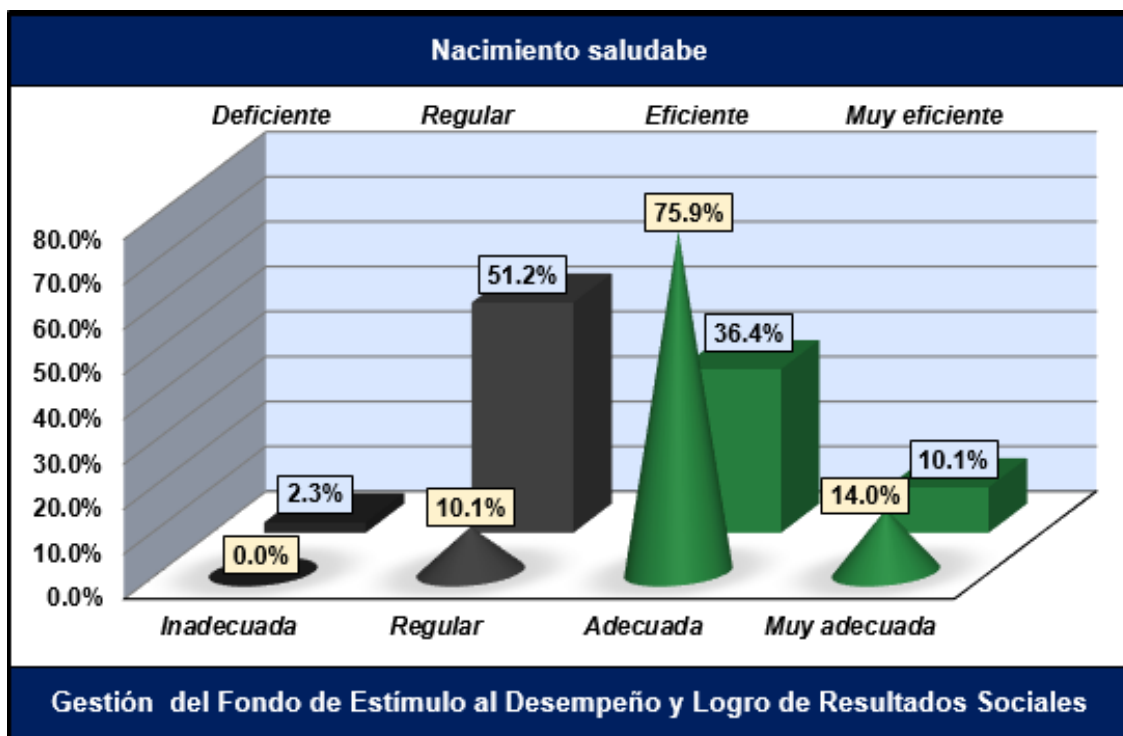


Figura 12 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el nacimiento saludable

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

Al analizar la asociación entre la gestión del FED, y el nacimiento saludable, según se muestra en la tabla 14, se encontró un p valor= $0,000 < \alpha = 0,05$, confirmando la existencia de la asociación. Se puede decir que, si la gestión del fondo se ejecuta de manera adecuada, el programa social nacimiento saludable funcionara de manera eficiente.

Tabla 14 Análisis chi cuadrado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y el nacimiento saludable

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	43,696 ^a	6	,000
Razón de verosimilitud	33,028	6	,000
Asociación lineal por lineal	26,713	1	,000
N de casos válidos	129		

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.3.2.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el apego seguro.

Se muestra en la tabla 13 y figura 12 que, para el 10,1% de los servidores la gestión del fondo se está realizando de manera regular. Asimismo, para el 1,6%, 1,6% y el 49,5% de los encuestados, las sesiones y estrategias respecto al apego seguro se ejecutan de manera deficiente, deficiente y regular respectivamente.

Tabla 15 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el apego seguro

		Apego seguro					Total
		Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente	
	Regular	1,6%	0,0%	7,0%	1,6%	0,0%	10,1%
Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales	Adecuada	0,0%	1,6%	40,2%	33,3%	0,8%	75,9%
	Muy adecuada	0,0%	0,0%	2,3%	6,2%	5,4%	14,0%
Total		1,6%	1,6%	49,5%	41,1%	6,2%	100,0%

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

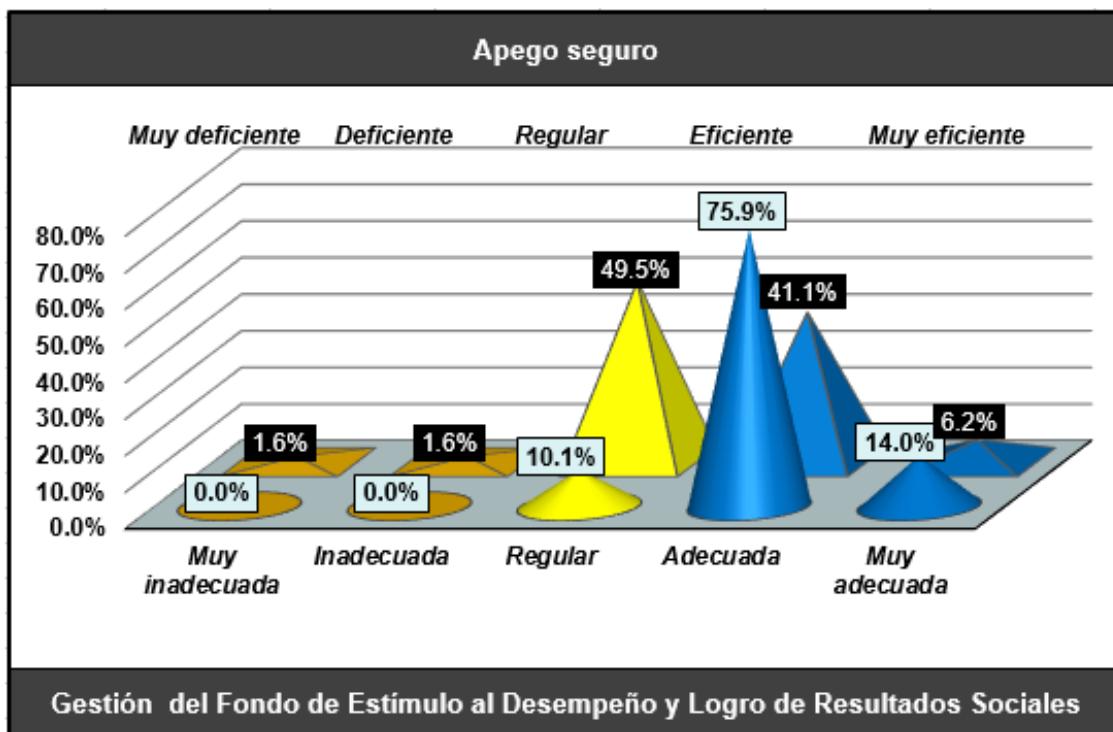


Figura 13 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el apego seguro

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

En la tabla 16 puede observar, la asociación entre la gestión del FED, y el apego seguro, encontrando un p valor= 0,000 < α = 0,05, lo que afirma la existencia tal asociación. Dicho de otra forma, si la gestión del fondo se ejecuta de manera adecuada, las sesiones y estrategias respecto al apego seguro se realizarán de manera eficiente.

Tabla 16 Análisis chi cuadrado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el apego seguro

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	62,046 ^a	8	,000
Razón de verosimilitud	41,798	8	,000
Asociación lineal por lineal	30,063	1	,000
N de casos válidos	129		

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.3.3.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el estado de salud y nutrición de los niños.

En la tabla 17 y figura 14 se aprecia que, para el 10,1% de los servidores, la gestión del fondo se está realizando de manera regular. De la misma manera, para el 0,8% y el 48,8% de los entrevistados, el estado de salud y nutrición respecto al desarrollo infantil temprano, se está implementando de manera deficiente y regular respectivamente.

Tabla 17 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el estado de salud y nutrición de los niños

		Estado de Salud y Nutrición				Total
		Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente	
	Regular	0,0%	8,5%	1,6%	0,0%	10,1%
Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales	Adecuada	0,8%	38,7%	35,6%	0,8%	75,9%
	Muy adecuada	0,0%	1,6%	10,9%	1,6%	14,0%
Total		0,8%	48,8%	48,1%	2,3%	100,0%

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

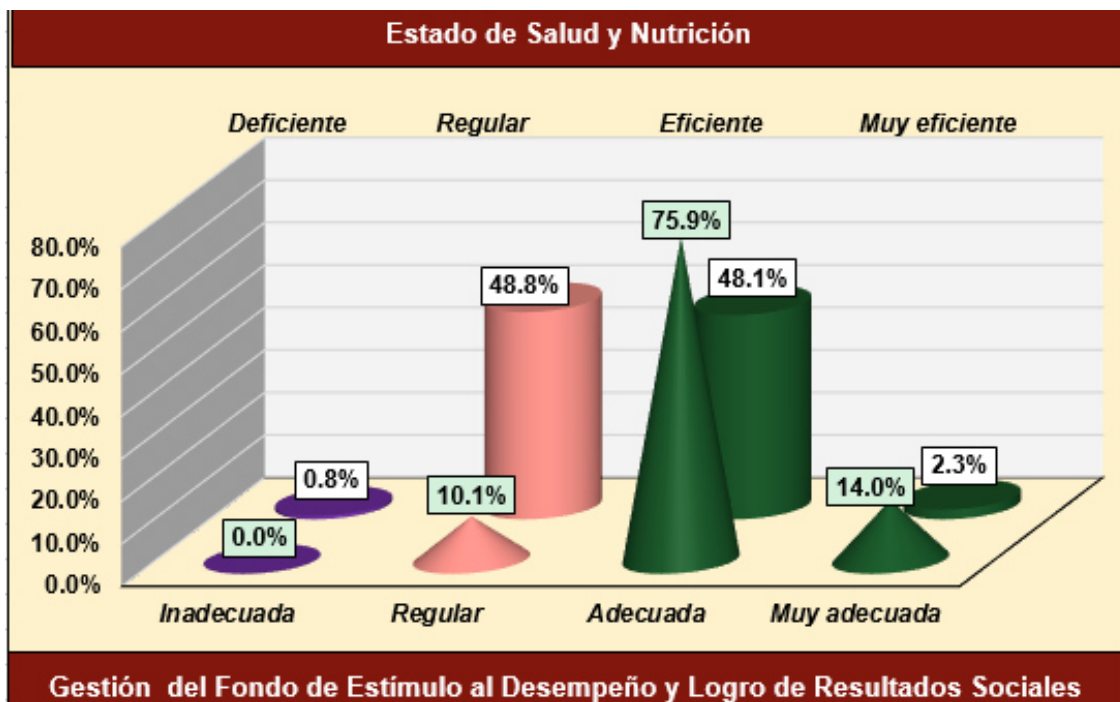


Figura 14 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en el estado de salud y nutrición de los niños

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

Para determinar la asociación entre el FED, y las condiciones de salud y nutrición de los infantes, se aplicó la prueba chi cuadrado (Tabla 18), encontrando un p valor= 0,001 < α = 0,05, mostrando la existe de la asociación. Quiere decir que, si la gestión del FED se realiza de manera adecuada, las condiciones de salud y nutrición de los infantes respecto al desarrollo infantil temprano se implementaran de manera eficiente.

Tabla 18 Análisis chi cuadrado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y el estado de salud y nutrición de los niños

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	22,281 ^a	6	,001
Razón de verosimilitud	22,447	6	,001
Asociación lineal por lineal	18,567	1	,000
N de casos válidos	129		

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

4.3.4.- Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en la comunicación verbal efectiva.

Se ostenta en la tabla 19 y figura 15 que, para el 10,1% de los servidores la gestión del fondo se está realizando de manera regular. Asimismo, para el 0,8%, 3,1% y el 50,4% de los servidores, la comunicación verbal efectiva respecto al desarrollo infantil temprano, se está ejecutando de manera muy deficiente, deficiente y regular.

Tabla 19 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en la comunicación verbal efectiva

		Comunicación verbal efectiva					Total
		Muy deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente	
Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales	Regular	0,8%	1,6%	7,8%	0,0%	0,0%	10,1%
	Adecuada	0,0%	1,5%	41,0%	32,6%	0,8%	75,9%
	Muy adecuada	0,0%	0,0%	1,6%	10,9%	1,6%	14,0%
Total		0,8%	3,1%	50,4%	43,4%	2,3%	100,0%

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

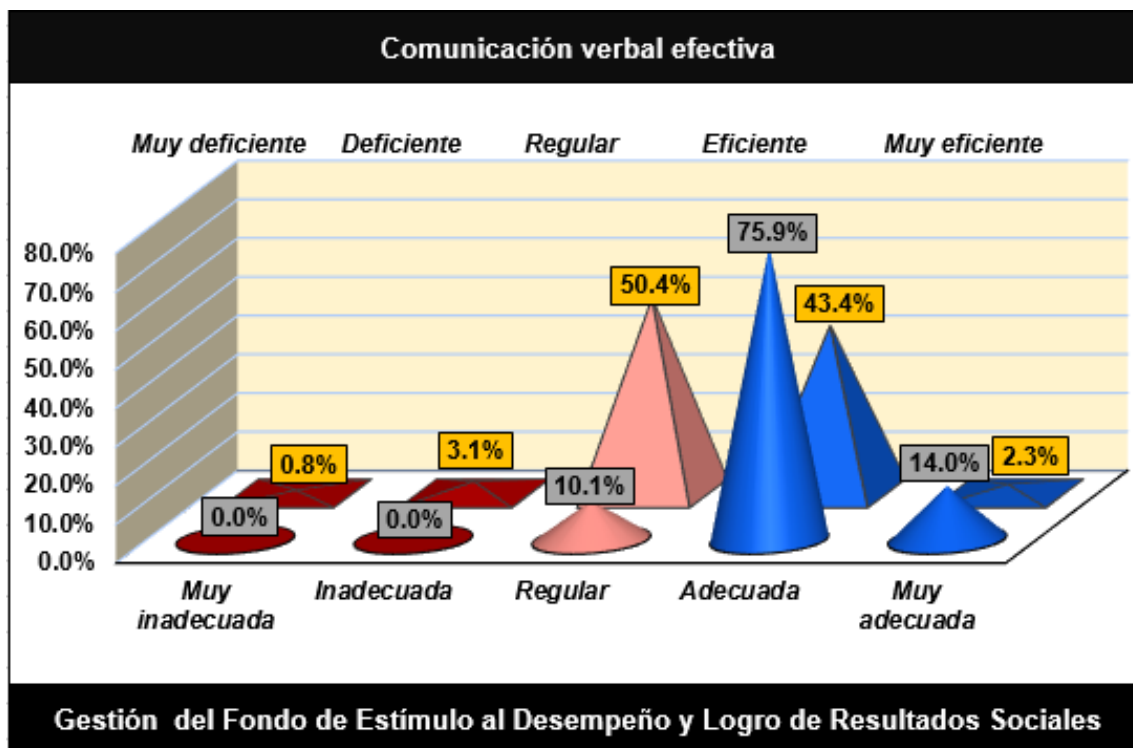


Figura 15 Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y su influencia en la comunicación verbal efectiva

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

En la tabla 20 puede apreciar, la asociación entre la gestión del FED, y la comunicación verbal efectiva, afirmando la asistencia de la asociación. En otras palabras, si la gestión se ejecuta de manera adecuada, la comunicación verbal efectiva respecto al desarrollo infantil temprano, se implementará de manera eficiente.

Tabla 20 Análisis chi cuadrado de la Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales y la comunicación verbal efectiva

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	41,297 ^a	8	,000
Razón de verosimilitud	39,095	8	,000
Asociación lineal por lineal	31,607	1	,000
N de casos válidos	129		

Fuente: Instrumento implementado a los servidores del MIDIS

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

Caldas (2018) en su estudio sobre el Fondo Estimulo Desempeño, se encontró que:

El 86% del personal no ha sido capacitado sobre el proceso de suministro de medicamentos causando desabastecimiento y vencimiento de medicamentos e insumos.

En el actual estudio, el 4,7% de los servidores entrevistados, expresaron que, la fase de asistencia técnica respecto a la gestión del FED es regular porque, las capacitaciones y la asistencia técnica no se están realizando de manera correcta. Presentando grandes diferencias con lo hallado por Caldas (2018), donde no existe una buena asistencia técnica, por no ofrecer capacitaciones.

En la investigación realizada por Amaral (2019) sobre la Influencia del fondo en la desnutrición Infantil en el Alto Amazonas, se encontró que, el nivel de desnutrición infantil antes de la implementación del FED fue de 22,83% y después fue de 21,83%. En el presente trabajo, para el 49,6% de los entrevistados, el estado de salud y nutrición respecto al desarrollo infantil temprano, no se está implementando de manera eficiente porque, las estrategias para suministrar los tratamientos de anemia a los niños, no se están efectuando de manera correcta. Por lo que, se podría considerar que aún existen casos de anemia. Encontrándose ciertas coincidencias con lo hallado por Amaral (2019).

Torres (2021), en su investigación encontró que:

Sobre el alcance de los programas sociales, el 19% señaló que estaba totalmente desacuerdo, el 27% señalaron que están en desacuerdo, el 24% ni en acuerdo ni en desacuerdo, el 20% estaban acuerdo, y finalmente las personas que estaban totalmente de acuerdo el 10%.

En el estudio actual, para el 10,1% de los servidores entrevistados, la gestión del FED se está realizando de manera regular, encontrándose diferencias con lo hallado por Torres (2021), donde existe mayor inconformidad con el alcance de los programas sociales.

CONCLUSIONES

PRIMERA: La gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se encuentra asociado con el desarrollo infantil temprano según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Esto se refleja en el 14,7% de los servidores, quienes señalaron que, la fase de preparación respecto a la gestión del fondo se ejecuta de manera regular. Por otro lado, para el 7,8% de los servidores, la fase de monitoreo, no se realiza de manera adecuada porque, los reportes de desempeño, y la implementación de estrategias para monitorear el fondo no se están realizando de manera apropiada.

SEGUNDA: La gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales está asociado con el nacimiento saludable, como dimensión del desarrollo infantil temprano. Encontrándose que, para el 53,5% de los servidores entrevistados, el programa nacimiento saludable no funciona de manera eficiente porque, los programas sociales no están garantizando buenas condiciones de salud física, mental y nutricional de la gestante.

TERCERA: La gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales se encuentra asociado con el apego seguro como dimensión del Desarrollo Infantil Temprano. Asimismo, para el 52,7% de los servidores encuestados, las sesiones y estrategias respecto al apego seguro no se realizan de manera eficiente, porque, las sesiones educativas para padres, y

las estrategias para implementar el acompañamiento terapéutico para niñas y niños no se están realizando de manera efectiva.

CUARTA: La gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se encuentra relacionado con el estado de salud y nutrición de los niños. Por otro lado, se tiene que, según el 49,6% de los entrevistados, el estado de salud y nutrición respecto al desarrollo infantil temprano, no se está implementando de manera eficiente porque, las estrategias para suministrar los tratamientos de anemia a niños, y los procedimientos de inmunización en los niños no se están efectuando de manera correcta.

QUINTA: La gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se encuentran asociados con la comunicación verbal efectiva como dimensión del Desarrollo Infantil Temprano. Encontrándose que, para el 54,3% de los entrevistados, la comunicación verbal efectiva respecto al desarrollo infantil temprano, no se está ejecutando de manera eficiente, porque las sesiones educativas para las interacciones comunicativas, no se están desarrollando de manera correcta.

RECOMENDACIONES

A las autoridades del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, se les recomienda:

PRIMERA: Optimizar la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, mejorando las acciones para priorizar el ámbito de intervención, los compromisos de gestión, las metas de coberturas, y la disponibilidad presupuestal del Fondo. Asimismo, se recomienda optimizar la negociación del convenio del fondo, realizando de manera óptima los reportes de desempeño, y la implementación de estrategias para monitorear el Fondo. Por otro lado, se recomienda mejorar la ejecución de las acciones de capacitación del Fondo, así como la asistencia técnica para orientar la gestión del Fondo, la verificación de las responsabilidades de gestión, y el cumplimiento de la cobertura del fondo.

SEGUNDA: Mejorar los programas sociales para garantizar el buen estado de salud física y mental de la gestante, así como, los programas sociales para garantizar las buenas condiciones nutricionales de la madre gestante.

TERCERA: Impulsar el apego seguro, incrementando las sesiones educativas para padres, mejorando a su vez, las estrategias para implementar el acompañamiento terapéutico para niñas y niños.

CUARTA: Promover el buen estado de salud y nutrición, mejorando la implementación de estrategias para suministrar los tratamientos de anemia, y los procedimientos de inmunización en los niños. Promoviendo a su vez, el cumplimiento de las metas de prácticas saludables, y la implementación de las medidas para garantizar los entornos saludables.

QUINTA: Impulsar la comunicación verbal efectiva, optimizando las sesiones educativas para las interacciones comunicativas, y la implementación de las estrategias para promover el desarrollo cognitivo infantil, asimismo, se recomienda perfeccionar los servicios de atención infantil.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Amaral, K. (2019). "Influencia del fondo de estímulo al desempeño y logro de resultados sociales en la desnutrición crónica infantil en la provincia de Alto Amazonas durante el periodo 2016 al 2017". Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo.
- Caldas, G. (2018). "Fondo Estímulo Desempeño" (FED). Red de Salud Angaraes-Huancavelica. 2018. Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo.
- Comité de Crecimiento y Desarrollo. (2017). Guía para el seguimiento del desarrollo infantil en la práctica pediátrica. Sociedad Argentina de Pediatría, 115(3), 53-62.
- Congreso de la República. (2013). Ley de presupuesto del sector Público para el año fiscal 2014. Ley N°30114.
- Diálogo Interamericano. (2019). Medición del Desarrollo Infantil en América Latina: Desafíos para la Medición y Respuestas de Política. El diálogo liderazgo para las Américas, 1-14.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2021). Presupuesto por resultados para el desarrollo infantil temprano: El caso de Perú. UNICEF, 1-44.
- Grupo de Trabajo Multisectorial. (2019). Programa Presupuestal orientado a Resultados de Desarrollo Infantil Temprano. Resolución Ministerial N° 161-2019-EF/10, 1-393.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). Desarrollo Infantil Temprano en niñas y niños menores de 6 años de edad. ENDES, 1-73.

- Limachi, M. (2020). Evaluación del desarrollo madurativo en niños de 4-5 años en etapa preescolar. *Revista de Investigación Psicológica*, 24, 109-119.
- Martínez, A., & Soto, H. (2012). Programas para el cuidado y el desarrollo infantil temprano en los países del sistema de la integración Centroamericana (SICA). Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 1-208.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (24 de 2 de 2014). MIDIS presentó Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED) para incentivar el Desarrollo Infantil Temprano en las regiones. Obtenido de Nota Informativa: <https://www.gob.pe/institucion/midis/noticias/2216-midis-presento-fondo-de-estimulo-al-desempeno-y-logro-de-resultados-sociales-fed-para-incentivar-desarrollo-infantil-temprano-en-las-regiones>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2016). Lineamientos para la Gestión Articulada Intersectorial e Intergubernamental orientada a Promover el Desarrollo Infantil Temprano. Decreto Supremo N°010-2016-MIDIS, 1-44.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2019). Aprueban el Reglamento del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales (FED). Decreto Supremo N°006-2019-MIDIS.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2019). Desarrollo Infantil Temprano en niñas y niños menores de 6 años de edad. ENDES 2018, 1-89.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2020). Cuadro para asignación de personal provisional. Resolución Ministerial N°048-2020-MIDIS, 1-12.

- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2020). Directiva para la gestión del Fondo de Estímulo al desempeño y Logro de resultados sociales (FED. Dirección General de Políticas y Estrategias, 1-30.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2021). Ficha Técnicas de compromisos de gestión. Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, 1-7.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2021). Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales. Obtenido de Sobre el FED: <https://www.midis.gob.pe/fed/sobre-el-fed/el-fed>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. (2021). Mecanismos de incentivos. Obtenido de Cómo opera el FED: <https://www.midis.gob.pe/fed/como-opera-el-fed/mecanismos-de-incentivos>
- Näslund, E., Koussa, M., & Hernández, J. (2021). El estrés y el desarrollo cerebral en la primera infancia. Banco Interamericano de Desarrollo, 1-18.
- Quijano, A. (2015). Fondo de estímulo al desempeño y logro de resultados sociales:mecanismo de incentivo para impulsar resultados en desarrollo infantil temprano. XX Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, 1-13.
- Reyes, L. (2019). Manual de alimentación adecuada para fortalecer el desarrollo infantil temprano en menores de 3 años, 2019. Tesis, Facultad de Educación y Ciencias de la Comunicación.
- Tapia, R. (2020). Gestión de Procesos Involucrados en el Programa Presupuestal de Articulado Nutricional del Reglamento del Fondo de Estímulo al Desempeño

Adscrito al Centro de Salud Santa Ana. Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle.

Torres, V. (2021). La pobreza y su relación con la gestión de los programas sociales en la provincia de Pasco - 2018. Cerro de Pasco.

Vargas, G., Guadarrama, J., Rizzoli, A., Narcizo, F., Medrano, G., Aceves, D., . . .

Muñoz, O. (2016). Análisis y comparación curricular de las estrategias o programas para el desarrollo infantil temprano en México. Boletín médico del Hospital Infantil de México, 73(2), 90-104.

ANEXO 1: CUESTIONARIO PARA SERVIDORES

El cuestionario busca establecer cómo la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales influye en el desarrollo infantil temprano según servidores del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social 2021. Para mejorar el FED y fortalecer el desarrollo infantil.

Instrucciones: Debe seleccionar con (x) una opción de respuesta, por cada afirmación planteada, se le solicita responder a cada uno de ellos honestamente, para conocer su opinión respecto al tema de estudio.

Gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales	Muy inadecuada	Inadecuada	Regular	Adecuada	Muy adecuada
1.- Las acciones para priorizar el ámbito de intervención del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se ejecutan de manera					
2.- Los compromisos de gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se establecen de forma					
3.- Las metas de coberturas del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se establecen de manera					
4.- La disponibilidad presupuestal del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales es					
5.- La negociación del Convenio de Asignación por Desempeño del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales es					
6.- Los reportes de desempeño del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se realizan de manera					
7.- La implementación de estrategias para monitorear el Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales es					
8.- Las acciones de capacitación del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales, se ejecutan de manera					
9.- La asistencia técnica para orientar la gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales es					
10.- La verificación de los compromisos de gestión del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales es					
11.- El cumplimiento de las metas de cobertura del Fondo de Estímulo al Desempeño y Logro de Resultados Sociales es					

Desarrollo Infantil Temprano	Muy Deficiente	Deficiente	Regular	Eficiente	Muy eficiente
12.- Los programas sociales para garantizar el buen estado de salud física y mental de la gestante, funcionan de manera					
13.- Los programas sociales para garantizar el buen estado nutricional de la gestante, funcionan de manera					
14.- Las sesiones educativas para padres respecto al apego seguro, se realizan de manera					
15.- Las estrategias para implementar el acompañamiento terapéutico para niñas y niños son					
16.- Las estrategias para suministrar los tratamientos de anemia a niños se implementan de manera					
17.- Los procedimientos de inmunización en los niños se realizan de forma					
18.- Las metas de prácticas saludables se cumplen de manera					
19.- Las medidas para garantizar los entornos saludables se implementan de manera					
20.- Las sesiones educativas para las interacciones comunicativas, se desarrollan de manera					
21.- Las estrategias para promover el desarrollo cognitivo infantil, se implementan de manera					
22.- Los servicios de atención infantil funciona de manera					

Elaboración: Propia

ANEXO 2: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Informe de Juicio de Experto sobre Instrumento de Investigación

I. Datos Generales

- Título de la Investigación: "GESTIÓN DEL FONDO DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO Y LOGRO DE RESULTADOS SOCIALES, Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO SEGÚN SERVIDORES DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL 2021"
- Apellidos y Nombres del experto: Altamirano Tapia José Luis
- Grado Académico: Licenciado
- Institución en la que trabaja el experto: MINSA
- Cargo que desempeña: Coordinador Enlace Regional - Amazonas
- Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
- Autor del instrumento: JEAN PIERRE CASTILLO ORIHUELA
ERICK KAREL TREVEJO KANAFFO
- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5	
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir libre de ambigüedades.					X	
OBJETIVIDAD	Los ítems del instrumento permitirán mensurar la variable en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X	
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal.					X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual relacionada con las variables en todas dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a los problemas y objetivos de la investigación.				X		
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.				X		
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencias inherentes.					X	
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X	
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X	
METODOLOGÍA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X	
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.					X	
SUBTOTAL						8	40
TOTAL						48	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN: Es válido para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN: 4.8 Excelente


 FIRMA DEL EXPERTO
 DNI: 80629337

Lima, 11 de octubre del 2021

ANEXO 3: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Informe de Juicio de Experto sobre Instrumento de Investigación

I. Datos Generales

- Título de la Investigación: "GESTIÓN DEL FONDO DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO Y LOGRO DE RESULTADOS SOCIALES, Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO SEGÚN SERVIDORES DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL 2021"
- Apellidos y Nombres del experto: Salazar Alcalde Roger
- Grado Académico: Estudios de maestría concluidos
- Institución en la que trabaja el experto: MIDIS
- Cargo que desempeña: Coordinador de mecanismos de Incentivos
- Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
- Autor del instrumento: JEAN PIERRE CASTILLO ORIHUELA
ERICK KAREL TREVEJO KANAFFO
- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir libre de ambigüedades.					X
OBJETIVIDAD	Los ítems del instrumento permitirán mensurar la variable en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal.					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual relacionada con las variables en todas dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a los problemas y objetivos de la investigación.				X	
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencias inherentes.					X
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGÍA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.					X
SUBTOTAL					8	40
TOTAL		48				

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN: Es válido para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN: 4.8 Excelente



Lima, 11 de octubre del 2021

FIRMA DEL EXPERTO
DNI: 41925327

ANEXO 4: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Informe de Juicio de Experto sobre Instrumento de Investigación

I. Datos Generales

- Título de la Investigación: "GESTIÓN DEL FONDO DE ESTÍMULO AL DESEMPEÑO Y LOGRO DE RESULTADOS SOCIALES, Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO SEGÚN SERVIDORES DEL MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL 2021"
- Apellidos y Nombres del experto: Joe Fernando Gerónimo Huete
- Grado Académico: Maestro
- Institución en la que trabaja el experto: Ministerio de Salud
- Cargo que desempeña: Asesor Técnico
- Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
- Autor del instrumento: JEAN PIERRE CASTILLO ORIHUELA
ERICK KAREL TREVEJO KANAFFO
- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir libre de ambigüedades.					X
OBJETIVIDAD	Los ítems del instrumento permitirán mensurar la variable en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal.				X	
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual relacionada con las variables en todas dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a los problemas y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencias inherentes.					X
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGÍA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.					X
SUBTOTAL					4	45
TOTAL						49

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN: Es válido para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN: 4.9 Excelente



 FIRMA DEL EXPERTO
 DNI: 41715571

Lima, 11 de octubre del 2021

ANEXO 5: BASE DE DATOS

	P1 Las ac.	P2 Los co.	P3 La me	P4 La disp	P5 La neg.	F a s.	F a s.	P6 Lo rep	P7 La mpl.	F a s.	F a s.	P8 La ac.	P9 La asis	F a s.	F a s.	P1 Li ver	P1 El cum	F a s.	F a s.	G e st.	C e st.	P1 Li pr	P1 Li pr	N a ci.	N a ci.	P1 Li s	P1 Li s	A p e.	A p e.	P1 Li s	P1 Li s	P1 Li m	P1 Li m	E st a.	E st a.	P2 Li s	P2 Li s	P2 Li s	C c m	C c m	D e s.	D e s.	
1	4	5	4	3	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	5	4	4,50	5,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	2,91	3,00
2	2	4	2	2	3	2,60	3,00	3	4	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	2,82	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
3	4	3	3	3	3	3,20	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	3,18	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
4	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	4	4	3	3	3,50	4,00	3	3	4	3,33	3,00	3,55	4,00	
5	4	4	4	3	4	3,80	4,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,82	4,00	3	3	3,00	3,00	2	2	2,00	2,00	3	3	3	2	2,75	3,00	2	3	3	2,67	3,00	2,64	3,00	
6	4	3	4	4	3	3,60	4,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	3,64	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3	4	3,50	4,00	3	3	3	3,00	3,00	3,18	3,00	
7	1	4	4	3	4	3,20	3,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	3,36	3,00	3	4	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4	4	4,00	4,00	3	3	3	3,00	3,00	3,45	3,00	
8	4	4	4	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3,50	4,00	5	4	4,50	5,00	3,82	4,00	3	3	3,00	3,00	2	1	1,50	2,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	2,73	3,00	
9	4	4	4	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3,50	4,00	4	3	4	3	3,50	4,00	3	3	3	3,00	3,00	3,27	3,00	
10	4	4	4	3	4	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	3,73	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
11	4	4	4	4	3	3,80	4,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3,55	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	4	3	3,50	4,00	3	3	3	3,00	3,00	3,18	3,00	
12	2	3	4	3	4	3,20	3,00	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	3,45	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
13	3	4	4	2	4	3,40	3,00	3	4	3,50	4,00	3	4	3,50	4,00	4	2	3,00	3,00	3,36	3,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3	2	2,75	3,00	2	2	3	2,33	2,00	2,64	3,00	
14	4	4	4	3	3	3,60	4,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3,64	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3	4	3,50	4,00	3	4	4	3,67	4,00	3,36	3,00	
15	4	4	4	3	4	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	2,91	3,00	
16	4	4	4	3	4	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	2	2,75	3,00	2	2	3	2,33	2,00	2,73	3,00	
17	2	4	4	4	4	3,60	4,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,73	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	4	4	3	3,50	4,00	3	4	4	3,67	4,00	3,64	4,00	
18	3	3	3	3	3	3,00	3,00	4	3	3,50	4,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	3,27	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	3	3	2,75	3,00	3	3	3	3,00	3,00	2,91	3,00	
19	4	4	4	3	4	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3,82	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	2	2	3	2,33	2,00	2,82	3,00	
20	4	4	4	3	4	3,80	4,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3,73	4,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	4	4	3	3,50	4,00	2	3	3	2,67	3,00	3,27	3,00	
21	3	3	4	2	2	2,80	3,00	2	2	2,00	2,00	2	3	2,50	3,00	3	4	3,50	4,00	2,73	3,00	2	2	2,00	2,00	1	1	1,00	1,00	3	4	3	2	3,00	3,00	1	2	1	1,33	1,00	2,00	2,00	
22	5	5	5	3	5	4,60	5,00	5	3	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,64	5,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3	2	2,75	3,00	2	3	3	2,67	3,00	2,73	3,00	
23	4	5	5	3	4	4,20	4,00	4	5	4,50	5,00	5	5	5,00	5,00	4	3	3,50	4,00	4,27	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	2	2	2	2,25	2,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
24	4	4	4	3	4	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	3,82	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	3	4	4	3,67	4,00	3,82	4,00	
25	4	3	3	4	3	3,40	3,00	3	4	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	3,45	3,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3,50	4,00	3	4	3	3	3,25	3,00	4	3	3	3,33	3,00	3,27	3,00	
26	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	5	4	4,25	4,00	5	4	4	4,33	4,00	4,36	4,00	

ANEXO 6: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN

	P1 La ac	P2 Lo co	P3 La me	P4 La disp	P5 La neg	F a s	F a s	P6 Lo rep	P7 La mpl	F a s	F a s	P8 La ac	P9 La asis	F a s	F a s	P1 L ver	P1 L cum	F a s	F a s	G e st	C e st	P1 s pr	P1 L pr	N a ci	N a ci	P1 L s	P1 L s	P1 L e	A p e	A p e	P1 L s	P1 L s	P1 L s	P1 L s	E st	E st	P2 L s	P2 L s	P2 L s	C m	C m	D e s	D e s
26	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	5	4	4,25	4,00	5	4	4	4,33	4,00	4,36	4,00	
27	4	4	4	3	4	3,80	4,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	3,64	4,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3,50	4,00	3	3	3	3	4	3,25	3,00	3	4	3	3,33	3,00	3,27	3,00
28	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,18	3,00
29	3	5	5	2	4	3,80	4,00	3	2	2,50	3,00	4	4	4,00	4,00	5	1	3,00	3,00	3,45	3,00	2	2	2,00	2,00	1	1	1,00	1,00	2	3	4	1	2,50	3,00	2	3	2	2,33	2,00	2,09	2,00	
30	4	4	4	4	3	3,80	4,00	2	4	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3,64	4,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3,50	4,00	3	4	4	3	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,55	4,00	
31	5	3	4	4	3	3,80	4,00	4	5	4,50	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4,18	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	
32	4	4	4	3	3	3,60	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,82	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	4	3	3,50	4,00	3	3	3	3,00	3,00	3,18	3,00	
33	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	3,82	4,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3	3	3,25	3,00	3	4	4	3,67	4,00	3,36	3,00	
34	4	4	3	1	4	3,20	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3,50	4,00	4	4	3	3	3,50	4,00	3	3	3	3,00	3,00	3,27	3,00	
35	3	3	3	3	2	2,80	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,91	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
36	5	4	4	5	5	4,60	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4,64	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3	5	3	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	
37	5	5	5	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	3	4	4	3	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,18	4,00	
38	3	4	5	3	5	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	4	4	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	4,27	4,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	5	4	4	5	4,50	5,00	4	4	5	4,33	4,00	4,09	4,00	
39	5	5	5	4	4	4,60	5,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	5	4	4,50	5,00	4,18	4,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	2	3	3	2,67	3,00	2,82	3,00	
40	4	4	4	4	5	4,20	4,00	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	3,82	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
41	2	4	4	4	3	3,40	3,00	4	4	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	3	5	4,00	4,00	3,82	4,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	2	2	3	3	2,50	3,00	3	3	3	3,00	3,00	2,73	3,00	
42	4	3	4	3	4	3,60	4,00	4	5	4,50	5,00	4	5	4,50	5,00	4	5	4,50	5,00	4,09	4,00	3	2	2,50	3,00	3	4	3,50	4,00	3	3	2	2	2,50	3,00	3	4	3	3,33	3,00	2,91	3,00	
43	3	2	3	2	4	2,80	3,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	3,36	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	3	3	2,75	3,00	3	3	3	3,00	3,00	2,82	3,00	
44	4	4	5	2	3	3,60	4,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	4	2	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,09	3,00	
45	4	4	3	2	4	3,40	3,00	4	4	4,00	4,00	3	5	4,00	4,00	5	4	4,50	5,00	3,82	4,00	4	5	4,50	5,00	4	4	4,00	4,00	5	3	4	4	4,00	4,00	4	4	3	3,67	4,00	4,00	4,00	
46	5	5	5	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	
47	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
48	5	4	4	4	3	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	5	3	4,00	4,00	2	3	2,50	3,00	3,82	4,00	2	2	2,00	2,00	4	3	3,50	4,00	3	3	4	4	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,36	3,00	
49	4	4	4	2	3	3,40	3,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3,64	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	
50	3	5	4	1	3	3,20	3,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	5	4,50	5,00	4,09	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4	3	3,75	4,00	3	4	3	3,33	3,00	3,36	3,00	
51	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	3	4	4	3,67	4,00	3,73	4,00	

ANEXO 7: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN

	P1 La ac	P2 Lo co	P3 La me	P4 La disp	P5 La neg	F a s	F a s	P6 Lo rep	P7 La mpl	F a s	F a s	P8 La ac	P9 La asis	F a s	F a s	P1 L ver	P1 L cum	F a s	F a s	G e st	C e st	P1 L pr	P1 L pr	N a ci	N a ci	P1 L s	P1 L s	P1 L e	A e e	A e e	P1 L s	P1 L s	P1 L s	P1 L s	E a	E a	P2 L s	P2 L s	P2 L s	C m	C m	D e s	D e s
52	4	3	4	3	4	3,60	4,00	4	4	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	3	3	4	3,25	3,00	3	4	4	3,67	4,00	3,55	4,00	
53	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	3	4	4	4	3,75	4,00	3	3	4	3,33	3,00	3,64	4,00	
54	5	5	5	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	4	4,50	5,00	4,91	5,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3	4	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,64	4,00	
55	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	
56	5	5	5	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	
57	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4,27	4,00	2	3	2,50	3,00	4	4	4,00	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,64	4,00	
58	4	4	4	4	4	4,00	4,00	5	4	4,50	5,00	4	5	4,50	5,00	3	5	4,00	4,00	4,18	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,82	4,00	
59	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	
60	4	5	4	4	4	4,20	4,00	4	4	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	4	5	4,50	5,00	4,27	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3	3	3,25	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,09	3,00	
61	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
62	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
63	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,09	3,00	
64	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,27	3,00	
65	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,09	3,00	
66	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
67	5	4	5	5	5	4,80	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4,73	5,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3	4	3,50	4,00	3	4	4	3,67	4,00	3,36	3,00	
68	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
69	5	5	5	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5,00	5,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
70	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,09	3,00	
71	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	
72	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
73	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
74	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
75	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
76	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	
77	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	

ANEXO 8: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN

	P1 Las ac.	P2 Los co.	P3 La me	P4 La disp	P5 La neg.	F a s.	F a s.	P6 Lo rep	P7 La mpl.	F a s.	F a s.	P8 La ac.	P9 La asis	F a s.	F a s.	P1 L ver	P1 L cum	F a s.	F a s.	G e st	G e st	P1 L s	P1 L pr	N a ci	N a ci	P1 L s	P1 L s	P1 L e	A p e	A p e	P1 L s	P1 L s	P1 L s	P1 L s	E a	E a	P2 L s	P2 L s	P2 L s	C m	C m	D e s.	D e s.				
78	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
79	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
80	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
81	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
82	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
83	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
84	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
85	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
86	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
87	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
88	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
89	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
90	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
91	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
92	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
93	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
94	4	4	4	3	4	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,27	4,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	2	4	4	3,50	4,00	5	4	4	4,33	4,00	3,82	4,00					
95	3	4	3	4	3	3,40	3,00	4	4	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	3	4	3,50	4,00	3,73	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3	4	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,45	3,00					
96	4	4	4	3	3	3,60	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4,18	4,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	4	3,25	3,00	4	3	4	3,67	4,00	3,45	3,00	3,00	3,00				
97	4	4	3	2	2	3,00	3,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	4	3,25	3,00	4	4	4	4,00	4,00	3,55	4,00	4,00	4,00				
98	4	4	4	3	3	3,60	4,00	4	5	4,50	5,00	5	5	5,00	5,00	5	4	4,50	5,00	4,18	4,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	3	3	4	4	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,64	4,00	4,00	4,00			
99	5	5	5	4	4	4,60	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,82	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	4,00	4,00			
100	4	4	4	3	4	3,80	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4,27	4,00	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,73	4,00	4,00	4,00			
101	4	4	4	4	4	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,55	5,00	5	4	4,50	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,09	4,00	4,00	4,00			
102	3	4	3	3	3	3,20	3,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,18	4,00	5	3	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	4,00	4,00			
103	4	4	4	4	3	3,80	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	4	4,00	4,00	4,27	4,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	3	3	4	4	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,64	4,00	4,00	4,00			

ANEXO 9: BASE DE DATOS – CONTINUACIÓN

	P1 Las ac.	P2 Los co.	P3 La me	P4 La disp	P5 La neg.	F a s.	F a s.	P6 Loi rep	P7 La mpl.	F a s.	F a s.	P8 Las ac	P9 La asis	F a s.	F a s.	P1 L ver	P1 L cum	F a s.	F a s.	G e st	G e st	P1 L pr	P1 L pr	N a ci	N a ci	P1 L s	P1 L s	P1 L e	A e	A e	P1 L s	P1 L pr	P1 L ms	P1 L ms	E a	E a	P2 L s	P2 L s	P2 L s	C m	C m	D e	D e	
104	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4	4	4,00	4,00	5	5	5	5,00	5,00	4,27	4,00
105	5	5	5	4	4	4,60	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,82	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	4	4	4	4	4,25	4,00	5	5	5	5,00	5,00	4,73	5,00	
106	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00		
107	4	4	4	3	3	3,60	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,36	4,00	5	4	4,50	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,09	4,00		
108	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00		
109	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00		
110	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00		
111	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,36	4,00	5	4	4,50	5,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,09	4,00		
112	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	3	3	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,82	4,00		
113	5	5	5	4	4	4,60	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,82	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,27	4,00		
114	4	4	4	4	4	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,55	5,00	4	4	4,00	4,00	5	4	4,50	5,00	4	4	5	4	4,25	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,18	4,00		
115	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00		
116	5	5	5	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	4	4,50	5,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,27	4,00		
117	4	4	4	5	4	4,20	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,09	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00		
118	3	4	4	4	4	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00		
119	3	3	3	2	2	2,60	3,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,36	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3	3,00	3,00	3	3	3	3,00	3,00	3,33	3,00		
120	4	4	4	4	5	4,20	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	4	4,50	5,00	4,55	5,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00		
121	4	4	4	3	3	3,60	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	3,73	4,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	4	4	3	4	3,75	4,00	3	4	4	3,67	4,00	3,64	4,00		
122	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00		
123	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,45	4,00	5	5	5,00	5,00	5	4	4,50	5,00	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,27	4,00		
124	4	4	4	4	4	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,55	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5	5	5,00	5,00	4	4	4	4,00	4,00	4,73	5,00		
125	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,91	4,00		
126	5	5	5	2	3	4,00	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	4,55	5,00	5	5	5,00	5,00	4	5	4,50	5,00	5	5	5	4	4,75	5,00	5	5	5	5,00	5,00	4,82	5,00		
127	4	4	4	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	5	4,50	5,00	5	4	4,50	5,00	4,18	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	3	4	4	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,73	4,00		
128	5	4	4	3	5	4,20	4,00	5	5	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00	5	4	4,50	5,00	4,55	5,00	5	5	5,00	5,00	4	3	3,50	4,00	3	4	4	4	3,75	4,00	4	4	4	4,00	4,00	4,00	4,00		
129	4	5	4	3	3	3,80	4,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	5	4	4,50	5,00	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3	3	4	4	3,50	4,00	4	4	4	4,00	4,00	3,73	4,00		