



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ANÁLISIS TEÓRICO DE LA VARIABLE ESQUEMAS MENTALES
DESADAPTATIVOS SEGÚN LA TEORÍA JEFFREY YOUNG**

**PRESENTADO POR
ADA LUZ VERA FARFAN**

**ASESORA
ROSA SEPERAK VIERA**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE BACHILLER
EN PSICOLOGÍA**

AREQUIPA – PERÚ

2020



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ANÁLISIS TEÓRICO DE LA VARIABLE ESQUEMAS MENTALES
DESADAPTATIVOS SEGÚN LA TEORÍA JEFFREY YOUNG**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

PRESENTADA POR:

ADA LUZ VERA FARFAN

ASESORA:

MAG. ROSA SEPERAK VIERA

AREQUIPA, PERÚ

2020

PORTADA	i
INDICE	ii
INTRODUCCION	iii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1.1 Justificación.....	5
1.2 Objetivo de la investigación.....	7
CAPÍTULO II: METODOLOGIA.....	8
2.1 Diseño de investigación.....	8
2.2 Materiales.....	8
2.3 Procedimiento.....	9
CAPÍTULO III: RESULTADOS DEL ESTUDIO	10
3.1 Esquemas disfuncionales tempranos.....	10
3.1.1 Definición.....	10
3.1.2 Origen de los Esquemas.....	12
3.1.3 Características	18
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	22
REFERENCIAS	27

INTRODUCCION

El presente estudio pertenece a un diseño teórico, tal como lo fundamenta León y Montero (2002) tiene como objetivo realizar un análisis a partir de la búsqueda de literatura científica sobre la variable “Esquemas Mentales Desadaptativos” desde el enfoque sugerido por Jeffrey Young, el desarrollo del trabajo se ha respaldado en la búsqueda de documentos académicos como artículos científicos, tesis de pregrado, tesis de posgrado y libros. Finalmente se han seleccionado 30 documentos científicos. Los resultados refieren que el inicio de los esquemas se origina por la interrelación con las necesidades emocionales centrales no satisfechas en la niñez y por las experiencias importantes tempranas y posteriormente en la etapa adulta, las personas se sienten presionadas por aquellos eventos o sucesos que activan sus esquemas, así mismo los aprecian como su zona de confort aunque les origine sufrimiento; por lo tanto mientras más perjudicial sea el esquema mayor será las consecuencias, seguidamente se encontraron resultados significativos donde los estilos de educación están relacionados con el inicio de Esquemas mentales desadaptativos de la misma manera mediante el análisis teórico de los estudios científicos se concluye que la mayoría de los evaluados son adolescentes, de acuerdo a las características presentes de los esquemas mentales se encontró más predominantes en vulnerabilidad, privación emocional y el fracaso, así mismo según el sexo, las mujeres y varones presentan mayor efecto de vulnerabilidad, finalmente ocasionando aspectos negativos en la personalidad. Por ende se han sugerido instrumentos que miden esta variable” Esquemas mentales desadaptativos” el inventario de Esquemas de Young (YSQ-L2).

Palabras clave: “esquemas mentales” “esquemas mentales des adaptativos”, “esquemas mentales disfuncionales” “esquemas mentales maldaptativos” “teoría cognitiva” “Jeffrey Young

ABSTRACT

The present study belongs to a theoretical design, as supported by León and Montero (2002). Its objective is to carry out an analysis based on the search for scientific literature on the variable "Maladaptive Mental Schemes" from the approach suggested by Jeffrey Young, the The development of the work has been supported by the search for academic documents such as scientific articles, undergraduate thesis, graduate thesis and books. Finally 30 scientific documents have been selected. The results refer that the beginning of the schemes originates from the interrelation with the central emotional needs not satisfied in childhood and by the important early experiences and later in the adult stage, people feel pressured by those events or events that activate their schemes, likewise they appreciate them as their comfort zone even if it causes them suffering; Therefore, the more damaging the scheme, the greater the consequences, then significant results were found where the styles of education are related to the beginning of maladaptive mental schemes in the same way through the theoretical analysis of scientific studies, it is concluded that the majority of those evaluated are adolescents, according to the present characteristics of the metal schemes it was found more predominant in vulnerability, emotional deprivation and failure, likewise according to sex, women and men present a greater vulnerability effect, finally causing negative aspects in the personality. Therefore, instruments have been suggested that measure this variable "Maladaptive mental schemas" the Young schema inventory (YSQ-L2).

Keywords: "mental schemas" "maladaptive mental schemas", "dysfunctional mental schemas""maladaptive mental schemas" "cognitive theory" "Jeffrey Young"

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Justificación

Los esquemas mentales son problemas que se vienen presentando en gran dimensión en los últimos años en nuestra población, de esa manera hoy en día se ha percibido mayor interés por tema de salud mental de las personas, son situaciones que afectan ambos sexos y se presenta en toda el área de la vida de las personas, perjudicando sus actividades tanto personales y profesionales (Young, Klosko, & Weishaar, 2013), Por otro lado según modelo teórico de Young (1999) menciona en su estudio que el inicio de los esquemas mentales comienza desde la etapa de niñez teniendo referencia que esta etapa están en plena desarrollo de afecto, así mismo siendo importante las experiencias con los padres, seguidamente los estilos de crianza según las actitudes que tengan los padres referido al estilo de crianza.

En un estudio realizado en nuestra localidad por Flores y Vilca (2017) Sobre los Esquemas Desadaptativos con problemas de conducta, en grupo de adolescentes de ambos sexos. Mediante los resultados obtenidos se encontró más predominantes en esquemas de Deprivación Emocional en ambos sexos así mismo en estándares inflexibles en mujeres y finalmente predominantes fue desconfianza y abuso en mujeres y varones . Es decir que la mayor porcentaje de los adolescentes con problemas de conducta presentan creencias referido al deseo de conexión emocional que no es satisfecho, sienten que necesitan esforzarse más para llenar ese vacío interno en caso de mujeres , mientras tanto en caso de hombres no pueden ejercer autocontrol ni tolerancia a la frustración para poder lograr sus metas. Seguidamente en un estudio realizado por Collado y Linares (2019) en su investigación sobre los esquemas maladaptativos y la agresividad, encontraron que

existe una relación significativa y positiva entre los esquemas maladaptivos tempranos y la agresividad. Sin embargo uno de los esquemas predominantes en el factor privación emocional, e insuficiente autocontrol.

La importancia de la investigación teórica sobre este tema de esquemas mentales, es porque ya reside en nuestra población estudiantil, es como un factor se origina en gran dimensión y tiene secuelas negativas para la persona que padece. Por otro lado estudio realizado sobre los juegos patológicos y sobre los esquemas negativos disfuncionales recordando los estilos de crianza en sus padres durante la etapa de la infancia, se realizó un estudio en ambos sexos, mediante los resultados obtenidos se encontró en esquemas cognitivos negativas así mismo de los estilos parentales, de esa manera el individuo con juego patológico más significativo y alto, seguidamente más predominantes en esquemas, dominios de conexión y rechazo y autonomía de deteriorada, seguidamente se observaron contradicciones en los estilos de crianza durante la etapa de la infancia, sobre todo por parte de los padres en la forma de estilo de crianza, finalmente el estudio realizado apporto resultados significativos donde la educación están correlacionado con el desarrollo de esquemas mentales (Estévez & Calvete , 2002).

Por ese motivo, surge el análisis teórico sobre los esquemas mentales predominantes en las personas, es debido a que esta población se encuentra en una etapa vulnerable del desarrollo, realizar este análisis teórico es importante porque permite aportar y profundizar los esquemas mentales predominantes. Así mismo un estudio realizado por Ferrel, Peña , Gómezy Pérez (2009) sobre los esquemas mas resaltantes, encontraron que los pacientes diagnosticados con cáncer se encontró más predominante en el factor de autosagrificio, así mismo se encontró similitud en una investigación realizado según (Contrada, Leventhal & Leary, 1990; Eysenck, 1985;

Moris & Greer,180; Watson ,1998 citado en Ibañez,1991) que los esquemas mentales que se asocian con el factor de autosagrificio con la análisis teórica y Científica. Así mismo los esquemas mentales Cognitivos han tenido revisión teórico y clínico por ende se realizó estudios con relación con trastornos de personalidad, depresión, ansiedad.

Finalmente es importante mencionar que en la actualidad existen pocos análisis teóricos que tomen exclusivamente la variable de esquemas mentales predominantes como objeto de estudio relevante (Agudelo, Casadiegos & Sánchez, 2008); sin embargo, se encontró estudios realizados con otros variables como : *Esquemas mentales desadaptativos con la composición familiar, Esquemas maladaptivos y dependencia emocional y Esquemas maladaptivos tempranos y agresividad* , por lo tanto es muy importante en el estudio mencionar los esquemas predominantes en estudiantes universitarios con el propósito de contribuir nuevos conocimientos en el ámbito psicológico. Apesar de su importancia e insuficiente la producción científica de esta variable; Finalmente el conocimiento teórico de los esquemas mentales disfuncionales, abre una puerta a la generación de mayor análisis, puesto que es un constructo que va evolucionando con el paso de los años e interfiere de manera significativa en la personalidad del individuo (Molina, 2019).

1.2 Objetivo de la investigación

Realizar un análisis teórico del constructo esquemas mentales desadaptativos según la teoría Jeffrey Young.

CAPÍTULO II: METODOLOGIA

2.1 Diseño de investigación

El estudio presentado se trata de un diseño teórico ya que el objetivo es realizar análisis de literatura sobre determinadas variables específicas sin la posibilidad de intervención (León y Montero, 2002).

2.2 Materiales

En el presente trabajo de investigación se ha incluido documentos académicos como artículos científicos, tesis de pregrado y posgrado relacionadas con la tema abordado, así mismo en el libro del autor Jeffrey Young en formato físico comprado en el Centro de Terapia Racional Emotiva y Cognitiva Conductual, respecto a los espacios de búsqueda en la web, se han considerado la plataforma de google académico, repositorios institucionales de universidades locales (Universidad Nacional de San Agustín, Universidad Católica de Santa María) nacionales (Universidad César Vallejo y Universidad Nacional Mayor de San Marcos) internacionales (Universidad Ces Medellín-Colombia, Universidad de Magdalena Colombia,) así mismo se ha realizado búsqueda en la red social Reseach Gate, la plataforma digital de Science Direct y la editorial El Sevier.

Los artículos encontrados pertenecen a las indexadoras, Scielo, Redalyc, Dialnet y Scopus (Alicia concytec). Respecto al idioma utilizado para la búsqueda se centró primero en estudios realizados en español y luego en estudios realizados en idiomas inglés. La temporalidad de los documentos académicos remonta desde los años noventa puesto que corresponde a los hallazgos teóricos de la fuente primaria; sin embargo, las fuentes secundarias oscilan entre el 2009 y el 2020.

En adelante. Por último las palabras claves utilizadas para la búsqueda fueron: “esquemas mentales”, “esquemas desadaptativos”, “esquemas maladaptativos”, “esquemas disfuncionales”, “Jeffrey Young”, “Teoría cognitiva”

2.3 Procedimiento

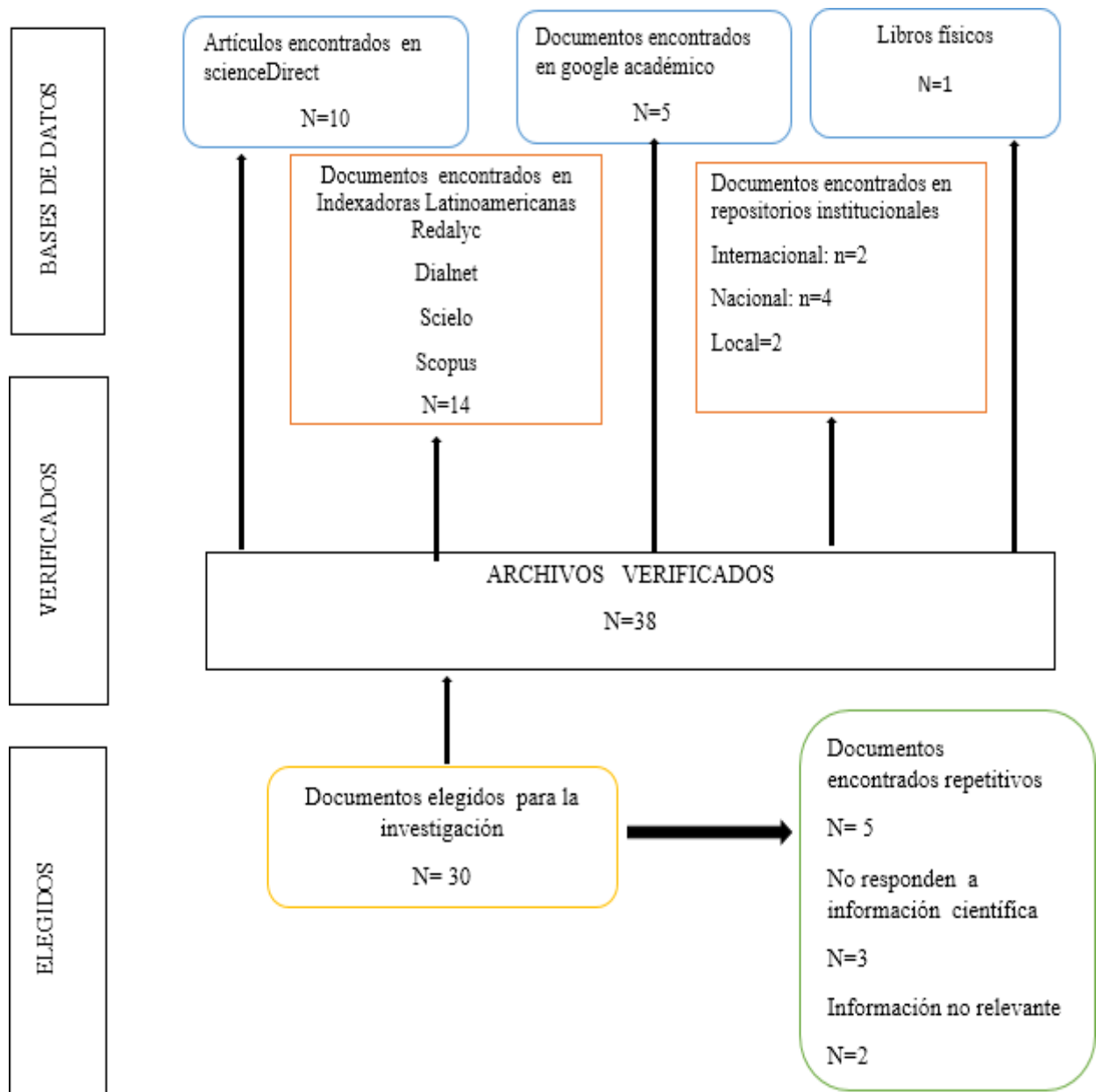


Figura 1: Fases de la revisión sistemática. Modificado de PRISMA (Moher, Liberati, Tetzlaff & Altman, 2009)

CAPÍTULO III: RESULTADOS DEL ESTUDIO

Este estudio va a ser desarrollado en base a 30 documentos académicos elegidos después de realizar el filtro correspondiente en el capítulo anterior, cabe resaltar que se han eliminado 10 documentos puesto que no corresponden con el objetivo planteado, con el límite de años propuestos o porque algunos poseen información irrelevante o repetitiva. El desarrollo de este capítulo cuenta con la exploración teórica de fuentes primarias y los hallazgos más significativos de la variable propuesta.

3.1 Esquemas disfuncionales tempranos

3.1.1 Definición

Para Young (1990, 1991) creador de esta teoría puntualiza a los esquemas mentales como un factor de pensamiento impuestas sobre la realidad, extremadamente estables y duraderos de esa manera el individuo posteriormente da respuesta según sus experiencias y acontecimiento vivido a lo largo de etapa del desarrollo del individuo , así mismo conservan un comportamiento egodistónico; de esa manera si no son tratados se complica en la etapa adulta puede convertirse en uno de los factores de los trastornos de personalidad (Young ,et al., 2013; Rodríguez, 2009; Castrillón ,et al., 2005).

Así mismo Young (2013), señala que los esquemas maladaptativos tempranos son esquemas disfuncionales en un nivel significativo, compuestos por recuerdos, sensaciones corporales, emociones y cogniciones relacionados a uno mismo y a las relaciones con otras personas. Finalmente Young menciona este tipo de individuos no tienen la capacidad de poder conllevar su propia identidad para poder sobrellevar adecuadamente su vida personal. Seguidamente por los autores, Young, Klosko y Weishaar

(2003), la concepción que tienen sobre el mundo las personas, como sus creencias y conductas pueden ser eternos así mismo guardados en la memoria de cada individuo, de esa manera que estos la codifican y evalúan de acuerdo a su entorno. Así mismo no tiene habilidades para poder enfrentar con su entorno de manera sabia ya que piensa como un niño siendo así mismo adulto (Young, Klosko, & Weishaar, 2013).

Para Beck, quien incluye el concepto de esquema, definiéndolo como “un constructo cognitivo que sirve a la persona para filtrar, codificar y evaluar la información que llega del ambiente y que sesga de manera consistente las percepciones e interpretaciones de los eventos que vivimos” (Beck, Freeman, & Davis, 2005, pag.98). Así mismo en uno de sus estudios por Beck, Freeman y Davis (1978) los autores mencionan que el inicio de los esquemas de Young (1999), refieren que se produce por las consecuencias de las carencias emocionales no cumplidas y no satisfechas en la etapa de la niñez, así mismo mencionan cinco necesidades emocionales (citados por Castrillón, et al., 2005).

Necesidades emocionales

- Afectos seguros con otras personas
- Independencia
- Capacidad y sentido de identidad
- Libertad para expresar las necesidades
- Emociones válidas
- Naturalidad y juego
- Límites realistas y autocontrol

De acuerdo al estudio de la variable de esquemas mentales, psicológicamente un individuo activo puede lograr satisfactoriamente sus necesidades centrales. Finalmente los esquemas disfuncionales son aquellos comportamientos y creencias que se desarrollan mediante las experiencias adquiridas durante el transcurso de la etapa de la persona, debido a esto manifiestan creencias negativas e irracionales y en relación a su entorno generando en ellos malestar emocional, por lo tanto mantener tales esquemas dan origen a distorsiones cognitivas difíciles de cambiar.

Así mismo en el estudio de los esquemas mentales de Young, refiere que un esquema es una creencia impuesta sobre la realidad mediante la experiencia transcurridas a lo largo de la vida del individuo, para poder ayudar a las personas a través de sus respuestas (Young, 1990, 1999) los esquemas mentales inician en la niñez y seguidamente se adquieren mediante las experiencias en la etapa posterior de la vida del adulto, así mismo la necesidad de poder mantener la coherencia cognitiva de su realidad, para poder realizar sus actividades correctamente. Finalmente Young teoriza que la conducta de las personas no es parte del esquema, es decir que las conductas negativas de las personas se van desarrollando a través de las experiencias, durante su transcurso de su etapa de vida de las personas.

3.1.2 Origen de los Esquemas

En su estudio Young menciona que los esquemas mentales en una persona se origina entre la relación con necesidades emocionales no satisfechas en la etapa de infancia que no ha podido ser completado satisfactoriamente, es decir sus experiencias tempranas del individuo (1990, citado por Rodríguez, 2009).

De esa manera a razón de esto Young en su estudio proyecta 18 esquemas disfuncionales de esa manera son asociados por cinco dimensiones. Por lo tanto

cada una de estas dimensiones manifiesta una necesidad crítica de los niños relacionada con el funcionamiento adaptativo, de esa manera las dimensiones se describen como: relaciones negativas inadecuadas con personas significativos del individuo (padres y amigos) sin embargo allí es donde se originan los esquemas llegando a perjudicar el adecuado relación interpersonal del individuo .De esa manera los esquemas desadaptivos tempranos cuentan con características y necesidades, por lo tanto se menciona 5 necesidades emocionales principales del individuo.

- Afectos seguros con otras personas.
- Autonomía, competencia y sentido de identidad.
- Libertad para expresar las necesidades y emociones
- Confianza
- Límites realistas y autocontrol.

Finalmente con el modelo de los esquemas, un individuo psicológicamente saludable y sano puede llegar satisfacer adaptativamente estas necesidades emocionales principales e importantes para poder sobrellevar satisfactoriamente tanto en su vida personal y profesional.

Estudio realizado sobre los esquemas mentales tempranos como patrones persistentes severos. Es decir son disfuncionales por que perjudican el correcto desarrollo emocional del adolescente por ende se producen consecuencias negativas en la vida del individuo de esa manera se produce estas esquemas por eventos relevantes con un esquema definido, en niveles altos que es originado en el ámbito familiar y por las experiencias significativos en la etapa de infancia (Roediger & Dieckmann ,2012).

En un estudio realizado por Molina (2019) sobre la relación de esquemas

mentales con trastorno de personalidad. En grupo de mujeres, así mismo en el estudio se encontró más predominante en esquemas abandono y desconfianza que estas esquemas maladaptivas tempranos son propios del individuo, es decir son incapaces de establecer relaciones satisfactorias, finalmente se encontró relación significativa con el factor privación emocional e inhibición emocional. De la misma manera estudio realizado sobre los esquemas mentales con característica de ansiedad y depresión en un grupo de estudiantes, mediante el análisis obtenidos indican la presencia de depresión en función a esquemas , así mismo desde el modelo dimensional se halló la presencia de un trastorno mixto de ansiedad y depresión, finalmente según los autores mencionan que futuras investigaciones sigan estudiando el variable con una población diferente (Agudelo, Casadiegos, & Sánchez,2008) .

Por otro lado estudio realizado sobre” *distorsiones cognitivas*” en relación con dependencia emocional en personas de ambos sexos con características que son activas en relación a su trabajo. De esa manera mediante los resultados obtenidos del estudio se encontró que los individuos que son dependientes emocionalmente llegan mencionar y justificar sus carencias afectivas no cumplidas con relación con el amor romántico, así mismo adquieren pensamientos negativos sobre el control , donde les garantiza llenar ese vacío rápidamente con la pareja (Lemos, 2017).

Seguidamente estudio realizado por Jaller y Lemos (2009) sobre los esquemas desadaptativos con el variable dependencia emocional, en una muestra de estudiantes universitarios, así mismo mediante los resultados obtenidos concluyeron que se encuentre más predominante en el factor desconfianza /abuso e insuficiente autocontrol, así mismo explica la vulnerabilidad cognitivo de la

dependencia emocional, es decir aprecian creencias impredecibles para la satisfacción de necesidades afectivas y seguidamente la necesidad para evitar el malestar emocional.

Así mismo estudio realizado por León, Salazar y Puerta (2013) sobre *Esquemas Maladaptativos Tempranos*, con una muestra de estudiantes Universitarios. Se ha encontrado Mediante los resultados obtenidos que los esquemas más prevalentes fueron Deprivación emocional, Estándares inflexible, autosacrificio e inhibición emocional, por lo tanto que existe coherencia con el inicio de la depresión con los esquemas maladaptativos tempranos.

Sin embargo un estudio realizado sobre los tipos de esquemas mentales en una muestra de estudiantes, así mismo los resultados obtenidos del estudio los estudiantes tienen mayor capacidad de resolución de problemas cognoscitivos , seguidamente tienen mayor capacidad de resolución afectivo y actitudinales, es decir que los estudiantes que tienen mayor habilidad para resolución de problemas afectivos y actitudinales tienen buen trato con la personas, finalmente cada individuo durante su etapa de vivencia desarrolla una forma de pensar y una manera de ver el mundo según su contexto como esquema mental (Fonseca et al.,2009).

En un estudio realizado en Lima Metropolitano por Gargurevich (2019) realizo un estudio sobre *las diferencias significativas entre los Esquemas Maladaptativos Tempranos*. El estudio fue realizado sobre la Teoría creada por Jeffrey Young (2003), sobre las necesidades emocionales no satisfechas, con una muestra de 102 estudiantes en una universidad privada de Lima Metropolitana. Mediante los resultados obtenidos en el estudio se encontró evidencias y diferencias significativas entre un grupo y otro más predominante en los esquemas de Desconfianza y Abuso, Dependencia y así mismo en normas inalcanzables.

De la misma manera Cipriano (2017) realizó una investigación sobre la relación de los factores de los esquemas con la dependencia emocional con una muestra de estudiantes de ambos sexos, para dicho estudio utilizaron como instrumentos de evaluación el Inventario de Esquemas de Young (YSQ-L2) versión adaptada por León y Sucari (2012). Los resultados que se obtuvieron se concluyen una relación significativa entre los esquemas desadaptativos tempranos y la dependencia emocional.

Por otro lado Chávez (2017) realizó un análisis de *las propiedades psicométricas del cuestionario de esquemas desadaptativos de Young en su versión colombiana*, con una muestra de 626 adolescentes de Otuzco – Trujillo, mediante los resultados obtenidos respecto a la validación de contenido realizada por ocho jueces expertos ; posteriormente en relación al intervalo oscila entre 0.79 y 1.0 Se encontraron en los 11 factores, valores mayores a 0.70 en los siguientes factores (abandono ,autocontrol, vulnerabilidad al daño y autosagrificio) seguidamente las otras restantes eran menores a 0.70, lo que tuvo como base el análisis factorial confirmatorio que se hizo en el estudio. Finalmente se realizó un análisis de consistencia interna por medio del coeficiente de *Alpha de Crombach*, aplicándose también en el cálculo de cada factor de estudio.

En un estudio realizado en Arequipa Metropolitana por Seperak, Díaz, Canazas & Shelasch (2018) sobre *los esquemas mentales desadaptativos por tipo de estructura familiar*, con una muestra fue de 726 estudiantes. Para el estudio se utilizó el inventario de Esquemas de Young (YSQ-L2) se concluyó una contradicción significativa entre los hogares reconstruidos y los demás, respecto a los esquemas mentales presentes se encontró más predominante en el factor o esquema privación emocional, desconfianza, hipercriticismo y grandiosidad.

De la misma manera según De la Fuente (2016) realizó un estudio *sobre la correlación entre los Esquemas Mentales Desadaptativos y la Satisfacción Marital* en un grupo de parejas, mediante los resultados obtenidos del presente estudio se halló que toda las parejas presentan esquemas mentales desadaptativos significativamente con mayor incidencia, en conclusión manifiesta la presencia de una predominio de los esquemas mentales en la insatisfacción marital.

En un estudio realizado en Arequipa metropolitana por Escobar y Luque (2017) *Esquemas Desadaptativos y Patrones de Personalidad en Internas Sentenciadas del Establecimiento*. Mediante los hallazgos obtenidos del estudio se encontró nivel elevada y más predominante en los esquemas de Inhibición Emocional, Desconfianza y Autosagrificio asimismo igual en los patrones de personalidad.

Así mismo un estudio realizado en Arequipa Metropolitano por Mendoza (2018) *sobre los esquemas mentales desadaptativos en el personal de salud*, mediante los resultados encontrados se concluye que los esquemas mentales más predominantes son el factor privación emocional, fracaso y grandiosidad. Así mismo referido al sexo se encontró que las mujeres son vulnerables mientras los varones con mayor sensación de grandiosidad, finalmente se encontró diferencias significativas, mientras tengan menos años de servicio, es decir mayor percepción de fracaso y aspectos negativos de personalidad, por ende en el momento de trato al cliente pueden ocasionar problemas médico y paciente.

Finalmente estudio realizado por Fernández (2019) sobre la *relación entre esquemas desadaptativos con expectativas hacia el consumo de alcohol*. En una muestra de adolescentes, según los resultados obtenidos se encontró relación significativa entre los esquemas desadaptativos con vulnerabilidad y autosagrificio, posteriormente presentan en niveles altos en esquema desconfianza y privación

finalmente se concluye que la mayoría de los evaluados presentan cogniciones con mayor posibilidad en el consumo de alcohol.

3.1.3 Características

Las principales características de los esquemas desadaptativos, Young menciona generalmente que no la mayoría de los esquemas tienen sus inicios o su origen por consecuencias de un maltrato infantil, es decir la mayoría de las esquemas han sido originados por experiencias perjudiciales, de esa manera fueron desarrollados en la etapa de la infancia y la adolescencia. Así mismo los esquemas mentales desadaptativos tienen un papel importante en el ser humano en la manera de pensar, sentir, actuar y la relación con su entorno sin embargo las condiciones en la etapa de la infancia hacen que fueron muy perjudicial para ellos. Los esquemas surgen en la etapa de la infancia y adolescencia y así mismo se hace notorio en las etapas posteriores. Finalmente los esquemas en el individuo presentan en diferentes niveles de riesgo es decir cuando más complicado se ha los esquemas se podrá observar mayor el número de situaciones (Young et al., 2013).

En un estudio realizado por Beck (1983) en su estudio menciona que hay presencia de esquemas mentales en trastorno de depresión, por lo tanto se toma como estudio relevante para poder realizar un análisis e interpretación de las situaciones experimentales, es decir que los esquemas cognitivos trabajan juntos como los pensamientos, por ende están presente los esquemas, por lo tanto estos son utilizados mediante las experiencias aprendidas de su entorno (Castrillón, Chaves, Ferrer, Londoño, Maestre & Marín, 2005) en conclusión los autores mencionan a los esquemas como el factor primordial para un proceso de investigación del individuo.

Así mismo Young (1990), en su estudio plantea que el individuo que no ha

podido desarrollar satisfactoriamente sus habilidades para poder resolver sus problemas en su etapa de infancia ,es más vulnerable de poder desarrollar cualquier trastorno de personalidad de manera negativa posteriormente en su etapa de adultez .Finalmente por las necesidades insatisfechas emocionalmente pueden llegar las personas adquirir trastorno de personalidad con conductas negativas e evitativas con presencia de baja autoestima y efecto de fracaso (Gabalda, 2009).

Para comprender como se desarrollan los niños el autor Bronfenbrenner señala que se debe entender a las personas sobre lo que incomoda tanto el ambiente estresor donde perjudica en el desarrollo personal, así mismo se va complicando progresivamente la salud mental de las personas seguidamente es importante observar la conducta en ambiente natural mientras actúa con las personas significativas que las rodea, por otro lado señala la importancias de las interacciones o relaciones afectivas entre padres y los iguales (Bronfenbrenner,1979).

Así mismo en un estudio realizado sobre análisis de las variables esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional , en una muestra de sexo femenino así mismo mediante los resultados obtenidos se encontró relación muy significativa con los esquemas y dependencia emocional, es decir hay presencia de violencia en contexto a la relación de parejas donde se encontró más predominante son los esquemas mentales por ende a raíz de esquemas se origina consecuencias negativas en la salud mental de las mujeres, afectando su vida personal y profesional (Huerta et al.,2016).

Seguidamente estudio realizado por Guarín et al. (2014) de los *esquemas cognitivos disfuncionales en un grupo de posibles jugadores patológicos*. Mediante hallazgos

encontrados en los esquemas disfuncionales tempranos se concluye que hay más predominancia en los esquemas de autocontrol insuficiente, desconfianza /abuso y derecho/grandiosidad. Es decir se describen los esquemas característicos de los jugadores con tendencia a ludopatía así mismo se comparan los resultados con estudios previos relacionados.

De la misma manera en un estudio realizado sobre *el perfil cognitivo de la dependencia emocional* con una muestra de estudiantes, así mismo mediante los resultados obtenidos se encontró alta capacidad predictiva, así mismo se encontró más predominante en factor de desconfianza/abuso, creencias centrales del trastorno de personalidad paranoide y dependiente distorsión cognitivo finalmente hipo desarrollada de afrontamiento de autonomía (Lemos et al., 2012).

Así mismo en un estudio realizado sobre *Esquemas maladaptativos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar* en una muestra de mujeres , mediante los resultados obtenidos se encontró más predominante es esquemas vulnerabilidad daño, autosagrificio, deprivación emocional y abandono, es decir que la violencia en mujeres víctimas de violencia origino en las evaluadas la activación de esquemas mentales así mismo con creencias de desprotección (Munera & Tamayo , 2013).

En un estudio realizado en Perú por León y Sucari (2012) adaptaron el inventario de Esquemas de Young (YSQ-L2) en una muestra de estudiantes de ambos sexos mediante los hallazgos o resultados obtenidos indican que la adaptación del cuestionario realizado en Lima metropolitano se obtuvo resultados confiables así mismo el esquema abandono tiene el nivel de alfa de *crobach* más alto de la misma manera se menciona también están los esquemas de vulnerabilidad e insuficiente, autocontrol donde muestran una confiabilidad positiva. Finalmente Los

Esquemas de Young con mayor episodio fueron el Esquema de Abandono y Vulnerabilidad y con menor incidencia fue el esquema desconfianza y abuso.

Sin embargo en un estudio realizado por Caputto, Cordero, Keegan y Arana (2015) *sobre perfeccionismo y esquemas desadaptativos tempranos*, en una muestra de estudiantes, los resultados mostraron que obtuvo relevancia significativamente con los esquemas desadaptativos tempranos de Young también presentan relación significativa con creencias disfuncionales, así mismo más predominante fue el esquema sobrevigilancia e Inhibición y estándares inflexibles. Finalmente estudios realizados según los autores sobre la predicción de la agresión en la niñez. Finalmente mediante los hallazgos obtenidos de dicho estudio se encontró que las distorsiones cognitivas se desarrollan en un ambiente estresante en la etapa de la infancia (Willoughby, Mills-Koonce, Gottfredson & Wagner ,2014)

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

Los resultados encontrados en el estudio de revisión teórica sobre esquemas mentales desadaptativas se recopiló diversas investigaciones científicas más relevantes. Tenemos como primera conclusión dentro del contexto del variable el objetivo del presente estudio sobre análisis teórico del constructo esquemas mentales, los hallazgos de las investigaciones lo afirman como los autores principales a Jeffrey Young y con la formulaciones de Beck, para evaluar esta variables así mismo introduciendo en el campo de psicología como variable significativo (Beck,1995; Young,1990,1991) respecto a sus interpretaciones y creencias disfuncionales presentes en la población en general, los resultados obtenidos refieren que las personas con esquemas presentan características principales de los esquemas maladaptativos, son creencias fijas resistentes al cambio así mismo se desarrollan con sucesos circunstancial, que están altamente relacionada con niveles de afectos en la etapa de la infancia para el inicio de esquemas mentales, lo cual se basan en la creencias de que las personas más cercanas le abandonarían (Castrillon, et al.,2005; Rodriguez,2009; Young, et al.,2013).

Como segunda conclusión de acuerdo al desarrollo teórico de Jeffrey Young menciona argumentos importantes sobre la causa de los Esquemas Mentales Desadaptativos, mediante las experiencias negativas en la etapa de la infancia dentro del núcleo familiar es la influencia en el origen de estos esquemas en las personas (Young et al.,2013), por otro lado se puede verificar que son diversos autores que han desarrollado el variable , comparten el mismo evidencia o argumento así mismo refieren que los estilos de crianza y presencia de padres autoritarios y sobreprotectores, por falta de afecto son más relevantes y

predominante en el origen de los esquemas mentales desadaptativos . Según lo expuesto anteriormente unos de los autores refiere que la familia es como todo para el mejor desarrollo personal y profesional, desde que la concibe de esa manera menciona que el estado emocional del individuo es básico en el contexto familiar posteriormente en sus relaciones significativos (Múnera & Tamayo, 2013; Rodríguez, 2009).

Como tercera conclusión, desde hace décadas la teoría cognitiva ha sido considerada como una de las corrientes psicológicas más significativos de esa manera son utilizadas actualmente para el análisis y detección de diversos problemas psicológicos, el análisis de esquemas mentales fue realizado de una manera destacada en estudios científicos como objetivo de estudio al adolescente donde se encontró que son también vulnerables en el desarrollo de depresión y ansiedad de la misma manera para el desarrollo de trastorno de personalidad adquiridos en la niñez (Estévez & Calvete, 2007; León, et al., 2013)

Como cuarta conclusión, los argumentos que mencionan los autores en sus resultados comparten, en la adultez las personas creen que son deterioradas por aquellos esquemas que están activadas y por ende las distorsiones cognitivas bloquean cualquier elemento emocional. Seguidamente se encuentran los estilos de afrontamiento por ende el malestar de los esquemas difíciles de manejar, puede que las personas simplemente se rindan a los esquemas y no luchan contra él, mientras tanto otros prefieren por evitar el vivir momentos difíciles que puedan activar sus esquemas mentales desadaptativos (Castrillon, et al., 2005; Rodriguez, 2009; Roediger & Dieckmann, 2012; Young, et al., 2013).

Quinta conclusión, la familia es el núcleo principal e importante para una mejor salud mental ,para un desarrollo adecuado de las personas así mismo

resaltando anteriormente mencionado del presente estudio según el autor Bronfenbrenne es muy importante la relación de la familia más significativa de esa manera mediante análisis teórico concluye que la familia es el núcleo principal del cual se desglosarían las actitudes positivas y negativas llegando a afectar la salud mental y psicológico de las personas, en la formación de algunos esquemas presentes, así mismo según los resultados encontrados en el análisis teórico más predominantes en ambos sexos, seguidamente más relevantes en el factor desconfianza, privación emocional y dependencia, es decir las esquemas presentes en las personas hace que les afecte emocionalmente en su desarrollo personal llegando a perjudicar psicológicamente, teniendo creencias e interpretaciones, así mismo desarrollan un estilo de apego inseguro, por otro lado temor y presciencia de malestar emocional por lo que manifiestan y desconfianza persistente donde las personas manifiestan y desconocen el sentir cariño y amor, refieren tener miedo a la soledad por ende no buscan ayuda a nadie desconfían de sí misma (Bronfenbrenner,1979; Gabalda,2009; Huerta, et al.,2016; Lemos, et al.,2012; Seperak, et al., 2018).

Como sexta conclusión sobre los resultados encontrados en el estudio de revisión teórico sobre esquemas mentales desadaptativas, mediante los hallazgos el tamaño de muestra es regularmente amplio en alguno de los estudios, así mismo en las diversas investigaciones científicas más relevantes se halló la utilización exclusiva de inventario de esquemas de Young YSQ-L2 para analizar la presencia de esquemas mentales en las personas, validado en la población Colombiana, de la misma manera en el Perú se realizó adaptación de las variables esquemas mentales de esa manera los resultados muestran una confiabilidad para la evaluación. Así mismo siendo algunos de los resultados obtenidos relacionados con los hallazgos en

otros estudios y planteados teóricamente mencionan que los esquemas mentales muestran resultados estadísticamente significativos y así mismo se aprecia que la población con mayor riesgo son adolescentes con presentación de inicio temprano de esquemas mentales. Seguidamente según los autores primarios los esquemas mentales posteriormente sin tratarlos puede aumentar la incidencia de malestar emocional en las personas (Castrillón, et al., 2005; León & Sucari ,2012).

Una de las limitaciones encontradas es la insuficiente evidencia empírica con diseños longitudinales sobre los esquemas mentales desadaptativas, por lo tanto se recomienda realizar estudios longitudinales de la variables de esquemas mentales, donde se permitirá obtener resultados relevantes de interés para realizar comparaciones ya que se recogen los datos en tiempos diferentes de esa manera los hallazgos obtenidos pueden ayudar para poder realizar programas de intervenciones con la finalidad de focalizar en los factores cognitivos que están liados en el origen de esquemas mentales, así mismo con el objetivo de disminuir el origen de esquemas mentales en las personas, este análisis teórico sobre el constructo o variables de esquemas mentales desaptativos señala una serie de investigaciones relevantes respecto a futuras investigaciones, mejorar la validez psicométrica del inventario utilizada en la poblaciones de adolescentes y universitarios con la finalidad de mejorar los ítems de las propiedades psicométricas para medir los esquemas mentales.

De acuerdo al análisis teórico del constructo esquemas mentales se sugiere realizar nuevos estudios teóricos en la población universitaria que aborden tal problemática, en este estudio sobre la variable esquemas mentales, sin embargo abordar en el estudio empleando la variable incremental análisis para poder llegar a conocer de manera más amplia del origen de esquemas mentales en las personas. Así mismo haciendo uso de otros instrumentos que pueda obtener otros

resultados, ya que esta población se encuentra en un proceso de formación académica para un buen desempeño profesional, así mismo el alto nivel académico ayudara en el desarrollo de sus habilidades de esa manera el ser estudiante puede considerarse como uno de los factores para activación de los esquemas mentales, se sugiere realizar estudios más detallados donde se puede lograr mejores resultados y explicaciones sobre esquemas mentales.

Es de gran importancia por ende se recomienda la necesidad de seguir estudiando las variables esquemas mentales de Jeffrey Young para poder mejorar la validez y significancia como fuente de comparación para futuros estudios, de esa manera con la finalidad de poder aportar el conocimiento científico en el ámbito psicológico, de la misma manera seguir realizando sobre las variables “esquemas mentales desadaptativos” con menor cantidad de ítems, para que la población pueda ser evaluada según la categoría, (adolescentes, jóvenes y adultos) con la finalidad de obtener resultados significativos para enriquecer la investigación.

Finalmente tal y como se ha mencionado anteriormente sobre el análisis teórico del constructo esquemas mentales de la revisión teórica de Jeffrey Young se recomienda continuar estudiando el efecto sobre las variables para poder determinar los esquemas más predominantes en las personas, así mismo se recomienda que futuras investigaciones tengan recursos económicos para hacer estudios que cuenten con muestras más amplias así mismo que cuenten con evaluadores expertos para que los futuros trabajos tengan mucho mayor validez para la población y para una explicación mucho más acertada.

REFERENCIAS

- Agudelo, D., Casadiegos, C., y Sánchez. (2008) .Relación entre esquemas maladaptativos Tempranos y características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Universitas psicológica*, 8(1), 87-104. Recuperado de: <https://n9.cl/c3z3k> .
- Beck, A., Freeman, A., y Davis, D. (2005). Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad. Barcelona: Paidós. Disponible en <https://n9.cl/ogirc>.
- Beck, A., Rush, J., Shaw, F., y Emery, G. (1983). Terapia cognitiva de la depresión. Barcelona: Desclée de Brouwer. Disponible en <https://n9.cl/vf44>
- Bronfenbrenner, U. (1979). *La ecología del desarrollo humano*. Barcelona: Paidós. Disponible en <https://n9.cl/3oxw>.
- Caro, I. (2009). Manual teórico práctico de psicoterapias cognitivas. Manual teórico práctico de psicoterapias cognitivas, 1-14. Recuperado de: <https://n9.cl/05x2l>
- Castrillón, D; Chaves, L.; Ferrer, A.; Londoño, N.; Maestre, K. y Marín, C. (2005) Validación del Young Schema Questionnaire Long Form – Second Edición (YSQ - L2) en población colombiana. *Revista Latinoamericana Psicología*. 37(.3), 541-560. Recuperado de: <https://n9.cl/p0ig>
- Caputto, I., Cordero, S., Keegan, E., y Arana, F. (2015). Perfeccionismo y esquemas desadaptativos tempranos: un estudio con estudiantes universitarios. *Ciencias Psicológicas*, 9(2), 245-257. Recuperado de: <https://n9.cl/55ym>

- Cipriano, D. (2017). Esquemas desadaptativos tempranos y dependencia emocional en estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas. (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo. Chimbote.
- Collado, L., y Matalinares, M. (2019). Esquemas maladaptativos tempranos y agresividad en estudiantes de secundaria de Lima Metropolitana. *Persona*, 022(2), 45-66. Recuperado de: <https://n9.cl/6y5b>:
- Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A., y Terrones, M. (2004). Intervención Cognitiva – conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia afectiva. *Revista de Psiquiatría y salud mental Hermilio Valdizán*, 5(2), 81-90. Recuperado de: <https://bit.ly/3isTvmj>
- De La Fuente, M. (2016). Relación de los esquemas mentales desadaptativos y la satisfacción marital en la relación de pareja en la institución educativa particular de la Ie. (Tesis de maestría) Universidad Católica de San María. Arequipa, Perú. Recuperado de: <https://n9.cl/2xlk>
- Escoba, C y Luque, V. (2017) Esquemas desadaptativos y patrones de personalidad en internas sentenciadas del establecimiento penitenciario de mujeres Socabaya . (Tesis de licenciatura) Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa . Recuperado de: <https://n9.cl/y7exy>
- Estévez, A y Calvete, E. (2002) .Esquemas cognitivos en personas con conducta de juego patológico y su relación con experiencias de crianza. *Clínica y Salud* 18(1) ,23-43. Recuperado de: <https://bit.ly/2oLRiEi>
- Ferrel, R., Peña, A., Gómez., y Pérez. (2009). Esquemas maladaptativos tempranos

- en pacientes diagnosticados con cáncer atendidos en tres centros oncológicos de la ciudad de Santa Marta. *Psicología desde el Caribe*, (24), 180-204. Disponible en <https://n9.cl/32xdy>
- Fernandez, M. (2019). Esquemas desadaptativos tempranos y expectativas hacia el consumo de alcohol en adolescentes de una institución educativa estatal Chiclayo. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipan .Pimentel, Perú.
- Flores, M y Vilca. (2017). Esquemas Desadaptativos tempranos en adolescentes con problemas de conducta. (Tesis Licenciatura). Universidad Nacional de San Agustín. Arequipa. Recuperado de: <https://n9.cl/lasnd>
- Fonseca, A., Ramos, F., Flores, V., Fonseca, J., Jara, F., y Guillén, S. (2009). Los esquemas mentales y su influencia en la capacidad para resolver problemas de aprendizaje por estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán de Huánuco 2001. *Revista De Investigación En Psicología*, 12(2), 167-175. Disponible en <https://n9.cl/8a78>
- Gargurevich, V. (2019). Esquemas Tempranos Mal Adaptativos en Jóvenes con Educación Superior Pertenecientes y no Pertenecientes a las Fuerzas Armadas. (Tesis de licenciatura). Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú. Recuperado de: <https://n9.cl/mh9j>
- Guarín, C., Guiraldos, A., Ulloa, M., Guerrero, J., y Lucena, A. (2014). Esquemas cognitivos presentes en posibles jugadores patológicos. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*, 7(1), 15-23. Disponible en <https://n9.cl/me1uq>
- Chávez, D. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Esquema Mal

adaptativos de Young en adolescentes de Otuzco. (Tesis de licenciatura).
Universidad César Vallejo. Trujillo. Recuperado de : <https://n9.cl/48es5>

Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., y Sánchez, J. (2017). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Revista De Investigación En Psicología*, 19(2), 145-162. Disponible en: <https://n9.cl/83gk>

Ibáñez, E. (1991). Estilos de Vida y Enfermedad. Historia y Vicisitudes de un concepto. En Ibáñez (Ed.): *Psicología de la Salud y Estilos de Vida*. Valencia, Promolibro. 11-21. Disponible en [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/RevPsicolSalud_3_1%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/RevPsicolSalud_3_1%20(3).pdf)

Jaller, C., y Lemos, M. (2015). Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2), 77- 83. Recuperado de: <https://n9.cl/b1za>

Lemos, M. (2007) .Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informe psicológico*, (9), 55-69. Recuperado de: <https://n9.cl/n2bxv>

Lemos, M., Jaller, C., González, A. M., Díaz, Z. T. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. Recuperado de: <https://n9.cl/3q27s>

León, A., Salazar, A., y Puerta, D. (2013). Esquemas Maladaptativos Tempranos en sujetos con Organización de Significado Personal Depresiva. *Katharsis*, (16),

99-122. Disponible en <https://n9.cl/ee5gc>

León, K y Sucari, C. (2012). Adaptación del cuestionario de esquemas de Young en adolescentes de dos distritos de Lima Sur. (Tesis de licenciatura) Unife: Lima.

León, O y Montero, I. (2002). Métodos de investigación en Psicología y Educación. Madrid: McGraw-Hill. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/337/33720308.pdf>

Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, y Altman DG, (2009). Fases de la revisión sistemática. Modificado de PRISMA.

Múnera, J., y Tamayo, D. (2013). Esquemas maladaptativos tempranos en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, usuarias del C.A.V (Centro de atención a víctimas), Fiscalía, Seccional Medellín. *Revista Psicoespacios*, 7(10), 186-202. Disponible en <https://n9.cl/xp359>

Molina, M. (2019) .Cogniciones disfuncionales en una población de sujetos femeninos con bajos recursos socioeconómicos y con patología límite de personalidad.(Tesis de licenciatura) Universidad Austral. Recuperado de: <https://n9.cl/32v7>

Mendoza, J. (2018) .Esquemas Mentales Desadaptativos Predominantes en Trabajadores del Área de Salud Pública. (Tesis de licenciatura) Universidad Católica de Santa María .Arequipa, Peru.

Rodríguez, E. (2019). La terapia centrada en esquemas de Jeffrey Young. *Avances En Psicología*, 17(1), 59-74. Recuperado de: <https://n9.cl/nq6om>

Rodríguez, E. (2009). La terapia centrada en esquemas de Jeffrey Young. *Revista*

Avances de Psicología, 17 (1), 59 – 74. Disponible en <https://bit.ly/2M8qTxN>

Roediger, E., y Dieckmann, E. (2012). Schema therapy: an integrative approach for personality disorders. *Psychother Psychosom Medical Psychology*, 62 (3-4), 142-148.

Seperak, R., Diaz, L., Canazas, M., y Shelach, S. (2018). Esquemas mentales desadaptativos según la composición familiar en adolescentes arequipeños de escuelas públicas. *Revista en Investigación en psicología*, 21(2) 237 – 254. Recuperado de: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/15825-54450-2-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/15825-54450-2-PB%20(1).pdf)

Willoughby, T., Mills-Koonce, R., Gottfredson, C., y Wagner, N. (2014). Measuring Callous-Unemotional Behaviors in Early Childhood: Factor Structure and the Prediction of Stable Aggression in Middle Childhood. *Journal Psychopathological Behaviour Assess*, 36 (1), 30-42. Disponible en <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3979638/>

Young, J, Klosko, J., y Weishaar, M. (2013). *Terapia de esquemas: Guía práctica Guide*. Bilbao: Desclée de Brouwer. Disponible en <https://n9.cl/x7io4>

Young, J. (1990). *Cognitive therapy for personality disorders: a schema -focused approach*. Sarasota, FL: Professional Resource Exchange, Inc.

Young, J. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: a schema -focused approach*. Sarasota, FL: Professional Resource Exchange, Inc.

Young, J., Klosko, J., y Weishaar, M. (2003). *Schema Therapy. A Practitioner's Guide*. New York: Guilford Press.