



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**TRASTORNO DE PERSONALIDAD Y RIESGOS
PSICOSOCIALES EN ADOLESCENTES EN ETAPA ESCOLAR
DE NIVEL SECUNDARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
UN DISTRITO DE CHICLAYO 2016**

PRESENTADA POR

CHRISTYAN JHONATAN NAHUM OYOLA FARFAN

ASESORES

**CRISTIAN DÍAZ VÉLEZ
JORGE REYNOSO TANTALEÁN**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO**

CHICLAYO – PERÚ

2018



**Reconocimiento - Compartir igual
CC BY-SA**

El autor permite a otros re-mezclar, modificar y desarrollar sobre esta obra incluso para propósitos comerciales, siempre que se reconozca la autoría y licencien las nuevas obras bajo idénticos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**TRASTORNO DE PERSONALIDAD Y RIESGOS PSICOSOCIALES
EN ADOLESCENTES EN ETAPA ESCOLAR DE NIVEL
SECUNDARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE UN
DISTRITO DE CHICLAYO 2016**

TESIS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

PRESENTADA POR

CHRISTYAN JHONATAN NAHUM OYOLA FARFAN

ASESORES

Dr. CRISTIAN DÍAZ VÉLEZ

Dr. JORGE REYNOSO TANTALEÁN

CHICLAYO, PERÚ

2018

DEDICATORIA

Escoger las palabras apropiadas para expresar en un texto, el cariño y el motivo por el cual realice mi tesis, es difícil. La persona a quien se lo dedico, especialmente, y con todo el cariño del mundo, es Erick Nahum, mi hermano mayor. Como por uno de los motivos, de cuando niño sueñas ser médico, y decides encontrar una cura, una solución a un problema, así mismo lo soñé, dedique esmero y entusiasmo a esta investigación, direccionado a tener una respuesta, cambiar algo muy evidente. Liberando la tristeza de no tenerte con nosotros día a día. Por ahora. Este esfuerzo y resultado es para ti.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres por el apoyo incondicional, día a día en el transcurso de mi formación profesional, a mi familia, sin ellos este sueño que consto de esfuerzo constante, no hubiese sido realidad. Y todos los que creyeron que podía lograrlo. Y como no olvidar a quienes no creyeron en mi e ignoraron mi esfuerzo, ellos me dieron un motivo más para poder hacerlo. Gracias a todos.

ÍNDICE

	Páginas
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	1
ABSTRACT	2
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	4
III. RESULTADOS.....	7
IV. DISCUSIÓN.....	1
V. CONCLUSIONES.....	2
VI. RECOMENDACIONES.....	3
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	4
VIII. ANEXOS	7

RESUMEN

Objetivo: Conocer los Rasgos de trastornos de personalidad y los riesgos psicosociales en adolescentes en etapa escolar de nivel secundario de instituciones educativas nacionales, que cursan el 4to y 5to de secundaria de distrito de José Leonardo Ortiz – Chiclayo. **Materiales y métodos:** Estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo. Utilizando EPIDAT 3.1 y tamaño poblacional de 7895 estudiantes, estimado por una proporción esperada del 57% (8) el tamaño muestral fue 360. La selección se hizo mediante muestreo aleatorio estratificado sin reemplazo por institución educativa. Para el procesamiento de información se usó frecuencias absolutas y relativas para las variables cualitativas; media y desviación estándar para las variables cuantitativas. El análisis inferencial se realizó con Chi² y test de exacta de Fisher con intervalo de confianza del 95% y un nivel de significancia del $p < 0,05$. La información fue tabulada y procesada en el programa Stata versión 14. **Resultados:** El trastorno paranoide fue descrito como el más frecuente con el 44.23% como patología severa de personalidad. La dependencia a las drogas se presenta en el 25.35% y el desorden delusional en hasta el 52.68%, como síndrome clínico y síndrome severo respectivamente. Se encontró asociación significativa entre la frecuencia de los riesgos psicosociales y los trastornos de la personalidad de patrón clínico y patología severa. **Conclusiones:** 90% de adolescente presenta elevado indicador de rasgos trastorno de la personalidad, más frecuente, el dependiente y como patología severa de personalidad, el trastorno paranoide. Se determinó que existe relación significativa entre rasgos trastornos de la personalidad y riesgos psicosociales.

Palabras clave: rasgos trastornos de la personalidad, riesgos psicosociales, adolescentes (Fuente: DeCS-BIREME)

ABSTRACT

Objective: know the traits personality disorders and psychosocial risks in adolescents in secondary school level of national educational institutions, who attend the 4th and 5th high school district of José Leonardo Ortiz - Chiclayo.

Materials and methods: Quantitative, non-experimental, descriptive study. Using EPIDAT 3.1 and a population size of 7895 students, estimated by an expected proportion of 57% (8), we worked with a sample size of 360. The selection of subjects was done by stratified random sampling without replacement by educational institution. Information processing, absolute and relative frequencies were used for the qualitative variables; Mean and standard deviation for the quantitative variables. Inferential analysis was performed with Chi2 and Fisher's exact test with a 95% confidence interval and a significance level of $p < 0.05$. The information was tabulated and processed in the program Stata version 14. **Results:** The paranoid disorder was described as the most frequent with 52.56% as severe personality pathology. Dysthymia occurs in 30% and delusional disorder in up to 68%, such as clinical syndrome and severe syndrome respectively. No significant association was found between the frequency of psychosocial risks and personality disorders of clinical pattern and severe pathology. **Conclusions:** 90% of adolescents has a high indicator of traits personality disorder; the most frequent, the dependent; and as severe personality disorder, paranoid disorder. It was

determined that there is no significant relationship between traits personality disorders and psychosocial risks.

Key words: traits personality disorders, psychosocial risks, adolescents (source: MeSH NLM).

I. INTRODUCCIÓN

La división de escena del delito de la policía nacional, determina que en los últimos cinco años, los actos delictivos cometidos entre jóvenes de 12 y 23 años han aumentado al menos en 80%. Antes el número de detenciones era de 10 jóvenes al día, mientras que ahora, esta cifra creció a 10 jóvenes por hora(1). En la sección de seguridad ciudadana del INEI (instituto nacional de estadística e informática), las denuncias de delito, según tipo; han ido incrementando en los últimos años, siendo de 206610 víctimas en el 2011, aumentando en 278181 hasta el 2014. De los cuales solo en el 2014, se presentaron 27582 denuncias, contra la vida el cuerpo y la salud. El departamento de Lambayeque se sitúa tercero a nivel nacional, con 14701 denuncias por delito, solo de detrás de Lima y Trujillo(2).

Los trastornos de la personalidad son modelos desviados y habituales de respuesta a numerosas situaciones individuales y sociales que pueden ocasionar o no, tensión subjetiva e inadaptación social (3). La variable riesgo psicosocial se define como la causa de efectos psicológicos como estrés, depresión, sentimientos de fracaso y trastornos de la personalidad, entre otros. Clínicamente causa insomnio, desordenes cardiovasculares, digestivos y osteomusculares. La persona puede volverse adicta al alcohol, el tabaco o algún a sustancia psicoactiva(4,5). Un estudio realizado en España, un 43% de los participantes informó haber experimentado al menos un síntoma psicótico atenuado (1). Otro estudio realizado en Colombia, el

análisis de proporciones a partir del género reveló que la conducta prosocial fue más frecuente en las mujeres que en los varones. Además, la proporción de hombres agresivos fue sustancialmente superior a la de mujeres en todos los cursos analizados (2). Un estudio en Lima – Perú, el Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación se obtuvo un alto nivel de psicoticismo en el grupo de adolescentes estudiados (4). Hay estudios en la ciudad de Chiclayo – Perú, donde determina que hay una alta prevalencia de riesgo psicosocial en las instituciones educativas de la ciudad, siendo más vulnerables las mujeres adolescentes (8). Según la bibliografía consultada, se desconoce la asociación entre riesgos psicosociales y trastornos de la personalidad, en este grupo etario.

Con el argumento del párrafo anterior y debido a los altos índices de inseguridad ciudadana, la detección temprana de síntomas pseudopsicóticos de nuestros jóvenes y adolescentes, toman vital importancia. Como objetivo, nos planteamos conocer los trastornos de personalidad y los riesgos psicosociales en adolescentes en etapa escolar de nivel secundario de instituciones educativas nacionales, que cursan el 4to y 5to de secundaria de José Leonardo Ortiz – Chiclayo.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

Estudio con enfoque cuantitativo, no experimental, descriptivo. Utilizando el programa EPIDAT 3.1 Con un tamaño poblacional de 7895 alumnos del nivel secundario, estimado por una proporción esperada de trastornos de la personalidad del 57% (8) usando una precisión absoluta del 5% y un nivel de confianza del 95% el tamaño de muestra es 360. La selección de sujetos se hizo mediante muestreo aleatorio estratificado sin reemplazo por institución educativa. Una vez escogidos aleatoriamente, se evaluó los criterios de selección incluyendo a mayores de 15

años y que cursen cuarto y quinto año, excluyendo a quienes no deseen participar del estudio y/o omitan los protocolos con más de 11 ítems no contestados; de igual manera, si la puntuación directa en la escala de Validez es mayor a 1.

El cuestionario de riesgos psicosociales fue anónimo y autoadministrado, el cual consta de 27 preguntas con diversos apartados, los cuales incluyeron datos generales, datos sociodemográficos de los adolescentes y para medir el riesgo psicosocial el instrumento está compuesto por cinco factores; tres de los cuales son protectores: familia, escuela, amigos, y dos son factores de riesgo: fe en las normas y ruptura de normas; consta de 20 ítems entre los cuales se han formulado preguntas cerradas con varias alternativas a marcar con una cruz la respuesta, el cual ha sido previamente validado en Chile por un grupo de profesionales sudamericanos y españoles, con el cual se realizó un estudio piloto en una Institución Educativa de Chiclayo, obteniéndose un alfa de crombach de 0,838. (8)

El “Inventario clínico Multiaxial de Millon II (MCMI-II)”. Instrumento basado en la teoría multiaxial de la personalidad y psicopatología de Millon. Provee una medida de 13 tipos de personalidad patológicas y 9 síndromes clínicos para adultos que están recibiendo una valoración psicológica, psiquiátrica o algún tratamiento. Estas 22 escalas clínicas están divididas en 4 grandes grupos, patrones clínicos de personalidad, patología severa de personalidad, síndromes clínicos, síndromes clínicos severos. En la versión en inglés, los índices de consistencia interna fluctúan entre 0.81 (Escala PP: Trastorno Delirante) y 0.95 (Escala D: Distimia). Su versión en español cuenta con 3 tipos de validez: a) Validez de contenido. b) Validez de criterio. c) Validez de construcción por análisis factorial. Adicionalmente cuenta con confiabilidad de consistencia interna con índices bastantes aceptables que van

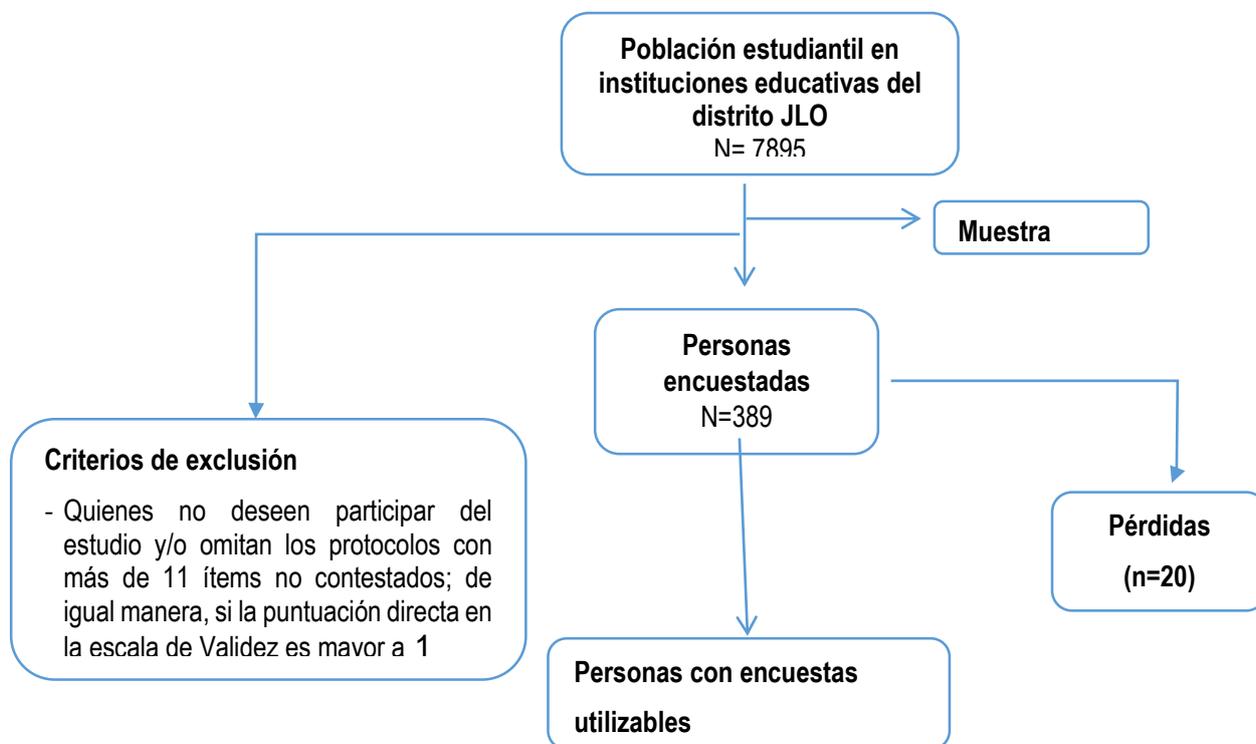
desde 0.67 hasta 0.94. Las Tasa Base nos permiten clasificar los diagnósticos de los pacientes evaluados en: Leves (puntajes menores o iguales a 74), Moderados (puntajes mayores o iguales 75 y menores o iguales a 84) y Severos (puntajes mayores o iguales a 85). (15)

Los instrumentos utilizados son cuestionarios por escrito y autoadministrados. Se coordinó previamente con la dirección de la institución educativa, luego con los tutores del alumnado, donde se les brindó un tiempo de 45 hasta 60 minutos para resolver cuestionario. Días antes de la entrevista, se dio el consentimiento informado, teniendo como requisito traerlo firmado del padre o apoderado, además del aceptación del menor mediante el asentimiento informado, el día de la ejecución. Se conservó la confidencialidad de los datos, aplicando un código, representado por una letra mayúscula a la institución, y por el número al encuestado.

Para el procesamiento de información se usó frecuencias absolutas y relativas para las variables cualitativas; media y desviación estándar para las variables cuantitativas. El análisis inferencial se realizó con Chi² y test de exacta de Fisher con un intervalo de confianza del 95% y un nivel de significancia del $p < 0,05$. La información fue tabulada y procesada en el programa Stata versión 14.

Este proyecto fue aprobado por la unidad de tesis de nuestra Universidad San Martín de Porres y contó con el permiso de la UGEL – Chiclayo (Unidad de Gestión Educativa Local Chiclayo) para su ejecución.

Gráfico 1: Flujograma de la población estudiantil en instituciones educativas estatales del distrito José Leonardo Ortiz.



III. RESULTADOS

Aproximadamente el 50% tienen afrontamiento con algunos déficits, al estrés, de los cuales en su mayoría son varones. Se busca una relación entre el tipo de familia y si es víctima de maltrato, teniendo frecuencias significativas, existiendo la posibilidad de asociación. (tabla1)

Tabla 1. Características epidemiológicas de escolares del 4to y 5to de secundaria de las instituciones educativas de un distrito de Chiclayo. 2016

Características	N=355	%
Edad*	16	15-16
Sexo		
Femenino	151	42.54
Masculino	204	57.46
Migración		
Costa	305	85.92
Sierra	33	9.30
Selva	17	7.79
Tipo de familia		
Nuclear	212	59.72
Extendida	93	26.20
Monoparental	39	10.99
Ensamblada	11	3.10
Autoridad del hogar		
Padre	166	46.76
Madre	122	34.37
Ambos	67	18.87
Ingreso económico		
<850	234	65.92
850-1000	74	20.85
1000-1500	25	7.04
>1500	22	6.20
Percepción de Maltrato Familiar		
Si	285	80.28
No	70	19.72
Riesgos psicosociales		
Afrontamiento problemático	23	6.48
Afrontamiento con algunos déficit	176	49.58
Buen Afrontamiento al estrés	156	43.94

*Mediana y Rangos intercuartílicos

El trastorno paranoide fue descrito como el más frecuente en la patología severa de personalidad, aunque se busca una relación con el patrón clínico antisocial, vemos que su frecuencia es relativamente baja. (tabla2)

Tabla 2. Frecuencia de Rasgos de Trastornos de la personalidad de escolares del 4to y 5to de secundaria de las instituciones educativas de un distrito de Chiclayo. 2016

Rasgos de Trastorno de la personalidad	N=355	%
Síndrome clínico		
Dependencia a las drogas	90	25.35
Somatoformo	85	23.94
Distimia	73	20.56
Ansiedad	68	19.15
Bipolar	34	9.58
Dependencia al alcohol	5	1.41
Síndrome severo		
Desorden delusional	187	52.68
Desorden del pensamiento	127	35.77
Depresión mayor	41	11.55
Patrón clínico de la personalidad		
Dependiente	62	17.46
Pasivo-agresivo	59	16.62
Narcisista	41	11.55
Evitativo	36	10.14
Compulsivo	35	9.86
Agresivo-sádico	33	9.30
Autoderrotista	26	7.32
Antisocial	23	6.48
Esquizoide	21	5.92
Histriónico	19	5.35
Patología severa de la personalidad		
Paranoide	157	44.23
Esquizotípico	127	35.77
Bordeline	71	20.00

Se encontró elevado indicador del síndrome severo “Desorden Pensamiento” seguido del paranoide, desorden delusional, dependiente a las drogas, distimia. La frecuencia de adolescentes sanos, es baja. (tabla3)

Tabla 3. Frecuencia de Rasgos de Trastornos de la personalidad de escolares del 4to y 5to de secundaria de las instituciones educativas de un distrito de Chiclayo según indicador. 2016

Rasgos de Trastorno de la personalidad	Indicador			
	Elevado (%)	Moderado (%)	Sugestivo (%)	Bajo (%)
Síndrome clínico				
Ansiedad	16 (17.58)	31 (28.18)	2 (6.67)	4 (17.39)
Somatoformo	0 (0)	16 (14.55)	12 (40.00)	11(47.83)
Bipolar	14 (15.38)	4 (3.64)	3 (10.00)	4 (17.39)
Distimia	29 (31.87)	33 (30.00)	2 (6.67)	2 (8.70)
Dependencia al alcohol	2 (2.2)	1 (0.91)	1 (3.33)	0 (0)
Dependencia a las drogas	30 (32.97)	25 (22.73)	10 (33.33)	2 (8.70)
Síndrome severo				
Desorden del pensamiento	38 (47.50)	28 (40.50)	12 (25.53)	4 (26.67)
Depresión mayor	9 (11.25)	6 (8.70)	1 (2.13)	6 (40.00)
Desorden delusional	33 (41.25)	35 (50.72)	34 (72.34)	5 (33.33)
Patrón clínico de la personalidad				
Esquizoide	12 (3.99)	1 (3.13)	1 (50.00)	1 (50.00)
Evitativo	30 (9.97)	3 (9.38)	0 (0)	0 (0)
Dependiente	48 (15.95)	11 (34.38)	0 (0)	0 (0)
Histriónico	9 (2.99)	7 (21.88)	1 (50.00)	0 (0)
Narcisista	38 (12.62)	2 (6.25)	0 (0)	0 (0)
Antisocial	19 (6.31)	3 (9.38)	0 (0)	0 (0)
Agresivo-sádico	32 (10.63)	0 (0)	0 (0)	1 (50.00)
Compulsivo	29 (9.63)	4 (12.50)	0 (0)	0 (0)
Pasivo-agresivo	58 (19.27)	1 (3.13)	0 (0)	0 (0)
Autoderrotista	26 (8.64)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Patología severa de la personalidad				
Esquizotípico	48 (29.45)	20 (32.79)	15 (53.57)	7 (77.78)
Bordeline	47 (28.83)	6 (9.84)	2 (7.14)	0 (0)
Paranoide	68 (41.72)	35 (57.38)	11 (39.29)	2 (22.22)

Se encontró asociación significativa entre la frecuencia de los riesgos psicosociales y los rasgos de trastornos de la personalidad de patrón clínico y patología severa.

Tabla 4. Frecuencia de Rasgos de Trastornos de la personalidad de escolares del 4to y 5to de secundaria de las instituciones educativas de un distrito de Chiclayo riesgos psicosociales. 2016

Rasgos de Trastorno de la personalidad	Riesgos psicosociales			p*
	Afrontamiento problemático (%)	Afrontamiento con algún déficit (%)	Buen Afrontamiento al estrés (%)	
Patrón clínico de la personalidad				
Esquizoide	0 (0)	11 (6.25)	10 (6.41)	<0.001
Evitativo	4 (17.39)	21 (11.93)	11 (7.05)	
Dependiente	0 (0)	25 (14.20)	37 (23.72)	
Histriónico	2 (8.70)	8 (4.55)	9 (5.77)	
Narcisista	3 (13.04)	13 (7.39)	25 (16.03)	
Antisocial	1 (4.35)	15 (8.52)	7 (4.49)	
Agresivo-sádico	1 (4.35)	22 (12.50)	10 (6.41)	
Compulsivo	0 (0)	12 (6.82)	23 (14.74)	
Pasivo-agresivo	8 (34.78)	35 (19.89)	16 (10.26)	
Autoderrotista	4 (17.39)	14 (7.95)	8 (5.13)	
Patología severa de la personalidad				
Esquizotípico	9 (39.13)	59 (33.52)	59 (37.82)	<0.001
Bordeline	8 (34.78)	48 (27.27)	15 (9.92)	
Paranoide	6 (26.09)	69 (39.20)	82 (52.56)	

*Obtenido por Exacta de Fisher

IV. DISCUSIÓN

En el estudio se encontró una frecuencia de rasgos de trastornos de la personalidad del 90%, valor parecido al obtenido en el estudio sobre salud mental de estudiantes de una institución de Lambayeque en donde la frecuencia fue de un 85% (16). Confirmando la alta frecuencia de alteración en salud mental de adolescentes en instituciones de Lambayeque. La patología severa más frecuente en el presente estudio es el trastorno paranoide, obtenida en 44.23%, el síndrome severo más frecuente es el desorden delusional con un 52.68%, cercano al 60,7% obtenido en el estudio mencionado en los antecedentes (16).

En la variable riesgo psicosocial, el 49.58% tienen afrontamiento con algún déficit, al estrés, el 42.54% son mujeres, lo cual coincide a la realidad de un estudio realizado en Colombia, donde describe que la conducta prosocial es mayor en mujeres que en varones (2). Esto puede deberse a la facilidad que tiene el género femenino en buscar ayuda, frente situaciones problemáticas, lo que no sucede con el sexo masculino, el cual la sociedad machista limita estas posibilidades de autoayuda.

En el análisis inferencial se encontró diferencia significativa entre las frecuencias de los riesgos psicosociales y los rasgos de trastornos de la personalidad en el grupo de patrón clínico y patología severa. Esta última resultó tener un “*p*” de <0.001. Los resultados guardan similitud al estudio realizado al norte de Finlandia,

el cual afirma que existe una asociación significativa entre las variables estructura familiar de la niñez y trastornos de la personalidad en la edad adulta (17). Aunque ese estudio utiliza los criterios de la DMS III en lugar de los de los DMS IV, como en el presente estudio. Guardan similitud entre los resultados.

Dentro de las limitaciones del estudio, el número de ítems en el Inventario Multiaxial de Million es un poco extenso, por lo tanto, se brindó el tiempo prudente para su realización. Además, de las autorizaciones de los padres, debido al trabajo realizado en menores de edad. Previa entrevista con las autoridades de las instituciones educativas.

De acuerdo a los resultados del presente trabajo de investigación, se recomienda, crear políticas de salud mental en la población adolescente, debido a la existencia comprobada de patologías severas de la personalidad, las cuales tendrán impacto en la salud pública, de no existir la intervención oportuna y prevención.

V. CONCLUSIONES

De todo lo anterior se concluye, cerca del 90% de la población adolescente presenta elevado indicador de rasgos de trastorno de la personalidad, siendo el más frecuente, el desorden del pensamiento como síndrome severo y como patología severa de la personalidad, el trastorno paranoide. Existe buen afrontamiento al estrés por parte del género femenino. Se determinó también que existe relación significativa entre rasgos de trastornos de la personalidad y riesgos

psicosociales en adolescentes de instituciones educativas nacionales del distrito de José Leonardo Ortiz de la provincia de Chiclayo.

VI. RECOMENDACIONES

Los resultados son alarmantes, y debido a ello, se recomienda trabajar más con el escolar y adolescente, en salud mental y autoayuda. Crear políticas de salud mental, y cerciorarnos de que lleguen al adolescente, así como a la gestante y al preescolar, donde las campañas tocan la puerta de sus casas, así debemos prestar atención y tratar oportunamente a esta población en riesgo.

Se recomienda también trabajar con los docentes de las instituciones educativas para hacer más amplio el abordaje en la atención primaria de salud.

Se debe aumentar las plazas, de especialistas en salud mental, y como profesionales de la salud actualizarnos constantemente, en lo teórico como en la práctica, para poder diagnosticar, tratar y guiar a los pacientes con estos problemas de salud mental.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fosenca E, Sataren M, Lemos S, Paino M, Sierra S, Muñiz J. Síntomas psicóticos subclínicos en población general adolescente. Rev. Actas Esp Psiquiatr 2011;39(3):155-62 . [citado 19 de abril de 2016].
2. Redondo J, Guevara E. Diferencias de género en la prevalencia de la conducta prosocial y agresiva en adolescentes de dos colegios de la ciudad de Pasto - Colombia. Rev Virtual Univ Católica Norte. 31 de mayo de 2012;1(36):173-92.
3. Albores-Gallo L, Saucedo-García JM, Ruiz-Velasco S, Roque-Santiago E. El acoso escolar (bullying) y su asociación con trastornos psiquiátricos en una muestra de escolares en México. Salud Pública México. junio de 2011;53(3):220-7.
4. Revilla Z, Blas AE. Dimensiones de Personalidad y Conducta Infractora en Jóvenes de 16 a 20 años de edad, del Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Lima. Tesis Digit - UNMSM [Internet]. 2015 [citado 19 de abril de 2016]
5. La delincuencia juvenil aumenta en Lima | Sucesos | Lima | El Comercio Peru [Internet]. [citado 19 de abril de 2016]. Recuperado a partir de: <http://elcomercio.pe/lima/sucesos/aumenta-delincuencia-juvenil-lima-ultimos-5-anos-noticia-1759021>
6. PERU Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI [Internet]. [citado 19 de abril de 2016]. Recuperado a partir de: <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/seguridad-ciudadana/>
7. Caballero G. Perú tiene la más alta tasa de delincuencia en Latinoamérica [Internet]. El Comercio. 2015 [citado 19 de abril de 2016]. Recuperado a partir

de: <http://elcomercio.pe/politica/actualidad/peru-tiene-mas-alta-tasa-delincuencia-latinoamerica-noticia-1805807>

8. Díaz M, Puescas P, Coronado K, Díaz-Vélez C. Factores asociados a riesgos psicosocial en adolescentes de instituciones educativas de Chiclayo. 2011.
9. Cohen B. Psiquitria: Teoria y Practica. McGraw-Hill / Interameric de España, S.A; 2006.
10. Perales A, Zambrano M, Mendoza A, Vasquez-caicedo G. Compendio de Psiquitria «Humberto Rotondo». 1ra. Agosto 2008. Av. Grau 755. Lima1, Perú; 228-232; 238-240. p.
11. Maria Cristina Orjuela, boletin 10.pdf. Riesgo Psicosocial. Rev. Juan Bautista Pp. 1-4 [Internet]. [citado 26 de abril de 2016]. Recuperado a partir de: <http://www.ocupacionaljb.com/documentos/boletin%2010.pdf>
12. OMS | Factores de riesgo [Internet]. WHO. [citado 26 de abril de 2016]. Recuperado a partir de: http://www.who.int/topics/risk_factors/es/
13. Bardales O, Huallpa E, Libro Violencia Familiar y Sexual (final) - libro_mujeres_varones_15_a_59.pdf [Internet]. [citado 26 de abril de 2016].
14. Varillas E, Chiclayo: Índice delictivo aumenta con 600 denuncias (Internet). Diario Correo 2015 (citado 20 de junio de 2016). Recuperado a partir de: <http://diariocorreo.pe/edicion/lambayeque/chiclayo-indice-delictivo-aumenta-con-600-denuncias-609980/>
15. Solís C, Pérez-Aranibar C, El Inventario Clínico Multiaxial de Millon- II (MCMI-II): Validez y Confiabilidad en Pacientes de Dos Hospitales de Salud Mental de Lima Metropolitana.pdf. Repositorio digital de tesis PUCP.(citado 08 de noviembre de 2016).

16. Díaz-Vélez C, Cabrera-Enriquez J, Puescas-Sánchez P, Vera-Romero O, Leon-Jiménez F, Peña-Sánchez R. Salud mental en estudiantes de Medicina de Universidades de Lambayeque. Rev Carta al Editor Pp. 127 - 128[Internet]. [Citado 20 de enero de 2018]. Recuperado a partir de: <http://cmhnaaa.org.pe/ojs/index.php/RCMHNAAA/article/viewFile/171/156>
17. Kantojarvi L, Joukamaa M, Miettunen J, Laksy K, Herva A, Karvonen J, Taanila A, Veijola J. Childhood family structure and personality disorders in adulthood. Rev European Psychiatry 23 (2008) 205 – 211. (citado 08 de noviembre de 2016).

VIII. ANEXOS

ASENTIMIENTO INFORMADO

TRASTORNO DE PERSONALIDAD Y RIESGOS PSICOSOCIALES EN ADOLESCENTES EN ETAPA ESCOLAR DE NIVEL SECUNDARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE UN DISTRITO DE CHICLAYO 2016

Hola mi nombre es Christyan Jhonatan Oyola Farfán y soy estudiante del sexto año de medicina humana en la Universidad San Martín de Porres FN. Actualmente, con fines de argumentos sociales y la obtención de la titulación, en la facultad de medicina humana, estoy realizando un estudio para conocer acerca de los síntomas subclínicos de trastornos de la personalidad y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio consistiría en responder de forma confidencial, dos encuestas escritas, donde se podrá determinar tus rasgos de personalidad y riesgos que podrían llevarte a deteriorar el contexto natural. Los resultados no serán expuestos con su nombre, cuidando su integridad personal, en todo momento.

Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tus papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.

Toda la información que nos proporcionas/ las mediciones que realicemos nos ayudarán a tener argumentos para plantearnos soluciones, e intervenir oportunamente, brindando una solución a sus problemas.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas (O RESULTADOS DE MEDICIONES), sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor pongas una (✓) en el cuadrado de abajo que dice "Sí quiero participar" y escribe tu nombre.

Si no quieres participar, no pongas ninguna (✓), ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar

Nombre: _____

Nombre y firma de la persona que obtiene el asentimiento:

Fecha: _____ de _____ de ____.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TRASTORNO DE PERSONALIDAD Y RIESGOS PSICOSOCIALES EN ADOLESCENTES EN ETAPA ESCOLAR DE NIVEL SECUNDARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE UN DISTRITO DE CHICLAYO 2016

Yo, Christyan Jhonatan Oyola Farfán, soy estudiante del sexto año de medicina humana en la Universidad San Martín de Porres FN. Actualmente, con fines de argumentos sociales y la obtención de la titulación, en la facultad de medicina humana, estoy realizando un estudio para conocer acerca de los síntomas subclínicos de trastornos de la personalidad en escolares del 4to y 5to de secundaria, y para ello queremos pedirte que nos apoyes, aceptando la participación de su menor hijo.

La participación es voluntaria, pudiendo retirar a su menor cuando quiera, sin tener que dar explicaciones, sin que estos repercutan en sus materias escolares u otros.

Toda la información que nos proporciones/ las mediciones que realicemos nos ayudarán a tener argumentos para plantearnos soluciones, e intervenir oportunamente, brindando una solución a sus problemas.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas (O RESULTADOS DE MEDICIONES), sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Yo (nombre y apellidos) he leído la hoja de información que se me ha entregado. He podido hacer preguntas, he recibido suficiente información del estudio, comprendo que mi participación es voluntaria, comprendo también que puedo retirar a mi menor hijo cuando quiera, sin dar explicaciones y sin que influya en sus estudios u otros.

Presto libremente mi conformidad para la participación de mi menor hijo en el estudio de investigación.

Fecha y firma del participante

Fecha y firma del investigador

INVENTARIO

INSTRUCTIVO

- 1.- ESTE INSTRUCTIVO ES PARA SER LEÍDO A LOS JÓVENES ANTES DE INICIAR EL PROCESO DE RESPONDER EL INSTRUMENTO
- 2.- EL INSTRUMENTO DEBE SER RESPONDIDO INMEDIATAMENTE DESPUÉS DE SER ENTREGADO; LOS ESTUDIANTES NO SE LO PUEDEN LLEVAR PARA RESPONDERLO
- 3.- NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS NI INCORRECTAS. TODAS LAS RESPUESTAS VALEN
- 4.- NO PONGA SU NOMBRE. NO NECESITAMOS IDENTIFICARLO
- 5.- SEA LO MÁS SINCERO POSIBLE. SI UNA PREGUNTA LE PARECE PELIGROSA, NO PONGA CUALQUIER COSA COMO RESPUESTA, SOLO DÉJELA SIN RESPONDER.

LE AGRADECEMOS SU AYUDA.

QUE UD. RESPONDA ESTE CUESTIONARIO SERVIRÁ PARA MEDIR EN QUÉ GRADO LOS JÓVENES DE NUESTRO PAÍS CORREN PELIGROS A SU SALUD Y NOS PERMITIRÁ APOYAR A ESOS MISMOS JÓVENES PARA PROTEGERSE

AGRADECEMOS DESDE YA SU COLABORACIÓN.

SECCIÓN A.-

ANOTE POR FAVOR SU EDAD Y SEXO

EDAD _____ AÑOS

SEXO MASCULINO () FEMENINO ()

MIGRACION:

COSTA () SIERRA () SELVA ()

TIPO DE FAMILIA:

NUCLEAR () EXTENDIDA () MONOPARENTAL () ENSAMBLADA ()

AUTORIDAD EN EL HOGAR:

PADRE () MADRE () OTROS: ()

INGRESO ECONOMICO FAMILIAR:

MENOS DE 850 () 850 – 1000 () 1000 – 1500 () MAS DE 1500 ()

AH SIDO VICTIMA DE MALTRATO FAMILIAR: SI () NO ()

SECCIÓN B.-

AL RESPONDER ESTE CUESTIONARIO, UD ENCONTRARÁ UNA SERIE DE FRASES. LE PEDIMOS SEÑALAR LA OPCIÓN MÁS CERCANA A SU REALIDAD MARCANDO LA ALTERNATIVA QUE UD ELIGE CON UNA CRUZ.

AQUÍ VAN LAS PREGUNTAS:

MARQUE CON UNA CRUZ LA ALTERNATIVA DE FRECUENCIA CON QUE UD. SIENTE O HACE LO SEÑALADO EN LA FRASE DE ENCABEZAMIENTO:

1.-OBEDEZCO A LAS REGLAS QUE HAY EN MI FAMILIA

- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

2.-CREO QUE YO REALMENTE LE IMPORTO A MI FAMILIA

- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

3.-SIENTO QUE MI FAMILIA ME VALORA

- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

4.-ME GUSTA IR A LA ESCUELA

- SIEMPRE ()
- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()

- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

5.-HE FALTADO A CLASES A ESCONDIDAS

- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

6.-PARA MI, ES TAN IMPORTANTE PONER TIEMPO EN CUMPLIR MIS DEBERES ESCOLARES COMO PONER TIEMPO EN DIVERTIRME

- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

7.-MIS AMIGOS FALTAN A CLASES A ESCONDIDAS

- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

8.-ALGUNOS DE MIS AMIGOS A VECES DAÑAN O DESTRUYEN PROPIEDAD AJENA

- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()

NUNCA ()

9.-MIS AMIGOS LE DAN IMPORTANCIA AL HECHO DE IR A LA ESCUELA

TODOS ()

LA MAYORÍA ()

ALGUNOS ()

POCOS ()

NINGUNO ()

10.-A MIS AMIGOS LES GUSTA IR A LA ESCUELA

TODOS ()

LA MAYORÍA ()

ALGUNOS ()

POCOS ()

NINGUNO ()

11.-MIS AMIGOS FALTABN A CLASES EN LA ESCUELA A ESCONDIDAS

CON MUCHA FRECUENCIA ()

CON FRECUENCIA ()

A VECES ()

RARA VEZ ()

NUNCA ()

12.-MIS PADRES ME ESCUCHAN

SIEMPRE ()

CON MUCHA FRECUENCIA ()

CON FRECUENCIA ()

A VECES ()

RARA VEZ ()

NUNCA ()

13.- ¿CUÁNTOS DE SUS AMIGOS HACEN CON FRECUENCIA ALGO DE LO SIGUIENTE (el porcentaje es aproximado, no tiene porqué ser exacto):

BEBER ALCOHOL	ninguno ()	25% ()	50% ()	75% ()	100% ()
FUMAR TABACO	ninguno ()	25% ()	50% ()	75% ()	100% ()
FUMAR MARIHUANA	ninguno ()	25% ()	50% ()	75% ()	100% ()

14.-SIENTO QUE TODOS ESTÁN CONTRA MÍ:

SIEMPRE	()
CON MUCHA FRECUENCIA	()
CON FRECUENCIA	()
A VECES	()
RARA VEZ	()
NUNCA	()

15.-SIENTO QUE LA VIDA ES INJUSTA CONMIGO

SIEMPRE	()
CON MUCHA FRECUENCIA	()
CON FRECUENCIA	()
A VECES	()
RARA VEZ	()
NUNCA	()

16.-SIENTO QUE ESTOY EN CONTRA DE TODO

SIEMPRE	()
CON MUCHA FRECUENCIA	()
CON FRECUENCIA	()
A VECES	()
RARA VEZ	()
NUNCA	()

17.-A MIS PADRES LES GUSTA CONVERSAR CONMIGO

SIEMPRE	()
CON MUCHA FRECUENCIA	()

- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

18.-MIS PADRES ME TRATAN CON CONSIDERACIÓN

- SIEMPRE ()
- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

19.-SIENTO QUE CAUSO PROBLEMA EN MI FAMILIA

- SIEMPRE ()
- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

20.-ME GUSTA HACER MIS TAREAS ESCOLARES A TIEMPO

- SIEMPRE ()
- CON MUCHA FRECUENCIA ()
- CON FRECUENCIA ()
- A VECES ()
- RARA VEZ ()
- NUNCA ()

ESCALA

DE 0 PUNTOS A 20.75 PUNTOS: MAL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS. NECESIDAD DE AYUDA INMEDIATA

DE 20.76 PUNTOS A 41.5 PUNTOS AFRONTAMIENTO PROBLEMÁTICO. TAMBIEN NECESITA AYUDA CON ENFASIS EN LOS ÍTEMS DEFICITARIOS.

DE 41.6 A 62.25 AFRONTAMIENTO CON ALGUNOS DEFICITS QUE DEBEN SER TRATADOS.

POR SOBRE 62.25 PUNTOS ESTAMOS EN EL RANGO DE PERSONAS NORMALES QUE EXHIBEN UN AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS QUE NO ES PERFECTO PERO QUE VA DE ACEPTABLE A EXCELENTE.

SIEMPRE ES ACONSEJABLE TRABAJAR CON LOS DÉFICITS EN LOS CUATRO RANGOS Y REFORZAR LOS PUNTOS FUERTES.

Inventario clínico Multiaxial de Millon II (MCMI-II)

ENCUESTA

DATOS GENERALES: Escribir sus datos a continuación

NOMBRE (opcional):

EDAD:

SEXO:

GRADO:

CORREO ELECTRONICO:

NOTA: Si desea saber sus resultados colocar correo electrónico, es opcional, al igual que colocar su nombre, cabe resaltar que los datos vertidos en la presente encuesta son de uso exclusivo para el trabajo de investigación, y no se dará a conocer la identidad de quienes estén participando en la resolución de la encuesta.

INSTRUCCIÓN: Marque con “X” en V (si es verdadero) o en F (si es falso) según su respuesta.

	INTERROGANTE	V	F		INTERROGANTE	V	F
1	Actuó siempre según mis propias ideas en vez de hacer lo que otros esperan que haga			17	Tengo problemas con la bebida que he intentado solucionar sin éxito.		
2	He encontrado siempre más cómodo hacer las cosas solo, tranquilamente, que hacerlas con otros			18	Últimamente siento un nudo en el estómago y me invade un sudor frío.		
3	Hablar con la gente ha sido casi siempre difícil y desagradable para mí.			19	Siempre he querido permanecer en segundo plano en las actividades sociales.		
4	Creo que tengo que ser enérgico y decidido en todo lo que hago.			20	A menudo hago cosas sin ninguna razón, sólo porque pueden ser divertidas.		
5	Desde algunas semanas me pongo a llorar incluso cuando la menor cosa me sale mal.			21	Me molesta mucho la gente que no es capaz de hacer las cosas bien.		
6	Algunas personas piensan que soy vanidoso y egocéntrico.			22	Si mi familia me obliga o presiona, es probable que me enfade y me resista a hacer lo que ellos quieren.		
7	Cuando era adolescente tuve muchos problemas por mi mal comportamiento en el colegio			23	Muchas veces pienso que me deberían castigar por las cosas que he hecho.		
8	Tengo siempre la impresión de no ser aceptado en un grupo.			24	La gente se ríe de mí a mis espaldas hablando de lo que yo hago o parezco.		
9	Frecuentemente critico a la gente que me molesta.			25	Los demás parecen más seguros que yo sobre lo que son y lo que quieren.		
10	Me encuentro más a gusto siguiendo a los demás.			26	Soy propenso a tener explosiones de llanto o cólera sin tener motivo		
11	Me gusta hacer tantas cosas diferentes que no sé por dónde empezar.			27	Desde hace uno o dos años he comenzado a sentirme solo y vacío.		
12	Algunas veces puedo ser bastante duro o mezquino con mi familia.			28	Tengo habilidad para “dramatizar” las cosas.		
13	Tengo poco interés en hacer amigos.			29	Me resulta difícil mantener el equilibrio cuando camino		
14	Me considero una persona muy sociable o extravertida.			30	Disfruto en situaciones de intensa competitividad.		
15	Sé que soy una persona superior a los demás y por eso no me preocupa lo que piensen.			31	Cuando entro en crisis busco enseguida alguien que me ayude.		
16	La gente nunca ha apreciado suficientemente las cosas que he hecho.			32	Me protejo de los problemas no dejando que la gente sepa mucho de mí.		
	INTERROGANTE	V	F		INTERROGANTE	V	F
33	Casi siempre me siento débil y cansado.			49	Soy una persona tranquila y temerosa.		

34	Otras personas se enfadan mucho más que yo por las cosas molestas.			50	Soy muy variable y cambio de opiniones y sentimientos continuamente.		
35	A menudo, mi adicción a las drogas me ha causado en el pasado bastantes problemas.			51	Me pongo muy nervioso cuando pienso en los acontecimientos del día.		
36	Últimamente me encuentro llorando sin ningún motivo.			52	Beber alcohol nunca me ha causado verdaderos problemas en mi trabajo.		
37	Creo que soy una persona especial, que necesita que los demás presten una atención especial.			53	Últimamente me siento sin fuerzas, incluso por las mañanas.		
38	Nunca me dejo engañar por gente que dice necesitar ayuda.			54	Hace algunos años que he comenzado a sentirme fracasado.		
39	Una buena forma de conseguir un mundo en paz es fomentar los valores morales de la gente.			55	No soporto a las personas "sabihondas", que lo saben todo y piensan que pueden hacer cualquier cosa mejor que yo.		
40	En el pasado he mantenido relaciones sexuales con muchas personas que no significaban nada especial para mí.			56	He tenido siempre miedo a perder el afecto de las personas que más necesito.		
41	Me resulta difícil simpatizar con la gente que se siente siempre insegura con todo.			57	Parece que me aparto de mis objetivos, dejando que otros me adelanten.		
42	Soy una persona agradable y dócil.			58	Últimamente he comenzado a sentir deseos de tirar y romper cosas.		
43	La principal causa de mis problemas ha sido mi "mal carácter"			59	Recientemente he pensado muy en serio quitarme de en medio.		
44	No tengo inconveniente en forzar a los demás a hacer lo que yo quiero.			60	Siempre estoy buscando hacer, nuevos amigos y conocer gente nueva.		
45	En los últimos años, incluso las cosas sin importancia parecen deprimirme.			61	Controlo muy bien mi dinero para estar preparado en caso de necesidad.		
46	Mi deseo de hacer las cosas lo perfectas posibles muchas veces enaltece mi trabajo.			62	El año pasado aparecí en la portada de varias revistas.		
47	Soy tan callado y retraído que la mayoría de la gente no sabe ni que existo.			63	Le gusto a muy poca gente		
48	Me gusta coquetear con las personas del otro sexo.			64	Si alguien me criticase por cometer un error, rápidamente le reprocharía sus propios errores.		
	INTERROGANTE	V	F		INTERROGANTE	V	F
65	Algunas personas dicen que disfruto sufriendo.			81	Siempre he tenido menos interés en el sexo que la mayoría de la gente.		
66	Muchas veces expresé mi rabia y mal humor, y luego me siento terriblemente culpable por ello.			82	No comprendo por qué, pero parece que disfruto haciendo sufrir a los que quiero.		

67	Últimamente me siento nervioso y bajo una terrible tensión sin saber por qué.			83	Hace mucho tiempo decidí que lo mejor es tener poco que ver con la gente.		
68	Muy a menudo pierdo mi capacidad para percibir sensaciones en partes de mi cuerpo.			84	Estoy dispuesto a luchar hasta el final antes de que nadie obstruya mis intereses y objetivos.		
69	Creo que hay personas que utilizan la telepatía para influir en mi vida.			85	Desde niño siempre ha tenido que tener cuidado con la gente que intentaba engañarme.		
70	Tomar las llamadas drogas "ilegales" puede ser indeseable o nocivo, reconozco que en el pasado las he necesitado.			86	Cuando las cosas son aburridas me gusta provocar algo interesante.		
71	Me siento continuamente muy cansado.			87	Tengo un problema con el alcohol que nos ha creado dificultades a mí y a mi familia.		
72	No puedo dormirme, y me levanto tan cansado como al acostarme.			88	Si alguien necesita hacer algo que requiera mucha paciencia, debería contar conmigo.		
73	He hecho impulsivamente muchas cosas estúpidas que han llegado a causarme grandes problemas.			89	Probablemente tengo las ideas más creativas de entre la gente que conozco.		
74	Nunca perdono un insulto ni olvida una situación molesta que alguien me haya provocado.			90	No he visto ningún carro en los últimos diez años.		
75	Debemos respetar a nuestros mayores y no creer que sabemos más que ellos.			91	No veo nada incorrecto en utilizar a la gente para conseguir lo que quiero.		
76	Me siento muy triste y deprimido la mayor parte del tiempo.			92	El que me castiguen nunca me ha frenado de hacer lo que he querido.		
77	Soy la típica persona de la que otros se aprovechan.			93	Muchas veces me siento muy alegre y animado sin ningún motivo.		
78	Siempre hago lo posible por complacer a los demás, incluso si ellos no me gustan.			94	Siendo adolescente me fugué de casa por lo menos una vez.		
79	Durante muchos años he pensado seriamente en suicidarme.			95	Muy a menudo digo cosas sin pensarlas y luego me arrepiento de haberlas dicho.		
80	Me doy cuenta enseguida cuando la gente intenta crearme problemas.						
	INTERROGANTE	V	F		INTERROGANTE	V	F
96	En las últimas semanas me he sentido exhausto, agotado, sin un motivo especial.			112	Cuando estoy solo, a menudo noto la fuerte presencia de alguien, cercano que no puede ser visto.		
97	Últimamente me he sentido muy culpable porque ya no soy capaz de hacer nada bien.			113	Me siento desorientado sin objetivos, y no sé qué hacia dónde voy en la vida.		
98	Algunas ideas me dan vueltas en la cabeza una y otra vez, y no consigo olvidarlas.			114	Últimamente he sudado mucho y me he sentido muy tenso.		
99	En los dos últimos años me he vuelto muy desanimado y triste sobre la vida.			115	A veces siento como si necesita se hacer algo para hacerme daño a mí mismo o a otros.		

100	Mucha gente ha estado espiando mi vida privada durante años.			116	La ley me ha castigado injustamente por delitos que nunca he cometido.		
101	No sé por qué pero a veces digo cosas crueles para hacer sufrir a los demás.			117	Me he vuelto muy sobresaltado y nervioso en las últimas semanas.		
102	Odio o tengo miedo de la mayor parte de la gente.			118	Sigo teniendo extraños pensamientos de los que desearía poder librarme.		
103	Expreso mi opinión sobre las cosas sin que me importe lo que otros pueden pensar			119	Tengo muchas dificultades para controlar el impulso de beber en exceso.		
104	Cuando alguien con autoridad insiste en que haga algo, es probable que lo eluda o bien que haga intencionalmente mal.			120	Mucha gente piensa que no sirvo para nada.		
105	En el pasado el hábito de abusar de drogas me ha hecho no acudir al trabajo o centro de estudios.			121	Puedo llegar a estar muy excitado sexualmente cuando discuto o peleo con alguien a quien amo.		
106	Estoy siempre dispuesto a ceder antes los otros para evitar disputas.			122	Durante años he conseguido mantener en el mínimo mi consumo de alcohol.		
107	Con frecuencia estoy irritable y de mal humor.			123	Siempre pongo a prueba a la gente para saber hasta donde son de confianza.		
108	Últimamente ya no tengo fuerzas para luchar ni para defenderme.			124	Incluso, cuando estoy despierto parece que no me doy cuenta de la gente que está cerca de mí.		
109	Últimamente tengo que pensar las cosas una y otra vez sin ningún motivo.			125	Me resulta fácil hacer muchos amigos.		
110	Muchas veces pienso que no, merezco las cosas buenas que me suceden.			126	Me aseguro siempre de que mi trabajo esté bien planeado y organizado.		
111	Utilizo mi atractivo para conseguir la atención de los demás.			127	Con mucha frecuencia oigo cosas con tanta claridad que me molesta.		
	INTERROGANTE	V	F		INTERROGANTE	V	F
128	Mis estados de ánimo parecen cambiar de un día para otro.			145	Francamente, miento con mucha frecuencia para salir de dificultades o problemas.		
129	No culpo a quien se aprovecha de quien se lo permite.			145	Algunos han tratado de dominarme, pero he tenido fuerza de voluntad para superarlo.		
130	He cambiado de trabajo por lo menos más de tres veces en los últimos dos años.			146	Algunos han tratado de dominarme, pero he tenido fuerza de voluntad para superarlo.		
131	Tengo muchas ideas muy avanzadas para los tiempos actuales.			147	Mis padres me decían con frecuencia que no era bueno.		

132	Me siento muy triste y melancólico últimamente y parece que no puedo superarlo.			148	A menudo la gente se irrita conmigo cuando les doy órdenes.		
133	Creo que siempre es mejor buscar ayuda para lo que hago.			149	Tengo mucho respeto por los que tienen autoridad sobre mí.		
134	Muchas veces me enfado con la gente que hace las cosas lentamente.			150	No tengo casi ningún lazo íntimo con los demás.		
135	Realmente me molesta la gente que espera que haga lo que yo no quiero hacer.			151	En el pasado la gente decía que yo estaba muy interesado y que me apasionaba por demasiadas cosas.		
136	En esto últimos años me he sentido tan culpable que puedo hacer algo terrible contra mí.			152	En el último año he cruzado el Atlántico más de treinta veces.		
137	Cuando estoy en una fiesta o reunión nunca me quedo al margen.			153	Estoy de acuerdo con el refrán: "Al que madruga Dios le ayuda".		
138	La gente me dice que soy una persona muy íntegra y moral.			154	Me merezco el sufrimiento que he padecido a lo largo de mi vida.		
139	Algunas veces me siento confuso y preocupado cuando la gente es amable conmigo.			155	Mis sentimientos hacia las personas importantes en mi vida, muchas veces han oscilado entre amarlas y odiarlas.		
140	El problema de usar drogas "ilegales" me ha causado discusiones con mi familia.			156	Mis padres nunca se ponían de acuerdo entre ellos.		
141	Me siento muy incómodo con personas de otro sexo.			157	En alguna ocasión he bebido diez copas o más sin llegar a emborracharme.		
142	Algunos miembros de mi familia dicen que soy egoísta y que solo pienso en mí mismo.			158	Cuando estoy en una reunión social, en grupo, casi siempre me siento tenso y controlado.		
143	No me importa que la gente no se interese por mí.			159	Tengo en alta estima las normas y reglas porque son una buena guía a seguir.		

	INTERROGANTE	V	F		INTERROGANTE		
160	Desde que era niño he ido perdiendo contacto con la realidad.			172	Soy el tipo de persona que puede abordar cualquiera y echarle una bronca.		
161	Rara vez me emociono mucho con algo.			173	Prefiero estar con gente que me protegerá.		
162	Habitualmente he sido un andariego inquieto, vagando de un sitio a otro sin tener idea donde terminaría.			174	He tenido muchos períodos en mi vida que he estado tan animado y he derrochado tanta energía que luego me he sentido muy bajo de ánimo		
163	No soporto a las personas que llegan tarde a citas.			175	En el pasado he tenido dificultades para abandonar el abuso de drogas y alcohol.		

165	Me irrita mucho que alguien me pida que haga las cosas a su modo en vez de al mío.		
166	Tengo habilidad para tener éxito en todo lo que hago		
167	Últimamente me siento completamente destrozado.		
168	A la gente que quiero, parece que la animo a que me hiera.		
169	Nunca he tenido pelo, ni en mi cabeza, ni en mi cuerpo.		
170	Cuando estoy con otras personas me gusta ser el centro de atención.		
171	Personas que en un principio he admirado grandemente, más tarde me han defraudado al conocer la realidad.		

FIN DE LA PRUEBA
 COMPRUEBE, POR FAVOR
 QUENO HA DEJADO
 NINGUNA FRASE SIN
 CONTESTAR

Plantilla de corrección del MCNMI II

Escalas de Validez				PUNTAJE FINAL	
V	Validez	0	=	Válido	
X	Sinceridad	0	=	Inválido/Vali do	X
Y	Deseabilidad Social	0	=		Y
Z	Autodescalificación	0	=		Z

Patrones clínicos de personalidad	PUNTAJE		FACTOR		AJUSTES					PUNTAJE		
	Brut o	BR	X	X1/2	DA	DD	DC-1	DC-2	Pac.	FINAL		
1	Esquizoide	0	0	0							0	1
2	Evitativo	0	0	0	0						0	2
3	Dependiente	0	0	0							0	3
4	Histriónico	0	0	0							0	4
5	Narcisita	0	0	0							0	5
6A	Antisocial	0	0	0							0	6 ^a
6B	Agresivo-sádico	0	0	0							0	6B
7	Compulsivo	0	0	0							0	7
8A	Pasivo-agresivo	0	0	0							0	8 ^a
8B	Autoderrotista	0	0	0	0						0	8B

Patología severa de personalidad												
S	Esquizotípico	0	0		0		0	0	0		0	S
C	Borderline	0	0		0	0	0	0	0		0	C
P	Paranoide	0	7		7		7	7			7	P

Síndromes clínicos												
A	Ansiedad	0	0	0			0	0	0		0	A
H	Somatoformo	0	10	10			10	10	10		10	H
N	Bipolar	0	0	0							0	N
D	Distimia	0	0	0			0	0	0		0	D
B	Dependencia de alcohol	0	0	0							0	B
T	Dependencia de drogas	0	0	0							0	T

Síndromes severos												
SS	Desorden del pensamiento	0	0		0					0	0	SS
CC	Depresión mayor	0	0		0					0	0	CC
PP	Desorden delusional	0	0		0					0	0	PP

Indicador elevado >=85
 Indicador moderado 75-84
 Indicador sugestivo 60-74
 Indicador bajo 35-59
 Indicador nulo 0-34