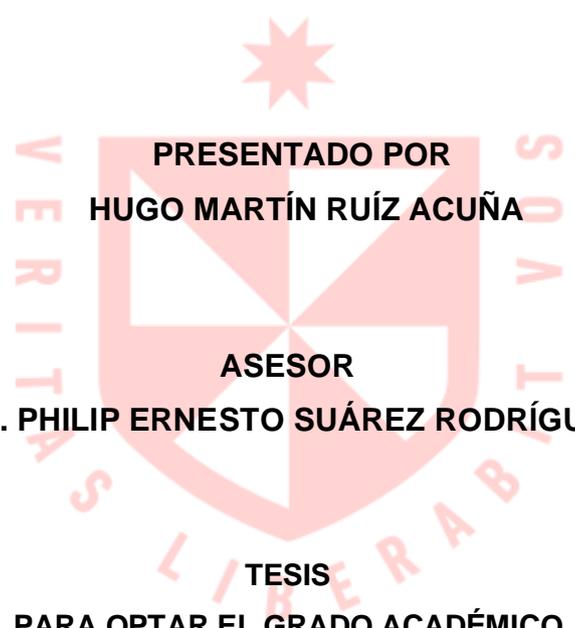


INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN  
UNIDAD DE POSGRADO

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y NIVELES DE  
LOGRO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE  
NIVEL SECUNDARIA EN BAMBAMARCA**



PRESENTADO POR  
HUGO MARTÍN RUÍZ ACUÑA

ASESOR  
MG. PHILIP ERNESTO SUÁREZ RODRÍGUEZ

TESIS  
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO  
DE MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN  
EN POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

LIMA – PERÚ  
2024



**CC BY-NC-ND**

**Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

## RESUMEN

La investigación se realizó con el propósito de determinar en qué medida se relacionaban las estrategias de aprendizaje y los niveles de logro en Ciencias Sociales en los estudiantes de una Institución Educativa en Bambamarca. El enfoque utilizado fue el cuantitativo y el diseño fue el no experimental descriptivo correlacional. Participaron cincuenta y siete estudiantes como muestra de estudio a quienes se les aplicó un cuestionario de 119 ítems sobre estrategias de aprendizaje (ACRA) para determinar su nivel de aplicación; asimismo, se tuvieron en cuenta las calificaciones obtenidas de las actas de evaluación para recoger información sobre los niveles de logro en Ciencias Sociales. El resultado de correlación entre las variables de estudio fue de 0,488 y el nivel de significancia de 0,000, lo que permitió probar la hipótesis principal y concluir que existía una relación significativa entre las estrategias de aprendizaje que utilizaban los estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Víctor Raúl Haya de la Torre de Bambamarca y los niveles de logro que alcanzaron en Ciencias Sociales.

**Palabras clave:** Estrategias de aprendizaje; ACRA; niveles de logro; Ciencias Sociales.

## ABSTRACT

The research was conducted with the purpose of determining the extent to which learning strategies and achievement levels in Social Sciences are related in students of an Educational Institution in Bambamarca. The approach used was quantitative and the design was non-experimental descriptive correlational. Fifty-seven students participated as the study sample, who were administered a 119-item questionnaire on learning strategies (ACRA) to determine their level of application. Additionally, the grades obtained from evaluation records were taken into account to collect information on achievement levels in Social Sciences. The correlation result between the study variables was 0.488, with a significance level of 0.000, which allowed testing the main hypothesis and concluding that there is a significant relationship between the learning strategies used by fifth-grade students at the Victor Raúl Haya de la Torre Educational Institution in Bambamarca and the achievement levels they attain in Social Sciences.

**Keywords:** Learning strategies; ACCRA; achievement levels; Social Sciences.

NOMBRE DEL TRABAJO

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y NIVELES DE LOGRO EN CIENCIAS SOCIALES EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARI**

AUTOR

**HUGO MARTIN RUIZ ACUÑA**

RECUENTO DE PALABRAS

**18007 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**100045 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**119 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**4.3MB**

FECHA DE ENTREGA

**Apr 2, 2024 5:56 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Apr 2, 2024 5:57 AM GMT-5**

### ● 14% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 11% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente