

NOMBRE DEL TRABAJO

**NIVEL DE ADICCIÓN A INTERNET Y SU ASOCIACIÓN A LA ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19**

AUTOR

**CARLOS JOSE DUPONT LEON**

RECUENTO DE PALABRAS

**4309 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**23326 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**24 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**96.8KB**

FECHA DE ENTREGA

**Jan 15, 2024 11:48 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jan 15, 2024 11:49 AM GMT-5**

### ● 13% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### ● Excluir del Reporte de Similitud

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado

  
Luis Felipe Rojas Cama  
MÉDICO CIRUJANO  
ESPECIALISTA EN GESTIÓN EN SALUD  
C.M.P. N° 51976 R.N.E. N° 34923



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**NIVEL DE ADICCIÓN A INTERNET Y SU ASOCIACIÓN A LA  
ANSIEDAD Y DEPRESIÓN<sup>3</sup> EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR  
COVID-19 EN ESTUDIANTES DE MEDICINA EN UNA UNIVERSIDAD  
PRIVADA EN LIMA, PERÚ EN LOS AÑOS 2021<sup>2</sup> – 2022**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE**

**MEDICO CIRUJANO**

**PRESENTADO POR**

**CARLOS JOSE DUPONT LEON  
IVANA ISABEL BALLÓN RODRIGO**

**ASESOR**

**MÁG.MEDICO ESPECIALISTA DE GESTION EN SALUD.  
LUIS FELIPE ROJAS CAMA  
LIMA, PERU**

**2023**

**JURADO**

**PRESIDENTE**

**MIEMBRO**

**MIEMBRO**

**INDICE**

RESUMEN .....	IV
ABSTRACT .....	V
INTRODUCCIÓN .....	1
I. MATERIALES Y MÉTODOS .....	3
II. RESULTADOS .....	5
III. DISCUSIÓN .....	10
IV. CONCLUSIONES .....	14
V. RECOMENDACIONES .....	15
VI. FUENTES DE INFORMACIÓN .....	16

## RESUMEN

**Introducción:** La pandemia generada por el SARS-CoV-2, tuvo repercusión a nivel psicológico en estudiantes de medicina, resaltando problemas como la ansiedad y depresión. Además, las conductas adictivas se transformaron en problemas importantes en esta población durante la época de confinamiento.

**Objetivo:** Conocer el nivel de adicción a internet y su asociación a la ansiedad y depresión en tiempos de pandemia por COVID-19 en estudiantes de medicina.

**Métodos:** Se realizó un estudio tipo cualitativo, analítico y descriptivo, que incluyó 226 estudiantes de medicina entre 4to y 6to año, de una universidad privada en Lima. Se aplicó el instrumento "Encuesta de Adicción a Internet de Lima (EAIL)" y "Encuesta de Ansiedad y Depresión de Goldberg (EADG)".

**Resultados:** El rango de edad más frecuente fue de 18 a 26 años, la población predominante fue sexo femenino, solteros, y de 5to año de estudio. Se encontró asociación de ansiedad y depresión con adicción a internet, con un OR=4, IC: 1.3 – 15.2,  $p<0.05$  y un OR=10, IC: 1.3 – 76.8,  $p<0.05$ , respectivamente.

**Conclusiones:** Concluimos que se encontró asociación entre adicción a internet, ansiedad y depresión en los estudiantes de medicina entre 4to y 6to año de estudio de una universidad privada de Lima.

**Palabras Clave:** Adicción a internet, Ansiedad, Depresión, COVID-19.

## ABSTRACT

**Introduction:** The pandemic generated by SARS-CoV-2 had a psychological impact on medical students, highlighting problems such as anxiety and depression. In addition, addictive behaviors became important problems in this population during the period of confinement.

**Objective:** the objective of the present study is to determine the level of Internet addiction and its association with anxiety and depression in times of the COVID-19 pandemic in medical students.

**Methods:** A qualitative, analytical, and descriptive study was carried out, which included 226 medical students between 4<sup>th</sup> and 6<sup>th</sup> year, from a private university in Lima. The instrument “*Internet Addiction Survey of Lima (EAIL)*” and “*Anxiety and Depression Survey of Goldberg (EADG)*” were applied.

**Results:** The most frequent age range was from 18 to 26 years old, the predominant population was female, single, and in the 5th year of study. Association of anxiety and depression with Internet addiction was found, with an OR=4, CI: 1.3 – 15.2,  $p<0.05$  and an OR=10, CI: 1.3 – 76.8,  $p<0.05$ , respectively. **Conclusions:** We conclude that an association was found between Internet addiction, anxiety, and depression in medical students between the 4th and 6th year of study at a private university in Lima.

**Key words:** Internet Addiction, Anxiety, depression, COVID-19.

## INTRODUCCIÓN

La pandemia causada por el SARS-CoV-2, generó repercusiones en la población general a nivel social, económico y sanitario; así como el aumento de problemas psicológicos y con ello, porcentajes relativamente altos de síntomas de ansiedad y depresión (1,2). Además, las conductas adictivas durante el confinamiento se convirtieron en un problema importante, donde se evidenció un aumento en la prevalencia de dependencia a internet (3, 4).

La adicción a internet es una alteración del control de los impulsos en su uso, teniendo efectos negativos en el desempeño de la vida diaria, relaciones con la familia y en la estabilidad emocional, como ansiedad y depresión (5, 6). Un estudio a nivel nacional, en el año 2016, encontró al 46,9% de una muestra de universitarios de Lima con alto riesgo de adicción; esto supone, entonces, que los adolescentes y jóvenes son los primordiales consumidores de internet (7). Otro estudio, realizado en Lebanon en el mismo año, encontró que la prevalencia de la adicción a internet fue de 16,8%, hallando correlación considerable entre adicción a internet con depresión y ansiedad (8). Además, en otro estudio realizado en Perú por Estrada E. et al en el año 2022, se encontró que un 43% de estudiantes presentaban adicción a internet moderada, afectando su bienestar psicológico (9).

La pandemia también ha impulsado un aumento de problemas adictivos y psicológicos en estudiantes de medicina (2), encontrando en un estudio del año 2020, en Brasil, que la prevalencia de adicción a internet fue de 50,8% en estos estudiantes, siendo mayor en individuos positivos para ansiedad y depresión a diferencia de los que no, reforzándose la asociación mencionada previamente (10). Un año después de la pandemia, en el 2021, otro estudio realizado en Iraq encontró que el 70.5 % tenían adicción hallando también una asociación significativa entre los 3 ya mencionados (11).

En Perú, hay pocos estudios sobre el tema, y junto a la coyuntura originada por la pandemia, se dejó de lado las consecuencias producidas en la salud mental, por lo

que, el objetivo del presente estudio es determinar el nivel de adicción a internet y su asociación a la ansiedad y depresión<sup>13</sup> en tiempos de pandemia por COVID-19 en estudiantes de medicina, para así, servir de ayuda en la implementación de medidas de control y mejorar el nivel vida de la población.



## I. MATERIALES Y MÉTODOS

El diseño de estudio es de tipo cualitativo, analítico y descriptivo. La población identificada del estudio fue de 818 estudiantes de medicina matriculados de 4to a 6to año en la Universidad San Martín de Porres, Lima. Se realizó el cálculo de la muestra para poblaciones finitas obteniendo una muestra de 226 estudiantes. Fueron seleccionados de manera aleatoria del listado de estudiantes de la universidad correspondientes a los 3 años para luego contactarlos vía correo institucional y redes sociales hasta completar la muestra. Se incluyeron en el estudio a estudiantes de medicina que cursen de 4to a 6to año durante 2021 – 2022 pertenecientes a la Universidad San Martín de Porres, se excluyeron del estudio a los estudiantes de medicina no matriculados en los años en los que se basará la investigación.

Los instrumentos de recolección de datos son la “*Encuesta de Adicción a Internet de Lima (EAIL)*”, que fue adaptada de los estudios de: Lam - Figueroa et al (12). Esta escala fue aprobada por el Comité de Ética del Instituto de Salud Mental “Honorio Delgado” de Lima, Perú en el año 2011. Consiste en la Dimensión I o características sintomatológicas y la Dimensión II que evalúa características disfuncionales. Cada ítem consta con respuestas de opción múltiple tipo Likert de 4 opciones: (1) Muy rara vez, (2) Rara vez, (3) A menudo, (4) Siempre. Este instrumento se adaptó a nuestra realidad mediante un juicio de expertos, siendo aprobado por este, definiendo el término “*desconectado a Internet*” como no hacer uso de juegos o redes sociales o pornografía o búsqueda de información desde el computador o dispositivo móvil que requiera wifi o uso de datos. Se hizo uso del método *Stingert* para obtener la puntuación de aquellos que tienen adicción a internet, obteniendo un puntaje de 11 a 27.5 para los que no tienen adicción, y un puntaje de 27.6 hasta 44 para los que sí presentan adicción. Se usó también la “*Encuesta de ansiedad y depresión de Goldberg (EADG)*” (Goldberg et al.,1988) realizada en 1988, siendo su versión en castellano validada por Montón et al (13)

en 1993, donde cada sub-escala contiene 9 ítems de respuesta dicotómica (Si/No), donde los puntos de corte son cuatro o más puntos para ansiedad, y dos o más puntos para depresión, obteniendo una puntuación mayor mientras más grave sea el problema. <sup>1</sup> Además, se añadieron variables sociodemográficas (edad, género, estado civil) y variables relacionadas a la investigación (año de estudio, ansiedad y depresión).

Del listado de estudiantes de medicina de 4to a 6to año de la universidad se seleccionó de manera aleatoria, <sup>1</sup> y una vez contactado se envió el instrumento vía correo electrónico y redes sociales, que incluyó un formato de presentación y un consentimiento. <sup>1</sup> Recopilado los cuestionarios se trasladó la información a una plantilla en el programa Excel, donde se realizó la limpieza de la base de datos y <sup>1</sup> posteriormente se procedió a exportar a un archivo de base de datos en SPSS. Se realizó el análisis estadístico de las variables sociodemográficas, de la variable dependiente, generando las tablas y gráficos respectivos. Se hizo uso de <sup>16</sup> la prueba Chi cuadrado, Odds Ratio (OR) e Intervalo de Confianza (IC) para analizar la relación entre variables.

## **CONSIDERACIONES ÉTICAS**

<sup>1</sup> La investigación realizada fue aprobada por el Comité de Ética Institucional de la Facultad de Medicina de la Universidad San Martín de Porres. Se respetó el anonimato de la participación y los datos recopilados no fueron utilizados para otro fin, ni publicados ni difundidos. Los encuestados fueron informados del objetivo <sup>1</sup> del estudio y se hizo uso del consentimiento informado antes de ingresar a la encuesta.

## II. RESULTADOS

En este estudio se recopiló datos de 226 estudiantes de medicina, donde se aprecia que el mayor porcentaje de participación fueron estudiantes de 5to año, que fue del 50% (n=113). En cuanto al género, el más frecuente fue el femenino con un 58.4% (n=132), y el rango de edad más frecuente fue de 18 a 26 años con 96.5% (n=218). En cuanto al estado civil, el más frecuente fueron los solteros, representando el 99.6% (n=225). El 69.9% (n=158) del total de participantes presentaban ansiedad, y de estos, el 90% (n=27) tenían adicción a internet; además, el 77% (n=174) de los participantes presentaban depresión, y de estos, 96.7% (n=29) tenían adicción a internet. **Ver tabla N°1.**

Variables	Total (n=226) n (%)	Con adicción (n=30) n (%)	Sin adicción (n=196) n (%)	$\chi^2$ p
<b>Año de estudio</b>				
4to año	45 (19.9)	11 (36.7)	34 (17.3)	6.094
5to año	113 (50.0)	12 (40.0)	101 (51.5)	0.048
6to año	68 (30.1)	7 (23.3)	61 (31.1)	
<b>Género</b>				
Femenino	132 (58.4)	16 (53.3)	116 (59.2)	0.367
Masculino	94 (41.6)	14 (46.7)	80 (40.8)	0.545
<b>Rangos de edad</b>				
18 a 26	218 (96.5)	30 (100.0)	188 (95.9)	1.269
27 a 35	8 (3.5)	0 (0.0)	8 (4.1)	0.260
<b>Estado civil</b>				
Soltero	225 (99.6)	30 (100.0)	195 (99.5)	0.154
Casado	1 (0.4)	0 (0.0)	1 (0.5)	0.695
<b>Ansiedad</b>				
Si	158 (69.9)	27 (90.0)	131 (66.8)	6.636
No	68 (30.1)	3 (10.0)	65 (33.2)	0.010
<b>Depresión</b>				
Si	174 (77.0)	29 (96.7)	145 (74.0)	7.559
No	52 (23.0)	1 (3.3)	51 (26.0)	0.006

**TABLA N°1.** Características de las variables sociodemográficas y adicción a internet, 2021.

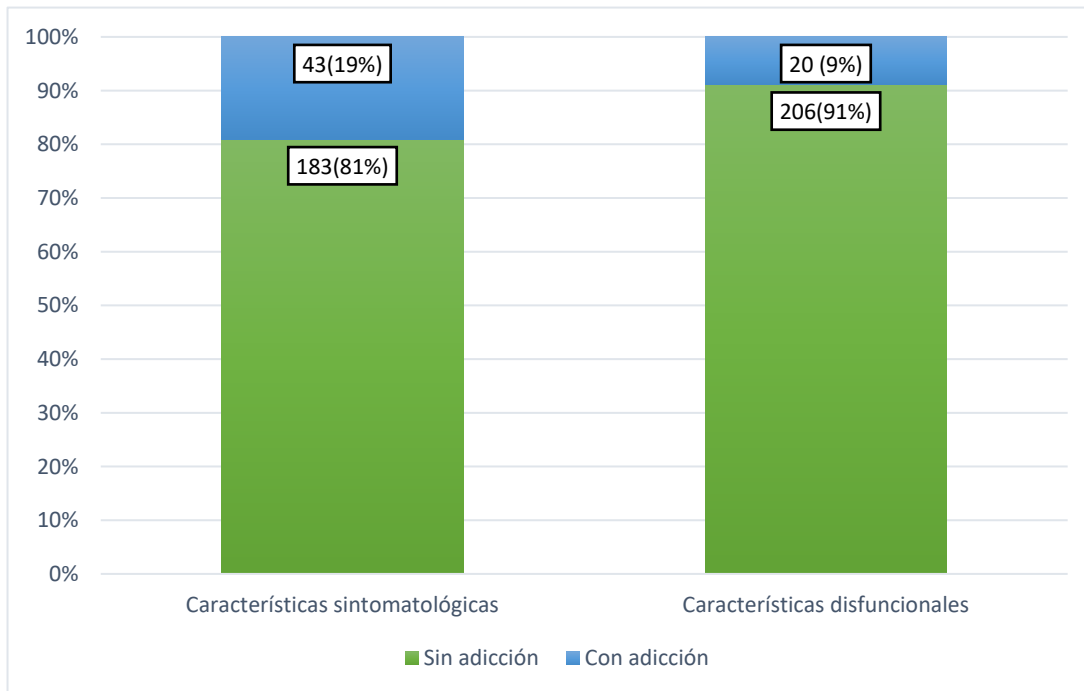
La ansiedad se encuentra asociada a adicción a internet con un OR=4, IC: 1.3 – 15.2,  $p<0.05$ ; así también, la depresión se encuentra asociada a adicción a internet con un OR=10, IC: 1.3 – 76.8,  $p<0.05$ . **Ver tabla N° 2.**

**TABLA N° 2.** Análisis bivariado, 2021.

Variable	Adicción a Internet		Odds Ratio (OR) IC al 95%	p
	Si (n=30) n(%)	No (n=196) n(%)		
<b>Género</b>				
Femenino	16 (53.3)	116 (59.2)	0.788	0.545
Masculino	14 (46.7)	80 (40.8)	(0.364 – 1.705)	
<b>Rangos de edad</b>				
18 a 26	30 (100.0)	188 (95.9)	0.862	0.260
27 a 35	0 (0.0)	8 (4.1)	(0.818 – 0.909)	
<b>Estado civil</b>				
Soltero	30 (100.0)	195 (99.5)	0.867	0.695
Casado	0 (0.0)	1 (0.5)	(0.823 – 0.912)	
<b>Ansiedad</b>				
Si	27 (90.0)	131 (66.8)	4.466	0.010
No	3 (10.0)	65 (33.2)	(1.306 – 15.267)	
<b>Depresión</b>				
Si	29 (96.7)	145 (74.0)	10.200	0.006
No	1 (3.3)	51 (26.0)	(1.355 – 76.802)	

Respecto a la <sup>8</sup> escala de adicción a internet de Lima (EAIL), en su dimensión de características sintomatológicas, en estudiantes de medicina de la Universidad San Martín de Porres, se encontró que 183 estudiantes, que representan el 81% del total, no presentan adicción a internet y 43 estudiantes que representan el 19%, sí tienen <sup>15</sup> adicción a internet. Respecto a la escala de adicción a internet de Lima (EAIL), en su dimensión de características disfuncionales, se encontró que 206 estudiantes que representan el 91%, no tienen adicción a internet y 20 estudiantes que representan el 9%, si tienen adicción a internet. **Ver gráfico 1.**

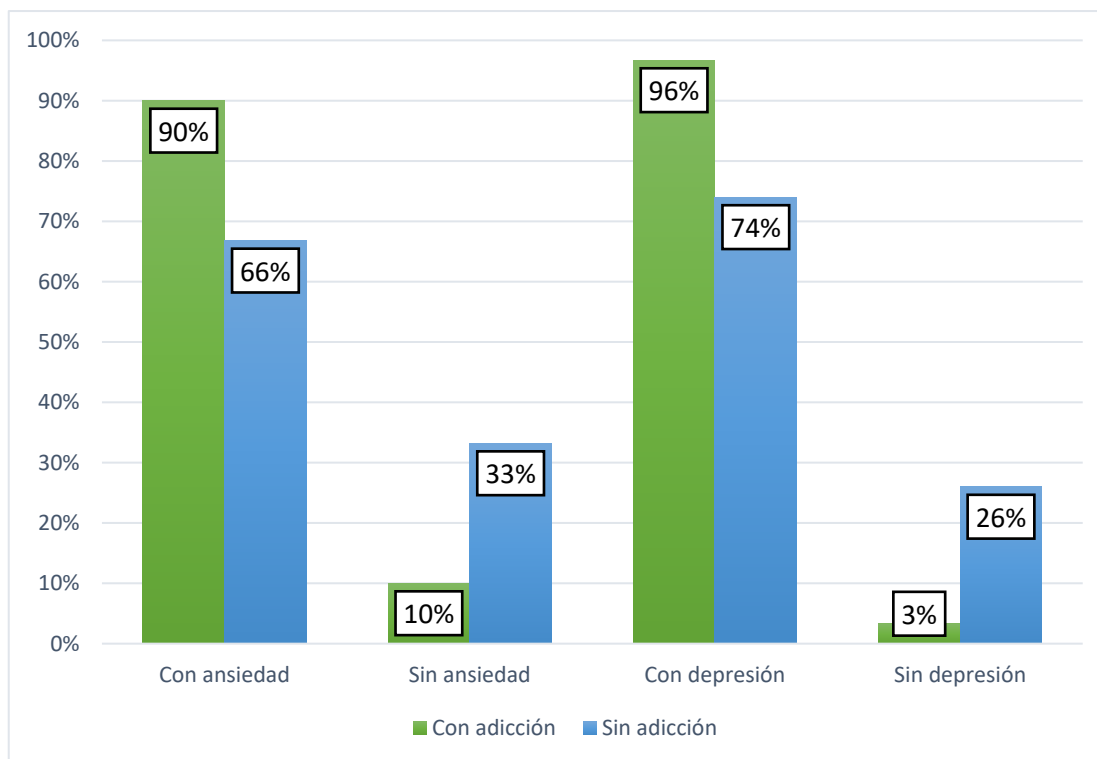
**Gráfico 1. Adicción a internet según sus dimensiones de características sintomatológicas y disfuncionales en estudiantes de medicina de la Universidad San Martín de Porres, Lima – 2021.**



**Fuente: Encuesta realizada por los alumnos autores**

Respecto a la adicción a internet y su relación con ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de la Universidad San Martín de Porres, se encontró que el 90% (n=27) de los que tienen adicción a internet, presentan ansiedad; y, el 66% (n=131) sin adicción, presentan ansiedad. Así mismo, el 10% (n=3) de los que no tienen ansiedad, tienen adicción a internet; y, el 33% (n=65) sin ansiedad, no tienen adicción. Respecto a la depresión, se encontró que el 96% (n=29) de los que tienen adicción a internet, tienen depresión; y el 74% (n=145) sin adicción, tienen depresión. El 3% (n=1) de los que no tienen depresión tiene adicción a internet, y el 26% (n=51) sin depresión, no tienen adicción a internet. **Ver gráfico 2.**

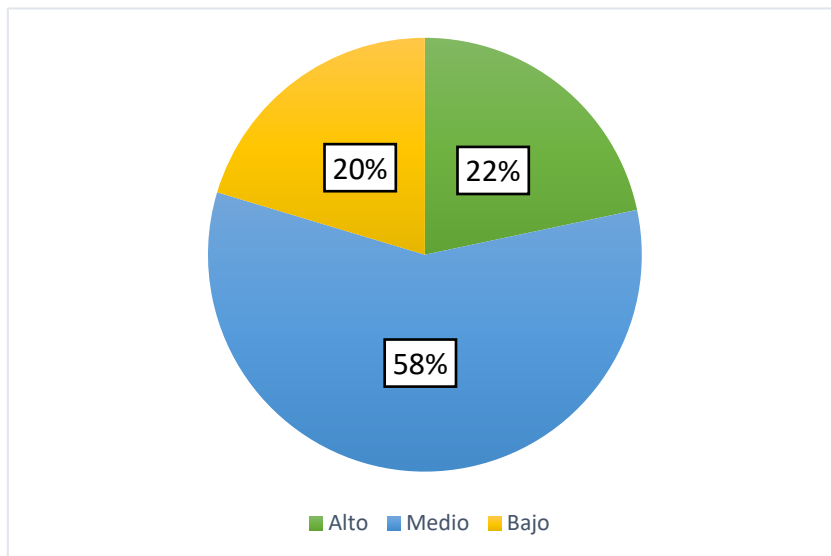
5  
**Gráfico 2. Adicción a internet y su relación con ansiedad y depresión en estudiantes de medicina de la Universidad San Martín de Porres, Lima – 2021.**



**Fuente: Encuesta realizada por los alumnos autores**

De acuerdo al nivel de adicción a internet, se encuentra que el 22% (n=49) presenta un nivel alto, 58% (n=131) un nivel medio y 20% (n=46) un nivel bajo. **Ver gráfico 3.**

**Gráfico 3. Nivel de adicción a internet en <sup>7</sup>estudiantes de medicina de la Universidad San Martín de Porres, Lima – 2021.**



### III. DISCUSIÓN

Los participantes del estudio fueron 226 estudiantes de medicina de una universidad privada de Lima. Se observó que el rango de edad más frecuente fue de 18 a 26 años; de este, se separó en rangos de 18 – 21 años y 22 – 26 años, teniendo un porcentaje de adicción de 48.7% y 47.8% respectivamente, siendo estos los que mostraron el mayor porcentaje de adicción a internet, resultados comparables a aquellos obtenidos en el estudio de Younes et al. en Lebanon, donde los más jóvenes predominaban (8), pudiendo explicarse por la facilidad de acceso a internet en general, para el uso de las redes sociales, como medio de comunicación, de acceso a información y medio de ocio (7). Este estudio fue realizado en los años 2021 – 2022, cuando la presencialidad en las aulas de estudio aún no era permitida; debido a esto, la mayoría de los estudiantes hacían uso del internet para desarrollar sus rutinas diarias, desde estudiar hasta reunirse virtualmente, acentuando la dependencia al internet, encontrando en un estudio de Li Y et al., que la adicción a internet había aumentado debido al confinamiento en un 36.7% (2), a comparación de un estudio realizado a inicios del 2020, previo a la pandemia, por Hassan et al, donde la prevalencia de adicción a internet era del 27.1% (14, 15).

Desde antes de la pandemia, los varones eran los que con más frecuencia se asociaban a adicción a internet, en un 78%, debido a los juegos en línea, redes sociales y pornografía, esto demostrado en estudios hechos entre 2017 y 2019 (7, 16); sin embargo, nuestro estudio no encuentra diferencia estadísticamente significativa entre ambos sexos, teniendo un porcentaje de 53.3 % (n=16) de mujeres con adicción, y 46.7% (n=14) de varones con adicción.

El estado civil más frecuente fueron los solteros, y se corrobora con lo mencionado por Huang et al. en el 2021, donde se refiere que, debido a que la mayoría de las actividades al aire libre estaban restringidas, la interacción social de los solteros se vio limitada, forzando a que los estudiantes tengan que quedarse en casa, aumentando así las interacciones sociales en internet, por lo tanto, generando un



uso excesivo de internet, que a su vez conllevó a una adicción hasta en un 36% (2,3).

Los estudiantes pertenecientes al 5to año de medicina fueron los que participaron más, siendo también los de mayor porcentaje con adicción a internet, concordando con un estudio de Younes et al. en el año 2016 (8). En nuestro estudio esto puede deberse a una preparación más seria y rigurosa para exámenes de mayor dificultad, además de una exigencia académica que demanda mayor tiempo de estudio, en comparación a los estudiantes de años menores, que se enfrentan a exámenes de menor grado de dificultad (17).

De acuerdo al nivel de adicción a internet en nuestro estudio, se encontró que el 22% presenta un nivel alto; 58%, un nivel medio y 20% un nivel bajo, hallazgos que son comparables con los del estudio de Estrada et al, realizado en el 2022 en Perú, donde se encontró que los estudiantes se caracterizaban por presentar niveles moderados de adicción a internet, con un 43.3%; seguido por el nivel bajo y por último el nivel alto, sugiriendo que podría estar dado por eventos estresantes, problemas con el alcohol e insatisfacción familiar (9,18,19,20, 21).

Antes de la pandemia, en el 2019, el estudio realizado por Quevedo et al. encontró una relación entre ansiedad y adicción a internet, con un Rho de Spearman = 0.358,  $p < 0.001$  (22). En nuestro estudio se encontró que el 90% de los que tienen adicción a internet, presentan ansiedad, encontrando una relación entre ansiedad y adicción a internet. Durante la pandemia, los estudiantes pasaron más horas al día en internet, ya que servía como mecanismo para llenar su soledad, y junto con la falta de relaciones sociales, genera que los estudiantes hagan un uso excesivo de internet (5).

Así mismo, se encuentra una relación entre depresión y adicción a internet resultados acordes al estudio de Balouch et al. en Pakistán en el año 2019, evidenciaron que, a mayor uso de internet, los participantes presentaban más

depresión (16). Posterior a la pandemia, en el caso de nuestro estudio, esto podría estar dado debido a que, a mayor tiempo dedicado al internet, aumentan las posibilidades de enfrentar comentarios negativos y noticias de carácter negativo en redes sociales, lo que podría conllevar al desarrollo de este estado emocional.

Con relación a la adicción a internet en su dimensión de características sintomatológicas, que hace referencia a la tolerancia, la recaída, la falla en el control, la saliencia y la abstinencia, predominó la no adicción; sin embargo, un porcentaje de 19% sí presentaba adicción. Laconi S et al. explicó que esto podría estar dado debido a que los estudiantes, como método de distracción y de descanso, hacen un uso excesivo del internet (23,24). Sobre la adicción a internet en su dimensión de características disfuncionales, que hace referencia a presentar problemas sociales, familiares, interpersonales y académicos, predominó también la no adicción, obteniendo un 9% con esta patología, siendo estos datos congruentes con los encontrados por Cruzado L et al., donde evidenció en una población de adictos a internet altos porcentajes de trastornos sociales (25).

Una fortaleza importante de esta investigación es que resalta la importancia de identificar a los estudiantes de medicina con adicción a internet, que generalmente se ve asociado a comorbilidades como ansiedad y depresión, siendo estos problemas psicológicos muy importantes que afectan de manera negativa la salud mental y la vida del estudiante, para que posteriormente puedan recibir la ayuda oportuna. Otra fortaleza fue que la recopilación de datos fue realizada en época de pandemia, donde predominaba la virtualidad, siendo el cuestionario realizado de manera virtual y anónima, permitiendo a los estudiantes sincerarse de manera más amplia.

Una limitación importante de nuestro estudio fue que los resultados de nuestra encuesta se basan en el auto reporte de su comportamiento, que refleja la propia perspectiva del estudiante entrevistado, que podría ser más adecuado para trastornos más subjetivos.

Una oportunidad de mejora en el futuro es examinar la repercusión de la adicción a internet en los logros, notas académicas, fracaso o éxito, lo que podría haber sido interesante. Además, se deben realizar estudios de mayor escala para investigar los comportamientos adictivos durante y después de la pandemia.

#### IV. CONCLUSIONES

Se concluye que se encontró <sup>6</sup> asociación entre adicción a internet, ansiedad y depresión en los estudiantes de medicina entre 4to y 6to año de estudio de una universidad privada de Lima.

## V. RECOMENDACIONES

En cuanto a la adicción a internet, predominó la no adicción en estudiantes de medicina, pero hay un porcentaje que si presenta dicha patología; para ello, se sugiere a las autoridades de las instituciones educativas realizar prevención y atención primaria para <sup>4</sup> la actitud y practicas acerca del uso patológico de internet, así como para las posibles consecuencias en la salud mental que conlleva.

A los especialistas de la salud mental, recomendaríamos que utilicen este estudio para intervenir y prevenir los cambios negativos que se asocian a la adicción a internet.

El estudio podría aportar evidencia sobre <sup>18</sup> el impacto de la pandemia en la salud mental, invitando a que se realicen más investigaciones y propongan intervenciones específicas para reducir la adicción a internet durante la pandemia.

## VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Hellwig MD, Maia A. ¿A COVID-19 prophylaxis? Lower incidence associated with prophylactic administration of ivermectin. *Int J Antimicrob Agents*. enero de 2021;57(1):106248.
2. Li Y, Sun Y, Meng S, Bao Y, Cheng J, Chang X, et al. Internet Addiction Increases in the General Population During COVID-19: Evidence from China. *Am J Addict*. 19 de marzo de 2021; ajad.13156.
3. Dong H, Yang F, Lu X, Hao W. Internet Addiction and Related Psychological Factors Among Children and Adolescents in China During the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Epidemic. *Front Psychiatry*. 2 de septiembre de 2020; 11:00751
4. Lemenager T, Neissner M, Koopmann A, Reinhard I, Georgiadou E, Müller A, et al. COVID-19 Lockdown Restrictions and Online Media Consumption in Germany. *Int J Environ Res Public Health*. 22 de diciembre de 2020;18(1):14.
5. Gorgich EAC, Moftakhar L, Barfroshan S, Arbabisarjou A. Evaluation of Internet Addiction and Mental Health Among Medical Sciences Students in the Southeast of Iran. *Shiraz E-Med J [Internet]*. 10 de diciembre de 2017 [citado 11 de abril de 2021];In Press(In Press). Disponible en: <https://sites.kowsarpub.com/semj/articles/55561.html>
6. Tipantuña K. Adicción a Internet y sus consecuencias en adolescentes de la ciudad de Quito en el año 2013 [tesis doctoral]. Quito: Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2013 Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/5936/T-PUCE-6101.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Zegarra C, Cuba M. Frecuencia de adicción a internet y desarrollo de habilidades sociales en adolescentes de una localidad urbana de Lima. [citado 10 de abril de 2021]. Disponible en: <http://doi.org/10.5867/medwave.2017.01.6857>
8. Younes F, Halawi G, Jabbour H, El Osta N, Karam L, Hajj A, et al. Internet Addiction and Relationships with Insomnia, Anxiety, Depression, Stress and Self-Esteem in University Students: A Cross-Sectional Designed Study. Romigi A, editor. *PLOS ONE*. 12 de septiembre de 2016;11(9):e0161126.

9. Estrada E, Paricahua J, Velasquez L, et al. Adicción a internet en estudiantes de una universidad privada peruana durante la pandemia por COVID – 19. Revista AVFT. 2022. Disponible en: [https://www.revistaavft.com/images/revistas/2022/avft\\_4\\_2022/3\\_adiccion\\_internet\\_estudiantes.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2022/avft_4_2022/3_adiccion_internet_estudiantes.pdf)
10. de Ávila GB, dos Santos ÉN, Jansen K, Barros FC. Internet addiction in students from an educational institution in Southern Brazil: prevalence and associated factors. Trends Psychiatry Psychother. diciembre de 2020;42(4):302-10.
11. Al Shawi AF, Hameed AK, Shalal AI, Abd Kareem SS, Majeed MA, Humidy ST. Internet Addiction and Its Relationship to Gender, Depression and Anxiety Among Medical Students in Anbar Governorate-West of Iraq. Int Q Community Health Educ. 5 de enero de 2021;272684X20985708
12. Lam-Figueroa N, Contreras-Pulache H, Mori-Quispe E, Nizama-Valladolid M, Gutiérrez C, Hinostroza-Camposano W, et al. Adicción a Internet: desarrollo y validación de un instrumento en escolares adolescentes de Lima, Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. :8.
13. Montón, C., Pérez Echevarría, M. J., Campos, R., Campayo, G. J. y Lobo, A. (1993). Escalas de ansiedad y depresión de Goldberg. Una guía de entrevista eficaz para la detección del malestar psíquico. *Atención primaria*, 12, 345-349.
14. Jahan I, Hosen I, et al. How has the COVID – 19 Pandemic Impacted Internet Use Behaviors and Facilitated Problematic Internet use? Dove Medical Press. 2021. Disponible en: <https://www.dovepress.com/how-has-the-covid-19-pandemic-impacted-internet-use-behaviors-and-faci-peer-reviewed-fulltext-article-PRBM>
15. Hassan T, Alam MM, Wahab A, et al. Prevalence and associated factors of internet addiction among young adults in Bangladesh. J Egypt Public Health Associ. 2020. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32813097/>
16. Balouch M, Sadia Anwar, Tariq Rasheed. Impact of online social networking on mental health among medical students of LUMHS Jamshoro, Sindh, Pakistan - BiblioMed.org - Deposit for Medical Articles [Internet]. [citado 11 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.bibliomed.org/?mno=22791>

17. Asokan, Athulya & Varghese, V & Aravindhakshan, Rajeev. (2019). Internet Addiction among Medical Students and Its Impact on Academic Performance: An Indian Study. 7. 670-677.
18. Ansari H, Ansari-Moghaddam A, Mohammadi MM, Peyvand M, Amani Z, Arbabisarjou A. Internet addiction and happiness among medical sciences students in southeastern iran. *Healt Scop*. 2016;5(2).
19. Ghamari F, Mohammadbeigi A, Mohammadsalehi N, Hashiani AA. Internet addiction and modeling its risk factors in medical students, iran. *Indian J Psychol Med*. 2011;33(2): 158-62.doi:10.4103/0253-7176.92068. [Pubmed: 22345841]
20. Lam LT, Peng ZW, Mai JC, Jing J. Factors associated with Internet addiction among adolescents. *Cyberpsychol behav*. 2009;12(5): 5515.doi:10.1089/cpb.2009.0036. [Pubmed:19619039]
21. Garg S, Gupta N, Mittal S. Trends of Internet use and its Psychosocial and physical impacts amongs medical students. *Journal of research in medical education and ethics* 2015;5(2):120-28
22. Quevedo C, Ponce A. Adicción a las redes sociales y estado de ánimo en estudiantes universitarios. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*. 2023. Disponible en: <https://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/763/1034>
23. Mollo, M. C., Velásquez, A. C., & Pfl, C. M. (2012). Uso de internet y niveles de dependencia entre estudiantes de Medicina Humana *Internet*, 12(3), 25–32
24. Laconi S, Pirès S, Chabrol H. Internet gaming disorder, motives, game genres and psychopathology. *Comput Human Behav* [Internet]. 2017 [citado 10 de noviembre de 2019]; 75:652-9. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1016/j.chb.2017.06.012>
25. Cruzado L, Matos L, Kendall R. Adicción a internet: perfil clínico y epidemiológico de pacientes hospitalizados en un instituto nacional de salud mental. *Revista médica Herediana*. 2006. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1018-130X2006000400003](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2006000400003)



26. Armas LI. Estado de ánimo y dependencia al celular en adolescentes de una institución educativa de Chiclayo. Repositorio Institucional. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5691/Armas%20Llontop%20Vanessa%20Ines.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## ● 13% de similitud general

Principales fuentes encontradas en las siguientes bases de datos:

- 13% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

### FUENTES PRINCIPALES

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	<b>scielo.org.pe</b> Internet	4%
2	<b>repositorio.usmp.edu.pe</b> Internet	1%
3	<b>revistas.unal.edu.co</b> Internet	<1%
4	<b>repositorio.uch.edu.pe</b> Internet	<1%
5	<b>bmcpyschiatry.biomedcentral.com</b> Internet	<1%
6	<b>hdl.handle.net</b> Internet	<1%
7	<b>mail.phcogj.com</b> Internet	<1%
8	<b>repositorio.unfv.edu.pe</b> Internet	<1%
9	<b>pesquisa.bvsalud.org</b> Internet	<1%

10	<b>repositorio.pucp.edu.pe</b>	Internet	<1%
11	<b>impactfactor.org</b>	Internet	<1%
12	<b>oficial.unimar.br</b>	Internet	<1%
13	<b>renati.sunedu.gob.pe</b>	Internet	<1%
14	<b>B. Karmakar, K. Yakovenko, E. Kobylansky. "Complex segregation anal...</b>	Crossref	<1%
15	<b>repositorio.puce.edu.ec</b>	Internet	<1%
16	<b>dspace.unitru.edu.pe</b>	Internet	<1%
17	<b>libros.unjbg.edu.pe</b>	Internet	<1%
18	<b>coursehero.com</b>	Internet	<1%