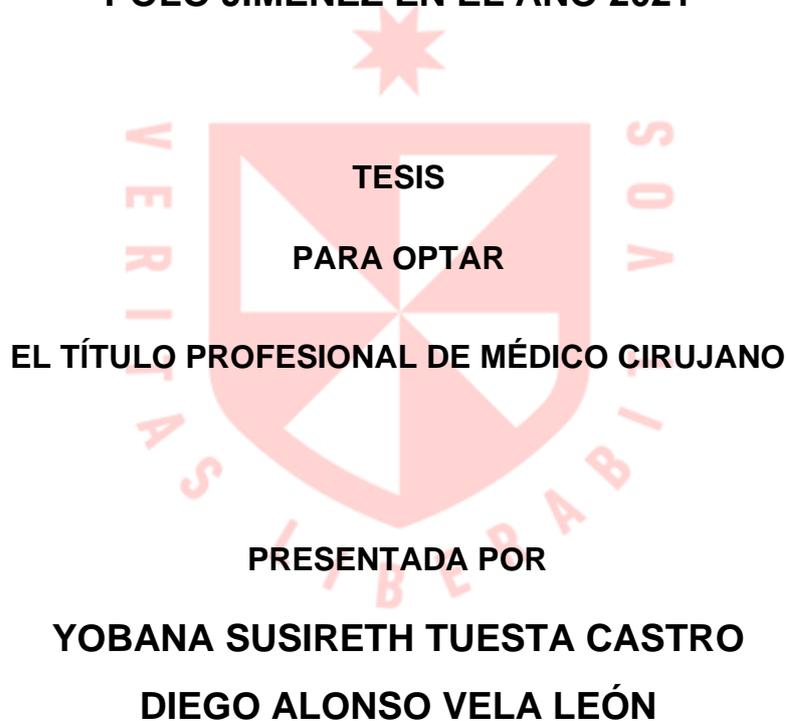


**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**PREVALENCIA DE ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR  
COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUERZA AÉREA DEL PERÚ MANUEL  
POLO JIMÉNEZ EN EL AÑO 2021**



**ASESORA  
NORA DE LAS MERCEDES ESPIRITÚ SALAZAR**

**LIMA - PERÚ  
2024**



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada  
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**PREVALENCIA DE ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA  
POR COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FUERZA AÉREA DEL PERÚ  
MANUEL POLO JIMÉNEZ EN EL AÑO 2021**

**TESIS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
MÉDICO CIRUJANO**

**PRESENTADO POR  
YOBANA SUSIRETH TUESTA CASTRO  
DIEGO ALONSO VELA LEÓN**

**ASESORA  
Med. Mg. NORA DE LAS MERCEDES ESPIRITÚ SALAZAR**

**LIMA, PERÚ  
2024**

## **JURADO**

**PRESIDENTE: M.E. GISELLA ESTHER VARGAS CAJAHUANCA**

**MIEMBRO: DRA. ELSA LILIANA GOMEZ TALAVERA**

**MIEMBRO: Lic. ANA MARIA RISCO SUAREZ**

## DEDICATORIA

*A nuestros padres, por su apoyo*

*Incondicional a lo largo de estos años.*

## **AGRADECIMIENTOS**

A nuestra asesora de tesis, por los conocimientos y consejos brindados para el desarrollo del presente trabajo.

A la I.E. Técnico FAP Manuel Polo Jiménez, sus directivos, tutores y docentes de cada aula, por su colaboración para con nosotros.

Finalmente, a los alumnos y padres de familia por su participación en el estudio.

## INDICE

JURADOS.....	.ii
DEDICATORIA.....	.iii
AGRADECIMIENTO.....	.iv
INDICE.....	v
RESUMEN .....	vi
ABSTRACT.....	vii
INTRODUCCIÓN .....	1
I. MATERIALES Y MÉTODOS .....	3
II. RESULTADOS .....	6
III. DISCUSIÓN .....	11
IV. CONCLUSIONES .....	16
V. RECOMENDACIONES .....	17
VI. FUENTES DE INFORMACIÓN.....	18
ANEXOS .....	20

## RESUMEN

**Objetivos:** Determinar la prevalencia de ansiedad en tiempos de pandemia por COVID-19 en estudiantes de segundo y tercer año de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez en el 2021.

**Materiales y métodos:** Estudio descriptivo y transversal. La muestra fue de 184 alumnos, obtenido con un nivel de confianza del 95%, error del 5% y una proporción del 75%. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. Se aplicó la Escala de Autoevaluación de Ansiedad de Zung mediante Google Forms. Los datos fueron analizados mediante SPSS versión 24, las variables cuantitativas fueron expresadas en media y desviación estándar y las cuantitativas en frecuencias absolutas y relativas.

**Resultados:** La edad media fue  $13.83 \pm 0.690$  años. El 50.2% (n=144) fueron hombres y el 49.8% (n=143) mujeres. El 56,8% (n=163), fueron del segundo año y el 43.2% (n=124) del tercero. El 45,1% (n= 129) no presentó ansiedad, 39,9% (n=114) ansiedad leve, 11,2% (n=32) ansiedad moderada y 3,8% (n=11) ansiedad severa.

La ansiedad leve fue más predominante en los de 13 años con 42.1% (n=40), la moderada en los de 14 años con 13.3% (n=19) y la severa en los de 15 años con 10.4% (n=5). Los casos de ansiedad fueron más frecuentes en las mujeres en todos los niveles, para ansiedad leve 40,6% (n=58) vs 39,2% (n=56) en hombres, en moderada 19,6% (n=28) vs 2,8% (n= 4) en hombres y para ansiedad severa 6,3% (n=9) vs 1,4% (n=2) en hombres.

**Conclusiones:** Un poco más de la mitad de los estudiantes presentaron ansiedad durante la pandemia por Covid 19, siendo más frecuente en las mujeres.

Palabras claves: Ansiedad; Estudiantes; Adolescentes; Pandemia (según DeCS).

**Abstract:**

Objectives: To determine the prevalence of anxiety in times of the COVID-19 pandemic in second- and third-year students of the FAP Manuel Polo Jiménez Educational Institution in 2021.

**Materials and methods:** Descriptive and cross-sectional study. The sample was 184 students, obtained with a confidence level of 95%, error of 5% and a proportion of 75%. Sampling was non-probabilistic for convenience. The Zung Anxiety Self-Assessment Scale was applied through Google Forms. The data was analyzed using SPSS version 24, the quantitative variables were expressed as mean and standard deviation and the quantitative variables as absolute and relative frequencies.

**Results:** The mean age was  $13.83 \pm 0.690$  years. 50.2% (n=144) were men and 49.8% (n=143) women. 56.8% (n=163) were from the second year and 43.2% (n=124) from the third. 45.1% (n= 129) did not present anxiety, 39.9% (n=114) mild anxiety, 11.2% (n=32) moderate anxiety and 3.8% (n=11) severe anxiety. Mild anxiety was more predominant in 13-year-olds with 42.1% (n=40), moderate in 14-year-olds with 13.3% (n=19) and severe in 15-year-olds with 10.4% (n=5). The cases of anxiety were more frequent in women at all levels, for mild anxiety 40.6% (n=58) vs 39.2% (n=56) in men, in moderate 19.6% (n=28) vs 2.8% (n= 4) in men and for severe anxiety 6.3% (n=9) vs 1.4% (n=2) in men.

**Conclusions:** A little more than half of the students presented anxiety during the Covid 19 pandemic, being more frequent in women.

**Keywords:** Anxiety; Students; Adolescent; Pandemic (according to MeSH).

NOMBRE DEL TRABAJO

**PREVALENCIA DE ANSIEDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID-19 EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE L**

AUTOR

**YOBANA SUSIRETH TUESTA CASTRO**

RECuento de palabras

**7220 Words**

RECuento de caracteres

**37216 Characters**

RECuento de páginas

**38 Pages**

Tamaño del archivo

**220.2KB**

Fecha de entrega

**Jan 30, 2024 4:13 PM GMT-5**

Fecha del informe

**Jan 30, 2024 4:14 PM GMT-5**

● **20% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 20% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 6% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Cross

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Base de datos de trabajos entregados
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Material bibliográfico
- Material citado
- Fuentes excluidas manualmente

## INTRODUCCIÓN

En el año 2020 a nivel mundial se atravesó una crisis sanitaria debido a la aparición del SARS-CoV-2, este virus se propagó a gran escala por todo el mundo convirtiéndose en la pandemia que vivimos en la actualidad. A fin de mitigar el riesgo de la transmisión del virus, se tomaron una serie de medidas como la cuarentena y cambios en el estilo de vida como el trabajo remoto y las clases virtuales. Se ocasionaron problemas como el desempleo y el no poder tener contacto físico con nuestros seres queridos y amigos. (1)

Es bien sabido que el distanciamiento social, juega un papel desfavorable en la salud mental, ya que puede provocar sensación de ansiedad, sentimiento de soledad, miedo a enfermarse o morir, tristeza, irritabilidad, cambios en el apetito y el sueño (2). Según investigaciones, durante la pandemia estas emociones negativas aumentaron a nivel de todos los grupos etarios, dado que se han descrito casos de ansiedad, estrés y/o depresión en adultos mayores, adultos, adolescentes y niños.

Si bien esta problemática afectó a toda la población, los adolescentes fueron uno de los grupos más afectados. Es en esta etapa de vida en la que se producen cambios tanto físicos como mentales/emocionales, adicionado a esto, el estrés provocado por el aislamiento social y en algunos casos, el fallecimiento de un familiar o un ser querido, podría conllevar a que desarrollen una profunda pena o cuadros de ansiedad.

Según la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI), la ansiedad la podemos definir como un mecanismo adaptativo natural que hasta cierto punto nos puede resultar útil, ya que gracias a ella podemos estar alerta ante situaciones difíciles o peligrosas. La ansiedad puede presentar diferentes manifestaciones siendo las más clásicas la sudoración y el aumento de la frecuencia cardíaca. Cuando es más intensa puede presentar sensaciones de mareo u opresión en el pecho, leve desorientación y zumbidos al oído (3).

Lavigne-Cerván R, et al; en su investigación realizada en España en el año 2021 cuyo objetivo fue determinar el impacto psicológico del confinamiento en los niños de 6 años hasta adolescentes de 18 años, obtuvo que el 66.9% de los

niños y el 67.9% de los adolescentes presentaron puntuaciones medias-altas de ansiedad (4)

En Perú, Tesen Barreto, hizo un estudio sobre la ansiedad en 80 estudiantes de 4to de secundaria de una Institución Educativa Pública en Chiclayo en el año 2020. Concluyó que un 46.3 % de los adolescentes sufría de un nivel alto de ansiedad (5).

En el año 2020, en la ciudad de Arequipa se realizó un trabajo de investigación por Rojas Dueñas LR, dicho trabajo buscaba asociar el clima escolar con la ansiedad en el tiempo de cuarentena por COVID-19 en los alumnos del nivel secundario. Concluyó que de los 100 alumnos que participaron en el estudio, el 32% presentaban manifestaciones sugerentes de ansiedad. (6)

Otro trabajo interesante en alumnos del nivel secundario fue el realizado por Robles J, en la provincia de Cañete en el año 2020, con el objetivo de determinar el nivel de ansiedad. Los resultados arrojaron que de los 240 alumnos que participaron, el 37.5% presentaba un nivel de ansiedad leve, mientras que el 62.5% presentaban niveles moderados a severos (7)

Con el fin de contribuir a evidenciar el efecto de la pandemia en la salud mental de los adolescentes, se planteó esta investigación que tiene como objetivo determinar el impacto de la ansiedad en estudiantes del segundo y tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez y la necesidad de implementar medidas de seguimiento más activas en estos estudiantes.

## I. MATERIALES Y MÉTODOS

### *Diseño del estudio*

Se realizó un estudio observacional, descriptivo de corte transversal durante los meses octubre-noviembre del año 2021.

Fue observacional ya que no se realizó manipulación de la variable, descriptivo puesto que se limitó a describir las variables del estudio sin realizar ninguna intervención y transversal debido a que se llevó a cabo una sola medición a la población.

### *Población del estudio*

El universo lo conformaron los alumnos del segundo y tercer año de secundaria del año escolar 2021 de la I.E. Técnico FAP Manuel Polo Jiménez que eran 397 alumnos matriculados.

### *Muestra y muestreo*

La muestra fue de 167 alumnos del segundo y tercer año de secundaria de la I.E. Técnico FAP Manuel Polo Jiménez del año 2021.

Para estimar la proporción de estudiantes que sufren ansiedad se consideró el 75% con ansiedad basado en el trabajo de investigación “Ansiedad y la motivación en tiempos de pandemia Covid-19 en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Pimentel” de Gamarra Tapia (8) con un nivel de confianza del 95% y un error del 5%.

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.75 \times 0.25}{0.05^2}$$

$$n_f = \frac{2.88}{1 + \frac{2.88}{397}}$$

Al tamaño de la muestra se le agregó el 10% considerando que algunos alumnos pueden negarse a responder la prueba. Por lo que se estimó evaluar 184 alumnos.

El método de muestreo que empleamos fue de tipo no probabilístico por conveniencia.

#### *Criterios de inclusión y exclusión*

Los criterios de inclusión fueron los alumnos que cursaron el segundo y tercer año de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez durante el año 2021, cuyos padres dieron su consentimiento y los alumnos su asentimiento y completaron la encuesta “Escala de ansiedad de Zung”. Los criterios de exclusión fueron los alumnos que se retiraron del año escolar o estuvieron ausentes el día que se aplicó la encuesta.

#### *Instrumento*

El instrumento que se utilizó fue la “Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung”, adaptado por Luis Astocondor en el año 2001. La cual comprende 20 preguntas/relatos o situaciones, cada una referida a manifestaciones clásicas de ansiedad, cuyas respuestas están en escala de Likert.

Los ítems 1,2,3,4,6,7,8,10,11,12,14,15,16,18 y 20 tienen una dirección positiva, es decir a mayor puntaje mayor ansiedad, mientras que los ítems 5, 9, 13, 17 y 19 tienen una dirección negativa, es decir, a mayor puntaje menor ansiedad. Además, cuenta con consignas como “Nunca o casi nunca”, “A veces”, “Con bastante frecuencia”, “Siempre o casi siempre” y la calificación va de 1 punto a 4 puntos por ítem.

Los grados de ansiedad que define son la ausencia de ansiedad o normal (menos de 36 puntos), la ansiedad leve (36-47 puntos), la ansiedad moderada (48-59 puntos) y la ansiedad severa (60-80 puntos).

### *Técnicas estadísticas para el procesamiento de información*

Se aplicó la escala de autoevaluación de Zung mediante la plataforma “Google Forms”, este formulario se hizo llegar a todos los alumnos que cumplieran con los criterios de inclusión.

Los datos obtenidos fueron organizados en una base de datos en Excel, luego exportados al software estadístico IBM SPSS Statistics versión 24 para Windows para proceder al análisis de la data. En este software se ejecutó un análisis descriptivo. Las variables cualitativas fueron expresadas en frecuencias y porcentajes y las cuantitativas en medidas de tendencia central y desviación estándar.

### *Aspectos éticos*

El presente trabajo fue aprobado por el Comité de Ética de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres.

Por ser menores de edad se hizo entrega del consentimiento informado a los padres de familia y el asentimiento a los alumnos, respetando el principio de autonomía. Dentro del aspecto de privacidad, los datos fueron manejados únicamente por nosotros como investigadores y por el departamento de psicología del nivel secundario con el fin de brindar ayuda a los alumnos con niveles de ansiedad, cumpliendo así con el principio de beneficencia. Cabe recalcar que los alumnos no fueron expuestos a ningún tipo de riesgo durante la recolección de datos. Los nombres de los alumnos han sido codificados para el análisis de la data y se mantuvo bajo custodia por los investigadores y serán eliminados una vez que se publiquen los resultados.

## II. RESULTADOS

Se encuestaron a 287 estudiantes. La edad media fue  $13.83 \pm 690$  años, siendo la mayoría de 14 años 49,8% (n= 143). El 50,2% (n= 144) correspondían a hombres y 49,8% (n= 143) a mujeres. Los de segundo año fueron 56,8% (n= 163) y del tercero 43,2% (n= 124). (tabla1)

**Tabla 1: Características de los estudiantes del segundo y tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa “FAP Manuel Polo Jiménez”.**

**Lima – Perú, octubre 2021**

Variables	N=287	
	n	Porcentaje %
<b>Edad</b>		
	13 años	96 33,4
	14 años	143 49,8
	15 años	48 16,7
<b>Sexo</b>		
	Femenino	143 49,8
	Masculino	144 50,2
<b>Año académico</b>		
	Segundo año	163 56,8
	Tercer año	124 43,2

En la tabla 2, se observa las respuestas de la escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung aplicada a los estudiantes. Sólo un 25,1% (n=72) marcaron que nunca se “Sintieron más ansiosos” (E1) mientras que un 50,9% (n=146) marcaron que a veces se sintieron más ansiosos que de costumbre. De igual forma marcaron a veces “Me siento tranquilo y puedo permanecer en calma” (E9) un 28,6% (n=82) y nunca o casi nunca puedo permanecer tranquilo un 24,4% (n= 70). En “Puedo inspirar y expirar fácilmente” (E13), el 59,9% (n=172)

marcaron nunca o casi nunca. En orino con mucha frecuencia el 52,3% (n=150) marcaron a veces y en siento bochornos un 43,2% (n=124) marcaron a veces.

**Tabla 2: Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung aplicada a los estudiantes del segundo y tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa “FAP Manuel Polo Jiménez”. Lima – Perú, octubre 2021**

Ítems	Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung			
	Nunca o casi nunca n (%)	A veces n (%)	Con bastante frecuencia n (%)	Siempre o casi siempre n (%)
E1 Me siento más ansioso	72 (25,1%)	146 (50,9%)	43 (15%)	26 (9,1%)
E2 Me siento con temor	163 (56,8%)	78 (27,2%)	31 (10,8%)	15 (5,2%)
E3 Despierto con facilidad	153 (53,3%)	87 (30,3%)	38 (13,2%)	8 (2,8%)
E4 Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos	167 (58,2%)	70 (24,4%)	29 (10,1%)	21 (7,3%)
E5 Siento que todo está bien	37 (12,9%)	82 (28,6%)	114 (39,7%)	54 (18,8%)
E6 Me tiemblan los brazos	151 (52,6%)	89 (31%)	32 (11,1%)	15 (5,2%)
E7 Me mortifican dolores	99 (34,5%)	112 (39%)	43 (15%)	33 (11,5%)
E8 Me siento débil y me canso	101 (35,2%)	112 (39%)	46 (16%)	28 (9,8%)
E9 Me siento tranquilo	70 (24,4%)	82 (28,6%)	115 (40,1%)	20 (7%)
E10 Puedo sentir que me late	130 (45,3%)	113 (39,4%)	29 (10,1%)	15 (5,2%)
E11 Sufro de mareos	193 (67,2%)	55 (19,2%)	26 (9,1%)	13 (4,5%)
E12 Sufro de desmayos	248 (86,4%)	30 (10,5%)	7 (2,4%)	2 (0,7%)

E13 Puedo inspirar y expirar	172 (59,9%)	55 (19,2%)	41 (14,3%)	19 (6,6%)
E14 Se me adormecen y hinchán	199 (69,3%)	61 (21,3%)	19 (6,6%)	8 (2,8%)
E15 Sufro de moléstias estomacales	164 (57,1%)	90 (31,4%)	23 (8%)	10 (3,5%)
E16 Orino con mucha frecuencia	91 (31,7%)	150 (52,3%)	36 (12,5%)	10 (3,5%)
E17 Generalmente mis manos están secas	28 (9,8%)	56 (19,5%)	112 (39%)	91 (31,7%)
E18 Siento bochornos	108 (37,6%)	124 (43,2%)	37 (12,9%)	18 (6,3%)
E19 Me quedo dormido con facilidad	52 (18,1%)	69 (24%)	102 (35,5%)	64 (22,3%)
E20 Tengo pesadillas	148 (51,6%)	103 (35,9%)	30 (10,5%)	6 (2,1%)

En cuanto al nivel de ansiedad, el 45,1% (n= 129) no presentó ansiedad, un 39,9% (n=114) ansiedad leve, 11,2% (n=11,2) ansiedad moderada y un 3,8% (n=11) ansiedad severa. (tabla 3)

**Tabla 3: Nivel de ansiedad de los estudiantes del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa “FAP Manuel Polo Jiménez”. Lima – Perú, octubre 2021**

Niveles de ansiedad	N=286	
	n	Porcentaje %
Ausencia de ansiedad	129	45,1
Ansiedad Leve	114	39,9
Ansiedad Moderada	32	11,2
Ansiedad Severa	11	3,8

La ausencia de ansiedad predominó en cualquier edad frente a los demás niveles siendo mayor en porcentaje en los alumnos de 13 años 47,4% (n= 45)., en esta edad fue mayor los casos de ansiedad leve con 42,1% (n= 40). Los casos de ansiedad moderada fueron mayores en los alumnos de 14 años 13,3% (n= 19).

La ansiedad severa fue mayor en los alumnos de 15 años con un 10,4% (n= 5). (tabla 4)

**Tabla 4: Nivel de ansiedad según edad en los alumnos del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa “Técnico FAP Manuel Polo Jiménez”. Lima – Perú, octubre 2021**

Niveles de Ansiedad	Edad			Total n (%)
	13 años n (%)	14 años n (%)	15 años n (%)	
Ausencia de ansiedad	45 (47,4)	62 (43,4)	22 (45,8)	129 (45,1)
Ansiedad Leve	40 (42,1)	58 (40,6)	16 (33,3)	114 (39,9)
Ansiedad Moderada	8 (8,4)	19 (13,3)	5 (10,4)	32 (11,2)
Ansiedad Severa	2 (2,1)	4 (2,8)	5 (10,4)	11 (3,8)
Total	95 (100)	143 (100)	48 (100)	286 (100)

Según el sexo, la mayoría de los hombres no tuvieron ansiedad 56,6% (n=81) comparado con las mujeres 33,6% (n= 48). Las mujeres presentaron más casos de ansiedad frente a los hombres en cualquiera de sus niveles, para ansiedad leve algo mayor en mujeres 40,6% (n=58) vs 39,2% (n= 56) en hombres, para ansiedad moderada 19,6% (n=28) en mujeres vs 2,8% (n= 4) en hombres y para ansiedad severa 6,3% (n=9) en mujeres vs 1,4% (n=2) en hombres. Respecto al año académico el porcentaje de ausencia de ansiedad fue similar tanto para segundo y tercer año de secundaria. Los alumnos del segundo año presentaron más casos de ansiedad leve 42% (n= 68) comparado a los de tercer año 37,1%, (n= 46). En el caso de ansiedad moderada y severa fue mayor en alumnos de tercer año con 12,1% y 5,6% respectivamente vs 10,5% y 2,5% en los del segundo año. (tabla 5)

**Tabla 5: Nivel de ansiedad según sexo y año académico en los alumnos del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa “Técnico FAP Manuel Polo Jiménez”. Lima – Perú, octubre 2021**

<b>Variables</b>	<b>Niveles de Ansiedad</b>			
	Ausencia de ansiedad n (%)	Ansiedad Leve n (%)	Ansiedad Moderada n (%)	Ansiedad Severa n (%)
<b>Sexo</b>				
Masculino	81 (56,6)	56 (39,2)	4 (2,8)	2 (1,4)
Femenino	48 (33,6)	58 (40,6)	28 (19,6)	9 (6,3)
<b>Año académico</b>				
Segundo año	73 (45,1)	68 (42,0)	17 (10,5)	4 (2,5)
Tercer año	56 (45,2)	46 (37,1)	15 (12,1)	7 (5,6)

### III. DISCUSIÓN

Un poco más de la mitad (54,9%) de los alumnos encuestados presentaron ansiedad en diferentes niveles. Siendo la ansiedad leve más predominante en los de 13 años con 42.1% (n=40), y la severa en los de 15 años con 10.4% (n=5), encontrándose en las mujeres la mayoría de los casos de ansiedad.

El estudio de Rojas Dueñas LR, evaluó alumnos de 14 a 17 años del tercero a quinto año de secundaria, el sexo más afectado por la ansiedad fue el femenino con 55,2% (6), al igual que el estudio de Barreto T, Edgar J realizado en alumnos de secundaria de un colegio público de Chiclayo, encontrando que el 52,2% de las mujeres presentó ansiedad (5), guardando similitud con esta investigación en la que encontramos más casos de ansiedad en mujeres. En el caso del estudio de Lazo de la Vega Lizarraga que fue realizado en un colegio solo de mujeres en Arequipa, 78,6% de las mujeres presentó ansiedad (9). Cabe resaltar que todos estos estudios fueron realizados en época de pandemia.

En este estudio, el 45,1% no presentó ansiedad, el resto de los alumnos presentó ansiedad en diferentes niveles, un 39,9% ansiedad leve, 11,2% ansiedad moderada y un 3,8% ansiedad severa. Resultados similares fueron encontrados por diversos estudios entre ellos el realizado por Robles Castro JY, en el 2020, que estudio ansiedad en adolescentes mujeres de una institución educativa nacional en Cañete cuya edad promedio fue de 15 años, utilizando el Inventario de ansiedad de Beck encontró que el 37,5% presento nivel de ansiedad bajo, 32,9% moderada y 29,6% severa (7). En cambio, Salazar Gonzales E y Salazar Gonzales LM, en su trabajo realizado en alumnos del tercer a quinto año de secundaria de una institución pública de Villa El Salvador encontró ausencia de ansiedad en un 81.7%, ansiedad moderada en un 17,1% y ansiedad severa en 1,3% (10).

Reyes Zarapa FM y Salazar Marzano AF, en el 2021, en una investigación realizada en una Institución Pública del distrito de San Juan de Lurigancho en alumnos del tercero a quinto año de secundaria, encontró también que la mayoría de los alumnos no presentaban ansiedad (67.5%), ansiedad mínima a

moderada 31.67%, ansiedad severa 0.83% (11). En todos estos estudios la ansiedad severa es la que menos se expresó en los estudiantes.

En el 2021, Jiménez Tineo L y López Villalobos I, realizaron un estudio en la ciudad de Arequipa, donde la población de estudio fueron alumnos del quinto año de secundaria, en cuanto al nivel de ansiedad encontraron que el 71,1% no tenían ansiedad, el 24,4% presentaron ansiedad moderada y el 4,4% ansiedad severa (12), estos resultados probablemente son disimiles este estudio debido a que la muestra que ellos utilizaron fue mucho menor (45 alumnos y en este estudio fue de 287 alumnos).

En cuanto al nivel de ansiedad se encuentran diferencias con el de Barreto T, Edgar J donde predominó la ansiedad severa con 46,3%, la ansiedad leve con 32.5% y ansiedad moderada con 21.2% (5). De igual forma con el estudio de Keren Leyva y Stely Huamán en el año 2021 en Lima, Perú donde determinaron el nivel de ansiedad en adolescentes entre 14 y 17 años, empleando la Escala DASS-21, obtuvieron como resultado que un 50,9% de los adolescentes tenían un nivel ansiedad moderada, 29,4% leve, y 19,6% (13). Del mismo modo, Catagua-Meza y Escobar-Delgado en su trabajo realizado en “Santa Clara” del cantón Manta-Manabí, Ecuador, en adolescentes 13 -17 años, empleando el Inventario de Ansiedad de Beck encontraron que predominó más el nivel de ansiedad moderada con un 44%, seguido de la ansiedad leve con 32%, la mínima con 16% y severa 8% (14).

Medina Calcina PT y Paredes Quea MD, en estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E.S. Perú Birf de la ciudad de Juliaca durante el año 2021, determinó que el 31.5% no presentó ansiedad, el 43.1% presentó ansiedad leve, el 23,8% presentó ansiedad moderada y el 1.5% presentó ansiedad severa (15). Según esta investigación, predominó la ansiedad leve frente a los demás niveles, esto se asemeja a lo hallado por nosotros en la promoción de segundo año ya que en ella predominó la ansiedad leve con un 42%, seguida de la moderada con 10.5%, y la severa con 2.5%.

Estela Prado SV, en el año 2021 realizó un estudio sobre la ansiedad y el sobrepeso en alumnos del cuarto y quinto año de secundaria de una institución educativa en Cajamarca. Según los resultados de este estudio concluyeron que el 30% de los estudiantes no presentaban ansiedad, la ansiedad leve se encontró en el 60%, la moderada en 10% y no se encontró ningún caso de ansiedad severa (16). De igual forma este resultado se asemeja a lo hallado por Medina Calcina PT y Paredes Quea MD y por nosotros ya que el nivel de ansiedad con mayor número de casos fue el leve.

En el año 2020 Oblitas Gonzales A y Sempertegui Sánchez N, realizaron su investigación en la ciudad de Chota en adultos entre los 22 y los 60 años. Se identificó que el 20.9% presentaron ansiedad leve, el 13.4% presentaron ansiedad moderada y el 9% presentaron ansiedad severa. (17) Estos datos se alejan a lo encontrado por nosotros sobre todo en el nivel de ansiedad severa (9% vs 3.8%). La diferencia puede ser explicada por tres motivos principalmente, en primer lugar, por el tamaño de muestra, en este caso es considerablemente superior (67 participantes vs 287 participantes), segundo por la población de estudio, en el caso de la investigación realizada por Oblitas Gonzales A y Sempertegui Sánchez N, los participantes fueron adultos mientras que en esta investigación fueron alumnos del nivel secundario y finalmente por el año en el que se recolectaron los datos. Este último punto es el que consideramos más importante, puesto que en el año 2020 la pandemia se encontraba aun en todo su apogeo, no se tenía gran conocimiento de la enfermedad y de las medidas de autocuidado, habían numerosos casos de muertes debido al contagio a gran escala y por el colapso de nuestro sistema de salud, mientras que en el año 2021, año en el que nosotros recolectamos los datos de los participantes, ya se tenía mucho más conocimiento de este virus, ya no existía la cuarentena como medida sanitaria y las personas poco a poco iban adaptándose a la nueva normalidad.

Revisando algunos trabajos realizados previo a la pandemia, sobre la ansiedad en adolescentes, encontramos ciertas diferencias con respecto a los trabajos realizados durante la pandemia. Uno de ellos fue el realizado por Melgar Ruiz, quien realizó su estudio en una Institución Educativa "Isabel Salinas Cuenca de

Espinoza” en Tumbes en el año 2016. Los participantes fueron de 12 -16 años, donde el sexo masculino fue el más afectado con 73,7% a pesar de ser menos cantidad que las del sexo femenino. Melgar Ruiz identificó que el nivel de ansiedad entre mínima a moderada fue de 48,1%, marcada a severa 17,6% y ansiedad máxima 3.7% (18).

Del mismo modo en el trabajo realizado en el año 2019 por Curay Lupu de Clavijo, se encontró una diferencia importante. En dicho trabajo se determinó el nivel de ansiedad en estudiantes del cuarto año de la Institución Educativa de Zarumilla, Tumbes donde se encontró que la mayor parte con un 47,7% de los alumnos tenían un nivel ansiedad mínima, un 44,44% niveles normales, un 7,7% una ansiedad marcada y 0% ansiedad en grado máximo (19). Resaltamos como diferencia importante con respecto a esta investigación trabajo, la presencia de ansiedad severa.

De todos modos, aunque el año 2021 fue mejor con respecto al año 2020, los casos de ansiedad se seguían manifestando. En el caso de nuestra población de estudio hay que considerar que, aunque que el aislamiento social obligatorio ya no era una medida para frenar el contagio, de cualquier forma, se tenía mucho cuidado para con la enfermedad ya que nos encontrábamos finalizando la segunda ola de contagios que tuvo lugar entre el 01 de diciembre del 2020 y el 21 de octubre del 2021 (20).

Respecto a las limitaciones de este estudio, es que desconocemos el nivel de ansiedad de estos estudiantes antes de la pandemia, lo que no nos permitiría afirmar categóricamente si hubo un aumento de casos de ansiedad producto de la pandemia. El momento de la realización de la encuesta podría haber influido también en los resultados, esta fue realizada en octubre del 2021, cuando los alumnos recibían clases virtuales, así mismo en el país ya habíamos pasado la primera y segunda ola que fueron los que produjeron mayor mortalidad y la mayoría de la población había recibido la segunda dosis de la vacuna del COVID, pero a pesar de ello el temor del contagio estaba latente y las vivencias que pudieron ser de diferente magnitud en estos estudiantes podrían haberles afectado.

Dentro de las fortalezas de este estudio es el poder evidenciar el nivel de ansiedad en los adolescentes en una etapa crítica de nuestra salud pública producida por la pandemia del COVID y la necesidad del apoyo que ellos requieren no solo por parte de sus familiares y maestros sino también del sector salud a superar este estado y mejorar su salud mental.

#### **IV. CONCLUSIONES**

Más de la mitad (54,9%) de los alumnos del segundo y tercer año de secundaria de la I.E. Técnico FAP Manuel Polo Jiménez presentaron ansiedad. Siendo un 39,9% los que presentaron ansiedad leve, 11,2% ansiedad moderada y un 3,8% ansiedad severa.

Se identificó que las mujeres independientemente de la edad, presentaban mayores casos de ansiedad frente a los hombres en todos los niveles, mostrando una notable diferencia principalmente en los niveles moderado y severo.

En cuanto a la presencia de ansiedad por años de estudio, identificamos que los alumnos del segundo año presentan mayores casos de ansiedad (n=89) frente a los alumnos del tercer año (n=68). Para ansiedad severa en los alumnos del tercer año se encontró un 5.6% frente a 2.5% en los alumnos del segundo año.

## V. **RECOMENDACIONES**

- Se recomienda realizar más estudios sobre salud mental en adolescentes ya que según los trabajos revisados y la presente investigación, se encuentra una prevalencia considerable del estado de ansiedad.
- Recomendamos analizar la variable ansiedad junto con otras relacionadas a ella, por ejemplo, rendimiento académico, depresión y estrés.
- Realizar trabajos de seguimiento en la misma población para identificar si disminuyo la prevalencia de ansiedad en la actualidad ya que ahora nos encontramos en una mejor situación frente a la pandemia.

## VI. FUENTES DE INFORMACIÓN:

1. Oficina Panamericana de la Salud. Salud Mental y COVID-19 - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. OPS. 2020 [citado 2021 may 18]. p. 1-undefined. Disponible en: <https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19>
2. MINSA. Guía técnica para el cuidado de la salud mental de la población afectada, familias y comunidad, en el contexto del COVID-19. Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud [Internet]. 2020;1-50. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5001.pdf>
3. Sociedad Española de Medicina Interna. Ansiedad [Internet]. [citado 2022 nov 3]. Disponible en: <https://www.fesemi.org/informacion-pacientes/conozca-mejor-su-enfermedad/ansiedad>
4. Lavigne-Cerván R, Costa-López B, Juárez-Ruiz de Mier R, Real-Fernández M, Sánchez-Muñoz de León M, Navarro-Soria I. Consequences of COVID-19 Confinement on Anxiety, Sleep and Executive Functions of Children and Adolescents in Spain. *Front Psychol*. 2021 feb 16;12:334.
5. Tesen Barreto A, Edgar J. Ansiedad en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública, Chiclayo, 2020. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2020 nov 19 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/18721>
6. Lilia A, Rojas Dueñas R. El clima escolar y su relación con la ansiedad en el tiempo de cuarentena por covid-19 en los estudiantes de educación secundaria de la I.E.P. Balmer - Arequipa 2020. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2021 ene 23 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/19797>
7. Robles Castro JY. Ansiedad en adolescentes de una institución educativa nacional de Imperial, Cañete, 2020. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2021 ene 4 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/19346>
8. Gamarra Tapia. Ansiedad y la motivación en tiempos de pandemia Covid-19 en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Pimentel. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2021 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/54106>
9. Lazo De La Vega Lizarraga AC. Nivel de ansiedad y depresión debido al confinamiento por COVID 19 en adolescentes del 4to año de secundaria del colegio nuestra Señora de Fátima. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa [Internet]. 2021 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/20.500.12773/12354>
10. Gonzales S, Merly L, la Cruz Valdiviano D, Bacilio C. Ansiedad y agresividad en estudiantes de una institución secundaria pública de Villa El Salvador, Lima 2021. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2021 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/82514>

11. Reyes Zarapa FM, Salazar Marzano De Soto AF. Ansiedad y depresión en estudiantes de tercero a quinto de secundaria de una Institución Educativa Pública De San Juan De Lurigancho, 2021. 2022 may 30 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/1638>
12. Jimenez Tineo LJ, Lopez Villalovos I. Ansiedad y depresión en adolescentes de 5to de secundaria del colegio San Martin de Porres, Arequipa 2021. 2022 sep 5 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/1852>
13. Leyva Zambrano KC, Huamán Velásquez SJ. Inteligencia emocional y salud mental en el contexto de la pandemia COVID-19 en una muestra de adolescentes peruanos. 2021 jul 27 [citado 2022 nov 10]; Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4655>
14. Denisse Catagua-Meza GI, Rafael Escobar-Delgado GI. Ansiedad en adolescentes durante el confinamiento (Covid 19) del barrio Santa Clara - cantón Manta - 2020. Polo del Conocimiento [Internet]. 2021 mar 20 [citado 2022 nov 3];6(3):2094-110. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2494/html>
15. Medina Calcina PT, Paredes Quea MD. Ansiedad y nivel de agresividad en los estudiantes del 2do año de secundaria de la I.E.S. Perú Birf de Juliaca 2021. 2022 feb 17 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/1585>
16. Ansiedad y sobrepeso en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de una institución educativa pública, de la ciudad de Cajamarca, en el año 2021 [Internet]. [citado 2022 nov 8]. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/31259>
17. Oblitas Gonzales A, Sempertegui Sánchez N. Ansiedad en tiempos de aislamiento social por COVID-19. Chota, Perú - 2020. Av. enferm [Internet]. 27 de mayo 2020 [citado 2022 nov 3];38(1supl):10-20. Disponible en: <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v38n1supl.87589>
18. Melgar Ruiz LV. Relación entre autoestima y la ansiedad en los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 019 Isabel Salinas Cuenca de Espinoza del distrito de Corrales - Tumbes, 2016. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2018 jul 18 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/4461>
19. Curay Lupu de Clavijo CK. Ansiedad en estudiantes del cuarto año de secundaria de la institución educativa Zarumilla - Tumbes, 2019. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote [Internet]. 2020 ago 21 [citado 2022 nov 3]; Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/17407>
20. Pacovilca-Alejo OV, Zea-Montesinos CC, Reginaldo-Huamani R, Lacho-Gutiérrez P, Quispe-Rojas R, Pacovilca-Alejo GS, Quispe-Illanzo MP, Oyola-García AE, et al. Determinantes de letalidad por la COVID-19 en trabajadores de salud en la primera y segunda olas en Perú | Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. [citado 2022 nov 3]. Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/4754>



## ANEXOS

### ANEXO N° 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

Título: Prevalencia de ansiedad en tiempos de pandemia por COVID-19 en estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez en el 2021					
PREGUNTA DE INVESTIGACION	OBJETIVOS	VARIABLES	TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO	POBLACION DE ESTUDIO Y PROCESAMIENTO DE DATOS	INSTRUMENTO DE RECOLECCION
¿Cuál es la prevalencia de ansiedad en tiempos de pandemia por COVID-19 en estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez en el 2021?	<p><b><u>GENERAL</u></b></p> <p>Determinar la prevalencia de ansiedad en tiempos de pandemia por COVID-19 en estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez en el año 2021.</p>	<p>Ansiedad</p> <p>Edad</p> <p>Sexo</p> <p>Grado de promoción</p>	<p>El proyecto de investigación expuesto consiste en un estudio de tipo descriptivo, observacional, prospectivo y transversal.</p>	<p><b>POBLACIÓN</b></p> <p>Alumnos del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez.</p>	<p>Escala de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung» de William Zung 1965, adaptado por Luis Astocondor (2001)</p>

<p><b><u>ESPECIFICOS</u></b></p> <p>Determinar el número de casos de estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez según el sexo y edad, que sufren ansiedad en tiempos de pandemia por COVID-19 durante el 2021.</p>			<p><b>PROCESAMIENTO DE DATOS</b></p> <p>Se hará uso del programa Excel y el software estadístico IBM SPSS Statistics versión 24 para el procesamiento y análisis de la data</p>	
<p>Identificar el número de casos de estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez que sufren ansiedad en tiempos de pandemia por COVID-19 según el grado de secundaria durante el año 2021.</p>				

	Identificar qué tipo de ansiedad es más prevalente en estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa FAP Manuel Polo Jiménez en tiempos de pandemia por COVID-19 durante el año 2021.				
--	--	--	--	--	--

## ANEXO N° 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

### CUESTIONARIO DE ANSIEDAD DE LA ESCALA DE ZUNG

Nombre: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Religión: \_\_\_\_\_ Año académico: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Institución: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones:

Marque con una X en el espacio correspondiente según como usted se haya sentido durante la última semana.

N°	Ítems	Nunca o casi nunca	A veces	Con bastante frecuencia	Siempre o casi siempre
1	Me siento más nervioso(a) y ansioso(a) que de costumbre				
2	Me siento con temor sin razón				
3	Despierto con facilidad o siento pánico				
4	Me siento como si fuera a reventar y partirme en pedazos				
5	Siento que todo está bien y que nada malo puede sucederme				
6	Me tiemblan los brazos y las piernas				
7	Me mortifican dolores de cabeza, cuello o cintura				
8	Me siento débil y me canso fácilmente				
9	Me siento tranquilo(a) y puedo				

	permanecer en calma fácilmente				
10	Puedo sentir que me late muy rápido el corazón				
11	Sufro de mareos				
12	Sufro de desmayos o siento que me voy a desmayar				
13	Puedo inspirar y expirar fácilmente (respirar con normalidad)				
14	Se me adormecen o hinchan los dedos de las manos y pies				
15	Sufro de molestias estomacales o indigestión				
16	Orino con mucha frecuencia				
17	Generalmente mis manos están secas y calientes				
18	Siento bochornos (sensación de calor)				
19	Me quedo dormido (a) con facilidad y descanso bien durante la noche				
20	Tengo pesadillas				

### **CALIFICACIÓN DE ESCALA DE EVALUACIÓN DE ANSIEDAD DE ZUNG**

La calificación por ítem va desde 1 a 4 puntos. Los puntajes de “Nunca o casi nunca”, “A veces”, “Con bastante frecuencia”, “Siempre o casi siempre” dependerán del ítem en cuestión.

Ítems	Nunca o casi nunca	A veces	Con bastante frecuencia	Siempre o casi siempre
1	1	2	3	4
2	1	2	3	4
3	1	2	3	4
4	1	2	3	4
5	4	3	2	1
6	1	2	3	4
7	1	2	3	4
8	1	2	3	4
9	4	3	2	1
10	1	2	3	4
11	1	2	3	4
12	1	2	3	4
13	4	3	2	1
14	1	2	3	4
15	1	2	3	4
16	1	2	3	4
17	4	3	2	1
18	1	2	3	4
19	4	3	2	1
20	1	2	3	4

**ÍNDICES DE LA ESCALA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD DE ZUNG (EAA)**

<b>DENTRO DE LOS LIMITES NORMALES – AUSENCIA DE ANSIEDAD</b>	
<b>PUNTAJE</b>	<b>INDICE</b>
20	25
21	26

22	28
23	29
24	30
25	31
26	33
27	34
28	35
29	36
30	38
31	39
32	40
33	41
34	43
35	44
<b>ANSIEDAD LEVE</b>	
36	45
37	46
38	48
39	49
40	50
41	51
42	53
43	54
44	55
45	56
46	58
47	59
<b>ANSIEDAD MODERADA</b>	
48	60

49	61
50	63
51	64
52	65
53	66
54	68
55	69
56	70
57	71
58	73
59	74
<b>ANSIEDAD SEVERA</b>	
60	75
61	76
62	78
63	79
64	80
65	81
66	83
67	84
68	85
69	86
70	88
71	89
72	90
73	91
74	93
75	94
76	95

77	96
78	98
79	99
80	100

### **ANEXO N 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Nosotros; Yobana Susireth Tuesta Castro y Diego Alonso Vela León, estudiantes de la Universidad San Martín de Porres, del 5º año de la carrera de medicina humana. Nos encontramos desarrollando un estudio sobre la Prevalencia de ansiedad en tiempos de pandemia por Covid-19 en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez en el año 2021, con el fin de poder establecer el número de casos de ansiedad en tiempos de pandemia por Covid-19 en estudiantes del segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez en el año 2021.

Para el estudio se utilizará un cuestionario, el cual consta de 20 preguntas y tendrá una duración aproximadamente de 20 minutos.

Estamos solicitando la participación voluntaria de su hijo/a en este estudio. La información recopilada acerca de su hijo/a será manejada únicamente por los investigadores y por el departamento de psicología de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez. De igual forma, la información de los alumnos/as que identifiquemos con niveles de ansiedad en esta investigación serán presentados al departamento de psicología a fin de brindarles el soporte necesario si lo requieren.

En caso de que usted presente dudas sobre la investigación, puede comunicarse con Yobana Susireth Tuesta Castro y Diego Alonso Vela León por medio de nuestros correos [yobana\\_tuesta@usm.pe](mailto:yobana_tuesta@usm.pe) o al correo [diego\\_vela2@usmp.pe](mailto:diego_vela2@usmp.pe), de igual forma al teléfono 990933373 o al 954194692. Del mismo modo, durante la

investigación puede retirar a su hijo/a en caso de que usted lo vea conveniente, sin algún tipo de obstáculo. Reafirmando así que, en la presente investigación, su menor hijo/a no estará expuesto a ningún tipo de riesgo.

Si sintiera usted, que los derechos de su hijo/a no han sido respetados puede comunicarse con el Dr. Amador Vargas Guerra, quién es el presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la FMH-USMP, por medio del correo [ética\\_fmh@usmp.pe](mailto:ética_fmh@usmp.pe) o al teléfono 365-2300 anexo 160 - 495 1390. De la misma forma, puede acercarse a la Av. Alameda Del Corregidor No. 1531 urb. Los Sirius La Molina Lima- Perú.

Si está de acuerdo con lo expuesto y decide que su menor hijo/a participe en la investigación sírvase a firmar el consentimiento que forma parte de este documento.

Yo, \_\_\_\_\_ identificado/a con el número de DNI \_\_\_\_\_, autorizo que mi menor hijo/a \_\_\_\_\_ que cursa el \_\_\_\_ año de secundaria forme parte de esta investigación respondiendo el cuestionario de Autoevaluación de la Ansiedad de Zung con la finalidad de identificar el número de casos de ansiedad en el segundo y tercer año de secundaria de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez. He sido notificado/a y entiendo que la información obtenida en esta investigación será manejada únicamente por los investigadores y por el departamento de psicología. De igual forma, se me ha informado/a que puedo comunicarme con los investigadores en el caso que presente dudas o quiera retirar a mi hijo/a de este estudio, sin tener inconvenientes.

Tengo conocimiento que puedo solicitar información sobre los resultados de la presente investigación una vez finalizada.

Fecha: \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 2021

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma de la investigadora

Firma del investigador

\_\_\_\_\_

Firma del tutor

## **ANEXO N° 4: ASENTIMIENTO INFORMADO**

### **ASENTIMIENTO INFORMADO**

Hola, nuestros nombres son Yobana Susireth Tuesta Castro y Diego Alonso Vela León y somos alumnos de la Universidad San Martín de Porres, del 5º año de la carrera de medicina humana. Estamos desarrollando una investigación para identificar los números de casos de ansiedad en tiempos de pandemia por Covid-19 en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez en el año 2021.

Tu participación en el estudio es voluntaria y consistirá en resolver una encuesta que consta de 20 preguntas con la máxima sinceridad posible. Toda la información que nos proporciones nos ayudará a lograr el objetivo de esta investigación, recordándote que no estarás expuesto a ningún tipo de riesgo.

La información recopilada será manejada únicamente por nosotros dos y por el departamento de psicología del colegio. De igual forma, si encontramos que presentas algún nivel de ansiedad, se le notificará al departamento de psicología para que te brinde información y orientación para el manejo de esta.

En caso de que presentes dudas sobre la investigación o sientas que tus derechos no han sido respetados, puedes comunicarte con nosotros (Yobana Susireth Tuesta Castro y Diego Alonso Vela León) por medio de nuestros correos [yobana\\_tuesta@usmp.pe](mailto:yobana_tuesta@usmp.pe) o al correo [diego\\_vela2@usmp.pe](mailto:diego_vela2@usmp.pe).

Yo \_\_\_\_\_  
alumno/a que curso el \_\_\_\_\_ año de secundaria de la Institución Educativa Fuerza

Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez manifiesto que he comprendido la información del presente documento y por lo mismo, acepto participar de la investigación “Prevalencia de ansiedad en tiempos de pandemia por Covid-19 en estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Fuerza Aérea del Perú Manuel Polo Jiménez en el año 2021”

Fecha: \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 2021

\_\_\_\_\_

Firma de la investigadora

\_\_\_\_\_

Firma del investigador

\_\_\_\_\_

Firma del tutor