



FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA

HILDA ZORAIDA BACA NEGLIA

ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y FAMILIARES EN EL INICIO
DE LAS RELACIONES COITALES EN ESTUDIANTES DE 4TO Y
5TO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA,
AGOSTO 2023**

**PRESENTADA POR
MELINA MERCEDES MENDOZA ZAPATA**

**ASESOR
ROSANA GÓMEZ RAYMUNDO**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
OBSTETRICIA**

LIMA – PERÚ

2024



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



**FACULTAD DE OBSTETRICIA Y ENFERMERÍA
HILDA ZORAIDA BACA NEGLIA
ESCUELA DE OBSTETRICIA**

TESIS

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y FAMILIARES EN EL INICIO DE
LAS RELACIONES COITALES EN ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, AGOSTO
2023**

**PARA OPTAR
EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN OBSTETRICIA**

**PRESENTADO POR:
MELINA MERCEDES MENDOZA ZAPATA**

**ASESORA
MG. OBSTA. ROSANA GÓMEZ RAYMUNDO**

**LIMA, PERÚ
2024**

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y FAMILIARES EN EL INICIO DE
LAS RELACIONES COITALES EN ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGOSTO
2023**

Asesor:

Mg. Obsta. Rosana Gómez Raymundo

Miembros del jurado:

Presidente: Mg. Obsta. Denise Sacsa Delgado

Secretario: Mg. Obsta. Dora Elena Cruz Guzmán

Vocal: Mg. Obsta. María Roxana Cueto Gutiérrez

DEDICATORIA

A mi familia, mi madre, mi hermano quienes siempre estuvieron motivándome para nunca rendirme y en todo momento confiaron y creyeron en mí; por su amor y cariño todos estos años.

AGRADECIMIENTO

A los maestros de la Institución Educativa de Obstetricia de la Universidad San Martín de Porres, por enseñarme la nobleza de tan bella carrera y por brindarme una sólida formación.

Al Director del Colegio Elvira García García por las facilidades en la presente investigación.

A mi Asesora Mg. Rosana Gómez Raymundo, por su gran paciencia y cariño en todo este tiempo.



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Obstetricia y Enfermería
Hilda Zoraida Baca Neglia

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD / ORIGINALIDAD Y DE NO PLAGIO DE LA INVESTIGACIÓN

Yo, Mendoza Zapata melina Mercedes, en mi condición de egresado (a) de Escuela de Obstetricia, identificado (a) con el DNI N° 71246690 dejo en constancia que mi investigación titulada: "FACTORES SOCIOCULTURALES Y FAMILIARES EN EL INICIO DE LAS RELACIONES COITALES EN ESTUDIANTES DE 4TO Y 5TO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, AGOSTO 2023, realizada bajo la asesoría de la Sra. Mg. Rosana Gómez Raymundo, cumple con los criterios de autenticidad/ originalidad y que no ha sido producto de plagio ni total ni parcialmente, en la realización del trabajo declaro que he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes de información utilizadas y, por lo tanto, no atenta contra los derechos de propiedad intelectual de terceros.

Por lo expuesto, asumo la responsabilidad y me someto a cualquier disposición legal, administrativa, o civil correspondiente por la falta de ética o integridad académica en caso de que lo expuesto en la presente declaración jurada no corresponda con la verdad, según la normatividad sobre los derechos de propiedad intelectual y lo dispuesto en los reglamentos de Propiedad Intelectual y de Código de ética para la Investigación de la Universidad de San Martín de Porres. Asimismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para LA UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado en el presente documento.

Lima, 6 de Marzo del 2024

Firma del autor

DNI:71246690

NOMBRE DEL TRABAJO

Factores socioculturales y familiares en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to

AUTOR

Melina Mercedes Mendoza Zapata

RECuento DE PALABRAS

6305 Words

RECuento DE CARACTERES

35173 Characters

RECuento DE PÁGINAS

45 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.1MB

FECHA DE ENTREGA

Mar 4, 2024 2:26 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Mar 4, 2024 2:27 PM GMT-5

● **19% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



Facultad de
Obstetricia y Enfermería
Hilda Zoraida Boco Heglia

Dra. Victoria del Consuelo Aliaga Bravo
Jefa de la Oficina de Grados y Títulos

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Página
TITULO	ii
ASESOR Y MIEMBROS DE JURADO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
ÍNDICE DE CONTENIDO	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MATERIAL Y MÉTODOS	7
2.1. Diseño metodológico	7
2.2. Población y muestra	7
2.3. Criterios de Selección	7
2.4. Técnicas de recolección de datos	8
2.5. Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información ...	9
2.6. Aspectos éticos	9
III. RESULTADOS	11
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	24
VII. ANEXOS.....	29

ÍNDICE DE TABLAS

	Página
Tabla 1. Inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria en una Institución Educativa, agosto 2023.....	11
Tabla 2. Factores sociales en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria en una Institución Educativa, agosto 2023.....	13
Tabla 3. Factores culturales en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria en una Institución Educativa, agosto 2023.....	15
Tabla 4. Factores familiares en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria en una Institución Educativa, agosto 2023.....	17

RESUMEN

Objetivo: El presente estudio de investigación se realizó con el objetivo de determinar los factores sociales, culturales y familiares en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to año de secundaria en una Institución Educativa agosto 2023. **Método:** Estudio cuantitativo de diseño descriptivo, de corte transversal, observacional y prospectivo. La muestra estuvo conformada por 74 estudiantes; 17 de 4to año y 57 estudiantes de 5to año quienes cumplieron con los criterios de inclusión de la presente investigación. **Resultados:** Entre los resultados encontrados se obtuvo que en el 4to año de secundaria el 17.9% (17) había iniciado su actividad coital; mientras que en el 5to año de secundaria el 60% (57) ya había tenido contacto coital, de las cuales, la mayoría inició su actividad coital a los 16 años. **Conclusión:** Llegando a la conclusión que los estudiantes de 5to año de secundaria representan el mayor número en el inicio de las relaciones coitales en relación con los estudiantes de 4to año de secundaria de la Institución Educativa. En cuanto al factor social la mayoría de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria iniciaron relaciones coitales a los 16 años.

Palabras claves: Factores sociales, factores culturales, Adolescentes.

ABSTRACT

Objective: The present research study was carried out with the objective of determining the social, cultural and family factors at the beginning of coital relationships in 4th and 5th year high school students in an Educational Institution August 2023. **Method:** Quantitative study of descriptive design, cross-sectional, observational and prospective. The sample was made up of 74 students; 17 4th year students and 57 5th year students who met the inclusion criteria of this research. **Results:** Among the results found, it was obtained that in the 4th year of secondary school, 17.9% (17) had started their coital activity; while in the 5th year of secondary school, 60% (57) had already had coital contact, of which, the majority began their coital activity at 16 years of age. **Conclusion:** Reaching the conclusion that 5th year high school students represent the largest number at the beginning of coital relations in relation to 4th year high school students of the Educational Institution. Regarding the social factor, the majority of 4th and 5th year high school students began coital relationships at age 16.

Key words: Social factors, cultural factors, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

Según la Norma Técnica del Ministerio de Salud Integral considera adolescente a la persona cuya edad fluctúa entre 12 y 17 años, 11 meses y 29 días. Es la etapa de la vida que se experimenta después de la infancia y antes de la adultez¹.

Es en esta etapa, que implica una serie de transformaciones, especialmente a nivel físico, que representan un momento de cierta crisis para el individuo. Durante esta etapa, el niño deja de ser un preadolescente y comienza, de manera progresiva, a experimentar la pubertad, durante este periodo se producen cambios significativos a nivel físico, social, psicológico, cognitivo y sexual durante este periodo².

El púber atraviesa estos cambios que contribuyen a su crecimiento y desarrollo de manera saludable. Para lograrlo, es necesario proporcionarles información, especialmente educación integral sobre la sexualidad que sea adecuada para su edad. Además, se les deben brindar oportunidades y servicios de salud que les permitan adquirir habilidades equitativas, apropiadas y efectivas para su vida. Asimismo, es fundamental crear entornos seguros y favorables para los adolescentes. También necesitan oportunidades para participar de manera positiva en la concepción y ejecución de intervenciones que mejoren y mantengan su salud. El desarrollo de estas oportunidades es crucial para satisfacer las necesidades y derechos específicos de los adolescentes³.

La salud durante la adolescencia es un tema de gran relevancia a nivel mundial. Existe un interés por comprender mejor las características de esta etapa en relación con la salud pública, debido a los constantes cambios en la sociedad y las conductas de los adolescentes que generan riesgos para su bienestar. Durante esta etapa de transición entre la niñez y la adultez, los púberes muestran un interés por el género opuesto que puede llevarlos a tomar decisiones inapropiadas debido a su falta de experiencia e información. Es importante tener en cuenta que no siempre son responsables en esta etapa, ya que están formando nuevas conductas que pueden perdurar a lo largo de su vida⁴.

La OMS promueve el apoyo brindado durante el embarazo en la adolescencia, al mismo tiempo que desarrolla una herramienta de respaldo para las políticas y programas, generando capacidad y apoyo a los países para abordar de manera efectiva el embarazo en adolescentes. A nivel global, este fenómeno presenta causas identificadas y graves repercusiones en la salud, lo social y lo económico⁵.

En el informe de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES 2020, se observa una reducción del 8.3% en la estadística de embarazos en adolescentes durante el año pasado, lo que implica una disminución aproximada del 2%⁶.

A pesar de que cada año se observa una disminución en los embarazos en adolescentes, se sigue registrando un alto porcentaje en áreas urbanas, con un 6.9%, y en zonas rurales, con un 12.4%. Esto otorga un valor significativo a las adolescentes que viven en las zonas más alejadas y rurales de nuestro país, ya que se enfrentan a escenarios de alta vulnerabilidad que pueden poner en riesgo su salud y desarrollo personal al convertirse en madres a una edad muy temprana debido a embarazos no deseados, según señaló Guillermo Atencio⁷, director ejecutivo de Salud Sexual y Reproductiva.

Además, se señaló que el 61% de las regiones supera la media nacional. Loreto muestra un factor de riesgo de aproximadamente el doble, es decir, 8.3%. En la provincia Constitucional del Callao, en el año 2018 se registró un promedio por debajo del nivel nacional. En esta región se observa un aumento en los embarazos en adolescentes durante el año 2020⁷.

El embarazo en la adolescencia, así como la maternidad y paternidad a temprana edad, tienen efectos potenciales en la salud, el desarrollo y la educación, lo cual compromete el futuro y la integridad física de los jóvenes, generando grandes desafíos en las políticas de salud, sociales y económicas de los países⁸.

En México, según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), se observa la tasa más elevada de embarazos en adolescentes. Con una población de 5.4 millones de mujeres entre los 15 y 19 años, se registran 77 nacimientos por cada mil adolescentes en ese grupo de edad⁹.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en México se reportan embarazos en adolescentes, lo que representa más del 13% de los nacimientos en el año 2022. La totalidad fue de 259,702 casos de madres entre 15 y 19 años. Además, se observó que en el año 2021 hubo 12,000 casos menos de embarazos en adolescentes, disminuyendo del 14.23% al 13.73%. Sin embargo, los casos de madres menores de 15 años aumentaron, pasando de 6,476 a 7,255 nacimientos registrados¹⁰.

El informe elaborado por UNFPA en Perú resalta la importancia de abordar el embarazo en la adolescencia debido a sus consecuencias negativas tanto para las jóvenes como para sus hijos. Entre estas consecuencias se encuentran un mayor riesgo de mortalidad materna e infantil, así como dificultades para acceder a

servicios de salud y educación. Por lo tanto, es necesario implementar políticas y programas integrales que promuevan la educación sexual, fomenten la igualdad de género y garanticen el acceso a servicios de salud de calidad¹¹.

El Dr. Abelardo Peña¹², especialista en planificación familiar de INPPARES, propone como principal objetivo de prevención para reducir el embarazo no deseado en adolescentes, brindar servicios exclusivos para los púberes y facilitarles un mejor acceso a los métodos anticonceptivos. Además, es de suma importancia que en el Perú se establezca una educación sexual integral en las escuelas, de manera que conozcan las diferentes formas de evitar los embarazos. Sin embargo, también recalcó que los medios más adecuados para recibir información serían en el colegio y por los padres de familia.

En el estudio realizado por Quisperima et al.¹³ el año 2020 se descubrió que en lo que respecta a los aspectos sociales que influyen en el comienzo de las relaciones sexuales, el resultado principal fue: el 71.1% de los adolescentes no habían iniciado relaciones sexuales, mientras que el 28.9% sí lo habían hecho. En resumen, se concluye que los factores socioculturales tienen influencia en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes a una edad temprana.

Dionicio et. al.¹⁴ el 2021 llevó a cabo una investigación acerca de los elementos sociales que impactan en el comienzo de las relaciones sexuales en jóvenes, el objetivo era determinar los factores individuales, educativos, psicológicos, familiares y socioculturales que afectan el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes del Distrito de Santiago de Chuco. En conclusión, los factores más predominantes en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes son los factores psicológicos, familiares y culturales. Esto genera una gran preocupación

en la población, ya que cada año aumentan los casos de embarazos en adolescentes, lo que provoca la desvinculación de los estudiantes en sus estudios. Cormilluni M.¹⁵ el 2019 llevó a cabo una investigación sobre el inicio de relaciones sexuales en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria Mariscal Cáceres, ubicada en el distrito de Ciudad Nueva, Tacna. El objetivo de esta investigación fue determinar los factores que contribuyen al inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de dicha institución. Como resultado, se identificaron varios factores. En primer lugar, el factor individual, donde se encontró que la edad tiene un 38,7% de influencia en el inicio de relaciones sexuales, así como también el sexo masculino con un 54,8% de influencia y la edad del primer enamorado/a. En segundo lugar, el factor educativo, donde se determinó que la orientación e información sobre sexualidad juegan un papel importante. En tercer lugar, el factor psicológico, donde se identificaron indicadores que predisponen al inicio de relaciones sexuales, como sentirse bien consigo mismo/a. En cuarto lugar, el factor familiar, donde los conflictos familiares fueron el punto más destacado. Por último, el factor sociocultural, en resumen, los adolescentes comienzan a tener relaciones sexuales debido a diversos factores, como el lugar donde conocen a su pareja, las actividades que realizan en su tiempo libre y el consumo de alcohol, tabaco y drogas. Estos factores incluyen aspectos individuales, educativos, psicológicos, familiares y socioculturales.

Quispe et Al.¹⁶ el 2019 En el distrito de Huaschahura-Ayacucho, se llevó a cabo una investigación sobre los factores que afectan el inicio de las relaciones sexuales en estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II. Los resultados mostraron que, de un total de 143 adolescentes, el 66.4% decidió no iniciar relaciones sexuales, mientras que el 33.6% sí lo hicieron. Entre estos últimos, el 31.6% tenía

entre 14 y 16 años. Estos datos indican que los factores educativos, familiares y socioculturales influyen en el inicio de las relaciones sexuales en los adolescentes.

Flores et al¹⁷ en el 2020 en Colombia, se llevó a cabo una investigación sobre los factores relacionados con el inicio temprano de relaciones sexuales en adolescentes de Bucaramanga. El objetivo de este estudio fue determinar los factores sociales, personales y familiares. La muestra consistió en 43 adolescentes de entre 12 y 18 años. Los resultados revelaron que el 21% de los participantes ya habían iniciado su vida sexual. Además, se encontró que el 22% de las mujeres comenzaron su vida sexual a los 14 años. Entre aquellos que viven solo con su madre, se observó que el 33.3% había iniciado su vida sexual. Coincidentemente, se encontró que un 44.5% de los participantes rara vez tienen comunicación familiar.

En este estudio se propuso como objetivo general: Determinar los factores sociales, culturales y familiares en el inicio de las relaciones sexuales en adolescentes de 4to y 5to año de secundaria en una Institución Educativa. Los objetivos específicos planteados fueron: Identificar los factores sociales, culturales y familiares.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1 Diseño metodológico

Estudio de enfoque cuantitativo de diseño descriptivo, de corte transversal, observacional y prospectivo.

2.2 Población y muestra

2.2.1 Población:

La población de estudio estuvo conformada por los estudiantes de 4to y 5to secundaria, que de acuerdo con la nómina proporcionada por la institución hay 4 secciones de cada grado que en su total suman 190 estudiantes.

2.2.2 Muestra:

Para la muestra se seleccionó solo a los estudiantes que habían iniciado su actividad coital, que en total se registraron a 74 estudiantes; por lo tanto, para la investigación se trabajó con una muestra por conveniencia.

2.3 Criterios de selección:

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de 4° y 5° año que han iniciado actividad coital.
- Estudiantes que completaron correcta y legiblemente el cuestionario.

- Estudiantes cuyos padres o apoderados hayan firmado el consentimiento informado dando su aprobación a la participación de sus menores hijo(a)s.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no estén dentro del rango de la edad establecida.
- Estudiantes ausentes al momento de la encuesta por motivos de inasistencia o licencia por enfermedad.
- Estudiantes que iniciado el estudio en cualquier momento deciden no continuar.

2.4 Técnicas de recolección de datos

Técnica:

La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento que se usó fue el cuestionario de la investigadora peruana Castillo T,¹⁸ el cual ha sido validado por la autora en el año 2020. El cuestionario está conformado por 17 preguntas:

- I. Factores Sociales: 6 preguntas que miden las características sociales de los estudiantes.
- II. Factores Culturales: 4 preguntas que miden el aspecto cultural del entorno del estudiante.
- III. Factores Familiares: 3 preguntas que miden el nivel y la convivencia con los padres.
- IV. Inicio de relaciones coitales: 4 preguntas en relación con la actividad coital del estudiante.

Con la autorización y carta de presentación de la Facultad de Obstetricia y Enfermería de la Universidad San Martín de Porres se gestionó la carta de autorización de la Institución Educativa.

Con la autorización se coordinó con los tutores de cada sección la aplicación del cuestionario; para proceder se entregó a cada estudiante el consentimiento informado para que sea firmado por su padre, tutor o apoderado autorizando la participación de su menor hijo.

2.5 Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

Los resultados obtenidos fueron clasificados en una base de datos de Excel y la información fue procesada utilizando el programa estadístico SPSS, donde se ingresaron todos los cuestionarios después de ser codificados. El análisis estadístico se llevó a cabo siguiendo el enfoque descriptivo, utilizando frecuencias absolutas y relativas, y los resultados se presentan en tablas de doble entrada de acuerdo con los objetivos de esta investigación.

2.6 Aspectos éticos

Dado que los participantes únicamente respondieron un cuestionario, no hubo ningún riesgo relacionado con su salud. Además, se protegió la identidad de los participantes mediante la obtención de un consentimiento informado firmado por los padres y el estudiante. Al no solicitar información personal, también se aseguró la confidencialidad de los datos recopilados.

Según los estándares éticos establecidos por la Comisión Nacional para la Protección de los Sujetos Humanos en la Investigación Biomédica y del Comportamiento, en concordancia con los principios éticos fundamentales del Informe Belmont:

Respeto a las personas: En este estudio de investigación se asegura la confidencialidad de la persona encuestada, ya que se realiza de forma anónima, respetando sus opiniones, saber, credos, religión y, sobre todo, respetando los derechos de los participantes.

Beneficencia: En este estudio se aseguró la maximización del beneficio potencial y la minimización del daño potencial; el estudio se realizó de acuerdo con el nivel de conocimiento científico alcanzado sobre el tema, teniendo en cuenta el bienestar de los participantes.

Justicia: Es importante preservar de manera segura la información recopilada, respetando la privacidad y confidencialidad, teniendo en cuenta que dicha información solo se utilizará exclusivamente para fines de investigación¹⁹.

Maleficencia: En la investigación se tuvo sumo cuidado de no abordar temas que pudieran afectar la susceptibilidad de los participantes ni ofender sus costumbres ya que grupo elegido como lo fueron los adolescentes del 4to y 5to año de secundaria²⁰.

III: RESULTADOS

Tabla 1. Inicio de relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa, agosto 2023.

Inicio de las relaciones coitales	Grado de los estudiantes			
	4to grado		5to grado	
	N	%	N	%
Has tenido sexo				
No	78	82,10	38	40,0
Sí	17	17,90	57	60,0
Edad de la primera vez				
15	3	17,6	2	3,5
16	14	82,4	55	96,5
Motivo de la primera vez				
Por insistencia de tu pareja	0	0,0	4	7,0
Por curiosidad o por querer probar	11	64,7	13	22,8
Amor	6	35,3	40	70,2
Uso de métodos anticonceptivos				
Pastilla del día siguiente	2	11,8	9	15,8
Preservativo	15	88,2	48	84,2
Total	17	100,0	57	100,0

En la Tabla 1 se evidencia una notable transición en las experiencias sexuales de los estudiantes al pasar del 4to al 5to año de secundaria. En el 4to año de secundaria el 17.9% ya han iniciado relaciones sexuales. Sin embargo, al llegar al 5to grado, esta cifra aumenta significativamente con un 60% indicando haber tenido

dicha experiencia. Esto sugiere un cambio sustancial en el comportamiento y decisiones relacionadas con la sexualidad en un corto período. La edad predominante para el inicio de las relaciones sexuales es a los 16 años, tomando así una muestra de 74 adolescentes que si iniciaron relaciones sexuales entre el 4to y 5to año de secundaria. En cuanto a los motivos detrás de esta decisión, la curiosidad se destaca como el principal impulsor en 4to grado, pero al avanzar al 5to grado, el sentimiento de amor se convierte en la principal razón. A pesar de ello, es preocupante que un pequeño porcentaje en 5to grado mencione la insistencia de la pareja como motivo. En el ámbito de la prevención y protección, el preservativo es el método anticonceptivo preferido en ambos grados, subrayando una conciencia parcial sobre la importancia de la protección en las relaciones coitales.

En relación al motivo de inicio de las relaciones coitales, la presión o influencia de los amigos ninguno de los participantes estuvo en esa condición en la investigación desarrollada; así mismo, el coitus interruptus como anticonceptivo no registró dato alguno, por lo cual, no se ha consignado en el presente cuadro.

Tabla 2. Factores sociales en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa, agosto 2023.

Factores sociales	Grado de los estudiantes			
	4to grado		5to grado	
	N	%	N	%
Edad de los estudiantes				
15	1	5,9	0	0,0
16	12	70,6	38	66,7
17	4	23,5	19	33,3
Asistir a fiestas				
Más de 4 veces al mes	2	11,8	8	14,0
2 a 4 veces al mes	2	11,8	19	33,3
Menos de 2 veces al mes	12	70,6	26	45,6
Nunca	1	5,9	4	7,0
Tienes enamorado				
No	1	5,9	6	10,5
Sí	16	94,1	51	89,5
Amigos que hayan tenido sexo				
No conozco	0	0,0	0	0,0
Sí conozco	17	100,0	57	100,0
Consumo de alcohol				
2 a 4 veces al mes	0	0,0	1	1,8
Menos de 2 veces al mes	16	94,1	52	91,2
Nunca	1	5,9	4	7,0
Consumo de drogas				
Nunca	17	100,0	57	100,0
Total	17	100,0	57	100,0

En esta tabla se analizaron factores sociales observándose que en los participantes del 4to año de secundaria el 70.6% son adolescentes de 16 años y el 23.5% tenían 17 años, mientras que el 66.7% las adolescentes del 5to año de secundaria tenían 16 años y solo un 33.3% tenían 17 años.

La asistencia a eventos sociales como fiestas es una actividad común entre estos adolescentes, con más del 50% de ellos asistiendo al menos una vez al mes.

Además, el consumo moderado de alcohol es prevalente, con más del 90% de los estudiantes admitiendo consumirlo ocasionalmente.

Un hallazgo particularmente llamativo es que el 100% de los estudiantes dijo conocer o tener amigos que iniciaron relaciones coitales, lo que podría indicar una cierta normalización o aceptación del comportamiento coital entre sus pares. A pesar de la prevalencia de estos factores sociales, es reconfortante observar que no se reporta consumo de drogas en este grupo. Estos datos proporcionan una visión importante sobre la interacción de los factores sociales y las decisiones relacionadas con la salud sexual en la adolescencia y enfatizan la necesidad de programas educativos que aborden estos temas de manera integral.

Cabe resaltar que el consumo de alcohol de más de 4 veces y el consumo de drogas también fue parte del instrumento, pero no registro respuesta por parte de los estudiantes, motivo por el cual, no se ha colocado en el presente cuadro.

Tabla 3. Factores culturales en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa, agosto 2023.

Factores culturales	Grado de los estudiantes			
	4to grado		5to grado	
	N	%	N	%
Creencia en Dios				
No creo en Dios	2	11,8	3	5,3
Sí creo en Dios	15	88,2	54	94,7
Capacitación sexual profesional				
No	15	88,2	51	89,5
Sí	2	11,8	6	10,5
Hablar con padres sobre sexo				
No	17	100,0	55	96,5
Sí	0	0,0	2	3,5
Consecuencias de tener sexo				
Embarazos no deseados	14	82,4	41	71,9
Dejar de estudiar	3	17,6	9	15,8
Infecciones de transmisión sexual	0	0,0	7	12,3
Ninguna	0	0,0	0	0,0
Total	17	100,0	57	100,0

En la Tabla 3 se analizaron factores culturales en el inicio de relaciones coitales entre estudiantes de 4to y 5to grado. Se observó que la creencia en Dios es preponderante entre los estudiantes, con más del 95% en ambos grados afirmando tener dicha creencia. Sin embargo, esta fuerte inclinación religiosa no se traduce en una educación sexual integral, ya que la mayoría no ha recibido capacitación sexual profesional (aproximadamente el 90%) y menos del 5% ha conversado con sus padres sobre sexualidad.

Integrando los hallazgos de los objetivos específicos, se destaca la fuerte creencia en Dios en la mayoría de los estudiantes, lo que podría influir en sus decisiones y percepciones sobre las relaciones coitales.

En cuanto a las percepciones sobre las consecuencias de tener relaciones sexuales, el embarazo no deseado es la principal preocupación para los

estudiantes en ambos grados. Las infecciones de transmisión sexual y las implicaciones académicas, como dejar de estudiar, también son consideradas, pero en menor medida.

Tabla 4. Factores familiares en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa, agosto 2023.

Factores familiares	Grado de los estudiantes			
	4to grado		5to grado	
	N	%	N	%
Nivel de estudio padres				
Superior	7	41,2	26	46,4
Secundaria	10	58,8	27	48,2
Primaria	0	0,0	3	5,4
Vives con tus padres				
Con mamá y papá	5	29,4	10	17,5
Solo con mi papá	0	0,0	5	8,8
Solo con mi mamá	12	70,6	42	73,7
Relación con los padres				
Regular	10	58,8	26	45,6
Buena	7	41,2	31	54,4
Total	17	100,0	57	100,0

El análisis de la tabla que menciona los factores familiares que influenciaron en el inicio de las relaciones coitales entre los participantes revela que los estudiantes tienen padres con un nivel educativo superior con 41.2% y 46.4% entre 4to y 5to año de secundaria, lo que podría reflejar un entorno familiar más informado. Sin embargo, en términos de estructura familiar en el 4to año de secundaria tiene un 70.6% a diferencia del 5to año de secundaria que obtuvo un porcentaje mayor de 73.7% quienes viven solo con la madre, sugiriendo un papel predominante de la figura materna en la formación y decisiones de estos adolescentes, en cuanto a la relación con los padres en el 4to año llevan una relación buena con un 41.2%, en cuanto a la relación calificada como regular que es de 58.8%, mientras que en el 5to año de secundaria el 54.4% lleva una relación buena y el 45.6% tienen una relación regular con sus padres lo que indica la importancia de la dinámica familiar

en su bienestar general y, posiblemente, en sus decisiones relacionadas con las relaciones coitales.

Estos hallazgos subrayan la necesidad de considerar el contexto familiar al abordar temas de educación sexual y relaciones en este grupo de edad.

Además, los factores antes mencionados como la asistencia a fiestas y el consumo moderado de alcohol, junto con la falta de capacitación sexual y la escasa comunicación con los padres, sugieren áreas clave para abordar en programas educativos y de orientación.

En relación al grado académico también ha sido considerado el ítem de “sin nivel”, pero no se registra en la tabla debido a que no se obtuvo respuesta; así mismo, en la relación con los padres, la pregunta de “mala relación” tampoco ha sido considerada esta opción en la población de estudio.

IV. DISCUSIÓN

En la actualidad el inicio de las relaciones coitales cada vez se presenta a más temprana edad, aumentando así el riesgo de tener un número mayor de parejas sexuales y embarazos no deseados que afectan la vida sexual y reproductiva del adolescente.

La población estudiada es de sexo femenino, la muestra fue conformada con adolescentes con un rango de edad de 15 a 16 años quienes respondieron haber iniciado relaciones coitales tanto el 4to y 5to año de secundaria con un porcentaje de 77.9%.

A diferencia del estudio realizado por Quispe y Zárate¹⁶ en el año 2019, donde obtuvo como resultado que el 67.8% participaron del estudio, el cual menciona que la edad promedio es de 14 a 16 años con un porcentaje del 33.6% quienes respondieron haber iniciado relaciones coitales.

Por otro lado, el estudio de Cormilluni¹⁵ en el año 2019 encontró que el motivo del inicio de relaciones coitales de las adolescentes “por deseos de probar” tuvo un 24.2% y un 62.9% “por amor” mientras en este estudio se obtuvo que en el 4to año de secundaria el motivo inicio de relaciones coitales por curiosidad o por querer probar tuvo un mayor porcentaje de 64.7%, a comparación del 5to año de secundaria donde el motivo de iniciar relaciones coitales “por amor” fue de un 70%.

Dentro del estudio de Cormunilli¹⁵ también se obtuvo entre los factores sociales que los adolescentes muy poco consumen bebidas alcohólicas con un porcentaje del 29% y el 98.2% no consumen drogas; en cuanto a nuestro estudio se obtuvo que en el 4to año de secundaria el 94.1% consumen bebidas alcohólicas menos de 2 veces al mes a comparación del 5to año de secundaria que tuvo un porcentaje de 91.2%; mientras que en ambas secciones no consumen drogas en el 100%, a pesar de estos factores sociales, es reconfortante observar que no se reporta consumo de drogas.

Flores y Mendoza¹⁷ en el 2020, tuvo como resultado que la edad con mayor inicio de relaciones sexuales fue de 12-18 años, con respecto a los factores familiares tuvo como resultado que el 33.3% de las adolescentes viven solo con la mamá; así mismo, se observó que casi nunca se presenta la comunicación familiar en un 44,4% y el 20% señaló que nunca tienen comunicación familiar para hablar de sexo a diferencia de este estudio se pudo identificar que más del 70% en ambas secciones viven solo con la mamá; con respecto a la comunicación en el 4to año de secundaria se obtuvo que el 100% no habla con sus padres sobre sexo a diferencia del 5to año de secundaria que solo un 3.5% si tienen comunicación con sus padres sobre sexo; lo cual hace que los adolescentes no aborden libremente temas de sexualidad con sus padres.

Por consiguiente, la familia tiene un rol muy importante en la vida de los adolescentes al momento de iniciar su vida sexual, siendo así un factor protector o de riesgo para el inicio de las relaciones coitales a temprana edad; sin embargo, los temas relacionados con el sexo siguen siendo un tabú en las familias, lo cual se convierte en un problema al momento en que los adolescentes se encuentran frente

a circunstancias de riesgo como el inicio de relaciones sexuales ya que no cuentan con la información necesaria que les permita tomar la decisión más adecuada

Por otra parte, Quispeima¹³ et al. en el 2020 en su estudio obtuvo que el 45.6% de los adolescentes iniciaron relaciones coitales; y dentro de los factores culturales el 51.4% de adolescentes si recibieron información de un profesional de salud sobre temas de educación sexual. Mientras que en este estudio se obtuvo como resultado en 4to año de secundaria que el 88.2% de adolescentes no tuvo capacitación por parte de un profesional de salud el cual se observó una diferencia mínima con el 5to año de secundaria quienes también refirieron no haber recibido información con un porcentaje de 89.5%, este resultado nos permite entender que la mayoría de los adolescentes carecen de ese tipo de información o la información que tienen con respecto a ese tema es insuficiente, es en esta etapa en la que los adolescentes suelen iniciar en edades tempranas su vida sexual.

Es así como se puede ver que el ámbito educativo está ligado al inicio de relaciones sexuales porque según estos estudios realizados es ahí donde los estudiantes se desenvuelven la mayor parte del tiempo y lo que es aprendido en estas instituciones puede repercutir en el desarrollo sexual del adolescente.

V. CONCLUSIONES

- La edad de inicio de las relaciones coitales de los estudiantes es de 15 a 16 años entre los participantes de 4to y 5to año de secundaria.
- En el factor social los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria están entre los 16 y 17 años, quienes a su vez respondieron en mayoría tener enamorado.
- Según el factor cultural, los estudiantes de 4to. y 5to. año manifestaron que no recibieron información, educación y capacitación en temas de sexualidad por un profesional competente; así mismo, refieren no hablar de sexo con sus padres.
- En cuanto al factor familiar, los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria tienen una relación calificada como buena o regular, lo que indica la importancia de la dinámica familiar en su bienestar general y, posiblemente, estos resultados subrayan la necesidad de considerar el contexto familiar al abordar temas de educación sexual y relaciones en este grupo de edad.

VI. RECOMENDACIONES

Al concluir la presente investigación se recomienda:

- A los adolescentes del nivel secundario, deberán fortalecer su desarrollo en educación sexual, lo cual hará que tengan una gran responsabilidad para prevenir situaciones de riesgo tanto en su salud, como en su entorno familiar, social y también en su futuro
- Con relación a los padres de familia, reforzar su relación especialmente en tener una buena comunicación con sus hijos, los padres son los más indicados para orientar, ayudar, enseñar y fortalecer la toma de decisiones responsables.
- Al director, docentes y tutores de las instituciones educativas; que dentro de sus actividades académicas la implementación de talleres informativos y educativos para adolescentes, donde se pueda brindar educación sexual, prevención de embarazos e infecciones de transmisión sexual por parte del profesional obstetra.
- A los obstetras; el compromiso en la orientación a los adolescentes dentro de la institución educativa; el obstetra es el profesional idóneo para guiar a los estudiantes a resolver sus dudas, brindándoles seguridad para ser orientados según sus inquietudes en su salud sexual y reproductiva.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ministerio de Salud. Norma técnica de salud para la atención integral de salud de adolescentes. WHO [Internet].2019 [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/2246580-norma-tecnica-de-atencion-integral-de-salud-del-adolescente>
2. Montagud N. Adolescencia temprana: ¿Qué es la adolescencia temprana y cómo se manifiesta en el desarrollo de los jóvenes? PyM [Internet]. 2020 [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible de: <https://psicologiaymente.com/desarrollo/adolescencia-temprana>
3. Organización de la Salud - OMS. Desarrollo en la adolescencia. WHO [Internet]. 2016 [citado 14 de agosto de 2023]. Disponible de: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
4. Asencio MR, Reyes G. Factores asociados al inicio temprano de las relaciones sexuales en adolescentes del quinto de secundaria de la I.E. Naciones Unidas. Lurigancho - Chosica [tesis de titulación en Internet]. Lima – Perú: Universidad Norbet Wiener; 2018 [citado 25 agosto de 2023]. 75p. Disponible de: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/1779?show=full>
5. Organización Mundial de la Salud [OMS]. Embarazo en la adolescencia [Internet]. Lima: Gobierno del Perú;2022 [Citado 28 de setiembre de 2023]. Disponible de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

6. Ministerio de Salud [MSP]. Embarazo adolescente [Internet]. Perú 2021 [Citado 20 de setiembre de 2023]. Disponible de: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/524006-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-en-un-8-3-durante-el-2020>
7. Atencio G. Embarazo adolescente disminuyó en un 8.3% durante el 2020 [Internet]. Lima; 2021 [Citado 25 de marzo de 2023]. Disponible de: <https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-embarazo-adolescente-disminuyo-un-83-durante-2020-862579.aspx>
8. Damonte V. Prevención del Embarazo en la adolescencia: orientar y crear conciencia [Internet]. Argentina; 2023 [Citado 25 de agosto de 2023]. Disponible de: <https://tn.com.ar/salud/noticias/2023/09/26/dia-mundial-de-prevencion-del-embarazo-en-la-adolescencia-orientar-y-crear-conciencia/>
9. Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico [OCDE]. México, con las tasas más elevadas de embarazo adolescente de América Latina [Internet]. México; 2023 [Citado 10 de octubre de 2023]. Disponible de: <https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/mexico-tasa-alta-embarazo-adolescente-latinoamerica>
10. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) [Internet]. México 2023 [Citado 28 de setiembre de 2023]. Disponible de: <https://www.animalpolitico.com/salud/embarazo-adolescente-maternidades-en-mexico-2022>
11. Organismo de las Naciones Unidas (UNFPA) [Internet]. Lima: Gobierno del Perú 2020 y 2022 [Citado 14 de setiembre de 2023]. Disponible de: <https://peru.unfpa.org/es/news/embarazoadolescenteperu2023>

12. Ministerio de Salud. Planificación familiar ¿Cómo está la salud de la mujer en el Perú? [Internet]. Lima; 2022 [Citado 15 de octubre de 2023]. Disponible de: <https://www.infobae.com/america/peru/2022/09/24/embarazo-adolescente-en-peru-el-mayor-porcentaje-de-casos-se-presenta-en-zonas-rurales-del-pais/#:~:text=Con%20el%20objetivo%20de%20prevenir%20el%20embarazo%20no,que%20podr%C3%ADan%20evitarse%20embarazos%20%E2%80%9D%2C%20se%C3%B1al%C3%B3%20para%20infobae.>
13. Quisperima Y, Vargas D. Factores sociales que influyen en el inicio de relaciones coitales en adolescentes de la Institución Educativa “Melitón Carbajal” – Ayacucho. Setiembre – noviembre 2019 [tesis de titulación en internet]. Perú: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2020 [citado el 16 de setiembre del 2023]. 86p. Disponible de: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/4008>
14. Dionicio D, Castañeda J, Gómez R, Mosqueira G, Córdova F. Factores asociados al inicio de las relaciones coitales en adolescentes, Santiago de Chuco 2020. Ciencia Latina [Internet]. 2021 [citado 22 de octubre de 2023];5(6):11496-11511. Disponible de: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1181>
15. Cormilluni M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mariscal Cáceres del Distrito de Ciudad Nueva, Tacna – 2019. Investigación e innovación [internet]. 2022 [citado el 24 de setiembre del 2023]; 2(2):44-57. Disponible de: https://www.researchgate.net/publication/366679199_Factores_que_influyen_en_el_inicio_de_relaciones_sexuales_en_los_adolescentes_de_una_institucion_educativa_de_secundaria

16. Quispe E, Zarate L. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en adolescentes de la Institución Educativa Túpac Amaru II, Huascahura – Ayacucho. Julio – setiembre 2019 [tesis de titulación en internet]. Perú: Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga; 2020 [Citado el 24 de setiembre del 2023]. 104p. Disponible de: <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3785>
17. Florez E, Mendoza Y. Factores asociados al inicio de relaciones sexuales tempranas en adolescentes de Bucaramanga [tesis de titulación en internet]. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2020 [citado el 15 de setiembre del 2023]. 67p. Disponible de: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/89e518a6-4bc5-4e51-8869-1084e147f6f8/content>
18. Castillo T. Factores personales familiares y socioculturales asociados al inicio precoz de relaciones coitales en una institución educativa femenina del nivel secundario. Cajamarca, 2020 [tesis de titulación en Internet]. Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2021 [citado 27 de agosto de 2023]. 75p. Disponible de: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/4323>
19. Espinoza F., Calva N. La ética en las investigaciones educativas. Revista Universidad Sociedad [Internet]. 2020 [Citado 27 de setiembre de 2023]; 12(4), 333-336. Disponible de: <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v12n4/2218-3620-rus-12-04-333.pdf>
20. Gutiérrez S. Los valores éticos morales [Trabajo académico de segunda especialidad en Internet]. Lima: Universidad Católica; 2021 [citado 27 de setiembre de 2023]. 36p. Disponible de:

https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1196/Gutierrez_Sandra_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=1

II. FACTORES CULTURALES

7. ¿Crees en Dios? o ¿Tienes alguna creencia religiosa?

Sí

No creo en Dios

8. ¿Alguna vez has recibido educación sexual por personas capacitadas (médicos u obstetras)?

Sí

No

9. ¿Alguna vez has hablado con tus padres en tu hogar sobre sexualidad?

Sí

No

10. ¿Conoces las consecuencias de iniciar las relaciones coitales en la adolescencia? (Si deseas, puedes marcar más de una respuesta)

Ninguna

Infecciones de transmisión sexual

Dejar de estudiar

Embarazos no deseados

Otras consecuencias ¿Cuáles? _____

III. FACTORES FAMILIARES

11. ¿Hasta qué nivel estudió tu madre o apoderado?

Sin nivel

Primaria

Secundaria

Superior

12. ¿Vives con tus padres? (Especifica tu respuesta)

Solo con mi mamá

Solo con mi papá

Con mamá y papá

Otros

13. ¿Cómo consideras que es la relación con tus padres?

Buena

Regular

Mala

IV. INICIO DE RELACIONES COITALES

14. ¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales o coitales?

SI

NO

- Si tu respuesta fue NO, no es necesario que continúes con las demás preguntas.

- Si tu respuesta fue SI, por favor contesta con sinceridad las siguientes preguntas.

¿A qué edad fue tu primera relación sexual o coital? _____

¿Cuál fue el motivo por el que empezaste a tener relaciones sexuales/ coitales?

Por amor

Por curiosidad o por querer probar

Por insistencia de tu pareja

Porque sentiste presión o influencia de tus amigas (os)

Por otra razón

¿Cuál? (Especifica por favor) _____

17. ¿Has usado algún método anticonceptivo durante tu primera relación coital/sexual?

Ninguno

Preservativo

Pastilla del día siguiente

Coitus interruptus

Otro ¿Cuál? (Especifica por favor) _____

¡MUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN, COLABORACIÓN Y
SINCERIDAD!

ANEXO 2: CONSENTIMIENTO INFORMADO



CONSENTIMIENTO

INFORMADO

Yo:

.....
identificada con N° DNI.....y edad..., estoy de acuerdo para participar en la investigación titulada "Factores socioculturales y familiares en el inicio de las relaciones coitales en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa Agosto 2023"

Para lo cual manifiesto que se me ha explicado la finalidad y la metodología de recolección de datos que se utilizará durante la investigación. Mi participación es voluntaria, por lo cual, y para que así conste, firmo este consentimiento informado, así como también lo firmará mi padre, madre o tutor quien también autoriza mi participación.

El día ..., del mes de del año 2023.

Adolescente

Padre, madre o tutor Parentesco:

Firma: _____

Firma: _____

DNI: _____

DNI: _____

Huella:

Huella:

ANEXO 3: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Subindicadores	Escala de medición
FACTORES SOCIOCULTURALES EN EL INICIO DE LAS RELACIONES COITALES	Factores de riesgo en el inicio de las relaciones coitales en adolescentes de acuerdo la OMS, indica que más de la mitad de los adolescentes empiezan sus relaciones sexuales antes de los 16 años, registrando promedios de inicio de 13,5 a 16 años, con edades tan tempranas como los 11 años.	FACTORES SOCIALES	Cuál es tu edad	<15 AÑOS 15-16 años >16 años	Ordinal
			¿Asistes a fiestas, bailes o discotecas con tus amigos? ¿Con qué frecuencia?	Nunca 1-2 veces al mes 2 a 4 veces al mes > 4 veces al mes	Nominal
			¿Tienes enamorado?	Si No	Nominal
			¿Conoces amigas (os) que ya hayan iniciado las relaciones sexuales coitales?	Si No	Nominal
			¿Alguna vez has consumido alcohol en tu vida? ¿Con qué frecuencia?	Nunca 1-2 veces al mes 2- 4 veces al mes > 4 veces al mes	Nominal

FACTORES CULTURALES	¿Alguna vez has consumido droga u otras sustancias en tu vida? ¿Con qué frecuencia?	Nunca Alguna vez Varias veces Siempre	Nominal	
		¿Crees en Dios?	Si cree en Dios No cree en Dios	Nominal
		¿Alguna vez has recibido educación sexual por personas capacitadas (médicos u obstetras)?	Si No	Nominal
		¿Alguna vez has hablado con tus padres en tu hogar sobre sexualidad?	Si No	Nominal
		¿Conoces las consecuencias de iniciar las relaciones coitales en la adolescencia?	Si conoce No conoce	Nominal

		FACTORES FAMILIARES	¿Hasta qué nivel estudió tu madre o apoderado?	Sin nivel Primaria Secundaria Superior	Nominal
			¿Vives con tus padres? (Especifica tu respuesta)	Solo con la madre Solo con el padre Con ambos padres Otros	Nominal Nominal
			¿Cómo consideras que es la relación con tus padres?	Buena Regular Mal	Nominal
			¿Alguna vez has tenido relaciones sexuales o coitales?	Si No	Nominal

		INICIO DE RELACIONES COITALES	¿A qué edad fue tu primera relación sexual o coital?	De 12 a 14 años	Nominal
			¿Cuál fue el motivo por el que empezaste a tener relaciones sexuales/coitales?	Por amor. Por insistencia de tu pareja. Porque sentiste presión o influencia de tus amigos(as).	Nominal Nominal
			¿Has usado algún método anticonceptivo durante tu primera relación coital/sexual?	Ninguno Preservativo Pastilla del día siguiente Coitus interruptus Otros métodos Ninguno	Nominal

ANEXO 4: CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “ELVIRA GARCÍA Y GARCÍA”



EMBLEMÁTICA DE N°1103 UGEL 03
“ELVIRA GARCÍA Y GARCÍA”



El que suscribe, presidente del comité de ética para la investigación de la EIE ELVIRA GARCIA Y GARCIA, deja constancia que el proyecto de investigación titulado “FACTORES SOCIOCULTURALES Y FAMILIARES EN EL INICIO DE LAS RELACIONES COITALES EN ESTUDIANTES DE 4TO y 5TO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, AGOSTO 2023”, ha sido evaluado y aprobado por nuestro comité y se ejecutará bajo la responsabilidad del Director Ing. Edgar Octavio Calderón Sumarriva y la Coordinadora TOE Lic. Rosario del Pilar Dávila.

La fecha de aprobación tendrá vigencia desde el 01 Agosto del 2023 hasta el mes de 01 de Noviembre del 2023.

Se da por aprobada la participación de la Bachiller Melina Mercedes Mendoza Zapata para que inicie su trabajo de investigación en nuestra Institución Educativa Elvira García y García.



Ing. Edgar Calderón Sumarriva
DIRECTOR

FIRMA DIRECTOR DEL COLEGIO
ING. EDGAR CALDERÓN SUMARRIVA



Lic. Rosario del Pilar Dávila
Coordinadora TOE
FE * 1103 Elvira García y García

FIRMA COORD. TOE
LIC. ROSARIO DEL PILAR DÁVILA

Lima, 7 de Agosto del 2023.

Email: info@egygd.edu.pe
DIRECCIÓN : Av. Del Río N° 155
DISTRITO: Pueblo Libre
TELÉFONO: 4336343 / 3040861