



FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**CENTRO DE APRENDIZAJE Y RESIDENCIA PARA
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN ESTADO DE ABANDONO
EN CHICLAYO METROPOLITANO**

**PRESENTADA POR
SHARON ROCIO DEL PILAR VALDIVIA CUSMA**

**ASESORES
HAROLD NORIEGA CHAVEZ
LUIS RICARDO CONSIGLIERE CEVASCO
MILUZKA CINDY MABEL VÁSQUEZ DÍAZ**

**TESIS
PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ARQUITECTO**

**LIMA – PERÚ
2023**



CC BY-NC-ND

Reconocimiento – No comercial – Sin obra derivada

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

RESUMEN

La presente investigación tuvo como meta diseñar un proyecto arquitectónico denominado “Centro de Aprendizaje y Residencia para infantes y adolescentes en abandono”, a razón del alto índice de casos de violencia a menores de edad es en Chiclayo Metropolitano, quienes tampoco cuentan con centros de apoyo para estos problemas. El objetivo del proyecto es brindar a los infantes y jóvenes en estado de abandono un lugar donde se brinde atención psicológica, educativa y residencia con áreas recreativas donde puedan entablar relaciones sociales y proporcionarles más oportunidades en la vida.

Para lograr los objetivos se analizó el cálculo de aforo de la masa crítica con la finalidad de conocer sus recuestas; de igual manera, se estudiaron y analizaron referentes del Centro de Apoyo para infantes y jóvenes en situación de abandono y su referencia a su entorno histórico para proponer el plan arquitectónico y la zonificación del proyecto ubicado en el distrito de Pimentel. El proyecto se inspiró en la distribución del espacio y propuestas de espacios verdes recreativos para crear una arquitectura integrada.

Por último, se logró diseñar un proyecto arquitectónico utilitario y original que promueva la capacidad inventora de los infantes y jóvenes. El proyecto cuenta con zona residencia, educativa, artística, deportiva, área administrativa y servicios generales; uniéndose espacialmente y formando espacios de integración para los residentes. Por lo tanto, los volúmenes conservan una relación adecuada con el contexto urbano, en cuanto a su apariencia, altura y docilidad.

Palabras claves: Centro de aprendizaje y residencia, adolescentes, infraestructura

NOMBRE DEL TRABAJO

**25-01-24 TESIS SHAROON VALDIVIA CU
SMA.pdf**

RECUENTO DE PALABRAS

18696 Words

RECUENTO DE CARACTERES

112492 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

147 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

11.5MB

FECHA DE ENTREGA

Jan 26, 2024 4:49 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Jan 26, 2024 4:53 PM GMT-5**● 17% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 12% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico

**USMP**
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRESFacultad de
Ingeniería y
Arquitectura**Biblioteca FIA**

Juana Chunga Rodríguez
Bibliotecóloga