

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**ANSIEDAD, ESTRÉS Y DEPRESIÓN EN DOCENTES DE LA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES - FILIAL NORTE, AÑO 2022**



ROSITA STEFANYA SENMACHE CARRANZA

ASESORA

BLANCA KATIUZKA LOAYZA ENRIQUEZ

CHICLAYO - PERÚ

2023



**Reconocimiento - No comercial - Sin obra derivada
CC BY-NC-ND**

El autor sólo permite que se pueda descargar esta obra y compartirla con otras personas, siempre que se reconozca su autoría, pero no se puede cambiar de ninguna manera ni se puede utilizar comercialmente.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

**ANSIEDAD, ESTRÉS Y DEPRESIÓN EN DOCENTES DE LA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE LA UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES - FILIAL NORTE, AÑO 2022**

TESIS

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
MÉDICA CIRUJANA**

**PRESENTADA POR
ROSITA STEFANYA SENMACHE CARRANZA**

**ASESORA
DRA. BLANCA KATIUZKA LOAYZA ENRIQUEZ**

CHICLAYO, PERÚ

2023

JURADO

Presidente: Dra. Lizzie Karen Becerra Gutierrez

Miembro: Dr. Henry Lloclla Gonzales

Miembro: Mg. Marco Usquiano Vitela

DEDICATORIA

A mi madre Alicia, ella siempre hizo todo su esfuerzo para hacer este sueño posible,
nunca se rindió y me motivó a seguir adelante durante estos años.
Mi amada hija Flavia, porque ella fue la razón por la cual me impulsó a ser doctora, este
logro es por y para ella.
Mi abuelo Amado, que siempre creyó en mi, a pesar de las adversidades, enseñándome
que todo con esfuerzo se puede lograr.

Rosita S.

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a Dios por ser mi guía, brindarme salud, fortaleza y sabiduría para seguir en este camino.

Agradezco a mi asesora la Dra. Blanca Loayza Enriquez, por su gran apoyo, gracias a sus conocimientos, consejos y sugerencias, hoy puedo culminar este trabajo.

ÍNDICE

RESUMEN	VI
INTRODUCCIÓN	VIII
I. MATERIALES Y MÉTODOS	12
II. RESULTADOS	16
III. DISCUSIÓN	21
IV. CONCLUSIONES	25
V. RECOMENDACIONES	26
FUENTES DE INFORMACIÓN	27
ANEXOS	32

RESUMEN

Objetivo: Determinar la relación que existe entre los niveles de ansiedad, estrés, depresión y las características sociodemográficas en docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte, Chiclayo. **Métodos:** Estudio cuantitativo, analítico, transversal y prospectivo. La muestra estuvo constituida por 122 docentes médicos que trabajaban en hospitales y ejercían la docencia virtual durante la pandemia por covid-19, sin embargo, una limitación de la muestra es que incluyó solo docentes médicos. Se empleó la escala dass-21 para medir depresión, ansiedad y estrés, asociada a las características sociodemográficas frente al confinamiento para covid-19. **Resultados:** Se evaluó 122 docentes médicos, 59,5 % (n=72) de sexo masculino, con una mediana de edad de 45 años [Ri]= 10, que reportó una alta experiencia laboral 76 % (n=92) por el mayor número de años de servicio docente. El porcentaje de la Escala dass-21 para ansiedad moderada es 19,8 % compartiendo los mismos porcentajes la ansiedad extrema. Depresión moderada (29,8 %) y estrés leve (16,5 %). El análisis bivariado entre los valores de los parámetros de la escala dass-21 y las demás covariables identificó que la virtualización tenía una relación significativa con la subescala de depresión, ansiedad y estrés. **Conclusiones:** Los niveles fueron ansiedad moderada, estrés leve y depresión moderada en docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres Filial Norte en Chiclayo durante marzo a diciembre 2022. Además, se encontró asociación entre depresión y estado civil soltero.

Palabras clave: Docentes médicos, ansiedad, depresión, estrés, covid-19, pandemia, dass-21 (**Fuente:** DeCS-BIREME).

ABSTRACT

Objective: Determine the relationship that exists between levels of anxiety, stress, depression and sociodemographic characteristics in medical teachers of the Faculty of Human Medicine of the University of San Martín de Porres – North Branch, Chiclayo. **Methods:** Quantitative, analytical, cross-sectional and prospective study. The sample was made up of 122 medical teachers who worked in hospitals and practiced virtual teaching during the Covid-19 pandemic. However, a limitation of the sample is that it included only medical teachers. The dass-21 scale was used to measure depression, anxiety and stress, associated with sociodemographic characteristics in the face of confinement for covid-19. **Results:** 122 medical teachers were evaluated, 59.5% (n=72) male, with a median age of 45 years [Ri]= 10, who reported high work experience 76% (n=92) for the greatest number of years of teaching service. The percentage of the dass-21 Scale for moderate anxiety is 19.8%, with extreme anxiety sharing the same percentages. Moderate depression (29.8%) and mild stress (16.5%). The bivariate analysis between the parameter values of the dass-21 scale and the other covariates identified that virtualization had a significant relationship with the depression, anxiety and stress subscale. **Conclusions:** The levels were moderate anxiety, mild stress and moderate depression in medical teachers of the Faculty of Human Medicine of the University of San Martín de Porres North Branch in Chiclayo during March to December 2022. In addition, as association was found between depression and single marital status.

Key words: Medical teachers, anxiety, depression, stress, covid-19, pandemic, dass-21 (MeSH NLM).

NOMBRE DEL TRABAJO

**ANSIEDAD, ESTRÉS Y DEPRESIÓN EN DO
CENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA
HUMANA DE LA UNIVERSIDAD DE SAN**

AUTOR

ROSITA STEFANYA SENMACHE CARRA

RECuento DE PALABRAS

8241 Words

RECuento DE CARACTERES

44720 Characters

RECuento DE PÁGINAS

38 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

344.5KB

FECHA DE ENTREGA

Dec 11, 2023 1:06 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Dec 11, 2023 1:08 PM GMT-5

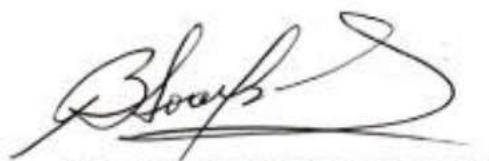
● **19% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 16% Base de datos de Internet
- 3% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 15% Base de datos de trabajos entregados

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente



Dra. Blanca Katiuzka Loayza Enriquez

INTRODUCCIÓN

La ansiedad es un sentimiento de temor difuso, en el cual la persona se encuentra esperando que un acontecimiento negativo y/o indefinido suceda (1). El estrés es un estado que altera física y mentalmente a la persona, así mismo, los efectos repercuten en el rendimiento laboral provocando preocupación y cansancio mental (2). La depresión es una enfermedad caracterizada por sentimientos de tristeza persistente, apatía, sentimiento de culpa e indefensa. La depresión está relacionada con síntomas de ansiedad y estrés, las cuales interfieren en la vida diaria y el desempeño laboral (3).

La depresión, ansiedad y estrés pueden incrementar la incidencia de problemas laborales, y por esto se observa un aumento de la ausencia laboral por períodos temporales, en compañía del descenso notorio de producción y logros, ocasionando conflictos en el ambiente laboral. La salud mental afectada lleva a una alta tasa de morbilidad y discapacidad, y esta puede ser más elevada si existe una enfermedad orgánica añadida (4).

La pandemia por COVID-19 originada en diciembre 2019, tuvo consecuencias negativas para la sociedad (3). Las circunstancias que ocasionaron estrés durante la pandemia fue que el personal de salud tuvo mayor exposición ante el virus COVID-19, por lo que estuvieron expuestos a situaciones de estrés y ansiedad, sintiendo frustración, desesperación, entre otros (5).

En el sector educativo, desde el comienzo del 2020, diversos países prohibieron la apertura de instituciones educativas y universidades. Los docentes tuvieron que implementar diversos cambios en las estrategias educativas para que los estudiantes puedan tener el aprendizaje correcto y adaptarse a este contexto (5).

Respecto a la enseñanza virtual durante la pandemia COVID-19 se tomaron medidas en los distintos niveles de enseñanza, anticipando vacaciones, adoptando estrategias y flexibilizando el calendario. Se debe reconocer que más allá de las habilidades, se conoce poco sobre la salud mental en los docentes a partir de este escenario (5).

Respecto al sector docente, desde inicios del 2020, múltiples países clausuraron las universidades y colegios. Por consecuencia, los docentes implementaron cambios en la metodología de enseñanza, realizando modificaciones en las estrategias de enseñanza para que los alumnos tengan el aprendizaje adecuado durante el confinamiento (3).

En Egipto, Desoky et all. (2017), en el estudio titulado “Estrés ocupacional, ansiedad y depresión en profesores egipcios” encuestaron a 568 docentes para evaluar el nivel de depresión, ansiedad y estrés ocupacional. Siendo los resultados 23,2 %, 67,5 % y 100 % respectivamente, y los profesores afectados fueron mayores de 40 años con un salario inadecuado (8).

Este estudio de investigación fue realizado porque existe evidencia de que la pandemia por covid-19 afectó la salud mental de los profesionales de la salud en general y de los médicos en particular; realidad que no había sido investigada en la población de médicos docentes de una universidad en Chiclayo, Perú.

Se determinaron los niveles de depresión, ansiedad y estrés, asociándolos a las características sociodemográficas de los docentes médicos, siendo material valioso para las autoridades de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte y el personal de Recursos Humanos, y así puedan analizar el diseño de estrategias que favorezcan la salud mental de los docentes médicos.

Considerando que la salud mental es importante para que las personas se desenvuelvan fácilmente en el entorno y puedan afrontar los retos que presenten durante la vida. Se ha elegido a la población de profesionales médicos que no solo se encontraban dando atención directa a los pacientes, sino que además se encontraban desempeñando labor docente.

El objetivo principal de esta investigación fue “Determinar la relación que existe entre los niveles de ansiedad, estrés, depresión y las características sociodemográficas en docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte, en el distrito de Chiclayo, período marzo a diciembre 2022”. Los objetivos específicos fueron los siguientes:

“Describir el nivel de ansiedad de los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres - Filial Norte en el distrito de Chiclayo, en el período marzo a diciembre 2022”. “Determinar el nivel de estrés de los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres – FN en el distrito de Chiclayo, período de marzo a diciembre 2022”. “Describir el nivel de depresión en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte, en el distrito de Chiclayo, período marzo a diciembre 2022”. Identificar las asociaciones que existen entre los niveles de ansiedad, estrés y depresiones y las características sociodemográficas en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte, en el distrito de Chiclayo, período marzo a diciembre 2022.

La hipótesis planteada fue que los niveles de ansiedad y estrés son severos, mientras el nivel de depresión es leve y estuvieron asociados al sexo femenino, insatisfacción del salario, y un rango de edad de 35-40 años en docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres - Filial Norte de Chiclayo, en el período marzo a diciembre 2022. Llegándose a rechazar la hipótesis planteada.

I. MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo de Estudio: Cuantitativo, analítico, transversal y prospectivo.

Población y muestra: Se incluyó a 122 docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte en la ciudad de Chiclayo. La muestra estuvo basada por todos los docentes médicos para el presente estudio que laboraron del 2022-I a 2022-II, y cumplieron los siguientes criterios de inclusión: docentes médicos que desarrollaron en paralelo labor asistencial. Y los criterios de exclusión fueron docentes médicos que hayan sido diagnosticados por covid-19. Sin embargo, esta investigación tiene como limitación que no hubo forma de comprobar si algunos de los participantes tuvo covid-19 asintomático.

La encuesta se realizó virtualmente con la constancia de aprobación otorgada por la Universidad San Martín de Porres – Filial Norte, con el número de resolución 50211, desde marzo a octubre del 2022, anónimo del docente médico encuestado.

Técnica e instrumentos

Se aplicó un instrumento de ficha de recolección de datos para determinar las características sociodemográficas: edad (años), sexo (masculino y femenino), estado civil (casado, soltero, divorciado y viudo), religión (católica y no católica), experiencia laboral (escasa, media y alta), especialidad (básicas y clínicas) y nivel de enseñanza (pregrado, postgrado y ambos), virtualización (sí/no), satisfacción del salario (satisfecho o no satisfecho) y número de hijos.

Además, se evaluaron los estados emocionales de depresión, ansiedad y estrés con el instrumento validado Dass-21 (11), el cual evaluó la presencia e intensidad de dichos estados emocionales.

Esta escala se validó en Chile (1995) por Lovibond, siendo una prueba psicométrica establecida para determinar los síntomas de ansiedad, estrés y depresión en pacientes no psiquiátricos, pero esta prueba no establece el diagnóstico (11). En la

población peruana se utilizó en un estudio realizado en una clínica en Ventanilla, la escala dass-21 la validaron en diciembre de 2020. Mediante alpha de cronbach se constató la adecuada confiabilidad y consistencia de la escala dass-21 (0.87 %).

La escala dass-21, “es una prueba psicométrica de interpretación de auto reporte, es un conjunto de tres subescalas de tipo Likert, de 4 puntos de auto respuesta; diseñada para medir el grado de severidad y rango de síntomas de ansiedad, depresión y estrés” Cada subescala está conformada por 7 ítems destinados a la evaluación de estados emocionales de ansiedad, estrés y depresión (11).

La subescala de depresión evaluó: “la falta de placer, perturbación por ansiedad, falta de interés y aprecio, desánimo” (13). La subescala ansiedad evaluó: “excitación del SNA, efectos músculos-esqueléticos, ansiedad situacional y experiencias subjetivas de ansiedad”. “La subescala estrés evaluó dificultad para poder relajarse, excitación nerviosa, fácil perturbación, agitación, irritabilidad e impaciencia” (14).

La escala Dass-21 no permite dar un diagnóstico de depresión, ansiedad y estrés, sin embargo, si se constituye en una señal de alerta para identificar los síntomas que presentaron los docentes médicos para una evaluación más a fondo. Respecto a la puntuación de esta prueba (15) para calificar e interpretar las propiedades psicométricas, se obtuvieron 3 totales: D: depresión, A: ansiedad, S: estrés, hay una versión larga de 42 ítems, tenemos una versión corta de 21 ítems para poder equiparla, cada puntuación se multiplicó x2 para los resultados (15). En la evaluación, estas subescalas se obtuvieron por separado y se sumaron los puntos por los ítems de cada subescala (15).

Los puntos de corte fueron:

Leve depresión	5-6 puntos
Moderada depresión	7-10 puntos
Severa depresión	11-13 puntos
Extrema severa depresión	14 o más puntos
Leve ansiedad	4 puntos
Moderada ansiedad	5-7 puntos
Severa depresión	8-9 puntos
Extrema severa ansiedad	10 o más puntos
Leve estrés	8-9 puntos
Moderado estrés	10-12 puntos
Severo estrés	13-16 puntos
Extremo severo estrés	17 o más puntos

El comité de ética aprobó el plan de tesis el 23 de agosto del 2022, mediante el oficio n° 1080-2022, luego se envió la encuesta a la coordinación de medicina humana de la Universidad San Martín de Porres – Filial Norte, por lo cual la coordinación remitió mediante el correo de Outlook a todos los docentes médicos de la universidad antes mencionada, con el siguiente formulario de Google: <https://forms.gle/nQaiuFmRuZvw3Qn86>. Ver el anexo 4. Se solicitó a los docentes médicos dar su consentimiento para la encuesta, explicándoles que se realizarán preguntas sobre características sociodemográficas y la escala dass-21 que evalúe la presencia de los síntomas de cada pregunta en la última semana.

La encuesta fue realizada de manera anónima considerando la confiabilidad de los docentes médicos, se dio el plazo de un mes para responder la encuesta. Por consiguiente, luego del plazo brindado, los datos recolectados se procesaron en el programa de Excel 2019, y se realizó un análisis estadístico descriptivo donde se calculó frecuencias absolutas y relativas de variables categóricas, medidas de tendencia central y distensión para variables cualitativas, estas dependieron de la

distribución de normalidad, y permitió así describir los niveles de ansiedad, estrés y depresión y características sociodemográficas.

Técnicas estadísticas para el procesamiento de la información

La información se introdujo en una base de datos utilizando el programa Excel 2019 y se realizó un análisis estadístico descriptivo donde se calculó frecuencias absolutas y relativas de variables categóricas, medidas de tendencia central y distensión para variables cualitativas, dependió de la distribución de normalidad, permitió describir el nivel de ansiedad, estrés y depresión y características sociodemográficas. Se analizó las razones de prevalencia con su respectivo intervalo de confianza al 95 %, se ha considerado significativo un valor de p menor de 0,05. Además, se analizó con estadística inferencial la relación de las variables sociodemográficas con ansiedad, estrés y depresión utilizando Kruskall Wallis y Chi cuadrado.

Aspectos éticos

La investigación contó con la aprobación del comité de Ética Institucional de la Universidad de San Martín de Porres – Lima. En esta investigación se aplicó el principio de no maleficencia porque los resultados no perjudican a los docentes médicos y esta encuesta fue anónima y de manera virtual, con formato de Google. El principio de autonomía lo ejercieron los docentes médicos al acordar voluntariamente, previa explicación de los fines de esta investigación. La seguridad del anonimato de los participantes se logró, al utilizar códigos numéricos para identificar a los informantes. El acceso a la información y base de datos se restringió al investigador, datos que se destruirán tras publicar el estudio.

II. RESULTADOS

En la tabla 1, se evaluó 122 docentes médicos de la USMP- FN, respecto a las características sociodemográficas evaluadas fueron de sexo masculino 59,5 % (n=72) y sexo femenino 40,5% (n=49), con una mediana de edad de 45 años [RI]= 10, siendo casado 54,5 % (n=66) y soltero 33,9 % (n=41) de religión católica 87,6 % (n=106). Además reportaron alta experiencia laboral 76 % (n=92), con nivel de enseñanza en pregrado 80,2% (n=97), la virtualización académica en 95 % (n=115), con una satisfacción del salario en 82,6 % (n=100) y la mediana de número de hijos es 2.

Tabla 1. Características sociodemográficas de docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte - Chiclayo, año 2022

Características sociodemográficas		n	%
Sexo	Femenino	49	40,5
	Masculino	72	59,5
Estado civil	Soltero	41	33,9
	Casado	66	54,5
	Viudo	4	3,3
	Divorciado	10	8,3
Religión	Católica	106	87,6
	No católica	15	12,4
Experiencia laboral	Escasa	3	2,5
	Media	26	21,5
	Alta	92	76,0
Especialidad de Enseñanza	Básicas	67	55,4
	Clínicas	54	44,6
Nivel de Enseñanza	Pregrado	97	80,2
	Postgrado	7	5,8
	Ambos	17	14,0
Virtualización	Sí	115	95,0
	No	6	5,0
Satisfacción del Salario	Satisfecho	100	82,6
	No satisfecho	21	17,4
Edad	Mediana (RIQ)	45	(34 – 54)
Número de hijos	Mediana (RIQ)	2	(1 - 3)

RIQ: Rango intercuartílico

Figura 2. Niveles de estrés, ansiedad y depresión de docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte - Chiclayo, año 2022

En la figura 2, la prevalencia de los síntomas de docentes médicos de la USMP-FN según la Escala dass-21 fue sin depresión (48,8 %) y depresión moderada (29,8 %), además no presentaron síntomas de estrés (61,2%) y estrés leve 16,5%. Sin embargo, no presentaron síntomas de ansiedad (35,5 %) y ansiedad moderada y severa extrema fue 19,8 % y 19,8% respectivamente.

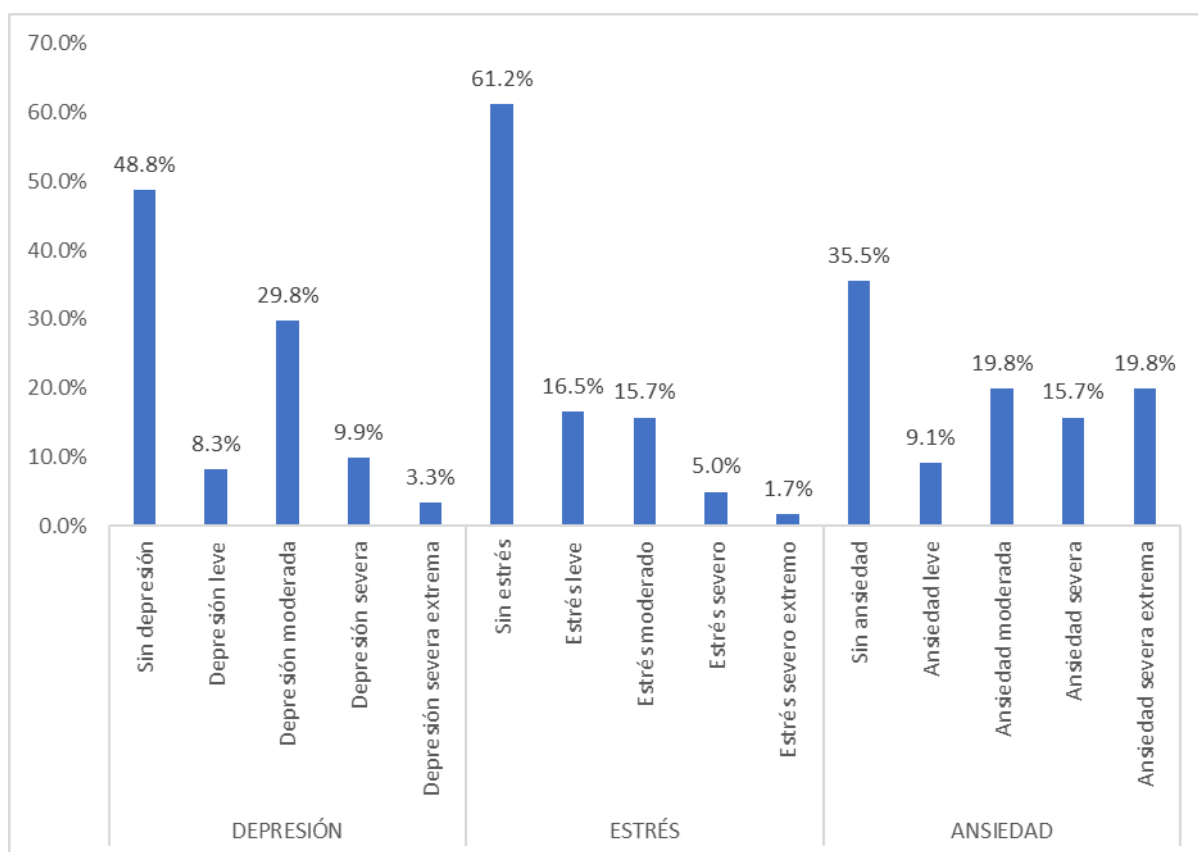


Tabla 3. Niveles de depresión y características sociodemográficas de docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte - Chiclayo, año 2022

En la tabla 3 se calculó mediante una prueba de Kruskal-Wallis para comprobar si existe asociación entre las características sociodemográficas y síntomas de depresión según la escala dass-21. La prueba de Kruskal-Wallis reveló que no existe asociación entre depresión y las características sociodemográficas como sexo, religión, experiencia laboral, especialidad y nivel de enseñanza, virtualización, satisfacción del salario, edad y número de hijos. Sin embargo, el estado civil se encuentra asociado a la variable depresión ($p < 0,005$).

Características Sociodemográficas		Niveles de Depresión										p
		Sin depresión		Depresión Leve		Depresión Moderado		Depresión severa		Depresión severa extrema		
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Sexo	Femenino	24	49.0	4	8.2	16	32.7	4	8.2	1	2.0	0,926
	Masculino	35	48.6	6	8.3	20	27.8	8	11.1	3	4.2	
Estado civil	Soltero	17	41.5	2	4.9	15	36.6	6	14.6	1	2.4	0,001
	Casado	36	54.5	8	12.1	17	25.8	5	7.6	0	0.0	
	Viudo	2	50.0	0	0.0	1	25.0	1	25.0	0	0.0	
	Divorciado	4	40.0	0	0.0	3	30.0	0	0.0	3	30.0	
Religión	Católica	48	45.3	9	8.5	33	31.1	12	11.3	4	3.8	0,289
	No católica	11	73.3	1	6.7	3	20.0	0	0.0	0	0.0	
Experiencia laboral	Escasa	2	66.7	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0,395
	Media	10	38.5	1	3.8	13	50.0	1	3.8	1	3.8	
	Alta	47	51.1	9	9.8	22	23.9	11	12.0	3	3.3	
Especialidad de Enseñanza	Básicas	32	47.8	5	7.5	20	29.9	7	10.4	3	4.5	0,937
	Clínicas	27	50.0	5	9.3	16	29.6	5	9.3	1	1.9	
Nivel de Enseñanza	Pregrado	48	49.5	6	6.2	29	29.9	10	10.3	4	4.1	0,789
	Postgrado	4	57.1	1	14.3	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
	Ambos	7	41.2	3	17.6	5	29.4	2	11.8	0	0.0	
Virtualización	Sí	55	47.8	10	8.7	34	29.6	12	10.4	4	3.5	0,773
	No	4	66.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	0	0.0	
Satisfacción del Salario	Satisfecho	46	46.0	9	9.0	29	29.0	12	12.0	4	4.0	0,314
	No satisfecho	13	61.9	1	4.8	7	33.3	0	0.0	0	0.0	
Edad		46	34-57	49	37-54	38	34-47	48	40-58	47,5	28-55	0,291*
Número de hijos		2	1-3	2	1-3	2	1-3	3	1-4	4	1-4	0,375*

*Kruskal Wallis **Prueba de F

Tabla 4. Niveles de estrés y características sociodemográficas de docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte - Chiclayo, año 2022.

En la tabla 4 se calculó con la prueba Kruskal-Wallis para comprobar si existe asociación entre síntomas de estrés con las características sociodemográficas. La prueba de Kruskal-Wallis reveló que no existe asociación entre los niveles de estrés y las características sociodemográficas contrastadas.

Niveles de estrés												
Características sociodemográficas		Sin estrés		Estrés leve		Moderado estrés		Severo estrés		Estrés severo extremo		p
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Sexo	Femenino	30	61.2	9	18.4	8	16.3	1	2.0	1	2.0	0,795
	Masculino	44	61.1	11	15.3	11	15.3	5	6.9	1	1.4	
Estado civil	Soltero	24	58.5	8	19.5	7	17.1	1	2.4	1	2.4	0,441
	Casado	43	65.2	9	13.6	10	15.2	4	6.1	0	0.0	
	Viudo	2	50.0	1	25.0	0	0.0	1	25.0	0	0.0	
	Divorciado	5	50.0	2	20.0	2	20.0	0	0.0	1	10.0	
Religión	Católica	60	56.6	19	17.9	19	17.9	6	5.7	2	1.9	0,102
	No católica	14	93.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Experiencia laboral	Escasa	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0,789
	Media	18	69.2	3	11.5	4	15.4	0	0.0	1	3.8	
	Alta	54	58.7	16	17.4	15	16.3	6	6.5	1	1.1	
Especialidad de Enseñanza	Básicas	46	68.7	12	17.9	5	7.5	3	4.5	1	1.5	0,087
	Clínicas	28	51.9	8	14.8	14	25.9	3	5.6	1	1.9	
Nivel de Enseñanza	Pregrado	56	57.7	19	19.6	14	14.4	6	6.2	2	2.1	0,571
	Postgrado	5	71.4	0	0.0	2	28.6	0	0.0	0	0.0	
	Ambos	13	76.5	1	5.9	3	17.6	0	0.0	0	0.0	
Virtualización	Sí	68	59.1	20	17.4	19	16.5	6	5.2	2	1.7	0,405
	No	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Satisfacción del Salario	Satisfecho	55	55.0	20	20.0	17	17.0	6	6.0	2	2.0	0,039
	No satisfecho	19	90.5	0	0.0	2	9.5	0	0.0	0	0.0	
Edad		46	34-54	40	36-46	41	37-52	58	54-58	39	24-54	0,165*
Número de hijos		2	1-3	2	1-3	2	1-3	4	3-4	3	0-5	0,120*

*Kruskal Wallis

Tabla 5. Niveles de ansiedad y características sociodemográficas de docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte - Chiclayo, año 2022.

En la tabla 5 se calculó mediante Kruskal-Wallis para determinar si existe asociación entre síntomas de estrés con características sociodemográficas. Esta prueba reveló que no existe asociación entre los niveles de ansiedad y las características sociodemográficas.

Niveles de Ansiedad												
Características sociodemográficas		Sin ansiedad		Leve ansiedad		Moderada ansiedad		Severa ansiedad		Severa ansiedad extrema		p
		n	%	n	%	n	%	n	%	N	%	
Sexo	Femenino	13	26.5	8	16.3	11	22.4	9	18.4	8	16.3	0,100
	Masculino	30	41.7	3	4.2	13	18.1	10	13.9	16	22.2	
Estado civil	Soltero	14	34.1	4	9.8	8	19.5	9	22.0	6	14.6	0,638
	Casado	26	39.4	6	9.1	13	19.7	8	12.1	13	19.7	
	Viudo	0	0.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	2	50.0	
	Divorciado	3	30.0	1	10.0	1	10.0	2	20.0	3	30.0	
Religión	Católica	32	30.2	11	10.4	22	20.8	17	16.0	24	22.6	0,016
	No católica	11	73.3	0	0.0	2	13.3	2	13.3	0	0.0	
Experiencia laboral	Escasa	2	66.7	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0,511
	Media	7	26.9	4	15.4	7	26.9	5	19.2	3	11.5	
	Alta	34	37.0	7	7.6	17	18.5	13	14.1	21	22.8	
Especialidad de Enseñanza	Básicas	22	32.8	7	10.4	15	22.4	10	14.9	13	19.4	0,882
	Clínicas	21	38.9	4	7.4	9	16.7	9	16.7	11	20.4	
Nivel de Enseñanza	Pregrado	33	34.0	7	7.2	20	20.6	15	15.5	22	22.7	0,680
	Postgrado	3	42.9	1	14.3	1	14.3	2	28.6	0	0.0	
	Ambos	7	41.2	3	17.6	3	17.6	2	11.8	2	11.8	
Virtualización	Sí	40	34.8	9	7.8	23	20.0	19	16.5	24	20.9	0,151
	No	3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0	0	0.0	
Satisfacción del Salario	Satisfecho	31	31.0	9	9.0	19	19.0	17	17.0	24	24.0	0,056
	No satisfecho	12	57.1	2	9.5	5	23.8	2	9.5	0	0.0	
Edad		46	34-56	37	33-48	38	34-52	45	36-57	48	41-55	0,321 *
Número de hijos		2	1-3	2	1-3	2	1-3	2	1-3	3	2-4	0,410 *

*Kruskal Wallis

III. DISCUSIÓN

El objetivo principal del presente estudio fue determinar los niveles de estrés, depresión y ansiedad según Dass-21 en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte, se encontró que los niveles significativos fueron ansiedad moderada (19,8 %), estrés leve (16,5 %) y depresión moderada (29,8 %); en comparación a un estudio de Giardino, en Argentina (2021), donde encuestaron al personal de salud (n=1059), presentaron síntomas de depresión (81 %), ansiedad (76,5 %), insomnio y trastorno del sueño (73,7 %) (16), se demostró que el contacto con los pacientes con covid-19, durante el aislamiento social obligatorio fue un predictor relevante de ansiedad, depresión e insomnio; sin embargo, la diferencia encontrada se explica porque esta investigación ha sido abordada en la etapa postpandemia. Aunque los niveles de ansiedad y estrés moderado no son elevados, requieren atención por parte de las autoridades académicas para evitar que adquieran cronicidad o en su defecto se agudicen en los colaboradores de estudio.

Así mismo, en nuestro estudio existió relación significativa entre la edad de los docentes y las subescalas de la dass-21 respecto a ansiedad y depresión moderada, siendo el rango de 38 a 41 años de edad. A diferencia del estudio realizado en China (17), que se identificó el rango de 31 a 40 años en los médicos que manifestaron mayor ansiedad, sin embargo, no existió relación entre edad y ansiedad-depresión.

Por otro lado, en nuestro estudio se muestra que las personas vulnerables al estrés leve (19,6 %), son los docentes médicos en pregrado, esto demostraría el riesgo de que cerca del 20 % de la muestra, en condiciones desfavorables podría agudizar su cuadro. Por lo tanto, la investigadora sugiere que las autoridades de la universidad puedan desarrollar estrategias preventivo-promocionales en salud mental entre sus docentes.

Además, se encontró que las docentes mujeres presentaron mayor puntaje respecto a depresión y ansiedad; similares estudios se han encontrado en Lima, donde en una muestra de 124 participantes de la salud y como resultado las

mujeres tuvieron mayor puntaje en cuanto a ansiedad (18). Además, a nivel internacional, en el estudio realizado en Beijing, con participantes de la salud (n=653) se obtuvo que la mayor prevalencia de ansiedad y depresión fue en mujeres. Dicho esto, analizamos que las mujeres presentaron estos síntomas en mayor porcentaje por la carga laboral, la responsabilidad familiar y el temor de contagiar a sus progenitores, siendo 2 la mediana de número de hijos.

También se obtuvo resultados significativos entre subescalas ansiedad, estrés, depresión y las características sociodemográficas, la subescala depresión moderada tuvo relación con el estado civil soltero frente a la pandemia por covid-19. A diferencia de un estudio en Egipto, se encontró una correlación de Stress Ocupacional, ansiedad y depresión en docentes con insatisfacción del salario (8). Esto nos indica que hubo satisfacción por parte de la remuneración de los docentes de Chiclayo durante la pandemia y los médicos docentes estaban capacitados en cuanto a su experiencia laboral.

Además, los resultados de Tee M (14), donde señaló que la información de una buena salud, tener hijos, la percepción de confianza en las habilidades médicas se asociaron de manera significativa con un impacto menor psicológico de la pandemia y niveles menores de ansiedad, depresión y estrés. También, Ozamiz-Etxebarria (15) en su estudio, enfatizó que la población debe estar preparada emocionalmente para afrontar con éxito las situaciones de incertidumbre que se vivieron. Este es el reto de las autoridades sanitarias de velar por la salud de los médicos docentes que brindan servicios de salud a la población, estos programas sanitarios deben estar bien diseñados para obtener resultados significativos en beneficio de los médicos docentes.

Esta presente investigación plantea que la salud mental en población médico docente de la USMP-FN fue un tema que no había sido investigado en docentes médicos de una universidad de Chiclayo, durante la pandemia por Covid-19. El enfoque obtenido fue la captación de docentes médicos mediante la encuesta realizada de manera virtual con la escala Dass-21 y las características sociodemográficas evaluadas. Se debe considerar que la salud mental es fundamental para que las personas se desarrollen fácilmente y afronten retos

durante su vida. Se eligió profesionales médicos que desempeñaron la atención médica a los pacientes y su labor docente.

La presencia del covid-19, el riesgo del ambiente laboral médico y medio social aumenta de manera diferenciada los niveles de depresión y ansiedad. “La incertidumbre y el miedo frente a la cercanía del contagio en el ámbito laboral, el riesgo y la muerte, la disminución del ingreso económico, el desconocimiento del tratamiento del virus”, todo esto ha conllevado a niveles de ansiedad, siendo de un manejo complejo que se convirtió en detonantes de depresión y estrés a nivel físico, mental y social (20). “Por esta razón, es que los profesionales de salud deben ser ayudados para enfrentar esta situación y poder orientar, concientizar a la población general para mantener medidas de cuidado, autocuidado y así disminuir los efectos psicosociales de esta crisis sanitaria por el covid-19” (21).

Desde los hallazgos encontrados, este estudio reveló que aproximadamente la mitad de los docentes médicos de la Universidad San Martín de Porres - Filial Norte presenta algún nivel de estrés, ansiedad y depresión. Sin embargo, es importante resaltar que el nivel más elevado de depresión y ansiedad es moderado y el nivel de estrés es leve. Además, se demostró asociación entre el estado civil soltero y depresión. Siendo resultados distintos en comparación a la hipótesis planteada que “los niveles de ansiedad y estrés serían severos, mientras el nivel de depresión era leve y estuvieron asociados al sexo femenino, insatisfacción del salario y un rango de edad de 35-40 años” en docentes médicos de la Universidad San Martín de Porres - Filial Norte”

Se ha reflejado una disminución del porcentaje de los síntomas obtenidos según la Escala Dass-21 en comparación a estudios de años anteriores. En septiembre 2022, según la OMS: “Tras una tendencia a la baja de contagios y decesos por Covid-19 a nivel global en la última semana”, la Organización Mundial de la Salud aseguró que “el fin de la pandemia está a la vista”. Por ende, las medidas de restricción sanitaria han sido reducidas en gran porcentaje.

La encuesta se realizó de manera anónima y virtual, así que no sabemos quiénes son los docentes con síntomas de ansiedad, estrés o depresión en ciertos niveles,

hemos podido analizar que el 51,5 % de docentes presenta algún síntoma de ansiedad, estrés o depresión según la escala dass-21. Sin embargo, el presente estudio tuvo como limitación que no hubo forma de comprobar si alguno de los docentes médicos tuvo covid-19 asintomático.

IV. CONCLUSIONES

Los niveles fueron ansiedad moderada, estrés leve y depresión moderada en docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres Filial Norte en Chiclayo durante marzo a diciembre 2022. Además, se encontró asociación entre depresión y estado civil soltero.

El nivel de ansiedad fue moderada y severa extrema en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres Filial Norte, en Chiclayo durante marzo a diciembre 2022. Sin embargo, no hubo asociación entre las variables sociodemográficas y los niveles de ansiedad frente a la pandemia covid-19.

El nivel de estrés fue leve y moderado en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres Filial Norte, en Chiclayo, de marzo a diciembre de 2022. Además, no se encontró asociación entre los niveles de estrés y las características sociodemográficas durante el confinamiento por covid-19.

El nivel de depresión fue moderado en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – FN, en Chiclayo, en marzo a diciembre 2022 y estuvo asociada al estado civil soltero.

V. RECOMENDACIONES

Desarrollar estrategias de intervención en la Universidad de San Martín de Porres para que les permita a los docentes médicos el desarrollo de técnicas de afrontamiento de situaciones que puedan afectar la salud mental.

Implementar la consejería individualizada de psicología médica para el apoyo y control de ansiedad, estrés o depresión en la vida cotidiana de los docentes médicos.

Desarrollar talleres y charlas de psicología médica para el control de ansiedad, estrés y depresión, que permitan generar bienestar y poder disfrutar momentos en tu rutina.

FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Hunot V, Churchill R, Silva de Lima M, Teixeira V. Terapias psicológicas para el trastorno de ansiedad generalizada. Cochrane Database Syst Rev [Internet]. 2007 [citado 25 octubre 2022]; (1). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17253466/>
2. Weiss S, Molitor N. Salud mental/corporal: Estrés. American psychological association. [Internet]. 2017 [citado 25 octubre 2022]. Disponible en: <https://www.apa.org/centrodeapoyo/estres>
3. Organización Mundial de la Salud. Salud Mental durante la pandemia COVID-19. Informe de un grupo científico de la OMS. [Citado el 25 de octubre del 2022] Disponible en: <https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19>
4. Organización Mundial de la Salud. Plan de acción sobre la salud Mental 2013 -2020. Ginebra: OMS; 2020. Serie de Informes Técnicos: p.8. [Citado el 26 de octubre del 2022] Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97488/9789243506029_spa.df;jsessionid=D27F-D56566872AFF09F692DE31FBC65?sequence=1
5. Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación. Recomendaciones clínicas para la prevención y manejo de problemas de salud mental en personal de salud en el marco de la pandemia por COVID-19. Lima: EsSalud; 2020. [Citado el 28 de octubre del 2022] Disponible en: http://www.essalud.gob.pe/ietsi/pdfs/guias/salud_mental_personal_de_salud.pdf
6. Huarcaya-Victoria J. Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. Rev Perú Med Exp Salud Publica. 2020;37(2):327-34. [Citado el 10 de septiembre del 2022] Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_nlinks&pid=S1728-5917202100030017700008&lng=en

7. Carroll L. Altas tasas de ansiedad y depresión en personal de salud chino en contacto con COVID-19 - Medscape. 26 de marzo de 2020. [Citado el 12 de septiembre del 2023] Disponible en: <https://espanol.medscape.com/ver-articulo/5905212?pa=l3jldYW5Zty8O8yjA1kpeAAGaYdaN7UY-LalMrf9e2KMQ7FEEWiuELbhJICGbc%2FNFsYxDuz%2Fz2hge3aAwE-Fsw%3D%3D>
8. Desouky D, Allam H. "Occupational stress, anxiety and depression among Egyptian teachers". J Epidemiol Gob Health. 2017 Sep; 7 (3): 191-198. Epub 2017 Jul 18. PMID: 28756829; PMCID: PMC7320446 [Citado el 26 de octubre del 2022] Disponible en: [https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28756829/#:~:text=Abstract,these%20problems%20among%20Egyptian%20teachers.&text=The%20prevalence%20of%20OS%2C%20anxiety,67.5%25%20and%2023.2%25\)%20respectively](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28756829/#:~:text=Abstract,these%20problems%20among%20Egyptian%20teachers.&text=The%20prevalence%20of%20OS%2C%20anxiety,67.5%25%20and%2023.2%25)%20respectively)
9. Mata DA, Ramos MA, Bansal N, Khan R, Guille C, Di Angel, Antonio E, Sen S. Prevalence of depression and depressive symptoms among resident physicians: a systematic review and meta-analysis. JAMA. 2015;314(22):2373-2383. [Citado el 26 de octubre del 2022]
10. Delgado P. "Un efecto secundario de la cuarentena es el *burnout*, un sentimiento de estar agotado que está afectando a docentes, directivos, alumnos y familias". México, 2020; (1-2). [Citado el 27 de octubre del 2022] Disponible en: https://observatorio.tec.mx/edu-news/burnout-docencia-familias?fbclid=IwAR0Lwg4LDSiZG8XNsSnRA9NXoZR0UkCQXH0xKtHX559UXU_LWss1XmQNgFo
11. Lovibond. Manual for the Depression Anxiety Stress Scales. Sydney: Psychology Foundation; 1995. (DASS-21) [Citado el 25 de octubre del 2022] Disponible en: <http://www2.psy.unsw.edu.au/dass/>

12. Gutierrez M, Cáceres I. Impacto de la pandemia Covid-19, en la salud mental de pacientes que acuden a una clínica privada en Ventanilla. [Citado el 28 de agosto del 2023] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.21679/arc.v7i2.179>
13. Gastó C, Navarro V. La depresión: guía interactiva para pacientes con enfermedades de larga duración. Instituto Nacional del Cáncer de los Institutos Nacionales de la Salud de EE. UU. [Citado el 02 de noviembre del 2022] Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/estres>
14. Tee M, Tee C, Anlacan J, Aligam K, Wincy P, Reyes C, et al. Psychological impact of COVID-19 pandemic in the Philippines. Journal of Affective Disorders [revista en Internet] 2020 [acceso 28 de noviembre de 2022]; 277: 379-391. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7444468/pdf/main.pdf>
15. Ozamiz-Etxebarria N, Dosil-Santamaria M, Picaza-Gorrochategui M, Idoiaga-Mondragon N. Stress, anxiety, and depression levels in the initial stage of the COVID-19 outbreak in a population sample in the northern Spain. Cadernos de Saude Publica [revista en Internet] 2020 [Citado el 29 de octubre de 2022]; 36(4): 1-9. Disponible en: https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n4/en_1678-4464-csp-36-04-e00054020.pdf
16. Vílchez-Cornejo J, Quiñonez-Laveriano D, Failoc-Rojas V, Acevedo-Villar T, Larico-Calla G, Mucching-Toscano, “*et al*”. Salud mental y calidad del sueño en estudiantes de ocho facultades de medicina humana del Perú. Diciembre 2016 [citado el 03 de noviembre 2022] Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272016000400002>
17. Bieling P, Enns M, Cox B, Antony M. Psychometric properties of the 42-item and 21-item versions of the Depression Anxiety Stress Scales (DASS) in clinical groups and a community sample. Psychological Assessment, 10, 176-181. doi: 10.1037/1040-3590.10.2.176 [Citado el 20 de octubre del

- 2022] Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/232602350_Psychometric_properties_of_the_42-item_and_21-item_versions_of_the_Depression_Anxiety_Stress_Scales_in_clinical_groups_and_a_community_sample
18. Giardino DL, Huck-Iriart C, Riddick M, Garay A. The endless quarantine: the impact of the COVID-19 outbreaks on healthcare workers after three months of mandatory social isolation in Argentina. *Sleep Med.* 2020; 76:16-25 [Citado el 07 de septiembre del 2023]. Disponible en: [[Links](#)]
 19. Hu N, Li Y, He S, Wang L, Wei Y, Yin L, et al. Impact of the Family Environment on the Emotional State of Medical Staff During the COVID-19 Outbreak: The Mediating Effect of Self-Efficacy. *Front Psychol.* 2020; 11: 576515. [Citado el 15 de septiembre del 2023] Disponible en: [[Links](#)]
 20. Monterrosa-Castro A, Dávila-Ruiz R, Mejía-Mantilla A, Contreras-Saldarriaga J, Mercado-Lara M, Florez-Monterrosa C. Estrés laboral, ansiedad y miedo al COVID-19 en médicos generales colombianos. *MedUNAB.* 2020; 23(2):195-13. [Citado el 15 de septiembre del 2023] Disponible en: [[Links](#)]
 21. Robinet-Serrano A, Pérez-Azahuanche M. Estrés en los docentes en tiempos de pandemia Covid-19". *Polo del conocimiento: revista multidisciplinar de innovación y estudios aplicados.* Perú, 2020. [Citado el 04 de noviembre 2022]. Disponible en: <https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/2111>
 22. Casimiro Urcos H, Casimiri Urcos N. Stress, angustia, ansiedad y resiliencia de docentes universitarios en la pandemia Covid-19. Universidad de Zulia. Venezuela, 2020. [Citado el 12 de noviembre 2022]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/279/27964362053/>
 23. Muñoz-Fernández S, Molina-Valdespino D, Ochoa-Palacios R, Sánchez Guerrero O, Esquivel-Acevedo J. Estrés, respuestas emocionales, factores de riesgo, psicopatología y manejo del personal de salud durante la pandemia por COVID-19. *Acta Pediatría Mex [revista en Internet]* 2020 [Citado el 29 de setiembre de 2022]; 41: 127-136. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2020/apms201q.pdf>

24. Bernal N, Rosa L. Adaptación de la Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés (DASS-21) [tesis licenciatura]. Lima-Perú: Universidad Peruana Unión; 2019. [Citado el 29 de octubre del 2022] Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1649>
25. Ministerio de Salud del Perú. Documento Técnico: Plan de Salud Mental (En el contexto Covid-19 - Perú, 2020-2021) [Internet]. Lima - Perú: MINSA; p. 29. [Citado el 29 de octubre del 2022] Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/811138/Plan_de_Salud_mental_.PDF_29.
26. Moreno J, Cestona I, Camarena P. El impacto Emocional de la Pandemia por COVID-19: Una guía de consejo psicológico [Internet]. Madrid- España: Madrid Salud; 2020. p. 48. [Citado el 29 de octubre del 2022] Disponible en: <http://madridsalud.es/wpcontent/uploads/2020/06/GuiaImpactopsicologico.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1: Constancia de aprobación ética



La Molina, 23 de agosto de 2022

Oficio No. 1080 - 2022 - CIEI-FMH- USMP

Señorita
Rosita Stefanya Senmache Carranza
Alumna de pregrado
Facultad de Medicina Humana
Universidad de San Martín de Porres
Presente

Ref. Plan de Tesis titulado: Ansiedad, estrés y depresión en docentes de la facultad de medicina humana Universidad San Martín de Porres - filial norte, año 2022

De mi consideración:

Es grato expresarle mi cordial saludo y en atención a su solicitud informarle que, en cumplimiento de las buenas prácticas clínicas y la legislación peruana vigente en materia de investigación científica en el campo de la salud, el Comité de mi presidencia, en la **sesión del 22 de agosto se evaluó y aprobó** el siguiente documento:

- **Plan de Tesis titulado: Ansiedad, estrés y depresión en docentes de la facultad de medicina humana Universidad San Martín de Porres - filial norte, año 2022**

Es cuanto informo a usted para su conocimiento y fines que correspondan.

Atentamente,



Dr. Amaor Vargas Guerra
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación
de la Facultad de Medicina Humana de la
Universidad de San Martín de Porres

AVG/ABZ/ma

ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos

Escala DASS-21	Puntos			
1S. Me costó mucho descargar la tensión	0	1	2	3
2A. Me percaté que tenía sequedad bucal	0	1	2	3
3D. No tuve sentimientos positivos	0	1	2	3
4A. Se me dificultó la respiración	0	1	2	3
5D. Fue complicado tomar iniciativa para realizar las actividades.	0	1	2	3
6S. Respondí indebidamente hacia diversas circunstancias	0	1	2	3
7A. Tuve la sensación de temblor en las manos	0	1	2	3
8S. Me sentí muy nervioso (a).	0	1	2	3
9A. Estuve intranquilo por circunstancias que podría	0	1	2	3
10D. He sentido que no tenía nada porque vivir	0	1	2	3
11S. Noté que estaba inquieto y agitado	0	1	2	3
12S. Fue difícil poder relajarme	0	1	2	3
13D. Estuve triste y decaído	0	1	2	3
14S. Fui intolerante a situaciones que me impidiera continuar con lo que estaba haciendo	0	1	2	3
15A. Tuve la sensación de estar a punto del pánico	0	1	2	3
16D. No sentí entusiasmo por absolutamente nada	0	1	2	3
17D. Me sentía poco valioso como persona	0	1	2	3
18S. Estuve enfadado con rapidez	0	1	2	3
19A. Sentía el pulso estando en reposo	0	1	2	3
20A. Tuve miedo sin causa	0	1	2	3
21D. Pensaba que la vida no tiene sentido	0	1	2	3

Anexo 3: Consentimiento Informado

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

Instituciones: Universidad San Martín de Porres – Filial Norte Investigadores: Rosita Senmache Carranza

Título: Ansiedad, estrés y depresión en los médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres – Filial Norte en Chiclayo, 2022

Propósito del estudio:

Lo estamos invitando a participar en un estudio llamado: “Ansiedad, estrés y depresión en los médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte en el Distrito de Chiclayo en el período de marzo

2022 a setiembre 2022". Este es un estudio desarrollado por Rosita Senmache Carranza de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte. Estamos realizando este estudio para evaluar la ansiedad, estrés y depresión en los médicos asociado a las características sociodemográficas. La ansiedad, estrés y depresión son trastornos mentales que se han visto fuertemente afectados durante la pandemia covid-19, los docentes médicos universitarios de la Facultad de Medicina Humana cumplen una importante labor porque trabajan en hospitales, clínicas y centros de salud en los cuales viven la realidad de la pandemia día a día siendo un riesgo para la vida de los doctores y a la vez deben cumplir con su labor de la docencia virtual. A diferencia de los docentes de otras facultades, que ellos no laboran en los hospitales.

En la región Lambayeque no se ha investigado sobre las características sociodemográficas asociados a ansiedad, estrés y depresión en docentes médicos, a partir de la falta de evidencia surge el presente estudio para analizar las características sociodemográficas asociadas a la ansiedad, estrés y depresión en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad de San Martín de Porres – Filial Norte

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se le hará:

1. Se le tomará una ficha de recolección de datos para obtener las características sociodemográficas asociadas al estrés, ansiedad y depresión.
2. Se le realizará una evaluación mediante la Escala DASS-21.

Riesgos: No se prevén riesgos por participar en esta fase del estudio. La encuesta es virtual, considerando la pandemia en la que nos encontramos y el distanciamiento social. Los resultados serán obtenidos para obtener las estadísticas de la frecuencia de ansiedad, estrés y depresión en los docentes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres - Filial Norte, la asociación de las características sociodemográficas a estos trastornos mentales.

Beneficios: La encuesta se realizará anónimamente. No hay un beneficio directo con su participación en esta investigación, sin embargo, se le dará a conocer los resultados globales encontrados. Así mismo, los resultados globales se darán a conocer a las autoridades de la Universidad para que busquen optimizar y mejora del escenario de la labor docente virtual.

Costos e incentivos: Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar en el diagnóstico de ansiedad, estrés y depresión en los docentes médicos de la Facultad de Medicina Humana Universidad San Martín de Porres – Filial Norte.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos su información manteniendo el anonimato. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no se mostrarán a nadie ajeno al estudio sin su consentimiento.

Autorizo a participar de la encuesta: SI () NO ()

Además, la información de sus resultados se guardará y usará después para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento de la enfermedad y permitiendo evaluar medidas de control de desnutrición, se contará con el permiso del Comité de Ética e Investigación del Hospital Regional Lambayeque, cuando se requiera el uso de sus muestras y no se usarán en estudios genéticos.

Derechos del participante: Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, llamando a Rosita Senmache Carranza al 913822474

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética e Investigación del Hospital Regional Lambayeque, teléfono (074) 480433 anexos.

Consentimiento:

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Participante:

Nombre: DNI: Fecha:
.....

Anexo 4: Encuesta

ANSIEDAD, ESTRÉS Y DEPRESIÓN EN DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES - FILIAL NORTE, AÑO 2022

Institución: Universidad San Martín de Porres - Filial Norte

Investigadora: Rosita Stefanya Senmache Carranza

Título: "Ansiedad, estrés y depresión en docentes de la Facultad de Medicina Humana Universidad San Martín de Porres - Filial Norte, año 2022"

Propósito del Estudio:

Se le invita a participar del presente estudio para conocer los niveles de ansiedad, estrés y depresión en docentes de la FMH-FN y así mismo analizar las características sociodemográficas; a partir de los resultados, brindarle al área de RR.HH de la Universidad San Martín de Porres para establecer estrategias o planes que disminuyan los niveles de ansiedad, estrés y depresión

Procedimientos: Si ud. acepta participar en este estudio se aplicará una encuesta con la Escala DASS-21 y unas preguntas que le tomará aproximadamente 5 minutos.

Riesgos: No se prevén riesgos por participar en esta fase del estudio. La encuesta es virtual, considerando la pandemia en la que nos encontramos y el distanciamiento social.

Beneficios: La encuesta se realizará anónimamente. No hay un beneficio directo con su participación en esta investigación, sin embargo, se le dará a conocer los resultados globales encontrados. Así mismo, los resultados globales se darán a

conocer a las autoridades de la Universidad para que busquen optimizar y mejora del escenario de la labor docente virtual.

Costos e incentivos: Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar con el presente estudio.

Confidencialidad: Nosotros guardaremos su información manteniendo el anonimato. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Sus archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Uso futuro de la información obtenida: Además la información de sus resultados será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento de la enfermedad y permitiendo la evaluación de medidas de control de desnutrición, se contara con el permiso del Comité de Ética en Investigación del Hospital Regional Lambayeque, cada vez que se requiera el uso de sus muestras y estas no serán usadas en estudios genéticos.

Derechos del participante: Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, llamando a Rosita Senmache Carranza al 913822474 Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética e Investigación del Hospital Regional Lambayeque, teléfono (074) 480433 anexos.

1era parte: INFORMACIÓN GENERAL:

Llenar los siguientes datos correspondientes

Edad* _____

Sexo*

Femenino Masculino

Estado civil*

Soltero Casado Viudo Divorciado

Número de hijos* _____

Religión*

Católica Cristianismo Evangelismo
Ninguna

Experiencia laboral*

Escasa Media Excelente

Especialidad de Enseñanza*

Básicas Clínicas

Nivel de Enseñanza*

Pre-Grado Post-Grado
Ambos

Virtualización*

Sí No

Satisfacción del Salario*

Muy Satisfecho Satisfecho Poco Satisfecho

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones relacionadas a la investigación.

Por favor lea las siguientes afirmaciones y seleccione un número (0, 1, 2, 3) indicando en qué grado le ha ocurrido a usted esta afirmación durante la semana pasada. La escala de calificación es la siguiente:

- 0: No se aplica en mi persona en lo absoluto, NUNCA
- 1: Aplica en mi persona en alguna parte de mi tiempo, A VECES
- 2: Aplica en mi persona en grado considerable o en gran parte del tiempo, FRECUENTE
- 3: Aplica en mi persona en mucho tiempo, CASI SIEMPRE

¿Cuál es la frecuencia que ud. manifiesta los siguientes signos o síntomas?*

NUNCA (0) A VECES (1) FRECUENTE (2) CASI SIEMPRE (3)

Me costó mucho descargar la tensión

Me percaté que tenía sequedad bucal

No tuve sentimientos positivos

Se me dificultó la respiración

Fue complicado tomar iniciativa para realizar las actividades.

Respondí indebidamente hacia diversas circunstancias

Tuve la sensación de temblor en las manos

Me sentí muy nervioso (a).

Estuve intranquilo por circunstancias que podrían suceder

He sentido que no tenía nada porque vivir

Noté que estaba inquieto y agitado

Fue difícil poder relajarme

Estuve triste y decaído

Fui intolerante a situaciones que me impidiera continuar con lo que estaba haciendo

Tuve la sensación de estar a punto del pánico

No sentí entusiasmo por absolutamente nada

Me sentía poco valioso como persona

Estuve enfadado con rapidez

Sentía el pulso estando en reposo

Tuve miedo sin causa

Pensaba que la vida no tiene sentido