



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
UNIDAD DE POSGRADO

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN
MUJERES PERTENECIENTES A UN CLUB DE LÍDERES
RELIGIOSOS EN SANTA ANITA, 2021

PRESENTADA POR
JACQUELINE VASTI VELÁSQUEZ LARICO

ASESOR
RENZO OMAR BALLERO DAVILA

TESIS
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN PSICOLOGÍA
CON MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA

LIMA – PERÚ

2021



**Reconocimiento
CC BY**

El autor permite a otros distribuir, mezclar, ajustar y construir a partir de esta obra, incluso con fines comerciales, siempre que sea reconocida la autoría de la creación original.

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, TURISMO Y PSICOLOGÍA
SECCIÓN DE POSTGRADO DE PSICOLOGÍA**

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN
MUJERES PERTENECIENTES A UN CLUB DE LÍDERES
RELIGIOSOS EN SANTA ANITA, 2021**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRA EN PSICOLOGÍA
MENCIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**PRESENTADO POR:
JACQUELINE VASTI VELÁSQUEZ LARICO**

**ASESOR:
MAG. RENZO OMAR BALLERO DAVILA
0000-0002-1762-5395**

**LIMA, PERÚ
2021**

A Dios por sus cuidados y por darme fortaleza necesaria para seguir adelante.

A Ramiro, mi querido esposo, por su incansable motivación a que pueda concluir esta investigación.

A mis hijos Danthon y Mijhal, quienes comprendieron lo importante de que llegue a concluir este trabajo de investigación.

A mis padres Juan y Martha, por ofrecerme su soporte constante e incondicional.

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad San Martín de Porres por darme el privilegio de pasar por sus aulas y a los docentes que fueron parte de mi formación.

Al club de líderes religiosos del distrito de Santa Anita, por facilitar la presente investigación.

A mi asesor el Magíster Renzo Omar Ballero Dávila, quien siempre estuvo dispuesto a brindarme todo su apoyo.

A todas las personas que formaron parte de esta investigación y creyeron en ella como aporte al campo de la Psicología.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

AGRADECIMIENTOS.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	11
1.1 Bases teóricas	11
1.1.1 Dependencia emocional.....	11
1.1.2 Violencia de pareja.....	16
1.1.3 Evidencias empíricas	19
1.2 Planteamiento de problema	21
1.3 Objetivos de la investigación	25
1.4 Hipótesis.....	26
1.4.1 Formulación de la hipótesis principal y derivadas	26
CAPÍTULO II: MÉTODO	30
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	30
2.2. Participantes.....	30
2.3. Medición	31

2.4. Procedimientos.....	33
2.5. Aspectos éticos.....	34
2.6. Análisis de datos.....	35
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	36
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN.....	44
CONCLUSIONES	62
RECOMENDACIONES.....	64
REFERENCIAS	64
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Definición Operacional de la Variable Dependencia Emocional</i>	28
Tabla 2. <i>Definición Operacional de la Variable Violencia de Pareja</i>	29
Tabla 3. <i>Características sociodemográficas de las participantes</i>	36
Tabla 4. <i>Niveles de dependencia emocional de las participantes</i>	37
Tabla 5. <i>Niveles de violencia de parejas de las participantes</i>	38
Tabla 6. <i>Niveles de dependencia emocional según grado de instrucción</i>	39
Tabla 7. <i>Niveles de violencia de pareja según grado de instrucción</i>	39
Tabla 8. <i>Prueba de bondad de ajuste a la curva normal</i>	40
Tabla 9. <i>Correlación entre las variables de estudio</i>	42
Tabla 10. <i>Diferencias de las variables de estudio según los datos sociodemográficos</i>	43

RESUMEN

Este trabajo se planteó el objetivo de determinar en qué medida la dependencia emocional y la violencia de pareja se relacionan. Esta investigación fue de enfoque cuantitativo, del tipo transversal y correlacional, para la muestra se empleó muestreo probabilístico. Para esto, 168 mujeres perteneciente a un club y de edad mayor a 18 años fueron estudiadas. El 73.2% de las participantes tenían edad entre 27 a 59 años. Fueron aplicados pruebas psicológicas: el Inventario de Dependencia Emocional creado por (Aiquipa, 2015) y el Cuestionario de Violencia de Pareja de (Arroyo et al., 2020). Resultados encontrados manifiestan que existe una relación significativa en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos entre la Dependencia Emocional y la Violencia de Pareja.

Palabras clave: Dependencia Emocional, Violencia de Pareja, Mujeres.

ABSTRACT

This work set itself the objective of determining to what extent emotional dependence and intimate partner violence are related. This research was quantitative, cross-sectional and correlational, for the sample probabilistic sampling was used. For this, 168 women belonging to a club and over 18 years old were studied. 73.2% of the participants were aged between 27 and 59 years. Psychological tests were applied: the Inventory of Emotional Dependence created by (Aiquipa, 2015) and the Questionnaire of Intimate Partner Violence of (Arroyo et al., 2020). Results found show that there is a significant relationship in women belonging to a club of religious leaders between Emotional Dependence and Intimate Partner Violence.

Keywords: Emotional Dependence, Partner Violence, Women.

INTRODUCCIÓN

Un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), señala que la violencia perpetrada en contra de las mujeres son un serio problema que aqueja a una gran parte del mundo, principalmente ejercida por su pareja y es establecida como una violación de los derechos humanos, considerado un problema de salud pública.

De allí, la importancia de investigar los factores del porqué las mujeres tienden a ser víctimas de la violencia, donde su pareja es el principal victimario, dado que uno de estos factores está relacionado a la dependencia emocional. Así, las variables a estudiar en este trabajo, son la dependencia emocional y violencia de pareja.

Dentro de esta situación se plantea la siguiente problemática ¿En qué medida la Dependencia emocional y Violencia de pareja están relacionadas en mujeres que pertenecen a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021?

Donde su objetivo general fue determinar en qué medida la dependencia emocional y violencia de pareja se relacionan. Así como la hipótesis planteada de que existe relación entre dichas variables.

Está investigación es de gran importancia, porque busca encontrar un punto de partida para abordar y prevenir, dada la incidencia encontrada en estudios realizados acerca la dependencia emocional en mujeres que han sufrido violencia por sus parejas, como un factor de riesgo. Además de profundizar los conocimientos teóricos e incrementar las fuentes de información.

La investigación tiende a ser de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, de tipo transversal, debido a que no hay un directo control de las variables independientes, puesto que son encontrados los fenómenos de forma natural, las

cuales son analizados. Es de tipo descriptivo porque implica el uso de ciertos procedimientos sistematizados que se encargan de enunciar o presentar características perceptuales o externas de un fenómeno seleccionado por el investigador. Además, tiende a enunciar dichas características tal como muestra la realidad, sin que intervenga el investigador a través de juicios valorados (Sánchez & Reyes, 2002). El nivel de estudio es correlacional ya que, en un único momento, son medidos y descritos los puntos que presentan las variables; dependencia emocional y violencia de pareja, donde se logra establecer similitudes o diferencias en las variables demográficas de comparación (Hernández Sampieri et al., 2010).

Este trabajo se distribuye en 4 capítulos. En el primer capítulo toma en consideración al marco teórico, en donde se presenta las bases teóricas de la dependencia emocional y violencia de pareja; también, se da a conocer investigaciones relacionadas al tema, así como el planteamiento del problema, objetivos, y por último las hipótesis. En el capítulo 2, es detallado el método, incluyendo el tipo y diseño de investigación; luego, la muestra, instrumentos, procedimiento y, por último, el análisis de los resultados. En el tercer capítulo se presenta todos los resultados de la investigación, los cuales están relacionados a los objetivos. Finalmente, el cuarto capítulo está la discusión, donde se describen otras investigaciones y teorías relacionadas a las variables, para responder a los objetivos de esta investigación, además de las implicancias y limitaciones de este estudio.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

1.1 Bases teóricas

1.1.1 Dependencia emocional

Evolución histórica

Uno de los primeros personajes en tratar acerca de este tema, fue Platón (427 a.C. - 347 a.C.), quien describió este amor como nocivo y posesivo a fin de señalar a estas personas que mostraban conductas de seguimiento hacia otra persona con el fin de devorar (Izquierdo & Gómez, 2013).

Castelló (2005) muestra una revisión de este término en la literatura de autoayuda, donde se abordan temas como la codependencia, adicción al amor, mujeres con escasa autoconfianza y relaciones destructivas y adictógenas. En cuanto a la literatura científica el autor hace una lista de términos afines a la dependencia, como primer término se refiere al apego ansioso de Bowlby (1993) el cual define como un conjunto de conductas instintivas y que en cada persona se da diferentes tipos. El segundo término se refiere a la codependencia, es decir, aquella persona que dedica su vida a personas con problemas con adicciones; estas personas codependientes usualmente tienden a controlar, minimizar o encubrir ciertos comportamientos negativos que se presenta en las parejas (Beattie, 1992). El tercer término es adicción al amor, que Castelló (2005) hace referencia a un paralelismo con la adicción a sustancias con la dependencia emocional, la cual tiende a ser una adicción hacia la pareja, siempre y cuando entre a una relación patológica de necesidad y deterioro en el mismo momento. No en tanto, no se logra entender como tal.

Definiciones

A continuación, se fundamentará algunas definiciones de la dependencia emocional más resaltantes.

La dependencia emocional se conceptualiza como si fuese un patrón crónico relacionado a demandas que se vieron frustrados al afecto de personas que se buscan satisfacer a través de relaciones interpersonales como el apego patológico, el cual es caracterizado por su posesividad, poca capacidad de quebrar ataduras, miedo al abandono, desgaste de energía intensa, culpa, sentimientos negativos, voracidad de cariño y vacío (Moral & Sirvent, 2008).

Riso (2012), sostiene que la dependencia emocional se podría considerar como una forma de apego; es decir, se torna dependiente a la persona a quién se ama como si fuese una manera de enterrarse en vida, el cual es visto como una forma de automutilación en vida psicológica, dado que su autorrespeto, amor propio y esencia de uno mismo es obsequiado de manera irracional. La persona comienza a sufrir una despersonalización lenta y si la dependencia es mutua, el enredo es nefasto.

Para Sánchez (2010) es una clase de trastorno que ataca la personalidad caracterizándose por creer que el individuo no es importante, haciendo que ésta o éste busque su seguridad de forma continua en otros factores externos, dados que pierde su confianza o recursos propios.

La dependencia emocional para Castelló (2005) y tomando como base el modelo de vinculación afectiva, lo conceptualiza como necesario en función del afecto extremo que tiene una persona para su pareja que pasa por varias

relaciones; de esta definición se desprenden aspectos característicos que son de necesidad extrema y de carácter afectivo.

Esta investigación se basará en la definición de la dependencia emocional de Castelló, explicado en el modelo de vinculación afectiva.

Características de la dependencia emocional:

Castelló (2005) plantea la existencia de tres características:

Área de las relaciones de pareja.

- a. Deseo de ser exclusivo en su relación: Donde el aislamiento de las demás personas tiende a ser una relación perfecta.
- b. Prioridad de la pareja: El individuo que sufre dependencia emocional piensa que su pareja es lo más importante de su vida y que no hay ni habrá nada que pueda ser más significativo.
- c. Necesidad excesiva del otro: Caracterizado por un deseo continuo de estar siempre cerca de su pareja y conocer que está haciendo.
- d. Idealización de la pareja sentimentalmente: Observa a su pareja como algo ideal, donde se llega a sobrevalorar ciertas cualidades físicas e intelectuales, considerándolo mejor que uno mismo.
- e. Relaciones basadas en la sumisión: La persona que es dependiente siente que esta sumisión ayuda a mantener la relación. Este será feliz si su pareja lo es, demuestra aceptación y gusto dado que su bienestar es lo principal.
- f. Miedo a la ruptura: Característico de una persona que es dependiente y vive siempre en la incertidumbre o inquietud de ruptura permanente o quedarse solo, esto explica la manera de aferrarse a la relación y soportar humillaciones.

- g. Historia de relaciones de parejas desequilibradas: Referida a una serie de relaciones tormentosas o de larga duración, siendo importante en la vida del dependiente, donde una ruptura en la relación es absolutamente indeseable.

Área de las relaciones con el entorno interpersonal.

- a. Deseo de exclusividad para con otras personas que sean significantes: Tiende a querer lograr la exclusividad con personas significativas en su entorno, para que este a su disposición y sea accesible.
- b. Necesidad de agradar: Busca que sea aprobado por las demás personas, ya sea de su entorno o no y suelen estar muy pendientes de su físico y apariencia, esto se acentúa más cuando están sin pareja.
- c. Falta de habilidades sociales: como busca alcanzar la exclusividad de personas significantes para que estén a su disposición puede generar carencia de empatía y de falta de asertividad.

Área de autoestima y estado de ánimo:

- a. Temor e intolerancia a quedarse solos: No logran tolerar la soledad, haciendo que se torne dependiente a estar con su pareja de cualquier manera, siendo este una solución a sus penas y dolores. Por eso, si ocurre una ruptura, busca de manera desesperada retomar la relación.
- b. Baja autoestima: Están impulsadas a encontrar personas que actúen como salvadoras y les hagan sentirse mejor, presentando sentimientos de auto desprecio y autorrechazo.
- c. Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes: Este es caracterizado por la inseguridad y tristeza que muestran estos dependientes emocionales, donde usualmente se muestran a través de trastornos más prevalente tales como depresión y ansiedad dentro la población.

Factores causales

Castelló (2005) lo agrupa en cuatro:

a. **Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias en la infancia.**

En este punto toma como relevante los esquemas interpersonales, que desde la infancia recogemos, no solo la información de interacciones con otras personas, sino también sentimientos vinculados a estos. Los inicios de la vida infantil y sus experiencias construirán dichos esquemas que juega un papel importante para nuestro desarrollo y como la carencias afectivas e insatisfactorias van formando a futuros dependientes emocionales.

b. **Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima.**

La baja autoestima es clave para que persista la vinculación afectiva y se caracteriza porque estas personas que son dependientes emocionales mantienen una vinculación, aunque no haya sido satisfactoria.

c. **Factores biológicos.**

El ser mujer condiciona en cierta manera que la dependencia emocional aparezca, dado que ella logrará mantener su relación afectiva en mayor frecuencia comparada a la del varón. Así como el temperamento y la genética, también la sintomatología ansiosa y depresiva.

d. **Factores socioculturales y género de la dependencia emocional.**

Las culturas usualmente tienden a marcar en menor o mayor medida diferencias entre las mujeres y varones. Por ejemplo, la existe diferencias de género entre la cultura occidental con otras culturas en relación con abnegación y sumisión de la mujer frente a su pareja. Dónde sociedades que

poseen mayores oportunidades y potenciación de la autoestima existirán menor incidencia de dependencia emocional.

1.1.2 Violencia de pareja

Definiciones

La OMS (2021) plantea que la violencia dada por las parejas de las mujeres agredidas son las más comunes, el cual se define como se comporta una pareja o expareja, y que logra causar algún tipo de daño como psicológico, físico, sexual o conductas de control, presentándose en entornos culturales, religiosos y socioeconómicos.

Pazos et al. (2014) mencionan que este tipo de violencia se da por parte de un miembro de manera intencional o por aquel que posee mayor poder y autoridad, siendo este expresado de manera sexual, física o psicológica.

La Ley 30364, “Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar” del artículo 5, conceptualiza a la violencia dada a las mujeres como: alguna conducta/acción que podría causarle daño, pesar físico, psicológico, sexual, e inclusive la muerte en cualquier ámbito, sea público o privado. Esto se dan en hechos que pasan dentro del seno familiar, en una relación matrimonial donde convivan o no, siendo clasificado como violencia sexual, física, y psicológica (Diario Oficial El Peruano, 2015).

Teorías

Existen diversas teorías que abarcan la violencia en parejas, este trabajo se centrará en el modelo ecológico.

Hay diversas organizaciones internacionales como por ejemplo la OMS, Asociación de Psicología Americana (APA), y el Fondo de Desarrollo de las

Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) quienes recomendaron usar este modelo para poder entender la violencia de género en parejas y señalar factores protectores, por tal motivo se toma a precursores de este modelo a Bronfenbrenner y Heise, quienes plantean que los factores culturales, sociales y psicológicos son causas de la violencia de pareja (Alencar & Cantera, 2012). Estos autores lo dividen en los siguientes niveles:

El primer nivel es el Individual en donde la historia de cada persona, sus características y como aporta a la relación de pareja incrementa sus posibilidades de que este sea agresor o víctima.

Turienetto y Vicente (2008) indican que también la rigidez de los roles de género en la familia, la influencia de personas significativas, el uso de la violencia como forma de solucionar problemas, el apego, violencia en la familia y el maltrato infantil constituyen un factor de riesgo.

Como segundo nivel está el Microsistema que se da en el contexto del entorno familiar, en donde los hombres que tienden a maltratar usualmente tienen el control sobre las actividades de la mujer y de la parte económica. Este modelo logra explicar que los conflictos conyugales usualmente giran en función a la división del trabajo, el grado académico de la mujer y problemas con drogas (Alencar & Cantera, 2012).

El tercer nivel es el Exosistema, se refiere a las organizaciones formales e informales como es el vecindario, el trabajo, redes sociales, iglesia o escuela. En donde estas organizaciones hacen que permanezca el problema, por modelos culturales y autoritarias (Belski, 1980).

Uniéndose a esto también está la poca efectividad de la ley y su falta de respuesta, así como el papel que cumplen los medios de comunicación

cuando se trata acerca la normalización de la violencia (Turienetto & Vicente, 2008).

Finalmente, este Macrosistema tiende a estar representado por creencias culturales, valores, e ideologías de la sociedad que tienen influencia sobre el ecosistema y microsistema (Alencar & Cantera, 2012).

Tipos de violencia

Díaz y Rivera (2010) divide a la violencia en: i) emocional, ii) física, iii) económica y iv) sexual.

Violencia Física.

Cualquier daño que se realice a una persona, donde usualmente se ejerce fuerza física, o donde emplee algún objeto o arma que pueda producir lesiones externas y/o internas, sin que la persona le de algún consentimiento.

Violencia psicológica.

Cualquier acto, verbalización u omisión que como consecuencia pueda generar inestabilidad psicológica y emocional de una persona. Ejerciendo cualquier tipo de control que atenten contra su bienestar emocional.

Violencia Sexual.

Cualquier acción que sometimiento y utilización como objeto sexual a su pareja obligándola a realizar o soportar actos sexuales sin su consentimiento. Atenta principalmente contra la libertad sexual de la mujer.

Violencia económica.

Acción del agresor para controlar o manipular aquellos recursos económicos que posee la víctima, para que dependa económicamente de él.

Ciclo de la violencia

Walker (2012) menciona que hay 3 fases en el ciclo de la violencia, y que estas varían en intensidad y tiempo. El primer nivel trata sobre la acumulación de tensiones, aquí usualmente empiezan a aparecer los enojos sin justificación, discusiones, y amenazas, donde la mujer justifica el comportamiento de su pareja a través de la negación y la racionalización.

El Incidente agudo como segundo nivel, ocurre cuando las tensiones estallan en agresiones psicológicas, físicas y sexuales. La víctima experimenta incertidumbre de su futuro, experimenta miedo que hace que pueda paralizarse y puede pasar varios días para que pueda buscar ayuda.

El tercer nivel está representado por la fase de la luna de miel, y se muestra de forma inmediata después de la fase de la violencia aguda, en donde el comportamiento del varón cambia totalmente, mostrando signos de amabilidad, de estar arrepentido, cariñoso, tiende a pedir perdón, asevera que no volverá a agredirla siempre en cuando ella no provoque su enojo. En esta fase la víctima puede abandonar cualquier iniciativa de terminar la relación.

1.1.3 Evidencias empíricas

Son diversos los estudios que mostraron que si hubo relación alguna entre la dependencia emocional y violencia de pareja. Por ejemplo en el departamento de Cajamarca, resultados encontrados dicen que hay un nivel de correlación positiva y moderada cuando se evaluaron estas 2 variables ($\rho = .401$, $p < .005$), (Huamán & Medina, 2017); en una comisaría de mujeres en Huancayo, se encontró como resultados una relación estadísticamente significativa ($r = .786$, $p < .05$), (Verástegui, 2019); en

jóvenes universitarios en Lima Norte, se encontró una correlación significativa directa ($r = .487, p < .01$), (Villarroel, 2020); en mujeres pertenecientes a la ciudad de Puno, presentaron que hubo relación positiva y significativa ($r = .453, p < .001$). Además, fue reportado que, de acuerdo a la edad, hubo diferencias significativas entre los grupos de jóvenes y adultos referente a la Violencia de género ($p = .003$; $d \text{ cohen} = .463$). Asimismo, este estudio tuvo como fin identificar qué relación hay entre el grado de instrucción, dado que no fue observado diferencias estadísticamente significativas para ambos, dependencia emocional ($\chi^2 = 2.18$; $p = .536$), y violencia ($\chi^2 = 3.08$; $p = .379$), (Nina, 2021). Un estudio realizado con mujeres adultas pertenecientes a una junta vecinal de Lima mostró correlación significativa y directa ($\rho = .584$; $p < .05$), (Romero, 2020). En mujeres atendidas en un policlínico de Lima ($r = .569$; $p < .001$), en este estudio fue reportado en relación al grado de instrucción, mujeres que alcanzaron el nivel primario, muestran más elevadas puntuaciones hacia la dependencia emocional comparada al nivel secundario o técnico. Además, menores puntuaciones sobre dependencia emocional fueron mostrados por aquellos que poseen estudios superiores (Huamán, 2019). En otro estudio realizado en Ecuador “Mediating role of intimate partner violence between emotional dependence and addictive behaviours in adolescents” en estudiantes de secundaria de 14 y 18 años. La dependencia emocional correlacionó significativamente con la violencia recibida ($r = .37, p < .001$), el gasto compulsivo se asocia fuertemente con la dependencia emocional ($r = .21, p < .001$), mientras que la adicción al sexo se asocia en mayor medida con la violencia recibida ($r = .18, p < .001$). La violencia recibida media la

dependencia emocional y las adicciones (Macía et al., 2022). Por último, en un estudio en España “Emotional dependence on the aggressor partner and its relationship to social anxiety, fear of negative evaluation and dysfunctional perfectionism”, participaron 258 personas, de las cuales el 77,1% eran mujeres y el 22,9% hombres. Los análisis correlacionales revelaron relaciones positivas y estadísticamente significativas entre la dependencia emocional y la violencia física y psicológica recibida, la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo disfuncional. En cuanto a las subescalas de ansiedad social, la dependencia emocional se relacionó más fuertemente con la dificultad para expresar asertivamente molestia, disgusto o ira ($r = .36, p < .001$), interacción con extraños ($r = .35, p < .001$) y ser avergonzado o ridiculizado ($r = .34, p < .001$), (Momeñe et al., 2022).

1.2 Planteamiento de problema

Esta problemática acerca de la violencia, donde la mujer es víctima es un serio problema que aqueja a todo el mundo. Esta violencia usualmente es ejercida por la pareja de la víctima quien vulnera los derechos de su pareja. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), indica cómo esta violencia se ha convertido en un problema de salud en todo el mundo, y reveló en un informe que 1 de cada 3 mujeres sufren de algún tipo (física, psicológico, o sexual) de violencia, siendo esta perpetrada principalmente por su pareja y en ciertos casos por terceros. Asimismo, este tipo de violencia tiende a afectar de forma negativa la salud física, psicológica y mental de estas. El mismo informe dado por el OMS, recopiló datos de 161 países señalando que $\frac{1}{4}$ de mujeres que comprendían en edad de 15 - 49 años, en algún instante de su vida comentaron haber pasado por algún tipo de violencia, siendo el principal culpable su pareja.

La prevalencia frente a la violencia sufrida por parte de las mujeres en toda su vida fue reportado en países de la región Pacífico Occidental con una prevalencia del 20%, mientras países de la región Europea mostraron el 22%, en la región de las Américas 25%, la región Asia Sudoriental y África con 33%, y por último la Región del Mediterráneo Oriental con 31%.

Así mismo, García et al. (2018) realizaron en España una Macroencuesta de violencia contra la mujer por su pareja; sus resultados revelaron que la violencia psicológica tuvo una prevalencia de 38.3% para jóvenes que tenían entre 16 a 24 años, mientras que para mujeres con edad mayor a 24 años tuvo la prevalencia de 25.43%. Además, fue reportado que aquellas mujeres que estaban en etapa universitaria y cuya edad oscilaba de 20-24 años mostraban mayores probabilidades de que sufran algún tipo de violencia, siendo el principal agresor su conyugue.

En un estudio comparativo en Brasil con diversos países de las Américas, fue reportado que, en ambas áreas estudiadas, el sexo femenino a través de sus experiencias de su vida presentó o fueron víctimas de violencia y cuyo culpable fue su pareja. Porcentajes en Brasil, Uruguay y Panamá bordeo de los 14% al 17%. La prevalencia de violencia física y/o sexual vario de 1.1% en Canadá, alcanzando los 27.1% en Bolivia, los últimos años.

Mientras tanto, Perú muestra unos de los niveles de casos de violencia hacia las mujeres más altos, siendo que este ocupa el cuarto puesto en mujeres que fueron víctimas de violencia sexual y/o física (30.7%) realizada en algún momento por su pareja (Bott, et al. 2021).

En esta misma línea, Perú basado al último reporte estadístico reportado en el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables del Programa

AURORA (2021) reportó que de enero a agosto hubo 52.933 denuncias acerca violencia de pareja en sus diferentes maneras, entre estas la violencia sexual, económica, psicológica, y física.

En este contexto y los datos de estudios e investigaciones, nos brindan altos porcentajes de violencia hacia la pareja; por ello, es de suma importancia llegar a conocer que factores o por que las mujeres se tornaron víctimas de violencia, siendo que uno de los factores podría ser la dependencia emocional de estas. Castelló (2005) menciona que las mujeres que en el transcurso de su vida han experimentado alguna clase de violencia, cambian de parecer para ayudar encubrir a su pareja justificando su actuar como las agresiones o infidelidades sufridas, deja de lado denuncias hechas, no cumplen órdenes de alejamiento judiciales, siendo muchas veces que estas regresan con su victimario pensando en la posibilidad de cambio o toma de conciencia de sus parejas. De esta forma, Amor y Echeburúa (2010) mencionan que existe un vínculo emocional establecido entre la víctima de maltrato y su agresor que hace que permanezca en convivencia con su pareja.

De acuerdo con la búsqueda llevada a cabo dentro del Registro Nacional de Trabajos de Investigación RENATI (2021), se encontró que actualmente hay 79 tesis que tratan acerca la Violencia de Pareja, siendo que 43 de estas están relacionados a la Dependencia Emocional, mientras que 22 tratan ambas variables. Además, algunas investigaciones con la variable violencia de pareja, se encuentran relacionadas con depresión, autoestima y estrés (Mori, 2020; Alvarado & Becerra 2018), y con dependencia emocional (Castillo, 2016; Pariona, 2019).

La dependencia emocional tiene relación y fuertes repercusiones en problemas de violencia (Aiquipa, 2015). Además, este tipo de violencia de pareja usualmente está asociado a problemas psicológicos, tales como el de autoestima, sufrimiento emocional, libertad personal, integridad física, económico y sexual, incluso la muerte (Medina, 2009). Por último, se observa que hay pocas investigaciones nacionales en relación a este tema, es necesario resaltar que la población de esta investigación no ha sido muy indagada. Así, es importante profundizar en trabajos que estudien de manera profunda estos indicadores de dependencia emocional, sobre todo en esta población a analizar, para dar a conocer la problemática y aportar para que se prevenga de alguna manera la violencia de pareja. Es vital destacar que la violencia que sufre una mujer no únicamente afecta a esta, si no también tiene efecto sobre su entorno (familiares, amigos), la sociedad y el desarrollo del país.

¿En qué medida la Dependencia emocional y Violencia de pareja se relacionan en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021?

1.3 Justificación de la investigación

La presente investigación es de gran trascendencia, porque pretende ser un punto de partida para el abordaje y prevención, dada la incidencia encontrada en estudios realizados sobre dependencia emocional en mujeres violentadas por sus parejas, como un factor de riesgo. Por ello, se considera que merece toda la atención. Así mismo, la investigación dará un soporte teórico, ya que permitirá aclarar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja; facilitará profundizar los conocimientos teóricos sobre estas

variables; servirá como un antecedente referencial para una nueva población, incrementando las fuentes de información sobre el tema tratado; finalmente podrá dar lugar a nuevas hipótesis para futuros trabajos de investigación. A nivel práctico, contribuirá a promover capacitaciones, talleres y programas de prevención y promoción para mujeres que sufren de dependencia emocional y a su vez de violencia por parte de su pareja. Por último, tiene relevancia social ya que siendo un problema de salud pública que afecta a muchas mujeres en el mundo, tal como plantea la OMS (2013). El presente trabajo ayudará indirectamente a que la mujer logre estabilidad emocional y desarrolle su libertad personal; así mismo, pueda contribuir al empoderamiento de la mujer, su dinámica familiar y así aportar al desarrollo de su país.

1.4 Objetivos de la investigación

Objetivo General

Determinar en qué medida la dependencia emocional y la violencia de pareja se relacionan en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021.

Objetivos específicos

- Describir el nivel de Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.
- Describir el nivel de la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.

- Determinar si existen diferencias significativas en la Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.
- Determinar si existen diferencias significativas en la Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el nivel socioeconómico.
- Determinar si existen diferencias significativas en la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.
- Determinar si existen diferencias significativas en la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con nivel socioeconómico.

1.5 Hipótesis

1.5.1 Formulación de la hipótesis principal y derivadas

Hipótesis General

Existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021.

Hipótesis derivadas

- Existen diferencias significativas en la Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.
- Existen diferencias significativas en la Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el nivel socioeconómico.

- Existen diferencias significativas en la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.
- Existen diferencias significativas en la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con nivel socioeconómico.

VARIABLES Y DEFINICIÓN OPERACIONAL

Tabla 1.

Definición Operacional de la Variable Dependencia Emocional

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Escala de medición	Escala de interpretación
Dependencia Emocional	Necesidad extrema - afectiva que presenta una persona hacia otra o su pareja en lo largo de sus distintas relaciones de pareja. (Castello, 2005)	Se refiere a los puntajes obtenidos cuando el encuestado responde al Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2015), el cual mide 7 dimensiones: Miedo e intolerancia a la soledad (MIS), ruptura (MR), prioridad de la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX), subordinación y sumisión (SS), deseos control y dominio (DCD). Tiene 49 ítems.	<ul style="list-style-type: none"> - MIS (Miedo e intolerancia a la soledad): Sentimientos desagradables que experimenta como consecuencia de la ausencia definitiva o momentánea de la pareja. Se tiende a retomar o buscar otra relación lo más pronto posible, evitando la soledad. - MR (Miedo a la ruptura): Miedo que se siente cuando se tiene la idea de terminar una relación, donde se adapta ciertas conductas que ayuden a mantener la relación. Negación si ocurriese la ruptura, buscando intentos continuos para retomar la relación. - PP (Prioridad a la pareja): Acción donde se pone en primera instancia a la pareja en primer lugar. - NAP (necesidad de acceso a la pareja): Necesidad que la pareja esté presente en todo momento a tu lado de manera física o a través de pensamientos. - DEX (Deseo de exclusividad): Necesidad de estar enfocado únicamente en su pareja y aislarse de a pocos del entorno. Usualmente va acompañado de deseos de reciprocidad. - SS (subordinación y sumisión): Se sobreestima a las conductas, intereses, sentimientos, y pensamientos de la pareja. Usualmente hay sentimientos de desprecio e inferioridad de uno mismo. - DCD (Deseos de control y dominio): Se busca de manera activa lograr la atención y afecto, logrando así tener el control de la relación de pareja, lo que aseguraría la duración de la misma. 	Intervalo	Se interpreta con la sumatoria de cada uno de los ítems en las dimensiones correspondientes.

Tabla 2.**Definición Operacional de la Variable Violencia de Pareja**

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Escala de medición	Escala de interpretación
Violencia de Pareja	Violencia basada en la pareja que sucede como una agresión intencionada de algún miembro de la relación, o por aquel que mantiene la autoridad o poder frente a la otra, el cual puede ser la violencia física, psicológica o sexual. (Pazos et al., 2014)	Son los puntajes obtenidos por el evaluado al responder el Cuestionario de Violencia de Pareja de Arroyo Chávez et al. (2020) que mide cinco dimensiones: Violencia física, manipulación, violencia verbal, coerción y prohibición. Tiene 29 ítems.	<ul style="list-style-type: none"> - Violencia física: Conducta o acción que ocasione algún daño sobre la salud o integridad corporal de la pareja. Está incluido el maltrato por privación, negligencia o descuido de necesidades básicas, que logren provocar daño físico o que lleguen a ocasionarlo, no importando el tiempo necesario para que se recupere. - Manipulación: Formas psicológicas que una persona tiene hacia otra, con la finalidad de controlar sus conductas, sentimientos y pensamientos, con el objetivo de desestabilizarla para que esté a su servicio. - Violencia verbal: Uso de descalificaciones, humillaciones, gritos e insultos sobre otra persona. - Coerción: Es cuando una persona trata de convencer a alguien de hacer algo por la fuerza o a través de amenazas. - Prohibición: Imponer e impedir la realización de algo. 	Intervalo	Se interpreta con la sumatoria de cada uno de los ítems en las dimensiones correspondientes.

CAPÍTULO II: MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo es no experimental, dado que no hay control directo de las variables que trabajan como independientes. Los fenómenos son observados tal como son dentro su contexto natural para ser analizados después (Sánchez & Reyes, 2002). No se manipulará las variables ni habrá control mediante asignación aleatoria (Ato & Vallejos, 2015).

Es descriptiva dado que emplea una serie de procedimientos sistematizados que se encargan de describir o enunciar características perceptuales o externas de un dado fenómeno sobre la realidad seleccionada por un investigador buscando estudiarlo. Asimismo, busca enunciar tales características como se muestren en la realidad, sin que el investigador intervenga a través la emisión de juicios de valor (Sánchez & Reyes, 2002). Además que se limitará a detallar las características de las variables que son objeto de interés (Ato & Vallejos, 2015).

El nivel de estudio es correlacional ya que, en un solo momento en el tiempo, se miden y describen las puntuaciones de la muestra en las variables dependencia emocional y violencia de pareja, se establecen las diferencias o semejanzas en las mismas según las variables demográficas de comparación y, finalmente, se correlacionan ambas variables (Hernández Sampieri et al., 2014).

2.2. Participantes

La población se refiere al conjunto perteneciente a todos los individuos con similares características (Hernández Sampieri et al., 2014). En este estudio,

la población estuvo constituida por 300 mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita.

La muestra fue probabilística de tipo aleatoria simple, dado que cualquier elemento dentro la población posee las mismas posibilidades de ser seleccionado como muestra, los cuales son definidos basado al tamaño y características de la población, usando para esto un muestreo aleatorio (Hernández Sampieri et al., 2014, p. 175). La muestra se constituyó con 168 mujeres con edad mayor a 18 años.

La fórmula empleada alcanzar un correcto tamaño de la muestra se presenta a continuación.

$$n = \frac{Npqz^2}{(N - 1)d^2 + z^2pq} = 168$$

Dónde:	N: Población	300
	z	1.96
	Confianza (1-alfa)	.95
	p: Probabilidad que ocurra	.5
	q: Probabilidad de no ocurra	.5
	Error de estimación d	.05
	Muestra n	168

2.3. Medición

En este trabajo investigativo se aplicó los instrumentos a seguir:

2.3.1. *Ficha sociodemográfica*

Se aplicó a través del formulario de google, preguntas sociodemográficas para recolectar información importante para la investigación, como: edad, nivel educativo y nivel socioeconómico.

2.3.2. Inventario de Dependencia Emocional

Fue aplicada el Inventario de Dependencia Emocional - IDE, diseñado y validado por Aiquipa (2012), y que también fue desarrollada y validada en Perú. Este modelo se enmarca a tratar los rasgos de personalidad, para el cual se aplica el modelo teórico de Jorge Castelló, el cual es un inventario conformado de 49 reactivos presentados en formato escala tipo Likert. Además, este inventario cuenta con 5 alternativas conformado por 7 factores:

1. Miedo a la ruptura (MR), constituido por nueve items.
2. Miedo e intolerancia a la soledad (MIS) conformado por once items.
3. Prioridad de la pareja (PP), constituido por ocho items.
4. Necesidad de acceso a la pareja – NAP, con un total seis items.
5. Deseos de exclusividad - DEX, con un total cinco items.
6. Subordinación y sumisión – SS, con un total cinco items.
7. Deseos de control y dominio - DCD, con un total cinco items.

Este instrumento permitió obtener indicadores que muestran confiabilidad satisfactoria: $\alpha = .96$ referente al coeficiente de correlación (r) de Pearson, el cual fue corregido a través la fórmula Spearman-Brown, encontrándose un valor de .91. valores de validez de constructo con índices correctos de valores entre .80 y 1.00 siendo mayoritariamente para más del 95% de los reactivos (validez de contenido); validez de criterio (se observan diferencias entre las medias entre el grupo clínico y no clínico a un nivel de confianza del 95%), validez factorial (fue reproducido 7 factores que explicaron un 58.25% de la varianza total, el cual presento varios ítems que presentaron saturaciones que estuvo entre 40 a .70); y. Asimismo, tiene baremos relacionados al contexto (Aiquipa, 2015).

2.3.3. Cuestionario de Violencia de Pareja

Instrumento que analiza la dinámica de parejas que inicia a los 18 años hacia adelante. Construida y validada por Arroyo Chávez et al. (2020).

Conformada por 29 ítems en 5 factores:

1. Violencia Física, con un total de diez ítems.
2. Manipulación, con un total de cinco ítems.
3. Violencia Verbal, con un total de seis ítems.
4. Coerción, con un total de tres ítems.
5. Prohibiciones, con un total de cinco ítems.

En cuanto a la fiabilidad, se encontró valores de .943 y .947 referentes al score Alpha de Cronbach y Omega de McDonald's, respectivamente, teniendo en consideración la escala global. Estos valores elevados sugieren una elevada fiabilidad. Además, los ítems también mostraron valores de Alpha de Cronbach entre .940 a .942, afirmando una elevada fiabilidad, mientras McDonald's mostró una variación de .944 a .946, lo que confirmó una excelente validez del constructor y consistencia interna.

2.4. Procedimientos

Al aprobarse el proyecto de investigación, se presentó la autorización para aplicación de la investigación a los líderes de dicha organización distrital, siendo aprobada la aplicación se continuó con la recolección de datos. Se coordinó con los dirigentes para que puedan enviar a la población destinada a través de los líderes los instrumentos, haciendo uso de la herramienta de Google Forms y enviándolos por correos electrónicos, WhatsApp, etc. Los instrumentos en el google forms estuvieron disponibles por un mes y el tiempo

que se tomó para responder los instrumentos fueron de 10 minutos aproximadamente.

2.5. Aspectos éticos

La Institución religiosa, a través de su junta de líderes, conforme a su reglamento, aceptó la aprobación de la investigación, además que se garantizó la confidencialidad de la información. La aplicación de los principios éticos fue resguardada en todo el proceso de la investigación. Fue solicitada una la autorización de consentimiento para los que participaron, el cual fue enviado por medio del Google Forms para que se puedan aplicar los instrumentos. Asimismo, fue dado a conocer los objetivos del estudio a los participantes, informándoles que su participación será de manera anónima y voluntaria en el instante de la aplicación de los instrumentos.

El Código de Ética y Deontología (2017) perteneciente al Colegio de Psicólogos del Perú en el capítulo III en donde se refiere a la Investigación en el Artículo 23 menciona que los psicólogos que estén haciendo un proyecto de investigación deben tener la aprobación de un comité de ética reconocido por la autoridad competente.

Así también los Principios Éticos de los Psicólogos y Código de Conducta American Psychological Association (APA, 2010) en la norma 8 donde se refiere a la Investigación y publicación, los psicólogos deben de proveer información precisa acerca de la investigación para obtener un permiso que los autorice a realizar dicha investigación. Además de esto se debe aplicar un consentimiento informado a todos los colaboradores donde se describa lo que esta investigación pretende alcanzar, el tiempo de será necesario, procedimientos a emplear, el derecho de decir no a la participación,

o salir de este trabajo y consecuencias. Estos factores se pueden predecir ya que influye en su deseo o no de participar, si obtendrá beneficio o no, que límites de confidencialidad habrá, serán pagados por haber participado, y a quien o quienes preguntaría acerca esta investigación y que derecho tienen los que lleguen a participar.

2.6. Análisis de datos

Después de haber aplicado los instrumentos fue calificado cada uno de ellos de acuerdo siguiendo lo indicado en la ficha técnica o manual, para el procesamiento, se hizo la transformación a datos numéricos en el Microsoft Excel y luego fue exportado al programa al IBM SPSS software, versión 25.

Resultados descriptivos de cada variable estudiada fueron presentadas a través de tablas de frecuencias y tablas cruzadas. Posterior a ello, fue realizado sobre los datos el test Kolmogorov-Smirnov para ver si estos tenían una distribución normal, usando un nivel de significancia del 95%. Este tipo de test es usado cuando los datos son menores a 50, y como resultado fue encontrado que presentó un comportamiento no normal. Para los análisis inferenciales se usaron pruebas estadísticas no paramétricas debido a una distribución no normal. En este sentido para hallar la relación entre las variables de estudio se empleó el estadístico de correlación de Spearman ($p < .05$) y para analizar las diferencias de grupos se utilizó el estadístico Kruskal Wallis.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Se detallan las características sociodemográficas de la muestra analizada. La Tabla 3 revela que un alto porcentaje (73.2%) de las participantes tienen edad oscilando entre 27 a 59 años. Además, gran parte de los participantes manifiestan tener un estado civil soltera y casada (44.5% y 44% respectivamente). El 28.6% tiene un grado de instrucción universitaria. El 72.6% se encuentra en un nivel socioeconómico medio.

Tabla 3.

Características sociodemográficas de las participantes

	n	%
Edad		
12 a 18 años	16	9.5%
19 a 26 años	29	17.3%
27 a 59 años	123	73.2%
Estado civil		
Soltera	75	44.5%
Casada	74	44.0%
Divorciada	10	6.0%
Conviviente	9	5.4%
Grado instrucción		
Primaria incompleta	0	0%
Primaria completa	2	1.2%
Secundaria incompleta	6	3.6%
Secundaria completa	17	10.1%
Técnica incompleta	6	3.6%
Técnica completa	33	19.6%
Universitaria incompleta	34	20.2%
Universitaria completa	48	28.6%
Posgrado	22	13.1%
Nivel socioeconómico		
Bajo	42	25.0%
Medio	122	72.6%
Alto	4	2.4%

n=168

En la tabla 4 es notado que el 73.8% de los que participaron manifestaron poseer un bajo nivel dependencia emocional, sin embargo, se evidencia que hay un 10.1% que mostraron un elevado nivel de dependencia emocional. Basado a las

dimensiones, se evidencia que existe un 14.3% de las participantes que tienen un alto nivel de miedo a la ruptura, el cual es manifestado en forma de temor cuando sienten que su relación se acabará, incitando a que se formen y tomen ciertas conductas que no son tan saludables para continuar la relación. Además, el 15.5% mostró haber logrado el nivel moderado cuando se analizó la necesidad de acceso a la pareja, indicando que los participantes poseen el deseo de que su pareja a cada instante ya sea en sus pensamientos o de forma física.

Tabla 4.

Niveles de dependencia emocional de las participantes

	Baja		Significativa		Moderada		Alta	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Dependencia emocional	124	73.8%	16	9.5%	11	6.5%	17	10.1%
Miedo a la ruptura	114	67.9%	23	13.7%	7	4.2%	24	14.3%
Miedo e intolerancia a la soledad	114	67.9%	21	12.5%	13	7.7%	20	11.9%
Prioridad de la pareja	129	76.8%	11	6.5%	11	6.5%	17	10.1%
Necesidad de acceso a la pareja	104	61.9%	18	10.7%	26	15.5%	20	11.9%
Deseos de exclusividad	114	67.9%	19	11.3%	15	8.9%	20	11.9%
Subordinación y sumisión	102	60.7%	38	22.6%	8	4.8%	20	11.9%
Deseos de control y dominio	132	78.6%	17	10.1%	9	5.4%	10	6.0%

n=168

En la tabla 5 se puede notar que gran parte de los participantes (53%) mostraron un nivel moderado de violencia de pareja, mientras que un 10.1% presentaron un nivel alto, esto significa que entre estos participantes en algún instante experimentaron alguna forma de violencia, ya sea de manera física o psicológica. En función a las dimensiones, fue notado que una gran parte de los participantes presentaron un nivel moderado de violencia verbal y prohibiciones (34.5% y 31% respectivamente), indica que estas participantes han sufrido de gritos,

insultos y palabras ofensivas, asimismo, de prohibiciones de actividades personales, así como de visitas de amigos y familiares. También, se visualiza un 13.7% que presentan un alto nivel de coerción, es decir, estas participantes han sido coaccionadas a seguir con la relación.

Tabla 5.

Niveles de violencia de parejas de las participantes

	Baja		Moderada		Alta	
	n	%	n	%	n	%
Violencia de parejas	62	36.9%	89	53.0%	17	10.1%
Física	120	71.4%	31	18.5%	17	10.1%
Manipulación	122	72.6%	29	17.3%	17	10.1%
Verbal	91	54.2%	58	34.5%	19	11.3%
Coerción	113	67.3%	32	19.0%	23	13.7%
Prohibiciones	99	58.9%	52	31.0%	17	10.1%

n=168

En la tabla 6 se visualiza que aquellas mujeres que participaron y que lograron obtener un grado de instrucción universitaria completa e incompleta (27.4% y 21.0% respectivamente) presenta bajos niveles de dependencia emocional. No obstante, hay un 29.4% de las participantes con educación universitaria incompleta que en contraste mostraron elevados niveles de dependencia emocional, sugiriendo que hay necesidad extrema basado a la parte afectiva de su pareja. Asimismo, un 34% de las participantes con estudios técnicos completos revelaron nivel moderado de dependencia emocional.

Tabla 6.*Niveles de dependencia emocional según grado de instrucción*

	Baja		Significativa		Moderada		Alta	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Grado instrucción								
Primaria incompleta	-	-	-	-	-	-	-	-
Primaria completa	2	1.6%	-	-	-	-	-	-
Secundaria incompleta	4	3.2%	-	-	1	9.1%	1	5.9%
Secundaria completa	13	10.5%	-	-	1	9.1%	3	17.6%
Técnica incompleta	3	2.4%	2	12.5%	-	-	1	5.9%
Técnica completa	25	20.2%	3	18.8%	4	36.4%	1	5.9%
Universitaria incompleta	26	21.0%	1	6.3%	2	18.2%	5	29.4%
Universitaria completa	34	27.4%	7	43.8%	3	27.3%	4	23.5%
Posgrado	17	13.7%	3	18.8%	-	-	2	11.8%

En la tabla 7 se visualiza que mujeres que formaron parte del estudio y que cuentan con el grado de instrucción universitaria completa (27.4%) e incompleta (22.6%), presentan bajos niveles de violencia de pareja. Sin embargo, hay un 27% de las participantes con educación universitaria completa presentaron niveles moderados de violencia, mientras que el 41% de estas estuvieron clasificadas dentro el nivel alto, sugiriendo que estas pasaron por algún tipo de agresiones de los cuales se desatacan las físicas, verbales y también las manipulaciones.

Tabla 7.*Niveles de violencia de pareja según grado de instrucción*

	Baja		Moderada		Alta	
	n	%	n	%	n	%
Grado instrucción						
Primaria incompleta	-	-	-	-	-	-
Primaria completa	2	3.2%	-	-	-	-
Secundaria incompleta	-	-	5	5.6%	1	5.9%
Secundaria completa	9	14.5%	7	7.9%	1	5.9%
Técnica incompleta	1	1.6%	4	4.5%	1	5.9%
Técnica completa	10	16.1%	20	22.5%	3	17.6%
Universitaria incompleta	14	22.6%	18	20.2%	2	11.8%
Universitaria completa	17	27.4%	24	27.0%	7	41.2%
Posgrado	9	14.5%	11	12.4%	2	11.8%

Los resultados de normalidad después de aplicar el test Kolmogorov-Smirnov (K-S) es presentado en la Tabla 8. De la Tabla 8 es evidenciado que el comportamiento de la variable no es normal, puesto que el coeficiente K-S mostró significancia ($p < .05$). Así, el tratamiento estadístico de este trabajo correspondió a la aplicación de pruebas no paramétricas.

Tabla 8.

Prueba de bondad de ajuste a la curva normal

Variables	Media	D.E	K-S	p
Dependencia emocional	76.53	31.77	.195	.000
Violencia de parejas	36.51	14.03	.296	.000

En la Tabla 9 es notado una relación positiva existente entre la violencia de pareja y sus dimensiones ($p < .001$); los coeficientes de correlación oscilan entre .362 a .613, que pueden interpretarse como correlaciones débiles y moderadas. En función a las dimensiones de dependencia emocional es notado el miedo existente relacionado a la ruptura que posee relación positiva altamente significativa con la violencia de pareja y sus dimensiones ($p < .001$); los coeficientes de correlación oscilan entre .460 a .666, que pueden interpretarse como correlaciones de fuerza moderadas. El Miedo e intolerancia a la soledad presenta relación positiva altamente significativa con la violencia de pareja y sus dimensiones ($p < .01$); los coeficientes de correlación oscilan entre .382 a .581, que pueden interpretarse como correlaciones débiles y moderadas. Prioridad de la pareja muestra relación positiva significativa y alta con la violencia de pareja y sus dimensiones ($p < .01$); los coeficientes de correlación oscilan entre .437 a .672, que pueden interpretarse como correlaciones de fuerzas moderadas. La necesidad de acceso a la pareja también presenta relación positiva altamente significativa con la violencia de pareja y sus

dimensiones ($p < .01$); los coeficientes de correlación oscilan entre .283 a .497, que pueden interpretarse como correlaciones débiles y moderadas.

El Deseo de exclusividad presenta relación positiva significativa y alta con la violencia de pareja y sus dimensiones ($p < .01$); los coeficientes de correlación oscilan entre .245 a .434, que pueden interpretarse como correlaciones débiles y moderadas.

La subordinación y sumisión reveló relación positiva e significativa con la violencia de pareja y sus dimensiones ($p < .01$); los coeficientes de correlación oscilan entre .313 a .563, que pueden interpretarse como correlaciones débiles y moderadas. Por último, el Deseo de control y dominio presenta una positiva relación y altamente significativa con la violencia de pareja y sus dimensiones ($p < .01$); los coeficientes de correlación oscilan entre .361 a .577, que pueden interpretarse como correlaciones débiles y moderadas.

En conclusión, cuando hay más dependencia emocional, habrá más violencia de pareja hacia las mujeres.

Tabla 9.*Correlación entre las variables de estudio*

		VP	F	M	V	C	P
Dependencia emocional	rho	.613**	.446**	.362**	.531**	.594**	.550**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Miedo a la ruptura	rho	.654**	.493**	.460**	.613**	.666**	.558**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Miedo e intolerancia a la soledad	rho	.581**	.455**	.382**	.487**	.550**	.521**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Prioridad de la pareja	rho	.672**	.454**	.437**	.601**	.649**	.610**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Necesidad de acceso a la pareja	rho	.497**	.353**	.283**	.442**	.482**	.440**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Deseos de exclusividad	rho	.412**	.322**	.245**	.369**	.434**	.434**
	p	.000	.000	.001	.000	.000	.000
Subordinación y sumisión	rho	.563**	.422**	.313**	.450**	.522**	.544**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000
Deseos de control y dominio	rho	.577**	.412**	.361**	.507**	.542**	.524**
	p	.000	.000	.000	.000	.000	.000

**La relación es significativa < .01

Nota: VP=Violencia de parejas; F=Física; M=Manipulación; V=Verbal; C=Coerción; P=Prohibiciones

En la tabla 10 es notado que entre la dependencia emocional y violencia de parejas no hay diferencias significativas basado al grado de instrucción y ni con relación a su nivel socioeconómico de los participantes.

Tabla 10.

Diferencias de las variables de estudio según los datos sociodemográficos

	Dependencia emocional			Violencia de pareja		
	M	DE	<i>p</i>	M	DE	<i>p</i>
Grado instrucción						
Primaria completa	56.00	1.41	.454	-	-	.305
Primaria incompleta	-	-		-	-	
Secundaria completa	72.00	31.40		34.82	11.06	
Secundaria incompleta	80.00	30.37		38.50	15.11	
Técnica completa	75.85	24.45		36.82	13.43	
Técnica incompleta	88.67	34.94		39.17	11.51	
Universitaria completa	77.27	32.73		37.77	15.52	
Universitaria incompleta	79.91	37.35		35.79	14.28	
Posgrado	71.82	33.47		35.14	15.30	
Nivel socioeconómico						
Bajo	76.79	29.95	.598	36.48	14.81	.281
Medio	76.19	32.71		36.40	13.77	
Alto	84.25	26.66		40.25	17.17	

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

Esta investigación se centró en determinar en qué medida la dependencia emocional y violencia de pareja está relacionada en mujeres que pertenecen a un club de líderes religiosos de Santa Anita, 2021. Resultados encontrados demuestran que existe una relación significativa entre ambas variables: dependencia emocional y la violencia de pareja, encontrándose un coeficiente de correlación de .613 cuya fuerza es de nivel medio con tendencia a ser alta.

Estos resultados son similares a aquellos revelados por Nieto y Preciado (2021), Huamán (2019), Godoy (2021), Loayza (2021), Jarecca y Ventura (2021), Nina (2021), Villarroel (2020), Chafloque (2016), Romero (2020), Rivera (2021), Huaman y Medina (2017) los cuales identificaron una relación significativa directa o positiva a nivel moderado entre las variables dependencia emocional y violencia de pareja. Esto nos muestra que si existe más presencia de dependencia emocional se presentará más violencia de pareja. En pocas palabras, las mujeres que son dependientes de forma emocional por sus parejas usualmente son víctimas de violencia. Rivera (2021) reportó que la dependencia emocional está relacionada a diversas dimensiones como la violencia sexual, física, y maltrato psicológico. Loayza (2021), así mismo, Huamán y Medina (2017) evidencian que la violencia severa se presenta en una cifra alarmante, convirtiéndose en un alto riesgo de feminicidios.

Villavicencio (2021), Verastegui (2020) y Pasiche (2019) reportaron correlaciones significantes, directas, positivas y fuertes entre ambas variables estudiadas. Además, Pasiche (2019) en la dependencia emocional encontró un 77%, mientras que la violencia hacia la mujer fue representada por 65%. Por su parte Verastegui (2020), hizo énfasis basado al miedo de ruptura y violencia concebida en la relación de parejas tuvo un grado de $r = .714$. Los resultados de Vera (2019)

evidenciaron que el 77% de las mujeres de la muestra indicaron haber pasado por alguna clase de violencia a un grado elevado infringido por su pareja, mientras que un 73.3% y 22.2% de mujeres mostraron dependencia emocional a nivel medio y alto respectivamente.

Villavicencio (2021) demuestra que desde la etapa del noviazgo se percibe que la dependiente emocional en su relación de pareja esta intrínsecamente ligada a sus dimensiones de violencia, así por ejemplo en el periodo del noviazgo físico ($\rho = .440$), el desapego ($\rho = .684$), sexual ($\rho = .583$), cuando ocurre humillación ($\rho = .614$), si son aplicados instrumentos ($\rho = .327$), diferencias de género ($\rho = .512$), hay coerción ($\rho = .574$), o castigo ($\rho = .622$). Abad y López (2021), en su investigación en el distrito de Castilla, llegaron a la conclusión que las mujeres adultas, revelaron una relación significativa y positiva, indicando la existencia de dependencia emocional, haciendo que la mayor parte de estas mujeres sea más vulnerable a que padezcan violencia de pareja. Arellano (2019), obtuvo resultados similares que existe relación significativa y directa, en parejas de estudiantes de un instituto con tamaño de efecto bajo ($r = .279^{**}$) entre las variables.

Analizando los indicadores de violencia y las dimensiones de dependencia emocional en conjunto, se logró observar una relación directa, pero con efecto mínimo. No en tanto, cuando esto se expresa al límite se encuentra una correlación directa significativa, pero con un efecto de tamaño mediano.

Finalmente, Osnayo (2019) nos dice que hubo una dependencia notoria en las mujeres violentadas. Estas mujeres siempre intentan justificar cualquier agresión por parte de su pareja, haciendo que en varios casos dejen o desistan de procesos legales, pensando que sus agresores tienen la oportunidad de cambiar en su actitud para que su relación siga viva. Por otra parte, un gran número de mujeres que

padecieron de violencia de género tienden a destacarse porque se vuelven dependientes (Valor et al., 2009)

En contraste, a las evidencias que confirman la relación entre estas, la dependencia emocional y la violencia de pareja; también existen otros estudios como Díaz (2020), Cotrina y Vegas (2021), Sulca (2020), Morales y Velasquez (2020) y Martínez (2020), quienes señalan que no se detectó evidencias significativas entre las variables. Y concluyen que las variables son independientes entre sí.

Sin embargo, las teorías las cuales fundamentan la investigación, señalan la relación entre las variables de estudio. Autores tales como Castelló (2005), Hirigoyenn (2006) y Deza (2012) sostienen que la violencia contra la mujer ejercido por su pareja está relacionada a la dependencia emocional de la mujer. Castelló (2005) sostiene que la dependencia emocional busca explicar por qué algunas mujeres que sufren violencia tienden a justificar agresiones o infidelidades, perdonan y se niegan a denunciar, y no cumplen con órdenes judiciales para mantenerse alejadas del agresor. Asimismo, estas mujeres buscan de cualquier manera regresar con el victimario, aduciendo que estos pueden cambiar, pueden modificar su actitud y tomar conciencia de sus agresiones, o en ciertos casos estas mujeres vuelven a iniciar otras relaciones con personas que poseen similares características a sus parejas anteriores. Además, este autor menciona que la dependencia emocional no solamente serviría con el fin de explicar el comportamiento de las mujeres que son víctimas de violencia, sino también para exponer el comportamiento de los agresores.

Hirigoyen (2006) agrega que la dependencia emocional surge como causa de tener un control, el de manipular o dominio que aplica una pareja violenta, donde muchas veces se crea una adicción a la pareja, dado que se crea ciertos mecanismos psicológicos y neurológicos que ayudan a evitar el sufrimiento y lograr un sosiego.

Deza (2012), argumenta que entre los factores que se asocian a que una mujer siga permaneciendo en relaciones violentas es porque percibe un amor romántico dentro de la relación de pareja, haciendo que se torne dependiente o se adapte a su pareja, muchas veces dejando de lado a ella misma, donde incluso llega a justificar y perdonar algún comportamiento violento en nombre del amor verdadero. Asimismo, busca lograr el bienestar del otro, y se tiende a desesperarse si siente que la persona de alejará, demostrando que nada vale más que esa relación. Usualmente piensa en todo momento en la otra persona, hasta el punto de que esta no trabaje, duerma, coma, idealizando a su pareja sin aceptar su existencia, o sintiendo que cualquier sacrificio realizado es poco. A lo mencionado arriba se suma una autoestima y desvalorización baja.

Sánchez (2010) menciona que los dependientes emocionales aceptan desprecios y maltratos normalizándolos y tienden a sentirse atraídos por personas que se muestran seguras y con personalidad dominante. El dependiente emocional presenta usualmente dificultades para tomar decisiones, esperando a que aparezca alguna persona que decida por ella y así también acabar con su soledad.

En relación al primer objetivo específico: Describir el nivel de Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.

Los resultados manifiestan que las colaboradoras con grado de instrucción universitaria completa e incompleta (27.4% y 21.0% respectivamente) presenta bajos niveles de dependencia emocional. No obstante, hay un 29.4% de las participantes con educación universitaria incompleta que muestran un elevado nivel de dependencia emocional, lo que significa, que tienen una necesidad extrema de orden afectiva de su pareja. Asimismo, un 34% de las participantes con estudios técnicos

completos manifiestan un nivel moderado de dependencia emocional hacia su pareja.

En contraste, Armas (2018) encontró que el grado de instrucción de secundaria completa fue quien mostró mayor dependencia emocional (23.4%), donde se destacó la categoría “alto” con 12.7%. Menor dependencia emocional con 1.0% y 1.2% fue encontrado en grados de instrucción de primaria incompleta y completa, respectivamente. No en tanto, fue evidenciado que no hubo asociación significativa entre las variables grado de instrucción y dependencia emocional, dado que el nivel de confianza tuvo un valor de .096.

Espinoza (2018) reveló que en mujeres que cuentan con grado de instrucción superior en un centro de emergencia mujer, presentaron un 37.5%, siendo este un nivel bajo de dependencia emocional, seguidas de aquellas mujeres con secundaria incompleta siendo el 35.3% y con 34% aquellas mujeres que cuentan con estudios superiores incompletos.

Así como fue sostenido por Castelló (2015), quien considera que este tipo de población de mujeres víctimas de violencia usualmente tienen diversas ocupaciones, son encantadoras, trabajadoras, inteligentes, y que lograron cursar un grado de instrucción técnico superior, no en tanto, todas estas mujeres necesitan o dependen de amor que proporciona su pareja. Así mismo para Bornstein (2011) la dependencia emocional usualmente posee un impacto negativo en el éxito profesional.

En contraste Aramburú (2020), resaltó que, en un centro poblado, encontró mayores índices de dependencia emocional en aquellas mujeres que poseen un nivel básico/técnico en su nivel académico de estudios, en función de aquellas que cuentan con un nivel de estudio superior.

En cuanto al segundo objetivo específico: Describir el nivel de la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.

Los resultados manifiestan que las participantes con grado de instrucción universitaria completa e incompleta (27.4% y 22.6% respectivamente) presenta bajos niveles de violencia de pareja. Sin embargo, hay un 27% de las participantes con educación universitaria completa que mostraron nivel moderado de violencia de pareja, siendo que el 41.2% se encuentra en un nivel alto, lo que significa, que han sufrido de agresiones físicas, verbales y manipulaciones por su pareja.

Cobeñas y Montenegro (2018), reportaron mujeres maltratadas dentro un hospital, siendo que estas poseían grado de instrucción superior (69%) a un nivel alto. Asimismo, fue reportado un 13% de estas con nivel moderado, pero con grado de instrucción superior, mientras que el secundario presentó el 11%. En relación al nivel significativo, un 14% fue por el grado de instrucción primaria, mientras un 19% fue mostrado por ambos grados de instrucción en secundaria y superior, respectivamente. No en tanto, en un nivel bajo se mostró porcentajes de 71% y 38% para la educación básica regular, respectivamente.

En contraste, Villegas (2019) notó que aquellas mujeres que habían logrado terminar la primaria, presentaron un 72.2% de casos que adujeron haber pasado un abuso emocional. Por otro lado, mujeres que alcanzaron el nivel secundario y superior, mostraron un 76.3% y 69.6%, respectivamente. Aquellas mujeres que habían pasado por abuso físico fueron más preponderantes sobre las que poseían nivel primario y superior, con porcentajes de 27.8% y 23.9%, respectivamente.

Estos resultados también concuerdan con los encontrados por Peña (2019), quien se centró básicamente en el nivel educativo de las mujeres que sufren violencia

familiar. De estas, 46% de las mujeres adujeron haber logrado el nivel secundario (haber culminado o estar estudiando), mientras que un 32% y 22% está representado por aquellas que alcanzaron su educación técnico superior y superior, respectivamente. Concluyendo que la mayoría de esta población de mujeres no tienen estudios superiores.

Por su parte Arce (2019), sostiene que un mayor porcentaje de violencia psicológica usualmente se presenta sobre víctimas que son analfabetos o poseen grado de instrucción primario (97%), siendo que también está presente en mujeres que no tienen grado de instrucción con secundaria completa (91%) con esta clase de violencia.

En un estudio de la prevalencia de vida de mujeres, que padecen de violencia psicológica ejercida por su pareja, realizada entre el 2004 a 2007 en el Perú, en relación al nivel educativo, fue encontrada que aquellas mujeres con educación secundaria mostraron 29% mayor riesgo para que este muestre algún antecedente para que sufra violencia psicológica cuando se comparó a aquellas que tienen educación superior (Caballero et al., 2009).

En una población de familias en un centro poblado se halló que la violencia psicológica se asoció a características como actividades de trabajo y los problemas relacionados con la violencia infantil ($p < .5$). La violencia física se asoció con el nivel educativo ($p < .05$), (Ccecarelli et al., 2018).

En el tercer objetivo específico: Determinar si existen diferencias significativas en la Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.

Los resultados muestran que la variable dependencia emocional no presenta diferencias significativas según el grado de instrucción de las participantes.

Del mismo modo en el estudio de Romero (2020), en una junta vecinal en relación a la dependencia emocional y las variables sociodemográficas como el estado civil, la edad, grado de instrucción; no fueron observados diferencias significativas ($p > ,05$). De igual manera el estudio de Aramburú (2020), donde no se obtuvieron diferencias significativas en mujeres de un centro poblado.

Otros resultados muestran que las mujeres solteras ($p= .05$) y aquellas que poseen un nivel educativo técnico superior ($p< .05$) son quienes presentan elevados índices de dependencia emocional (Sartori & De La Cruz, 2016).

Es indispensable destacar que Castelló (2015) menciona que el grado de instrucción tiene poder sobre alguna actividad causal relacionado al nivel de dependencia emocional para la pareja, sino que esta respuesta está más ligada a factores sobre todo formativos e integrales tales como la educación que en principio se aprende dentro del seno del hogar y que suma las experiencias primarias.

Esto también nos quiere decir que no solamente en el grado de instrucción bajo puede haber dependencia emocional sino también en los grados de instrucción superiores, además que Castelló (2005) se refiere a que las dependientes emocionales centran sus vidas de afecto, cariño y agrado, conductas, sentimientos e intereses hacia su pareja por encima de sus propios intereses. Además, Carrión (2016), sostuvo que las creencias religiosas usualmente inciden sobre la dependencia emocional. Esto porque las creencias dentro los grupos religiosos pueden influenciar con ideas que se refieren a que el matrimonio tiene que ser para toda la vida.

Estos resultados difieren de aquellos reportados por Reyes (2018), que sostiene que si hay diferencias significativas entre las puntuaciones medianas de la variable dependencia emocional en función al nivel de estudio en una división de

psicología forense, al igual que Espinoza (2018) encontró una correlación muy significativa directa y moderada entre la dependencia emocional en mujeres que no tienen instrucción superior incompleta, que mostró un valor de ($r = .465^{**}$; $p < .5$) de un centro de emergencia mujer. Por su parte, Aiquipa (2015), también destaca la relación significativa entre la variable violencia de pareja y dependencia emocional en parejas de Lima.

Sartori y De La Cruz (2016) señalan que las mujeres atendidas en una clínica universitaria que presentaban dependencia emocional, basado en el grado de instrucción fue presentada con una media más elevada en mujeres que lograron una instrucción técnica superior cuyo puntaje alcanzo los 127.58; mientras las mujeres que alcanzaron el grado de instrucción primaria obtuvieron una media de 120.72, quienes fueron seguidos por los de instrucción secundaria y superior universitaria quienes lograron una media baja de 105.73 y 103, respectivamente. Fue revelado que hay diferencia significativa ($p < .05$) en el nivel de primaria, superior universitario, secundaria, técnico superior, destacándose la dependencia emocional de pareja en mujeres nivel primaria y técnico superior.

En cuanto al cuarto objetivo específico: Determinar si hay diferencias significativas en la Dependencia emocional en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el nivel socioeconómico.

Los resultados indican que la dependencia emocional no muestra diferencias significativas con el nivel socioeconómico de las participantes.

Entonces vemos que esta problemática no solo se da en mujeres de bajos niveles socioeconómicos, sino también en todas las esferas económicas, ya que las personas con dependencia emocional como lo describe Castelló (2005) creen que su pareja es lo más importante y que su vida gira entorno a su eje, o que no hay nada

más importante que su pareja, siendo que muchas veces se deja de lado intereses propios. Además de la subordinación y sumisión que ellas pudieran tener hacia sus parejas, como medida que utilizan para mantener la relación, ligada a una baja autoestima o que de manera incorrecta se idealiza la relación de pareja que se tiene.

Sin embargo, otras investigaciones si encuentran relación significativa entre ellas. Reyes (2018) por ejemplo, manifestó que existen diferencias significativas entre las puntuaciones medias de la variable dependencia emocional tomando en consideración su condición laboral, existiendo mayores índices para la dependencia emocional en mujeres que no laboran comparado a aquellas que si trabajan. Al igual Castillo (2016), cuando llevó a cabo comparaciones usando los puntajes de la dependencia emocional, en conjunto a sus dimensiones de cada participante, de acuerdo a la dependencia económica, se encontraron que hay diferencias significativas. De forma concreta, aquellas mujeres en condición de víctimas por sus parejas, que no poseen actividades o no laboran muestran más elevados puntajes que aquellas que sí trabajan.

Armas (2018) reportó que las labores domésticas (24.2%) es la principal ocupación de las mujeres con dependencia emocional, donde es destacable resaltar que la categoría alta alcanzo el 14%, mientras la actividad de empleada basada a un nivel alta mostro un 18.8%, quienes mostraron significancia con valores del 8% y 7%, respectivamente. Además, fue demostrado que hubo una conjunción de forma significativa entre las variables ocupación y dependencia emocional, quien reportó un nivel de confianza de .007.

Esto está en concordancia con lo mostrado por Villegas y Sánchez (2013) cuando describe acerca de las mujeres que poseían el nivel socioeconómico bajo, o que talvez no lograron terminar su educación en forma completa, dado a que muchas

de estas mujeres tienen que llevar a cabo diversas actividades domésticas como la de ama de casa. Estas mujeres están más predispuestas a mostrar dependencia emocional. Así mismo Castelló (2005) sobre la dependencia emocional que muestra dominación, es posible relacionar hacia la tendencia a la violencia intrafamiliar, siendo que en éstas las poblaciones de nivel socioeconómico bajo tienden mayormente a sufrir violencia comparada a otros que poseen altos niveles socioeconómicos.

Deza (2012) menciona que un componente que hace que la mujer continúe dentro relaciones violentas es porque ésta depende del otro y se adaptan a él, retrasando incluso lo propio; como el trabajo, el estudio entre otros o cualquier sacrificio en nombre del amor.

En relación con el quinto objetivo específico: Determinar si existen diferencias significativas en la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con el grado de instrucción.

Resultados obtenidos muestran que la violencia de parejas no presentó diferencias significativas en relación al grado de instrucción de las participantes.

En los estudios de Caballero et al. (2009) donde trataron sobre prevalencia psicológica en la vida de las mujeres que padecieron de violencia propiciada por su pareja, se reveló que en función al grado educativo de estas mujeres no se reportaron diferencias significativas cuando se compararon mujeres con edad fértil con aquellas que solo poseían el grado de primaria.

Así como Torres (2017), encontró que no había relación significativa entre la variable grado de instrucción y violencia ($p = ,080$), cuando estudio una población de mujeres perteneciente a un Centro de Salud.

En la misma línea, se lograron estudiar diferentes factores, así por ejemplo; ser de un nivel socioeconómico bajo, no tener nivel educativo, falta de soporte social, o haber pasado por algún tipo de violencia en su niñez, no en tanto los resultados no llegaron a alguna conclusión (Rhatigan et al., 2006).

Podemos ver en este trabajo investigativo que la violencia de pareja puede darse inclusive en niveles de grado de instrucción superiores y no necesariamente en el nivel de instrucción bajo, al igual que lo vimos en la dependencia emocional. Si bien es cierto hay muchos más estudios como veremos más adelante que si existen diferencias significativas.

La OMS (2013) señala que podría llegarse a la conclusión que la educación se tornó en un factor vital dado que ayuda a las mujeres a identificar y puedan ver diversos hechos de violencia, pero este factor no tiende a ser determinante para que se reduzca la cantidad de casos. Además, que existen factores determinantes para que ocurra alguna forma de violencia entre las que destacan, por ejemplo: haber sido testigo o haber pasado por algún tipo de violencia durante la niñez, bajo nivel de instrucción, incontrolado consumo de drogas y alcohol, y aceptar a la violencia.

En este estudio no se ha incluido esos factores y esto podría estar interviniendo para que no se haya encontrado diferencias significativas. Otros de los factores que podría incluirse es la religión que podría estar interviniendo en la violencia, ya que un estudio realizado por López (2007) encontró que mujeres que eran bastante religiosas o apegadas a la religión comparado a mujeres que no eran tan religiosas presentaban mayor riesgo a ser en algún momento víctimas de violencia. En la misma línea Ellison y Anderson (2001) declararon que las mujeres que estaban inmersas en la religión corrían con mayores riesgos de violencia. Sin embargo, Giesbrecht y Sevcik (2000) y Senter y Caldwell (2002) mencionan que las

instituciones religiosas cumplen un papel de grande importancia cuando se pretenda prevenir de manera primaria o secundaria la violencia que existe entre. Además, que se considera a la espiritualidad como un recurso y fuerza para poder dejar de lado las relaciones violentas y se busca controlar el cambio en las mujeres que se encuentra afiliadas a instituciones religiosas-cristianas.

No obstante, Romero (2020), menciona en su investigación en mujeres de una junta vecinal, en donde encontró diferencias significativas ($p > ,05$), cuando se estudió la violencia en pareja en relación a las variables sociodemográficas como el nivel o grado de instrucción y su estado civil.

Puente Martínez et al. (2016), encontraron que, en mujeres que tenían menores edades o que poseían los niveles más bajos de educación, estas mujeres tienden a presentar muchas probabilidades de que sufran violencia de pareja, significando que existen diferencias significativas y que el factor más importante de riesgo de violencia que sufre la mujer con su pareja, está directamente ligado a la capacidad de empoderarse, donde es tomado en cuenta el desarrollo económico del país y su nivel de educación. También resalta que hay relación entre la violencia familiar relacionada a la pobreza, como también entre la violencia conyugal y nivel educativo.

Salinsky (2017) también menciona que aquellas mujeres que pasaron por algún tipo de violencia en su infancia violencia poseen tienen mayor riesgo de ser víctimas a menor edad y menos conocimientos tengan, ya que serán fácilmente manipulables por su agresor. Vale aclarar que mujeres con edad adulta o tengan bastantes conocimientos no puedan llegar a ser víctimas.

Herrera (2015), declara que la educación superior es importante en Perú, siendo que brinda mejores oportunidades de obtener mayores ingresos, alcanzar movilidad social y superar la pobreza.

Relacionado al objetivo específico seis: Determinar si existen diferencias significativas en la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita, 2021, de acuerdo con nivel socioeconómico.

Los resultados indican que la violencia de parejas no presenta diferencias significativas con el nivel socioeconómico de las participantes. Así como Torres (2017), encontró que no existe relación significativa entre la variable grado de instrucción y violencia ($p = .080$), en una población de mujeres de un Centro de Salud.

Esto se podría explicar que en la violencia contra la mujer no hay clases sociales, teniendo un alcance mundial lo cual hace que sea más latente y recurrente, además que tienen efecto negativo sobre la clase social, nación, raza, el cual puede mostrarse sin ninguna distinción. Asimismo, se sabe que la violencia es conformada por mecanismos donde se emplea estructuras jerarquizadas puesto que está centrado en alcanzar en las relaciones el dominio o la subordinación. Denuncias que se reportaron, así como muerte de mujeres cuya posición social, económica o profesional claramente que la violencia ataca a todas las mujeres sin diferenciar su perfil previamente. Dado a que la violencia se puede definir como una conducta que se repite, es continua, se mantiene en el tiempo, a veces se estigmatiza a mujeres de bajos recursos que solo ellas sufren de violencia (Rousseaux, 2013).

En contraste por Sandoval y Otárola (2017), que mencionan que existen variables como la educación y el trabajo, que hace que se eleven sus niveles económicos y esto ayuda a que las mujeres en este tipo de condición como es la violencia, salgan de esas relaciones como una fuente de incentivo. Esas variables se

comportan como reductores del número de agresiones por parte de la pareja. Así también Puente Martínez et al. (2016), menciona que a manera que las sociedades empiezan a desarrollarse de manera económica, las mujeres tienen más oportunidades de adquirir conocimientos sobre derechos sociales y políticos, más acceso a conseguir trabajo y educación, lo que le permitiría más para que escape situaciones de violencia.

No en tanto, la Teoría de la acción razonada/conducta planificada, nos menciona que cada mujer es independiente de decidir si continua o abandona su relación de pareja basado a las expectativas y normas sociales, en pocas palabras cuando se valoran los beneficios y costos, los cuales son logrados basado a las alternativas que se le muestren. Basado en esto, es más probable que una víctima piense en continuar con la convivencia de pareja ya que teme al abandono o de que pueda padecer de problemas económicos, perder la custodia de sus hijos o sufrir más violencia (Ajzen, 1985; Fishbein y Ajzen, 1975; Pfouts, 1978, como se citaron en Amor & Echeburúa, 2010).

Así mismo, Puente et al. (2016), mencionaron que entre el factor más relevante está el factor de riesgo de violencia por la cual las mujeres que sufren violencia está relacionada a su desarrollo económico y educación, enfatizando que hay una relación entre la violencia familiar, un bajo nivel socioeconómico, y violencia entre parejas.

En la misma línea, Pianciola (2019) asevera que la violencia económica dentro del contexto familiar tiene el poder de controlar y manipular a través del dinero buscando perpetuar la subordinación. En este caso el victimario en caso de hombres heterosexuales, se sienten los únicos acreedores de bienes económicos, tienen el poder de dañar a las víctimas y decidir el destino de estas, así como de agresiones

que pudieran ser psicológicas o físicas. En pocas palabras, se refiere a omisiones o acciones que impactan la subsistencia de las mujeres y su economía, siendo este último el medio suficiente para quebrar o vulnerar sus derechos. Por ejemplo, hay agresión económica si se limita algunas actividades básicas como: tener vivienda digna, llevar a cabo actividades de recreación, elegir en que gastar tu dinero, comer, tener acceso a servicios de salud, vestirse, etc. Por otra parte, no entregar alimentos o provisiones, restringir al derecho de trabajo, quebrar o destruir bienes materiales, o cualquier actividad o manera que lleve a quebrantar alguna cosa o evite independencia o autonomía económica.

Otras razones que presentan los agresores y que hacen su permanencia más habitual es por los siguiente: que estos cuentan con empleo fijo o que estos sean la principal fuente de ingresos económicos familiar (Gondolf, 1988).

De manera similar al modelo ambiental y psicológico donde la víctima tiende a permanecer, el cual concierne a la falta de estrategias que puedan ayudar a afrontar adecuadamente la víctima, tal como la salud, estilo optimista, autoestima, etc. Además, todas las repercusiones psicopatológicas que fue experimentado por la víctima a través de factores sociales y maltrato, la precariedad económica, falta de empleo, etc. Como estas tienden a interactuar directamente con respuestas específicas basada a la víctima dentro del ámbito de la relación de pareja (Foa, Cascardi, Zoellner y Feeny, 2000, como se citaron en Amor & Echeburúa, 2010).

En relación a las implicancias teóricas, esta investigación permitirá aclarar si hay relación entre estas dos variables de estudio; facilitará profundizar ciertos conocimientos teóricos sobre estas variables; servirá como un antecedente referencial de estas variables, aumentando diversas fuentes de información acerca el tema abordado; finalmente podrá dar lugar a nuevas hipótesis para futuros trabajos

de investigación. Así como lo mencionan Ceron et al. (2020) que investigar es llevar a cabo una búsqueda de información verídica que ayuden a modificar buscando generar nuevos conocimientos, además de dar respuesta a preguntas variadas, que se originan de búsquedas científicas y de organización a través de procesos.

Con respecto a las implicancias prácticas, esta investigación ayudará a promover capacitaciones, talleres y programas de prevención y promoción para que mujeres que tienden a sufrir de dependencia emocional y sufran violencia por parte de su pareja y logren mejorar su calidad de vida, como lo menciona el “Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar” AURORA (2021).

Por último, concerniente a las implicancias sociales ya que este es una forma de problema relacionado a la salud pública como lo sostenido por la OMS (2013) dado que tiene efecto a un grande número de mujeres en el mundo que son vulnerables por distintos factores, esta investigación ayudará en el desarrollo integral de la mujer víctima de violencia y además a su entorno familiar.

Como limitación principal del estudio resalta el hecho de haberse realizado el estudio solo en un club de líderes religiosos para describir la correlación entre las variables y no por ejemplo realizar comparaciones con otros clubes de otras organizaciones con características similares. Por otro lado, se presentó como una limitación sobre los antecedentes sobre la población estudiada de líderes religiosos.

CONCLUSIONES

La dependencia emocional y violencia de pareja mostraron relación significativa en mujeres que pertenecen a un club de líderes religiosos en Santa Anita. Es decir, las mujeres que presentaron dependencia emocional sufren de violencia de pareja a comparación de las que no manifiestan dependencia emocional.

El nivel de Dependencia emocional que se dan en mujeres que conforman un club de líderes religiosos en Santa Anita, es moderado basado a su grado de instrucción. Comparado a otras investigaciones que manifestaron tener un nivel moderado y alto hacia la dependencia emocional.

El nivel de la Violencia de pareja mostrada en mujeres que forman parte de un club de líderes religiosos en Santa Anita, mostro un nivel moderado en función al grado de instrucción. No en tanto, otras investigaciones reportaron niveles moderados y alto en violencia de pareja.

El nivel de Dependencia emocional de las mujeres pertenecientes al club de líderes religiosos en Santa Anita, no guarda relación directa con el grado de instrucción. Es decir, la dependencia emocional que sufren las mujeres es independiente al nivel de estudios.

El nivel de la Violencia de pareja en mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita no muestra relación significativa con el grado de instrucción. En pocas palabras, mujeres que sufrieron violencia son usualmente independientes al nivel de estudios.

El nivel de Dependencia emocional de las mujeres pertenecientes al club de líderes religiosos en Santa Anita, no guarda relación significativa con el nivel socioeconómico. Es decir, son independientes entre sí. En contraste a otros estudios en los cuales si se observa relación entre las variables.

El nivel encontrado de Violencia de pareja en que se da sobre las mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita no posee relación significativa relacionado al nivel socioeconómico. Es decir, aquellas mujeres que algún momento hayan sufrido violencia por parte de su pareja se tornan independientes al nivel socioeconómico. En contraste a otros estudios en los cuales si se observa relación entre las variables.

RECOMENDACIONES

Considerar realizar investigaciones que analicen estas variables de dependencia emocional y violencia de pareja, después de uno o dos años posteriores a esta investigación, en las mujeres pertenecientes a un club de líderes religiosos en Santa Anita; pues sería de gran aporte saber si las variables relacionadas tienen diferencias a lo largo de estos años tiempo conforme las parejas van madurando emocionalmente.

Incrementar el número de participantes en el estudio; dado que, si existe un número mayor de participantes, este se torna más representativa, haciendo que el margen de error de la muestra será menor.

Realizar estudios con diseños experimentales aplicando programas de intervención hacia mujeres que fueron víctimas de violencia. Así, esto se pueda seguir fomentando las investigaciones en instituciones que agrupan mujeres y extraer resultados favorables en bien de estos grupos.

Para siguientes investigaciones realizar estudios con otras variables que puedan estar asociadas a cualquiera, la variable dependencia emocional y la violencia de pareja para contrastar los resultados.

REFERENCIAS

- Abad. , P., & López , D. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas del distrito de Castilla – Piura 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/66934>
- Agencia de noticias Formosa (2018). La violencia contra la mujer es transversal a todas las clases sociales. <https://agenfor.com.ar/la-violencia-contra-la-mujer-es-transversal-a-todas-las-clases-sociales/>
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista De Investigación En Psicología*, 15(1), 133–145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337839590007>
- Amor, P. & Echeburúa, E. (2010). Claves Psicosociales para la permanencia de la víctima en una relación de maltrato. *Clínica Contemporánea*. 1(2), 97-104. <https://doi.org/10.5093/cc2010v1n2a3>
- American Psychological Association (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Alencar, R. & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista de Estudios de Género*, 4(37), 41-69. <https://www.redalyc.org/pdf/884/88428978004.pdf>

- Alvarado, K., Becerra, R. (2018). *Autoestima y violencia en mujeres de 20 a 40 años del distrito de Breña*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Femenina del Sagrado Corazón]. Repositorio de la UFSC.
<http://hdl.handle.net/20.500.11955/401>
- Aramburú, S. (2020). *Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el centro poblado de Sacsamarca Tarma Perú* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. Repositorio de la UCSS.
<http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/812>
- Arce, R. (2019). *Factores asociados a la violencia conyugal en el Centro de Emergencia Mujer – Lima 2017* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio de la UNMSM.
<https://hdl.handle.net/20.500.12672/10646>
- Arellano, L. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Institutos de Trujillo* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/30287>
- Armas, R. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017 – Lima, 2018*. [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio de la URP.
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1238>
- Arroyo, D., Riquez, M., & Adriano, C. (2020). Construcción y validación del Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Lima Este. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 13(1), 49 - 58.
<https://doi.org/10.17162/rccs.v13i1.1346>

- Ato, M. & Vallejo, G. (2015). *Diseños en investigación en psicología*. Pirámide.
<https://docer.com.ar/doc/5xcss5>
- Beattie, M. (1992). *Libérate de la Codependencia*. Sirio.
- Bornstein, R. (2011). Una perspectiva interaccionista sobre la dependencia interpersonal. *Psychological Science*, 20(2), 124-128.
<https://doi.org/10.1177/0963721411403121>
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz, A. & Adams, J. (2021). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Revista Panamericana de Salud Pública*. 45(34). <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>
- Bowlby, J. (1993). *El vínculo afectivo*. Morata. https://edmorata.es/wp-content/uploads/2020/06/Bowlby.VinculosAfectivos.PR_.pdf
- Caballero, J., Alfaro, M., Nuñez, Y., & Torres, H. (2009). Violencia psicológica contra la mujer por su pareja en el Perú, 2004 – 2007. *Revista Peruana de Epidemiología*. 13(3), 1-7.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=203120367006>
- Carrión, A. (2016). *Manifestaciones de la dependencia emocional en mujeres víctimas de la violencia doméstica*. [Tesis de Licenciatura de la Universidad Técnica de Machala, Ecuador]. Repositorio de la UTM.
<http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/8286>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Alianza Editorial.
- Castillo, E. (2016). *Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo*

- Lima 2016. [Tesis de Maestría, Universidad San Martín de Porres].
Repositorio de la USMP. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/2656>
- Ceron, A., Rodriguez, R., & Ceron, H. (2020). La Importancia de la investigación. *Boletín Científico De Las Ciencias Económico Administrativas Del ICEA*, 9(17), 49-50. <https://doi.org/10.29057/icea.v9i17.6642>
- Ccecarelli, J., Quijandria, J., Quintanilla, P., & Requejo, J. (2018). Creencias relacionadas con la violencia de pareja. *Revista médica Panacea*, 7(2): 56-62. <https://doi.org/10.35563/rmp.v7i2.24>
- Chafloque, C. (2016). *Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidas en el Centro de Salud Paul Harris – Pimentel, 2016* [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. Repositorio de la USS. <https://hdl.handle.net/20.500.12802/4765>
- Cobeñas, J., & Montenegro, J. (2018). *Niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel ii-1 del distrito de Ferreñafe, setiembre – diciembre* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio UCSTM. <http://tesis.usat.edu.pe/handle/usat/1572>
- Colegio de psicólogos del Perú. (2017). *Código de Ética y Deontología*. <http://cpsp.io/legal/marco-legal>
- Cotrina, G., & Vegas, G. (2021). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un Colegio de Huancabamba* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60777>

- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en Psicología*, 20(1), 45-55. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2012.v20n1.1942>
- Díaz, R. & Rivera, S. (2010). *Antología psicosocial de la pareja: clásicos y contemporáneos*. Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Díaz, R. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada en Trujillo* [Tesis de doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48461>
- Ellison, C., & Anderson, K. (2001). Religious involvement and domestic violence among U.S. couples. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 40(2), 269–286. <https://doi.org/10.1111/0021-8294.00055>
- Espinoza, L. (2018). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres que acuden al centro de emergencia mujer del distrito de Comas, 2018* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/29870>
- García, M., Rodríguez, J. & Porcel, A. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 121-128. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911117302625>
- Giesbrecht, N., & Sevcik, I. (2000). The process of recovery and rebuilding among abused women in the conservative evangelical subculture. *Journal of Family Violence*, 15(3), 229–248. <https://doi.org/10.1023/A:1007549401830>
- Godoy, C. (2021). *Dependencia Emocional y Violencia en las relaciones de pareja en jóvenes del distrito de Barranca* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59468>

Gondolf, E. (1988). The effect of batterer counseling on shelter outcome. *Journal of Interpersonal Violence*, 3, 275-289.

<https://doi.org/10.1177/088626088003003002>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*.

<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Herrera, M. (2015). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja íntima según nivel educativo* [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio de la PUC. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/6177>

Huamán, J. (2019). *Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en un policlínico de EsSalud del distrito de Chorrillos* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/55319>

Huamán, R., & Medina, R. (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín – Cajamarca* [Tesis de Maestría, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio de la UPAGU. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/647>

Izquierdo, S., & Gómez, A. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 7(1), 81-91. <https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>

Jarecca, K., & Ventura, E. (2021). *Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios de la provincia de Tarapoto - San Martín, 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/63135>

Ley 30364 (2016). *Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*.

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contra-ley-n-30364-1314999-1/>

- Loayza, Y. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años – Ayacucho, 2020* [Tesis de Licenciatura de la Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/58936>
- López, J. (2007). Violencia doméstica y religión: Implicaciones en la consejería. *Revista de Educación De Puerto Rico*, (22), 77–106. <https://revistas.upr.edu/index.php/educacion/article/view/13268>
- Macía, P., Estevez, A., Iruarrizaga, I., Olave, L., Chávez, D. y Momeñe, J. (2022). Mediating role of intimate partner violence between emotional dependence and addictive behaviours in adolescents. *Frontiers of Psychology*, 7. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.873247>
- Martinez, S. (2020). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de parejas en jóvenes de Lima Norte, 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48271>
- Medina, A. (2009). *Violencia y autoestima de la mujer: investigación y situación en Aguascalientes*. Instituto tecnológico y de estudios superiores de monterrey [Tesis de Maestría, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey]. Repositorio del ITES. <http://hdl.handle.net/11285/629225>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2016). *Violencia basada en género: Marco conceptual para las políticas públicas y la acción del Estado*. <https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/12>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2021). *Casos de Violencia reportados en los Centro de Emergencia Mujer. Periodo: enero - agosto, 2021*. Portal estadístico Programa Nacional AURORA.

<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/casos-atendidos-por-los-cem-nacional-ano-2021/>

- Momeñe, J., Estevez, A., Etxaburu, N., Pérez, A. y Maguregi, A. (2022). Emotional dependence on the aggressor partner and its relationship to social anxiety, fear of negative evaluation and dysfunctional perfectionism. *Behavioral Psychology*, 30(1), 51-68. <https://doi.org/10.51668/bp.8322103n>
- Moral, M., & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación. *Revista Española de Drogodependencias*, 33(2). http://www.aesed.com/descargas/revistas/v33n2_2.pdf
- Morales, L., & Velasquez, S. (2020). *Factores relacionados a la violencia en relaciones de pareja: Una revisión sistemática* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/54827>
- Mori, J. (2020). *Actitudes de violencia contra la mujer, dependencia emocional y autoestima en pacientes de un Instituto de Salud, Lima-Cercado, 2020* [Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/62334>
- Nieto, J., & Preciado, L. (2021). *Dependencia Emocional y Violencia entre Novios en Jóvenes Participantes del Webinar "PsicoJhana" en Lima, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/62249>
- Nina, A. (2021). *Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa - Puno, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/59770>

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer Prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud.*

<https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/9789241564625/es/>

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Violencia infligida por la pareja Comprender y abordar la violencia contra las mujeres.*

https://www.who.int/reproductivehealth/publications/violence/rhr12_36/es/

Organización Mundial de la Salud. (08 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer.*

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Organización de las Naciones Unidas. (2020). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres.*

<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

Osnayo, E. (2019). *Niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia atendidas en la DEMUNA de Santa Anita, 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/61498>

Pariona, C. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro emergencia mujer de Lima Sur* [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la UAP.

Pasiche, M. (2019). *Dependencia emocional y violencia contra la mujer de 20 a 40 años de edad, en Ex Fundo San Agustín – AA. HH Acapulco – Callao, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/29460>

- Pazos, M., Oliva, A. & Hernando, A. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 148-159. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0120053414700184>
- Peña, A. (2019). *Factores que influyen en la violencia contra la mujer Yanacancha, 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión]. Repositorio de la UNDAC. <http://repositorio.undac.edu.pe/handle/undac/1510>
- Pianciola, M. (2019). *Violencia económica hacia la mujer: Génesis y representaciones cotidianas de un “pacto sexual” invisibilizado* [Tesis de licenciatura de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires]. Repositorio de la UCP. <https://www.ridaa.unicen.edu.ar/xmlui/handle/123456789/2113>
- Puente, A., Ubillos, S., Echeburúa, E., & Páez, D. (2016). Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudios recientes. *Análes de Psicología*, 32(1). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000100034
- Ramírez, F.A. (2000). *Violencia masculina en el hogar*. Editorial Pax México.
- Rhatigan, D., Street, A., & Axsom, D. (2006). A critical review of theories to explain violent relationship termination: Implications for research and intervention. *Clinical Psychology Review*, 26, 321-345. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16343720/>
- Real Academia Española. (2020). *Diccionario de la lengua española*. <https://dle.rae.es/prohibir>

Registro Nacional de Trabajos de Investigación. (2021).

<https://renati.sunedu.gob.pe/>

Reyes, M. (2018). *Dependencia emocional y salud mental positiva en mujeres que acuden a la división de psicología forense de una institución del estado. Lima, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Robert Wiener]. Repositorio de la UPRW. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/2948>

Riso, W. (2012). *¿Amar o depender?*. Editorial Planeta.

Rivera, J. (2021). *La dependencia emocional como factor influyente en las víctimas de violencia intrafamiliar, mujeres entre 25 a 45 años, distrito de Ayacucho 2019* [Tesis de Maestría, Universidad Privada Nibert Wiener]. Repositorio de la UPNW. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/5044>

Rodríguez, L., Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45 – 52.

http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf

Romero, J. (2020). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas de la junta vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/60792>

Rousseaux, A. (2013). La violencia contra la mujer como problema social. *Revista Información Científica*, 78(2).

<https://www.redalyc.org/pdf/5517/551757267017.pdf>

Salinsky, E. (2017). *Violencia Doméstica: Una Prioridad de Salud Pública*.

<https://www.gih.org/publication/domestic-violence-a-public-health-priority/>

Sandoval, L. & Otárola, M. (2017). *Análisis económico de la violencia doméstica en Colombia, 2012-2015*. Civilizar Ciencias Sociales y Humanas 17 (33) 149-162.

<http://www.scielo.org.co/pdf/ccso/v17n33/1657-8953-ccso-17-33-00149.pdf>

Sánchez G. (2010). La dependencia emocional. Causas, trastornos y tratamiento.

<https://docplayer.es/5318597-La-dependencia-emocional-causas-trastornos-tratamiento.html>

Sánchez, H. & Reyes, C. (2002). Metodología y Diseños en la Investigación Científica. Editorial Universitaria.

Sartori, k., & De la Cruz, C.(2016). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 2014. *Cátedra Villarreal*, 4(2).

<https://doi.org/10.24039/cv20164275>

Senter, K. E. y Caldwell, K. (2002). Espiritualidad y mantenimiento del cambio: un estudio fenomenológico de mujeres que dejan relaciones abusivas. *Terapia familiar contemporánea: una revista internacional*, 24(4), 543–564.

<https://doi.org/10.1023/A:1021269028756>

Solano, Y. (2018). *Factores de riesgo que influyen en la violencia a la mujer de parte del cónyuge en la Región Junín* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio de la UNC.

<http://hdl.handle.net/20.500.12894/5019>

Sulca, J. (2020). *Dependencia emocional y habilidades sociales en mujeres víctimas de violencia del centro de emergencia mujer, Pichari – VRAEM 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad de Ayacucho Federico Froebel]. Repositorio de la UAFF.

<http://hdl.handle.net/20.500.11936/163>

Torres, M. (2017). *Factores que influyen en la violencia basada en género en mujeres en edad fértil, centro de salud Magna Vallejo – 2017* [Tesis de Licenciatura,

Universidad Nacional de Cajamarca]. Repositorio de la UNC.
<http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/1804>

Valor, I., Expósito, F., & Moya, M. (2009). Desarrollo y validación de la versión española de la Spouse-Specific Dependency Scale (SSDS). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9(3), 479-500.

<https://www.redalyc.org/pdf/337/33712038008.pdf>

Vera, P. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en mujeres comerciantes del Mercado Ferial N° 1 Pisco. 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/60885>

Verastegui, N. (2020). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la Comisaría de Familia - Huancayo – 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Continental]. Repositorio de la UC.

<https://hdl.handle.net/20.500.12394/8414>

Villarroel, M. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio de la UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/48906>

Villavicencio, D. (2021). *Violencia en el noviazgo y dependencia emocional en mujeres adultas, Lima Metropolitana, 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/62069>

Villegas, J. (2019). *Factores relacionados con tipos y niveles de violencia intrafamiliar en mujeres de 15 a 54 años en el Puesto de salud ciudad Municipal Cerro Colorado - Arequipa 2017* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de San

Agustín]. Repositorio de la UNSA.

<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8892>

Villegas, M. & Sánchez, N. (2013). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Revista Textos-&-Sentidos*, 7, 10-29.

<https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosysentidos/article/view/510>

Walker, L. (2012). *El Síndrome de la Mujer Maltratada*. Desclée De Brouwer.

ANEXOS

ANEXO A

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA

Instrucciones:

Marque con una X las siguientes preguntas. Si actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) anterior(es) y conteste en función a ello.

Responda de acuerdo a lo siguiente:

1. Rara vez o nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente/normalmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Muy frecuente o siempre es mi caso

N	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1	¿Su pareja le prohíbe subir ciertas fotos a sus redes sociales?					
2	¿Su pareja le grita?					
3	¿Su pareja le ha insultado?					
4	¿Su pareja le ha maldecido?					
5	¿Su pareja le dice apodosos ofensivos y desagradables?					
6	¿En alguna ocasión su pareja le prohibió la visita de sus familiares?					
7	¿Su pareja le dice palabras que le hacen sentir mal?					
8	¿Su pareja le prohíbe hablar con ciertas personas?					
9	¿Su pareja le prohíbe usar prendas de vestir de su agrado?					
10	¿Su pareja le hace problema cuando sale con sus amistades?					
11	¿Ha recibido pellizcos de su pareja cuando se molesta con usted?					
12	¿Su pareja le prohíbe realizar ciertas actividades que a usted le gustan?					
13	¿Recibe jaloneos o manotazos por parte de su pareja?					
14	¿Recibe alguna cachetada por parte de su pareja?					
15	¿Su pareja le jala el cabello?					
16	¿Su pareja le araña?					
17	¿En situaciones su pareja le tiró algún objeto?					
18	¿En ocasiones su pareja la/o empujó?					
19	¿En ocasiones hubo golpes por parte de su pareja?					
20	¿En discusiones con su pareja existen patadas?					
21	¿Recibe mordidas por parte de su pareja?					
22	¿Su pareja le amenaza con terminar la relación si usted no hace lo que él/ella desea?					
23	¿Su pareja le amenaza con dejarla/o?					
24	¿Su pareja amenazó con hacerse o hacerle daño si la/lo dejaba?					
25	¿Su pareja le pide dinero sin razón alguna?					
26	¿Su pareja le dice que si no le compra lo que quiere se va a buscar a otro(a)?					
27	¿Su pareja le exige que solvete actividades costosas (viajes, ropa, comida, etc.)?					
28	¿Su pareja le hace sentir que usted tiene la culpa cuando discuten?					
29	¿Su pareja le pide que deje sus actividades personales para estar con él/ella?					

ANEXO B

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

1. Edad:

- 12 a 18 ()
- 19 a 26 ()
- 27 a 59 ()

2. Estado Civil:

- Soltera ()
- Casada ()
- Divorciada ()
- Conviviente ()

3. Grado de instrucción:

- Primaria completa ()
- Primaria incompleta ()
- Secundaria completa ()
- Secundaria incompleta ()
- Superior técnico completo ()
- Superior técnico incompleto ()
- Superior universitario completo ()
- Superior universitario incompleto ()

4. Nivel Socioeconómico: Ingreso mensual promedio

- A (S/ 13.000)
- B (S/ 7.230)
- C (S/ 4.160)
- D (S/ 2.760)
- E (1.977)

Solicitud de autorización ➤ Recibidos x



Jesús Aiquipa <jesus.aiquipat@gmail.com>
para mí ▾

Buenos días, JACQUELINE VASTI VELASQUEZ LARICO

Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema. Seguramente será un aporte muy importante.

Le concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines de su investigación.

Le comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la dependencia emocional que una persona tiene hacia su pareja. La prueba fue creada y validada por mi persona acá en el Perú, para lo cual se usó el modelo de la teoría de los rasgos, el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) y la teoría clásica de los test. El IDE fue publicado por la Editorial Manual Moderno, México (2015) (<https://store.manualmoderno.com/instrumentos-de-evaluacion>). El material incluye Manual y una tarjeta electrónica. El Inventario lo puede conseguir aquí en el Perú, en Lima, en las librerías Edilibros (<http://edilibrosperu.com/>) y en el Instituto Peruano de Psicología y Educación (<http://www.psicologiayeducacion.org/>).

Muchos éxitos en su estudio.

Atentamente,

Jesús Joel Aiquipa Tello



Cristian Edwin Adriano Rengifo

para mí ▾

Estimada Vasti, puedes utilizar el instrumento para tu investigación, no olvidando siempre citar y referenciar a los respectivos autores. Éxitos en tu investigación.





Vasti Velasquez Larico <vastivelasquez2013@gmail.com>

para mí ▾

