



**INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA  
UNIDAD DE POSGRADO**

**LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA  
IGUALDAD SOCIAL DE LA PROVINCIA DE  
CHINCHEROS, APURÍMAC, 2021**

**PRESENTADO POR  
RELS HUGO JUSCAMAITA PALOMINO**

**ASESOR  
ARMANDO FIGUEROA SÁNCHEZ**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE  
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:  
ESTADO, GOBIERNO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA**

**LIMA – PERÚ  
2021**



**CC BY-NC-SA**

**Reconocimiento – No comercial – Compartir igual**

El autor permite transformar (traducir, adaptar o compilar) a partir de esta obra con fines no comerciales, siempre y cuando se reconozca la autoría y las nuevas creaciones estén bajo una licencia con los mismos términos.

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

**INSTITUTO DE GOBIERNO Y DE GESTIÓN PÚBLICA  
SECCIÓN DE POSGRADO**

**“LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA  
IGUALDAD SOCIAL DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS,  
APURÍMAC, 2021”**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL GRADO DE  
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

**PRESENTADO POR:**

**Br. RELS HUGO JUSCAMAITA PALOMINO**

**ASESOR:**

**Dr. ARMANDO FIGUEROA SÁNCHEZ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ESTADO, GOBIERNO, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA**

**LIMA, PERÚ**

**2021**

## DEDICATORIA

A mi esposa por su apoyo incondicional y constante; a mis hijos quienes son el soporte y me motivan a seguir superándome profesionalmente.

***Rels Hugo Juscamaita Palomino***

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Post Grado de la Universidad de San Martín de Porres, por brindarme la oportunidad de estudiar la Maestría en Gestión Pública para así poder alcanzar mis objetivos y desarrollo profesional.

Al Dr. Armando Figueroa Sánchez, mi asesor en este trabajo de investigación, a quien le expreso mi completa gratitud por haberme guiado, por los conocimientos compartidos y por la paciencia que ha tenido conmigo durante el desarrollo de este trabajo.

A los docentes de la Escuela de Gobernabilidad y Gestión Pública por compartir sus conocimientos con calidad, por el respeto y la motivación que me han brindado durante el desarrollo de la Maestría.

A mis amigos y compañeros de la Maestría, por su compromiso y apoyo en el desarrollo de los trabajos grupales, aportando ideas innovadoras y compartiendo sus conocimientos y experiencias.

A toda mi familia por estar presente en todo momento compartiendo los éxitos y desavenencias.

***Rels Hugo Juscamaita Palomino***

## ÍNDICE DE CONTENIDO

PORTADA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS .....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO.....	7
1.1 Antecedentes de la Investigación.....	7
1.1.1 Antecedentes Internacionales.....	7
1.1.2 Antecedentes Nacionales .....	8
1.2 Bases Teóricas .....	12
1.2.1 Programas sociales .....	12
1.2.2 Igualdad social.....	14
1.3 Definición de Términos Básicos.....	16
CAPÍTULO II: PREGUNTAS Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	19
2.1.1 Variable Independiente.....	20
2.1.2 Variable Dependiente .....	21
2.2 Matriz de operacionalización de variables .....	22
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	24
3.1 Diseño Metodológico.....	24
3.2 Diseño muestral .....	24

3.2.1 Población .....	24
3.2.2 Muestra .....	24
3.3 Técnicas de Recolección de Datos .....	25
3.4 Técnicas de Gestión y Estadísticas para el Procesamiento de la Información. .....	26
3.5 Aspectos Éticos.....	27
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y PROPUESTA DE VALOR .....</b>	<b>28</b>
4.1.- Programas sociales. ....	28
4.1.1.- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES. ....	28
4.1.2.- Programa Nacional Cuna Más.....	30
4.1.3.- Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma. ....	31
4.1.4.- Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65. ....	32
4.1.5.- Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS). ....	33
4.1.6.- Resumen general de los programas sociales.....	34
4.2.- Igualdad social.....	35
4.2.1.- Desarrollo social. ....	35
4.2.2.- Etapas y ciclos de vida. ....	36
4.2.3.- Desarrollo cultural.....	37
4.2.4.- Desarrollo territorial. ....	38
4.2.5.- Resumen general de la igualdad social. ....	39
4.3.- Análisis de los programas sociales y su incidencia en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.....	40
4.3.1.- Programas sociales y su incidencia en el desarrollo social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021. ....	42

4.3.2.- Programas sociales y su incidencia en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021. ....	43
4.3.3.- Programas sociales y su incidencia en el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021. ....	45
4.4.4.- Programas sociales y su incidencia en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021. ....	47
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN .....	49
CONCLUSIONES.....	51
RECOMENDACIONES .....	53
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS .....	55
ANEXO 1: CUESTIONARIO PARA BENEFICIARIOS .....	60
ANEXO 2: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS.....	62
ANEXO 3: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS.....	63
ANEXO 4: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS.....	64
ANEXO 5: BASE DE DATOS .....	65
ANEXO 6: BASE DE DATOS .....	66
ANEXO 7: BASE DE DATOS .....	67
ANEXO 8: BASE DE DATOS .....	68
ANEXO 9: BASE DE DATOS .....	69
ANEXO 10: BASE DE DATOS .....	70
ANEXO 11: BASE DE DATOS .....	71
ANEXO 12: BASE DE DATOS .....	72
ANEXO 13: BASE DE DATOS .....	73
ANEXO 14: BASE DE DATOS .....	74

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES .....	29
Tabla 2 Programa Nacional Cuna Más .....	30
Tabla 3 Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma .....	31
Tabla 4 Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.....	32
Tabla 5 Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS) .....	33
Tabla 6 Resumen general de los programas sociales.....	34
Tabla 7 Desarrollo social.....	35
Tabla 8 Etapas y ciclos de vida .....	36
Tabla 9 Desarrollo cultural .....	37
Tabla 10 Desarrollo territorial .....	38
Tabla 11 Resumen general de la igualdad social.....	39
Tabla 12 Análisis de los programas sociales y su incidencia en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021 .....	40
Tabla 13 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021 .....	41
Tabla 14 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo social en la provincia de Chincheros.....	42
Tabla 15 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y el desarrollo social en la provincia de Chincheros.....	43
Tabla 16 Programas sociales y su incidencia en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros .....	44
Tabla 17 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros .....	45

Tabla 18 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021 .....	45
Tabla 19 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021 .....	46
Tabla 20 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros .....	47
Tabla 21 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros.....	48

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES.....	29
Figura 2 Programa Nacional Cuna Más .....	30
Figura 3 Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma .....	31
Figura 4 Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.....	32
Figura 5 Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS).....	33
Figura 6 Resumen general de los programas sociales .....	34
Figura 7 Desarrollo social.....	36
Figura 8 Etapas y ciclos de vida.....	37
Figura 9 Desarrollo cultural .....	38
Figura 10 Desarrollo territorial .....	39
Figura 11 Resumen general de la igualdad social.....	40
Figura 12 Análisis de los programas sociales y su incidencia en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021 .....	41
Figura 13 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo social en la provincia de Chincheros.....	42
Figura 14 Programas sociales y su incidencia en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros .....	44
Figura 15 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021 .....	46
Figura 16 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros .....	47

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar cómo los programas sociales inciden en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021. Fue una investigación de tipo no experimental, de corte transversal, descriptiva. La muestra estuvo conformada por 266 beneficiarios de los programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, en la provincia de Chincheros, Apurímac. Entre los resultados se encontró que, para el 98,1% de los beneficiarios de los programas sociales entrevistados, el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social, no funciona de manera adecuada. Para el 97,7% el Programa Nacional Cuna Más, no funciona de manera adecuada. Según el 97,4% el Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma no es adecuado. Para el 89,5% de los entrevistados, el Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 no funciona de manera adecuada. Según el 92,1% el Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS), no funciona de manera adecuada. Por otro lado, para el 92,5% el nivel de desarrollo social en la provincia de Chincheros no es el adecuado. Para el 92,1% las etapas y ciclos de vida respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo porque, no hay acceso a la nutrición infantil. Para el 95,1% el desarrollo cultural respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo porque, no existe la igualdad de género, racial ni étnico en la provincia de Chincheros. Los programas sociales se encuentran asociados con la igualdad social en la provincia de Chincheros.

Palabras claves: Programas Sociales, Igualdad, Social.

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to determine how social programs affect social equality in the province of Chincheros, Apurímac 2021. It was a non-experimental, cross-sectional, descriptive research. The sample consisted of 266 beneficiaries of the social programs of the Ministry of Development and Social Inclusion, in the province of Chincheros, Apurímac. Among the results, it was found that, for 98.1% of the beneficiaries of the social programs interviewed, the Cooperation Fund for Social Development does not function adequately. For 97.7%, the National Cuna Más Program does not work properly. According to 97.4%, the Qali Warma National School Feeding Program is not adequate. For 89.5% of those interviewed, the Pension 65 National Solidarity Assistance Program does not work properly. According to 92.1%, the Direct Support Program for the Poor (JUNTOS) does not work properly. On the other hand, for 92.5% the level of social development in the province of Chincheros is not adequate. For 92.1% the stages and life cycles with respect to social equality are at a very low and low level because there is no access to child nutrition. For 95.1%, cultural development with respect to social equality is at a very low and low level because there is no gender, racial or ethnic equality in the province of Chincheros. Social programs are associated with social equality in the province of Chincheros.

Keywords: Social Programs, Equality, Social.

## INTRODUCCIÓN

### **Descripción de la Situación Problemática**

La desigualdad social es una situación que afecta a muchas personas, se produce cuando una comunidad o grupos de personas reciben un trato desfavorable diferente con respecto a los demás, es por ello que los gobiernos deben tomar acciones y velar por la implementación y el cumplimiento de programas sociales que ayuden a las personas a suplir sus necesidades básicas y así mejorar sus condiciones de vida.

La Organización de las Naciones Unidas incluyó la lucha contra la desigualdad social como uno de los objetivos prioritarios de gobernanza mundial en los próximos 30 años, especialmente en países en vías de desarrollo o en contextos marcados por la pobreza, la exclusión y la marginalidad.

Según la ONU (2019) la desigualdad no se trata solo de la riqueza, el patrimonio neto, o de los ingresos, el sueldo bruto. También puede abarcar la expectativa de vida, la facilidad que tienen las personas para acceder a los servicios de salud, la educación de calidad o los servicios públicos. Hay desigualdades entre los géneros y entre los grupos sociales.

La desigualdad social involucra a los países latinoamericanos, y de manera muy especial al Perú, país en el cual el índice de pobreza es uno de los más altos en la región. Alrededor de un tercio de los peruanos que se encuentran registrados como pobres, son considerados, incluso, en extrema pobreza, no teniendo la oportunidad de satisfacer sus necesidades fundamentales de alimentación, salud, vivienda, educación, entre otros. En Perú el organismo encargado de los programas sociales en la lucha para disminuir la desigualdad es el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, quien promueve la superación de la pobreza, la protección social a las

familias más vulnerables, así como también promueve la inclusión y la equidad social.

La implementación de los programas sociales y velar por el cumplimiento de los mismos logrará aminorar un poco la desigualdad social que existe sobre todo en zonas menos favorecidas, donde no solo el ingreso económico dificulta una mejor calidad de vida también el acceso a una buena educación y a cosas simples como los servicios básicos.

El departamento de Apurímac está situado en la región suroriental del territorio peruano, sus límites son por el norte con los departamentos de Ayacucho y Cusco, por el este con el departamento de Cusco, por el sur con los departamentos de Arequipa y Ayacucho y por el oeste con el departamento de Ayacucho. Según los datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020), la pobreza a nivel nacional se incrementó de 20.2% en 2019 a 30.1% en 2020, producto de las restricciones a las actividades económicas en el contexto de la pandemia. La pobreza en Apurímac, por su parte, se incrementó de 29.1% a 35.5% en el mismo periodo, lo que representa un retroceso de siete años en este indicador. Con ello, más de 32 mil apurimeños habrían pasado a vivir en condiciones de pobreza durante el 2020. Es por ello que se presentó la necesidad de constatar el cumplimiento y la implementación de programas sociales en la provincia de Chincheros, Apurímac y determinar cómo esto influye en la desigualdad social de esta provincia.

En el departamento de Apurímac especialmente en la provincia de Chincheros se cuenta con el conocimiento de la existencia de programas sociales, esto gracias a la información que proporciona INFOMIDIS (2021) en su portal, se puede evidenciar que en la provincia de Chincheros departamento de Apurímac cuenta con los

programas sociales CUNAMAS, JUNTOS, FONCADES, PENSION65 y QALYWARMA, por ello que fue de vital importancia constatar el cumplimiento de estos programas para así implementar una mejora en el desarrollo social.

## **Formulación del Problema**

### **Problema General**

**PG.-** ¿Cómo los programas sociales inciden en la igualdad social de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?

### **Problemas Específicos**

**PE1.-** ¿Como los programas sociales inciden en el desarrollo social de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?

**PE2.-** ¿Cómo los programas sociales inciden en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?

**PE3.-** ¿De qué forma, los programas sociales inciden en desarrollo cultural de los ciudadanos de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?

**PE4.-** ¿De qué manera, los programas sociales inciden en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?

## **Objetivos de la investigación**

### **Objetivo General**

**OG.** – Determinar cómo los programas sociales inciden en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

### **Objetivos Específicos**

**OE1.-** Determinar de qué manera los programas sociales inciden en el desarrollo social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021

**OE2.-** Determinar de qué manera los programas sociales inciden en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021

**OE3.-** Determinar de qué manera los programas sociales inciden en el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

**OE4.-** Determinar de qué manera los programas sociales inciden en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

### **Importancia de la Investigación**

La presente investigación surgió de la necesidad de conocer de qué manera inciden los programas sociales en la igualdad social de la provincia de Chincheros, Apurímac. Según Ticona (2017) los programas sociales son muy importantes sobre todo para ayudar a grupos que se encuentran en pobreza y extrema pobreza, y no deben desaparecer al contrario se deben buscar medidas que permitan su mejor distribución, equipamiento y capacitación, ya que estos son los responsables de apoyar a la población vulnerable y es necesario que se implementen más programas dependiendo de la zona, ya que a través de esto se puede lograr mejorar la calidad de vida de las familias.

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (2016) las desigualdades basadas en género, ingresos, el origen étnico, siguen existiendo en los países. Las desigualdades amenazan el desarrollo social a corto y a largo plazo, alimentando así no solo la delincuencia sino también enfermedades y degradación del medio ambiente. Es muy importante que se hagan estudios sobre la igualdad social y se tomen acciones que se puedan aplicar al respecto, ya que la desigualdad social es algo mundial y nos afecta a todos independientemente de quienes seamos o cual sea el lugar de procedencia, por ello dentro de los países es necesario potenciar y promover el crecimiento económico y social inclusivo, de esta manera lograr la igualdad social.

Por eso surge la creación de los programas sociales, y es por ello que se pretendió evaluar cuál es su incidencia en la igualdad social, e implementar medidas que se puedan aplicar para el beneficio de todos.

Este trabajo de investigación buscó proporcionar información que fuera útil tanto para el MIDIS que es el ministerio encargado del desarrollo y la inclusión social en Perú, en el cual están adscritos los programas sociales, como para la comunidad de Chincheros ya que se dio a conocer su opinión y nivel de satisfacción respecto a los programas sociales, Apurímac, también servirá de apoyo en el ámbito educativo ya que no se tienen registros sobre la igualdad o programas sociales en esta región por lo que servirá para futuras investigaciones.

Esta investigación tuvo una utilidad metodológica ya que podrá realizarse en futuras investigaciones que utilicen una metodología compatible con el presente trabajo, también se realizó una encuesta que permitió ampliar los datos sobre la igualdad en la provincia de Chincheros, así como también permitió evidenciar como se perciben los programas sociales en la comunidad y su cumplimiento, información.

Fue factible desarrollar esta investigación, ya que, se contaron con los recursos económicos para afrontar los gastos de alimentación, transporte y pago para todas aquellas personas quienes puedan recopilar informaciones referentes a la igualdad social. Los materiales a utilizarse, fueron distribuidos a los responsables por distrito, tales como archivos, encuestas, entrevistas, grabaciones, filmaciones, informaciones bibliográficas y todo aquello que sirvió como fuente para alcanzar un procesamiento real de los datos a obtener, por lo tanto, no fue necesario el financiamiento de alguna entidad.

Del mismo modo existió la disponibilidad de tiempo, está responsabilidad del investigador, se asumió inmediatamente luego de ser aprobado el plan por el

Instituto de Gobierno y de Gestión Pública de la USMP, en cumplimiento a las normas vigentes. Por último, también se tuvo disponible la información proporcionada por el MIDIS, necesarios para concluir el trabajo de manera satisfactoria tratando de superar las limitaciones que pudieron surgir en el camino, demostrando la originalidad, pertinencia y utilidad del tema investigado.

La estructura del presente estudio se detalla a continuación:

En el Capítulo I – Marco Teórico, se presentan los antecedentes, bases teóricas, y definiciones de términos básicos relacionados con las variables en estudio.

El Capítulo II – Preguntas y Operacionalización de variables, en este capítulo se presentan las variables, y sus definiciones conceptuales, y operacionales, así como las dimensiones e indicadores.

En el Capítulo III – Metodología de la Investigación, se presenta el diseño metodológico, diseño muestral, técnicas de recolección de datos, técnicas para el procesamiento de la información, y los aspectos éticos.

Luego, se presenta el Capítulo IV – Resultados y propuesta de valor, donde se presentan los resultados descriptivos e inferenciales de la investigación.

En el Capítulo V – Discusión, se presentan las comparaciones de los resultados obtenidos en el presente estudio, con los resultados de algunos de los autores presentados en los antecedentes de la investigación.

Finalmente, se presentan las conclusiones, y recomendaciones, los mismos que se encuentran relacionados de manera directa con los problemas y objetivos de la investigación.

## **CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO**

### **1.1 Antecedentes de la Investigación**

#### **1.1.1 Antecedentes Internacionales**

Según el trabajo de investigación de Usera (2020) titulado “Desigualdades en salud y de género en la población gitana” que tuvo como objetivo explorar las desigualdades en salud y de género que viene experimentando la población gitana desde el 2005 hasta la actualidad en donde específicamente se quería analizar, el consumo de tabaco las mujeres gitanas y compararlo con el resto de la población, a su vez analizar si las políticas sobre el consumo de tabaco han repercutido positivamente en la comunidad gitana y valorar el cumplimiento de las políticas públicas de igualdad hacia la población gitana desde el año 2005 hasta la actualidad. Para poder realizar este estudio se recurrió a una encuesta de salud sobre la población nacional y sobre la población gitana, se tomó una muestra de 933 personas que en las encuestas aparecían identificados como gitanos, así como también una muestra conformada por 1.167 personas de la población en general. Se concluye que, la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana 2012 – 2020 y las políticas públicas de prevención y control de tabaquismo no son capaces de frenar la epidemia de tabaquismo en la población gitana y poseen escasa sensibilidad de género, mostrándose inefectivas entre las mujeres.

En la investigación de Pérez (2015) titulada: “La influencia de la evaluación externa en los programas gubernamentales para la educación básica, 2002-2012” tuvo como objetivo proveer evidencia a través del estudio y análisis de los programas gubernamentales para así poder proponer mejoras en el desempeño de las intervenciones públicas y así avanzar en la solución de los problemas ya existentes.

Para la metodología de esta investigación y para poder analizar la influencia de la evaluación externa se seleccionó un conjunto de programas en educación básica. Como parte de la investigación también se aplicó una encuesta a funcionarios públicos, responsables y operadores de los programas de la Secretaría de Educación Pública, por medio de 5 entrevistas semiestructuradas, entre los hallazgos principales están que el tipo de evaluación realizada y los procesos de comunicación de los resultados pueden ser factores determinantes en el uso de la evaluación.

### **1.1.2 Antecedentes Nacionales**

En el trabajo de investigación de Ticona (2017) titulado “Programas sociales en sus diversas formas y su importancia como mejora en la calidad de vida en las familias de extrema pobreza en el pueblo joven “Jesús Nazareno” en el distrito de Paucarpata – 2017” tuvo como objetivo promover que las familias en extrema pobreza en el pueblo joven “Jesús Nazareno” obtengan la ayuda que necesitan mediante una inscripción verídica al Sistema de Focalización de Hogares SISFOH. La metodología aplicada para este trabajo fue la observación directa e indirecta, aplicado a 50 familias en el Pueblo Joven “Jesús Nazareno” la muestra estuvo conformada por 50 niños cuyas familias están inscritas en el SIFOH y por lo tanto reciben beneficios, el método aplicado fue la encuesta y el trabajo de campo, obteniendo como resultado que, el 64% tienen un ingreso económico de S/100 a S/800 producto de labores en el campo, venta de artículos por las calles, ayudantes eventuales en domicilios particulares, etc., este monto a duras penas cubre la canasta familiar. Por otro lado, el 84% si se ha visto beneficiada por programas sociales, en algunas oportunidades hasta dos veces, por ejemplo, Qali Warma y

Pensión 65, entre otros, el 16% sienten que no se han beneficiado, por no haber sido inscritos a tiempo, por no recibir la información correcta y la focalización de hogares es poco acertada.

Según el trabajo de Briones y Peña (2018) en su investigación titulada “Programas sociales y su contribución al desarrollo social Perú 2000 – 2015” tuvo como objetivo conocer la manera en que la inversión en programas sociales contribuyo al desarrollo social en Perú durante el periodo 2000-2015. La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, la unidad de análisis de esta investigación fue el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y el presupuesto invertido en programas sociales en el Perú 2000 – 2015, la población estuvo conformada por el índice de desarrollo humano de la totalidad de la población de Perú, y su muestra estuvo conformada tanto por el índice de desarrollo humano como por el presupuesto invertido entre los años 2000 y 2015, los resultados arrojaron que efectivamente los programas sociales contribuyeron positivamente en el desarrollo social del país, y se concluyó que la inversión en los programas sociales ayudo al desarrollo social durante los años 2000 y 2015 sin embargo es necesaria mayor inversión en programas específicos como lo es la educación y los que están destinados a combatir la pobreza en el país.

En el trabajo de investigación de Arévalo et al (2019) titulado “Presupuesto de los programas sociales y su influencia en la desnutrición crónica infantil periodo 2006-2016” esta investigación tuvo como objetivo determinar el impacto del Presupuesto de los Programas (Qali Warma, Cuna Mas y Juntos) en la reducción de la desnutrición crónica infantil en el periodo 2006-2016. La metodología aplicada para

este trabajo de investigación fue del tipo descriptiva, no experimental y longitudinal su población de estudio estuvo conformada por toda la información de las series de tiempo del presupuesto del programa Qali warma, Cuna más y Juntos en soles en el periodo 2006-2016 y la tasa de desnutrición crónica infantil del periodo 2006-2016. Por medio de los resultados obtenidos se permitió concluir que el aumento en los presupuestos de los programas sociales impacta directamente la reducción de la desnutrición crónica infantil, sin embargo, no de una manera significativa.

Flores (2019) en su trabajo de investigación titulado “Políticas públicas locales para la reducción de la desigualdad social. Caso del distrito de Chorrillos, Lima – Perú. 2018” tuvo como objetivo analizar el impacto de las políticas aplicadas. La metodología que se aplicó en esta investigación fue del tipo descriptiva interpretativa de enfoque cualitativo, se hizo uso de la técnica de entrevista semiestructurada, su escenario de estudio estuvo conformado por el Banco Mundial, la ONG equidad y la sede de la Municipalidad Distrital de Chorrillos tomando como centro de estudio la Universidad Cesar Vallejo, los sujetos de estudio fueron dos representantes de organismos internacionales de desarrollo y un directivo del área de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Chorrillos, quienes sirvieron como fuente de información a través de la entrevista. Los resultados obtenidos en base a este trabajo fue que efectivamente las brechas sociales en cuanto a la desigualdad social como a las funciones institucionales existen en Perú y presentó una fuerte necesidad de hacer una revisión a las distintas políticas públicas ya que es necesario complementar la alimentación, la movilidad y la seguridad ya que son prioridad las necesidades de la comunidad.

Gonzales (2019) en su trabajo de investigación titulado “Relación de la pobreza en los adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro, Tumbes. 2017” tuvo como objetivo principal establecer cuál es la relación de la pobreza en adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro en Tumbes en el año 2017, para poder establecer esto se utilizó como hipótesis que la pobreza en los adultos jóvenes pobres está relacionada significativamente con la exclusión y la desigualdad social del centro poblado Villa Puerto Pizarro, Tumbes. La investigación presentó un diseño descriptivo, correlacional de corte transversal ya que se realizó en un periodo de tiempo determinado, estuvo compuesto por una muestra de 70 adultos jóvenes, para los cuales se utilizó como método el cuestionario para la recolección de datos. Dando como resultado que, el 84.3% de los adultos jóvenes indicaron que, si existe exclusión social; el 40% de los jóvenes entrevistados señaló que no existe desigualdad social, para el 60% si existe desigualdad social. Por otro lado, el 45,7% señaló que no vive lejos de los centros de salud y/o farmacia, el 54,3% si vive lejos de los centros de salud. Se concluyó que en general la población del Centro Poblado Villa Puerto Pizarro en Tumbes el 80% de la población es pobre, lo que les impide su desenvolvimiento en muchas áreas y les trae como consecuencia muchas limitaciones por lo tanto no pueden apoyar a su centro poblado por su precariedad económica.

## **1.2 Bases Teóricas**

### **1.2.1 Programas sociales**

Son programas generalmente creados por el gobierno con el fin de mejorar la calidad de vida de una población que tiene necesidades y dificultades para su completo desarrollo social, ya sea por medio de planes enfocados en la alimentación infantil, en la educación o hasta en la prevención y cuidado de la salud de las poblaciones más vulnerables. Existen diferentes conceptos sobre los programas sociales según La Contraloría General de la República (2014) los programas sociales son aquellos que buscan generar condiciones y capacidades básicas de las personas para así poder reducir su estado de vulnerabilidad y pobreza, fomentando estrategias y oportunidades de inclusión para estas personas, de esta manera se puede contribuir a reducir la pobreza en distintas zonas del país, en este contexto la Contraloría General de la Republica identifica que los programas sociales deben solventar diversidad deficiencias o dificultades con ciertos aspectos para que puedan funcionar de forma óptima como lo son las deficiencias administrativas referidas al incumplimiento interno del área administrativa relacionada con inconsistencias en la documentación, errores en la evaluación técnica en el proceso de selección de bienes y servicios, deficiencias en la ejecución de los contratos, así como también en la supervisión y por ultimo problemas en la entrega de los beneficios a los usuarios, por lo que para la Contraloría General de la República una correcta ejecución de los programas sociales tiene que ver con un buen manejo administrativo durante todo el proceso de estos programas.

Por su parte Eguía y Olarte (2007) afirman que los programas sociales si bien son programas creados por el gobierno para mejorar las condiciones de vida de los

habitantes en condiciones vulnerables estos deben ir relacionados con la participación de la comunidad y que este es uno de los factores más importantes para su correcto funcionamiento, se considera casi un requisito para lograr el desarrollo social, ya que ayuda a monitorear y controlar como se están llevando a cabo estos programas. Los programas sociales vigentes deben compactarse para cumplir eficazmente con los ejes más importantes como lo son el apoyo integral a la familia, el asociativismo y a las comunidades locales, así como también a los sistemas socioeconómicos tanto locales como regionales centrados en el trabajo, es decir la participación ciudadana es importante para el correcto desarrollo de los programas sociales a beneficio de la misma comunidad por medio de esto se le permitirá defender por ellos mismos sus intereses.

El Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (2019) es el órgano responsable de los diferentes programas sociales que se aplican en Perú su objetivo es mejorar la calidad de vida de la población vulnerable, en el presente trabajo de investigación se analizaran los programas sociales que se aplican actualmente en la provincia de Chincheros, Apurímac los cuales serán nuestras dimensiones debido a que por medio de ellos podremos evaluar la percepción que tienen los beneficiarios, estos son: el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social en sus siglas FONCODES, encargado de gestionar programas y proyectos, de desarrollo productivo, infraestructura económica y social, orientados a la población más vulnerable, por medio de la generación de empleos y la consolidación de la productividad familiar, Programa Nacional CUNA MAS cuyo objetivos son mejorar la calidad de vida de los niños y niñas menores de 36 meses y proporcionar atención integral a las madres gestantes, el Programa Nacional de Alimentación Escolar QALI WARMA, que busca promover la educación sobre mejores hábitos de alimentación, el

Programa Nacional de Asistencia Solidaria PENSIÓN65, encargado del apoyo en el en ámbito de salud hacia los adultos mayores de 65 años así como reducir la vulnerabilidad en los ingresos de estos adultos mayores, y por último el Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (Juntos) que busca incentivar económicamente a la población vulnerable con la condición de que lleven a sus niños a las unidades educativas, que las madres lleven un control en su gestación, además del acompañamiento familiar y visitas a las familias beneficiadas.

### **1.2.2 Igualdad social**

La igualdad social está asociada con la prohibición de la discriminación es el elemento fundamental de un enfoque de derecho, para lograr la igualdad es necesario que el estado tome medidas que agoten los actos discriminatorios, dar prioridad y atender las necesidades particulares de los grupos más desventajados, que aseguren a su vez la igualdad de género (Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2015)

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL (2016) sostiene que “avanzar en el cambio estructural y el logro de la igualdad demanda una rediscusión del rol del Estado y las instituciones, y de su relación con el mercado y la sociedad” la igualdad en una sociedad es posible cuando el estado promueve oportunidades y derechos para todas las personas.

La desigualdad social es una situación que se produce cuando una comunidad grupo social recibe un trato desfavorable a diferencia de su entorno, ya sea en el ámbito económico, debido a su nivel cultural o posición social, existen diferentes conceptos sobre la desigualdad social: Sen (1992) define a la desigualdad como un fenómeno distinto a la pobreza; analizar la pobreza como un "problema de

desigualdad" o viceversa, no definiría exactamente como tal a ninguno de los dos conceptos. Podría ser que la pobreza y la desigualdad presenten alguna relación, sin embargo, no existe sub dimisión entre uno y otro concepto.

Por su lado CEPAL (2016) afirma que la desigualdad es una característica histórica y estructural de las sociedades latinoamericanas y caribeñas, que se ha mantenido y reproducido incluso en períodos de crecimiento y prosperidad económica, es decir a pesar de que el país esté en crecimiento se ha demostrado que la desigualdad se ha mantenido y muchos casos ha aumentado.

Así mismo la Organización de las Naciones Unidas (2019) alega que la desigualdad repercute directamente en la calidad de vida y en el acceso a servicios básicos, no solo eso también el acceso a la atención médica, la educación, y eso trae como consecuencia la reducción de los derechos humanos, generando así el abuso y la falta de acceso a la justicia, cuando la desigualdad es considerable también desalientan a una formación profesional lo que genera una obstrucción en la movilidad económica y social, inhibición de los ingresos impidiendo un crecimiento económico. Mejorar la conectividad podría ser un elemento de gran ayuda para disminuir un poco la desigualdad por ello es necesario mejorar la conectividad, el acceso al comercio y a los servicios públicos, ya que las personas que no cuentan con conectividad quedan aún más marginadas. Según estudios recientes la desigualdad en América Latina sigue siendo muy alta por ello es necesario que el gobierno de cada país tome acciones pertinentes.

La lucha por la igualdad debe basarse en el contexto de cada país, a sus necesidades económicas y adaptarse a su realidad política, por ello es necesario fijar objetivos y replantear prioridades en el gasto público con el fin de reducir la desigualdad y el acceso a las oportunidades.

Según el CEPAL (2016) la igualdad social se puede dimensionar de la siguiente manera; Desarrollo social: relacionado con la igualdad de ingresos, el acceso y calidad en la educación, el acceso a los servicios de salud y la calidad de espacios y vivienda. Etapas y ciclos de vida: el cual va comprendido desde el acceso a la nutrición en la infancia, el acceso laboral en la adultez y por último el acceso a pensiones y jubilaciones. Desarrollo cultural: que comprende la igualdad de género, la igualdad étnica y la igualdad racial y por último el desarrollo territorial: que comprende la distribución de los recursos a diferencia de otros territorios. Todo estas dimensiones e indicadores proporcionadas por la Comisión Económica para América Latina.

### **1.3 Definición de Términos Básicos**

**Desigualdad:** La desigualdad es una característica histórica y estructural de las sociedades latinoamericanas y caribeñas, que se ha mantenido y reproducido incluso en períodos de crecimiento y prosperidad económica. (CEPAL, 2016)

**Exclusión social:** Es una construcción ideológica asociada a la nueva organización del trabajo asalariado y, por tanto, generada y alimentada por la lógica del actual sistema económico, la exclusión social se genera como consecuencia retroceso provocado por mecanismos estructurales que dificultan al sujeto su plena participación en los procesos sociales. (Sanchez, 1993)

**Inclusión social:** proceso por el cual se alcanza la igualdad, y como un proceso para cerrar las brechas en cuanto a la productividad, a las capacidades (educación) y el empleo, la segmentación laboral, y la informalidad, que resultan ser las principales causas de la inequidad. (CEPAL, 2014)

**Desarrollo territorial:** Es un proceso permanente que tiene el objetivo de mejorar la calidad de vida de la comunidad teniendo en cuenta el territorio, sus dimensiones

y sus diferentes sectores, involucrando un crecimiento económico, aprendizaje colectivo e interacciones sociales. (Alemany).

**Desarrollo social:** Es un proceso de promoción del bienestar de las personas en conjunción con un proceso dinámico de desarrollo económico. (Migley, 1995)

**Desarrollo cultural:** Se puede definir como un proceso a través del cual un estado o cualquier ámbito territorial, incluyendo el municipio, la comunidad y en una escala más reducida, el barrio incrementa la participación de la población en la vida cultural y promueve la creatividad de todos los ciudadanos. De igual modo define su identidad y diversidad, ajustándose a las condiciones históricas concretas de su contexto y a un proyecto de futuro. (Salazar, 2018)

**Programa social:** Son una apuesta para la generación de oportunidades productivas, es un proceso para promover crecimiento a través de emprendimientos, así como la autonomía económica de las personas en situación de pobreza. (Ministra del Desarrollo e Inclusión Social , 2021).

**Pobreza:** se define como la incapacidad de las personas para poder satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, sin embargo, esto abarca mucho más que solo las necesidades básicas también involucran salud, condición de vivienda, empleo, la participación social entre otros (Spicker, 1999).

**Vulnerabilidad:** Es la incapacidad que tiene la persona o grupo de personas de un hogar para aprovechar oportunidades, disponibles en distintos ámbitos ya sea social o económico, este desaprovechamiento genera un debilitamiento de la acumulación activos lo que trae como consecuencia sinergias negativas que tienden a un agravamiento progresivo. (Kartman, 2000)

**Seguridad alimentaria:** es un estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos

que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar general que coadyuve al logro de su desarrollo. (Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá INCAP, 1999).

## **CAPÍTULO II: PREGUNTAS Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

La desigualdad social es un problema que afecta a millones de personas a nivel mundial y esto no es ajeno a la provincia de Chincheros en Apurímac Perú, donde a pesar de existir diversos programas sociales se desconoce cómo lo perciben los habitantes, de qué manera eso les afecta en su desarrollo social y que se podría hacer para mejorarlo, de esta manera permitir que los habitantes de esta provincia lleven una mejor calidad de vida.

El organismo que se encarga de estos programas sociales es el MIDIS o Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, los programas sociales que actualmente están en el padrón aplicados a la provincia de Chincheros, Apurímac de los cuales evaluaremos su influencia son: CUNA MAS dedicada a apoyar a los niños menores de 36 meses y madres gestantes, FONCODES dedicada a apoyar la parte productiva y de emprendimiento de la comunidad, PENSION65 enfocada en apoyar a los adultos mayores de 65 años, QALI WARMA que se desempeña en el área de la nutrición educativa y el programa JUNTOS, que por medio de incentivos económicos busca condicionar a las personas pertenecientes a la comunidad una asistencia a los centros de salud, y llevar a los niños a las unidades educativas para así mejorar su desarrollo.

Partiendo de esto se formularon las siguientes preguntas:

- ¿Cómo los programas sociales inciden en la igualdad social de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?
- ¿Como los programas sociales inciden en el desarrollo social de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?
- ¿Cómo los programas sociales inciden en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?

- ¿De qué forma, los programas sociales inciden en desarrollo cultural de los ciudadanos de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?
- ¿De qué manera, los programas sociales inciden en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021?

Por medio de este trabajo se pretendió dar a conocer la situación actual que viven las familias en la provincia de Chincheros en el distrito de Apurímac, que están inscritos en los diferentes programas sociales adscritos al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social MIDIS, y como esto influye en la igualdad social que se experimenta actualmente. Para ello, se aplicó un cuestionario que estuvo comprendido por diferentes preguntas relacionadas con la igualdad social según sus experiencias y los beneficios que obtienen a través de estos programas sociales, por último, se evaluó que tanto influyen estos programas en el desarrollo social de los habitantes de esta zona, como se perciben y se llevan a cabo estos programas para finalmente no solo describir cómo es la situación vivida de acuerdo a sus experiencias.

## **2.1 Operacionalización de variables**

### **2.1.1 Variable Independiente**

#### **Programas sociales**

Son programas generalmente creados por el gobierno cuya función es mejorar las condiciones de vida de una población que tiene necesidades que no están satisfechas, por medio de estos programas lo que se busca es aportar herramientas que ayuden al desarrollo económico y social de las poblaciones vulnerables, así como también facilitar el acceso a los servicios básicos de las comunidades, el acceso a la nutrición, entre otros, todo esto en pro del desarrollo de los niños, adultos jóvenes y adultos mayores que viven en condiciones menos favorecidas.

### **2.1.2 Variable Dependiente**

#### **Igualdad social**

La igualdad social es una situación social en donde todas las personas tienen los mismos derechos y oportunidades se puede dimensionar en: Desarrollo social, etapas y ciclos de vida, desarrollo cultural y desarrollo territorial

## 2.2 Matriz de operacionalización de variables

Variable independiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores
Programas sociales	Los programas sociales son aquellos programas que buscan generar condiciones y capacidades básicas de las personas para así poder reducir su estado de vulnerabilidad y pobreza, fomentando estrategias y oportunidades de inclusión para estas personas, de esta manera se puede contribuir a reducir la pobreza en distintas zonas del país (Contraloría General de la República_2014)	Son programas generalmente creados por el gobierno cuya función es mejorar las condiciones de vida de una población que tiene necesidades que no están satisfechas.	Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES	Generación de empleo temporal
				Consolidar el sistema de producción familiar
			Programa Nacional Cuna Más	Atención integral a las madres gestantes
				Mejoramiento del desarrollo infantil de niños y niñas menores de 36 meses
			Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma	Promover la educación sobre mejores los hábitos de alimentación
				Brindar servicio de alimentación escolar
			Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65	Apoyo a en el ámbito de la salud y alimentación los adultos mayores para una vida más digna
				Atenuación de la vulnerabilidad de los ingresos en los adultos mayores
			Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS)	Incentivos económicos
				Acompañamiento familiar

Variable Dependiente	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicadores
Igualdad social	La igualdad social está asociada con la prohibición de la discriminación, es el elemento fundamental de un enfoque de derecho, para lograr la igualdad es necesario que el estado tome medidas que agoten los actos discriminatorios (CEPAL_2015)	La igualdad es una situación social en donde todas las personas tienen los mismos derechos y oportunidades se puede dimensionar en: Desarrollo social, etapas y ciclos de vida, desarrollo cultural y desarrollo territorial (CEPAL_2016)	Desarrollo social	Igualdad de ingresos
				Acceso y calidad en la educación
				Acceso a los servicios de salud
				Calidad de espacios y vivienda
			Etapas y ciclos de vida	Acceso a la nutrición en la infancia
				Acceso laboral en la adultez
				Acceso a pensiones y jubilaciones
			Desarrollo cultural	Igualdad de género
				Igualdad racial
				Igualdad étnica
			Desarrollo territorial	Distribución de los recursos a diferencia de otros territorios

## CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

### 3.1 Diseño Metodológico

La investigación fue de tipo no experimental, de corte transversal, es decir no se manipularon deliberadamente las variables y se realizaron en un período de tiempo equivalente a un año (2021). Fue descriptiva porque solo se describió la naturaleza de un espacio demográfico, y se resaltó la influencia de los programas sociales en la igualdad social.

### 3.2 Diseño muestral

#### 3.2.1 Población

La población estuvo conformada por los habitantes de la provincia de Chincheros en el departamento de Apurímac, inscritos en el padrón de programas sociales del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Siendo esta un total aproximado de 60,760 habitantes según los datos facilitados por el portal de INFOMIDIS.

#### 3.2.2 Muestra

La muestra fue establecida a través de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 * (N)(P)(q)}{[E^2 * (N - 1)] + [Z^2(P)(q)]}$$

N = 60,760 habitantes inscritos en el padrón de programas sociales.

E = 0,048 Error

Z = 1,96 valor de la normal al 95% de confianza

p = 0,2, Probabilidad de que, los beneficiarios consideren que los programas sociales influyen en la igualdad social.

q = 0,8, Probabilidad de que, los beneficiarios consideren que los programas sociales, no influyen la igualdad social.

$$n = \frac{(1,96)^2 * (60,760)(0,2)(0,8)}{[(0,048)^2 * (60,760 - 1)] + [(1,96)^2(0,2)(0,8)]} = 266$$

Luego de aplicar la respectiva formula se estableció que, la muestra estuvo conformada por 266 beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac.

### **3.3 Técnicas de Recolección de Datos**

El cuestionario que se elaboró para esta investigación estuvo conformado por 21 preguntas relacionadas con las variables elegidas, que son los programas sociales y la igualdad social, para así determinar cuál es la incidencia que tienen los programas sociales en la igualdad social en la provincia de Chincheros, en el departamento de Apurímac, para la variable independiente, programas sociales: se utilizaron 10 ítems con escalamiento Likert y para la variable dependiente, igualdad social: se utilizaron 11 ítems con escalamiento Likert.

La confiabilidad del instrumento fue determinada a través del Alfa de Cronbach, el mismo que, según (Santisteban, 2009):

“Coeficiente alfa, es el valor que estima la consistencia entre los elementos que componen la prueba...Aun cuando generalmente los coeficientes de fiabilidad de las pruebas estándar suelen ser valores superiores a 0.80, también hay casos en los que se aceptan valores mucho menores. Hay quienes interpretan que se pueden tomar en consideración valores del coeficiente a partir de 0.50, pero ésta no es una regla que se deba seguir, puesto que la precisión exigida para el instrumento de medida dependerá, entre otros condicionantes, de las características de aquello que se pretende medir y de los objetivos programados a los que la prueba tiene que servir”

Se procedió a realizar el análisis del coeficiente Alfa de Cronbach, arrojando un valor de 0.871 (cuadro 1 y cuadro 2), lo que indica que, el instrumento es confiable, y podría ser utilizado en otras investigaciones.

Cuadro 1 Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	266	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	266	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

Cuadro 2 Estadística de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,871	21

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

### 3.4 Técnicas de Gestión y Estadísticas para el Procesamiento de la Información.

Las técnicas de gestión y estadísticas disponibles en el software estadístico SPSS versión 26 en español, fueron utilizadas para procesar los datos recolectados mediante la aplicación de cuestionarios, a través de los siguientes pasos:

- a) Se creó una base de datos tomando en cuenta el cuestionario, para lograr almacenar las respuestas que se obtengan de parte de la muestra.
- b) Se realizó el estudio de los resultados por medio de las técnicas descriptivas del programa SPSS, para presentarlos por medio de tablas y figuras.
- c) Para ofrecer contestación a las metas planteadas se realizó el estudio de correlación por medio de los exámenes estadísticos accesibles en el programa SPSS.
- d) Se mostraron las conclusiones y sugerencias de la averiguación con base a los resultados conseguidos.

### **3.5 Aspectos Éticos**

Para empezar, es importante aclarar que esta investigación fue elaborada con fines académicos, por medio de la misma no se provocaron daños a la comunidad ni al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, por el contrario, se buscó determinar de qué manera los programas sociales influyen en la igualdad social que presenta la comunidad. Es fundamental nombrar que se respetó el anonimato de los servidores que participaron en la recolección de datos.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS Y PROPUESTA DE VALOR

### 4.1.- Programas sociales.

A continuación, se presentan los resultados concernientes a la variable programas sociales y sus dimensiones, según los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac.



#### 4.1.1.- Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES.

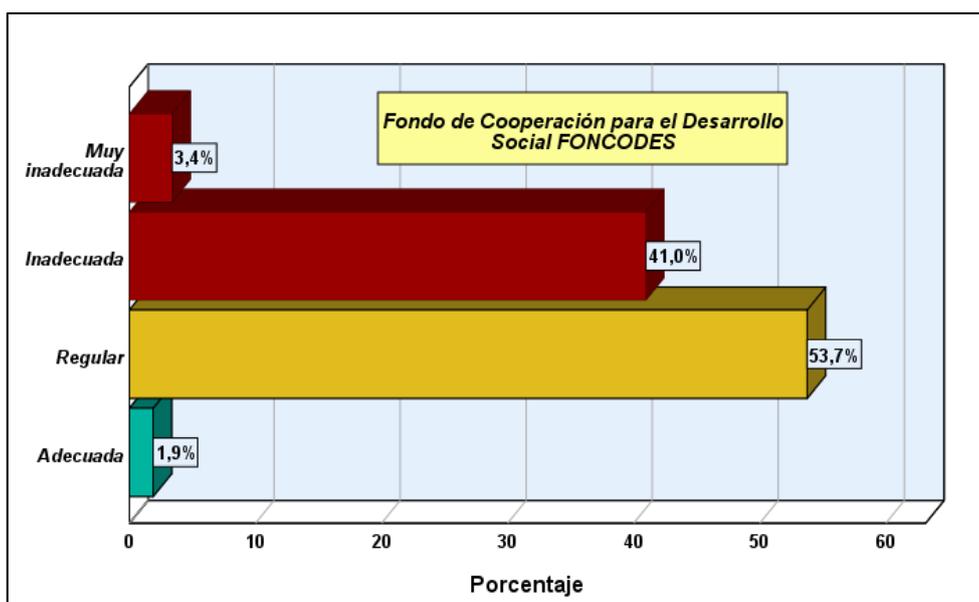
Se presenta a continuación, los resultados concernientes al Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES respecto a los programas sociales, encontrándose que, para el 3,4% y el 41% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social funciona de manera muy inadecuada e inadecuada porque, consideran que no se brindan empleos a través de programas sociales y no se realiza correctamente el sistema de producción familiar. El 53,7% de los beneficiarios lo expresaron de manera regular, mientras que, solo para el

1,9%, el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social funciona de manera adecuada.

**Tabla 1 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy inadecuada	9	3,4	3,4
Inadecuada	109	41,0	44,4
Regular	143	53,7	98,1
Adecuada	5	1,9	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia



**Figura 1 Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social FONCODES**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia

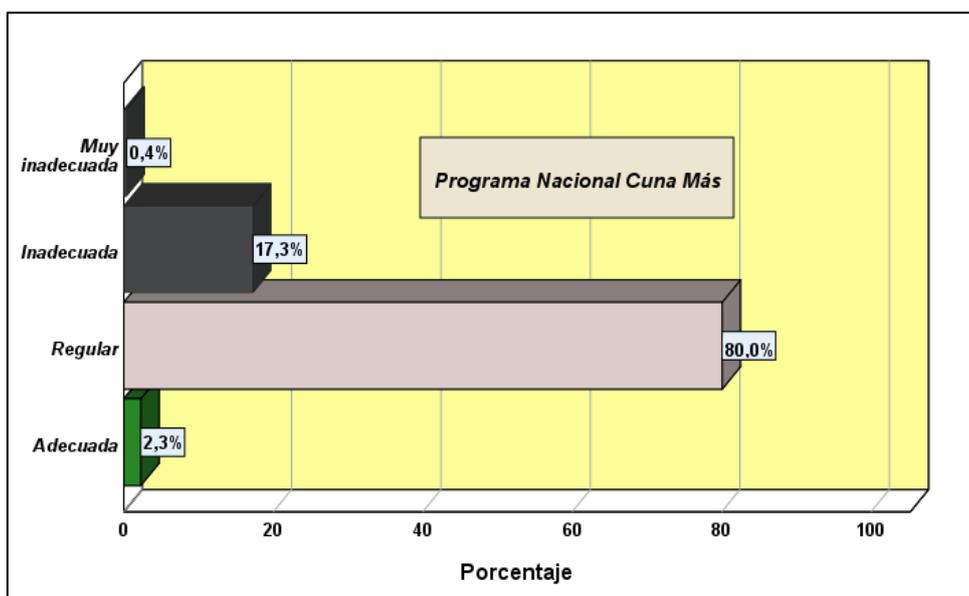
#### 4.1.2.- Programa Nacional Cuna Más.

Se encontró en la tabla 2 y figura 2 que, para el 0,4% y el 17,3% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, el Programa Nacional Cuna Más, funciona de manera muy inadecuada e inadecuada porque, no se les da una buena atención integral a las madres gestantes, y a los niños y niñas menores de 36 meses no se les presta el mejor apoyo mediante programas sociales. Igualmente, para el 80% de los beneficiarios, el Programa Nacional Cuna Más funciona de manera regular, mientras que solo para el 2,3% de los entrevistados funciona de manera adecuada.

**Tabla 2 Programa Nacional Cuna Más**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy inadecuada	1	,4	,4
Inadecuada	46	17,3	17,7
Regular	213	80,0	97,7
Adecuada	6	2,3	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia



**Figura 2 Programa Nacional Cuna Más**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia

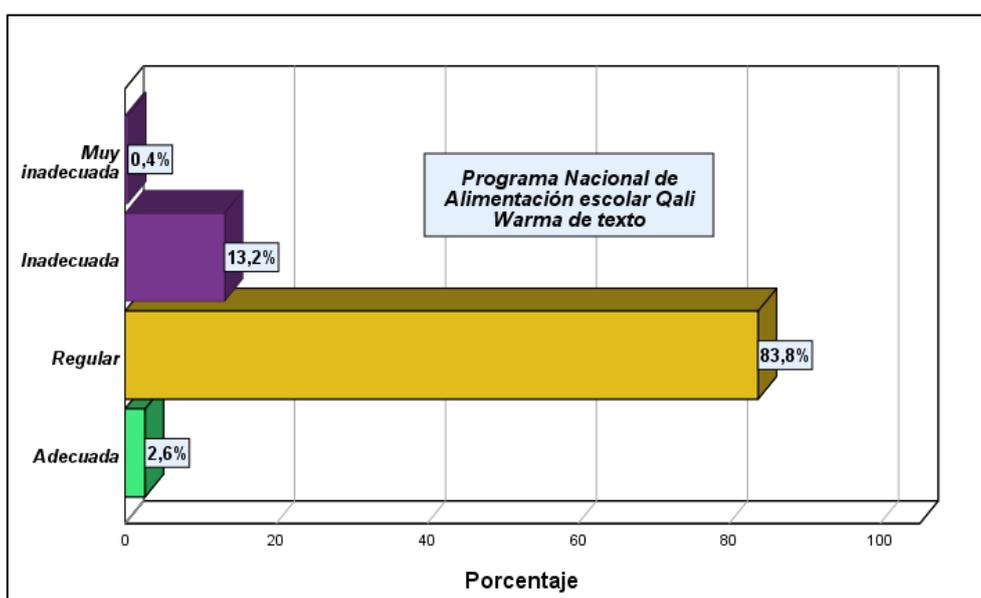
#### 4.1.3.- Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma.

Se observa en la tabla 3 y figura 3 que, para el 0,4% y el 13,2% de los beneficiarios entrevistados, el Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma respecto a los programas sociales es entre muy inadecuada, e inadecuada porque, la educación brindada en las escuelas sobre los hábitos de alimentación, y el programa de alimentación escolar en las unidades educativas por medio de programas sociales no es el más apropiado. Según el 83,8%, el programa es regular, en cambio solo para el 2,6% el Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma es adecuado.

**Tabla 3 Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy inadecuada	1	,4	,4
Inadecuada	35	13,2	13,6
Regular	223	83,8	97,4
Adecuada	7	2,6	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia



**Figura 3 Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia

#### 4.1.4.- Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65.

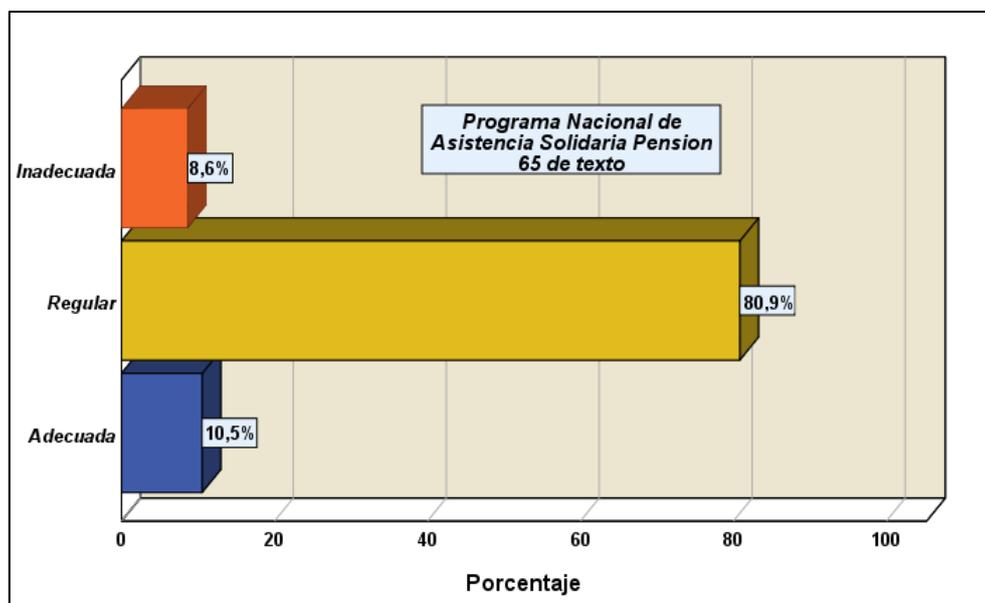
Se puede visualizar a continuación que, el 8,6% y el 80,9% de los beneficiarios encuestados, considera que el Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65 respecto a los programas sociales en la provincia de Chincheros, se realiza de manera inadecuada y regular respectivamente porque no se les brinda apoyo en el ámbito de la salud y alimentación a los adultos mayores para una vida más digna, y tampoco se les brinda el apoyo económico a través de programas sociales en Chincheros.

**Tabla 4 Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Inadecuada	23	8,6	8,6
Regular	215	80,9	89,5
Adecuada	28	10,5	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 4 Programa Nacional de Asistencia Solidaria Pensión 65**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

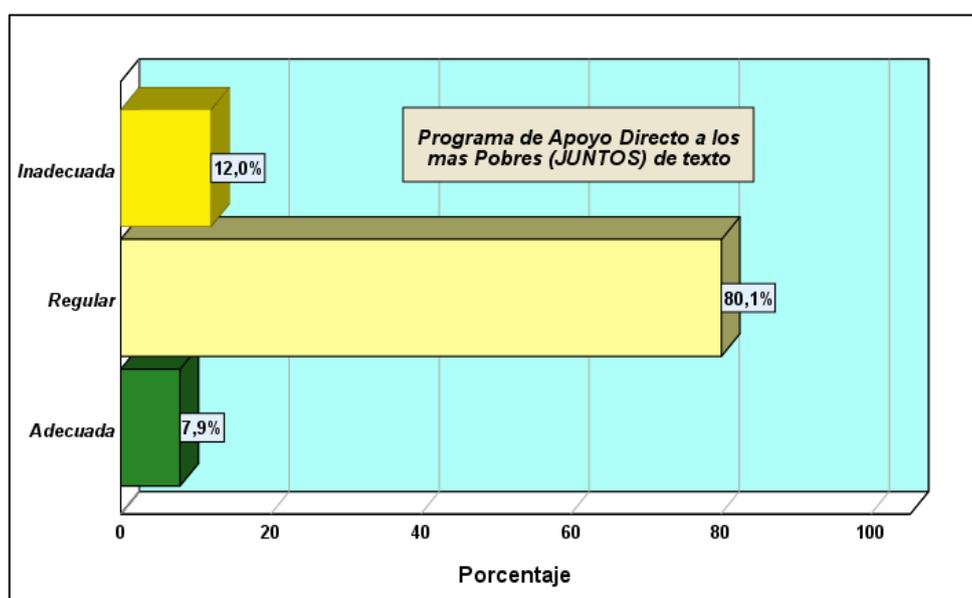
#### 4.1.5.- Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS).

Se presenta en la tabla 5 y figura 5 que, para el 12% y el 80,1% de los beneficiarios, el Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS) respecto a los programas sociales, se realiza de manera inadecuada y regular respectivamente porque, los incentivos económicos, y las visitas domiciliarias por parte de los programas sociales no se realizan de forma correcta. Solo para el 7,9% de los entrevistados, el programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS), se realiza de manera adecuada.

**Tabla 5 Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS)**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Inadecuada	32	12,0	12,0
Regular	213	80,1	92,1
Adecuada	21	7,9	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia



**Figura 5 Programa de Apoyo Directo a los más Pobres (JUNTOS)**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia

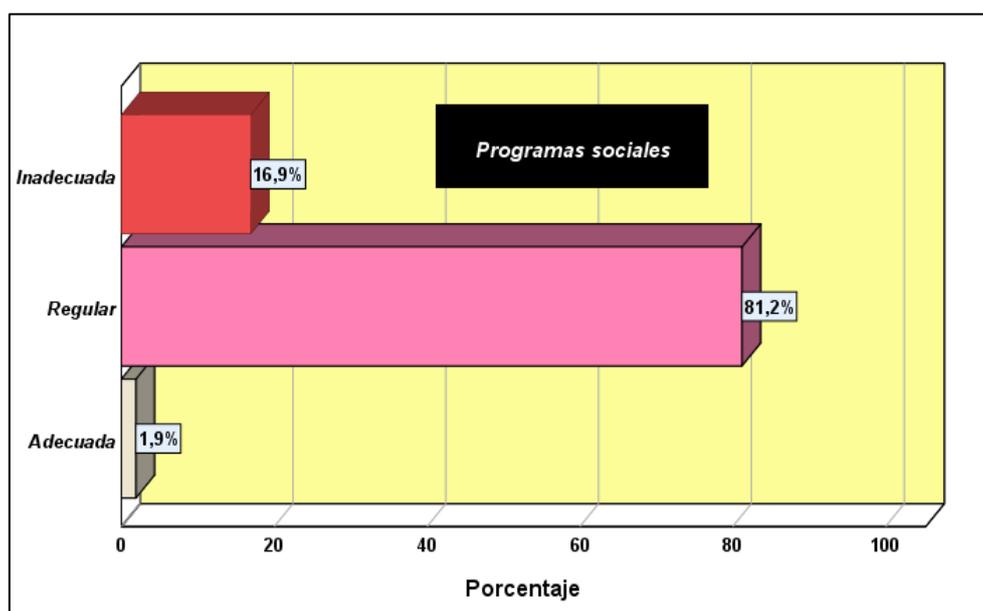
#### 4.1.6.- Resumen general de los programas sociales.

De manera general, se encontró en la tabla 6 y figura 6 que, para el 16,9% y el 81,2% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, los programas sociales, se realizan de forma inadecuada y regular respectivamente. Sin embargo, solo para el 1,9% de los beneficiarios, los programas sociales en la provincia de Chincheros se realizan de manera adecuada.

**Tabla 6 Resumen general de los programas sociales**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Inadecuada	45	16,9	16,9
Regular	216	81,2	98,1
Adecuada	5	1,9	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia

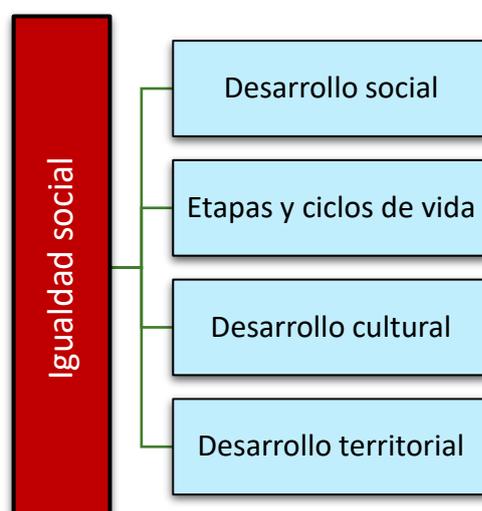


**Figura 6 Resumen general de los programas sociales**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.  
Elaboración: Propia

## 4.2.- Igualdad social.

Seguidamente, se presentan los resultados correspondientes a la variable Igualdad social y sus dimensiones, según los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac.



### 4.2.1.- Desarrollo social.

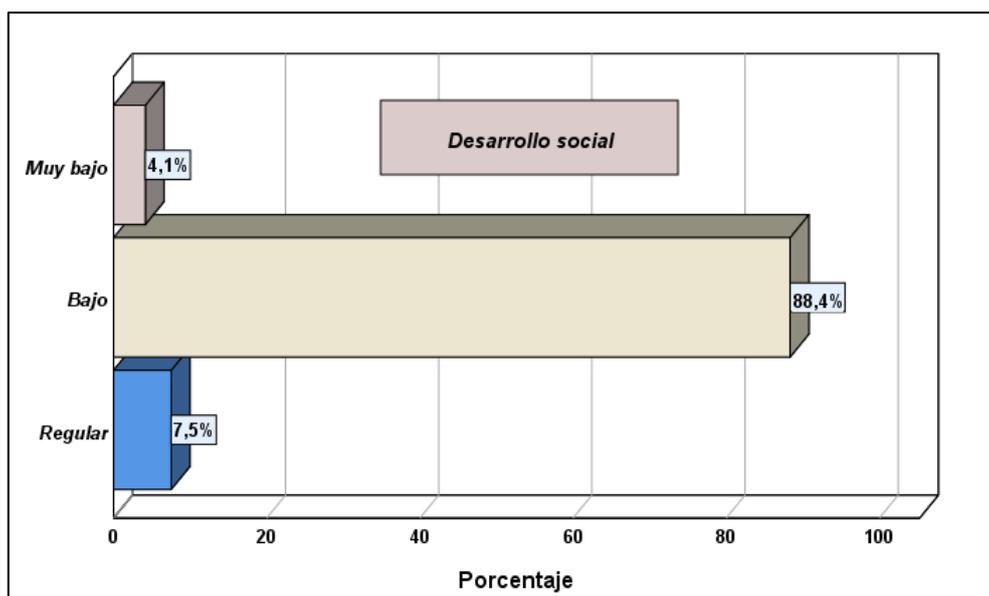
Se presenta a continuación, los resultados referentes al desarrollo social respecto a la igualdad social, encontrándose que, para el 4,1%, 88,4% y el 7,5% de los beneficiarios encuestados, el nivel de desarrollo social en la provincia de Chincheros es entre muy bajo, bajo y regular respectivamente porque no tienen un buen nivel de ingreso, y la calidad y acceso a la educación tampoco es buena. Asimismo, consideraron que, el nivel de acceso a los servicios de salud, y la calidad de las viviendas no es la mejor.

**Tabla 7 Desarrollo social**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy bajo	11	4,1	4,1
Bajo	235	88,4	92,5
Regular	20	7,5	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 7 Desarrollo social**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### 4.2.2.- Etapas y ciclos de vida.

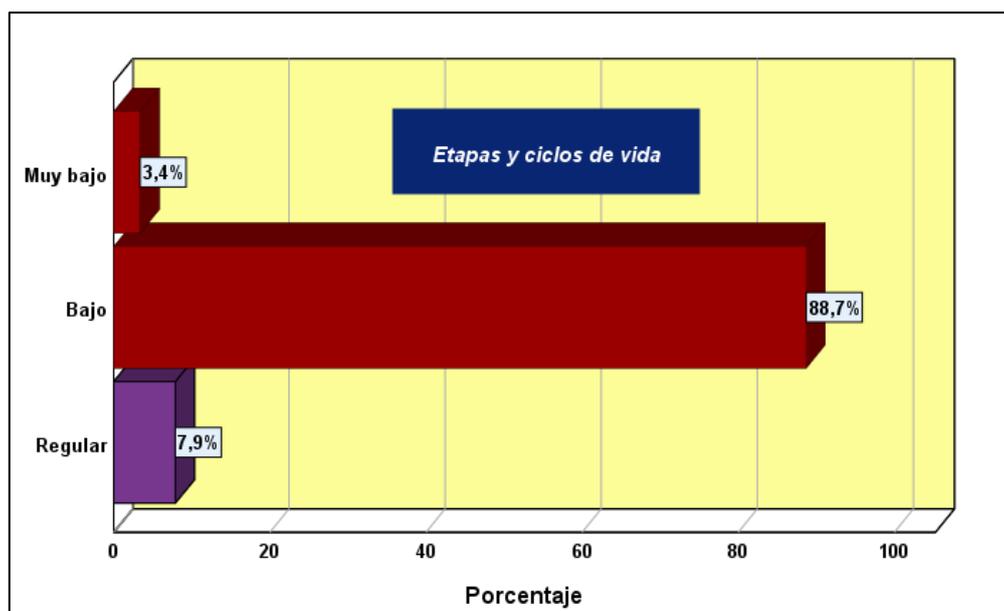
Se presenta en la tabla 8 y figura 8 que, el 3,4% y el 88,7% de los beneficiarios entrevistados consideran que, las etapas y ciclos de vida respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo porque, no hay acceso a la nutrición infantil. Igualmente, manifestaron que, el nivel de acceso laboral, pensiones y jubilaciones tampoco es el mejor. En el mismo sentido, se aprecia que, para el 7,9% de los entrevistados las etapas y ciclos de vida están en un nivel regular.

**Tabla 8 Etapas y ciclos de vida**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy bajo	9	3,4	3,4
Bajo	236	88,7	92,1
Regular	21	7,9	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 8 Etapas y ciclos de vida**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### 4.2.3.- Desarrollo cultural.

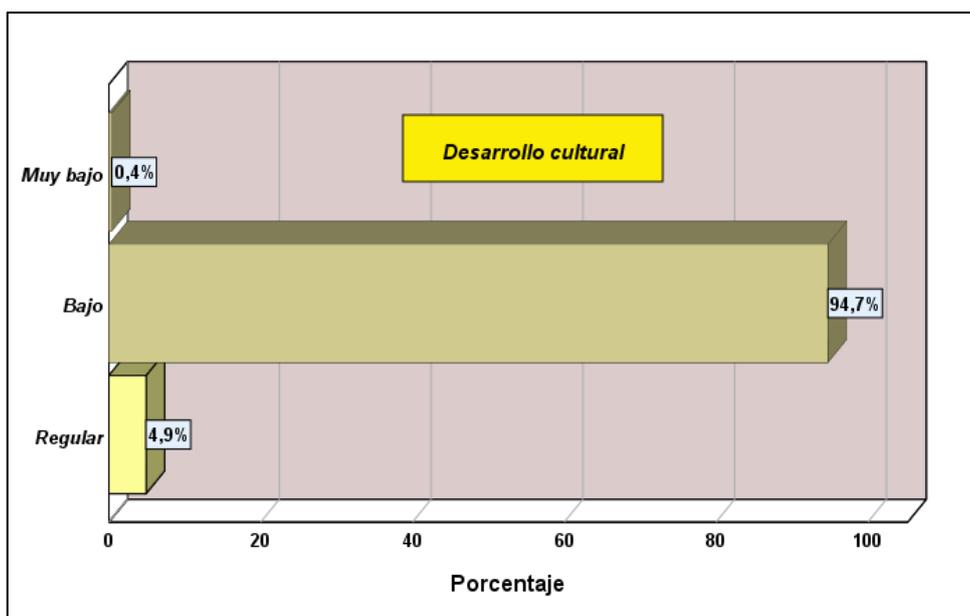
Se encontró en la tabla 9 y figura 9 que, el 0,4% y el 94,7% de los encuestados, consideran que, el desarrollo cultural respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo porque, no existe la igualdad de género, racial ni étnico en la provincia de Chincheros. Asimismo, el 4,9% de los beneficiarios entrevistados indicaron que, el desarrollo cultural en la provincia de Chincheros tiene un nivel regular.

**Tabla 9 Desarrollo cultural**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy bajo	1	,4	,4
Bajo	252	94,7	95,1
Regular	13	4,9	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 9 Desarrollo cultural**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### 4.2.4.- Desarrollo territorial.

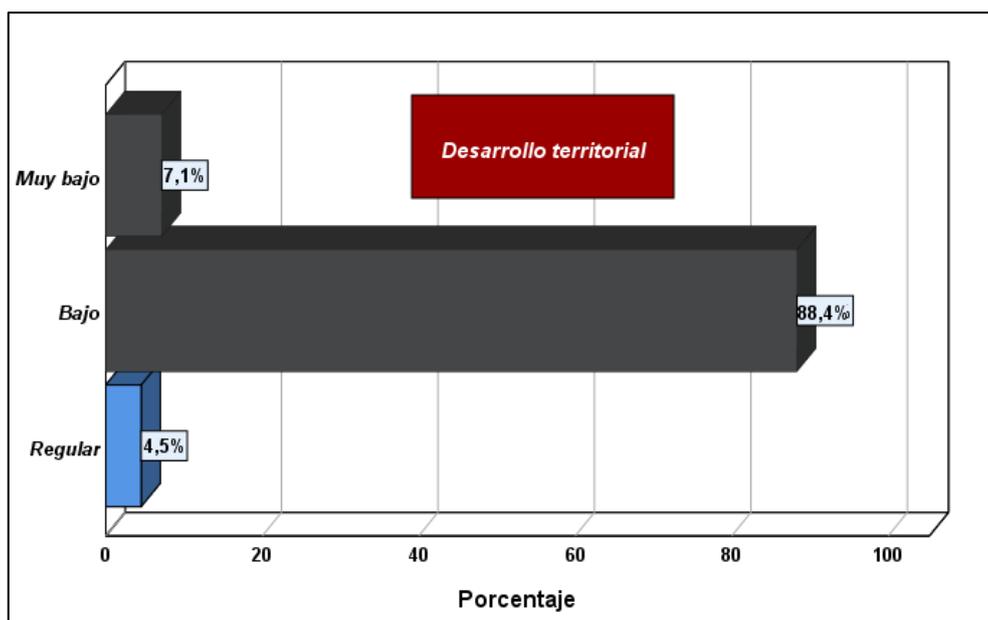
Se puede observar en la tabla 10 y figura 10 que, el 7,1% ,88,4% y el 4,5% de los entrevistados consideran que, el desarrollo territorial está en un nivel muy bajo, bajo y regular respectivamente porque, la distribución de los recursos en la provincia de Chincheros, Apurímac en comparación a otros territorios no es la más efectiva.

**Tabla 10 Desarrollo territorial**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy bajo	19	7,1	7,1
Bajo	235	88,4	95,5
Regular	12	4,5	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 10 Desarrollo territorial**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### 4.2.5.- Resumen general de la igualdad social.

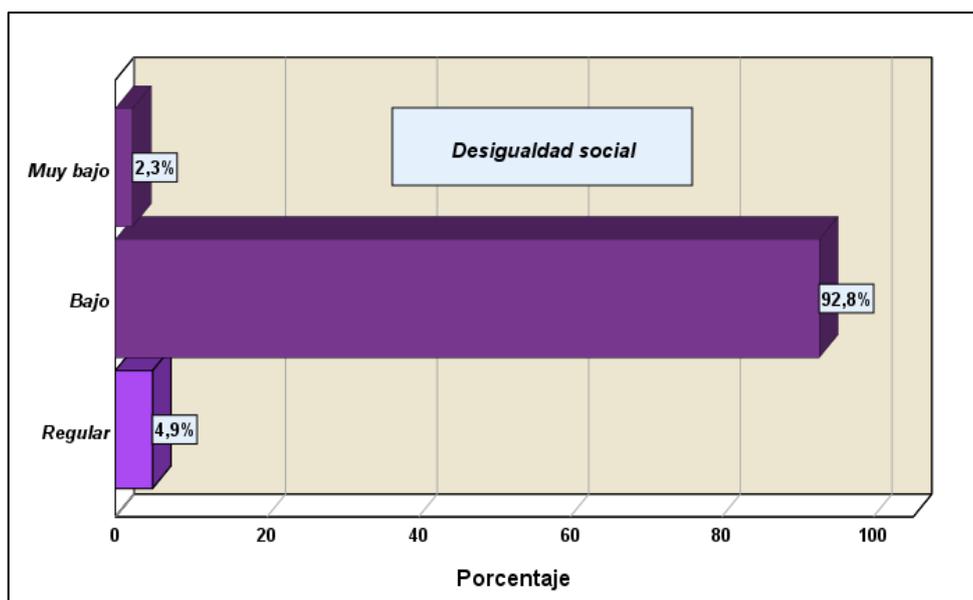
En general, se puede visualizar en la tabla 11 y figura 11 que, para el 2,3%, 92,8% y el 4,9% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, el nivel de igualdad social en la provincia es muy bajo, bajo y regular respectivamente.

**Tabla 11 Resumen general de la igualdad social.**

Valor cualitativo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Muy bajo	6	2,3	2,3
Bajo	247	92,8	95,1
Regular	13	4,9	100,0
Total	266	100,0	

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 11 Resumen general de la igualdad social**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### 4.3.- Análisis de los programas sociales y su incidencia en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

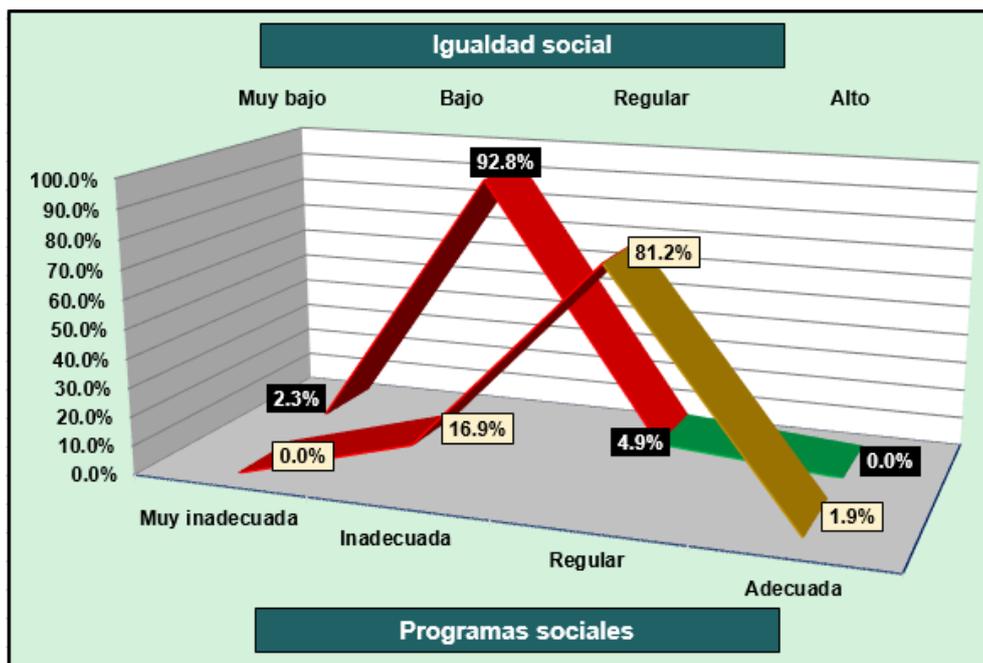
Se puede visualizar en la tabla 12 y figura 12 que, para el 16,9% y el 81,2% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, los programas sociales, se realizan de forma inadecuada y regular. Igualmente, para el 2,3%, 92,8% y el 4,9% de los beneficiarios, el nivel de igualdad social en la provincia es muy bajo, bajo y regular.

**Tabla 12 Análisis de los programas sociales y su incidencia en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021**

		Igualdad social			Total
		Muy bajo	Bajo	Regular	
Programas sociales	Inadecuada	1,9%	15,0%	0,0%	16,9%
	Regular	0,4%	76,7%	4,1%	81,2%
	Adecuada	0,0%	1,1%	0,8%	1,9%
Total		2,3%	92,9%	4,9%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 12 Análisis de los programas sociales y su incidencia en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

En la tabla 13 se observa el análisis chi cuadrado entre los programas sociales y la igualdad social en la provincia de Chincheros, encontrándose una asociación, con un  $p\text{-valor} = 0.000 < \alpha 0,05$  indicando que, los programas sociales están incidiendo en la igualdad social de los beneficiarios. Quiere decir que, si los programas sociales se realizan de manera adecuada, habrá un alto nivel de igualdad social en los beneficiarios.

**Tabla 13 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	34,383 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	22,894	4	,000
Asociación lineal por lineal	20,763	1	,000
N de casos válidos	266		

a. 6 casillas (66.7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .11.

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### 4.3.1.- Programas sociales y su incidencia en el desarrollo social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

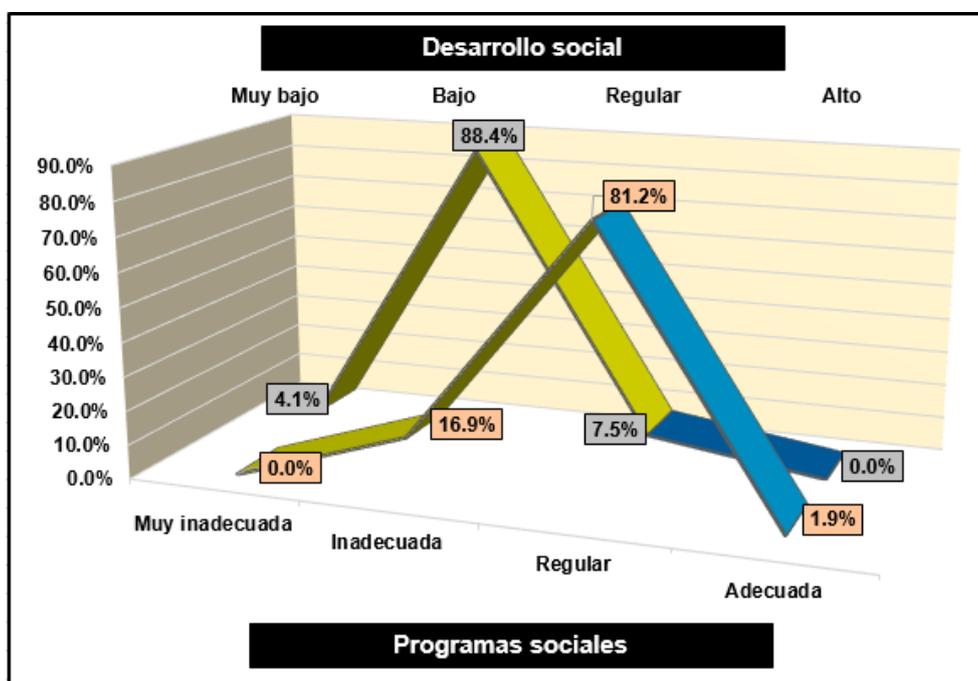
En la tabla 12 y figura 12 se visualiza que, para el 16,9% y el 81,2% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, los programas sociales, se realizan de forma inadecuada y regular. Asimismo, para el 4,1%, 88,4% y el 7,5% de los beneficiarios encuestados, el nivel de desarrollo social en la provincia de Chincheros es entre muy bajo, bajo y regular.

**Tabla 14 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo social en la provincia de Chincheros**

		Desarrollo social			Total
		Muy bajo	Bajo	Regular	
Programas sociales	Inadecuada	2,6%	13,9%	0,4%	16,9%
	Regular	1,5%	73,3%	6,4%	81,2%
	Adecuada	0,0%	1,1%	0,8%	1,9%
Total		4,1%	88,3%	7,5%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 13 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo social en la provincia de Chincheros**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

En el siguiente análisis chi cuadrado entre los programas sociales y el desarrollo social respecto a la igualdad social en la provincia de Chincheros, se encontró una asociación, con un  $p\text{-valor} = 0.000 < \alpha 0,05$  mostrando que, los programas sociales están incidiendo en el desarrollo social de los beneficiarios. Quiere decir que, si los programas sociales se realizan de manera adecuada, el desarrollo social en la provincia será alto.

**Tabla 15 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y el desarrollo social en la provincia de Chincheros**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	26,590 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	18,722	4	,001
Asociación lineal por lineal	17,171	1	,000
N de casos válidos	266		

a. 5 casillas (55.6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .21.

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### **4.3.2.- Programas sociales y su incidencia en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.**

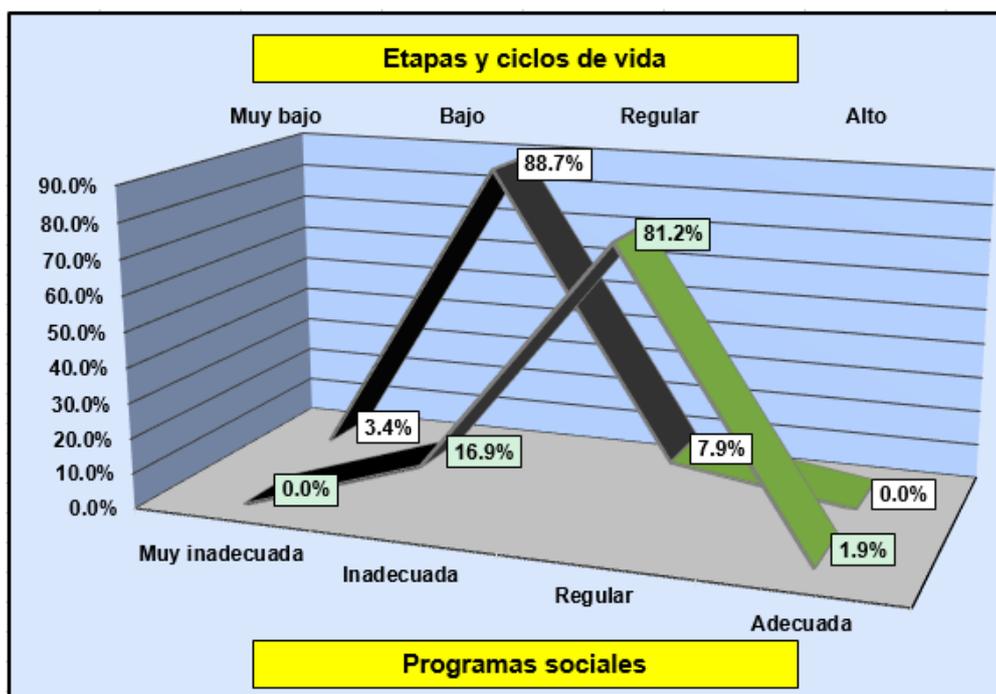
Se aprecia en la tabla 16 y figura 16 que, para el 16,9% y el 81,2% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, los programas sociales, se realizan de forma inadecuada y regular. El 3,4% y el 88,7% de los entrevistados también consideraron que, las etapas y ciclos de vida respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo.

**Tabla 16 Programas sociales y su incidencia en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros**

		Etapas y ciclos de vida			Total
		Muy bajo	Bajo	Regular	
Programas sociales	Inadecuada	2,6%	13,5%	0,8%	16,9%
	Regular	0,8%	74,1%	6,4%	81,2%
	Adecuada	0,0%	1,1%	0,8%	1,9%
Total		3,4%	88,7%	7,9%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 14 Programas sociales y su incidencia en las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

Se aprecia en la tabla 17, el análisis chi cuadrado entre los programas sociales y las etapas y ciclos de vida respecto a la igualdad social en la provincia de Chincheros, hallándose una asociación, con un  $p\text{-valor} = 0.000 < \alpha 0,05$  mostrando que, los programas sociales están incidiendo en las etapas y ciclos de vida de los beneficiarios. Lo que se traduce a que, si los programas sociales se realizan de

manera adecuada, habrá un mayor nivel de acceso a las etapas y ciclos de vida en la provincia.

**Tabla 17 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	31,938 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	21,334	4	,000
Asociación lineal por lineal	15,854	1	,000
N de casos válidos	266		

a. 5 casillas (55.6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .17.

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### **4.3.3.- Programas sociales y su incidencia en el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.**

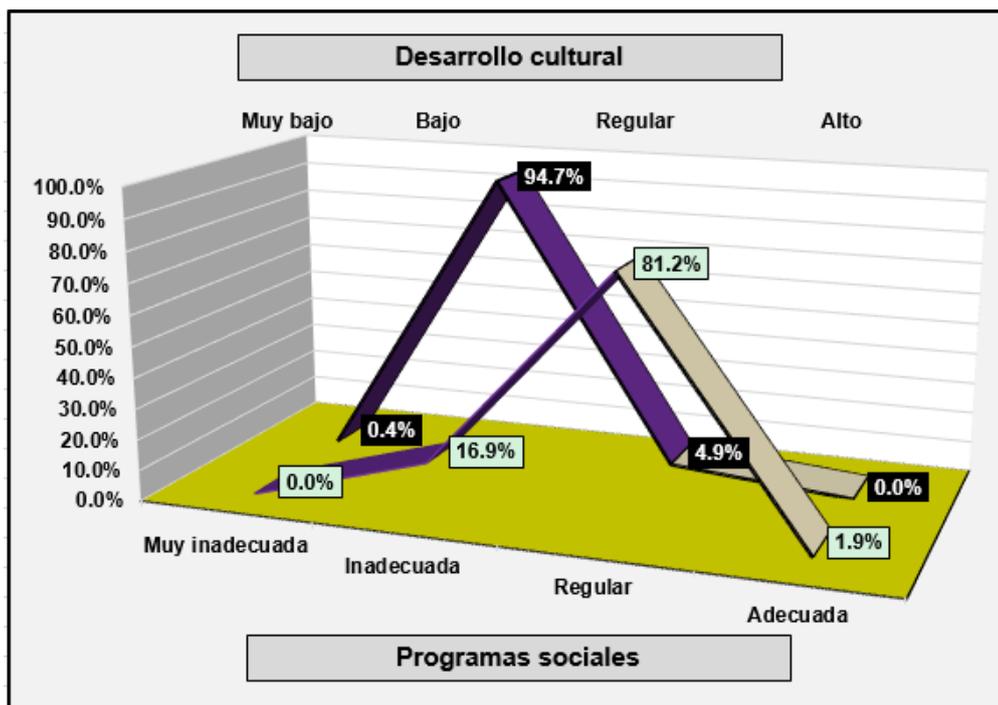
Se muestra en la tabla 18 y figura 18 que, para el 16,9% y el 81,2% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, los programas sociales, se realizan de forma inadecuada y regular. Igualmente, el 0,4% y el 94,7% de los encuestados, consideran que, el desarrollo cultural respecto a la igualdad social está en un nivel muy bajo y bajo.

**Tabla 18 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021**

		Desarrollo cultural			Total
		Muy bajo	Bajo	Regular	
Programas sociales	Inadecuada	0,4%	16,5%	0,0%	16,9%
	Regular	0,0%	77,1%	4,1%	81,2%
	Adecuada	0,0%	1,1%	0,8%	1,9%
Total		0,4%	94,7%	4,9%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 15 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

En el siguiente análisis chi cuadrado entre los programas sociales y el desarrollo cultural respecto a la igualdad social en la provincia de Chincheros, se encontró una asociación, con un  $p\text{-valor} = 0.000 < \alpha 0,05$  mostrando que, los programas sociales están incidiendo en el desarrollo cultural de los beneficiarios. Quiere decir que, si los programas sociales se realizan de manera adecuada, el nivel de igualdad de desarrollo social en la provincia será alto.

**Tabla 19 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	20,424 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	13,646	4	,009
Asociación lineal por lineal	10,333	1	,001
N de casos válidos	266		

a. 6 casillas (66.7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .02.

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

#### 4.4.4.- Programas sociales y su incidencia en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

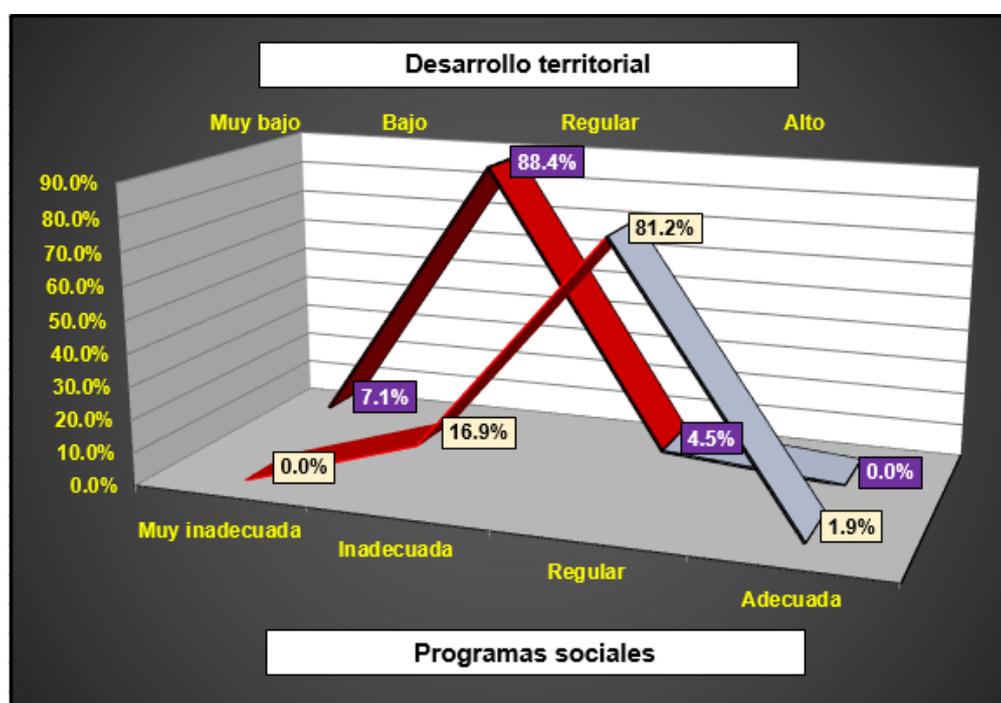
Se puede visualizar en la tabla 20 y figura 20 que, para el 16,9% y el 81,2% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac, los programas sociales, se realizan de forma inadecuada y regular. Además, el 7,1% ,88,4% y el 4,5% de los entrevistados consideraron que, el desarrollo territorial está en un nivel muy bajo, bajo y regular respectivamente.

**Tabla 20 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros**

		Desarrollo territorial			Total
		Muy bajo	Bajo	Regular	
Programas sociales	Inadecuada	4,1%	12,8%		16,9%
	Regular	3,0%	74,1%	4,1%	81,2%
	Adecuada	0,0%	1,5%	0,4%	1,9%
Total		7,1%	88,3%	4,5%	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia



**Figura 16 Programas sociales y su incidencia en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros**

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

En el presente análisis chi cuadrado entre los programas sociales y el desarrollo territorial respecto a la igualdad social en la provincia de Chincheros, se encontró una asociación, con un  $p\text{-valor} = 0.000 < \alpha 0,05$  indicando que, los programas sociales están incidiendo en el desarrollo territorial de los beneficiarios. Lo que quiere decir que, si los programas sociales se realizan de manera adecuada, el nivel de igualdad de desarrollo territorial en la provincia será alto.

**Tabla 21 Análisis chi cuadrado de los programas sociales y el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	28,716 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	23,318	4	,000
Asociación lineal por lineal	23,431	1	,000
N de casos válidos	266		

a. 5 casillas (55.6%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .23.

Fuente: Cuestionario aplicado a los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021.

Elaboración: Propia

## CAPÍTULO V: DISCUSIÓN

En la investigación de Ticona (2017) titulada “Programas sociales en sus diversas formas y su importancia como mejora en la calidad de vida en las familias de extrema pobreza en el pueblo joven “Jesús Nazareno” en el distrito de Paucarpata – 2017”, se encontró que:

El 64% tienen un ingreso económico de S/100 a S/800 producto de labores en el campo, venta de artículos por las calles, ayudantes eventuales en domicilios particulares, etc., este monto a duras penas cubre la canasta familiar.

En el presente estudio se encontró que, el 100% de los beneficiarios encuestados, indicaron que no tienen un buen nivel de ingreso, a diferencia de lo hallado por Ticona (2017), en Paucarpata donde un porcentaje menor presenta un bajo ingreso económico.

También, Ticona (2017) en su estudio titulado “Programas sociales en sus diversas formas y su importancia como mejora en la calidad de vida en las familias de extrema pobreza en el pueblo joven “Jesús Nazareno” en el distrito de Paucarpata – 2017”, encontró que:

El 84% si se ha visto beneficiada por programas sociales, en algunas oportunidades hasta dos veces, por ejemplo, Qali Warma y Pensión 65, entre otros, el 16% sienten que no se han beneficiado, por no haber sido inscritos a tiempo, por no recibir la información correcta y la focalización de hogares es poco acertada

En el presente estudio, según el 92,2% de los beneficiarios, los incentivos económicos provenientes de los programas sociales en Chincheros, no son

adecuados, encontrándose diferencias con lo hallado por Ticona (2017), donde se aprecia un gran porcentaje de que se siente conforme con los beneficios de los programas sociales.

Por otro lado, Gonzales (2019) en su investigación titulada “Relación de la pobreza en los adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro, Tumbes. 2017” halló lo siguiente:

El 40% de los jóvenes entrevistados señaló que no existe desigualdad social, para el 60% si existe desigualdad social.

En el presente estudio se pudo apreciar que, para el 100% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, en la provincia de Chincheros, no existe un alto nivel de igualdad social en la provincia, es decir, existe la desigualdad social, porcentaje mayor a lo hallado por Gonzales (2019) en su investigación.

También, Gonzales (2019) en su investigación titulada “Relación de la pobreza en los adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro, Tumbes. 2017”, encontró que:

El 45,7% señaló que no vive lejos de los centros de salud y/o farmacia, el 54,3% si vive lejos de los centros de salud.

En la presente investigación, el 100% de los beneficiarios encuestados, señaló que el nivel de acceso a los servicios de salud en la provincia no es el mejor, encontrándose diferencias con lo hallado por Gonzales (2019), donde se aprecia menor porcentaje de entrevistados con dificultad para acceder a los centros de salud.

## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Los programas sociales se encuentran asociados con la igualdad social en la provincia de Chincheros. Esto se puede reflejar en el 98,1% de los beneficiarios de los programas sociales del MIDIS, quienes indicaron que, en la provincia de Chincheros, el Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social no funciona de manera adecuada. Por su parte, el 97,7% señaló que, el Programa Nacional Cuna Más, no funciona de manera adecuada. Según el 97,4% de los entrevistados, el Programa Nacional de Alimentación escolar Qali Warma tampoco funciona de manera adecuada.

**SEGUNDA:** Los programas sociales están relacionados con el desarrollo social en la provincia de Chincheros. Encontrándose que, para el 100% de los beneficiarios encuestados, el nivel de desarrollo social en la provincia de Chincheros no es alto, porque no tienen un buen nivel de ingreso, y la calidad y acceso a la educación tampoco es buena.

**TERCERA:** Los programas sociales se encuentran relacionados con las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos de la provincia de Chincheros. Asimismo, se encontró que, para el 100% de los beneficiarios entrevistados, las etapas y ciclos de vida respecto a la igualdad social, no se encuentra en un nivel alto porque, el acceso a la nutrición infantil, el nivel de acceso laboral, pensiones y jubilaciones no son los mejores.

**CUARTA:** Los programas sociales están relacionados con el desarrollo cultural de la provincia de Chincheros. Encontrándose que, para el 100% de los encuestados, el desarrollo cultural respecto a la igualdad social, no se encuentra en un nivel alto.

**QUINTA:** Los programas sociales están incidiendo en el desarrollo territorial de la provincia de Chincheros. Asimismo, se encontró que, para el 100% de los entrevistados, el desarrollo territorial no está en un nivel alto, porque, la distribución de los recursos en la provincia de Chincheros, en comparación a otros territorios no es la más efectiva.

## RECOMENDACIONES

A las autoridades del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social, de la provincia de Chincheros, se les recomienda:

**PRIMERA:** Mejorar los programas sociales ofrecidos en esta provincia, incrementando los empleos brindados, por otro lado, se sugiere ofrecer un mejor sistema de producción familiar, mejorando la atención integral ofrecida a las madres gestantes, y el apoyo hacia los niños y niñas menores de 36 meses. También, se sugiere elevar el nivel de la educación brindada en las escuelas sobre los hábitos de alimentación, optimizando el programa de alimentación escolar en las unidades educativas, así como, el apoyo en la salud y alimentación de los adultos mayores. Asimismo, se recomienda, adoptar las acciones correspondientes, con las autoridades responsables, a fin de incrementar el apoyo económico hacia los adultos mayores de 65 años, así como, los incentivos económicos. Organizando de manera frecuente las visitas domiciliarias por parte de los programas sociales en Chincheros.

**SEGUNDA:** Mejorar el desarrollo social, elevando el nivel de ingreso ofrecido a los beneficiarios, asimismo, se sugiere incrementar la calidad y acceso a la educación en la provincia, así como, el nivel de acceso a los servicios de salud. También, se recomienda ofrecer programas sociales que les permitan a los beneficiarios, elevar el nivel de calidad de las viviendas.

**TERCERA:** Optimizar las etapas y ciclos de vida de los ciudadanos, elevando el nivel de acceso a la nutrición infantil, así como el acceso laboral, y el acceso a las pensiones y jubilaciones en la provincia de Chincheros.

**CUARTA:** Mejorar el desarrollo cultural de la provincia, incrementando el nivel de igualdad de géneros, así como, el nivel de igualdad racial, y el nivel de igualdad étnica en la provincia.

**QUINTA:** Optimizar el desarrollo territorial, mejorando la distribución de los recursos en comparación a otros territorios.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Alemany, C. (s.f.). "Programa Nacional para el desarrollo y la sustentabilidad de los territorios". (J. L. Elverdín, Ed.) San Martín, Argentina: INTI. Obtenido de [https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta\\_documento\\_base\\_y\\_estructura\\_organizativa.pdf](https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-tmp-inta_documento_base_y_estructura_organizativa.pdf)
- Arevalo, L. R. (2019). "Presupuesto de los programas sociales y su influencia en la desnutrición crónica infantil período 2006-2016". Lima, Perú. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4174/TESIS%20AR%2b%c3%abVALO%2c%20R%2b%c3%acOS%20Y%20ULLOA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Briones, O. P. (2018). "Programas sociales y su contribución al desarrollo social 2000-2015". Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Facultad de ciencias administrativas y ciencias económicas, Lima, Perú. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3012/TESIS%20DE%20BRIONES%20T.%20OMAR%20Y%20PENA%20DAVILA%20EUMER.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Castillo, J. I. (2011). Desigualdad distributiva en el Perú: dimensiones. Lima, Perú. Obtenido de [file:///D:/aquí/51923/HUGO%20JUSCAMAITA/ANTECEDENTES%20NACIONALES/desigualdad\\_distributiva\\_peru.pdf](file:///D:/aquí/51923/HUGO%20JUSCAMAITA/ANTECEDENTES%20NACIONALES/desigualdad_distributiva_peru.pdf)
- CEPAL. (2014). Educación y desigualdad en América Latina. Obtenido de <http://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/3053/EducacionydesigualdadENAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CEPAL. (2016). La matriz de la desigualdad social en América Latina. Obtenido de [https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz\\_de\\_la\\_desigualdad.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/matriz_de_la_desigualdad.pdf)

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2015). Instrumentos de protección social. Santiago. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39671/S1500279\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39671/S1500279_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2016). Horizontes 2030 la igualdad en el centro del desarrollo sostenible. Santiago. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40159/4/S1600653\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40159/4/S1600653_es.pdf)

Contraloría General de República. (2014). Informe sobre los servicios de control a los programas a cargo del estado en el año 2014. Lima, Perú. Obtenido de [https://doc.contraloria.gob.pe/estudios-especiales/informes\\_macro/2015/informe\\_programas\\_sociales.pdf](https://doc.contraloria.gob.pe/estudios-especiales/informes_macro/2015/informe_programas_sociales.pdf)

Eguía, A. O. (2007). Programas sociales y la participación. Universidad Nacional de la Plata, La Plata, Argentina. Obtenido de [file:///D:/aqui/aqui/admin,+Gestor\\_a+de+la+revista,+Cuestionesn04a03.pdf](file:///D:/aqui/aqui/admin,+Gestor_a+de+la+revista,+Cuestionesn04a03.pdf)

Encuesta Nacional De Hogares (ENAHO). (2020). Resultados generales sobre ingresos, pobreza y desigualdad. Obtenido de <https://www.inec.cr/sites/default/files/presentacion-multimedia/reenaho2020-ppt.pdf>

Flores, A. (2019). Políticas públicas locales para la reducción de la desigualdad social. Caso del distrito de Chorrillos, Lima – Perú. 2018. Escuela de

- postgrado Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. Obtenido de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29514>
- Gonzales, G. (2019). Relación de la pobreza en los adultos jóvenes con la exclusión y desigualdad social en el Centro Poblado Villa Puerto Pizarro, Tumbes. 2017. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38789/Gonzales\\_MG.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/38789/Gonzales_MG.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- INFOMIDIS. (2021). Programas sociales. Obtenido de <http://sdv.midis.gob.pe/infomidis/#/>
- Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá INCAP. (1999). Obtenido de <http://www.incap.int/index.php/es/publicaciones-incap/711-la-iniciativa-de-seguridad-alimentaria-nutricional-en-centro-america-2da-edicion/file>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática . (2020). Pobreza 2020. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/pobreza2020/Pobreza2020.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/pobreza2020/Pobreza2020.pdf)
- Kartman, R. (2000). Notas sobre la medición de la vulnerabilidad social. Universidad Católica de Uruguay, Facultad de Ciencias Humanas . Obtenido de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/orientaciones-de-lectura-sobre-vulnerabilidad-social.pdf>
- Migley, J. (1995). Desarrollo Social: Teoría y práctica. Obtenido de <https://www.upm.es/sfs/Rectorado/Gabinete%20del%20Rector/Honoris%20Causa/curriculum/James%20Midgley.pdf>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión social. (2019). Obtenido de <https://www.gob.pe/727-ministerio-de-desarrollo-e-inclusion-social-que-hacemos>

- Ministra del Desarrollo e Inclusión Social . (2021). MIDIS programas sociales del estado. Agencia Peruana de Noticias . Obtenido de <https://andina.pe/agencia/noticia-midis-programas-sociales-del-estado-tienen-componentes-productivos-843368.aspx>
- Objetivos del Desarrollo Sostenible. (2016). Igualdad: ¿Por que es importante? Obtenido de [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/10\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/10_Spanish_Why_it_Matters.pdf)
- ONU. (2019). ¿Qué es la desigualdad? Noticias ONU, Organización de las Naciones Unidas. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2019/07/1459341>
- Pérez, G. (2015). "La influencia de la evaluación externa en los programas gubernamentales para la educación básica, 2002-2012". Revista Mexicana de investigación educativa, 1-26. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v20n66/v20n66a2.pdf>
- Salazar, Y. (2018). El desarrollo cultural, complicidad necesaria. Universidad de la Habana Cuba , La Habana, Cuba. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/reds/v7n1/2308-0132-reds-7-01-88.pdf>
- Sanchez, A. J. (1993). Exclusión social, fundamentos teóricos y de la intervención. Obtenido de <file:///D:/aquí/aquí/952-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1346-1-10-20130630.pdf>
- Santisteban, R. (2009). Principios de psicometría. Madrid, España: Síntesis. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/426608053/Principios-de-psicometria-Carmen-Santisteban-Requena-1-pdf>

Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. Obtenido de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/sobre-conceptos-y-medidas-de-pobreza.pdf>

Spicker, P. (1999). Definiciones de pobreza: doce grupos de significados. Obtenido de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/sobre-conceptos-y-medidas-de-pobreza.pdf>

Ticona, D. (2017). "Programas sociales en sus diversas formas y su importancia como mejora en la calidad de vida en las familias de extrema pobreza en el pueblo joven 'Jesús Nazareno' en el distrito de Paucarpata-2017". Universidad Nacional de San Agustín, Facultad de ciencias histórico sociales escuela profesional de antropología., Arequipa, Perú. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4700/ANTipadm.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Usera, M. (2020). Desigualdades en salud y de género en la población gitana. Universidad de Alicante, Alicante, España. Obtenido de <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/114066>

## ANEXO 1: CUESTIONARIO PARA BENEFICIARIOS

El cuestionario busca determinar cómo los programas sociales inciden en la igualdad social en la provincia de Chincheros, Apurímac 2021. Para así proponer mejoras y constatar que los programas sociales están beneficiando de una manera óptima a la población vulnerable.

**Instrucciones:** Debe seleccionar con (x) una opción de respuesta, por cada afirmación planteada, se le solicita responder a cada uno de ellos honestamente, para conocer su opinión respecto al tema de estudio.

Programas sociales	Muy inadecuada	inadecuada	Regular	Adecuada	Muy adecuada
1.- Considera que los empleos brindados a través de programas sociales en Chincheros, Apurímac se hacen de forma					
2.-Considera que el sistema de producción familiar en Chincheros Apurímac se realiza de forma					
3.-Considera que la atención integral que se la a las madres gestantes en la provincia de Apurímac se hace de forma					
4.-Considera que el apoyo hacia los niños y niñas menores de 36 meses a través de programas sociales en Chincheros, Apurímac es de forma					
5.-Considera que, la educación brindada en las escuelas sobre los hábitos de alimentación es					
6.-Considera que, el programa de alimentación escolar en las unidades educativas por medio de programas sociales de Chincheros, Apurímac se realizan de forma					
7.-Considera que, el apoyo en la salud y alimentación de los adultos mayores en la provincia de Chincheros, Apurímac se realiza de forma					
8.-Considera que, el apoyo económico hacia los adultos mayores de 65 años a través de programas sociales en Chincheros, Apurímac se hace de forma					
9.-Los incentivos económicos provenientes de programas sociales en Chincheros, Apurímac se realiza de manera					
10.-Las visitas domiciliarias por parte de los programas sociales en Chincheros Apurímac se realizan de forma					

Igualdad social	Muy Bajo	Bajo	Regular	Alto	Muy alto
11.-Estima que, el nivel de ingreso que usted recibe en comparación con otros, en la provincia de Chincheros, Apurímac es					
12.-Considera que, la calidad y acceso a la educación en la provincia de Chincheros, Apurímac es					
13.-Considera que, el nivel de acceso a los servicios de salud en la provincia Chincheros, Apurímac es					
14.-El nivel de calidad de las viviendas en la provincia de Chincheros Apurímac es					
15.-Considera que, el nivel de acceso a la nutrición infantil en la provincia Chincheros, Apurímac es					
16.-Considera que el nivel el acceso laboral en la provincia Chincheros, Apurímac es					
17.-Estima que, el nivel de acceso a las pensiones y jubilaciones en la provincia de Chincheros, Apurímac es					
18.-Considera que, el nivel de igualdad de géneros en la provincia de Chincheros, Apurímac es					
19.-Considera que, el nivel de igualdad racial en la provincia de Chincheros, Apurímac es					
20.-Considera que, el nivel de igualdad étnica en la provincia de Chincheros, Apurímac es					
21.-Considera que, en la provincia de Chincheros, Apurímac la distribución de los recursos en comparación a otros territorios es					

**Elaboración:** Propia

## ANEXO 2: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

**Informe de Juicio de Experto sobre Instrumento de Investigación**

I. Datos Generales

- Título de la Investigación: "LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA IGUALDAD SOCIAL DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS, APURÍMAC, 2021"
- Apellidos y Nombres del experto:
- Grado Académico:
- Institución en la que trabaja el experto:
- Cargo que desempeña:
- Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
- Autor del instrumento: RELS HUGO JUSCAMAITA PALOMINO
- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)				
		1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir libre de ambigüedades.					X
OBJETIVIDAD	Los ítems del instrumento permitirán mensurar la variable en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal.					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual relacionada con las variables en todas dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a los problemas y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.					X
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencias inherentes.					X
CONSISTENCIA	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.					X
METODOLOGÍA	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
PERTINENCIA	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.					X
<b>SUBTOTAL</b>						<b>8</b>
<b>TOTAL</b>						<b>48</b>

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN: Es válido para su aplicación  
 IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN: 4.8 Excelente



Lima, 30 de agosto del 2021

FIRMA DEL EXPERTO  
 DNI: 41402029

## ANEXO 3: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

### Informe de Juicio de Experto sobre Instrumento de Investigación

#### I. Datos Generales

- Título de la Investigación: "LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA IGUALDAD SOCIAL DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS, APURÍMAC, 2021"
- Apellidos y Nombres del experto:
- Grado Académico:
- Institución en la que trabaja el experto:
- Cargo que desempeña:
- Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
- Autor del instrumento: RELS HUGO JUSCAMAITA PALOMINO
- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5	
<b>CLARIDAD</b>	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir libre de ambigüedades.					X	
<b>OBJETIVIDAD</b>	Los ítems del instrumento permitirán mensurar la variable en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X	
<b>ACTUALIDAD</b>	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal.					X	
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual relacionada con las variables en todas dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a los problemas y objetivos de la investigación.					X	
<b>SUFICIENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.				X		
<b>INTENCIONALIDAD</b>	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencias inherentes.					X	
<b>CONSISTENCIA</b>	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X	
<b>COHERENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.				X		
<b>METODOLOGÍA</b>	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X	
<b>PERTINENCIA</b>	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.					X	
<b>SUBTOTAL</b>						<b>8</b>	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>						<b>48</b>	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN: Es válido para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN: 4.8 Excelente

Lima, 30 de agosto del 2021

  
 Dr. Alejandro Máximo Ihuamán De La Cruz  
 D.M.N. 41439573  
 Exp. En Estadística e Investigación Operativa

## ANEXO 4: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

### Informe de Juicio de Experto sobre Instrumento de Investigación

#### I. Datos Generales

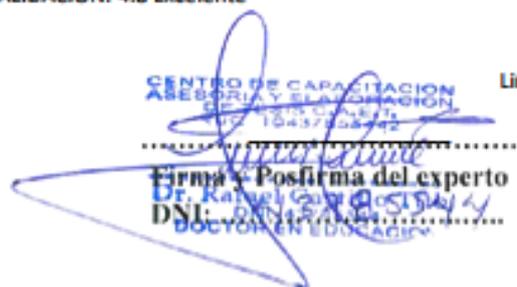
- Título de la Investigación: "LOS PROGRAMAS SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN LA IGUALDAD SOCIAL DE LA PROVINCIA DE CHINCHEROS, APURÍMAC, 2021"
- Apellidos y Nombres del experto:
- Grado Académico:
- Institución en la que trabaja el experto:
- Cargo que desempeña:
- Instrumento motivo de evaluación: Cuestionario
- Autor del instrumento: RELS HUGO JUSCAMAITA PALOMINO
- ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
<b>CLARIDAD</b>	Los ítems están formulados con lenguaje apropiado, es decir libre de ambigüedades.					X
<b>OBJETIVIDAD</b>	Los ítems del instrumento permitirán mensurar la variable en todas sus dimensiones e indicadores en sus aspectos conceptuales y operacionales.					X
<b>ACTUALIDAD</b>	El instrumento evidencia vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico y legal.					X
<b>ORGANIZACIÓN</b>	Los ítems del instrumento traducen organicidad lógica en concordancia con la definición operacional y conceptual relacionada con las variables en todas dimensiones e indicadores, de manera que permitan hacer abstracciones e inferencias en función a los problemas y objetivos de la investigación.					X
<b>SUFICIENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan suficiencia en cantidad y calidad.				X	
<b>INTENCIONALIDAD</b>	Los ítems del instrumento evidencian ser adecuados para el examen de contenido y mensuración de las evidencias inherentes.					X
<b>CONSISTENCIA</b>	La información que se obtendrá mediante los ítems, permitirá analizar, describir y explicar la realidad motivo de la investigación.					X
<b>COHERENCIA</b>	Los ítems del instrumento expresan coherencia entre la variable, dimensiones e indicadores.				X	
<b>METODOLOGÍA</b>	Los procedimientos insertados en el instrumento responden al propósito de la investigación.					X
<b>PERTINENCIA</b>	El instrumento responde al momento oportuno o más adecuado.					X
<b>SUBTOTAL</b>					8	40
<b>TOTAL</b>					48	

III. OPINIÓN DE APLICACIÓN: Es válido para su aplicación

IV. PROMEDIO DE VALIDACIÓN: 4.8 Excelente

  
 CENTRO DE CAPACITACION  
 ASesoría y ELABORACION  
 DE INSTRUMENTOS  
 DE INVESTIGACION  
 DRE - Tarma  
 1043710042  
 .....  
 Firma y Posfirma del experto  
**Dr. Rafael Gudiño Cruz**  
 DNI: 80115980  
 .....  
 DOCTOR EN EDUCACION

Lima, 30 de agosto del 2021



## ANEXO 6: BASE DE DATOS

	P on	P on	F o n.	F o n.	P on	P on	P gr.	P gr.	P on	P on	P gr.	P gr.	P on	P on	P gr.	P gr.	P os	P La	P gr.	P gr.	P gr.	P gr.	P Es	P Co	P Co	P El.	D e	D e	P 5	P 6	P 7	E a	E a	P 8	P 9	P 0	D e	D e	P 1	D e	D e	C si.	C si.
27	2	3	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2,70	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,33	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,09	2,00
28	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	4	3,50	4,00	4	2	3,00	3,00	3,00	3,00	2	2	3	2	2,25	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,09	2,00
29	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	3,30	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	1	2	2	1,67	2,00	2	2	2	2,00	2,00	3	3,00	3,00	2,00	2,00
30	2	2	2,00	2,00	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	4	3	3,50	4,00	3	3	3,00	3,00	2,70	3,00	2	2	2	1	1,75	2,00	2	2	3	2,33	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,91	2,00
31	2	3	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	2	2	2,00	2,00	1	3	2,00	2,00	3	2	2,50	3,00	2,30	2,00	2	2	1	1	1,50	2,00	1	1	1	1,00	1,00	1	2	2	1,67	2,00	2	2,00	2,00	1,45	1,00
32	2	3	2,50	3,00	2	2	2,00	2,00	2	3	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	2,40	2,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,91	2,00
33	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2	4	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	4	4	4,00	4,00	3,40	3,00	3	2	2	2	2,25	2,00	1	3	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,09	2,00
34	3	2	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	4	3,50	4,00	3	2	2,50	3,00	2,70	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	1	2	1,67	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
35	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,60	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
36	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2	3	2,50	3,00	2,30	2,00	1	2	1	1	1,25	1,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,64	2,00
37	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,60	3,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,82	2,00
38	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,50	3,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
39	2	3	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	4	3,50	4,00	2	2	2,00	2,00	2,60	3,00	1	2	1	2	1,50	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,82	2,00
40	2	1	1,50	2,00	1	1	1,00	1,00	1	2	1,50	2,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	1,60	2,00	1	1	2	2	1,50	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	2	2	1,67	2,00	1	1,00	1,00	1,64	2,00
41	2	2	2,00	2,00	1	3	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	2,50	3,00	2	2	2	1	1,75	2,00	1	2	2	1,67	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,73	2,00
42	2	3	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	2,70	3,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
43	2	3	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2,60	3,00	2	1	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
44	2	3	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,80	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
45	1	1	1,00	1,00	1	2	1,50	2,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	1,70	2,00	1	1	1	1	1,00	1,00	1	2	1	1,33	1,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,36	1,00
46	2	3	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,70	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
47	2	2	2,00	2,00	2	3	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2	2	2,00	2,00	2,40	2,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
48	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2,70	3,00	1	2	2	3	2,00	2,00	1	2	2	1,67	2,00	3	2	2	2,33	2,00	3	3,00	3,00	2,09	2,00
49	1	1	1,00	1,00	1	2	1,50	2,00	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	2,00	2,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,91	2,00
50	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	1	1	1,00	1,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	2,30	2,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	1	2	2	1,67	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
51	1	1	1,00	1,00	2	3	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2,30	2,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
52	1	1	1,00	1,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2	3	2,50	3,00	3	2	2,50	3,00	2,00	2,00	2	1	1	1	1,25	1,00	1	1	1	1,00	1,00	2	2	2	2,00	2,00	1	1,00	1,00	1,36	1,00







**ANEXO 10: BASE DE DATOS.**

	P on	P on	F n.	F n.	P on	P c	P gr.	P on	P on	P c	P gr.	P on	P on	P c	P gr.	P os	P La	P gr.	P c	P gr.	P c	P Es	P Co	P Co	P Co	P El.	D s.	D s.	P Co	P Co	P Es	E p.	E a	P Co	P Co	P Co	D s.	D s.	P Co	D s.	D s.	D si.	D si.			
131	3	2	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	2,40	2,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
132	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2,80	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
133	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	2,70	3,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
134	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,90	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
135	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2	2	2,00	2,00	2,60	3,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
136	3	3	3,00	3,00	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	2,70	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
137	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	2,00	2,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
138	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	2,80	3,00	1	2	2	2	1,75	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,91	2,00
139	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	1	1	2	2	1,50	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,82	2,00
140	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	3	3	2	2,67	3,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,18	2,00
141	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,90	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
142	4	4	4,00	4,00	4	3	3,50	4,00	4	3	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	3	4	3,50	4,00	3,70	4,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
143	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,90	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
144	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
145	2	2	2,00	2,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,70	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
146	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,90	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
147	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	2	3	2,50	3,00	3	4	3,50	4,00	4	4	4,00	4,00	3,00	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
148	2	3	2,50	3,00	2	3	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	4	3,50	4,00	2	2	2,00	2,00	2,70	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
149	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,90	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
150	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3,00	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
151	2	2	2,00	2,00	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2	2	2,00	2,00	2,40	2,00	1	2	2	1	1,50	2,00	1	1	2	1,33	1,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,64	2,00
152	2	2	2,00	2,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,80	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
153	2	2	2,00	2,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	3	3	3,00	3,00	2,70	3,00	2	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00
154	3	3	3,00	3,00	2	4	3,00	3,00	4	3	3,50	4,00	3	4	3,50	4,00	3	4	3,50	4,00	3,30	3,00	1	1	2	2	1,50	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,82	2,00
155	3	3	3,00	3,00	4	4	4,00	4,00	3	3	3,00	3,00	4	3	3,50	4,00	3	2	2,50	3,00	3,20	3,00	2	2	2	1	1,75	2,00	1	1	1	1,00	1,00	1	2	2	1,67	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	1,55	2,00
156	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	3	2	2,50	3,00	3	3	3,00	3,00	2,80	3,00	2	2	2	3	2,25	2,00	2	2	3	2,33	2,00	2	2	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2	2,00	2,00	2,18	2,00







